# **Список изменений**

| **Номер  версии** | **Список изменений** | **Ответственный** | **Дата** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.0.0 | Создание документа | Джага А. О. | 26.03.2023 |
| 1.0.1 | Добавлен функционал карточек | Джага А. О. | 27.03.2023 |
| 1.0.2 | Добавлен функционал видео | Джага А. О. | 28.03.2023 |

# **1. Введение**

## **1.1 Цель**

Эта спецификация требований к ПО описывает функциональные и нефункциональные требования к версии 2.0 веб-приложения Chatty. Этот документ предназначен для команды, которая будет реализовывать и проверять корректность работы веб-приложения. Кроме специально обозначенных случаев, все указанные здесь требования имеют высокий приоритет и приписаны к версии 2.0.

## **1.2 Соглашения, принятые в документе**

В этой спецификации нет никаких типографских условных обозначений.

## **1.3 Границы проекта**

Вторая версия веб-приложения Chatty позволит ученикам и преподавателям использовать словарь и карточки для изучения слов в работе с веб-приложением. Детальное описание второй версии приведено в спецификации требований к ПО, где перечислены функции, полная или частичная реализация которых запланирована в этой версии.

## **1.4 Ссылки**

1. Артём Артёмов. Спецификация требований к ПО Chatty 1.0

# **2. Общее описание**

## **2.1 Общий взгляд на продукт**

****

Рисунок 1. Контекстная диаграмма для версии 2.0 веб-приложения Chatty

## **2.2 Классы пользователей и их характеристики**

| **Класс пользователя** | **Описание** |
| --- | --- |
| Ученик | Пользователь Chatty, изучающий английский язык. В среднем, ученик использует ПО два раза в неделю. Всего в Chatty 542 активных ученика, средний возраст ученика - 22 года. Ученик должен посещать назначенные в расписании уроки и выполнять домашнее задание. |
| Преподаватель | Пользователь Chatty обучающий английскому языку. В Chatty 53 преподавателя, в среднем преподаватель использует ПО 7 часов в день, средний стаж преподавателя - 4 года. Большинство преподавателей работают с Chatty с ПК. Преподаватель должен проводить уроки, составлять домашнее задание и оценивать успеваемость учеников. |

## **2.3 Операционная среда**

**ОС-1** Веб-приложение Chatty должно работать со следующими браузерами: Google Chrome версии с 56 по текущую, Apple Safari версии с 8.0 по 14.0.

**ОС-2** Веб-приложение Chatty установлено на сервере, работающем под управлением последних версий Red Hat Linux и Apache HTTP Server.

## **2.4 Ограничения проектирования и реализации**

**Огр-1** Веб-приложение должно использовать последнюю версию СУБД PostgreSQL.

**Огр-2** Весь код HTML должен соответствовать стандарту HTML 5.0.

## **2.5 Предположения и зависимости**

**Пре-1** Работа со словарем в веб-приложении Chatty доступна все время, когда доступна работа с веб-приложением.

**Зав-1** Работа словаря веб-приложения Chatty зависит от доступности библиотек подключаемых словарей.

**Зав-2** Функциональность прослушивания озвучки произношения в веб-приложении Chatty зависит от доступности аудиофайлов в подключаемых словарях.

**Зав-3** Функциональность просмотра видео в контексте использования в веб-приложении Chatty зависит от доступности видеофайлов в подключаемой библиотеке.

# **3. Функции системы**

## **3.1 Словарь для записи новых слов**

### **3.1.1 Описание**

Авторизованный пользователь Chatty может находить перевод слов в подключаемом словаре, прослушивать их озвучку, просматривать подробную информацию, просматривать видео в контексте использования и добавлять слова в словарь пользователя. Пользователь может просматривать список слов в своем словаре, редактировать его, а также добавлять слова из словаря пользователя на карточки для изучения слов.

