

Codierungstheorie

Reinhold Hübl

Woche 8 - Winter 2022



Polynome

Ist $f(X) \in \mathbb{F}_q[X]$ ein Polynom, so können wir für die Unbekannte X ein Element $b \in \mathbb{F}_q$ einsetzen und erhalten ein Element $f(b) \in \mathbb{F}_q$.

Beispiel

Ist $f(X) = 3 + 2X + 4X^4 \in \mathbb{F}_7[X]$, so ist

$$f(2) = 3 + 2 \cdot 2 + 4 \cdot 2^4 = 3 + 4 + 1 = 1$$

Beispiel

Ist \mathbb{F}_4 der Körper mit 4 Elementen und definierender Relation $\alpha^2 = \alpha + 1$, und ist $f(X) = 1 + \alpha \cdot X^2 + (\alpha + 1) \cdot X^3 \in \mathbb{F}_4[X]$, so ist

$$f(\alpha) = 1 + \alpha \cdot \alpha^2 + (\alpha + 1) \cdot \alpha^3 = \alpha + 1$$

Definition

Ein $b \in \mathbb{F}_q$ heißt **Nullstelle** von $f(X) \in \mathbb{F}_q[X]$, wenn $f(b) = 0$.

Nullstellen

Übung

Bestimmen Sie alle Nullstellen des Polynoms $f(X) = X^6 + 6 \in \mathbb{F}_7[X]$.

Nullstellen

Ist $f(X) \in \mathbb{F}_q[X]$ ein Polynom vom Grad k , und ist $b \in \mathbb{F}_q$ eine Nullstelle von $f(X)$, so geht die Polynomdivision von $f(X)$ durch $X - b$ in $\mathbb{F}_q[X]$ ohne Rest auf.

Genauer gilt sogar

$$f(X) = g(X) \cdot (X - b)$$

wobei $g(X)$ ein Polynom vom Grad $k - 1$ ist.

Beispiel

Wir betrachten \mathbb{F}_4 mit der Relation $\alpha^2 = \alpha + 1$. Dann ist α eine Nullstelle von $f(X) = X^3 + 1$ und

$$X^3 + 1 = (X^2 + \alpha X + (\alpha + 1)) \cdot (X + \alpha)$$

Polynome

Wir betrachten nun einen endlichen Körper \mathbb{F}_q mit q Elementen und setzen

$$\mathcal{L}(k-1) = \{f(X) \in \mathbb{F}_q[X] \mid \deg(f) \leq k-1\} \subset \mathbb{F}_q[X]$$

betrachten also die Menge aller Polynome $f(X)$ vom Grad $\deg(f) \leq k-1$.

Bemerkung

Die Menge $\mathcal{L}(k-1)$ (mit Addition und Skalarmultiplikation von Polynomen) ist ein \mathbb{F}_q -Vektorraum der Dimension k .

Die Elemente

$$f_0(X) = 1, f_1(X) = X, f_2(X) = X^2, \dots, f_{k-1}(X) = X^{k-1}$$

bilden eine Basis von $\mathcal{L}(k-1)$.

Auswertung

Wir betrachten n (paarweise verschiedene) Punkte $b_1, \dots, b_n \in \mathbb{F}_q$, setzen $\mathcal{B} = \{b_1, \dots, b_n\}$ und definieren die **Auswertungsabbildung**

$$\text{Ev}_{\mathcal{B}} : \mathcal{L}(k-1) \longrightarrow \mathbb{F}_q^n$$

mit $\text{Ev}_{\mathcal{B}}(f) = (f(b_1), \dots, f(b_n))$.

Regel

Die Abbildung $\text{Ev}_{\mathcal{B}}$ ist linear. Ist außerdem $k \leq n$, so ist sie auch injektiv und $C = \text{Im}(\text{Ev}_{\mathcal{B}}) \subseteq \mathbb{F}_q^n$ ist ein k -dimensionaler Untervektorraum.

Wir nehmen nun immer an, dass $k < n$.

duale Reed–Solomon–Codes

Wir nehmen nun immer an, dass $k < n$.

Definition

Der Untervektorraum $C = \text{Im}(\text{Ev}_{\mathcal{B}}) \subseteq \mathbb{F}_q^n$ heißt **dualer $[n, k]_q$ –Reed–Solomon–Code** zu \mathcal{B} .

