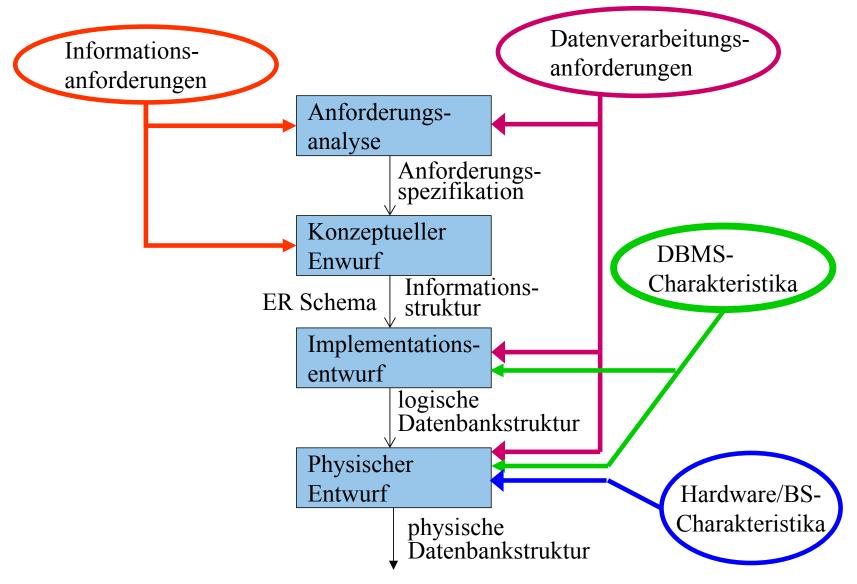
Phasen des Datenbankentwurfs





Anforderungsanalyse



- 1. Identifikation von Organisationseinheiten
- 2. Identifikation der zu unterstützenden Aufgaben
- 3. Anforderungs-Sammelplan
- 4. Anforderungs-Sammlung
- 5. Filterung
- 6. Satzklassifikationen
- 7. Formalisierung

Objektbeschreibung



Uni-Angestellte

- Anzahl: 10 000

- Attribute

❖ PersonalNummer

Typ: char

• Länge: 9

• Wertebereich: 0...999.999.999

Anzahl Wiederholungen: 0

• Definiertheit: 100%

· Identifizierend: ja

Gehalt

Typ: dezimal

• Länge: (8,2)

Anzahl Wiederholung: 0

• Definiertheit: 10%

Identifizierend: nein

❖ Rang

• Typ: String

• Länge: 4

Anzahl Wiederholung: 0

• Definiertheit: 100%

· Identifizierend: nein

Beziehungsbeschreibung: prüfen



Beteiligte Objekte:

- Professor/in als Prüfer/in
- Student/in als Prüfling/in
- Vorlesung als Prüfungsstoff

Attribute der Beziehung:

- Datum
- Uhrzeit
- Note

Anzahl: 1 000 000 pro Jahr

Prozeßbeschreibungen

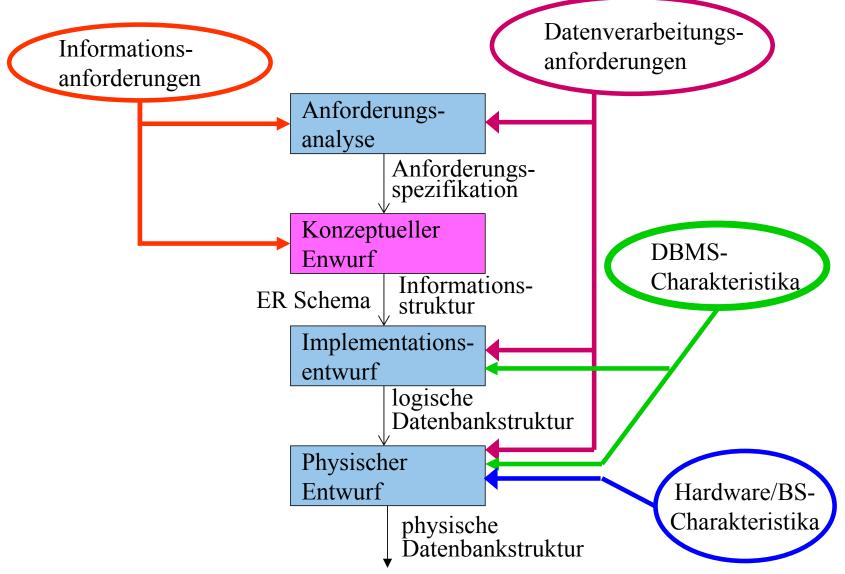


Prozeßbeschreibung: Zeugnisausstellung

- Häufigkeit: halbjährlich
- benötigte Daten
 - * Prüfungen
 - * Studienordnungen
 - * Studenteninformation
 - * ...
- Priorität: hoch
- Zu verarbeitende Datenmenge
 - * 5 000 Studenten
 - * 100 000 Prüfungen
 - * 100 Studienordnungen

Phasen des Datenbankentwurfs





Entity/Relationship-Modellierung



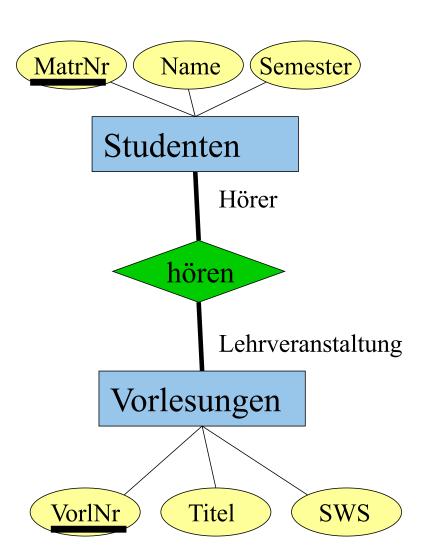
Entity (Gegenstandstyp)