### **3.1.2 Use Case**

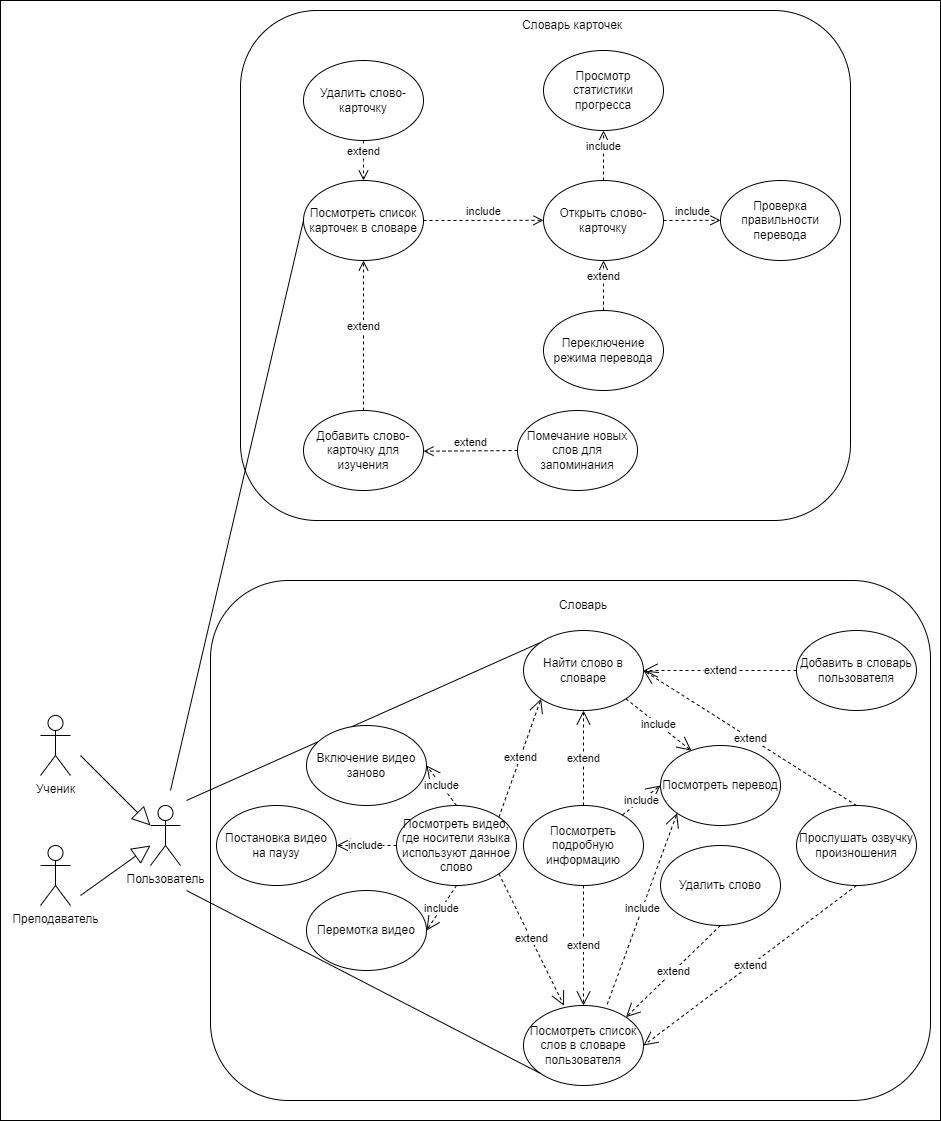


Рисунок 2. Диаграмма Use Case для версии 2.0 веб-приложения Chatty

| **Уникальный код и название** | **ВИ-1: Найти слово в словаре** |
| --- | --- |
| Контекст использования | Быстрый поиск перевода неизвестного слова |
| Область действия | Веб-приложение Chatty |
| Основное действующее лицо | Преподаватель, Ученик |
| Предусловие | Пользователь авторизован в Chatty |
| Гарантии успеха | — Слово найдено в словаре  — Слово не найдено |
| Триггер | Любой момент при использовании Chatty, когда пользователь столкнулся с неизвестным словом |
| Базовый сценарий | Найти слово в словаре |
| 1 | Пользователь открывает словарь |
| 2 | Пользователь вводит текст в строку поиска |
| 3 | Chatty отображает пользователю переводы слова |
| 4 | Пользователь просматривает переводы |
| Расширения | Слово не найдено |
| 3а | Chatty отображает пользователю сообщение о том, что слово не найдено в словаре |
| 3а1 | Chatty предлагает правильный вариант написания слова |
| 3а2 | Пользователь выбирает правильный вариант написания слова |
| 3а3 | Chatty возвращается на шаг 3 основного сценария |
| Изменения в технологии и данных | Использовать подключаемый словарь с возможностью исправления опечаток |

