

Onderstaand een POP&PAP gemaakt aan het begin van semester 3 van het schooljaar 2018/2019. Dit is de aangepaste versie aan de hand van de reflectie op de tweede versie. Het betreft wederom een aanvullend ontwikkelings- en actieplan, wat inhoudt dat de eerste versie nog algemeen geldend is. Onder dit schema is een 360 graden feedback beschreven die ik heb ontvangen van Ted Vrijburg.

Ontwikkeling	Behalen Propedeuse & vakken 3 ^e semester HBO-Werktuigbouwkunde-B
Huidige situatie	<p>De huidige situatie betreft het schoolwerk is als volgt:</p> <p>In het huidige schooljaar (2018-2019 semester 3), ben ik student aan de Haagse Hogeschool vestiging Delft. De opleiding die ik doe is Werktuigbouwkunde-B. Na uitstel te hebben gekregen van het NBSA na afloop van het tweede semester, moet ik in dit aankomende jaar de nog missende propedeusevakken allemaal behalen. Dit is een voorwaarde voor het nog verder mogen deelnemen aan de studie.</p> <p>Het uitstel heb ik gekregen door mijn persoonlijke omstandigheden, de studie-belemmerende situatie, tijdig aan de decaan te melden, in combinatie met mijn resultaten van het semester 2. In het afgelopen semester heb ik namelijk nagenoeg alle studiepunten verzameld.</p> <p>Feedback:</p> <p>Door mijn studieloopbaanbegeleider is de feedback gegeven dat ik (na uitstel van het NBSA) de studie zeker niet moet opgeven en ervoor moet blijven knokken. De verbeteringen in mijn persoonlijke situatie zouden mij kracht moeten geven dit vol te houden. Wederom is discipline dan een speerpunt van een eigenschap die ik moet behouden om deze studie en tenminste de propedeuse, succesvol af te ronden.</p>
Doelstelling	<p>Teneinde semester 3 wil ik alle te halen propedeusevakken ook echt hebben behaald. Tevens wil ik zoveel mogelijk meedoen met de vakken uit de hoofdfase van de opleiding en hier ook zoveel mogelijk studiepunten voor scoren, zonder de prioriteit van het behalen van de propedeusevakken uit het oog te verliezen.</p> <p>Een andere doelstelling betreft de persoonlijke omstandigheden. Ik wil aan het einde van semester 3 een nog grotere verbetering hebben bereikt, waarmee onlosmakelijk verbonden het plannen van allerlei zaken uit mijn leven beter moet gaan. Dit omvat dan ook het plannen van schoolwerk en het op een consequente manier kunnen volgen van alle lessen.</p> <p>Evenals de doelstelling van semester 1 en 2, wil ik natuurlijk ook dat ik de opgedane kennis van de opleiding beheers en dat ik voldoe aan de gestelde competenties in het curriculum van semester 3.</p> <p><i>Indicatoren:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Puntenaantal 20* (3 punten in semester 4) van de propedeuse halen;</i> • <i>(Groot deel) van puntenaantal 30 semester 3 behalen;</i> • <i>Verdere verbetering van de studiebelemmerende omstandigheden;</i> • <i>Alle stof beheersen;</i> • <i>Voldoen aan de gestelde competenties.</i> <p>Feedback:</p> <p>Ik wil aan de verbeterpunten uit het vorige semester, discipline en besluitvaardigheid, teneinde van het derde semester een betere beoordeling krijgen.</p>