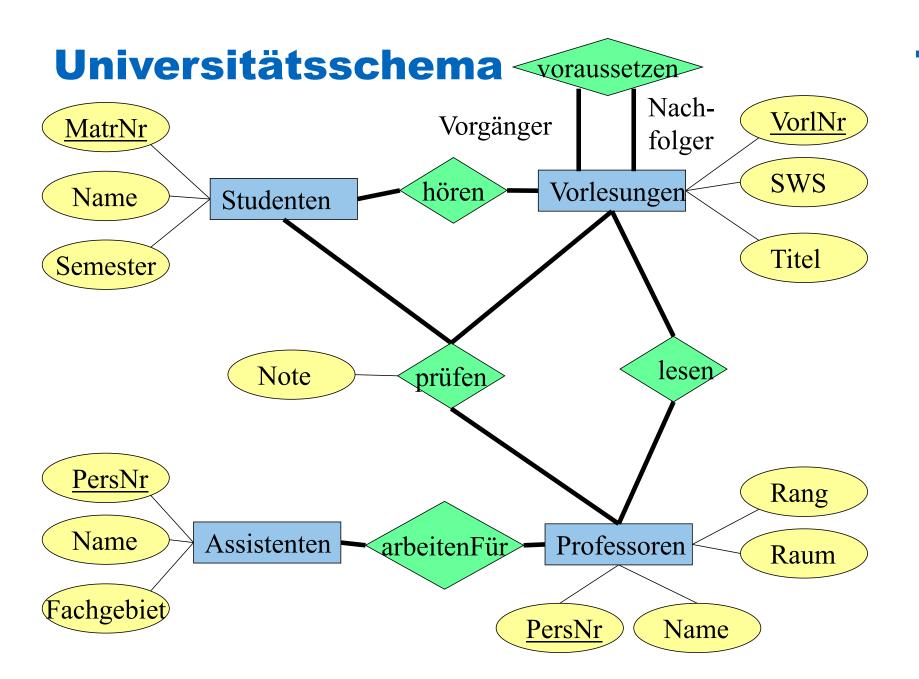
Relationship (Beziehungstyp)

Attribut (Eigenschaft)

Schlüssel (Identifikation)

Rolle



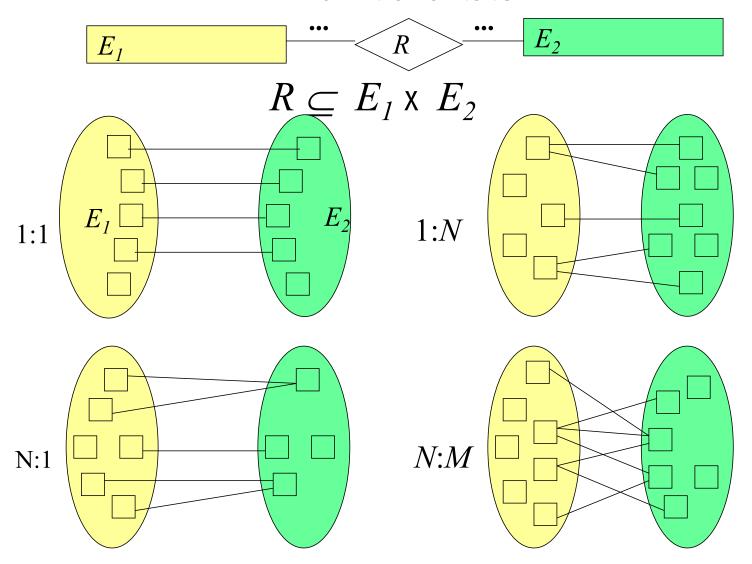






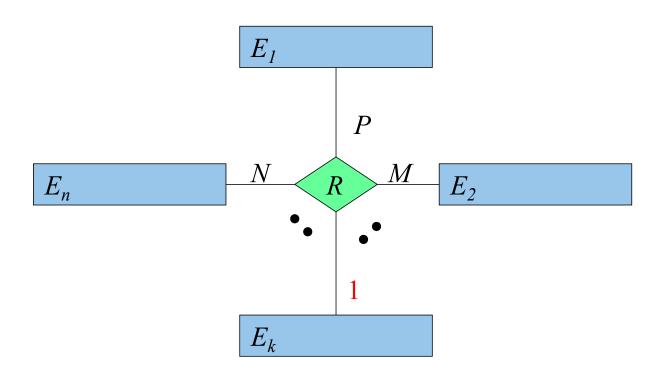
Funktionalitäten







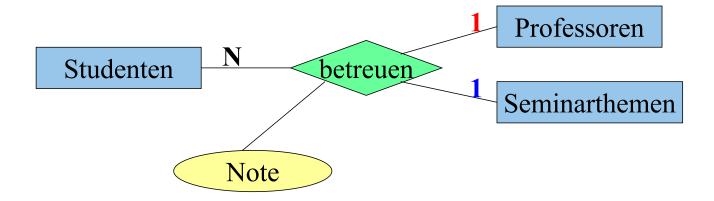
Funktionalitäten bei *n*-stelligen Beziehungen



$$R: E_1 \times ... \times E_{k-1} \times E_{k+1} \times ... \times E_n \rightarrow \underline{E_k}$$

Beispiel-Beziehung: betreuen





betreuen : Professoren x Studenten → Seminarthemen

betreuen : Seminarthemen x Studenten → Professoren



Dadurch erzwungene Konsistenzbedingungen

- Studenten dürfen bei demselben Professor bzw. derselben Professorin nur ein Seminarthema "ableisten" (damit ein breites Spektrum abgedeckt wird).
- Studenten dürfen dasselbe Seminarthema nur einmal bearbeiten

