# **Laporan Praktikum**

"Praktikum 2 Class Object"

Mata Kuliah: Teknik Pemrograman



#### Disusun oleh:

Nama: Arkan Ramadhan Nugraha

NIM: 241524033

Kelas: 1B-TI4

POLITEKNIK NEGERI BANDUNG

2025

## **DAFTAR ISI**

Laporan PraktikumLaporan Praktikum	•••••
DAFTAR ISI	
DAFTAR GAMBAR	
DAFTAR LAMPIRANDAFTAR LAMPIRAN	
BAB I PENDAHULUAN	1
I.1. Latar Belakang	1
I.2. Tujuan Praktikum	1
BAB II PEMBAHASAN	
II.1. Soal 1 Data Types	
II.1.1. Screenshot Hasil Akhir Program	
II.1.2. Jawaban setiap soal	
II.1.3. Permasalahan yang Dihadapi	
II.1.4. Solusi dari Permasalahan yang Dihadapi	
II.2. Soal 2 Variables	
II.2.1. Screenshot Hasil Akhir Program	
II.2.2. Jawaban Setiap Soal	
II.2.3. Permasalahan yang Dihadapi	
II.3. Soal 3 Operators	
II.3.1. Screenshot Hasil Akhir Program	
II.3.2. Jawaban Setiap Soal	
II.3.3. Permasalahan yang Dihadapi	
II.4. Soal 4 Operators (1)	
II.4.1. Screenshot Hasil Akhir Program	7
II.4.2. Jawaban Setiap Soal	
II.4.3. Masalah yang Dihadapi	
II.5. Soal 5 Strings	
II.5.1. Screenshot Hasil Akhir Program	
II.5.2. Jawaban Setiap Soal	
II.5.3. Masalah yang Dihadapi	
II.5.4. Teman yang Membantu	
BAB III HASIL DAN ANALISIS	
III.1. Hasil	
BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN	
IV.1. Kesimpulan	
IV.2. Saran	10
LAMPIRANLAMPIRAN	11

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar II.1: Soal 1 Hasil Akhir Program	2
Gambar II.2: Soal 1 Output Program	
Gambar II.3: Jawaban Soal 1 Part 1	
Gambar II.4: Jawaban Soal 1 Part 2	
Gambar II.5: Jawaban Soal 1 Part 3	
Gambar II.6: Jawaban Soal 1 Part 4	
Gambar II.7: Jawaban Soal 1 Part 5	
Gambar II.8: Jawaban Soal 1 Part 6.	
Gambar II.9: Hasil Akhir Program Soal 2 Part 1	
Gambar II.10: Hasil Akhir Program Soal 2 Part 2	
Gambar II.11: Hasil Akhir Soal 3	
Gambar II.12: Hasil Akhir Soal 4.	
Gambar II.13: Hasil Akhir Soal 5.	
Gambar II.14: Jawaban Soal 5	

# **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 - Repository Hasil Praktikum	1
---	---

#### BABI PENDAHULUAN

### I.1. Latar Belakang

Pemrograman Berorientasi Objek (OOP) fokus pada objek yang berisi data dan metode, berbeda dengan pemrograman prosedural yang mengutamakan prosedur untuk mengolah data. Dalam Java, penting untuk memahami tipe data, ruang lingkup variabel, operasi matematis, konversi tipe data (casting), dan manipulasi string untuk mendukung pengembangan aplikasi yang lebih efisien dan terstruktur.

### I.2. Tujuan Praktikum

- 1. Memahami tipe data dan batasan-batasannya di bahasa Java.
- 2. Memahami ruang lingkup variabel.
- 3. Memahami operasi matematis menggunakan Math class.
- 4. Memahami cast untuk mengkonversi tipe data.
- 5. Memahami operasi-operasi terhadap string yang bisa dilakukan di Java, seperti substring dan compareTo.

#### **BABII PEMBAHASAN**

### II.1. Soal 1 Data Types

#### II.1.1. Screenshot Hasil Akhir Program

Gambar II.1: Soal 1 Hasil Akhir Program

```
arneyl@arneyl-IdeaPad-3-14ALC6:~/Documents/School/Spring 2025/Programming Techniques/P/2/1. Data Types$ javac Main.java 86 java Main Input a number:
-150 can be fitted in:
- Long
- Integer
- Short
arneyl@arneyl-IdeaPad-3-14ALC6:~/Documents/School/Spring 2025/Programming Techniques/P/2/1. Data Types$ javac Main.java 86 java Main Input a number:
5 can be fitted in:
- Long
- Integer
- Short
arneyl@arneyl-IdeaPad-3-14ALC6:~/Documents/School/Spring 2025/Programming Techniques/P/2/1. Data Types$ javac Main.java 86 java Main Input a number:
- Short
- Byte
- Short
- Byte
- Short
- Byte
- Short
- Byte
- Integer
- Inte
```

Gambar II.2: Soal 1 Output Program

#### II.1.2. Jawaban setiap soal

```
Input a number:
5
5 can be fitted in:
- Long
- Integer
- Short
- Byte
```

Gambar II.3: Jawaban Soal 1 Part 1

```
Input a number:
-150
-150 can be fitted in:
- Long
- Integer
- Short
```

Gambar II.4: Jawaban Soal 1 Part 2

```
Input a number:
150000
150000 can be fitted in:
- Long
- Integer
```

Gambar II.5: Jawaban Soal 1 Part 3

```
Input a number:
-1000000000000000
-1000000000000000 can be fitted in:
- Long
```

Gambar II.6: Jawaban Soal 1 Part 4

```
Input a number:
1500000000
1500000000 can be fitted in:
- Long
- Integer
```

Gambar II.7: Jawaban Soal 1 Part 5

Gambar II.8: Jawaban Soal 1 Part 6

### II.1.3. Permasalahan yang Dihadapi

Cara menyimpan bilangan numerik yang tidak bisa disimpan di variabel bertipe long, karena di instruksi praktikum, bilangan yang diinputkan diprint, yang berarti bilangan harus disimpan terlebih dahulu.

