Лабораторная работа 1

по курсу «Алгоритмы и структуры данных»

на тему «Простые алгоритмы»

Оглавление

Установка необходимого ПО	3
Выбор версии Java	3
Проверка корректности установки	4
Теоретическая часть	6
Методы	6
Работа с массивами	7
Залание	8

Установка необходимого ПО

В качестве среды разработки используется IntelliJ IDEA, но, при желании, можно использовать и любую другую, например Eclipse. Скачать IntelliJ IDEA можно по ссылке:

https://www.jetbrains.com/ru-ru/idea/download/#section=windows

Для данного курса особой разницы между версиями Community и Professional нет, различи представлены на рисунке ниже. В данном курсе IntelliJ IDEA Community Edition достаточно.

	Intelli IDEA Ultimate	Intelly IDEA Community Edition
Java, Kotlin, Groovy, Scala	✓	✓
Maven, Gradle, sbt	~	✓
Git, GitHub, SVN, Mercurial, Perforce	✓	✓
Отладчик	~	✓
Docker	~	√₀
Инструменты профилирования 🐧	~	
Spring, Jakarta EE, Java EE, Micronaut, Quarkus, Helidon и другие фреймворки 🐧	✓	
НТТР-клиент	~	
JavaScript, TypeScript, HTML, CSS, Node.js, Angular, React, Vue.js	~	
Инструменты для баз данных, SQL	~	
Удаленная разработка (бета)	~	
Совместная разработка	✓	✓

Рисунок 1 – различия между версиями

Другой путь установки – через JetBrains Toolbox:

https://www.jetbrains.com/toolbox-app/

Выбор версии Java

Для всех лабораторных работ за исключением, может быть, последних, достаточно будет версии Java 11, но, в целом особенных требований к версии нет, можно использовать и последнюю версию. В отличие от версий языка Python, где Python 2 и Python 3 довольно сильно отличаются, в Java такой проблемы нет. Новые версии языка обладают полной обратной

совместимостью, добавляя некоторые дополнительные возможности. Например, Java 8 добавляет лямбда-выражения, Streams, Java 15 — запечатанные классы и так далее.

Выбор версии Java осуществляется уже в самой IDE:

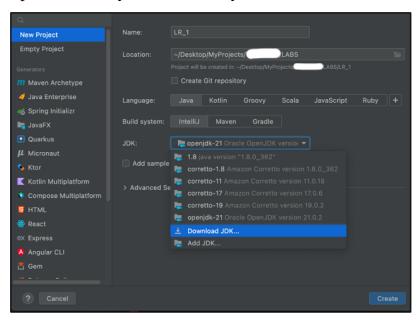


Рисунок 2 – выбор JDK для нового проекта

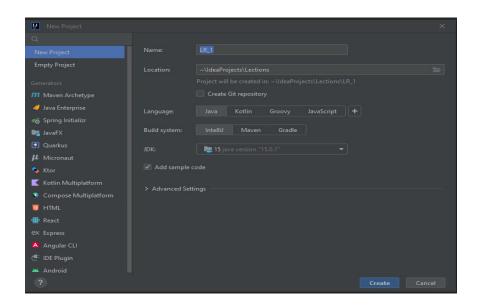


Рисунок 3 – создание нового проекта

Проверка корректности установки

По умолчанию, создается тестовый проект, в котором есть файл Main.java с таким исходным кодом:

```
public class Main {
    public static void main(String[] args) {
        System.out.println("Hello world!");
    }
}
```

Довольно очевидно, что данный код выводит фразу «Hello world». Для запуска и проверки корректности нужно запустить программу, нажатием на клавишу Run или же зеленый треугольник рядом с методом main или названием запускающего класса Main:

```
public static void main(String[] args) {
    System.out.println("Hello world!");
}
```

Рисунок 4 – запуск программы

```
Run: Main ×

C:\Users\rerx1\.jdks\openjdk-15.0.1\bin\java.exe -javaagent:C:\Users\rerx1\
Hello world!

Process finished with exit code 0
```

Рисунок 5 – вывод программы

Теоретическая часть

В предыдущем разделе мы рассмотрели простейшую программу на ЯП Java. Разберем ее несколько более подробно.