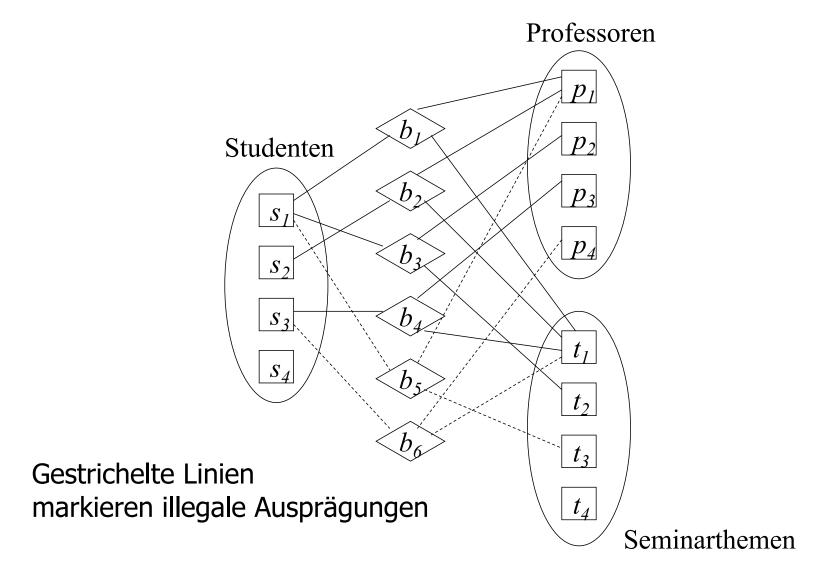
 sie dürfen also nicht bei anderen Professoren ein schon einmal erteiltes Seminarthema nochmals bearbeiten.

Es sind aber folgende Datenbankzustände nach wie vor möglich:

- Professoren können dasselbe Seminarthema "wiederverwenden"
 also dasselbe Thema auch mehreren Studenten erteilen.
- Ein Thema kann von mehreren Professoren vergeben werden aber an unterschiedliche Studenten.

Ausprägung der Beziehung betreuen

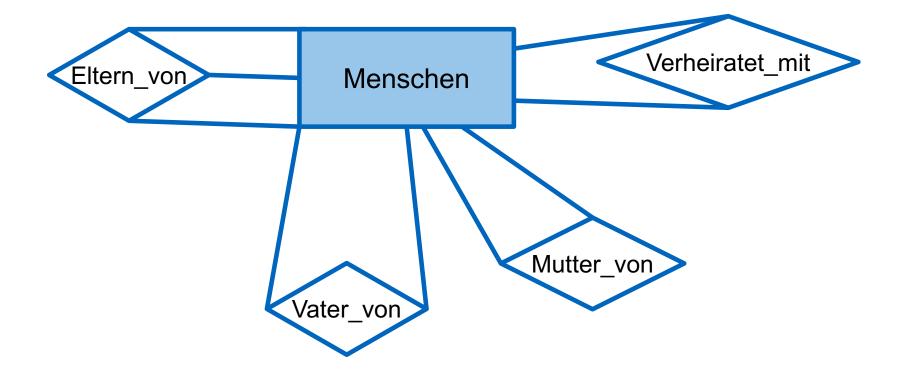


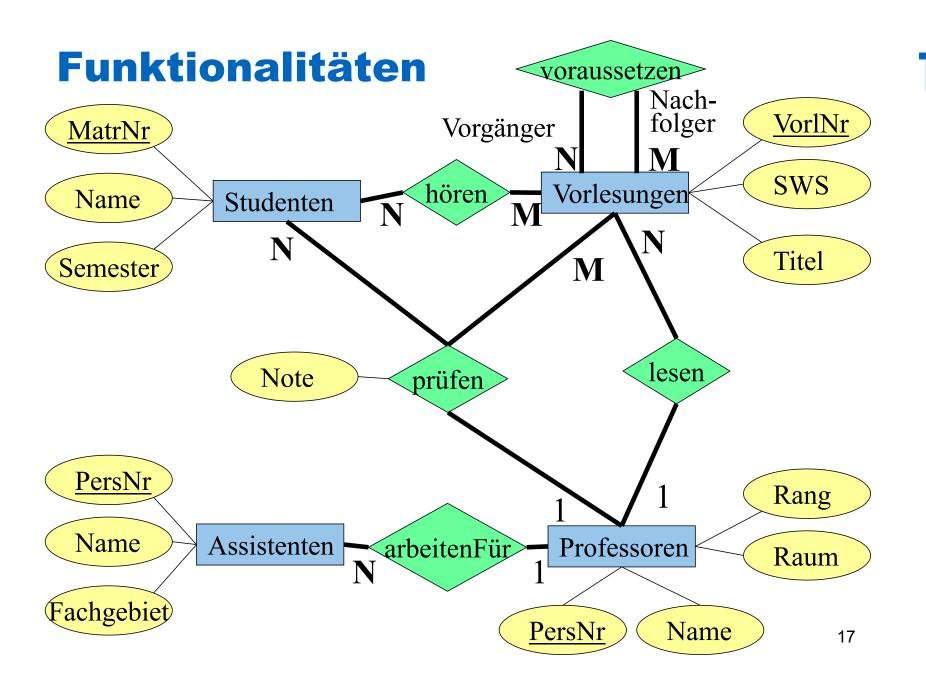




Funktionalitäten

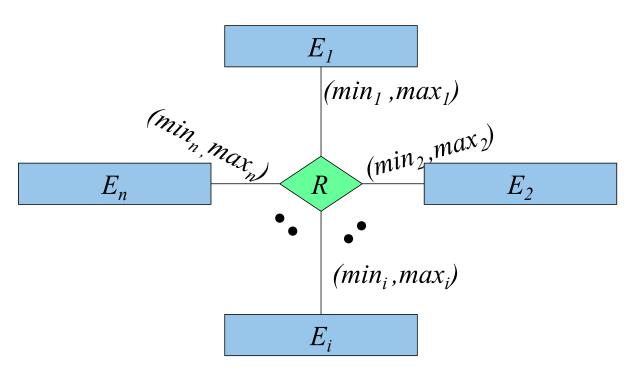






(min, max)-Notation





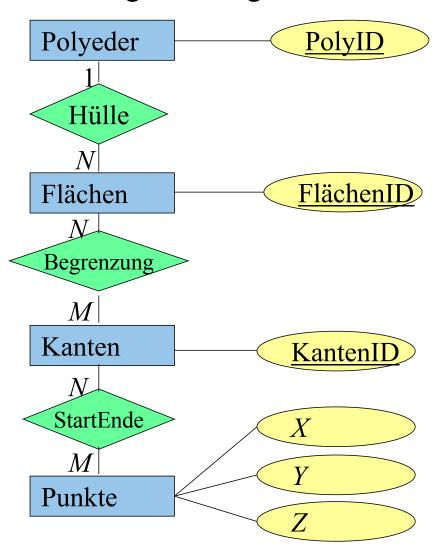
$$R \subseteq E_1 \times ... \times E_i \times ... \times E_n$$

