El problema de los horarios en la Facultad de Ciencias desde los ojos de un estadístico

Trabajo de tesis de Miriam Gabriela Colín Núñez Director de tesis: Dr. Arrigo Coen Coria

Motivación

HORARIO

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
	I	I			

Tira De Materias. Semestre 2014-2

Ciencias de la Computación (plan 1994)

Clave	Nombre Asignatura	Firma de Alta	Firma de Baja	Clave	Nombre Asignatura	Firma de Alta	Firma de Baja
Grupo				Grupo			
\vdash							
1	1			ll .			

12 días, 24 horas para reinscripción

Tú mismo **puedes registrar tu inscripción**, a través de la página http://web.fciencias.unam.mx

- Descarga tu tira de materias de http://web.fciencias.unam.mx, a partir del 20 de January.
- 2. Recopila las firmas de tus profesores.
- 3. Registra tus grupos en la página http://web.fciencias.unam.mx
- 4. Deposita tu tira en las urnas situadas en la Sección Escolar, del 10 al 14 de February.

Si tienes algún problema para el registro, acude a la Sección Escolar de 9 a 19 horas, en las siguientes fechas y según tu apellido

31 de January Matemáticas y Ciencias de la Computación (plan 1994)

04 de February Física y Ciencias de la Tierra (A a la L)

05 de February Física y Ciencias de la Tierra (M a la Z)

06 de February Actuaría (A a la L) 07 de February Actuaría (M a la Z)

El registro en línea puedes hacerlo del 27 de January al 07 de February. Bajas en línea del 08 de February al 31 de March. Aclaraciones sobre tu inscripción, del 24 de February al 21 de March.

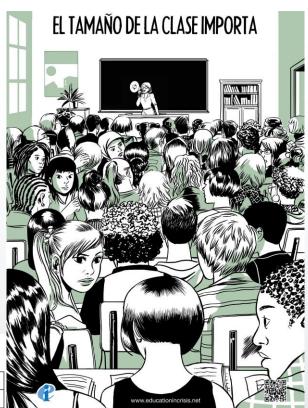
Causas de Cancelación de Inscripción

- Si tienes registrado un grupo para el cual no tengas la firma de alta del profesor en esta tira, se cancelará tu inscripción a todo el semestre.
- Se anulará tu inscripción en caso de comprobarse la falsedad de una o más de las firmas asentadas en este documento.
- En caso de no entregar esta tira en los periodos establecidos, se cancelará la inscripción.

Límite de Materias a Inscribir

Si aprobaste todos las grupos que inscribiste en el semestre anterior entonces te puedes inscribir al número de grupos que desees. En cteo contrario puedes inscribir un máximo de 6 grupos o presentar por esvito tu caso al Comité Académico de tu licenciatura, mismo que evaluara solicitud.





Razones por las cuales se eligió el tema

 Aportación útil para la Facultad en beneficio de los futuros alumnos.

Disminuir el tiempo que toma realizar los esqueletos y la asignación de profesores.

¿Cómo se hacen actualmente los horarios?

Juntas para realizar esqueletos

Publicar esqueletos a profesores

Profesores eligen opciones de materias y horas

Juntas para asignación (dos tipos de profesores)

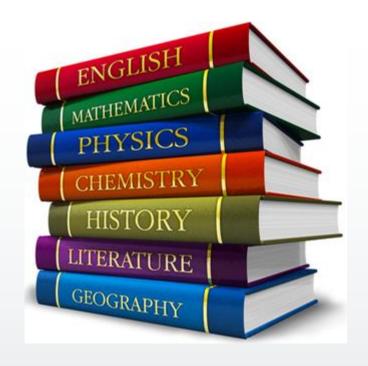
Publicar horarios a los alumnos

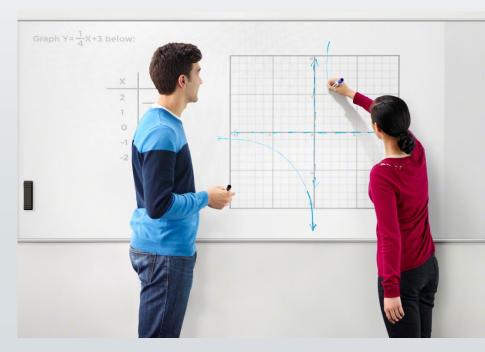
Planteamiento del problema de maximización

HORARIO

HORA	MATERIA	PROFESOR
	HORA	HORA MATERIA

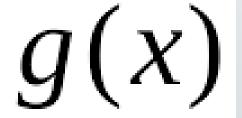






Objetivo

Hacer un esqueleto de horarios y una asignación de profesores para cubrirlos, de acuerdo a la demanda de alumnos.



