



LABX

Техническая документация

Учебное пособие

Ушаков Михаил

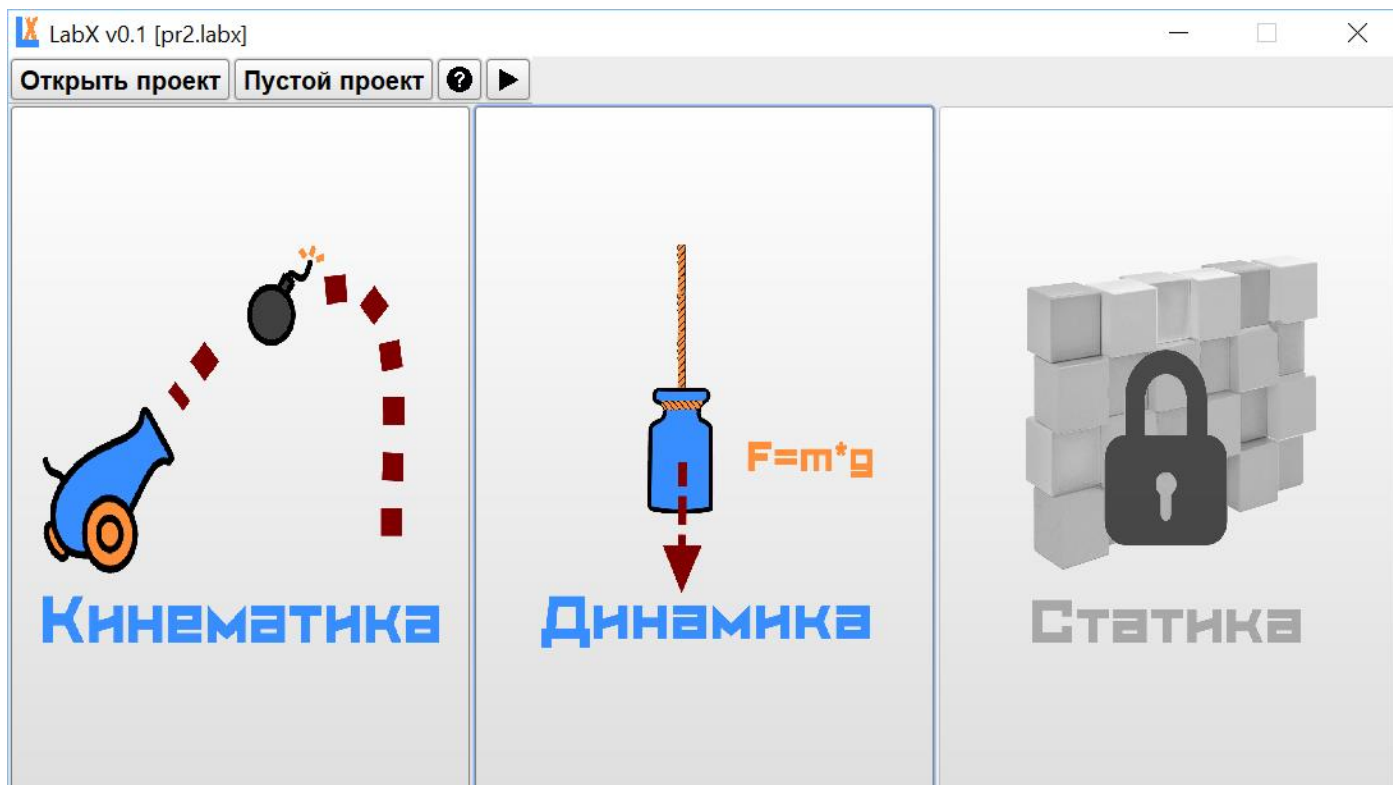
ОГЛАВЛЕНИЕ

Знакомство с обучающей средой LabX	3
Среда обучения	3
Программирование в среде LabX.....	4
Создание физических объектов	5
Процедуры создания физических сил.....	9
Методические указания	10
Дополнительные материалы	14

Знакомство с обучающей средой LabX

Среда обучения

Проект LabX создан для того, чтобы сделать обучение физике максимально интересным. Пользуясь данным продуктом, пользователь не только сможет детально разобрать базовые законы кинематики и динамики, но и научиться программировать. Среда обладает удобным пользовательским интерфейсом, что также способствует качественному обучению.



Программирование в среде LabX

Решение физических задач и описание физических процессов в среде LabX, реализуется на языке JavaScript.

Основные функции языка JavaScript:

1. Печать в консоль:

```
1.    print();
```

2. Создание переменных:

```
1.    var a = "text";  
2.    var b = 10;
```

На имя переменной в JavaScript наложены всего два ограничения.

