

Anexo 1. Características diferenciales de los perfiles neurodivergentes.

Tabla 1. Características diferenciales de los perfiles.

Característica	Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH)	Trastorno del Espectro Autista (TEA)	Altas Capacidades (AACC)
Desarrollo	Puede presentar hitos motores tempranos, pero inmadurez en funciones ejecutivas	Desarrollo atípico en comunicación y socialización desde la infancia temprana	Desarrollo cognitivo avanzado para su edad, a menudo asincrónico
Socialización	Dificultades para mantener la atención en interacciones, impulsividad social (González y Pérez, 2023).	Déficits persistentes en la reciprocidad socioemocional, comunicación no verbal y desarrollo y mantenimiento de relaciones (Canal et al., 2021).	Puede haber dificultades por intereses intensos o diferente ritmo social (Pérez y Castejón, 2020).
Emocionalidad	Mayor labilidad emocional, dificultades en la regulación (Miranda et al., 2018).	Puede haber dificultades en el reconocimiento y expresión de emociones propias y ajenas (Manzo, 2019).	Intensidad emocional elevada, alta sensibilidad (Pérez y Castejón, 2020).
Aprendizaje	Dificultades para mantener la atención en tareas, impulsividad cognitiva, problemas de organización (Fernández et al., 2021).	Patrones restrictivos y repetitivos de intereses que pueden influir en el aprendizaje, procesamiento sensorial atípico (Paulsen, Velasco, Kedaigle, 2022).	Aprendizaje rápido e intenso, curiosidad insaciable, necesidad de profundidad y complejidad (Valadez et al., 2021).
Comunicación	Habla excesiva, interrupciones, dificultades para escuchar (González y Pérez, 2023).	Dificultades en la comunicación verbal y no verbal utilizada para la interacción social, comprensión literal del	Vocabulario avanzado, pueden mostrar gran interés en la comunicación compleja (Tourón, 2019).

		lenguaje (Marquès, 2018), (Moradimanesh, 2020)	
Comportamiento	Hiperactividad motora (en algunos subtipos), impulsividad conductual, inquietud (Macías, 2023).	Hiperactividad motora (en algunos subtipos), impulsividad conductual, inquietud (Macías, 2023).	Pueden mostrar comportamientos desafiantes por aburrimiento o falta de adecuación del currículo (Aguilar et al., 2018).

Nota: Elaboración propia

Una vez analizadas las características que configuran cada una de las neurodivergencias reflejadas en la tabla, donde cada característica se recoge y representa de manera estanco dentro cada uno de los perfiles, dispongo la siguiente imagen.

La imagen de la Dra. Katy Higgins Lee (2022) es un diagrama de Venn con tres círculos superpuestos, permitiéndonos visualizar y comparar los rasgos y características descritas en la tabla anterior. Cada círculo representa un perfil. Se puede observar un perfil de TDAH que conecta con otro de TEA y otro de AACC. donde se puede observar los rasgos que comparten las tres neurodivergencias. Se observa cómo se comparten de dos a dos, y las tres neurodivergencias en su conjunto. Es interesante observar cómo hay patrones que se desarrollan a nivel sensitivo, y comportamental, de gran importancia para el diagnóstico de nuestras intervenciones y tratamientos terapéuticos.

Figura 1. Coincidencias en los perfiles de neurodiversidad.



Nota: <https://www.psicologiagranollers.com/es/noticias/2024/05/13/puntos-de-relacion-entre-tdah-autismo-y-altas-capacidades>