|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | NAMA FAKULTAS: | | | | Sains dan Teknologi | | | | | | | | | |
| NAMA PRODI: | | | | Teknik Industri | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| MATA KULIAH: | | KODE MATA KULIAH: | | RUMPUN MATA KULIAH: | | | | | BOBOT (SKS): | | SEMESTER: | | | TANGGAL PENYUSUNAN: | |
| Organisasi dan Manajemen Industri | |  | | MK Prodi | | | | | 2 | | 8 | | | 17 September 2018 | |
| OTORISASI | | DOSEN PENGEMBANG RPS:  **Ekie Gilang Permata, ST, MSc**  NIP. 197809172009121003 | | | | | | | KOORDINATOR RMK: | | | | Ka Prodi  **Fitra Lestari Norhiza, Ph.D**  NIP. 19851606 201101 1 016 | | |
| CAPAIAN PEMBELAJARAN | | CAPAIAN PEMBELAJARAN PRODI | | | | |  | | | | | | | | |
| S | Mahasiswa mampu menunjukkan sikap profesional, bertanggung jawab dan dapat bekerjasa sama dengan sesama rekan mahasiswa maupun secara mandiri | | | | | | | | | | | | |
| P1 | Mahasiswa mampu mengetahui fungsi dan konsep pengelolaan organisasi industri agar mampu bertahan dan terus berkembang dalam menghadapi dinamika dunia industri global yang dinamis dan mampu mempelajari hubungan antara kebutuhan organisasi dengan bentuk organisasi dan manajemen sumber daya manusia | | | | | | | | | | | | |
| KU1 | Mahasiswa mampu dan mengetahui pentingnya pengelolaan organisasi perusahaan, manajemen perubahan, manajemen sumber daya manusia dalam menghadapi era industri 4.0 | | | | | | | | | | | | |
| KK1 | Mahasiswa secara berkelompok mampu bekerjasama dan mampu melakukan identifikasi permasalahan pada setiap permasalahan dalam lingkup organisasi dan manajemen perusahaan industri, budaya dan kultur perusahaan dan penerapannya dalam menghadapi perubahan industri global. | | | | | | | | | | | | |
| KK2 | Mahasiswa mampu mewujudkan dan merancang suatu organisasi dan manajemen industri yang dapat bertahan dalam perubahan dan perkembangan dunia industri. | | | | | | | | | | | | |
| CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH | | | | |  | | | | | | | | |
| 1 | Mahasiswa mampu memahami konsep, teori organisasi dan manajemen secara umum | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Mahasiswa mampu memahami bentuk struktur organisasi dan manajemen organisasi perusahaan | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Mahasiswa mampu memahami perancangan organisasi | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Mahasiswa mampu memahami budaya, kultur organisasi dan nilai sebuah perusahaan | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Mahasiswa mampu memahami desain organisasi global | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Mahasiswa mampu memahami manajemen konflik dan politik organisasi | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Mahasiswa mampu memahami perubahan dan inovasi organisasi industri 4.0 | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Mahasiswa mampu memahami, menyusun, melaksanakan dan mengkomunikasikan penerapan sistem organisasi dan manajemen industri di perusahaan | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Mahasiswa mampu melakukan proses pengendalian dan sistem keputusan pada organisasi perusahaan | | | | | | | | | | | | |
| DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH: | | Matakuliah Organisasi dan Manajemen Perusahaan Industri merupakan salah satu bagian matakuliah dalam kelompok keilmuan manajemen industri. Matakuliah ini berupaya memberikan pengetahuan kepada mahasiswa tentang konsep organisasi manajemen perusahaan industri dan keterkaitannya dengan bidang keahlian lainnya dalam keilmuan Teknik Industri. Fokus utama dari matakuliah ini adalah memberikan pengetahuan kepada mahasiswa tentang bagaimana menyusun suatu perencanaan, pengendalian dan pengawasan pada berbagai elemen di bidang organisasi perusahaan industri. Melalui perkuliahan ini mahasiswa akan diperkenalkan mengenai filosofi dan prinsip – prinsip dasar dalam perencanaan dan perancangan suatu organisasi perusahaan yang didasarkan kepada budaya, desain organisasi global, analisa keputusan, inovasi, perubahan dan perkembangan industri 4.0 yang terjadi tanpa mengurangi keefisienan dan keefektifan suatu sistem yang ada, tetapi meningkatkan kualitas kerja dan organisasi yang didasarkan pada prinsip-prinsip dan tujuan dari organisasi manajemen perusahaan industri. | | | | | | | | | | | | | |
| MATERI PEMBELAJARAN/  POKOK BAHASAN | | **Materi-materi Pembelajaran :**   1. Pengenalan umum Organisasi perusahaan industri (pendahuluan) 2. Dimensi struktur organisasi, bentuk/jenis organisasi perusahaan 3. Memahami perancangan organisasi pada perusahaan 4. Konsep budaya, kultur organisasi dan nilai perusahaan 5. Strategi dan efektivitas organisasi 6. Desain organisasi global 7. Manajemen Konflik dan politik organisasi 8. Organisasi Manajemen Perusahaan Industri 4.0. 9. Proses Informasi dan Kontrol organisasi perusahaan industri 10. Organisasi Manajemen Industri internal ( perekrutan,pengembangan, penilaian SDM, analisa jabatan) 11. Ukuran dan daur hidup organisasi perusahaan 12. Teknologi dan Desain Tempat Kerja – Dimensi Kontekstual 13. Organisasi dan Manajemen Perusahaan Industri Manufaktur 14. Organisasi dan Manajemen Perusahaan Industri Jasa | | | | | | | | | | | | | |
| PUSTAKA | | UTAMA | | | | |  | | | | | | | | |
| 1. Daft, Richard.L, 2013, *Understanding The Theory and Design of Organizations,* Thomson, South Western. 2. Robbins, SP and Coulter, M., 2012, *Management,* Eleventh Edition, Prentice Hall. 3. Berger,LA, 1994, *The Change Management Handbook,* Irwin Professional Publishing. 4. Jones, Gareth R., 2004, *Organizational Theory Design, and Change,* 4th de. Prentice Hall. | | | | | | | | | | | | | |
| PENDUKUNG | | | | |  | | | | | | | | |
| 1. Dessler, Gary, 2005, *Human Resource Management,* Pearson Prentice Hall. 2. Jurnal-jurnal di bidang organisasi dan manajemen perusahaan industri | | | | | | | | | | | | | |
| MEDIA PEMBELAJARAN | | Laptop, Infocus, Mobile phone | | | | | | | | | | | | | |
| MATA KULIAH SYARAT | | - | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| MINGGU KE | SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN) | | | | INDIKATOR | | | KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN | | METODE PEMBELAJARAN | | MATERI PEMBELAJARAN | | | BOBOT PENILAIAN |
| (1) | (2) | | | | (3) | | | (4) | | (5) | | (6) | | | (7) |
| 1 | Mahasiswa mampu memahami tentang konsep umum organisasi perusahaan industri | | | | * Mahasiswa mampu menjelaskan kembali setiap materi yang disampaikan di kelas * Mahasiswa mampu memberikan respon melalui pertanyaan dan jawaban atas pertanyaan yang diberikan | | | * Keaktifan mahasiswa * Keakuratan jawaban atas pertanyaan yang diajukan * Kemampuan komunikasi dalam pengajuan pertanyaan ataupun jawaban | | * Kuliah tatap muka * Diskusi * Pemberian contoh-contoh kasus | | Konsep umum organisasi perusahaan industri | | |  |
