# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева – КАИ»

Институт компьютерных технологий и защиты информации Отделение СПО ИКТЗИ (Колледж информационных технологий)

#### ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА №8

по дисциплине

Основы алгоритмизации и программирования

Тема: «Создание и использование библиотеки классов для графических примитивов»

Работу выполнил Студент гр.4235 Желваков А.С.

Принял Преподаватель Шмидт. И.Р.

Казань 2024

Цель работы

Приобрести умения и практические навыки для разработки приложения по созданию иерархии классов графических примитивов.

#### Задание на лабораторную работу

Требуется создать небольшую иерархию классов, описывающих основные графические примитивы: эллипс, окружность, прямоугольник, квадрат.

Библиотека должна включать следующий минимальный набор классов:

- корневой класс фигур;
- дочерний класс эллипсов, наследующий классу фигур (первый уровень наследования);
- дочерний класс прямоугольников, наследующий классу фигур (первый уровень наследования);
- дочерний класс окружностей, наследующий классу эллипсов (второй уровень наследования);
- дочерний класс квадратов, наследующий классу прямоугольников (второй уровень наследования).

Корневой класс фигур должен определять общие свойства и поведение всех объектов-примитивов:

- 1. координаты базовой точки примитива;
- 2. конструктор;
- 3. методы доступа;
- 4. абстрактные метод прорисовки Draw;
- 5. абстрактный метод перемещения MoveTo.

В каждом классе необходимо реализовать:

- конструктор;
- методы прорисовки фигуры;
- метод удаления выбранной фигуры;
- метод перемещения выбранной фигуры.

При реализации метода перемещении необходимо предусмотреть проверку невозможности выхода фигуры за границы области рисования.

Кроме того, классы должны содержать методы, уникальные только для соответствующего поддерева:

- изменение радиуса окружности;
- изменение линейных размеров прямоугольника.

Вся библиотека оформляется в виде одного или нескольких модулей, которые подключаются к основной программе для демонстрации возможностей этой библиотеки.

Добавить в созданную библиотеку классов для графических примитивов следующий набор классов:

- дочерний класс многоугольников, наследующий классу фигур (первый уровень наследования),
- дочерний класс треугольников, наследующий классу многоугольников (второй уровень наследования).

Реализовать класс сложной фигуры, состоящей из простых фигур из иерархии классов. Вид сложной фигуры выбирается согласно индивидуальному варианту, определенного преподавателем.

В каждом классе необходимо реализовать:

- конструктор;
- методы прорисовки фигуры;
- метод удаления выбранной фигуры;
- метод перемещения выбранной фигуры.

Выполнить модификацию созданной ранее библиотеки классов для графических примитивов на основе использования механизма виртуальных методов. Цель — устранение ситуации повторения в каждом классе одинаковых методов перемещения и тем самым реализация универсального метода для перемещения любых графических объектов.

## Результат выполнения работы

Создал программу, рисующую геометрические фигуры. Окно программы при запуске представлено на Рисунке 1.

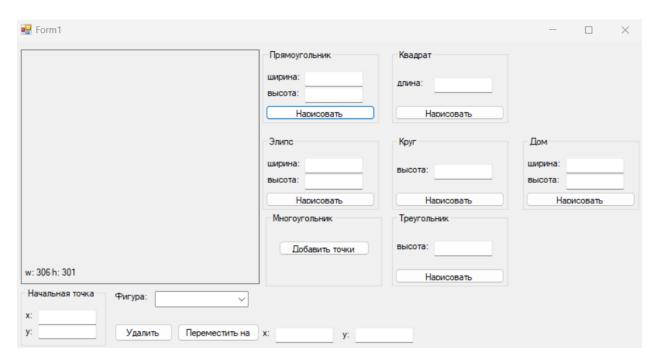


Рисунок 1 – Окно при запуске

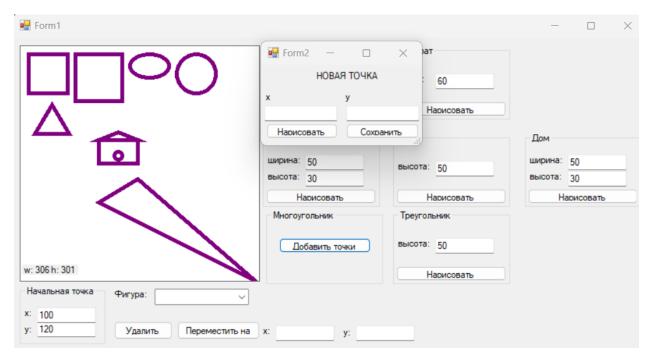


Рисунок 2 – Рисование фигур

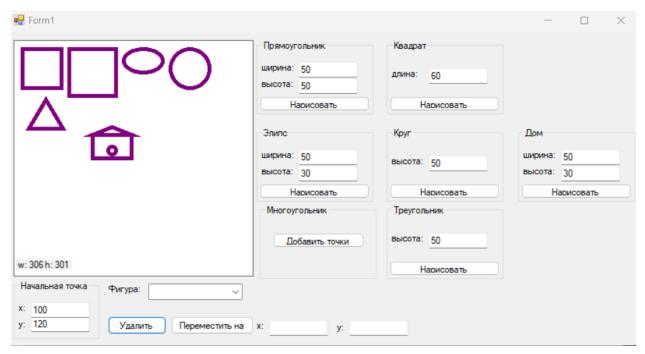


Рисунок 3 – Удаление фигуры

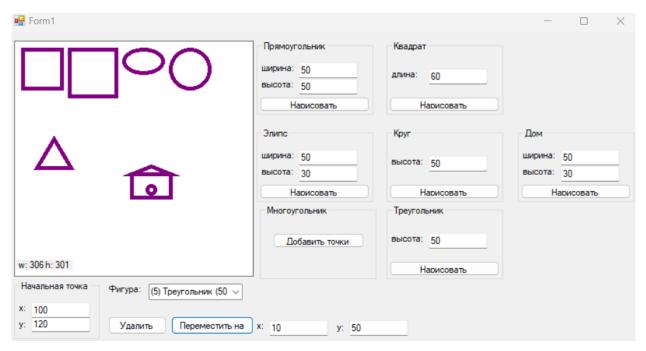


Рисунок 4 – Передвижение фигур

## Листинг программы

https://github.com/ArseniyZh/CIT/tree/main/2nd\_year/OAIP/labs/8

#### Вывод

В процессе выполнения лабораторной работы я научился и приобрел практические навыки в разработке иерархии классов графических примитивов.