# 阅读技巧课笔记(唐迟)

唐迟老师的阅读技巧每一个都特别特别好用,墙裂推荐!!!

以下笔记是我根据唐迟老师以前录的视频课写的,是唐迟老师以 96--03 的题目为载体进行的阅读技巧的讲解。

## 配套视频资料获取方式:

关注公众号"鸟山学长"

回复:逻辑

### 一 阅读的基本方向

1 先看题干,再读文章

串联题干间逻辑,推测文章主旨,明确方向。

2 学会抓住作者态度

+/一,用+(积极)、一(消极)号在旁边标注。

态度根据 adj、adv 来判断。

3 把握句子间的逻辑, 段落间的逻辑

相同逻辑:

无转折词的优先考虑相同逻辑

相同逻辑的优先考虑因果关系

相反逻辑:

根据转折词或前后句判断

4 文章中多次出现的、反复强调的是重点! 重点是考点!

作者一般是少数派代表的观点。

5 转折

now/today 时间相反,一切相反

while(虽然,而)90%表强烈反对

while 的用法:

- ①当……时,引导时间状语从句
- ②句首 尽管,虽然 引导让步状语从句
- ③句中 然而,作并列 conj



6 代词的指代,就近原则,在上文中找。

7 but 有时也表示递进,注意!并不只是表示转折!

Eg.homework has never been terribly popular with syudents and even many parents, but (表递

**进)** in recent years it has been particularly scorned(scorn v.n. 鄙视;轻蔑)

## 一定要重视审题,不要看到题只关注选项而忽略了题目要求。

# 二 干扰选项特征

- 1 正反混淆
- 2 原文中只有部分信息与选项对应,如偷换概念上。

注意偷换单词的形式

Eg.在原文中是 criticism (评论),选项中变成 critic (评论家)。

- 3 答非所问
- 一定要注意审题,看清题目要求,不能只看到选项符合原文就选。
- 4 不同内容的嫁接
- Eg. 原文中是 A and B, 选项中是 A but B.
- 5 非最佳答案

选最符合原文意思的,以及文中反复强调的。

6 绝对化用词

最高级往往不是正确答案,除非原文中有说明。

- 7 路见不平,莫拔刀,不要过度推测
- Eg.原文中只说明了现象,而选项中还引申了解决办法。
- 8 因果倒置
- 9 选项中的比较级

大多为干扰,观察原文中是否有

10 主被动偷换

原文主动,选项被动/原文被动,选项主动

11 将时态与原文转换

时间不一致, 内容则不一致



#### 三 正确选项的特征(不要推理)

1 同义改写

本质:考察词汇量

2 与中心思想密切相关

细节服从主旨

3 语气缓和

some/may/partly 注意结合文章,不是绝对正确的。

- 4 最佳答案更具有概括性
- 5 互为相反的选项,必有一个为正确选项。

## 四 细节题

题干中的标志:what/how/because/in that 等十具体信息

## 五 因果题(找对应)

①标志词: because/since/for/as/lest(以免)

注意: since、for、as 后面若跟的是带谓语的句子,则翻译成"因为"。

- ②一般的顺序为: 前因后果,或前果后因。
- ③相同逻辑关系,优先考虑因果关系。
- ④A(因) is responsible for B(果)
- ⑤当一个现象具有多个成因,考察主要内容时,次要原因成干扰选项。
- ⑥其他常见的因果逻辑词

原因: owing to/due to/attibute to/derive from/originate from/stem from/result from.