| **Уникальный код и название** | **ВИ-2: Прослушать озвучку произношения** |
| --- | --- |
| Контекст использования | Прослушивание правильного произношения незнакомого слова |
| Область действия | Веб-приложение Chatty |
| Основное действующее лицо | Преподаватель; Ученик |
| Предусловие | Успешно выполнен базовый сценарий варианта использования “Найти слово в словаре” |
| Гарантии успеха | — Озвучка произношения прослушана  — Озвучка для слова отсутствует |
| Триггер | Пользователь хочет узнать произношение найденного слова в словаре |
| Базовый сценарий | Прослушать озвучку произношения |
| 1 | Пользователь выбирает нужное слово |
| 2 | Пользователь включает воспроизведение озвучки произношения |
| 3 | Пользователь прослушивает озвучку |
| Расширения | Отсутствует озвучка |
| 2а | Chatty отображает пользователю уведомление об отсутствии озвучки для слова |
| 2а1 | Chatty возвращается на шаг 1 основного сценария |
| Изменения в технологии и данных | Использовать подключаемый словарь с возможностью прослушивания озвучки произношения |

| **Уникальный код и название** | **ВИ-3: Добавить в словарь пользователя** |
| --- | --- |
| Контекст использования | Добавление нового слова в персональный словарь пользователя |
| Область действия | Веб-приложение Chatty |
| Основное действующее лицо | Преподаватель; Ученик |
| Предусловие | Успешно выполнен базовый сценарий варианта использования “Найти слово в словаре” |
| Гарантии успеха | — Слово добавлено в словарь пользователя  — Слово уже есть в словаре пользователя |
| Триггер | Пользователь хочет сохранить перевод найденного слова в своем словаре |
| Базовый сценарий | Добавить в словарь пользователя |
| 1 | Пользователь выбирает нужное слово |
| 2 | Пользователь выбирает действие добавления слова в словарь |
| 3 | Chatty добавляет слово в словарь пользователя |
| Расширения | Слово есть в словаре пользователя |
| 1а | Chatty информирует о том, что слово ранее уже добавлено в словарь пользователя |
| 1а1 | Chatty возвращается на шаг 1 основного сценария |
| Бизнес-правила | БП-1 и БП-2 управляют правами на добавление слова в словарь пользователя |
| Изменения в технологии и данных | Использовать подключаемый словарь |

| **Уникальный код и название** | **ВИ-4: Посмотреть подробную информацию** |
| --- | --- |
| Контекст использования | Просмотр подробной информации о неизвестном слове |
| Область действия | Веб-приложение Chatty |
| Основное действующее лицо | Преподаватель; Ученик |
| Предусловие | Успешно выполнен базовый сценарий варианта использования “Найти слово в словаре” |
| Гарантии успеха | — Подробная информация о слове просмотрена |
| Триггер | Пользователь хочет узнать больше о найденном слове в словаре |
| Базовый сценарий | Просмотреть подробную информацию |
| 1 | Пользователь выбирает нужное слово |
| 2 | Пользователь выбирает действие просмотра подробной информации |
| 3 | Chatty отображает подробную информацию о выбранном слове |
| 4 | Пользователь просматривает подробную информацию о найденном слове |
| Изменения в технологии и данных | Использовать подключаемый словарь; Использовать библиотеку иллюстраций к словам из подключаемого словаря |

| **Уникальный код и название** | **ВИ-5: Просмотреть список слов в словаре пользователя** |
| --- | --- |
| Контекст использования | Просмотр списка слов добавленных ранее в словарь пользователя |
| Область действия | Веб-приложение Chatty |
| Основное действующее лицо | Преподаватель; Ученик |
| Предусловие | Успешно выполнен базовый сценарий варианта использования “Добавить в словарь пользователя” |
| Гарантии успеха | — Список слов в словаре просмотрен |
| Триггер | Пользователь хочет просмотреть список добавленных слов |
| Базовый сценарий | Просмотреть список слов в словаре пользователя |
| 1 | Пользователь открыл словарь пользователя |
| 2 | Пользователь просматривает список слов в словаре |
| Изменения в технологии и данных | Использовать подключаемый словарь |

| **Уникальный код и название** | **ВИ-6: Удалить слово** |
| --- | --- |
| Контекст использования | Редактирование списка слов в словаре пользователя |
| Область действия | Веб-приложение Chatty |
| Основное действующее лицо | Преподаватель; Ученик |
| Предусловие | Успешно выполнен базовый сценарий варианта использования “Просмотреть список слов в словаре пользователя” |
| Гарантии успеха | — Слово удалено из словаря пользователя |
| Триггер | Пользователь хочет удалить слово из словаря пользователя |
| Базовый сценарий | Удалить слово |
| 1 | Пользователь выбирает слово в словаре пользователя |
| 2 | Пользователь выбирает действие удаления слова из словаря |
| 3 | Chatty удаляет слово из словаря пользователя |