Класс Main – основной, и пока единственный класс нашей программы. В нем есть основной метод – метод main.

Методы

Слово void вам хорошо известно из курса по языку C++. Оно означает, что метод не возвращает никаких данных. Точно также в качестве возвращаемого значения может быть любой из типов данных, int, float, boolean и тд, аналогично C++. Также, метод может возвращать и объект, но об этом речь пойдет позже.

В целом, создание методов на ЯП Java не сильно отличается от языка C++. Приведем некоторые примеры:

```
public static int sum(int a, int b) {
    return a + b;
}
```

```
public static double getMaxValueOfTwo(double first, double second) {
    if (first > second) {
        return first;
    } else {
        return second;
    }
}
```

```
public static void prettyPrint(String s, int n) {
    for (int i = 0; i < n; i++) {
        System.out.println("****" + s + "****");
    }
}</pre>
```

Вызов этих методов возможен из метода таким образом:

```
public static void main(String[] args) {
   int x = 20, y = 30;
   System.out.println(sum(x, y));
   double arg1 = 20.4, arg2 = 4.5;
   System.out.println(getMaxValueOfTwo(arg1, arg2));
   prettyPrint("Hello", 10);
}
```

Работа с массивами

В Java массив является ссылочным типом. Массив объявляется следующим образом:

```
int[] array = new int[10];
int[] arr = {1, 5, 7, 4, 86, 7};
```

Чтобы узнать размер массива, используется его поле length:

```
for (int i = 0; i < array.length; i++) {
    array[i] = 10 * i + 2;
}</pre>
```

Передача массива в качестве аргумента:

```
public static int getEvenCount(int[] arr) {
    int k = 0;
    for (int i = 0; i < arr.length; i++) {
        if (arr[i] % 2 == 0) {
            k++;
        }
    }
    return k;
}</pre>
```

С точки зрения основных функций, массив аналогичен конструкциям в C++. Имеет фиксированный размер, доступ осуществляется по индексу и т.д.

Задание

В рамках данной лабораторной работы предлагается решить одну основную задачу, а также несколько дополнительных задач. Они распределены по группам. Каждая группа оценивается в определенное количество баллов.

Чтобы сдать лабораторную работу, необходимо набрать 6 баллов на задачах. Группировать задачи можно любым образом. Перед решением каждой задачи в коде поместить комментарием ее текст.

Выбор, какие задачи решать остается за каждым студентом. Основное задание должен выполнить каждый студент.

Реализовать ввод исходных данных пользователем (изучите самостоятельно BufferedReader и Scanner). Программу необходимо раздробить на методы. Например, метод заполнения массива, метод вывода значений массива в консоль.

Правила оформления кода должны быть соблюдены (см. Приложение 1). Для более компактного решения задач и удобства проверки рекомендуется:

- 1. Создать 1 проект
- 2. Для каждой задачи создавать по классу со своим методом main.

Примечание. Разрешено использовать только классические массивы.

Запрещены: List, Set, Map, Arrays и тд.

Примечание. Реализовать возможность ввода с клавиатуры и количество элементов в массиве, и сам массив.

Основное задание. Задание оценивается в 0 баллов, но является обязательным.

Реализовать алгоритм бинарного поиска двумя способами.

Группа А. Алгоритмические задачи. Задача оценивается в 1 балл.

1. Реализуйте метод, входными данными которого являются два числа N и M, где N – число в десятичной системе исчисления, а M – число в диапазоне от 2 до 9, основание системы исчисления, в которое надо перевести исходное

число. Метод должен возвращать строку с преобразованным значением.

- 2. Реализуйте перевод из римских чисел в арабские.
- 3. Изограмма это слово, в котором нет повторяющихся букв, последовательных или непоследовательных. Реализуйте функцию, которая определяет, является ли строка, изограммой. Пустая строка является изограммой.
- 4. Дано целое число. Реализуйте метод, который находит N первых простых чисел. Используйте алгоритм «Решето Эратосфена».

