

Beoordelingsformulier afstuderen ICT 2020 - 2021

Beoordelingsdimensie, -criterium	Prestatiecriterium (PC)	cijfer PC	cijfer BC
BC1 Beroepsproductkwaliteit; Context en Analyse Geeft een contextbeschrijving en een analyse van de beroepsopdracht die voldoen aan de standaarden zoals gegeven in de overige profieleindkwalificaties (PEK's) en bijbehorende BoKS (zie OER).	Totstandkoming Voor de analyse is gebruik gemaakt van relevante standaarden zoals aangegeven in (of vergelijkbaar met) de overige PEK's en bijbehorende BoKS.		
	Inhoudelijke kwaliteit De analyse van de huidige en gewenste situatie is met passende diepgang en inzichtelijk beschreven met gebruikmaking van relevante standaarden zoals aangegeven in (of vergelijkbaar met) de overige PEK's en bijbehorende BoKS.		
BC2 Beroepsproductkwaliteit Oplossingsrichtingen Geeft mogelijkheden om de gewenste situatie (zoals beschreven in de Context en Analyse) te bereiken die voldoen aan de standaarden zoals gegeven in de overige profieleindkwalificaties en bijbehorende BoKS (zie OER). Kiest een oplossingsrichting die optimaal is.	Totstandkoming Relevante oplossingsrichtingen zijn onderzocht en met passende diepgang en inzichtelijk beschreven, met gebruikmaking van relevante standaarden zoals aangegeven in (of vergelijkbaar met) de overige PEK's en bijbehorende BoKS.		
	Inhoudelijke kwaliteit De student heeft een oplossingsrichting gekozen die optimaal is gezien de gestelde eisen en wensen en heeft zijn keuze gemotiveerd.		
BC3 Beroepsproductkwaliteit Uitwerking Geeft een uitwerking van het gevraagde beroepsproduct op basis van de gekozen oplossingsrichting die voldoet aan de standaarden zoals gegeven in de overige profieleindkwalificaties en bijbehorende BoKS (zie OER).	Totstandkoming Voor de uitwerking is gebruik gemaakt van relevante standaarden zoals aangegeven in (of vergelijkbaar met) de overige PEK's en bijbehorende BoKS.		
	Inhoudelijke kwaliteit Het beroepsproduct is met passende diepgang en inzichtelijk uitgewerkt met gebruikmaking van relevante standaarden zoals aangegeven in (of vergelijkbaar met) de overige PEK's en bijbehorende BoKS.		
BC4 Kwaliteit van het proces dat tot de beroepsproducten heeft geleid Definieert een proces om zelfstandig tot de gevraagde beroepsproducten te komen conform standaarden gegeven in de overige profieleindkwalificaties en bijbehorende BoKS (zie OER).	Vorbereiding Het Projectplan is opgesteld conform standaarden zoals aangegeven in (of vergelijkbaar met) de overige PEK's en bijbehorende BoKS.		
	Uitvoering Het project is zelfstandig uitgevoerd volgens het vooraf opgestelde Projectplan. Afwijkingen op het Projectplan zijn inzichtelijk beschreven en gemotiveerd, en tot stand gekomen in overleg met de stakeholders.		

Hij bewaakt de planning en stelt die zo nodig adequaat en gemotiveerd bij. Communiceert, rapporteert, en werkt waar nodig samen op het niveau van een beginnende professional.	Communicatie, samenwerking en rapportage De student: <ul style="list-style-type: none"> - heeft initiatief getoond en is proactief te werk gegaan; - stond open voor ideeën van anderen en vroeg zo nodig op tijd hulp; - communiceerde zowel mondeling als schriftelijk op een niveau dat passend was voor de functie die hij vervulde; - rapporteerde met een duidelijke en logische structuur met een verzorgde lay-out, doel- en doelgroepgericht en met correct taalgebruik; - gebruikte relevante en actuele bronnen en geeft voldoende onderbouwing met correcte verwijzingen. 		
BC5 Verantwoording en reflectie Verantwoordt de standaarden die voor de totstandkoming van de beroepsproducten zijn gebruikt, geeft een onderbouwing van de keuzes die hij heeft gemaakt. Reflecteert op het eigen handelen in de beroepspraktijk, verklaart wat er goed en niet goed ging en geeft uitgangspunten voor een betere aanpak.	Verantwoording van methodisch werken De gebruikte standaarden zijn met passende diepgang en inzichtelijk beschreven. Alternatieven zijn overwogen en keuzes zijn gemotiveerd. Reflectie De student heeft kritisch gereflecteerd op: <ul style="list-style-type: none"> - de werkwijze en de gemaakte keuzes ten aanzien van de projectuitvoering; - het toegepaste theoretisch kader; - het resultaat en op de consequenties van het resultaat voor de organisatie. Verbetersuggesties zijn realistisch.		
Eindcijfer			

Cijfer PC: halve cijfers van 1 t/m 10.

Cijfer BC: gemiddelde cijfer 2 PC's op 1 decimaal nauwkeurig.

Geslaagd als:

- alle PC's minimaal cijfer 4 én
- alle BC's voldoende ($\geq 5,5$)

Eindcijfer: gemiddelde van cijfers BC's.

Gezakt als een of meer:

- een of meer PC lager dan 4 óf
- een of meer BC onvoldoende ($< 5,5$)

Eindcijfer: cijfer voor laagst-scorende PC.