| **Название** | **ВИ-7: Удалить слово-карточку** |
| --- | --- |
| Контекст использования | Редактирование списка слов-карточек |
| Область действия | Веб-приложение Chatty |
| Уровни | Пользовательские требования |
| Основное действующее лицо | Преподаватель; Ученик |
| Предусловие | Успешно выполнен базовый сценарий варианта использования “Посмотреть список слов в словаре пользователя” |
| Минимальные гарантии успеха | Регистрация ошибки и возврат пользователя к списку слов-карточек |
| Гарантии успеха | Слово-карточка удалено из словаря ученика |
| Триггер | Момент при использовании Chatty, когда пользователь выучил содержание слова-карточки |
| Базовый сценарий | Удалить слово-карточку |
| 1 | Пользователь открывает список слов-карточек |
| 2 | Пользователь находит название карточки в списке |
| 3 | Пользователь выбирает действие удаления слова-карточки из списка |
| 4 | Система удаляет слово-карточку из списка |

| **Название** | **ВИ-8: Открыть слово-карточку** |
| --- | --- |
| Контекст использования | Открытие и изучение содержания слова-карточки |
| Область действия | Веб-приложение Chatty |
| Уровни | Пользовательские требования |
| Основное действующее лицо | Преподаватель; Ученик |
| Предусловие | Успешно выполнен базовый сценарий варианта использования “Посмотреть список слов в словаре пользователя” |
| Минимальные гарантии успеха | Регистрация ошибки и возврат пользователя к списку слов-карточек |
| Гарантии успеха | Успешное отображение содержания слова-карточки |
| Триггер | Момент при использовании Chatty, когда пользователь желает повторить забытое слово |
| Базовый сценарий | Открыть слово-карточку |
| 1 | Пользователь открывает список слов-карточек |
| 2 | Пользователь находит название карточки в списке |
| 3 | Пользователь выбирает действие просмотра карточки |
| 4 | Система отображает пользователю нужную карточку |

| **Название** | **ВИ-9: Добавить слово-карточку для изучения** |
| --- | --- |
| Контекст использования | Добавление нового слова-карточки для дальнейшего изучения |
| Область действия | Веб-приложение Chatty |
| Уровни | Пользовательские требования |
| Основное действующее лицо | Преподаватель; Ученик |
| Предусловие | Успешно выполнен базовый сценарий варианта использования “Посмотреть список слов в словаре пользователя” |
| Минимальные гарантии успеха | Регистрация ошибки и возврат пользователя к списку слов-карточек |
| Гарантии успеха | В словарь ученика добавлено новое слово-карточка |
| Триггер | Момент, когда пользователь желает добавить новое слово-карточку для его дальнейшего повторения |
| Базовый сценарий | Добавить слово-карточку для изучения |
| 1 | Пользователь открывает список слов-карточек |
| 2 | Пользователь выбирает действие добавления нового слова-карточки |
| 3 | Система отображает пользователю поле для заполнения содержания карточки |
| 4 | Пользователь вводит нужный текст карточки |
| 5 | Пользователь выбирает действие сохранения содержания новой карточки |
| 6 | Система отображает пользователю сообщение о том, что новая карточка сохранена в словаре карточек |
| Расширения | Слово написано неверно |
| 4а | Система отображает пользователю сообщение о том, что введенное слово написано неверно |
| 4а1 | Система предлагает правильный вариант написания слова |
| 4а2 | Пользователь выбирает правильный вариант написания слова |
| 4а3 | Система возвращается на шаг 3 основного сценария |
| Изменения в технологии и данных | Использовать подключаемый словарь с возможностью исправления опечаток |

| **Уникальный код и название** | **ВИ-10: Посмотреть список карточек в словаре пользователя** |
| --- | --- |
| Контекст использования | Просмотр списка карточек добавленных ранее в словарь карточек пользователя |
| Область действия | Веб-приложение Chatty |
| Основное действующее лицо | Преподаватель; Ученик |
| Предусловие | Пользователь авторизован в Chatty |
| Гарантии успеха | — Список карточек в словаре карточек просмотрен |
| Триггер | Пользователь хочет просмотреть список добавленных карточек |
| Базовый сценарий | Просмотреть список карточек в словаре карточек пользователя |
| 1 | Пользователь открыл свой словарь карточек |
| 2 | Пользователь просматривает список карточек в словаре карточек |