Группа Б. Работа с массивами. Каждая задача оценивается в 2 балла.

- 1. Дан целочисленный массив. Верните число, частота встречи которого в массиве равна его значению. Если таких чисел нет, вернуть «-1». Если таких чисел несколько, вернуть наибольшее.
- 2. Пусть любое число это массив его цифр слева направо. Пример, число 1234 это массив [1,2,3,4].

Дан массив целых чисел. Реализовать умножение двух чисел.

Пример,
$$[1, 2, 3, 4] * [1, 1] = [1, 3, 5, 7, 4].$$

Результат – число, представленное массивом.

- 3. Дан массив целых чисел. Минимальное количество элементов 5. Вернуть число, которое является суммой двух наименьших положительных чисел.
- 4. Дан массив целых чисел, представляющий двоичное число.

Пример, дан массив $bi_arr = [1, 1, 0]$. Этот массив в десятичной системе выглядит так: arr = [1, 3, 6]. То есть:

- $arr[0] = bi_arr[0] = 1_2 = 1_{10}$,
- $arr[1] = bi_arr[0] bi_arr[1] = 11_2 = 3_{10}$,
- $arr[2] = bi_arr[0] bi_arr[1] bi_arr[2] = 110_2 = 6_{10}$

Так же дано целое положительное число – n. Вернуть массив Boolean, где true – число делится на N, false – n.

Пусть n = 6, тогда для предыдущего примера результат должен выглядеть так: [false, false, true].

Примечание. Делитель тоже необходимо ввести с клавиатуры.

1. Дан массив целых чисел и целое число. Реализовать метод, который возвращает индексы тех двух чисел массива, которые дают сумму заданного числа. Индексы вернуть в любом порядке. Один элемент в сумме использовать дважды нельзя.

Примечание. Задача должна быть решена со сложностью меньше, чем $O(n^2)$. В комментариях кода привести доказательство, что сложность меньше.

Приложение 1. «Правила оформления кода»

Это основные правила. Более подробно можно посмотреть <u>Google Java Style</u> Guide.

- 1. Имя проекта пишется через дефис маленькими буквами в test-app.
- 2. Пакеты именуются так же, как имя группы проекта.
- 3. Имена классов именуются с большой буквы в CamelCase.
- 4. Имена переменных, полей классов, параметров методов и самих методов пишутся с маленькой буквы в lowerCamelCase.
- 5. Имена констант пишутся большими буквами в SCREAMING SNAKE CASE.
- 6. Названия должны нести смысловую нагрузку и желательно не сокращаться (кроме общепринятых сокращений типа Impl, Config, App).
- 7. Имя класса/поля/переменной/метода должны соответствовать содержимому. Например, лучше не стоит даже временно класть значение счетчика в переменную, обозначающую возраст.
- 8. Классы должны лежать в пакетах. Главный класс, точка входа в приложение, лежит в корневом пакете, а все остальные классы должны лежать в подпакетах.
- 9. Все поля классов должны быть приватными и быть доступными только через методы (геттеры и сеттеры).
- 10. Если значение поля не меняется в процессе выполнения, оно должно быть final.
- 11. Константы должны быть static final. Без static это не константы.
- 12. Код должен быть отформатирован так же, как это бы произошло при нажатии сочетания клавиш Alt + Ctrl + L в IDEA (пробелы после запятых, по краям от арифметических знаков и т.д).
- 13.Желательно писать блок {} даже для if-а и for-а (для for-а это обязательно) с телом в одну строку. Так же это блок должен находиться

- на следующей строке после оператора. Исключением является, если тело if содержит return.
- 14. Если несколько строк кода выполняют законченное действие, то они должны быть вынесены в метод.
- 15. Если один или несколько методов не относятся напрямую к логике класса, то они должны быть вынесены в отдельный класс.