| 2 | Mahasiswa mampu memahami dimensi struktur organisasi, bentuk dan jenis organisasi | | | | * Mahasiswa mampu menjelaskan kembali setiap materi yang disampaikan di kelas * Mahasiswa mampu mengungkapkan setiap jenis dan struktur organisasi | | | * Keaktifan mahasiswa * Keakuratan jawaban atas pertanyaan yang diajukan * Kemampuan komunikasi dalam pengajuan pertanyaan ataupun jawaban | | * Kuliah tatap muka * Diskusi * Pemberian contoh-contoh kasus | | Prinsip-prinsip struktur organisasi dan jenis organisasi yang tepat, efektif dan sesuai dengan kebutuhan perusahaan | | |  |
| 3 | Mahasiswa mampu memahami konsep perancangan organisasi perusahaan | | | | * Mahasiswa mampu menjelaskan kembali setiap materi yang disampaikan di kelas * Mahasiswa mampu memahami konsep perancangan | | | * Keaktifan mahasiswa * Keakuratan jawaban atas pertanyaan yang diajukan * Kemampuan komunikasi dalam pengajuan pertanyaan ataupun jawaban | | * Kuliah tatap muka * Diskusi * Pemberian contoh-contoh kasus | | Memahami konsep perancangan dalam sebuah organisasi perusahaan | | |  |
| 4 | Mahasiswa mampu memahami konsep budaya, kultur dan nilai dari sebuah perusahaan | | | | * Mahasiswa mampu menjelaskan kembali setiap materi yang disampaikan di kelas * Mahasiswa dapat menjelaskan budaya perusahaan dan nilai sebuah perusahaan | | | * Keaktifan mahasiswa * Keakuratan jawaban atas pertanyaan yang diajukan * Kemampuan komunikasi dalam pengajuan pertanyaan ataupun jawaban | | * Kuliah tatap muka * Diskusi * Pemberian contoh-contoh kasus | | Memahami konsep budaya dan kultur organisasi pada perusahaan, keunikan dan nilai dari sebuah perusahaan | | |  |
| 5 | Mahasiswa memahami setiap materi yang telah diberikan pada pertemuan-pertemuan sebelumnya | | | | Mahasiswa mampu memberikan jawaban dengan narasi dan analisis secara baik | | | * Kemampuan analisis dan nalar dalam memberikan jawaban * Kemampuan menjelaskan dalam suatu tatanan kelimat yang baik | | * Penjelasan tata cara pelaksanan kegiatan evaluasi * Penilaian evaluasi | | Evaluasi Tahap – 1 | | | 7,5 % |
| 6 | Mahasiswa diharapkan mampu memahami strategi dan efektivitas organisasi | | | | * Mahasiswa mampu menjelaskan kembali setiap materi yang disampaikan di kelas * Mahasiswa dapat menjelaskan konsep efektivitas organisasi perusahaan | | | * Keaktifan mahasiswa * Keakuratan jawaban atas pertanyaan yang diajukan * Kemampuan komunikasi dalam pengajuan pertanyaan ataupun jawaban | | * Kuliah tatap muka * Diskusi * Pemberian contoh-contoh kasus | | Efektivitas organisasi | | |  |
| 6 | Mahasiswa mampu memahami desain organisasi global | | | | * Mahasiswa mampu menjelaskan kembali setiap materi yang disampaikan di kelas * Mahasiswa dapat menjelaskan ciri-ciri perusahaan global | | | * Keaktifan mahasiswa * Keakuratan jawaban atas pertanyaan yang diajukan * Kemampuan komunikasi dalam pengajuan pertanyaan ataupun jawaban | | * Kuliah tatap muka * Diskusi * Pemberian contoh-contoh kasus | | Desain organisasi global | | |  |
| 7 | Mahasiswa mampu dan memahami manajemen konflik dan politik organisasi perusahaan | | | | * Mahasiswa mampu menjelaskan kembali setiap materi yang disampaikan di kelas * Mahasiswa dapat memahami konflik organisasi | | | * Keaktifan mahasiswa * Keakuratan jawaban atas pertanyaan yang diajukan * Kemampuan komunikasi dalam pengajuan pertanyaan ataupun jawaban | | * Kuliah tatap muka * Diskusi * Pemberian contoh-contoh kasus | | Manajemen konflik | | |  |
| 8 | Organisasi Manajemen Perusahaan Industri 4.0 | | | | * Mahasiswa mampu menjelaskan kembali setiap materi yang disampaikan di kelas * Mahasiswa dapat memahami industri 4.0 | | | * Keaktifan mahasiswa * Keakuratan jawaban atas pertanyaan yang diajukan * Kemampuan komunikasi dalam pengajuan pertanyaan ataupun jawaban | | * Kuliah tatap muka * Diskusi * Pemberian contoh-contoh kasus | | Organisasi Perusahaan 4.0 | | |  |