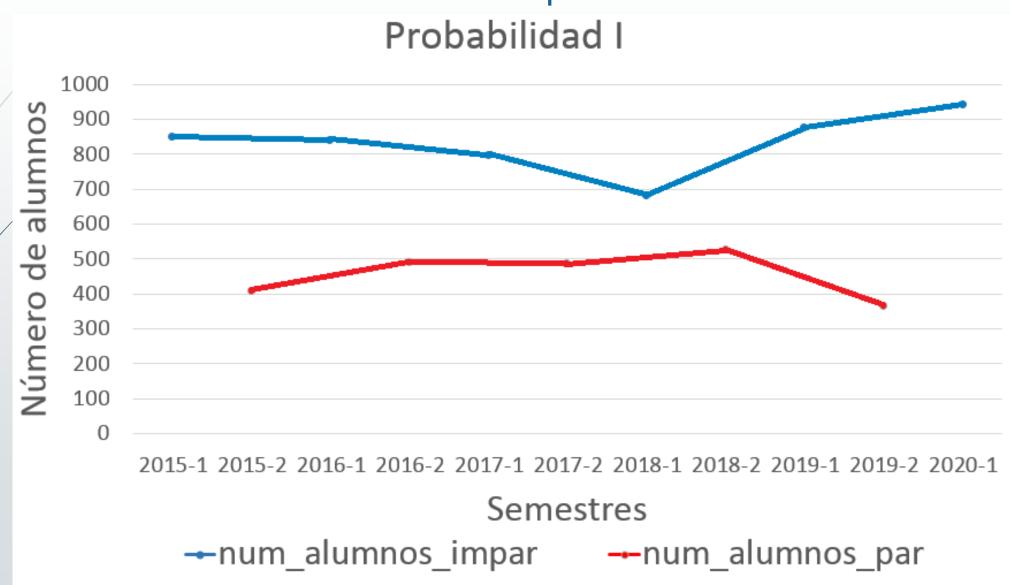


HORA	MATERIA	PROFESOR	SALÓN
7-8	A	X	i
8-9	В	Z	j
9-10	C	y	k
10-11	D	X	1

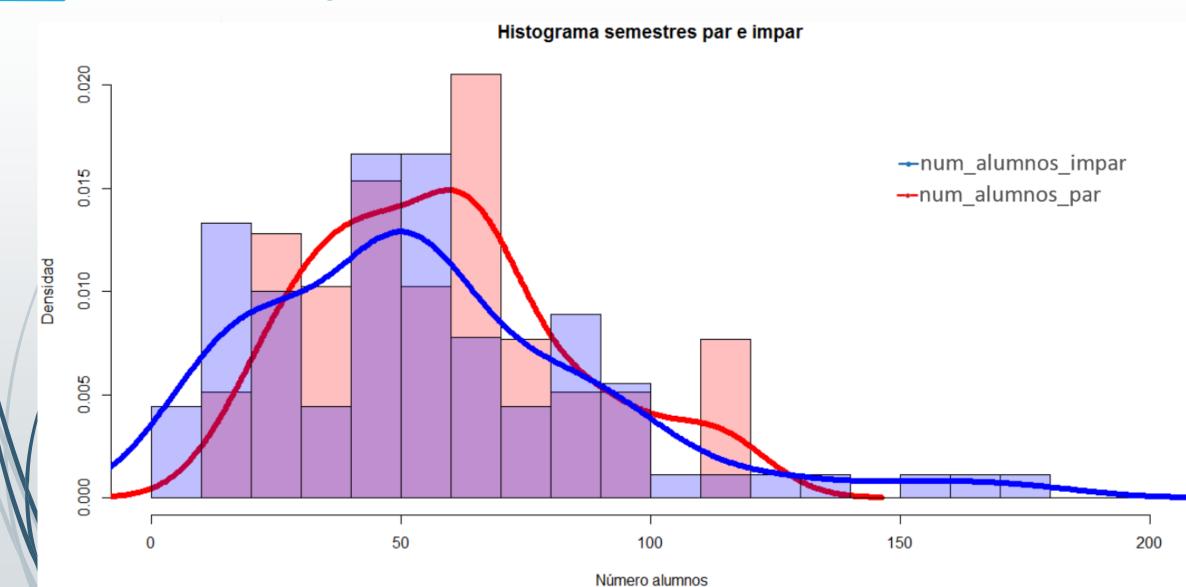
Definición de conceptos

- Materia: Curso impartido por algún profesor
- Horario: Hora/Tiempo en el que se imparte alguna materia
- Esqueleto: Conjunto Materia-Horario
- Asignación: Conjunto Materia-Profesor-Horario-Salón
- Grupo: Clave con la que se identifica una asignación
- Turno: Matutino/Vespertino

