

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«ГРОДНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ЯНКИ КУПАЛЫ»

**Ж. А. КОРОТКЕВИЧ
Е. Н. ЯСЮКЕВИЧ**

ОФОРМЛЕНИЕ КУРСОВЫХ И ДИПЛОМНЫХ РАБОТ

Методические рекомендации
для студентов филологических специальностей

Гродно
ГрГУ им. Я. Купалы
2015

УДК 378.4
ББК 81
К68

Рекомендовано Советом филологического факультета
ГрГУ им. Я. Купалы

Рецензенты:

Пузевич Т. В., кандидат филологических наук, доцент;
Власюк Н. И., кандидат филологических наук, доцент

Короткевич, Ж. А.

Оформление курсовых и дипломных работ : метод. рек. /
Ж. А. Короткевич, Е. Н. Ясюкевич. – Гродно : ГрГУ, 2015. – 30 с.
ISBN 978-985-515-865-4

Издание представляет собой методические рекомендации по подготовке и оформлению курсовых и дипломных работ. Приводятся общие требования к содержанию структурных разделов курсовой (дипломной) работы, правила их оформления, образцы титульного листа, оглавления, таблиц и библиографического описания используемых в работе источников. Предназначено для студентов филологических специальностей.

**УДК 378.4
ББК 81**

© Короткевич Ж. А., Ясюкевич Е. Н., 2015
© Учреждение образования
«Гродненский государственный университет
имени Янки Купалы», 2015

ISBN 978-985-515-865-4

ВВЕДЕНИЕ

Методические рекомендации составлены в соответствии с Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 29.05.2012 № 53 «Об утверждении Правил проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования», Постановлением Высшей аттестационной комиссии Республики Беларусь от 28 февраля 2014 № 3 «Об утверждении Инструкции о порядке оформления квалификационной научной работы (диссертации) на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук, автореферата и публикаций по теме диссертации», требований и норм ГОСТа, предъявляемых к написанию и оформлению научных работ. В пособии обобщен и использован методический опыт написания курсовых и дипломных работ, содержащийся в различных рекомендациях и пособиях.

Выполнение курсовых и дипломных работ является важным этапом обучения студентов в высшем учебном заведении. Основной целью курсовой (дипломной) работы считается формирование профессиональных навыков научного исследования. Задачи, решаемые студентом при написании курсовой (дипломной) работы, должны быть направлены на достижение поставленной цели и соответствовать требованиям, предъявляемым к специалисту с высшим образованием в определенной области знаний. В качестве основных задач, поставленных перед студентом при написании курсовых (дипломных) работ, можно выделить следующие:

- систематизация и углубление теоретических и практических знаний по избранной специальности, их применение при решении конкретных практических задач;
- приобретение навыков самостоятельной работы;
- овладение методикой исследования, обобщения и логического изложения материала.

В курсовой (дипломной) работе студент должен показать прочные теоретические знания по избранной теме, умение формулировать цель, задачи работы, обосновывать актуальность выбранной темы, делать научно обоснованные выводы на основании изученного материала. В результате написания научной работы студент овладеет методами ведения исследования, научится четко и последовательно излагать свои мысли в письменном виде, пользоваться

научной терминологией, оформлять работу в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научно-исследовательским работам.

Курсовые работы и дипломные работы существенно отличаются друг от друга по своему объему, уровню, глубине раскрытия темы. Студенты старших курсов должны обладать определенными навыками и приемами научного исследования, приобретенными ранее. Усложнение задач для старшекурсников выражается в повышении уровня требований к содержанию работы, к критериям ее оценки. Как правило, тема дипломной работы является продолжением исследований, проводимых в процессе написания курсовых работ. Таким образом, студент, по сути, работает над дипломной работой в течение нескольких лет и имеет возможность более глубоко изучить избранную тему и максимально решить поставленные задачи.

Тематика дипломных работ должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, учитывать конкретные задачи в данной области подготовки специалистов. Обучающимся при освоении содержания образовательных программ высшего образования I ступени предоставляется право выбора темы дипломной работы из ряда разработанных кафедрой. Обучающийся может предложить свою тему, обосновав ее целесообразность в письменном заявлении на имя заведующего кафедрой. При положительном решении вопроса предложенная обучающимся тема дипломной работы включается в перечень, утверждаемый руководителем учебного заведения по представлению декана факультета.

Дипломная работа является квалификационной работой выпускника и выступает в качестве одной из форм итоговой аттестации в целях завершающей проверки степени освоения выпускниками учебных планов по специальностям и учебных программ по изучаемым учебным дисциплинам. Защита дипломной работы осуществляется на заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), где принимается решение о возможности присвоения выпускнику соответствующей квалификации и выдачи документа о высшем образовании.

СТРУКТУРА КУРСОВОЙ (ДИПЛОМНОЙ) РАБОТЫ И ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ЕЁ РАЗДЕЛОВ

Курсовая (дипломная) работа в виде специально подготовленной рукописи должна иметь следующую структуру:

- титульный лист;
- раздел «Оглавление»;
- раздел «Перечень сокращений и (или) условных обозначений» (при необходимости);
- реферат;
- раздел «Введение»;
- основная часть, включающая аналитический обзор литературы по теме исследования;
- раздел «Заключение»;
- раздел «Библиографический список» или «Список литературы»;
- раздел «Приложения» (при необходимости);
- резюме (только для дипломной работы).

Титульный лист является первой страницей курсовой (дипломной) работы и оформляется по форме согласно Приложениям А-Б.

Заголовки в разделе «Оглавление» (образец – в Приложении В) должны точно повторять заголовки в тексте. Не допускается сокращение либо иная, чем в оглавлении, формулировка заголовков. Последнее слово заголовка с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления соединяется отточием.

При использовании в курсовой (дипломной) работе специфической терминологии, малораспространенных сокращений, аббревиатур, условных обозначений (далее – сокращения и (или) условные обозначения) их объединяют в раздел «Перечень сокращений и (или) условных обозначений».

В разделе «Перечень сокращений и (или) условных обозначений» сокращения и (или) условные обозначения располагаются столбцом в алфавитном порядке либо в порядке их первого упоминания в тексте. Справа от них дается детальная расшифровка сокращений и (или) условных обозначений.

В случае повторения в работе сокращений и (или) условных обозначений менее пяти раз их расшифровку приводят в тексте при первом упоминании.

Реферат курсовой (дипломной) работы (образец – в Приложении Г) должен содержать сведения об авторе работы (фамилия, имя, отчество); полное название работы; сведения об объеме работы, количестве иллюстраций, таблиц, приложений, количестве использованных источников и литературы; перечень ключевых слов. В тексте реферата отражаются цель работы, метод или методология проведения работы, результаты работы, степень внедрения и область применения.