结果: so/therefore/consequently/contribute to/lead to

在文中找对应,若文中找不到 because...等因果关系标志词,则遵循前因后果或前果后因的原则,接着看后面的内容。

#### 六 例证题

- 1 标志词 example/case/illustrate/demonstrate/to show/by citing(引用)/to\_\_\_\_/by refering to.
- 2 该类型题目中经常出现代词指代,不要放过 this/that/these/those/such 等这些词。
- 3 特殊类型的例证题,如,题目问最后一句表达了什么(文章的最后一句讲了一个例子),



也属于例证题。

### 4 解题方法(超级无敌巨巨巨重要,一定要记好)

- ①例子本身不重要,重要的是例子支持的观点,观点一般在例子前,有时也在例子后。例子可以帮助排除干扰选项,当前面或后面的句子读不懂时,可以借助例子进行排除。
- ②干扰选项的特征: 就事论事,一般只是例子本身。
- ③取反例证

比如:

例子+yet+观点,yet 表转折,说明例子支撑的观点与后文相反,所以应将后文观点取反。

### 七 推理题(推理题不推理,理解了这句话很重要)

- 1 标志词: infer/imply/learn from/suggest/conclude.
- 2 解题方法
- ①同义改写——注意细节、主旨、逻辑等有无同义改写。
- ②逻辑取反——推理多在转折处。

遇到不熟悉的词,试着用自己熟悉的词去代替,但要注意不能改变逻辑。

#### 八 中心主旨题

- 1 标志词: mainly about/discuss/the best title/the pupose.
- 2解题方法(做中心主旨题需要先阅读完全文)
- ①串线法

将各段首末句中串联成一个整体,注意转折处。

②中心句(超绝的一个技巧)

文章开头的提问,对这个提问的回答,就是文章的中心。

独句段是文章的中心。

③中心词

文章中反复出现的高频词,注意同义改写。

④干扰项

范围过大——用这个选项自己去构思作文,就能发现它涉及的不仅是文中的观点,还有许多 其他方面,因此不可取。

范围过小——只是文章某段的主旨。

- 一定要客观,不要过度理解,文章是怎样就是怎样!
- (引申知识点)标点符号的运用:
- 1 逗号 两个逗号之间为插入语。
- 2 冒号 冒号后面的内容解释前面的内容,前后为相同的关系。
- 3 分号 分号前后为相同关系。
- 4 引号 ①引用他人话语 ②强调一些内容 ③反讽

#### 注意:

如果原文中带引号,但选项中去掉了,分为两种情况:

- ①若为引用他人话语,去掉引号意思不变。
- ②若为强调一些内容、反讽, 去掉则该选项不正确。

## 九 态度题

- 1 标志词: attitude/deem/consider/tone (语气).
- 2 解题方法

选项词归纳:

- ①正面 positive/optimistic/approval/supportive.
- ②负面

negative/pessimistic/disapproval/critical/objectionable.

doubtful/suspicious/skeptical/questionable(表示怀疑的词也为负面)

③小墓碑选项 (永远不选)

confused/puzzled/subjective/biased/prejudice/contemptuous.

当作者的态度没有明确提出时(超绝的技巧):

- ①adj、adv 就是作者的态度。
- ②转折处
- ③情态动词之后的内容往往和作者的观点一致。

#### 拓展:

1 态度题是彩蛋

题干中涉及作者态度所谈论的对象,往往是文章的中心思想

Eg.the author's attitude toward the issuse of "science vs anti-science" is \_\_\_\_\_



#### A. B. C. D.

2 题干陷阱!!!

题干中如果出现 should,应选与原文内容相反的选项。

Should 表示"相反的逻辑关系"。

例: 今天应该下雨呀! 则表示今天没下雨。

# 十 词汇猜测题

- 1 标志: The expression "tip service" (Line3paragrapg 3) most probably means
- 2 解题方法

通过定位好的句子,根据逻辑关系找同义词或反义词:

- ①定位句与前面或后面的句子之间无转折的,找同义词。
- ②定位句与前面或后面的句子之间有转折的, 找反义词。
- **3** 干扰选项的特征:字面意思理解,直接选所给词的字面意思往往是错的。应该根据句子逻辑找,而不能简单理解字面意思。

## 拓展:

题型:论据+is cited/noted/used/mentioned to +论点

Eg.WC is cited as an example to\_\_\_\_\_

这种题的答案往往是文章主题。

一切的技巧都是在掌握了单词的基础上使用的,没有单词积累仅靠技巧是行不通的。