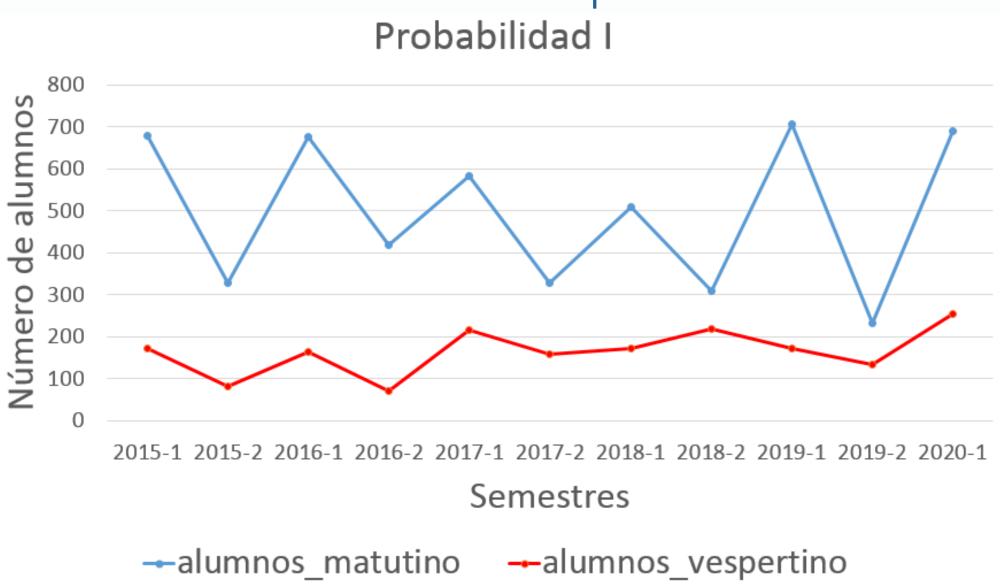
Número de alumnos por semestre



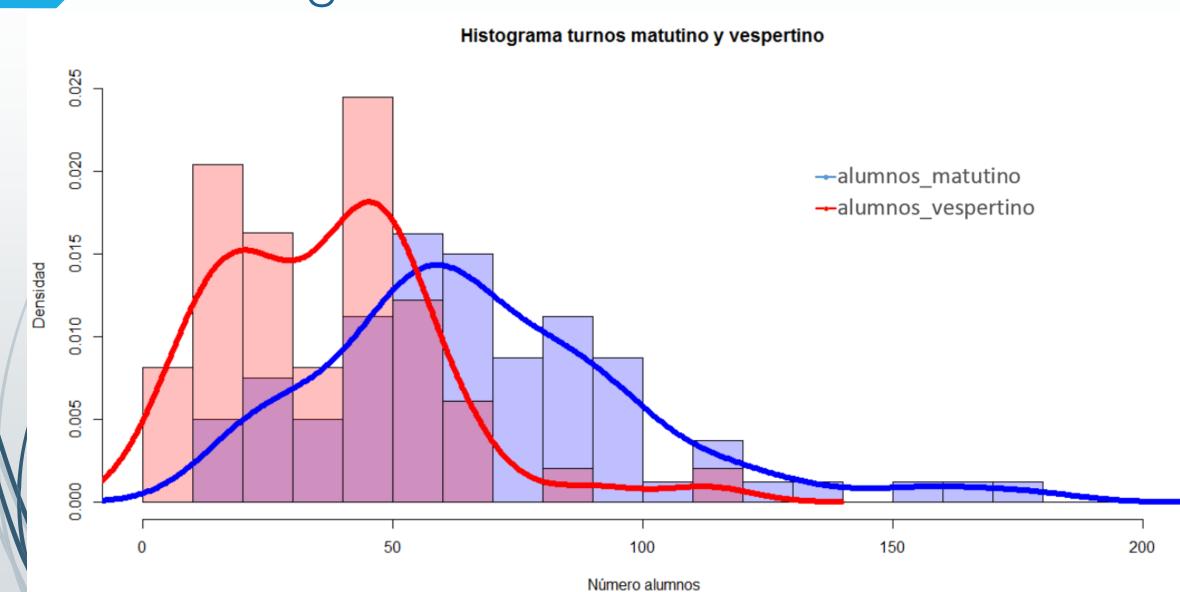
Histograma semestres



Número de alumnos por turno



Histograma turnos

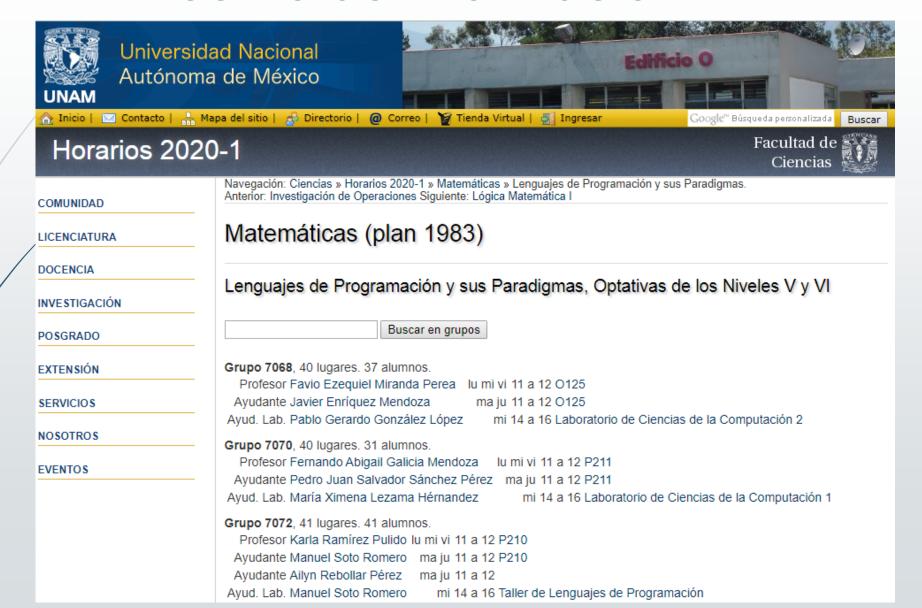


Grupos de datos para hacer análisis

- ■G1: Semestre impar turno matutino
- ■G2: Semestre impar turno vespertino
- G3: Semestre par turno matutino
- G4: Semestre par turno vespertino

Sem. \ Turno	Matutino	Vespertino
Impar	G_1	G_2
Par	G_3	G_4

Fuente de información



Búsqueda de información: SelectorGadget

No es seguro | fciencias.unam.mx/docencia/horarios/20151/2017/625 Actuaría (plan 2015) Probabilidad I, Tercer Semestre Buscar en grupos Grupo 9030 70 alumnos. A partir del viernes 29 de agosto, al S1 Exámenes finales martes 2 de diciembre 2014 y martes 9 de diciembre 2014 de 8 a 10 en el Taller Interdisciplinario de Física y Biomedicina I. Profesor Laura Nayeli Liljehult León lu mi vi 8 a 9 Taller Interdisciplinario de Física y Biomedicina I Ayudante Armando Varela Álvarez ma ju 8 a 9 Taller Interdisciplinario de Física y Biomedicina I Ayudante Viviana Díaz Magallanes Presentación Grupo 9031 24 alumnos. A partir del viernes 29 de agosto, al P 118 strong Clear (12) Toggle Position XPath

Estructura de las url

http://www.fciencias.unam.mx/docencia/horarios/a/b/c

- ■a = año y semestre
- b = plan de estudios
- c = número de materia

PLAN	CLAVE						
Actuaría							
1972	214						
2000	119						
2006	1176						
2015	2017						
Ciencia	s de la Computación						
1994	218						
2013	1556						
	Matemáticas						
1983	217						
Mate	máticas Aplicadas						
2017	2055						