В разделе «Введение» обосновывается актуальность и необходимость проведения исследований по теме курсовой (дипломной) работы для решения научной задачи, изучения выбранной научной проблемы, раскрываются цель и задачи, объект и предмет исследования, указываются методы, использованные автором при проведении исследования. Автор должен показать теоретическое и практическое значение выбранной темы, состояние изученности ее на сегодняшний день; отметить наиболее важные и интересные вопросы и указать (по возможности) те перспективы, которые открывает решение данных вопросов. В разделе содержится информация об апробации работы и использовании ее результатов, отмечается опубликованность результатов исследования.

В конце данного раздела указывается структура работы, поясняется логика ее построения. Приводится объем работы в страницах, объем, занимаемый таблицами и приложениями (с указанием их количества), а также количество использованных библиографических источников (включая собственные публикации автора при их наличии).

В основной части курсовой (дипломной) работы приводится аналитический обзор литературы по теме исследования, описание использованных методов, оборудования и материалов, а также сущность и основные результаты теоретических и (или) экспериментальных исследований.

Основная часть работы может делиться на главы, разделы и подразделы, которые нумеруются арабскими цифрами. Деление курсовой (дипломной) работы на главы, разделы и подразделы, а также их последовательность должны быть логически оправданными. Порядок изложения материала должен соответствовать цели исследования, сформулированной автором.

Каждая глава и раздел работы печатаются с новой страницы.

Заголовки располагаются посередине страницы без точки в конце, отделяются от текста сверху и снизу тремя интервалами.

При делении текста на пункты и подпункты необходимо, чтобы каждый пункт содержал законченную информацию.

Аналитический обзор литературы по теме исследования включает анализ результатов исследований, представленных в отечественных и иностранных источниках научной информации, который заканчивается развернутым обоснованием выбора направления исследований и изложением общей концепции работы.

В аналитическом обзоре литературы студент приводит очерк основных этапов развития научных представлений по рассматриваемой проблеме, включая сопоставительный анализ методологических (методических) подходов и уровня развития исследований в соответствующей области знаний в республике и за рубежом. Не допускается подмена аналитической оценки содержания научных исследований в конкретной области перечислением выполняющих их исследователей. На основе анализа работ, выполненных ранее другими исследователями (отечественными и иностранными), студент выявляет вопросы, которые остались неразрешенными, и определяет предмет и задачи своего исследования в рамках выбранной темы работы, указав их место в разработке данной проблематики.

В курсовой (дипломной) работе, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов, а в работе, имеющей теоретический характер, – рекомендации по использованию научных выводов. Предложенные автором работы решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

При написании работы студент делает ссылки на источники (в том числе на собственные публикации), из которых он заимствует материалы или отдельные результаты. Не допускается пересказ текста других авторов без ссылок на них, а также его цитирование без использования кавычек.

В разделе «Заключение» излагаются итоги выполненного исследования, рекомендации, перспективы дальнейшей разработки темы работы.

Раздел «Библиографический список» или «Список литературы» должен содержать два подраздела: «Список использованных источников», включающий перечень источников информации, на

которые в курсовой (дипломной) работе приводятся ссылки, и «Список публикаций студента», в котором приводятся библиографические сведения о публикациях студента по теме курсовой (дипломной) работы.

В раздел «Приложения» включается вспомогательный материал. Данный раздел формируется в случае необходимости более полного раскрытия содержания и результатов исследований, оценки их научной и практической значимости. Число приложений определяется автором курсовой (дипломной) работы. Приложение может содержать списки использованных в работе материалов исследования; исходные тексты, на основе которых проводится анализ языковых явлений; материалы экспериментального обучения и тестирования уровня развития речевых навыков и умений у испытуемых; материалы анкетирования испытуемых; иллюстрации вспомогательного характера и т. д.; таблицы вспомогательных цифровых данных; методические рекомендации и методические указания использования новых разработанных способов обучения, методик лингвистического анализа, обучения, воспитания и др.

ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ КУРСОВОЙ (ДИПЛОМНОЙ) РАБОТЫ

Текст курсовой (дипломной) работы должен быть выполнен печатным способом на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210 × 297 мм) с размером шрифта 12–14 пунктов. Дипломная работа должна иметь твердый переплет. Опечатки и графические неточности, обнаруженные в тексте курсовой (дипломной) работы, допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской.

При наборе текста применяется гарнитура шрифта *Times New Roman* в обычном начертании, размер шрифта – 14 пунктов, с использованием межстрочного интервала 18 пунктов (один межстрочный интервал) в форматах документов *doc*, *rtf* либо *odt* с выравниванием текста по ширине листа.

В работе устанавливаются следующие размеры полей: верхнего и нижнего – не менее 20 мм, левого – не менее 25 мм, правого – не менее 10 мм.

Шрифт печати должен быть прямым, светлого начертания, четким, черного цвета, одинаковым по всему объему текста работы. Разрешается использовать компьютерные возможности для акцентирования внимания на определениях, терминах, важных особенностях, применяя разное начертание шрифта, включая курсивное, полужирное, курсивное полужирное, выделение с помощью рамок, разрядки, подчеркивания.

Объем курсовой работы не должен превышать 40 страниц печатного текста, а объем дипломной работы – 50 страниц. Иллюстрации, таблицы, разделы «Библиографический список» или «Список литературы» и «Приложения» в объем работы не включаются.

Все страницы работы, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация страниц не ставится. Нумерация страниц дается арабскими цифрами. Порядковый номер страницы, как правило, печатается на середине верхнего поля страницы.

Главы, разделы, подразделы, пункты имеют заголовки. Пункт может не иметь заголовка. Главы, разделы, подразделы, пункты, рисунки, таблицы нумеруются арабскими цифрами без знака «№».

Заголовки структурных частей курсовой (дипломной) работы «Оглавление», «Перечень сокращений и (или) условных обозначений»

ний», «Реферат», «Введение», «Глава», «Заключение», «Библиографический список», «Приложения», «Резюме» печатают прописными буквами, выравнивание – по центру, шрифт 15–16 пт полужирный. Так же печатают заголовки глав.

Заголовки разделов печатают строчными буквами (кроме первой прописной) полужирным шрифтом с абзацного отступа. Допускается использование шрифта на 1 пункт выше, чем в основном тексте.

В конце заголовков глав, разделов точку не ставят. Если заголовки состоят из двух или более предложений, их разделяют точкой (точками).