### II.1.4. Solusi dari Permasalahan yang Dihadapi

Menyimpan bilangan yang diinputkan di variabel bertipe string. Lalu menggunakan try catch, try mengkonversi string tersebut menggunakan Long.parseLong, jika error, berarti bilangan tersebut di luar jangkauan, maka program akan berhenti berjalan. Dengan ini, bilangan yang diinputkan dapat diprint meskipun variabel bertipe long tidak dapat menampungnya.

#### II.2. Soal 2 Variables

#### II.2.1. Screenshot Hasil Akhir Program

Gambar II.9: Hasil Akhir Program Soal 2 Part 1

Gambar II.10: Hasil Akhir Program Soal 2 Part 2

### II.2.2. Jawaban Setiap Soal

- Bagaimana output dari masing masing class Constants dan Constants2?
   Outputnya sama, yaitu "Paper size in centimeters: 21.59 by 27.94"
- 2. Apa perbedaan penggunaan final double dengan public static final double?

  Penggunaan final double digunakan untuk membuat konstanta lokal,
  sementara public static final digunakan untuk membuat atribut yang berupa

kosntanta di class Constants2 yang dapat diakses oleh class manapun, dan jika ingin diakses di dalam class Contents2, maka dapat diakses tanpa membuat objek Contents2.

#### II.2.3. Permasalahan yang Dihadapi

Tidak ada.

### II.3. Soal 3 Operators

#### II.3.1. Screenshot Hasil Akhir Program

Gambar II.11: Hasil Akhir Soal 3

#### II.3.2. Jawaban Setiap Soal

- Pada kasus berikut jelaskan nilai nx setelah digunakan Math.round(x);
   93, karena x dibulatkan ke integer terdekat oleh Math.round(x).
- 2. Kenapa dibutuhkan cast (int) dalam penggunaan Math.round(x)?

  Karena method Math.round mengembalikan nilai numerik bertipe long, jika tidak dikonversi ke integer menggunakan cast (int), nilainya tidak bisa di assign ke variabel bertipe integer

### II.3.3. Permasalahan yang Dihadapi

Tidak ada.

### II.4. Soal 4 Operators (1)

#### II.4.1. Screenshot Hasil Akhir Program

Gambar II.12: Hasil Akhir Soal 4

#### II.4.2. Jawaban Setiap Soal

1. Jelaskan output nilai dari variabel b.

"10", bertipe byte

2. Jelaskan apa yang berubah dari variabel d menjadi variabel b setelah dilakukan cast

dari double 10.25, diconvert menjadi float menjadi 10.25, lalu dikonversi menjadi long menjadi 10, lalu ke modul methodOne, lalu dikonversi menjadi integer menjadi 10 dan disimpan di variabel i, lalu dikonversi menjadi short menjadi 10 dan di-return, lalu dikonversi menjadi byte menjadi 10 dan disimpan di variabel b

### II.4.3. Masalah yang Dihadapi

Tidak ada.

### II.5. Soal 5 Strings

#### II.5.1. Screenshot Hasil Akhir Program

Gambar II.13: Hasil Akhir Soal 5

#### II.5.2. Jawaban Setiap Soal

```
arney1@arney1-IdeaPad-3-14ALC6:~/Documents/School/Spring 2025/Programming Techniques/P/2/5. Strings$ javac Main.java & java Main Kata pertama:
hello
Kata kedua:
java
9
No
Hello Java
```

Gambar II.14: Jawaban Soal 5

#### II.5.3. Masalah yang Dihadapi

Tidak ada.

### II.5.4. Teman yang Membantu

Fauzi Ismail

### **BAB III HASIL DAN ANALISIS**

#### III.1. Hasil

Praktikum berhasil dijalankan sesuai dengan tujuan. Tipe data di Java telah diuji, termasuk batasannya. Ruang lingkup variabel juga sudah dicoba dengan berbagai skenario. Operasi matematika menggunakan Math class, konversi tipe data dengan casting, serta manipulasi string seperti substring dan compareTo dapat diterapkan dengan baik dalam program.

### **BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN**

## IV.1. Kesimpulan

Dari praktikum ini, dapat disimpulkan bahwa memahami tipe data, ruang lingkup variabel, operasi matematika, casting, dan manipulasi string di Java cukup penting dalam pengembangan program yang lebih kompleks.

### IV.2. Saran

Akan lebih baik jika diberikan lebih banyak contoh kasus yang lebih bervariasi, terutama dalam penggunaan Math class dan manipulasi string agar lebih terbiasa dalam implementasinya.

## **LAMPIRAN**

Lampiran 1 - Repository Hasil Praktikum https://github.com/Arney1/Programming-Techniques---2