Tipos de grupos de las páginas web de la FC

- Grupo A

Grupo 9301, 129 lugares. 84 alumnos

Profesor Jose Luis Navarro Urrutia

4

lu mi vi 13 a 14 Aula Magna I

Ayudante Luz Candy Becerril Palacios

ma ju 13 a 14 Aula Magna I

Ayudante Gabriela Yaneth Romo Cordoba

ma ju 13 a 14

Ayudante Adrián Gallardo Pacheco

ma ju 13 a 14

Grupo B

Grupo 9027, 112 lugares, 68 alumnos

Exámenes finales martes 29 de mayo 2018 y martes 5 de junio 2018 de 18 a 20

Profesor Martin Martinez Estrada

lu mi vi 18 a 19 Aula Magna I

Ayudante Eleazar Bello Cervantes

ma ju 18 a 19 Aula Magna I

Ayudante José Eduardo Quintero García ma ju 18 a 19

Presentación



Grupo 9259 72 alumnos

Exámenes finales jueves 11 de enero 2018 y jueves 18 de enero 2018 de 18 a 20.

Profesor Francisco Sánchez Villarreal lu mi vi 18 a 19 P213

Ayudante Santiago Lara Jiménez ma ju 18 a 19 P213

Ayudante José Oscar Rosales Vergara ma ju 18 a 19

Problemas de información repetida

 a) Tener información de una materia correspondiente a un plan de estudios posterior al semestre

Ciencias de la Computación (plan 1994)

Graficación por Computadoras, Optativas

Buscar en grupos

Grupo 7054 19 alumnos.

Profesor Ana Luisa Solís González-Cosío lu mi vi 12 a 13 Ayudante José Israel Figueroa Angulo ma ju 12 a 13 Ayud. Lab. Azael Nieves Ramírez Ciencias de la Computación (plan 2013)

Graficación por Computadoras, Optativas

Buscar en grupos

Grupo 7054 19 alumnos.

Profesor Ana Luisa Solís González-Cosío lu mi vi 12 a 13 Ayudante José Israel Figueroa Angulo ma ju 12 a 13 Ayud. Lab. Azael Nieves Ramírez

Problemas de información repetida

 b) Tener una misma materia con nombres distintos para las diferentes carreras

Matemáticas (plan 1983)

Estadística III, Optativas de los Niveles VII y VID

Buscar en grupos

Grupo 9259, 35 lugares. 11 alumnos.

Profesor Claudia Lara Pérez Soto Iu mi vi 9 a 10 101 (Nuevo Edificio) Ayudante Ventura Jimenez Martinez ma ju 9 a 10 101 (Nuevo Edificio)

Grupo 9261, 81 lugares. 32 alumnos.

Profesor Sofía Villers Gómez lu mi vi 9 a 10 306 (Yelizcalli) Ayudante Amílcar José Escobedo Pérez ma ju 9 a 10 306 (Yelizcalli)

Grupo 9263, 56 lugares. 9 alumnos.

Profesor Luis Antonio Rincón Solís lu mi vi 9 a 10 P102 Ayudante José Luis Miranda Olvera ma ju 9 a 10 P102

Actuaría (plan 2015)

Modelos de Supervivencia y de Series de Tiempo, Séptimo Semestre

Buscar en grupos

Grupo 9258, 35 lugares. 11 alumnos.

Profesor Claudia Lara Pérez Soto Iu mi vi 9 a 10 101 (Nuevo Edificio) Ayudante Ventura Jimenez Martinez ma ju 9 a 10 101 (Nuevo Edificio)

Grupo 9260, 81 lugares. 32 alumnos.

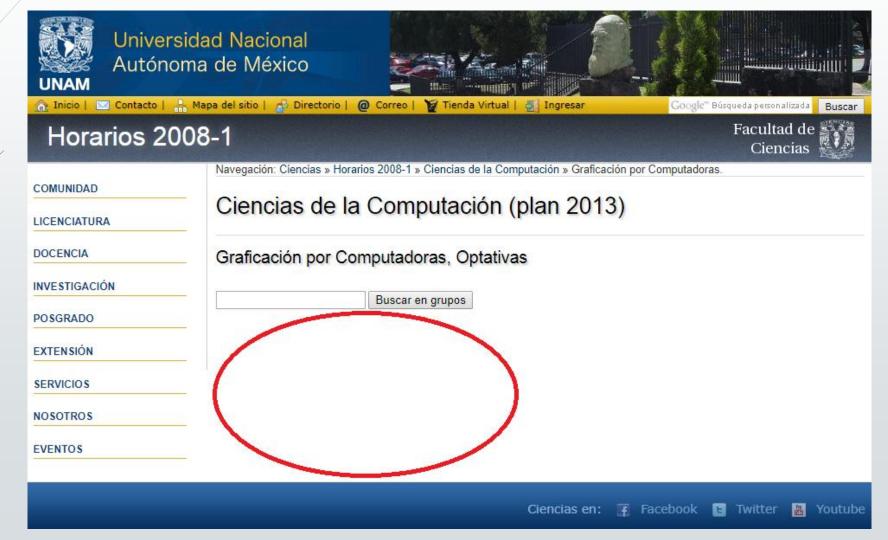
Profesor Sofía Villers Gómez lu mi vi 9 a 10 306 (Yelizcalli) Ayudante Amílcar José Escobedo Pérez ma ju 9 a 10 306 (Yelizcalli)