Расстояние между заголовком и текстом должно составлять 2–3 межстрочных интервала. Если между двумя заголовками текст отсутствует, то расстояние между ними устанавливается в 1,5–2 межстрочных интервала. Расстояние между заголовком и текстом, после которого следует заголовок, может быть больше, чем расстояние между заголовком и текстом, к которому он относится.

Номер главы ставится после слова «Глава» через пробел.

Разделы «Оглавление», «Перечень сокращений и (или) условных обозначений», «Реферат», «Введение», «Заключение», «Библиографический список» или «Список литературы», «Приложения», «Резюме» не нумеруются.

Разделы нумеруются в пределах каждой главы. Номер раздела состоит из номера главы и порядкового номера раздела, разделенных точкой.

Подразделы нумеруются в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из порядковых номеров главы, раздела, подраздела, разделенных точками.

Пункты нумеруются арабскими цифрами в пределах каждого подраздела. Номер пункта состоит из порядкового номера главы, раздела, подраздела, пункта, разделенных точками. Номера пунктов выделяются полужирным шрифтом.

Заголовок главы печатается с новой строки, следующей за номером главы. Заголовки разделов, подразделов, пунктов приводятся после их номеров через пробел.

Рисунки, иллюстрации, фотографии, схемы, диаграммы (образцы – в Приложении Д), графики (далее – иллюстрации) и таблицы служат для наглядного представления в работе характеристик объектов исследования, полученных теоретических и (или) экспериментальных данных и выявленных закономерностей.

Иллюстрации и таблицы в работе располагаются непосредственно на странице с текстом после абзаца, в котором они упоминаются впервые, или отдельно на следующей странице. Иллюстрации и таблицы располагаются так, чтобы их было удобно рассматривать без поворота работы или с поворотом по часовой стрелке.

Иллюстрации и таблицы, которые расположены на отдельных листах работы, включают в общую нумерацию страниц.

Допускается использование приложений нестандартного размера, которые в сложенном виде соответствуют формату А4.

Иллюстрации и таблицы обозначаются соответственно словами «рисунок» и «таблица» и нумеруются последовательно в пределах каждой главы арабскими цифрами.

На все таблицы и иллюстрации должны быть ссылки в тексте работы. Слова «Рисунок» и «Таблица» в подписях к рисунку, таблице и в ссылках на них не сокращаются.

Номер иллюстрации или таблицы состоит из номера главы и порядкового номера иллюстрации или таблицы, разделенных точкой.

Если в главах курсовой (дипломной) работы приведено лишь по одной иллюстрации или таблице, то они нумеруются последовательно в пределах работы.

Иллюстрации выполняются с помощью компьютера либо чернилами, тушью или пастой черного цвета на белой непрозрачной бумаге. Качество иллюстраций должно обеспечивать возможность их четкого копирования. Допускается использовать в качестве иллюстраций фотографии и распечатки.

Иллюстрации должны иметь наименование и пояснительные данные (подрисовочный текст), располагаемые по центру страницы. Пояснительные данные помещают под иллюстрацией, а со следующей строки – слово «Рисунок», номер и наименование иллюстрации, отделяя знаком тире номер от наименования. В конце нумерации иллюстраций ставится точка, в конце их наименований точка не ставится. Не допускается перенос слов в наименовании рисунка. Слово «Рисунок», его номер и наименование иллюстрации, а также пояснительные данные к рисунку печатаются полужирным шрифтом, уменьшенным на 1–2 пункта размера шрифта.

Цифровой материал работы оформляется в виде таблиц. Каждая таблица должна иметь краткий заголовок, который состоит из слова «Таблица», ее порядкового номера и наименования, отделен-

ного от номера точкой и знаком тире. Заголовок следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа.

Таблица (образцы – в Приложении Е) состоит из заголовков, заголовков граф, подзаголовков граф, строк (горизонтальных рядов таблицы), боковика (графы для заголовков), граф (колонок).

При оформлении таблиц:

- допускается применять шрифт на 1–2 пункта меньший, чем в тексте работы;

- не включается в таблицу графа «Номер по порядку». При необходимости нумерации показателей, включенных в таблицу, порядковые номера указываются в боковике непосредственно перед их наименованием;

- допускается переносить на следующий лист таблицу с большим количеством строк. При переносе части таблицы на другой лист ее заголовок указывается один раз над первой частью, слева над другими частями пишется слово «Продолжение». Если в работе несколько таблиц, то после слова «Продолжение» указывается номер таблицы;

- допускается таблицу с большим количеством граф делить на части и помещать одну часть под другой в пределах одной страницы, повторяя в каждой части таблицы боковик. Заголовок таблицы помещается только над первой частью таблицы, а над остальными пишется «Продолжение таблицы» или «Окончание таблицы» с указанием ее номера;

- допускается таблицу с небольшим количеством граф делить на части и помещать одну часть рядом с другой на одной странице, отделяя их друг от друга двойной линией и повторяя в каждой части заголовок таблицы. При большом размере заголовка допускается не повторять его во второй и последующих частях, заменяя заголовок соответствующими номерами граф, которые нумеруются арабскими цифрами;

- если повторяющийся в разных строках графы таблицы текст состоит из одного слова, после первого написания его допускается заменять кавычками, если из двух или более слов, то его заменяют словами «То же» при первом повторении, а далее – кавычками. Замена кавычками повторяющихся цифр, марок, знаков, математических, физических и химических символов не допускается. Если цифровые или иные данные в какой-либо строке таблицы не приводятся, в данной строке ставится прочерк;

- заголовки граф и строк пишутся с прописной буквы в единственном числе, подзаголовки граф – со строчной, если они составляют одно предложение с заголовком, и с прописной, если они имеют самостоятельное значение. При необходимости выравнивание текста заголовков производится с переносом слов. Допускается нумеровать графы арабскими цифрами, если необходимо давать ссылки на них по тексту работы;

- заголовки граф записываются параллельно строкам таблицы. При необходимости допускается располагать заголовки граф параллельно графам таблицы;

- заголовок таблицы отделяется линией от остальной части таблицы. Слева, справа и снизу таблица ограничивается линиями. Горизонтальные и вертикальные линии, разграничивающие строки и графы таблицы, могут не проводиться;

- не допускается разделение заголовков и подзаголовков боковика и граф диагональными линиями;

- при прерывании таблицы и переноса ее части на следующую страницу в конце первой части таблицы нижняя ограничивающая ее черта не проводится.