| **Название** | **ВИ-11: Просмотр статистики прогресса** |
| --- | --- |
| Контекст использования | Просмотр статистики прогресса процесса изучения языка с помощью слов-карточек |
| Область действия | Веб-приложение Chatty |
| Уровни | Пользовательские требования |
| Основное действующее лицо | Преподаватель; Ученик |
| Предусловие | Успешно выполнен базовый сценарий варианта использования “Открыть слово-карточку” |
| Минимальные гарантии успеха | Регистрация ошибки и возврат пользователя к списку слов-карточек |
| Гарантии успеха | Успешное отображение статистики прогресса изучения слов-карточек |
| Триггер | Момент при использовании Chatty, когда пользователь желает проверить свой прогресс обучения |
| Базовый сценарий | Просмотр статистики прогресса |
| 1 | Пользователь открывает список слов-карточек |
| 2 | Пользователь находит название карточки в списке |
| 3 | Пользователь выбирает действие просмотра карточки |
| 4 | Система отображает пользователю нужную карточку |
| 5 | Пользователь выбирает действие просмотра просмотра прогресса изучения карточек |
| 6 | Система отображает пользователю статистику прогресса изучения карточек |

| **Название** | **ВИ-12: Помечание новых слов для запоминания** |
| --- | --- |
| Контекст использования | Помечание нового слова-карточки из только пройденного урока для дальнейшего изучения |
| Область действия | Веб-приложение Chatty |
| Уровни | Пользовательские требования |
| Основное действующее лицо | Преподаватель; Ученик |
| Предусловие | Успешно выполнен базовый сценарий варианта использования “Добавить слово-карточку для изучения” |
| Минимальные гарантии успеха | Регистрация ошибки и возврат пользователя к списку слов-карточек |
| Гарантии успеха | В словаре ученика слово-карточка имеет пометку нового слова |
| Триггер | Момент, когда пользователь желает пометить новое добавленное слово-карточку для его дальнейшего повторения |
| Базовый сценарий | Помечание нового слова-карточки для запоминания |
| 1 | Пользователь открывает список слов-карточек |
| 2 | Пользователь выбирает действие добавления нового слова-карточки |
| 3 | Система отображает пользователю поле для заполнения содержания карточки |
| 4 | Пользователь вводит нужный текст карточки |
| 5 | Пользователь выбирает действие сохранения содержания новой карточки |
| 6 | Система отображает пользователю сообщение о том, что новая карточка сохранена в словаре карточек |
| 7 | Пользователь выбирает действие отмечания новой карточки |

| **Название** | **ВИ-13: Переключение режима перевода** |
| --- | --- |
| Контекст использования | Переключение режима перевода при открытии слова-карточки |
| Область действия | Веб-приложение Chatty |
| Уровни | Пользовательские требования |
| Основное действующее лицо | Преподаватель; Ученик |
| Предусловие | Успешно выполнен базовый сценарий варианта использования “Открыть слово-карточку” |
| Минимальные гарантии успеха | Регистрация ошибки и возврат пользователя к списку слов-карточек |
| Гарантии успеха | Успешная смена режима перевода слова-карточки |
| Триггер | Момент при использовании Chatty, когда пользователь желает изменить режим перевода слова-карточки |
| Базовый сценарий | Переключение режима перевода |
| 1 | Пользователь открывает список слов-карточек |
| 2 | Пользователь находит название карточки в списке |
| 3 | Пользователь выбирает действие просмотра карточки |
| 4 | Система отображает пользователю нужную карточку |
| 5 | Пользователь выбирает действие смены режима перевода слова-карточки |
| 6 | Система отображает пользователю текущую карточку с другим режимом перевода |

| **Уникальный код и название** | **ВИ-14: Посмотреть видео, где носители языка используют данное слово** |
| --- | --- |
| Контекст использования | Просмотр примера использования носителем языка неизвестного слова |
| Область действия | Веб-приложение Chatty |
| Основное действующее лицо | Преподаватель; Ученик |
| Предусловие | Успешно выполнен базовый сценарий варианта использования “Найти слово в словаре” |
| Гарантии успеха | — Видео об использовании слова просмотрено |
| Триггер | Пользователь хочет узнать больше о прикладном применении слова в реальных ситуациях |
| Базовый сценарий | Посмотреть видео о слове |
| 1 | Пользователь выбирает нужное слово |
| 2 | Пользователь выбирает действие просмотра подробной информации |
| 3 | Chatty отображает подробную информацию о выбранном слове |
| 4 | Пользователь выбирает действие просмотра видео с использованием выбранного слова |
| 5 | Chatty отображает медиаплеер с видео о выбранном слове |
| Изменения в технологии и данных | Использовать подключаемый словарь; Использовать библиотеку иллюстраций к словам из подключаемого словаря; Использовать сторонний плеер видеохостинга |