Grupo 9262, 56 lugares. 9 alumnos.

Profesor Luis Antonio Rincón Solís lu mi vi 9 a 10 P102 Ayudante José Luis Miranda Olvera ma ju 9 a 10 P102

Problemas de falta de información

a) Páginas sin información



Problemas de falta de información

b) Páginas sin información del salón

Actuaría (plan 2000)

Álgebra Moderna IV, Optativas

Buscar en grupos

Grupo 4250 6 alumnos.

Profesor José Ríos Montes Iu mi vi 13 a 14 Ayudante ma ju 13 a 14

Problemas de falta de información

c) Páginas sin información del número de alumnos Actuaría (plan 2000)

Procesos Estocásticos I, Optativas Buscar en grupos Grupo 6157 2 alumnos. Profesor Fernando Guerrero Poblete lu mi vi 12 a 13 O216 Ayudante Héctor Alonso Olivares Aguayo ma ju 12 a 13 O216 Ayudante Rafael Martínez Sánchez ma ju 12 a 13 Ayudante Alfredo Hérnandez Lammoglia ma ju 12 a 13 Grupo 6192 3 alumnos. Profesor Guillermo Garro Gómez lu mi vi 18 a 19 O122 Ayudante Martín Martínez Estrada ma ju 18 a 19 O122 Grupo 6193 Profesor Fernando Baltazar Larios lu mi vi 17 a 18 O221 Ayudante Estela Eréndira Zamora García ma ju 17 a 18 O221

Funciones hechas en R

"posibles_url"

"limpia_base_url"

"extrae_datos_pagina"

Información que contiene la matriz mat_posibles_url

Semestre	Plan [‡]	Materia [‡]	URL
20182	2017	92	http://www.fciencias.unam.mx/docencia/horarios/20182/2017/
20192	2017	92	http://www.fciencias.unam.mx/docencia/horarios/20192/2017/
20151	2017	625	http://www.fciencias.unam.mx/docencia/horarios/20151/2017/
20161	2017	625	http://www.fciencias.unam.mx/docencia/horarios/20161/2017/

Semestre

Plan

Materia

URL

Información que contiene la matriz mat_info_url

Materia	Profesor H	lorario [‡]	Lugares	Alumnos	Salon [‡]	Grupo [‡]	Carrera [‡]	Plan [‡]	Semestre	ambios	Turno
Probabilidad I, Tercer Semestre	Guadalupe Carrasco Licea	8 a 9	-1	24	P118	9031	Actuaría (plan 2015)	2015	Probabilidad I, Tercer Semestre	1,2,	1
Probabilidad I, Tercer Semestre	Arrigo Coen Coria	9 a 10	-1	163	Aula Magna P	9032	Actuaría (plan 2015)	2015	Probabilidad I, Tercer Semestre	1,2,	1
Probabilidad I, Tercer Semestre	Ana Meda Guardiola	9 a 10	-1	134	Aula Magna I	9033	Actuaría (plan 2015)	2015	Probabilidad I, Tercer Semestre	1,2,	1
Probabilidad I, Tercer Semestre	Fernando Guerrero Poblete	9 a 10	-1	66	P102	9034	Actuaría (plan 2015)	2015	Probabilidad I, Tercer Semestre	1,2,	1

Materia

Lugares

Grupo

Semestre

Profesor

Alumnos

Carrera

Cambios

Horario

Salón

Plan

Turno

Análisis estadístico básico

summar	~y(G1)				
Min.	1st Qu.	Median	Mean	3rd Qu.	Max.
510.0	605.5	677.0	640.2	686.2	706.0
summar	~y(G2)				
Min.	1st Qu.	Median	Mean	3rd Qu.	Max.
164.0	171.2	172.5	191.8	205.2	255.0
summar	~y(G3)				
Min.	1st Qu.	Median	Mean	3rd Qu.	Max.
233.0	309.0	327.0	323.2	329.0	418.0
summar	~y(G4)				
Min.	1st Qu.	Median	Mean	3rd Qu.	Max.
72.0	83.0	133.0	133.2	159.0	219.0