Regel

Ist C der duale $[n, k]_q$ –Reed–Solomon–Code zu \mathcal{B} , so ist $d(C) = n - k + 1$. Der Code C ist also ein MDS–Code

duale Reed–Solomon–Codes

Betrachten wir die Basis $f_0(X) = 1, f_1(X) = X, \dots, f_{k-1}(X) = X^{k-1}$ von $\mathcal{L}(k-1)$, so ist $\text{Ev}_{\mathcal{B}}(f_0(X)), \dots, \text{Ev}_{\mathcal{B}}(f_{k-1}(X))$ eine Basis von C .

Dabei gilt

$$\text{Ev}_{\mathcal{B}}(f_l(X)) = (b_1^l, b_2^l, \dots, b_n^l)$$

Daraus erhalten wir eine Erzeugermatrix von C als

$$G = \begin{pmatrix} 1 & 1 & \dots & 1 & 1 \\ b_1 & b_2 & \dots & b_{n-1} & b_n \\ \vdots & & \ddots & & \vdots \\ b_1^{k-1} & b_2^{k-1} & \dots & b_{n-1}^{k-1} & b_n^{k-1} \end{pmatrix}$$

duale Reed–Solomon–Codes

Beispiel

Der duale $[6, 4]_{11}$ –Reed–Solomon–Code zu $\mathcal{B} = \{0, 1, 2, 3, 4, 5\}$ hat die Erzeugermatrix

$$G = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 & 1 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 2 & 3 & 4 & 5 \\ 0 & 1 & 4 & 9 & 5 & 3 \\ 0 & 1 & 8 & 5 & 9 & 4 \end{pmatrix}$$

und Paritätsprüfmatrix

$$H = \begin{pmatrix} 1 & 7 & 6 & 7 & 1 & 0 \\ 4 & 7 & 9 & 1 & 0 & 1 \end{pmatrix}$$

duale Reed–Solomon–Codes

Übung

Wir betrachten den Körper \mathbb{F}_8 , gegeben durch $\alpha^3 = \alpha + 1$. Bestimmen Sie die Erzeugermatrix des dualen $[6, 4]_8$ –Reed–Solomon–Codes zu

$$\mathcal{B} = \{\alpha, \alpha^2, \alpha + 1, \alpha^2 + \alpha, \alpha^2 + \alpha + 1, \alpha^2 + 1\}$$

Reed–Solomon–Codes

Definition

Der $[n, k]_q$ –Reed–Solomon–Code C zu $\mathcal{B} = \{b_1, \dots, b_n\} \subseteq \mathbb{F}_q$ ist der duale Code zum dualen $[n, n - k]_q$ –Reed–Solomon–Code C^\perp zu \mathcal{B} .

Regel

Für einen $[n, k]_q$ –Reed–Solomon–Code C gilt

$$d(C) = n - k + 1$$

Reed–Solomon–Codes sind also MDS–Codes

Reed–Solomon–Codes

Regel

Der $[n, k]_q$ -Reed–Solomon–Code C zu $\mathcal{B} = \{b_1, \dots, b_n\}$ hat Paritätsprüfmatrix

$$H = \begin{pmatrix} 1 & 1 & \dots & 1 & 1 \\ b_1 & b_2 & \dots & b_{n-1} & b_n \\ \vdots & & \ddots & & \vdots \\ b_1^{n-k-1} & b_2^{n-k-1} & \dots & b_{n-1}^{n-k-1} & b_n^{n-k-1} \end{pmatrix}$$

Die Erzeugermatrix kann nicht allgemein angegeben werden.

Reed–Solomon–Codes

Beispiel

Der $[6, 2]_{11}$ –Reed–Solomon–Code zu $\mathcal{B} = \{0, 1, 2, 3, 4, 5\}$ hat die Paritätsprüfmatrix

$$H = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 & 1 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 2 & 3 & 4 & 5 \\ 0 & 1 & 4 & 9 & 5 & 3 \\ 0 & 1 & 8 & 5 & 9 & 4 \end{pmatrix}$$

und Erzeugermatrix

$$G = \begin{pmatrix} 1 & 7 & 6 & 7 & 1 & 0 \\ 4 & 7 & 9 & 1 & 0 & 1 \end{pmatrix}$$

