Matematikrevy 2013

En Almindelig Analyse-1 time

skrevet af Maling

Melodi: Nissebanden: Det er Risengrød & Alina Devecerski: Flytta På Dej

Status: Udkast (n minutter)

Roller:

\mathbf{X} (KØK)	Instruktør	
Y (Anne)	Koreograf	
I (Anna)	Instruktor	
E (Johanna)	Dum Elev	
D0 (Anne)	Danser 0	
D1 (Jasper)	Danser 1	
D2 (Pornokongen)	Danser 2	
D3 (Bettina)	Danser 3	
D4 (Cæcilia)	Danser 4	
D5 (Jasmin)	Danser 5	
D6 (Lilli)	Danser 6	
D7 (Nanna)	Danser 7	
D8 (Shake)	Danser 8	
D9 (William)	Danser 9	

Da lyset tænder ser man E, S2-S5 og I. I står med deres afleveringer.

I : Nu har jeg endelig fået rettet jeres første analyse

1-aflevering og det ser generelt ret godt ud for de fleste af .

jer.

I begynder at gå rundt og dele dem ud. Først tager han

personen til højre, så til venstre

I : Du har glemt at lave sidste opgave, men ellers er det rigtig

flot!

 ${f I}$: Og du har fået klassens højeste pointtal, tillykke med det!

I går hen mod midten, og kigger skeptisk på den sidste studerende

I : Ja, du var desværre ikke helt så heldig. Du har glemt mellemregningerne halvdelen af stederne, du har skrevet forkert navn på forsiden. Men værst af alt, det er sgu

alligevel...

Det er Risengrød begynder. Ved tsk ryster han/de skuffende på hovedet

I: Division med nul (tsk tsk tsk)
Pas nu på det hul (tsk tsk tsk)
Er det grænseløst, er der ingen trøst
Du må bare regne om igen.

I: Division med nul (tsk tsk tsk)

Pas nu på det hul (tsk tsk tsk)

Er du hjælpeløs, er der ingen trøst

Du må bare regne om igen,

forstå grænseværdierne de er din ven

De andre studerende byder ind

S: : Hvad er det, der gør, at Jamie Gabe bryder ned?

S3: Og hvad er det, der gør, at l'Hopital han os' er med?

S4: Hvorfor bringer Maple domain-beskeder frem?

S5: Hvorfor mon at første årgangs frafald er ekstrem?

De står nu alle rundt om E

I+S(2-5): Division med nul (tsk tsk tsk)

Pas nu på det hul (tsk tsk tsk)

Er det grænseløst, er der ingen trøst

Du må bare regne om igen.
Division med nul (tsk tsk tsk)
Pas nu på det hul (tsk tsk tsk)
Er du hjælpeløs, er der ingen trøst

Du må bare regne om igen,

forstå grænseværdierne de er din ven

E sidder nu og ser meget utilfreds ud, nærmest sur. Flytta på Dej begynder. E: Du skriver, skriver op Og jeg skriver, skriver ned Nu må det være nok Jeg vil ik' være med

> For jeg skriver, skriver ind Og jeg printer, printer ud Du dømmer mig for hårdt Hør her, jeg vil ik' dumpe faget

> > De andre elever begynder at danse med, gerne noget energisk med bordene

I: Dumpe, dumpe *står og danser overlegent*

E: Åh, mon jeg dumper faget!?

Møder til tid'n, jeg er klar Strømmen parat, i bærbar Men så si'r du... At jeg vil dumpe faget!?

Hele mit hold, dem du består Snittet er højt, 12-tal de får Hvorfor nervøs? Du si'r jeg dumper faget!

Jeg sidder natten lang, lig'som alle andre gang'! Og opgaven er klar!

E: Du skriver, skriver op
Og jeg skriver, skriver ned
Nu må det være nok
Jeg vil ik' være med
For jeg skriver, skriver ind
Og jeg printer, printer ud
Du dømmer mig for hårdt
Hør her, jeg vil ik' dumpe faget

I: Dumpe, dumpe (står og danser overlegent)

E: Åh, mon jeg dumper faget!?