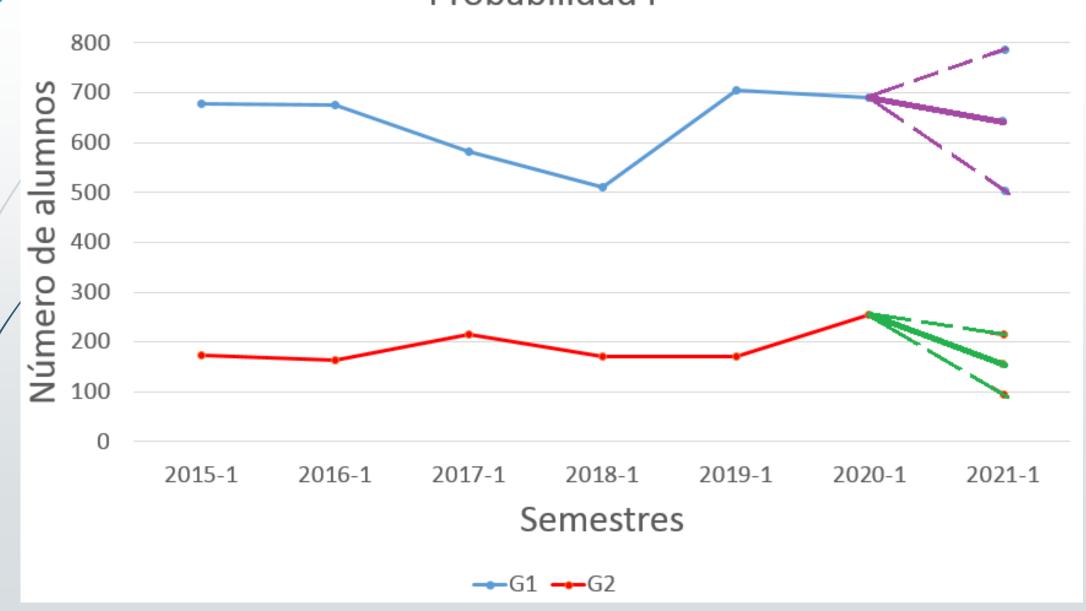
Grupos de Datos	Q_1	Mediana	Q_3	Media	Varianza	σ
G_1	605.5	677	686.2	640.2	5952.17	77.15
G_2	171.2	172.5	205.2	191.8	1306.17	36.14
G_3	309	327	329	323.2	4343.2	65.9
G_4	83	133	159	133.2	3573.2	59.77

```
Número estimado de alumnos X_t = \alpha + \beta X_{t-1}
```

```
> funcion_AR1_un_paso(alum_par_mat)
> funcion_AR1_un_paso(alum_impar_mat)
                                                                    la media es 323.2
la media es 640.1667
                                                                    la varianza es 4343.2
la varianza es 5952.167
                                                                    Call:
Call:
                                                                    arima(x = vector, order = c(1, 0, 0))
arima(x = vector, order = c(1, 0, 0))
                                                                    Coefficients:
Coefficients:
                                                                             ar1 intercept
         ar1 intercept
                                                                          0.1847
                                                                                  319.6101
      0.0501 640.9159
                                                                    s.e. 0.5336
                                                                                   32.6575
s.e. 0.4078
               30.6196
                                                                    sigma^2 estimated as 3372: log likelihood = -27.42, aic = 60.84
sigma^2 estimated as 4946: \log \frac{1}{ke} = -34.03, aic = 74.07
                                                                    => Se tiene el valor esperado 303.6111 y
=> Se tiene el valor esperado 643.3268 y
                                                                    el intervalo a 95% es ( 187.4672 , 419.7551 ).
 el intervalo a 95% es (502.6766, 783.977).
                                                                    > funcion_AR1_un_paso(alum_par_vesp)
> funcion_AR1_un_paso(alum_impar_vesp)
                                                                    la media es 133.2
la media es 191.8333
                                                                    la varianza es 3573.2
la varianza es 1306.167
                                                                    Call:
Call:
                                                                    arima(x = vector, order = c(1, 0, 0))
arima(x = vector, order = c(1, 0, 0))
                                                                   Coefficients:
Coefficients:
                                                                             ar1 intercept
          ar1 intercept
                                                                          0.2601 130.0933
      -0.5064
               189.0360
                                                                    s.e. 0.4236
                                                                                   29.6266
s.e. 0.4965
                 8.9048
                                                                    sigma^2 estimated as 2628: log likelihood = -26.81, aic = 59.63
sigma^2 estimated as 907.8: \log \frac{1}{100} = -29.09, aic = 64.19
                                                                    => Se tiene el valor esperado 130.8494 y
=> Se tiene el valor esperado 155.6344 y
                                                                     el intervalo a 95% es ( 28.32271 , 233.3761 ).
 el intervalo a 95% es (95.37511, 215.8936).
```