Für jedes $e_i \in E_i$ gibt es

- •Mindestens min_i Tupel der Art $(..., e_i, ...) \in R$ und
- •Höchstens max_i viele Tupel der Art $(..., e_i, ...) \in R$

Begrenzungsflächendarstellung

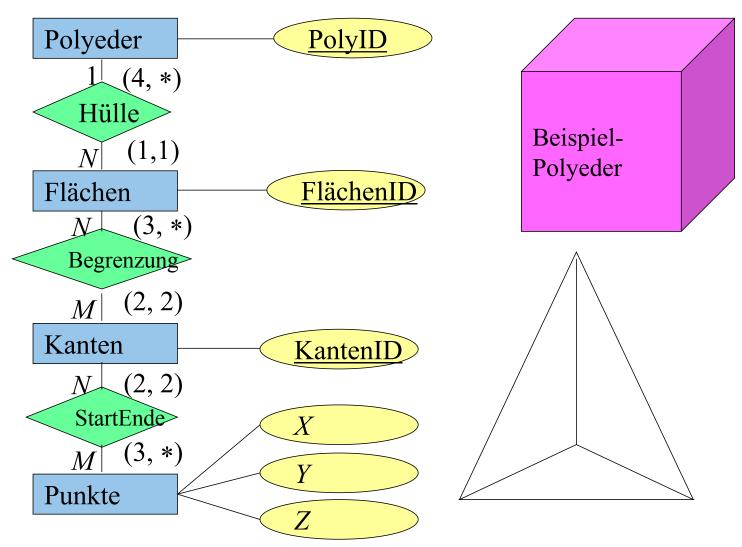




Beispiel-Polyeder

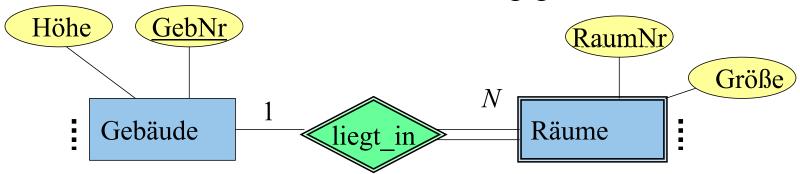








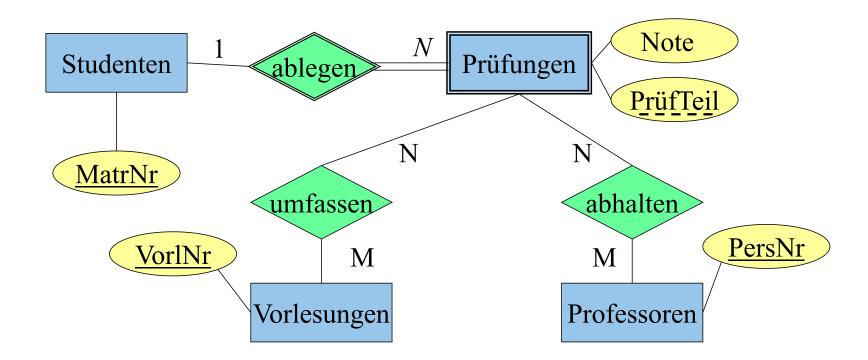
Schwache, existenzabhängige Entities



- Beziehung zwischen "starken" und schwachem Typ ist immer1:N (oder 1:1 in seltenen Fällen)
- •Warum kann das keine *N:M-*Beziehung sein?
- •RaumNr ist nur innerhalb eines Gebäudes eindeutig
- Schlüssel ist: GebNr und RaumNr

Prüfungen als schwacher Entitytyp

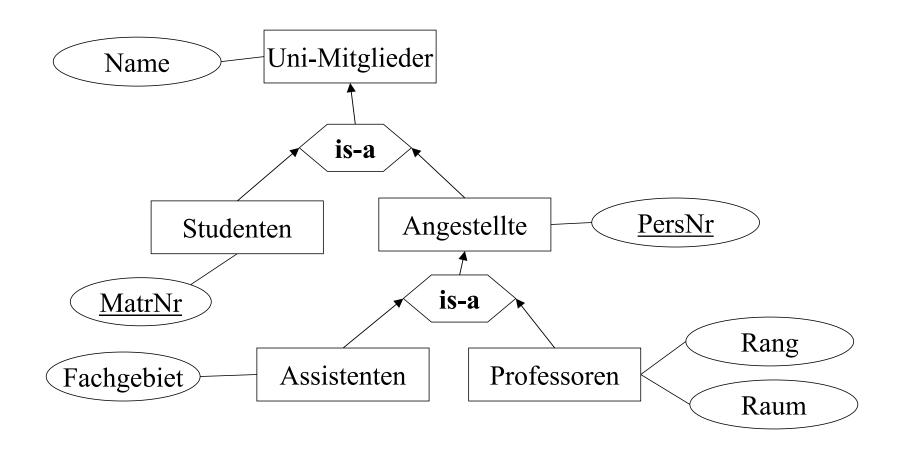




- Mehrere Prüfer in einer Prüfung
- •Mehrere Vorlesungen werden in einer Prüfung abgefragt