Имя может состоять из: букв, цифр, символов \$ и _

Первый символ не должен быть цифрой.

Так как JavaScript является слабо типизированным языком программирования, при создании переменных не нужно указывать их тип. Достаточно просто присвоить значение.

3. Условные операторы:

```
1.    if (year < 2018) {  
2.        print( "Это слишком рано.." );  
3.    } else if (year > 2018) {  
4.        print( "Это поздновато.." );  
5.    } else {  
6.        print( "Да, точно в этом году!" );  
7.    }
```

Создание физических объектов

В языке программирования LabX предусмотрена возможность создания специальных шарообразных объектов, со следующими атрибутами:

- масса
- координаты
- проекции скорости и ускорения на оси координат.
- цвет

Каждый такой объект может иметь своё название, определённое пользователем.

Структура создания объекта сцены выглядит следующим образом:

```
1. var <название объекта>  
2. : object (m,x,y,vx,vy,ax,ay,"название цвета");
```

Соответственно:

m - масса объекта

x - координата x объекта

y - координата y объекта

v_x - проекция скорости объекта на ось x

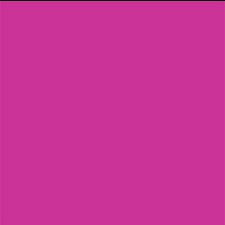
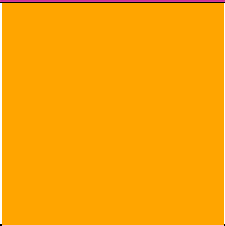
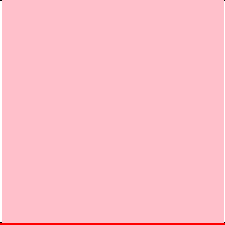
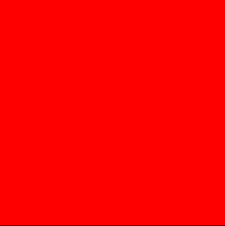

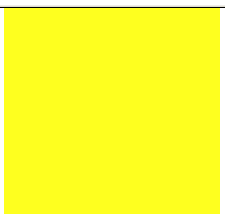
v_y - проекция скорости объекта на ось y

a_x - проекция ускорения на ось x

a_y - проекция ускорения на ось y

Таблица возможных цветов объекта:

Название	Расшифровка	Цвет		
“black”	Черный			
“blue”	Синий			
“cyan”	Циан (сине-зелёный)			
“darkgray”	Тёмно-серый			
“gray”	Серый			
“green”	Зеленый			
“lightgray”	Светло-серый			

Название	Расшифровка	Цвет		
“magenta”	Маджента (малиновый)			
“orange”	Оранжевый			
“pink”	Розовый			
“red”	Красный			
“white”	Белый			
“Yellow”	Желтый			

Пример создания объекта красного цвета, с массой 5 кг, находящийся в координатах (200,300), с проекциями скорости на оси координат (10, 10) и проекциями ускорения (2, 2).

```
1. var ob1 : object(5,200,300,10,10,2,2,"red");
```

Обращение к атрибутам созданных физических объектов:

```
1. ob1.x=100;
```


Процедуры создания физических сил

Физические силы — это силы, действующие на созданные учеником объекты. Они приводят объект в движение, придают ему скорость.

После нажатия кнопки “Run” все объекты, на которые действуют силы, приводятся в движение.

На один объект одновременно может действовать несколько сил.

Структура создания силы выглядит следующим образом:

```
1.  var <название силы> : force(fx,fy);
```

Для того чтобы определить силу для объекта, нужно воспользоваться следующей процедурой:

```
1.  setforce(<название объекта>,<название силы>);
```

Пример создания физической силы:

```
1.  var f : force(20,40);
```

Обращение к атрибутам созданных физических сил:

```
1.  f.fx=10;
```

Методические указания

Здесь будут представлены основные способы применения LabX на уроках в школах. Также здесь будут приведены примеры программ и упражнений, которые можно использовать на уроках.