| **Уникальный код и название** | **ВИ-15: Постановка видео на паузу** |
| --- | --- |
| Контекст использования | Приостановка просматриваемого видео использования носителем языка неизвестного слова |
| Область действия | Веб-приложение Chatty |
| Основное действующее лицо | Преподаватель; Ученик |
| Предусловие | Успешно выполнен базовый сценарий варианта использования “Посмотреть видео, где носители языка используют данное слово” |
| Гарантии успеха | — Видео об использовании слова поставлено в режим паузы |
| Триггер | Пользователь хочет приостановить просмотр видео |
| Базовый сценарий | Постановка видео на паузу |
| 1 | Пользователь выбирает нужное слово |
| 2 | Пользователь выбирает действие просмотра подробной информации |
| 3 | Chatty отображает подробную информацию о выбранном слове |
| 4 | Пользователь выбирает действие просмотра видео с использованием выбранного слова |
| 5 | Chatty отображает медиаплеер с видео о выбранном слове |
| 6 | Пользователь выбирает действие остановки просмотра видео |

| **Уникальный код и название** | **ВИ-16: Перемотка видео** |
| --- | --- |
| Контекст использования | Перемещение в нужную точку видеодорожки просматриваемого видео использования носителем языка неизвестного слова |
| Область действия | Веб-приложение Chatty |
| Основное действующее лицо | Преподаватель; Ученик |
| Предусловие | Успешно выполнен базовый сценарий варианта использования “Посмотреть видео, где носители языка используют данное слово” |
| Гарантии успеха | — Медиаплеер переключает видео об использовании слова в требуемую точку видеодорожки |
| Триггер | Пользователь хочет переместиться в нужную точку видеодорожки видео |
| Базовый сценарий | Перемотка видео |
| 1 | Пользователь выбирает нужное слово |
| 2 | Пользователь выбирает действие просмотра подробной информации |
| 3 | Chatty отображает подробную информацию о выбранном слове |
| 4 | Пользователь выбирает действие просмотра видео с использованием выбранного слова |
| 5 | Chatty отображает медиаплеер с видео о выбранном слове |
| 6 | Пользователь выбирает действие перемотки видео |

| **Уникальный код и название** | **ВИ-17: Включение видео заново** |
| --- | --- |
| Контекст использования | Включение заново просматриваемого видео использования носителем языка неизвестного слова |
| Область действия | Веб-приложение Chatty |
| Основное действующее лицо | Преподаватель; Ученик |
| Предусловие | Успешно выполнен базовый сценарий варианта использования “Посмотреть видео, где носители языка используют данное слово” |
| Гарантии успеха | — Видео об использовании слова запущено заново |
| Триггер | Пользователь хочет приостановить запустить видео заново |
| Базовый сценарий | Запуск видео заново |
| 1 | Пользователь выбирает нужное слово |
| 2 | Пользователь выбирает действие просмотра подробной информации |
| 3 | Chatty отображает подробную информацию о выбранном слове |
| 4 | Пользователь выбирает действие просмотра видео с использованием выбранного слова |
| 5 | Chatty отображает медиаплеер с видео о выбранном слове |
| 6 | Пользователь выбирает действие запуска видео заново |

| **Название** | **ВИ-18: Проверка правильности перевода** |
| --- | --- |
| Контекст использования | При открытии содержания слова-карточки отображается правильность её перевода |
| Область действия | Веб-приложение Chatty |
| Уровни | Пользовательские требования |
| Основное действующее лицо | Преподаватель; Ученик |
| Предусловие | Успешно выполнен базовый сценарий варианта использования “Открыть слово-карточку” |
| Минимальные гарантии успеха | Регистрация ошибки и возврат пользователя к списку слов-карточек |
| Гарантии успеха | Успешное отображение правильного перевода слова-карточки |
| Триггер | Момент при использовании Chatty, когда пользователь желает проверить правильность запоминания определенного слова-карточки |
| Базовый сценарий | Проверка правильности перевода |
| 1 | Пользователь открывает список слов-карточек |
| 2 | Пользователь находит название карточки в списке |
| 3 | Пользователь выбирает действие просмотра карточки |
| 4 | Система отображает пользователю нужную карточку |
| 5 | Пользователь выбирает действие просмотра правильного перевода карточки |
| 6 | Система отображает верный перевод требуемой карточки |