Reed–Solomon–Codes

Übung

Wir betrachten den Körper \mathbb{F}_{13} mit 13 Elementen. Bestimmen Sie die Erzeugermatrix und die Paritätsprüfmatrix des $[6, 2]_{13}$ –Reed–Solomon–Codes zu

$$\mathcal{B} = \{0, 2, 4, 6, 8, 10\}$$

Reed–Solomon–Codes

Übung

Wir betrachten wieder den Körper \mathbb{F}_8 , gegeben durch $\alpha^3 = \alpha + 1$. Bestimmen Sie die Erzeugermatrix und die Paritätsprüfmatrix des $[6, 2]_8$ –Reed–Solomon–Codes zu

$$\mathcal{B} = \{\alpha, \alpha^2, \alpha + 1, \alpha^2 + \alpha, \alpha^2 + \alpha + 1, \alpha^2 + 1\}$$

Codierung

Wir führen die Reed–Solomon–Codierung eine Nachricht $m = (m_1, \dots, m_k) \in \mathbb{F}_q^k$ mit einem $[n, k]_q$ –Reed–Solomon–Code C bezüglich $\mathcal{B} = \{b_1, \dots, b_n\}$ wie folgt durch

- Füge die Nachricht als die letzten k –Stellen des Codeworts ein,

$$c_{n-k+1} = m_1, \quad c_{n-k+2} = m_2, \quad \dots, \quad c_n = m_k$$

- Ergänze $n - k$ –redundante Stellen c_1, \dots, c_{n-k} über das Gleichungssystem zur Paritätsprüfmatrix bzw. eine geeignete Erzeugermatrix.

Codierung

Beispiel

Der $[6, 2]_{11}$ -Reed–Solomon–Code zu $\mathcal{B} = \{0, 1, 2, 3, 4, 5\}$ hat Basis

$$g_1 = (1, 7, 6, 7, 1, 0)$$

$$g_2 = (4, 7, 9, 1, 0, 1)$$

Damit wird $m = (m_1, m_2)$ codiert zu

$$c = m_1 \cdot g_1 + m_2 \cdot g_2$$

Codierung

Beispiel

In diesem Beispiel wird als $m = (7, 3)$ codiert zu

$$\begin{aligned} C &= 7 \cdot g_1 + 3 \cdot g_2 \\ &= 7 \cdot (1, 7, 6, 7, 1, 0) + 3 \cdot (4, 7, 9, 1, 0, 1) \\ &= (7, 5, 9, 5, 7, 0) + (1, 10, 5, 3, 0, 3) \\ &= (8, 4, 3, 8, 7, 3) \end{aligned}$$

Codierung

Übung

Benutzen Sie den $[6, 4]_{11}$ –Reed–Solomon–Code zu $\mathcal{B} = \{0, 1, 2, 3, 4, 5\}$, um das Nachrichtenwort $m = (2, 6, 9, 7)$ zu codieren.

Codierung

Übung

Wir betrachten wieder den Körper \mathbb{F}_8 , gegeben durch $\alpha^3 = \alpha + 1$.
Benutzen Sie den $[6, 2]_8$ -Reed–Solomon–Codes zu

$$\mathcal{B} = \{\alpha, \alpha^2, \alpha + 1, \alpha^2 + \alpha, \alpha^2 + \alpha + 1, \alpha^2 + 1\}$$

um das Nachrichtenwort $m = (\alpha + 1, \alpha^2 + \alpha + 1)$ zu codieren.

Es ist

$$G = \begin{pmatrix} \alpha^2 + 1 & \alpha^2 + \alpha + 1 & \alpha^2 + \alpha + 1 & \alpha^2 & 1 & 0 \\ \alpha & \alpha^2 & \alpha^2 + \alpha & 1 & 0 & 1 \end{pmatrix}$$

Decodierung

Ist C ein $[n, k]_q$ -Reed–Solomon–Code, so gilt

$$d(C) = n + 1 - k, \quad t = \left\lfloor \frac{n - k}{2} \right\rfloor$$

und C kann bis zu t Fehler korrigieren.

Definition

Für ein $a = (a_1, \dots, a_n) \in \mathbb{F}_q^n$ und $0 \leq r \leq n - k - 1$ heißt

$$[a, X^r] = \sum_{i=1}^n a_i \cdot b_i^r$$

das **r -te Syndrom** von a .