Generalisierung

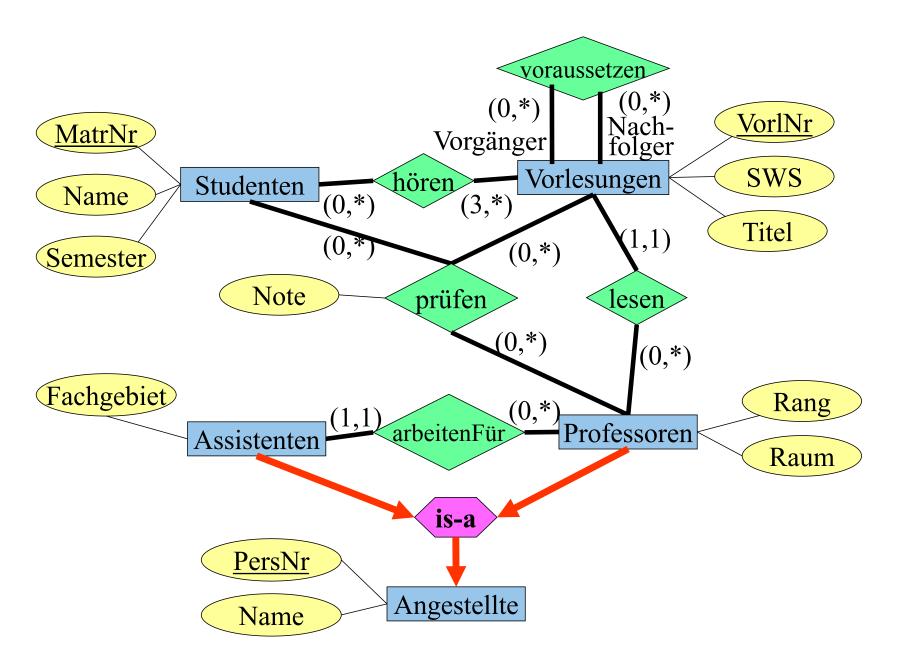




Universitätsschema mit Generalisierung und (min, max)-Markierung



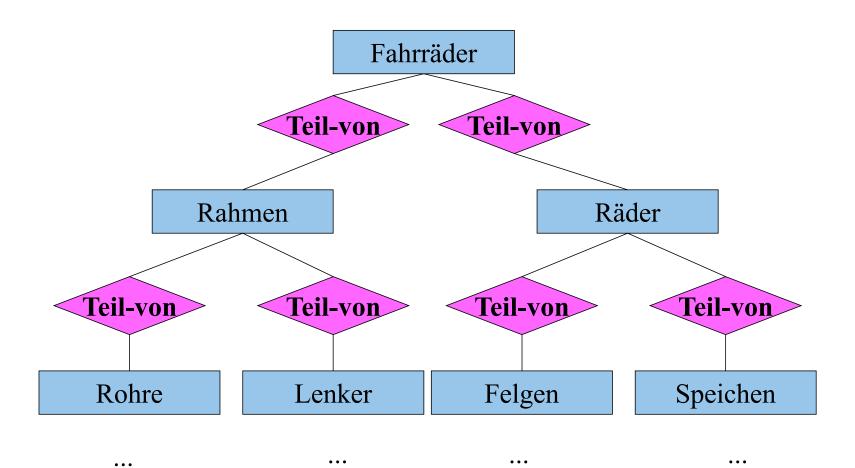




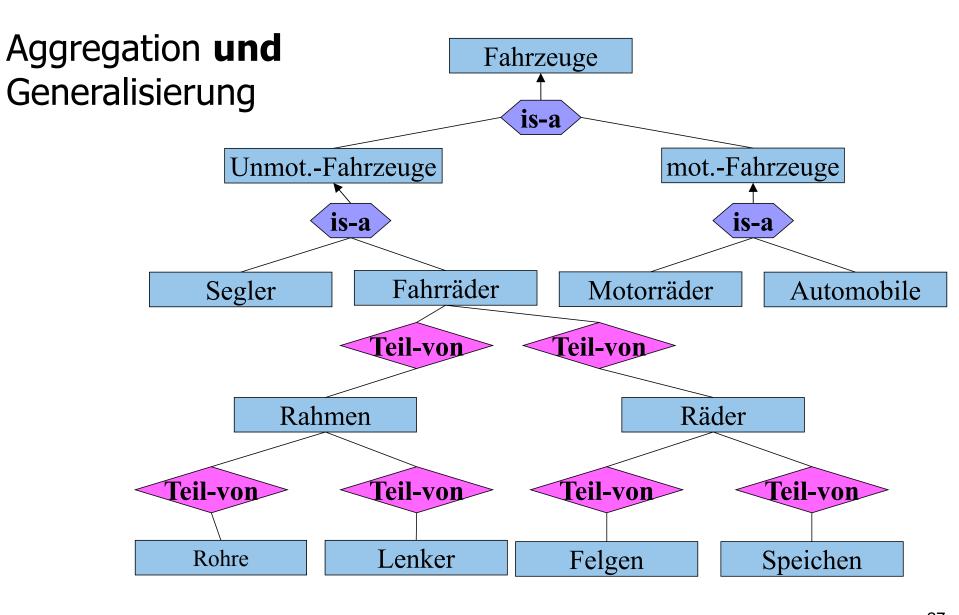


Aggregation





26



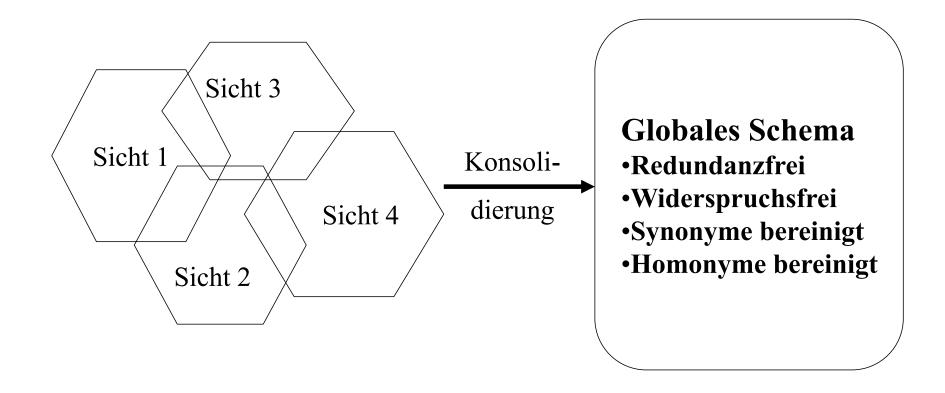
. . .



