

### Anexo 3. Necesidades de las personas con TEA

**Tabla 3. Necesidades de personas con TEA.**

Ámbito	Necesidad	Manifestación / Ejemplo de respuesta profesional
Sanitarias	<b>Diagnóstico precoz y multidisciplinar</b>	Cribado a los 18–24 m (M-CHAT/F) y evaluación exhaustiva con ADOS-2 + ADI-R por neuropediatría, psiquiatría infantil y psicología clínica; estudio genético si procede (Reviriego et al., 2021).
	<b>Tratamiento médico sintomático</b>	Risperidona / aripiprazol para irritabilidad grave; melatonina en insomnio; estimulantes solo si coexiste TDAH (AEP, 2023).
	<b>Intervención psicoeducativa intensiva</b>	Programas basados en ABA, Denver o PACT ≥ 20 h/semana antes de los 4 años; objetivos individualizados y participación familiar activa (AEP, 2023).
	<b>Seguimiento integral</b>	Revisión semestral del plan terapéutico, comorbilidades (epilepsia, ansiedad) y ajustes de fármacos/intervenciones por equipo hospital-escuela-familia (Reviriego et al., 2021).
Educativas	<b>Apoyos personales y metodológicos</b>	Docente PT/AL, monitor de apoyo, agendas visuales, anticipación de cambios, comunicación aumentativa (PECS, CAA) (MEFP, 2019).
	<b>Estructuración ambiental (TEACCH)</b>	Organización física del aula, trabajo por estaciones, apoyos visuales, rutinas predecibles y materiales estructurados (Junta CyL, 2020).
	<b>Programas de habilidades sociales</b>	Grupos guiados para teoría de la mente, gestión emocional y conversación; coordinación con familia para generalización (AEP, 2023).
Sociales	<b>Aceptación y sensibilización comunitaria</b>	Formación de alumnado y profesionales en neurodiversidad; campañas locales de accesibilidad cognitiva (MEFP, 2019).
	<b>Participación comunitaria inclusiva</b>	Ocio y deporte adaptados con monitores formados; pictogramas en espacios públicos; actividades culturales accesibles (Junta CyL, 2020).
	<b>Inserción laboral protegida/apoyada</b>	Itinerarios de transición a la vida adulta, FP con apoyos, empleo con entrenador laboral y ajustes razonables (Reviriego et al., 2021).
Emocionales y familiares	<b>Psicoeducación y entrenamiento parental</b>	Programas de manejo conductual, comunicación aumentativa y prevención del estrés; guías y videomodelado (AEP, 2023).
	<b>Apoyo psicológico individual</b>	TCC adaptada para ansiedad y regulación sensorial; terapia ocupacional con integración sensorial (Reviriego et al., 2021).

	<b>Grupos de ayuda mutua/ respiro familiar</b>	Redes de padres, servicios de respiro y escuelas de verano especializadas; orientación sobre recursos y prestaciones (MEFP, 2019).
--	--	--

Nota: Elaboración propia