При необходимости даются пояснения или справочные данные к содержанию иллюстрации, таблицы или к тексту в виде примечаний, которые приводятся под иллюстрацией, таблицей или текстом. При наличии только одного примечания после слова «Примечание», написанного с абзацного отступа, ставится тире и с прописной буквы излагается примечание. При наличии нескольких примечаний каждое из них печатается с новой строки с абзацного отступа и нумеруется арабскими цифрами.

Слово «Примечания» и их содержание печатаются шрифтом размером на 1–2 пункта меньше размера шрифта основного текста.

Допускается оформление дополнительных пояснений к тексту или таблицам в виде сносок. Знак сноски ставится после того слова, числа, символа, предложения, к которому дается пояснение. Знак сноски выполняется надстрочно арабскими цифрами со скобкой.

Допускается вместо цифр выполнять сноски знаком «*».

Сноску располагают в конце страницы с абзацного отступа, отделяя от текста короткой горизонтальной линией слева. Сноска к таблице располагается в конце таблицы над линией, обозначающей окончание таблицы.

При использовании сведений из источника с большим количеством страниц в ссылке на этот источник указываются номера страниц, иллюстраций, таблиц, на которые дается ссылка в работе.

В тексте работы ссылки на источники осуществляются путем указания номера в соответствии с библиографическим списком. Номер источника по списку заключается в квадратные скобки или помещается между двумя косыми чертами.

Ссылки на источники, материал которых использован в работе, оформляются следующим образом: [7, с. 25], где цифра 7 означает номер источника в списке использованных источников; цифра 25 означает номер страницы источника, с которой берется материал. Ссылка на несколько источников оформляется следующим образом: [7; 19; 23].

Список использованных источников формируется в порядке появления ссылок в тексте курсовой (дипломной) работы, либо в алфавитном порядке фамилий первых авторов и (или) заглавий, либо в хронологическом порядке.

В списке использованных источников сведения об источниках нумеруются арабскими цифрами.

Список публикаций студента формируется по видам изданий (статьи, материалы конференций, тезисы докладов и другие) в хронологическом порядке в пределах групп. Сведения об источниках в списке публикаций студента нумеруются арабскими цифрами, которые через тире дополняются буквой «А» («авторская»).

Сведения об источниках печатаются с абзацного отступа. В списке использованных источников после номера ставится точка. Сведения об источниках оформляются в соответствии с межгосударственным стандартом ГОСТ 7.80–2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления», межгосударственным стандартом ГОСТ 7.1–2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», межгосударственным стандартом ГОСТ 7.82–2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления», межгосударственным стандартом ГОСТ 7.12–93 «Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила», межгосударственным стандартом ГОСТ 7.11–2004 «Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках», государственным стандартом

Республики Беларусь СТБ 7.12–2001 «Библиографическая запись. Сокращение слов на белорусском языке. Общие требования и правила» (см. Приложение Ж).

При формировании в алфавитном порядке список использованных источников представляется в виде трех частей. В первой части указываются библиографические источники, в которых для описания используется кириллица, во второй части – латиница, в третьей – иная графика (иероглифы, арабское письмо). Если для описания используется иная графика, после библиографических данных на языке оригинала в скобках приводится их перевод на русский язык.

Раздел «Приложения» оформляется в конце курсовой (дипломной) работы либо отдельной частью (книгой). Приложения располагаются в порядке появления ссылок на них в тексте работы. Не допускается включение в раздел «Приложения» материалов, на которые отсутствуют ссылки в тексте работы.

Каждое приложение начинается с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова «ПРИЛОЖЕНИЕ», напечатанного прописными буквами. Приложение должно иметь содержательный заголовок, который размещается с новой строки по центру листа с прописной буквы.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А (за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ), например: «ПРИЛОЖЕНИЕ А», «ПРИЛОЖЕНИЕ Б», «ПРИЛОЖЕНИЕ В».

При оформлении приложений отдельной частью (книгой) на титульном листе под названием курсовой (дипломной) работы печатают прописными буквами слово «ПРИЛОЖЕНИЯ». Такое приложение может иметь раздел «Содержание».

Резюме (образец – в приложении И) представляет собой краткое изложение содержания работы, выполненное на иностранном языке, объемом не более 1 страницы.

Резюме состоит из заголовка и текста.

В заголовке печатается слово «Резюме», на следующей строке Ф.И.О. автора (полностью, в именительном падеже), на следующей строке – тема дипломной работы.

Текст резюме должен содержать ключевые слова, краткую аннотацию содержания дипломной работы, количество страниц, таблиц, схем, приложений. В нем должна быть отмечена актуальность темы, цель дипломной работы, объект, предмет и методы исследования, полученные выводы и результаты, рекомендации.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Образец оформления титульного листа курсовой работы

Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования «Гродненский государственный университет
имени Янки Купалы»
Филологический факультет

Кафедра английской филологии

Иванов
Иван Иванович

**КОНВЕРСИЯ КАК СПОСОБ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ
(НА МАТЕРИАЛЕ СОВРЕМЕННОГО АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА)**

Курсовая работа студента 4 курса дневной (заочной) формы обучения
Специальность: 1-21 06 01-01 – Современные иностранные языки
(преподавание)

Научный руководитель:
кандидат филологических наук, доцент
(Ф.И.О. руководителя)

Курсовая работа защищена
«_____» _____ 201_ г.
Оценка _____
(Подписи членов комиссии)

Гродно, 201_

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Образец оформления титульного листа дипломной работы

Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования «Гродненский государственный университет
имени Янки Купалы»
Филологический факультет

Кафедра английской филологии

Иванов
Иван Иванович

**ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ АУДИОВИЗУАЛИЗАЦИИ
НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ
(на материале мультимедиа-презентаций)**

Дипломная работа

Специальность: 1-21 06 01-01 – Современные иностранные языки
(преподавание)

Научный руководитель:
кандидат филологических наук, доцент
(Ф.И.О. руководителя)

Допущена к защите
Заведующий кафедрой
английской филологии

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)
«__» _____ 201_ г.