| **Название** | **ВИ-19: Переключение режима перевода** |
| --- | --- |
| Контекст использования | Возможность переключения режима перевода при открытии содержания слова-карточки |
| Область действия | Веб-приложение Chatty |
| Уровни | Пользовательские требования |
| Основное действующее лицо | Преподаватель; Ученик |
| Предусловие | Успешно выполнен базовый сценарий варианта использования “Открыть слово-карточку” |
| Минимальные гарантии успеха | Регистрация ошибки и возврат пользователя к списку слов-карточек |
| Гарантии успеха | Успешное переключение режима перевода слова-карточки |
| Триггер | Момент при использовании Chatty, когда пользователь желает изменить режим перевода слова-карточки |
| Базовый сценарий | Переключение режима перевода |
| 1 | Пользователь открывает список слов-карточек |
| 2 | Пользователь выбирает действие переключение режима перевода карточек |
| 3 | Система меняет местами переводимые слова и соответствующий им перевод и отображает это пользователю |

| **Уникальный код и название** | **ВИ-20: Посмотреть перевод** |
| --- | --- |
| Контекст использования | Просмотр перевода выбранного слова |
| Область действия | Веб-приложение Chatty |
| Основное действующее лицо | Преподаватель, Ученик |
| Предусловие | Успешно выполнен базовый сценарий варианта использования “Найти слово в словаре” |
| Гарантии успеха | Успешное отображение перевода требуемого слова |
| Триггер | Момент при использовании Chatty, когда пользователь желает посмотреть перевод требуемого слова |
| Базовый сценарий | Посмотреть перевод слова |
| 1 | Пользователь открывает список слов в словаре |
| 2 | Пользователь вводит текст в строку поиска |
| 3 | Система отображает список слов подходящих текстовому описанию пользователя |
| 4 | Пользователь выбирает действие просмотр перевода требуемого слова |
| 5 | Система отображает перевод выбранного слова |
| Расширения | Слово не найдено |
| 3а | Chatty отображает пользователю сообщение о том, что слово не найдено в словаре |
| 3а1 | Chatty предлагает правильный вариант написания слова |
| 3а2 | Пользователь выбирает правильный вариант написания слова |
| 3а3 | Chatty возвращается на шаг 3 основного сценария |
| Изменения в технологии и данных | Использовать подключаемый словарь с возможностью исправления опечаток |

### **3.1.3 Функциональные требования**

| **Словарь.Поиск:** | **Поиск слов в словаре** |
| --- | --- |
| .Найти: | Chatty должно предоставлять возможность поиска по словарям. |
| .Ошибка: | Chatty должно отображать сообщение о том, что слово не найдено в словаре и предлагать правильный вариант написания слова. |
| .Просмотреть: | Chatty должно отображать перевод слова |
| .Прослушать: | Chatty должно предоставлять возможность прослушать озвучку произношения слова. |
| .НетОзвучки: | Chatty должно отображать уведомление о том, что для слова недоступна озвучка. |
| .Подробно: | Chatty должно предоставлять возможность просматривать иллюстрацию для слова.  Chatty должно предоставлять возможность просматривать варианты перевода слова в разных частях речи. |
| .Добавить: | Chatty должно предоставлять возможность добавления слова в словарь пользователя. |
| .УжеДобавлено: | Chatty должно информировать о том, что слово было ранее добавлено в словарь пользователя. |
| **Словарь.СловарьПользователя:** | **Работать со словарём пользователя** |
| .Просмотреть: | Chatty должно отображать список слов с переводами. |
| .Удалить: | Chatty должно предоставлять возможность удалить слово из словаря пользователя. |
| .Учить: | Chatty должно предоставлять возможность выбирать слова для изучения с помощью карточек. |
| **Словарь.СловарьКарточекПользвателя:** | **Работа со словарем карточек пользователя** |
| .Просмотреть: | Chatty должно отображать список карточек и статистику прогресса по их изучению. |
| .Удалить: | Chatty должно предоставлять возможность удалить слово-карточку из словаря карточек пользователя. |
| .Переключение | Chatty должно предоставлять возможность переключать режим перевода при просмотре списка карточек. |
| .Проверка | Chatty должно предоставлять пользователю возможность проверки правильности перевода слова-карточки. |
| **СловарьКарточек.Поиск:** | **Поиск слов в словаре** |
| .Ошибка: | Chatty должно отображать сообщение о том, что в процессе добавления слово написано неверно и предлагать правильный вариант написания слова. |
| .Просмотреть: | Chatty должно отображать перевод карточки. |
| .Добавить: | Chatty должно предоставлять возможность добавления карточки в словарь карточек пользователя. |
| .УжеДобавлено: | Chatty должно информировать о том, что карточка с указанным словом была ранее добавлена в словарь карточек пользователя. |
| **Словарь.ВидеоСлова:** | **Воспроизведение видео о выбранном слове** |
| .НетВидео: | Chatty должно отображать уведомление о том, что для слова недоступно воспроизведение видео. |
| .Просмотреть: | Chatty должно отображать видео с использованием слова носителями языка. |
| .Переключение | Chatty должно предоставлять возможность переключать видео в режим паузы, перемотки и воспроизведения заново. |