| 9 | Mahasiswa memahami setiap materi yang telah diberikan pada pertemuan-pertemuan sebelumnya | | | | Mahasiswa mampu memberikan jawaban dengan narasi dan analisis secara baik | | | * Kemampuan analisis dan nalar dalam memberikan jawaban * Kemampuan menjelaskan dalam suatu tatanan kelimat yang baik | | * Penjelasan tata cara pelaksanan kegiatan evaluasi * Penilaian evaluasi | | Ujian Tengah Semester | | | 35 % |
| 10 | Mahasiswa mampu memahami konsep Proses Sistem Informasi dan kontrol organisasi | | | | * Mahasiswa mampu menjelaskan kembali setiap materi yang disampaikan di kelas * Mahasiswa memahami konsep sistem informasi dan kontrol organisasi perusahaan dan pekerja. | | | * Keaktifan mahasiswa * Keakuratan jawaban atas pertanyaan yang diajukan * Kemampuan komunikasi dalam pengajuan pertanyaan ataupun jawaban | | * Kuliah tatap muka * Diskusi * Pemberian contoh-contoh kasus * Review artikel | | Sistem informasi dan kontrol organisasi perusahaan | | |  |
| 11 & 12 | Mahasiswa mampu dan memahami konsep organisasi manajemen internal dan ukuran daur hidup organisasi perusahaan | | | | * Mahasiswa mampu mengetahui fungsi APD * Mahasiswa mampu memahami konsep organisasi internal * Mahasiswa memahami ukuran daur hidup organisasi | | | * Keaktifan mahasiswa * Keakuratan jawaban atas pertanyaan yang diajukan * Kemampuan komunikasi dalam pengajuan pertanyaan ataupun jawaban | | * Kuliah tatap muka * Diskusi * Pemberian contoh-contoh kasus * Riset lapangan * Presentasi | | Riset di bidang daur hidup organisasi | | | 15 % |
| 13 | Mahasiswa mampu memahami konsep teknologi dan desain tempat kerja | | | | * Mahasiswa mampu menjelaskan kembali setiap materi yang disampaikan di kelas * Mahasiswa memahami konsep teknologi dan desain tempat kerja –dimensi konseptual | | | * Keaktifan mahasiswa * Keakuratan jawaban atas pertanyaan yang diajukan * Kemampuan komunikasi dalam pengajuan pertanyaan ataupun jawaban | | * Kuliah tatap muka * Diskusi * Pemberian contoh-contoh kasus * Riset lapangan * Presentasi | | Teknologi dan desain tempat kerja | | |  |
| 14 | Mahasiswa memahami setiap materi yang telah diberikan pada pertemuan-pertemuan sebelumnya | | | | Mahasiswa mampu memberikan jawaban dengan narasi dan analisis secara baik | | | * Kemampuan analisis dan nalar dalam memberikan jawaban * Kemampuan menjelaskan dalam suatu tatanan kelimat yang baik | | * Penjelasan tata cara pelaksanan kegiatan evaluasi * Penilaian evaluasi | | Evaluasi Tahap – 3 | | | 7,5 % |
| 15 | Mahasiswa memahami Konsep Organisasi dan Manajemen Perusahaan Industri Manufaktur dan Jasa | | | | * Mahasiswa mampu menjelaskan kembali setiap materi yang disampaikan di kelas * Mahasiswa dapat memaham perbedaan industri manufaktur dan jasa | | | * Keaktifan mahasiswa * Keakuratan jawaban atas pertanyaan yang diajukan * Kemampuan komunikasi dalam pengajuan pertanyaan ataupun jawaban | | * Kuliah tatap muka * Diskusi * Pemberian contoh-contoh kasus * Review artikel | | Organisasi manajemen perusahaan industri manufaktur dan jasa | | |  |
| 16 | Mahasiswa memahami setiap materi yang telah diberikan pada pertemuan-pertemuan sebelumnya | | | | Mahasiswa mampu memberikan jawaban dengan narasi dan analisis secara baik | | | * Kemampuan analisis dan nalar dalam memberikan jawaban * Kemampuan menjelaskan dalam suatu tatanan kelimat yang baik | | * Penjelasan tata cara pelaksanan kegiatan evaluasi * Penilaian evaluasi | | Ujian Akhir Semester | | | 35 % |