Гродно, 201_

Образец оформления оглавления

ОГЛАВЛЕНИЕ

Перечень условных обозначений.....	3
Реферат.....	4
Введение.....	5
Глава 1 Теоретические основы взаимосвязанного обучения видам иноязычной речевой деятельности на базе лингвострановедческих текстов.....	9
1.1 Психолингвистические предпосылки взаимосвязанного развития умений в основных видах речевой деятельности.....	9
1.2 Развитие у учащихся социокультурной компетенции в процессе взаимосвязанного обучения видам речевой деятельности.....	14
1.3 Использование лингвострановедческого текста в качестве основы взаимосвязанного обучения видам речевой деятельности и развития социокультурной компетенции учащихся.....	17
Глава 2 Методика взаимосвязанного обучения видам иноязычной речевой деятельности и развития социокультурной компетенции на основе лингвострановедческих текстов.....	26
2.1 Отбор лингвострановедческих текстов и последовательность их предъявления в процессе взаимосвязанного обучения.....	26
2.2 Комплекс упражнений для взаимосвязанного обучения видам иноязычной речевой деятельности на основе лингвострановедческих текстов.....	35
2.3 Организация и результаты опытной проверки эффективности разработанной методики взаимосвязанного обучения видам речевой деятельности на основе лингвострановедческих текстов.....	42
Заключение.....	48
Библиографический список.....	50
Приложение А. Показатели уровня развития речевых умений испытуемых в начале опытного обучения.....	51
Приложение Б. Показатели уровня развития речевых умений испытуемых в конце опытного обучения.....	53

Образец оформления реферата

РЕФЕРАТ

Сорока Александра Владимировна

Лексико-семантические и деривационные особенности американского молодежного сленга

Дипломная работа 48 с., 6 рис., 100 источников, 1 прил.

АМЕРИКАНСКИЙ МОЛОДЕЖНЫЙ СЛЕНГ, ФУНКЦИИ СЛЕНГА, ДЕРИВАЦИОННЫЕ ОСОБЕННОСТИ СЛЕНГА, МОРФЕМНАЯ ДЕРИВАЦИЯ, СЕМАНТИЧЕСКАЯ ДЕРИВАЦИЯ, ФРАЗЕМНАЯ ДЕРИВАЦИЯ

Цель дипломной работы заключается в изучении лексико-семантических и деривационных особенностей молодежного сленга, отличающих его от других социолектов, а также его значимости как явления молодежной субкультуры второй половины XX – начала XXI вв.

При написании работы была использована комплексная методика анализа с применением ряда общенаучных методов (наблюдение, интерпретация, анализ и синтез) и собственно лингвистических методов исследования (описательный и сопоставительный методы, метод сплошной выборки, метод компонентного и словообразовательного анализа, метод количественной обработки данных).

Результаты исследования были внедрены в учебный процесс кафедрой перевода и межкультурной коммуникации Учреждения образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы» (03-8/111 от 08.06.2013). Имеются 2 публикации по теме исследования.

Результаты проведенных исследований могут найти практическое применение в дальнейшем изучении как сленговой лексики, так и молодежной субкультуры в целом, поскольку молодежный сленг – один из символов молодежной субкультуры и может рассматриваться только в общем контексте всей системы культуры. Результаты проведенной работы также могут найти применение в разработке теоретических курсов по таким дисциплинам, как социолингвистика и психолингвистика, а также лексикология, фразеология, стилистика и культура речи.

Образцы оформления рисунков, схем, диаграмм

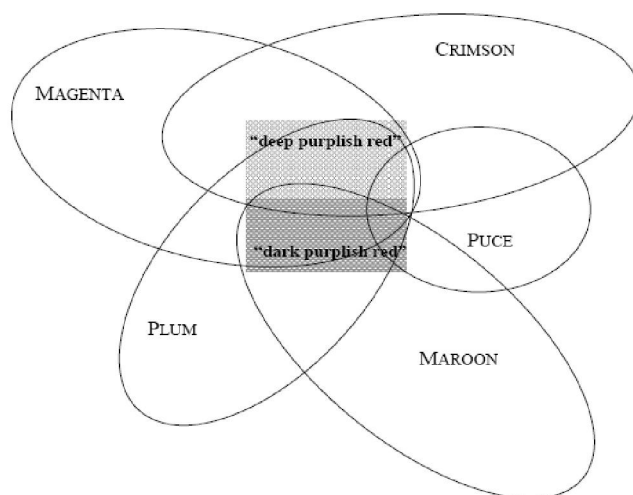


Рисунок 1.1. – Семантические отношения в группе цветоименований со значением «deep red»

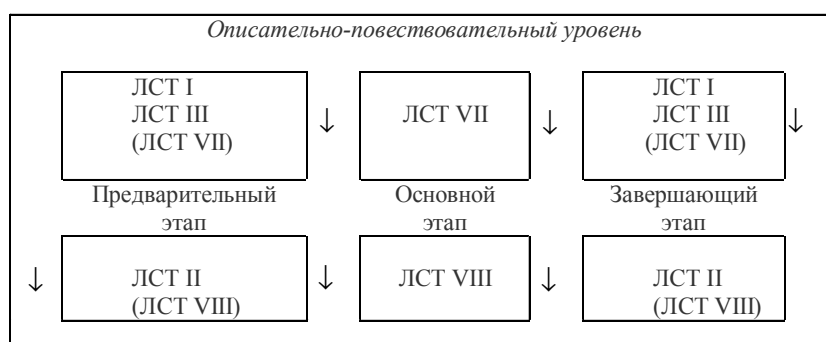


Рисунок 2.1. – Концептуально-логическая схема предъявления лингвострановедческих текстов

