МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯРОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «СЕВЕРОКАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра

инфокоммуникаций

Институт цифрового

развития

ОТЧЁТ

по лабораторной работе №2.5

Дисциплина: «Основы кроссплатформенного

программирования» Тема: «Работа с картежами в языке Python»

Выполнил: студент 1 курса

группы ИВТ-б-о-21-1

Богдашов Артём Владимирович

Выполнение работы:

Создал репозиторий в GitHub «rep 2.5» в который добавил .gitignore, который дополнил правила для работы с IDE PyCharm с ЯП Python, выбрал лицензию МІТ, клонировал его на лок. сервер и организовал в соответствии с моделью ветвления git-flow.

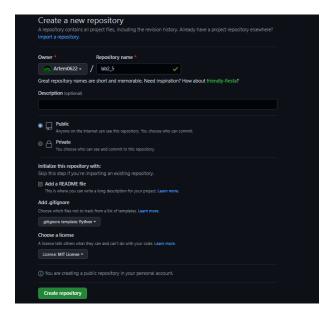


Рисунок 1.1 Создание репозитория

```
C:\Games\Программы\CУ\1.2КС\Программирование\2.5>git clone https://github.com/Artem0622/lab2_5.git
Cloning into 'lab2_5'...
remote: Enumerating objects: 4, done.
remote: Counting objects: 100% (4/4), done.
remote: Compressing objects: 100% (4/4), done.
remote: Total 4 (delta 0), reused 0 (delta 0), pack-reused 0
Receiving objects: 100% (4/4), done.
```

Рисунок 1.2 Клонирование репозитория

```
C:\Games\Программы\CY\1.2КС\Программирование\2.5\lab2_5>git flow init

which branch should be used for bringing forth production releases?
- main

Branch name for production releases: [main]

Branch name for "next release" development: [develop]

How to name your supporting branch prefixes?
Feature branches? [feature/]

Bugfix branches? [bugfix/]

Release branches? [release/]

Hotfix branches? [notfix/]

Support branches? [support/]

Version tag prefix? []

Hooks and filters directory? [C:/Games/Программы/СУ/1.2КС/Программирование/2.5/lab2_5/.git/hooks]
```

Рисунок 1.3 Организация репозитория в соответствии с моделью ветвления git-flow

Рисунок 1.4 Изменение .gitignore

Пример 1. Ввести кортеж A из 10 элементов, найти сумму элементов, меньших по модулю 5, и вывести ее на экран. Использовать в программе вместо списков кортежи.

Рисунок 2.1 Результат выполнения программы.

Индивидуальное задание:

Вариант 3

Известны оценки по геометрии каждого из 24 учеников класса. В начале списка перечислены все пятерки, затем все остальные оценки. Сколько учеников имеет по геометрии оценку «5»? Условный оператор не использовать.

Рисунок 3 Результат выполнения программы

Сделал коммит, выполнил слияние с веткой main, и запушил изменения в уд. репозиторий.

```
♠ Git CMD
C:\Games\Программы\Cy\1.2KC\Программирование\2.5\lab2_5>git add .
C:\Games\Программы\Cy\1.2KC\Программирование\2.5\lab2_5>git commit -m "save programs"
[develop 3410b83] save programs
4 files changed, 30 insertions(+), 22 deletions(-)
rewrite LICENSE (99%)
create mode 100644 "\320\230\320\264\320\264\320\270\320\262\320\270\320\264\321\203\320\265\1.py"
create mode 100644 "\320\237\321\200\320\261\320\270\320\265\321\200\321\214\320\275\320
create mode 100644 "\320\237\321\200\320\270\320\265\321\200\321\213/1.py"
```

Рисунок 4.1 коммит изменений и переход на ветку main

Рисунок 4.2 Слияние ветки main c develop

```
C:\Games\Программы\CY\1.2КС\Программирование\2.5\lab2_5>git push Enumerating objects: 11, done.
Counting objects: 100% (11/11), done.
Delta compression using up to 12 threads
Compressing objects: 100% (5/5), done.
Writing objects: 100% (8/8), 1.06 KiB | 1.06 MiB/s, done.
Total 8 (delta 1), reused 0 (delta 0), pack-reused 0
remote: Resolving deltas: 100% (1/1), completed with 1 local object.
To https://github.com/Artem0622/lab2_5.git
a372cee.3410b83 main -> main
```

Рисунок 4.3 Пуш изменений на удаленный сервер

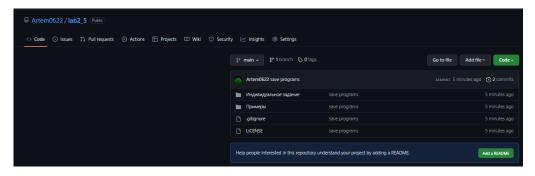


Рисунок 4.4 Изменения на удаленном сервере

Контрольные вопросы:

1. Что такое кортежи в языке Python?

Кортеж (tuple) — это неизменяемая структура данных, которая по своемуподобию очень похожа на список.

2. Каково назначение кортежей в языке Python?

Существует несколько причин, по которым стоит использовать кортежи вместо списков. Одна из них — это обезопасить данные от случайного изменения. Если мы получили откуда-то массив данных, и у нас есть желание поработать с ним, но при этом непосредственно менять данные мы не собираемся, тогда, это как раз тот случай, когда кортежи придутся как нельзя кстати. Кортежи в памяти занимают меньший объем по сравнению со списками. Кортежи работают быстрее, чем списки

3. Как осуществляется создание кортежей?

a = () b = tuple()

4. Как осуществляется доступ к элементам кортежа?

Доступ к элементам кортежа осуществляется также как к элементам списка – через указание индекса.

5. Зачем нужна распаковка (деструктуризация) кортежа?

Обращение по индексу, это не самый удобный способ работы с кортежами. Дело в том, что кортежи часто содержат значения разных типов, ипомнить, по какому индексу что лежит — очень непросто.

6. Какую роль играют кортежи в множественном присваивании?

Используя множественное присваивание, можно провернуть интересный трюк: обмен значениями между двумя переменными.

7. Как выбрать элементы кортежа с помощью среза?

С помощью операции взятия среза можно получить другой кортеж.

Общая форма операции взятия среза для кортежа следующая

$$T2 = T1[i:j]$$

здесь

- Т2 новый кортеж, который получается из кортежа Т1;
- Т1 исходный кортеж, для которого происходит срез;
- і, ј соответственно нижняя и верхняя границы среза. Фактическиберутся ко вниманию элементы, лежащие на позициях і, і+1, ..., ј-1. Значение јопределяет позицию за последним элементом среза.

8. Как выполняется конкатенация и повторение кортежей?

Для кортежей можно выполнять операцию конкатенации, которая обозначается символом +.

$$T3 = T1 + T2$$

9. Как выполняется обход элементов кортежа?

Элементы кортежа можно последовательно просмотреть с помощью операторов цикла while или for.

10. Как проверить принадлежность элемента кортежу?

Проверка вхождения элемента в кортеж - оператор in.

- **11.** Какие методы работы с кортежами Вам известны? index(), count().
- 12. Допустимо ли использование функций агрегации таких как len(),sum() и т. д. при работе с кортежами?

Доступно.

13. Как создать кортеж с помощью спискового включения.

Так же как и список.