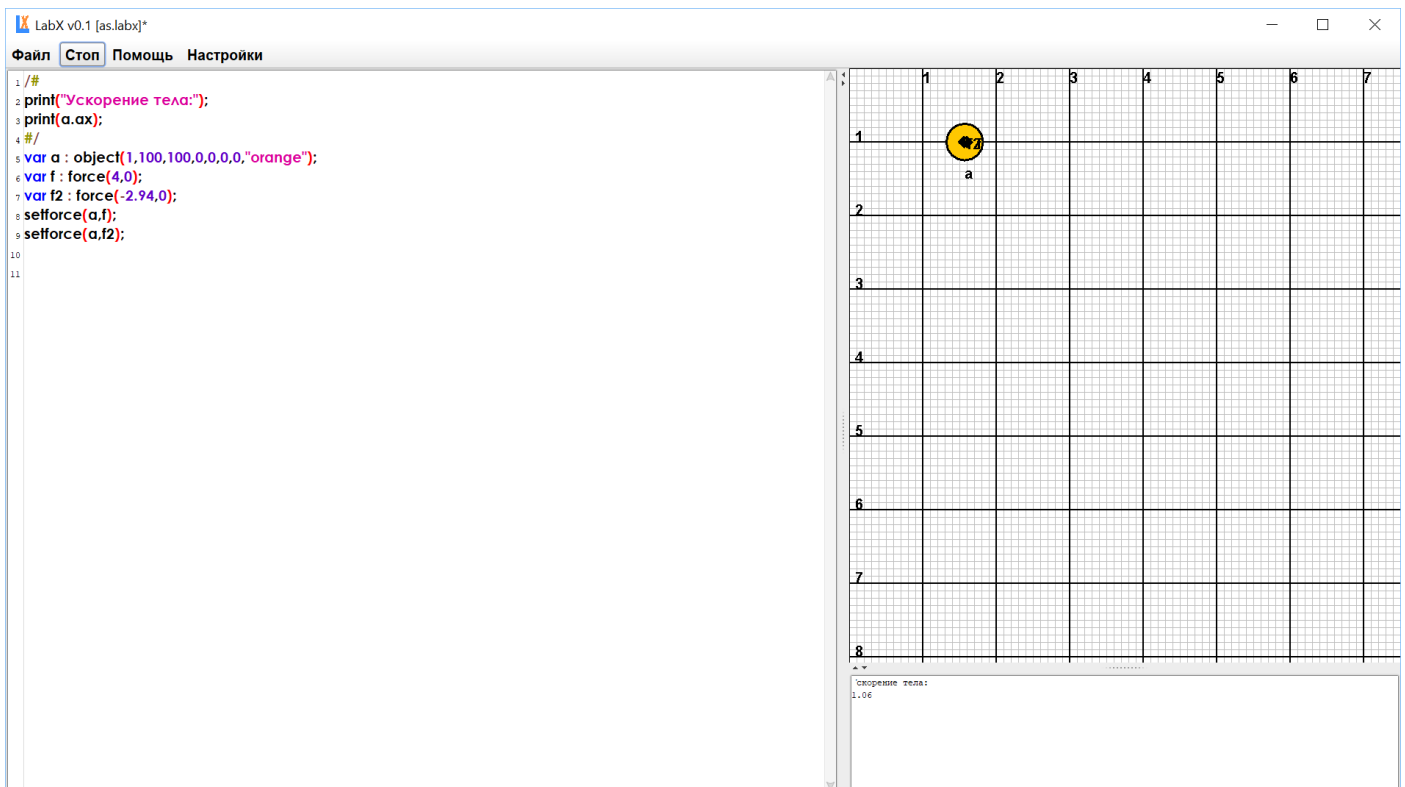
На уроках физики LabX предлагается использовать во время изучения Механики и Динамики. Объекты и силы позволяют демонстрировать характер движения тел.

Рекомендуется применять LabX в решении задач на нахождение равнодействующей нескольким силам. А также для оценки пройденного телом расстояния.

Решение задач

1. На горизонтальной крышке стола лежит учебник массой $m = 1$ кг. В некоторый момент на него начинает действовать сила F , модуль которой равен 2 Н. В результате учебник начинает двигаться поступательно. Определите ускорение учебника, если коэффициент трения μ , между ним и поверхностью стола равен 0,3?

```
1.  /#
2.  print("Ускорение тела:");
3.  print(a.ax);
4.  #/
5.  var a : object(1,100,100,0,0,0,0,"orange");
6.  var f : force(4,0);
7.  var f2 : force(-2.94,0);
8.  setforce(a,f);
9.  setforce(a,f2);
```



Ответ: ускорение $a = 1.06 \text{ m/c}^2$

2. Человек массой 70 кг стоит на напольных пружинных весах в лифте. Лифт начинает двигаться с ускорением $0,5 \text{ м/с}^2$, направленным вниз. В этот момент весы покажут массу.

(Источник: МИОО: Тренировочная работа по физике 16.05.2014 вариант ФИ90702.)