27

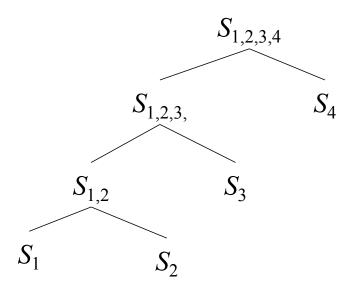
Konsolidierung von Teilschemata oder Sichtenintegration

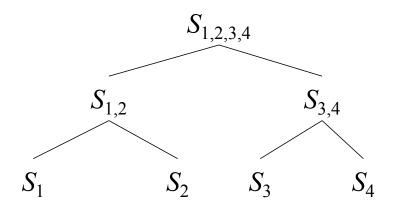




Möglicher Konsolidierungsbaum



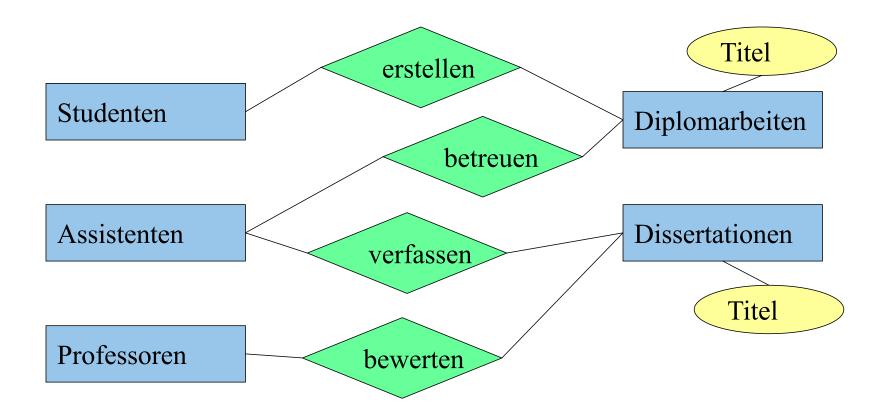




- ■Mögliche Konsolidierungs-Bäume zur Herleitung des globalen Schemas $S_{1,2,3,4}$ aus 4 Teilschemata S_1 , S_2 , S_3 , und S_4
- Oben ein maximal hoher Konsolidierungsbaum
 - "links-tief" (left-deep)
- Unten ein minimal hoher Konsolidierungsbaum
 - Balanciert
- Beide Vorgehensweisen haben Vor- und Nachteile

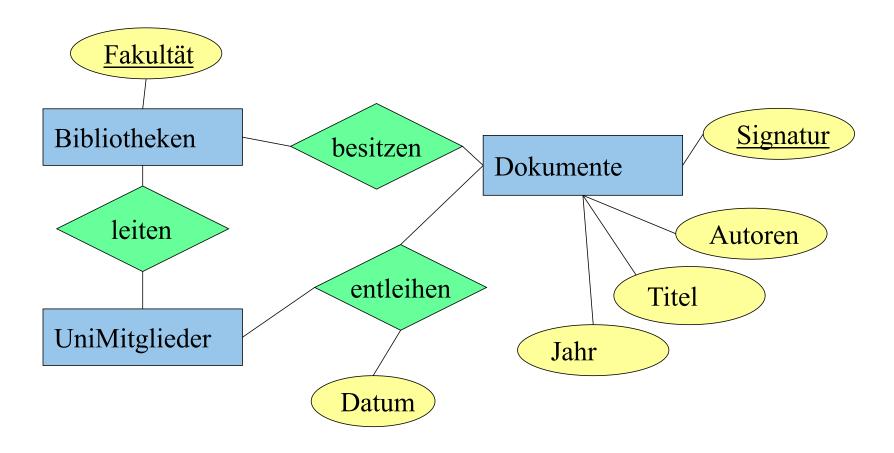
Drei Sichten einer Universitäts-Datenbank





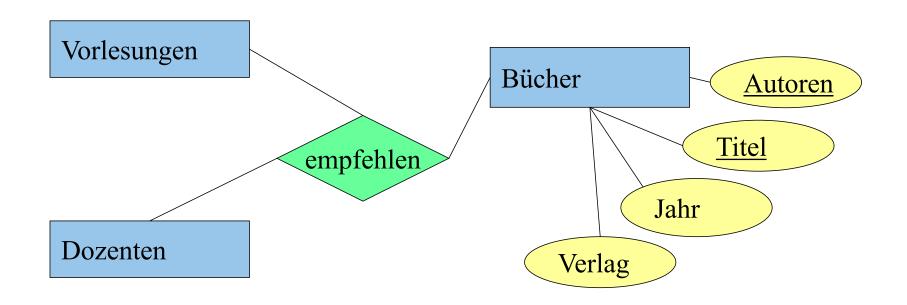
Sicht 1: Erstellung von Dokumenten als Prüfungsleistung





Sicht 2: Bibliotheksverwaltung





Sicht 3: Buchempfehlungen für Vorlesungen

Beobachtungen



Die Begriffe Dozenten und Professoren sind synonym verwendet worden.

Der Entitytyp *UniMitglieder* ist eine Generalisierung von *Studenten, Professoren* und *Assistenten*.

Fakultätsbibliotheken werden sicherlich von Angestellten (und nicht von Studenten) geleitet. Insofern ist die in Sicht 2 festgelegte Beziehung leiten revisionsbedürftig, sobald wir im globalen Schema ohnehin eine Spezialisierung von UniMitglieder in Studenten und Angestellte vornehmen.

Dissertationen, Diplomarbeiten und Bücher sind Spezialisierungen von Dokumenten, die in den Bibliotheken verwaltet werden.