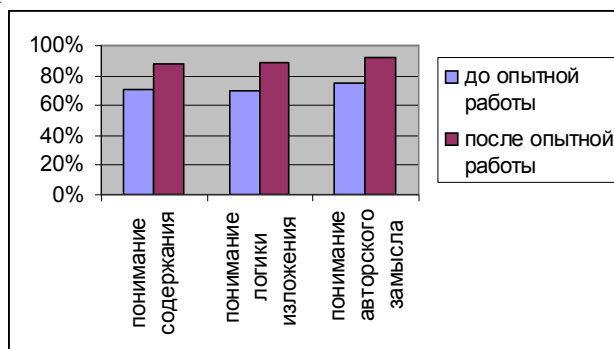


Рисунок 2.2. – Изменение уровня владения учениками навыками чтения

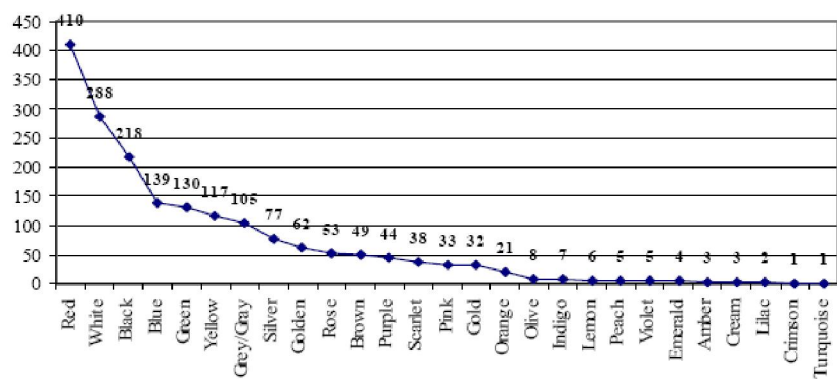


Рисунок 2.5. – Использование цветоименований в составе сочетаний типа Adj+N

ПРИЛОЖЕНИЕ Е

Образцы оформления таблиц

Таблица 1.1. – Коннотативные значения исследуемых понятий

	Оценка	Активность	Стабильность или упорядо- ченность	Сложность	Сила	Комфортность	Обычность или частота встре- чаемости
1	2	3	4	5	6	7	8
Страх	1.9	5.0	3.9	4.4	5.9	2.3	3.9
Радость	6.2	6.3	4.5	3.9	4.7	6.0	6.1
Удивление	5.0	5.6	4.5	4.1	4.4	4.1	4.7
Гнев	2.8	6.5	3.5	4.5	6.4	3.1	3.1
Обида	2.2	5.4	3.3	4.5	5.9	2.5	5.4
Отвращение	1.9	4.7	4.0	4.4	6.4	2.8	4.0
Равнодушие	2.1	2.8	5.3	3.4	5.0	2.3	5.5
Тоска	2.9	3.3	4.0	4.9	6.2	3.7	4.0
Грусть	4.7	3.7	4.6	3.9	4.2	5.3	4.9
Дама	4.8	4.0	3.5	4.7	4.4	4.7	4.6

Таблица 1.2. – Распределение имен цвета по числу образованных классов

Число классов	Число ИЦ с данным числом классов		Число классов	Число ИЦ с данным числом классов	
	I серия	II серия		I серия	II серия
1–4	0	0	25–28	1	3
5–8	13	7	29–32	5	2
9–12	10	15	33–36	0	1
13–16	21	15	37–40	0	1
17–20	5	8	44	1	1
21–24	5	7	58	0	1

Примечание – ИЦ – имена цвета

Таблица 1.3. – Результаты статистического анализа уровня страноведческих знаний учащихся

(в начале опытного обучения)								
Уч-ся	Балл	Средний балл	Частота	Медиана	Ранг	$(X - X_{cp})$	$(X - X_{cp})^2$	Стандартное отклонение
СЕ	30	60	2	69	54	- 30	900	18
ЯИ	30		2			- 30	900	
МТ	35		1			- 25	625	
КД	50		1			- 10	100	
КВ	60		1			+ 0	0	
БН	68		1			+ 8	64	
ОМ	70		2			+10	100	
МА	70		2			+10	100	
ЛД	75		3			+15	225	
ПС	75		3			+15	225	
ЯГ	75		3			+15	225	
СМ	83		1			+23	529	

Окончание таблицы 1.5.

(в конце опытного обучения)								
Уч-ся	Балл	Средний балл	Частота	Медиана	Ранг	$(X - X_{cp})$	$(X - X_{cp})^2$	Стандартное отклонение
СЕ	60	79	1	80	36	- 19	361	10
ЯИ	70		3			- 9	81	
МТ	70		3			- 9	81	
КД	70		3			- 9	81	
КВ	80		4			+ 1	1	
БН	80		4			+ 1	1	
ОМ	80		4			+ 1	1	
МА	80		4			+ 1	1	
ЛД	85		1			+ 6	36	
ПС	90		2			+ 11	121	
ЯГ	90		2			+ 11	121	
СМ	95		1			+ 16	256	

Образцы оформления библиографического описания используемых в работе источников

Примеры описания самостоятельных изданий

Характеристика источника	Пример оформления
1	2
Один, два или три автора	Гапоненка, І. А. Лексіка беларускай літаратурнай мовы XIX – пачатку XX ст.: асаблівасці станаўлення і развіцця / І. А. Гапоненка. – Мінск : БДУ, 2012. – 307 с.
	Влахов, С. Непереводимое в переводе : учеб. пособие / С. Влахов, С. Флорин. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Р. Валент, 2006. – 447 с.
	Зализняк, А. А. Ключевые идеи русской языковой картины мира : сб. ст. / А. А. Зализняк, И. Б. Левонтина, А. Д. Шмелев. – М. : Языки славянской культуры, 2005. – 544 с.
Четыре и более авторов	Компьютерные языковые ресурсы на материале специальной лексики белорусского языка / Л. В. Рычкова [и др.] ; под науч. ред. Л. В. Рычковой. – Гродно : ГрГУ, 2013. – 185 с.
	Практический курс методики преподавания иностранных языков: английский, немецкий, французский : учеб. пособие / П. К. Бабинская [и др.]. – Минск : ТетраСистемс, 2003. – 288 с.
	Language, society and power: an introduction / L. Thomas [et al.] ; ed.: I. Singh, J. S. Peccei. – 2nd ed. – London : Routledge, 2004. – XXIV, 239 p.
Коллективный автор	Иностранные языки. Английский, немецкий, французский, испанский. I–XII классы : программы для учреждений, обеспечивающих получение общего среднего образования, с русским языком обучения с 12-летним сроком обучения с повышенным уровнем изучения иностранного языка / Мин-во образования Республики Беларусь ; авт.-сост.: А. Ф. Будько, Н. В. Демченко. – Минск : Национальный институт образования, 2004. – 95 с.
Многотомное издание	Лепешаў, І. Я. Слоўнік фразеалагізмаў : у 2 т. / І. Я. Лепешаў. – Мінск : Беларус. Энцыклапедыя імя П. Броўкі, 2008.
	Новый большой англо-русский словарь : в 3 т. / Ю. Д. Апресян [и др.] ; под общ. рук. Ю. Д. Апресяна, Э. М. Медниковой. – 5-е изд., стереотип. – М. : Рус. яз., 2000.