Человек массой 70 кг стоит на напольных пружинных весах в лифте. Лифт начинает двигаться с ускорением $0,5 \text{ м/с}^2$, направленным вниз. В этот момент весы покажут массу

- 1) 70 кг
- 2) больше 70 кг
- 3) меньше 70 кг
- 4) 0

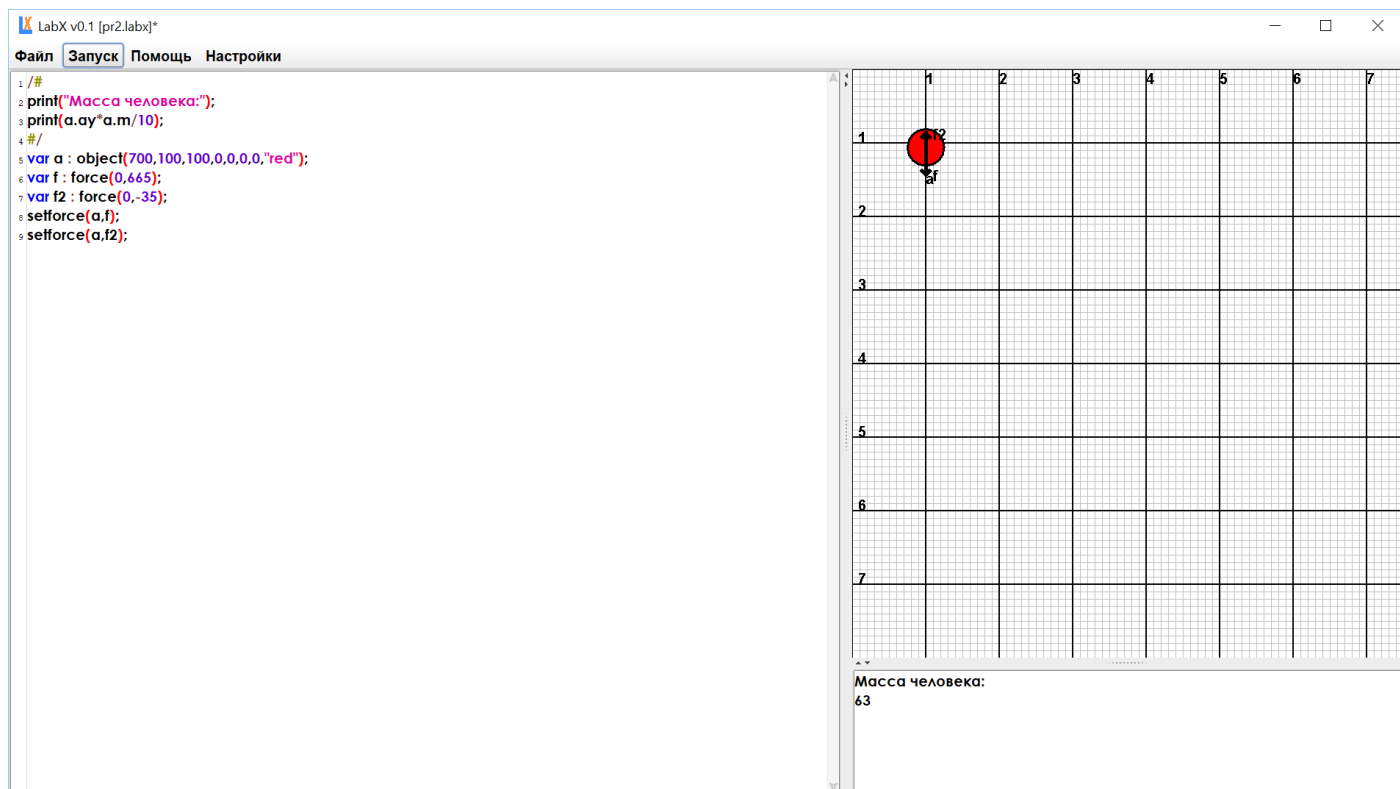
Решение.

Движущийся с ускорением лифт — неинерциальная система отсчёта, следовательно, на человека в лифте помимо силы тяжести будет действовать сила инерции, направленная противоположно ускорению лифта, то есть вверх, значит, весы покажут массу менее 70 кг.

Правильный ответ указан под номером 3.

Решение задачи на LabX:

```
1.    /#
2.    print("Масса человека:");
3.    print(a.ay*a.m/10);
4.    #/
5.    var a : object(700,100,100,0,0,0,0,"red");
6.    var f : force(0,665);
7.    var f2 : force(0,-35);
8.    setforce(a,f);
9.    setforce(a,f2);
```



Дополнительные материалы

Сайт проекта:

Проект LabX создан независимым сообществом

Pixel Studios в 2018 году.

Сайт сообщества:

<http://www.pixelstudios.pw>

Автор проекта

Ушаков Михаил Алексеевич, ученик 10А класса.

Гимназия №261.

Научный руководитель

Гупалова Анастасия Васильевна – учитель информатики.

Никольская Ольга Сергеевна – учитель информатики и математики.

Савельева Кира Сергеевна – учитель физики.