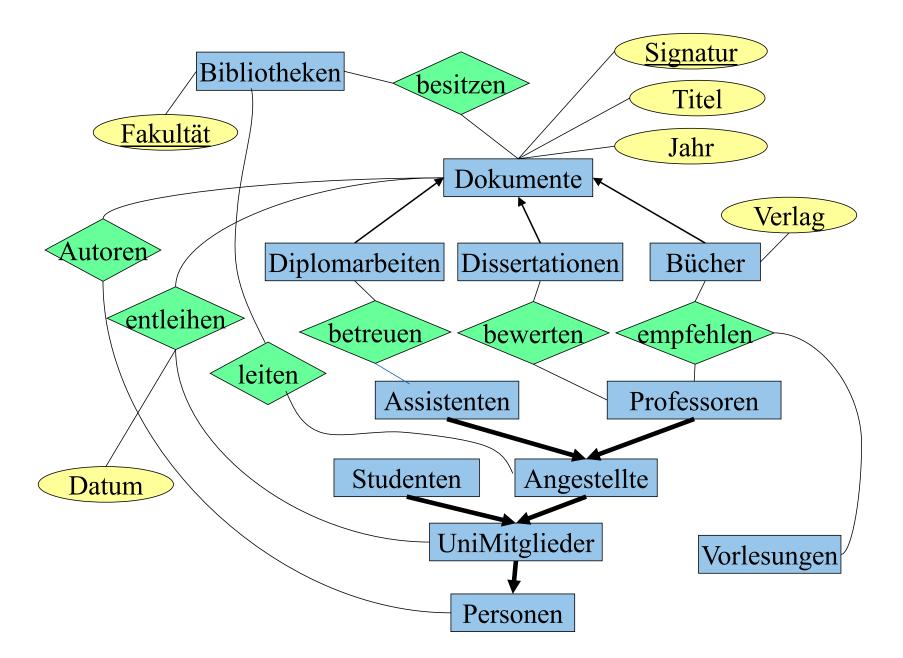


Wir können davon ausgehen, dass alle an der Universität erstellten Diplomarbeiten und Dissertationen in Bibliotheken verwaltet werden.

Die in Sicht 1 festgelegten Beziehungen erstellen und verfassen modellieren denselben Sachverhalt wie das Attribut Autoren von Büchern in Sicht 3.

Alle in einer Bibliothek verwalteten Dokumente werden durch die Signatur identifiziert.





Datenmodellierung mit UML



Unified Modelling Language UML

De-facto Standard für den objekt-orientierten Software-Entwurf

Zentrales Konstrukt ist die Klasse (class), mit der gleichartige Objekte hinsichtlich

- Struktur (~Attribute)
- Verhalten (~Operationen/Methoden) modelliert werden

Assoziationen zwischen Klassen entsprechen Beziehungstypen

Generalisierungshierarchien

Aggregation

Multiplizität





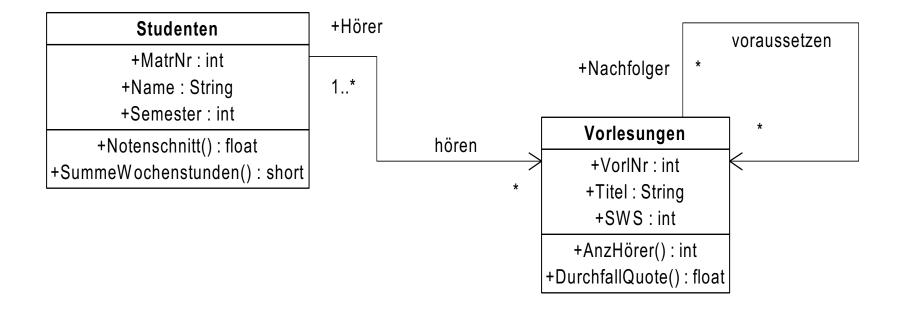
Jedes Element von KlasseA steht mit mindestens i Elementen der KlasseB in Beziehung ... und mit maximal j vielen KlasseB-Elementen

Analoges gilt für das Intervall k..l

Multiplizitätsangabe ist analog zur Funktionalitätsangabe im ER-Modell
• Nicht zur (min,max)-Angabe: Vorsicht!