Regel (Syndrombestimmung)

$$a \in C \iff [a, X^r] = 0 \quad \text{für alle } r \in \{0, \dots, n - k - 1\}$$

Decodierung

Beispiel

Der $[6, 2]_{11}$ -Reed–Solomon–Code zu $\mathcal{B} = \{0, 1, 2, 3, 4, 5\}$ hat die Paritätsprüfmatrix

$$H = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 & 1 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 2 & 3 & 4 & 5 \\ 0 & 1 & 4 & 9 & 5 & 3 \\ 0 & 1 & 8 & 5 & 9 & 4 \end{pmatrix}$$

Für das Wort $a = (0, 7, 5, 9, 5, 7)$ gilt

$$[b, X^0] = 0 + 7 + 5 + 9 + 5 + 7 = 0$$

$$[b, X^1] = 0 + 7 + 5 \cdot 2 + 9 \cdot 3 + 5 \cdot 4 + 7 \cdot 5 = 0$$

$$[b, X^2] = 0 + 7 + 5 \cdot 4 + 9 \cdot 9 + 5 \cdot 5 + 7 \cdot 3 = 0$$

$$[b, X^3] = 0 + 7 + 5 \cdot 8 + 9 \cdot 5 + 5 \cdot 9 + 7 \cdot 4 = 0$$

Also ist a ein Codewort (zur Nachricht $m = (5, 7)$).

Decodierung

Beispiel

Für den $[6, 2]_{11}$ -Reed–Solomon–Code zu $b_1 = 0, b_2 = 1, b_3 = 2, b_4 = 3, b_5 = 4$ und $b_6 = 5$ und für das Wort $b = (3, 1, 2, 1, 9, 8)$ gilt

$$\begin{aligned}
 [a, X^0] &= 3 + 5 + 2 + 1 + 9 + 8 &= 2 \\
 [a, X^1] &= 3 \cdot 0 + 5 \cdot 1 + 2 \cdot 2 + 1 \cdot 3 + 9 \cdot 4 + 8 \cdot 5 &= 7 \\
 [a, X^2] &= 3 \cdot 0 + 5 \cdot 1 + 2 \cdot 4 + 1 \cdot 9 + 9 \cdot 5 + 8 \cdot 3 &= 10 \\
 [a, X^3] &= 3 \cdot 0 + 5 \cdot 1 + 2 \cdot 8 + 1 \cdot 5 + 9 \cdot 9 + 8 \cdot 4 &= 3
 \end{aligned}$$

Also ist b auf jeden Fall kein Codewort.

Decodierung

Ist a ein fehlerhaft übertragenes Wort, so schreiben wir $a = c + e$, wobei c das eigentliche Codewort ist und e der bei der Übertragung aufgetretene Fehler.

Mit Hilfe der Syndrome bilden wir nur ein Gleichungssystem

$$\begin{array}{rclclcl}
 [a, X^0] \cdot Y_0 & + & [a, X^1] \cdot Y_1 & + \dots + & [a, X^t] \cdot Y_t & = & 0 \\
 [a, X^1] \cdot Y_0 & + & [a, X^2] \cdot Y_1 & + \dots + & [a, X^{t+1}] \cdot Y_t & = & 0 \\
 \vdots & & & & & & \vdots \\
 [a, X^{n-k-t-1}] \cdot Y_0 & + & [a, X^{n-k-t}] \cdot Y_1 & + \dots + & [a, X^{n-k-1}] \cdot Y_t & = & 0
 \end{array}$$

mit $n - k - t$ Gleichungen und $t + 1$ Unbekannten Y_0, Y_1, \dots, Y_t .

Decodierung

Regel (Fehlerstellenbestimmung)

Falls a höchstens t Fehler enthält, so hat dieses Gleichungssystem immer eine nicht-triviale Lösung $l = (l_0, l_1, \dots, l_t)$. Setzen wir

$$L(X) = l_0 + l_1 \cdot X + \dots + l_t \cdot X^t$$

und ist $r \in \{1, \dots, n\}$ mit $e_r \neq 0$ (ist also r ein Fehlerstelle von a), so gilt

$$L(b_r) = 0$$

Definition

Das Polynom $L(X)$ heißt **fehlerlokalisierendes Polynom** von a .