Оформление курсовых и дипломных работ

1	2
Отдельный том в много-томном издании	Канюшкевіч, М. І. Беларускія прыназоўнікі і іх аналагі. Граматыка рэальнага ўжывання : матэрыялы да слоўніка. У 3 ч. / М. І. Канюшкевіч. – Гродна : ГрДУ, 2008. – Ч. 1. – 492 с.
	Encyclopedia of social work : in 4 vol. / ed.: L. E. Davis, T. Mizrahi. – Oxford : Oxford Univ. Press, 2011. – Vol. 4 : S–Y, biographies, index. – 564 p.
Сборник статей, трудов	Логический анализ языка. Концептуальные поля игры : сб. ст. / редкол.: Н. Д. Арутюнова (гл. ред.). – М. : Индрик, 2006. – 552 с.
	Лингвистика XXI века : сб. науч. ст. : к 65-летию юбилею проф. В. А. Масловой / ред. В. В. Колесов, М. В. Пименова, В. И. Теркулов. – М. : ФЛИНТА : Наука, 2013. – 944 с.
	Замежная мовазнаўчая беларусістыка на міжнародных з’ездах славістаў : матэрыялы да XV міжнар. з’езда славістаў / НАН Беларусі. Цэнтр даследаванняў беларускай культуры, мовы і літаратуры ; уклад., прадмова, камент. Г. А. Цыхуна. – Мінск : Беларуская навука, 2013. – 199 с.
Материалы конференций	Актуальные вопросы германской филологии и методики преподавания иностранных языков : материалы XVII респуб. науч.-практ. конф., Брест, 21–22 февр. 2013 г. В 2 ч. / Брест. гос. ун-т имени А. С. Пушкина ; редкол.: В. Ф. Сатинова [и др.]. – Брест : Альтернатива, 2013.
	Профессиональная иноязычная подготовка специалистов в вузе: опыт, проблемы, перспективы : материалы Междунар. науч.-практ. конф., Брест, 19–20 дек. 2013 г. / БрГТУ ; В. И. Рахуба [и др.]. – Брест : БрГТУ, 2014. – 188 с.
Учебники, учебно-методические материалы	Гринев-Гриневиц, С. В. Основы антрополингвистики : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / С. В. Гринев-Гриневиц, Э. А. Сорокина, Т. Г. Скопюк. – М. : Изд. центр «Академия», 2008. – 128 с.
	Хвойницкая, В. Ч. Русский язык : учеб. пособие для 5 кл. спец. общеобразоват. шк. с рус. яз. обучения : в 2 ч. / В. Ч. Хвойницкая, А. П. Ланец. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2013. – Ч. 2. – 143 с.
Сериальные издания	Лотман, Ю. М. Лекции по структуральной поэтике / Ю. М. Лотман. – Тарту : [б. и.], 1964. – Вып. 1 : Введение, теория стиха. – 195 с. – (Ученые записки Тартуского университета. Серия «Труды по знаковым системам I» ; вып. 160).
	Lane, T. Rendering the sublime: a reading of Marina Tsvetaeva’s fairy-tale poem «The swain» / T. Lane. – Stockholm : [s. n.], 2009. – 147 p. – (Acta Universitatis Stockholmiensis. Stockholm studies in Russian literature ; № 41).

1	2
Препринты	Сечейко, О. Г. Влияние прагматической установки текста на моделирование предложения / О. Г. Сечейко. – Минск, 2003. – 26 с. – (Препринт / Минск. гос. лингв. ун-т ; № 141).
Автореферат диссертации	Басовец, И. М. Языковые средства деавторизации высказывания в публицистическом и научном тексте (на материале английского и белорусского языков) : автореф. дис. ... канд. филол. наук : 10.02.19 / И. М. Басовец ; Минск. гос. лингв. ун-т. – Минск, 2013. – 24 с.
	Рябова, Т. Н. Вторичные качественные номинации в русском и белорусском языках: типология, функционирование : автореф. дис. ... канд. филол. наук : 10.02.20 / Т. Н. Рябова ; БГУ. – Минск, 2013. – 24 с.
Диссертация	Лапушинская, Н. О. Фразеологизмы с компонентами, называющими голову и ее части, в русском, белорусском и западногерманских языках: структурный, семантический, символический аспекты : дис. ... канд. филол. наук : 10.02.20 / Н. О. Лапушинская. – Витебск, 2010. – 146 с.
	Фундатар, Т. П. Лексічная варыятыўнасць фразеалагізмаў у беларускай і англійскай мовах : дис. ... канд. филол. наук : 10.02.20 / Т. П. Фундатар. – Гродна, 2013. – 226 с.
Депонированные научные работы	Шибко, Н. Л. Методика обучения русскому языку как иностранному [Электронный ресурс] / Н. Л. Шибко ; Белорус. гос. ун-т. – Минск, 2011. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Деп. в ГУ «БелИСА» 28.02.2011, № 3-Б2011.
Электронные ресурсы	Английский. Путь к совершенству-2 [Электронный ресурс] : полный интерактивный курс : в 3 ч. – Электрон. дан. (2438 Мб). – М. : МедиаХауз, 2002. – Электрон. опт. диски (CD-ROM): зв., цв. – Ч. 1 : Начальный уровень. – 2 диска ; Ч. 2 : Средний уровень. – 2 диска ; Ч. 3 : Продвинутый уровень. – 2 диска.
	Театр [Электронный ресурс] : энциклопедия : по материалам изд-ва «Большая российская энциклопедия»: в 3 т. – Электрон. дан. (486 Мб). – М. : Кордис & Медиа, 2003. – Электрон. опт. диски (CD-ROM): зв., цв. – Т. 1 : Балет. – 1 диск ; Т. 2 : Опера. – 1 диск ; Т. 3 : Драма. – 1 диск.
Ресурсы удаленного доступа	Энциклопедия «Кругосвет» [Электронный ресурс] / под ред. А. Б. Дэвидсона, 2004. – Режим доступа: http://www.krugosvet.ru/articles/76/1007612/1007612a3.htm . – Дата доступа: 25.01.2006.
	UNBISnet [Electronic resource] : UN Bibliogr. Inform. System / Dag Hamarskjold Libr. – Mode of access: http://unbisnet.un.org . – Date of access: 15.02.2014.