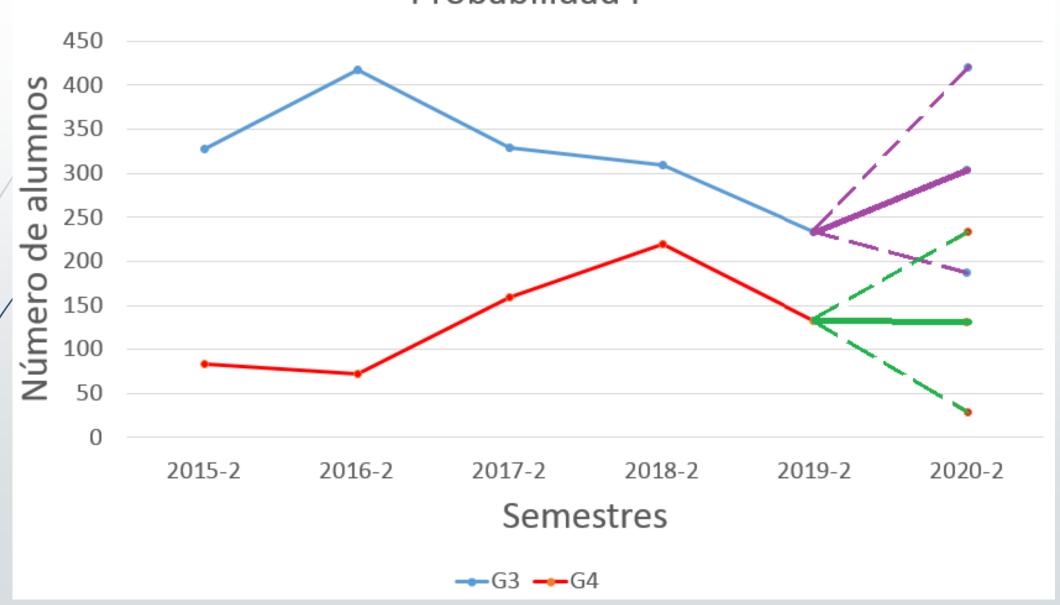
Número estimado de alumnos: G1 G2





Número estimado de alumnos: G3 G4





¿Cómo calificar un esqueleto de horario?

Con respecto a la demanda obtenida se castiga con:

 $\nearrow \alpha n$ si sobraron n alumnos.

 $\rightarrow \beta m$ si faltaron m alumnos.

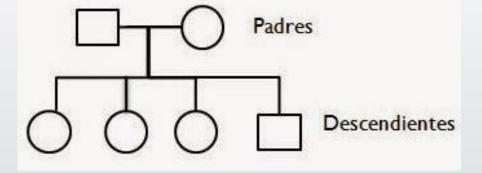
Algoritmo genético



¿Cómo aplicar el AG al problema de horarios?

Selección: $\mathbb{P}(\text{elegir al esqueleto } i \text{ ya ranqueado}) = \frac{2i}{n(n+1)}$

Cruce/Cruzamiento:



Mutación:



Conclusiones

La división que se hizo de los datos es estadísticamente adecuada.

Se encontró que el AG es una buena opción para solucionar este problema de maximización.

Este trabajo apoya las necesidades de los alumnos de la Facultad.

Gracias por su atención

Pregunta 1:

¿Cuáles son los 4 pasos del algoritmo genético?

Pregunta 2:

¿Por qué se dividieron los datos en 4 grupos?

Pregunta 3:

Mencionar al menos 6 datos que se pueden obtener de las páginas de los horarios de la FC

Pregunta 4:

¿Cuáles son los 3 problemas de falta de información que se mencionaron?

Pregunta 5:

-¿Cuál es la aplicación utilizada para obtener información de las páginas de la FC?