



Taki Academy
www.takiacademy.com

Mathématiques

Classe : BAC INFORMATIQUE

Session Principale 2022

📍 Sousse (Khezama - Sahloul) Nabeul / Sfax / Bardo / Menzah El Aouina /
Ezzahra / CUN / Bizerte / Gafsa / Kairouan / Medenine / Kébili / Monastir /
Gabes / Djerba



Exercice 1



45' min

5 pt



1) On considère dans \mathbb{C} l'équation $(E): z^2 - (4-3i)z + 1-7i = 0$.

a) Vérifier que $(2+i)^2 = 3+4i$.

b) Résoudre (E) .

2) Le plan complexe est rapporté à un repère orthonormé direct (O, \vec{u}, \vec{v}) . On considère les points

A, B et C d'affixes respectives $z_A = 3-i$, $z_B = 1-2i$ et $z_C = 1+3i$.

On désigne par (C) le cercle de diamètre $[BC]$.

a) Calculer $(z_A - z_B)(\overline{z_A - z_C})$.

b) En déduire que A appartient à (C) .

Dans la suite de l'exercice, M désigne un point du cercle (C) différent de B et C .

3) On pose $z_M = x+iy$ avec x et y deux réels.

On note Ω le centre de (C) .

a) Vérifier que : $z_\Omega = 1 + \frac{1}{2}i$ et calculer ΩA .

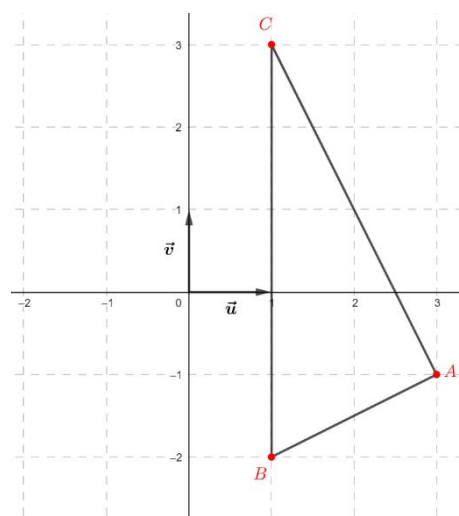
b) Montrer que $(x-1)^2 + \left(y - \frac{1}{2}\right)^2 = \frac{25}{4}$.

4) Soit H le projeté orthogonal du point M sur la droite (BC) et on désigne par S l'aire du triangle MBC .

a) Justifier que : $z_h = 1+iy$

b) Montrer que : $S = \frac{5}{2}|x-1|$.

c) Déterminer les affixes des points M pour lesquels $S = 5$.



Exercice 2



45' min

5 pt



1) On considère dans $\mathbb{Z} \times \mathbb{Z}$ l'équation $(E'): 3x - 4y = 7$.

a) Vérifier que $(1, -1)$ est une solution de (E') .



73.832.000

b) Déterminer les couples (x, y) de $\mathbb{Z} \times \mathbb{Z}$ solution de (E') .

2) Pour tout $n \in \mathbb{N}$, on considère les nombres $a_n = 4n^2 + 8n - 3$ et $b_n = 3n^2 + 6n - 4$.

On pose : $d_n = \text{PGCD}(a_n, b_n)$.

a) Vérifier que pour tout $n \in \mathbb{N}$, $a_n = 4(n^2 + 2n - 1) + 1$ et $b_n = 3(n^2 + 2n - 1) - 1$ et montrer que pour tout $n \in \mathbb{N}$, (a_n, b_n) est une solution de (E') .

b) Montrer que $d_n = 1$ ou $d_n = 7$.

3)

a) Vérifier que pour tout $n \in \mathbb{N}$,

b) Recopier et compléter le tableau suivant :

Reste de la division euclidienne de n par 7	0	1	2	3	4	5	6
Reste de la division euclidienne de $(n+1)^2$ par 7							

4)

a) Montrer que si $d_n = 7$ alors $n \equiv 6[7]$.

b) Montrer que si $n \equiv 6[7]$ alors a_n et b_n sont divisibles par 7.

Exercice 3

 40' min

4,5 pt



On considère la suite (U_n) définie sur \mathbb{N} par :
$$\begin{cases} U_0 = 1 \\ U_{n+1} = e^{-n} U_n ; n \in \mathbb{N} \end{cases}$$

1)

a) Calculer U_1 et U_2 .

b) Montrer par récurrence, que pour tout $n \in \mathbb{N}$, $U_n > 0$.

c) Justifier que pour tout $n \in \mathbb{N}$, $e^{-n} \leq 1$ et montrer que (U_n) est décroissante.

d) Montrer que la suite (U_n) est convergente.

2) Soit (V_n) la suite définie sur \mathbb{N} par $V_n = \ln(U_n)$.

a) Montrer que pour tout $n \in \mathbb{N}$, $V_{n+1} - V_n = -n$.

b) Montrer que pour tout $n \in \mathbb{N}$, $V_n = \frac{-n(n-1)}{2}$.

3)

a) Donner l'expression de U_n en fonction de n .

b) Déterminer $\lim_{n \rightarrow +\infty} U_n$.