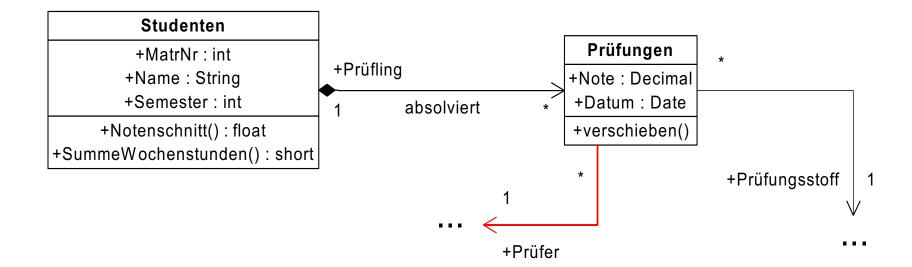
Klassen und Assoziationen





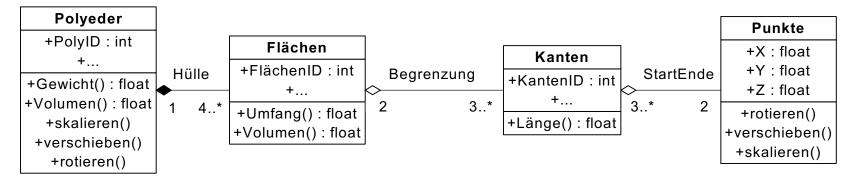
Aggregation

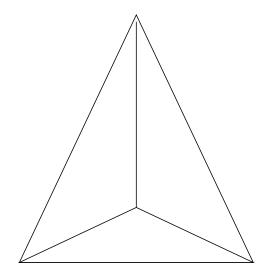




Begrenzungsflächenmodellierung von Polyedern in UML

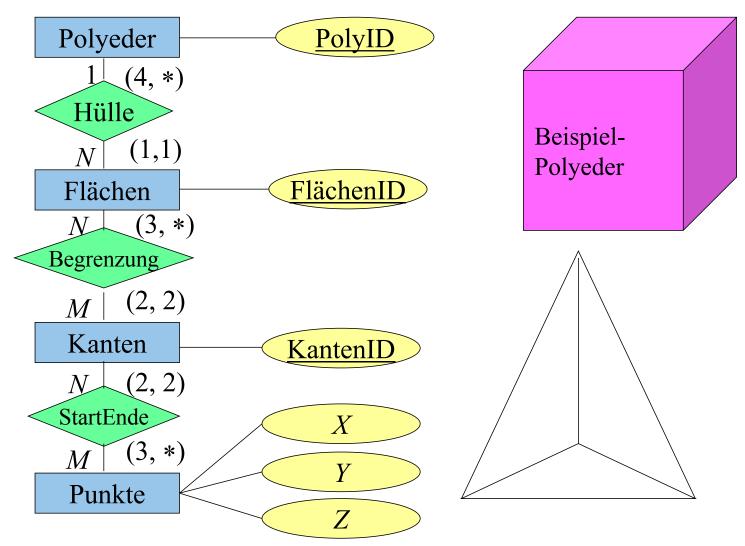


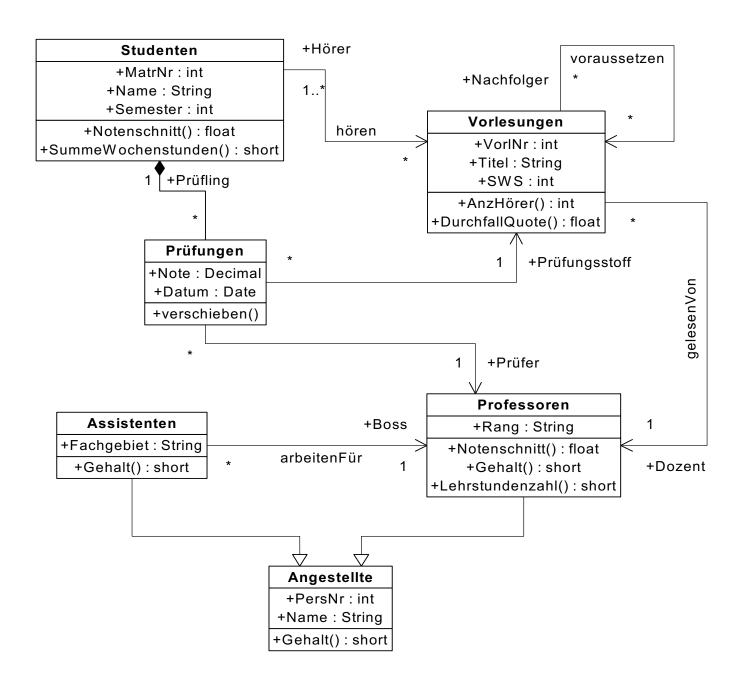








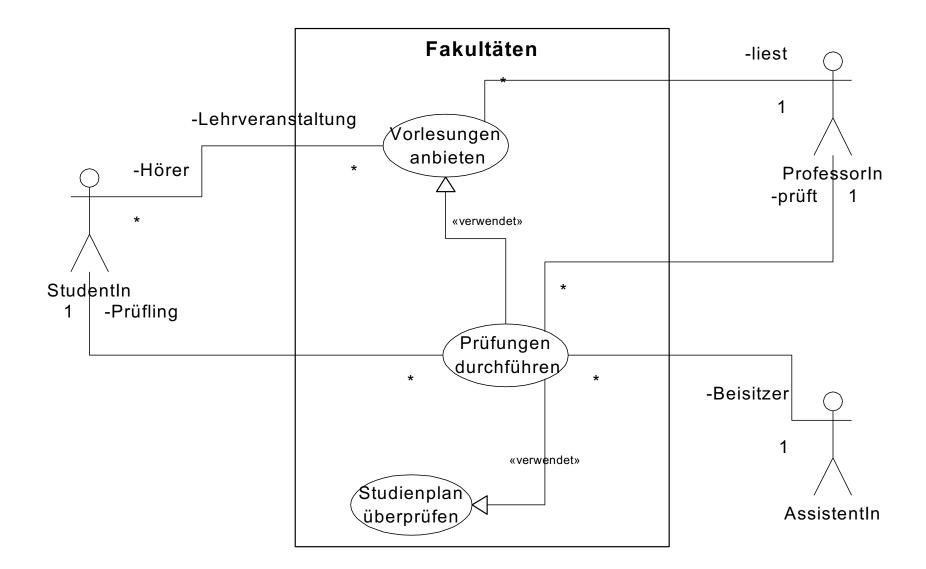






Anwendungsfälle (use cases)

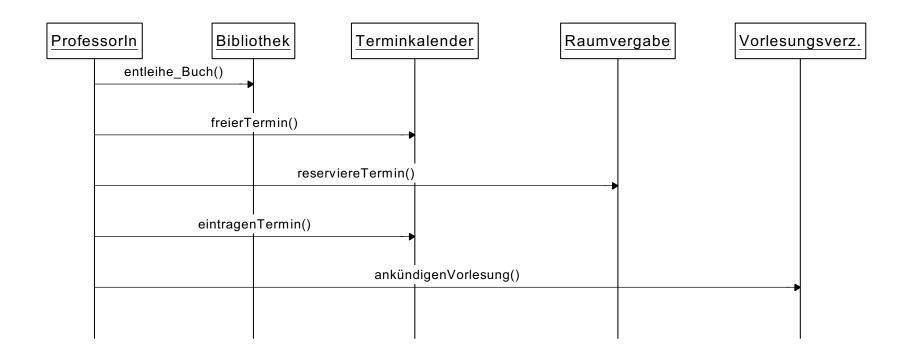




Interaktions-Diagramm:

ТυП

Modellierung komplexer Anwendungen



Interaktions-Diagramm: Prüfungsdurchführung