Примеры описания составных частей изданий

Характеристика источника	Пример оформления
1	2
Составная часть книги	Кронгауз, М. А. Семантика в теориях и моделях языка / М. А. Кронгауз // Семантика : учебник для студ. лингв. фак. высш. учеб. заведений / М. А. Кронгауз. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Изд. центр «Академия», 2005. – С. 247–266.
Глава из книги	Мечковская, Н. Б. Общение в Интернете: жанры и коммуникативное своеобразие / Н. Б. Мечковская // История языка и история коммуникации: от клинописи до Интернета : курс лекций по общему языкознанию / Н. Б. Мечковская. – М. : Флинта : Наука, 2009. – С. 439–481.
Отдельное произведение в собраниях сочинений, избранных произведениях	Гринцер, П. А. Древнеиндийский эпос / П. А. Гринцер // Избр. произведения : в 2 т. – М., 2008. – Т. 1. – С. 110–146. Гілевіч, Н. Сон у бяссоніцу / Н. Гілевіч // Зб. тв. : у 23 т. – Мінск, 2003. – Т. 6. – С. 382–383.
Статья из сборника	Харитончик, З. А. Функциональные аспекты заимствований / З. А. Харитончик // Теория коммуникации. Языковые значения : сб науч. ст. / Минск. гос. лингв. ун-т ; редкол.: З. А. Харитончик (гл. ред.), Е. Г. Задворная, Е. Г. Лукашанец. – Минск : МГЛУ, 2002. – С. 17–22. Crane, M. T. Analogy, metaphor, and the new science / M. T. Crane // Introduction to cognitive cultural studies / ed. L. Zunshine. – Baltimore, 2010. – P. 103–114.
Статья из материалов конференций, тезисов докладов	Яковенко, Е. Б. Возможности концептуального моделирования фрагментов библейской картины мира (на материале английских и немецких переводов Библии) / Е. Б. Яковенко // Новое в когнитивной лингвистике : материалы I междунар. науч. конф. «Изменяющаяся Россия: новые парадигмы и новые решения в лингвистике» (Кемерово, 29–31 авг. 2006 г.) / под ред. М. В. Пименовой. – Кемерово : КемГУ, 2006. – С. 289–294. Кубрякова, Е. С. Драматургические произведения как объект когнитивно-дискурсивного анализа / Е. С. Кубрякова // Язык и дискурс в статике и динамике : тез. докл. Междунар. науч. конф., Минск, 14–15 нояб. 2008 г. / Минск. гос. лингв. ун-т ; редкол.: З. А. Харитончик (гл. ред.) [и др.]. – Минск, 2008. – С. 43–44.

Статья из журнала	Нікалаева, В. М. Лексіка-семантычныя палі гучання ў рускай і беларускай мовах: супастаўляльны аспект / В. М. Нікалаева // Беларуская лінгвістыка. – 2014. – Вып. 72. – С. 22–30. Bently, D. Subject canonicity and definiteness effects in Romance <i>there</i> -sentences / D. Bently // Language. – 2013. – Vol. 89, № 4. – P. 675–712.
Статья из газеты	«Нацыянальную культуру нельга разумець спрошчана» : [Указам Кіраўніка дзяржавы А. Лукашэнка прысуджаны пяць прэмій «За духоўнае адраджэнне»] / паводле паведамл. прэс-службы Прэзідэнта Рэсп. Беларусь // Культура. – 2014. – 11 студз. – С. 1, 2. Razmakhnin, A. Where Ingenuity Rules / A. Razmakhnin // The Moscow News. – 2006. – 08 Aug. – P. 4.
Статья из продолжающегося издания	Беляева, И. А. Обломов и проблема «русского Фауста» / И. А. Беляева // Русистика и компаративистика : сб. науч. ст. / Литовский эдукологический университет. – Вильнюс, 2013. – Вып. VIII. – С. 7–20.
Статья из справочного издания	Ляпон, М. В. Модальность / М. В. Ляпон // Языкознание. Большой энциклопедический словарь / гл. ред. В. Н. Ярцева. – 2-е изд. – М. : Большая Российская энциклопедия, 1998. – С. 303–304.
Составная часть CD-ROM, DVD-ROM	Кирюхина, Л. Г. Национальная библиотека Беларуси как координационный и методический центр [Электронный ресурс] / Л. Г. Кирюхина, Л. А. Демешко // Публічныя бібліятэкі на пачатку XXI ст. : зб. арт. / Нац. б-ка Беларусі ; склад. В. А. Рынкевіч ; рэд.: М. Г. Алейнік, А. Я. Іванова. – Мінск, 2008. – 1 электрон. апт. дыск (CD-ROM).
Составная часть ресурсов удаленного доступа	Всеволодова, М. В. О грамматике полных и кратких форм прилагательных и причастий в русском языке / М. В. Всеволодова // Вопросы языкознания. – 2013. – № 6. – Режим доступа: http://www.philol.msu.ru/~didactling_rki/docs/VsevolodovaMV_O-grammatike-polnyh-i-kratkikh-form.pdf . – Дата доступа: 04.02.2015.

Образец резюме

SUMMARY

Yelena Ivanovna Nikita

**Integrated Speaking and Reading Skills Development on the
Basis of Mind Mapping Technology**

Key words: speaking skills, reading skills, integrated skills development, skills transfer, mind mapping.

Aim of research: theoretically found and practically implement complex of exercises for integrated speaking and reading skills development on the basis of Mind Mapping technology.

Methods of research: study and analysis of scientific reference literature, experimental teaching, testing, statistical analysis.

Results of research: method for integrated skills development based on skills transfer from reading to speaking has been theoretically substantiated. A series of activities has been elaborated. According to the results of the final reading and speaking tests, the level of students' speaking and reading skills has increased by 16 per cent and 8 per cent respectively.

Sphere of application: the material of the research can be used by foreign language teachers when preparing and designing lesson plans and extra-curriculum activities aimed at the integrated development of students' reading and speaking skills, as well as by students to master their communicative competence in foreign language reading and speaking with the application of mind maps.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	3
Структура курсовой (дипломной) работы и общие требования к содержанию её разделов.....	5
Правила оформления курсовой (дипломной) работы.....	9
<i>Приложение А. Образец оформления титульного листа курсовой работы</i>	16
<i>Приложение Б. Образец оформления титульного листа дипломной работы</i>	17
<i>Приложение В. Образец оформления оглавления</i>	18
<i>Приложение Г. Образец оформления реферата</i>	19
<i>Приложение Д. Образцы оформления рисунков, схем, диаграмм</i>	20
<i>Приложение Е. Образцы оформления таблиц</i>	22
<i>Приложение Ж. Образцы оформления библиографического описания используемых в работе источников</i>	24
<i>Приложение И. Образец резюме</i>	29

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Учебное издание

КОРОТКЕВИЧ Жанна Александровна
ЯСЮКЕВИЧ Елена Николаевна

ОФОРМЛЕНИЕ КУРСОВЫХ И ДИПЛОМНЫХ РАБОТ

Методические рекомендации

Редактор *Е. С. Франко*
Компьютерная вёрстка: *М. И. Верстак*
Дизайн обложки: *О. В. Канчуга*

Подписано в печать 08.04.2015. Формат 60×84^{1/16}.
Бумага офсетная. Ризография. Гарнитура Times.
Усл. печ. л. 1,86. Уч.-изд. л. 2,0. Тираж 100 экз. Заказ .

Издатель и полиграфическое исполнение:
Учреждение образования «Гродненский государственный
университет имени Янки Купалы».
Свидетельство о государственной регистрации издателя,
изготовителя, распространителя печатных изданий
№ 1/261 от 02.04.2014.

Ул. Ожешко, д. 22, 230023, Гродно.

ISBN 978-985-515-865-4



9 789855 158654 >