Exercice 4

⌚ 55' min

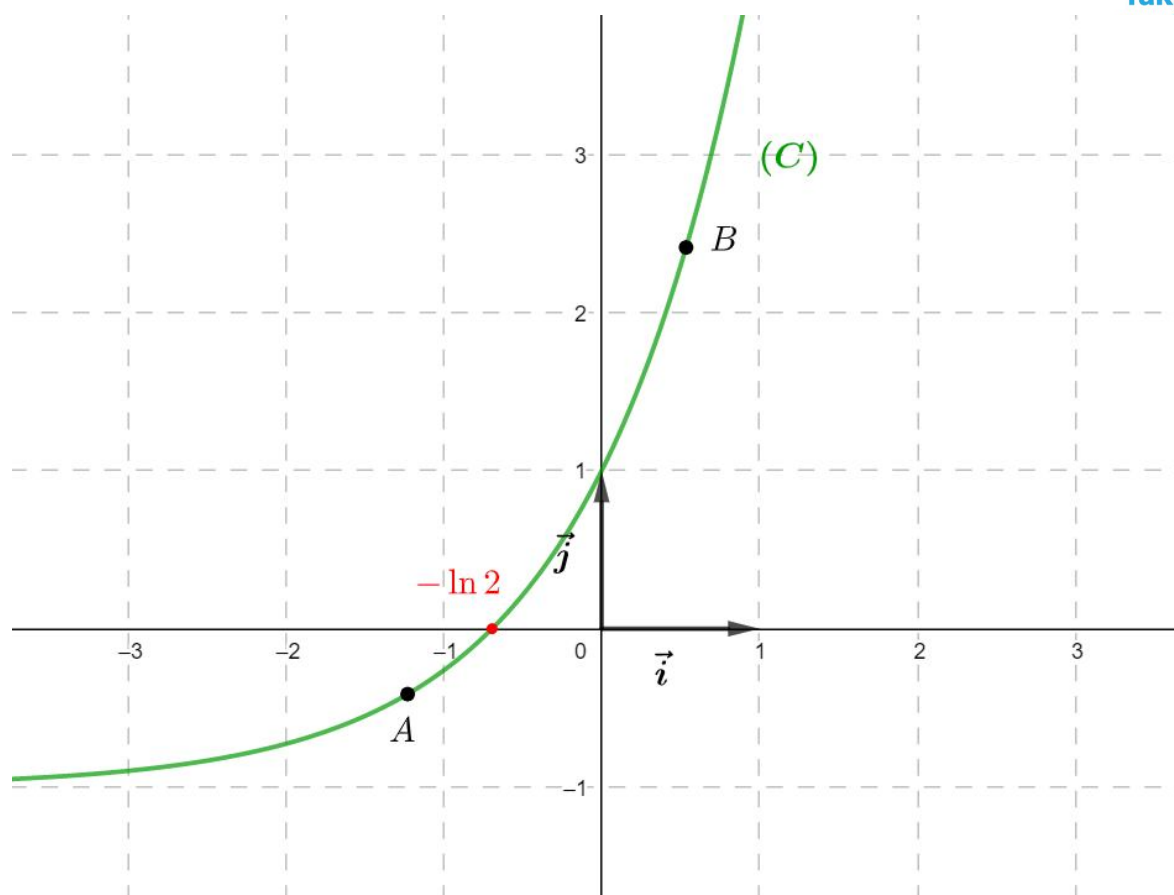
6 pt



On donne ci-dessous la courbe (C) dans un repère orthonormé (O, \vec{i}, \vec{j}) de la fonction g définie sur \mathbb{R} par : $g(x) = 2e^x - 1$.

- 1) En utilisant le graphique, déterminer $g(-\ln 2)$ et donner le signe de g sur \mathbb{R} .
- 2) On donne la fonction f définie sur \mathbb{R} par $f(x) = 2e^x(e^x - 1)$ et on note (Γ) sa courbe représentative dans le repère (O, \vec{i}, \vec{j}) .
 - a) Déterminer $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$ et interpréter graphiquement ce résultat.
 - b) Déterminer $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ et $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{x}$ et interpréter graphiquement ce résultat.
- 3)
 - a) Montrer que $f'(x) = 2e^x g(x)$ pour tout réel x .
 - b) Vérifier que $f(-\ln 2) = -\frac{1}{2}$ et donner le tableau de variation de f .
- 4)
 - a) Montrer que $f(x) - g(x) = 2 \left[(e^x - 1)^2 - \frac{1}{2} \right]$ pour tout réel x et en déduire que (C) et (Γ) se coupent aux points : $A \left(\ln \frac{2 - \sqrt{2}}{2}, 1 - \sqrt{2} \right)$ et $B \left(\ln \frac{2 + \sqrt{2}}{2}, 1 + \sqrt{2} \right)$.
 - b) Déterminer $f(0)$ et donner le signe de f sur \mathbb{R} .
 - c) Tracer la courbe (Γ) .
- 5) Soit I l'aire du domaine D du plan limité par la courbe (Γ) , l'axe (O, \vec{i}) et les droites d'équations $x = -\ln 2$ et $x = 0$.
 - a) Montrer que $f(x) = \frac{1}{2}(f'(x) - g'(x))$ pour tout réel x .
 - b) Montrer que : $I = \frac{1}{4}$.
 - c) Pour tout réel $\alpha < -\ln 2$, on note I_α l'aire du domaine D_α du plan limité par la courbe (Γ) , l'axe (O, \vec{i}) et les droites d'équation $x = \alpha$ et $x = -\ln 2$.
Montrer que : $I_\alpha = \frac{1}{2}(f(\alpha) - g(\alpha)) + \frac{1}{4}$.
 - d) En déduire que $I_\alpha = I$ si et seulement si $\alpha = \ln \frac{2 - \sqrt{2}}{2}$.
 - e) Hachurer les domaines D et D_α pour $\alpha = \ln \frac{2 - \sqrt{2}}{2}$.







Taki Academy
www.takiacademy.com



Sousse (Khezama - Sahloul) Nabeul / Sfax / Bardo / Menzah El Aouina /
Ezzahra / CUN / Bizerte / Gafsa / Kairouan / Medenine / Kébili / Monastir /
Gabes / Djerba



www.takiacademy.com



73.832.000