Actie (PAP)	<ul style="list-style-type: none"> • 9/2018 – 9/2018: Een overzicht maken van alle te halen propedeusevakken, deze opzoeken in de OER en de gestelde eisen en momenten waarop de vakken gegeven worden, vastleggen in één document. Ook omvat dit het sturen van e-mails naar de docenten betreft de geldigheid van de behaalde onderdelen van de vakken. • 9/2018 – 2/2019: Als bijkomstige toevoeging op de actiepunten uit het vorige PAP omtrent “huiswerk bijhouden” en “volgen van de lessen”: wekelijks, op een logische en reële wijze aan de hand van de studiewijzer plannen van het leerwerk en de daarbij horende opdrachten. • 9/2018 – 2/2019: Regelmatig blijven bezoeken van de specialist betreft de verbeteringen van mijn persoonlijke omstandigheden en reflecteren op de bevindingen. • 11/2018 – 12/2018: De aankomende toetsweek (voor het behalen van de propedeusevakken) bespreken met de tutor en eventueel de decaan. • Feedback actiepunt: Tijdens de projecten Davit van het propedeusejaar en die uit de hoofdfase, het beter kunnen plannen toepassen om hier vaardiger in te worden en het overzicht te bewaren tijdens de aankomende drukke periode. Tijdens het toepassen van dit plannen de overige vaardigheden zoals samenwerken en flexibel zijn, behouden.
Evaluatie	<ul style="list-style-type: none"> • De voortgang betreft het behalen van de propedeusevakken en de vakken uit de hoofdfase na elk blok bespreken met de tutor en met de decaan. • De voortgang in de verbetering van mijn persoonlijke omstandigheden bespreken met de decaan (en eventueel de tutor). • Ook na elk blok evalueren of de zaken uit de PAP ook echt volgens plan zijn gegaan. • Feedback: in het aankomende semester twee maal een 360 graden feedback hebben gedaan. • De doelen wil ik volledig hebben behaald in februari 2019.

360 Feedback – Ted Vrijburg op Arno Spek (2x tijdens project Davit)

December 2018

Positief:

- Jij brengt een positieve energie in het groepje. Wanneer je binnen komt vraag je direct waar we mee bezig zijn, en haakt daar op aan. Je draagt graag je eigen steentje bij in het geheel. Hierdoor kom jij heel gemotiveerd over.
- Flexibiliteit is ook een groot +punt van jou. Vooral omdat jij een totaal ander rooster volgt dan wij. Het is daarom heel fijn dat jij in oplossingen denkt i.p.v. problemen. Wanneer wij een afspraak willen maken, maar jij kan eigenlijk niet, dan zorg je dat je alsnog kan.
- Ook ben jij een goede systeem denker. Als we even vastlopen met het project, dan weet jij waar we verder moeten.

Verbeterbaar:

- Je hebt wel wat moeite met de positieve energie vasthouden. Jij bent tijdens de “vergaderingen” aanwezig voor het broodnodige overleg, maar daarna ga je liever elders verder werken. Probeer deze goede energie wat meer vast te houden.
- Ook mis ik een klein stukje besluitvaardigheid. Ik weet dat we moeten samenwerken en dus alles moeten overleggen, maar sommige dingen mogen zelf besloten worden.
- De mondelinge uitdrukingskracht is bij jou ook wat minder. Echter weet je dit wel goed op te lossen door bijvoorbeeld dingen te tekenen of door voorbeelden op te zoeken.

Januari 2019

Positief:

- Nog steeds is je flexibele houding erg positief. Als er geen tijd is, maak jij tijd. Ten koste van alles. Dit is erg fijn omdat wij weten dat we op je kunnen rekenen.
- Bij het vorige punt komt ook een stukje plannen en organiseren kijken. Dit viel mij ook positief op bij jou. Je hebt altijd alle taken ruim op tijd en goed gemaakt. Dit is erg fijn.
- Je laat ook nog zien dat dit echt je ambitie is. Je wilt het echt goed doen. Hierdoor ben je erg gemotiveerd en breng je een positieve energie in de groep.

Verbeterbaar:

- Juist omdat je zo flexibel bent laat je je ook snel overhalen door anderen. Dit is soms niet nodig. Je mag je eigen mening wat meer verdedigen.
- Hierdoor ontbreekt ook nog steeds een stukje besluitvaardigheid. Soms zijn er dingen die je mag en kan doen zonder overleg. Maar wel fijn dat je bereid bent dingen te overleggen.
- Omdat jij zo gemotiveerd bent geworden voor dit project vergat jij af en toe te kijken naar de details.

Aan de hand van de gegeven feedback door mijn tutor en die van de medestudent, heb ik besloten om vast te blijven houden: overzicht behouden, positieve energie, ambitie en plannen. De verbeterpunten waar ik aan moet blijven werken zijn wederom: discipline, besluitvaardigheid en ook het behouden van een werktempo en het flexibel kunnen opstellen onder omstandigheden.