### 

# **4. Требования к данным**

## **4.1 Логическая модель данных**

****Рисунок 3. Диаграмма логической модели данных для версии 2.0 веб-приложения Chatty

## **4.2 Словарь данных**

| **Элемент данных** | **Описание** | **Состав или тип данных** | **Длина** | **Значения** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оригинал слова | Слово на английском языке | буквенное значение | 30 |  |
| Перевод слова | Перевод слова на русский язык | буквенное значение | 30 |  |
| Озвучка | Аудиодорожка с произношением слова на языке оригинала | файл |  | .mp3 |
| Видео | Видеофайл с контекстным употреблением слова на английском языке | файл |  | .mp4 |
| Иллюстрация слова | Изображение со значением слова | файл |  | .img |
| Пользователь | Пользователь веб-приложения Chatty | + Никнейм |  |  |
| Никнейм | Имя пользователя в Chatty | буквенно-цифровое значение | 25 | разрешены дефисы и нижнее подчеркивание |
| Роль | Тип и права пользователя в Chatty | перечисление |  | ученик, учитель |

## **4.3 Отчёты**

В версии Chatty 2.0 отчеты не предусмотрены.

## **4.4 Получение, целостность, хранение и утилизация данных**

**ПД-1** Chatty должно хранить словарь пользователя на протяжении всего времени существования пользователя в системе.

# **5. Требования к внешним интерфейсам**

## **5.1 Пользовательские интерфейсы**

**ПИ-1** Переход на страницу просмотра словаря должен быть возможен с каждого экрана веб-приложения Chatty.

## **5.2 Программные интерфейсы**

**ПрИ-1** Подключаемый словарь.

**ПрИ-1.1** Chatty должно опрашивать подключаемый словарь для определения и получения перевода пользователем введенного слова.

**ПрИ-1.2** Chatty должно опрашивать подключаемый словарь для получения аудиодорожки озвучки перевода введенного слова.

**ПрИ-1.3** Подключаемый словарь передает Chatty варианты правильного написания слова в случае, когда введенного слова нет в словаре.

**ПрИ-1.4** Когда подключаемый словарь сообщает Chatty, что введенного слова нет в словаре, Chatty должно отобразить пользователю сообщение об отсутствии слова и правильный вариант написания слова.

**ПрИ-2** Подключаемая библиотека видеофайлов.

**ПрИ-2.1** Chatty должно опрашивать подключаемую библиотеку видеофайлов для получения видео с контекстным употреблением слова.

## **5.3 Аппаратные интерфейсы**

Нет изменений с версии 1.0 Chatty.

## **5.4 Коммуникационные интерфейсы**

**КИ-1** Chatty должно отправлять пользователю сообщение электронной почты с уведомлением о добавлении нового перевода для слов из словаря пользователя.

# **6. Атрибуты качества**

## **6.1 Удобство использования**

**УИ-1** Веб-приложение Chatty должно позволять пользователю добавить слово в словарь пользователя одной операцией.

**УИ-2** Веб-приложение Chatty должно позволять пользователю удалить слово из словаря пользователя одной операцией.

**УИ-3** 99% новых пользователей должны суметь успешно найти незнакомое слово с первой попытки.

**УИ-4** Веб-приложение Chatty должно позволять пользователю добавить слово-карточку в словаря карточек пользователя одной операцией.

**УИ-5** Веб-приложение Chatty должно позволять пользователю удалить слово-карточку из словаря карточек пользователя одной операцией.

**УИ-6** Веб-приложение Chatty должно позволять пользователю запускать видео с контекстным использованием слова одной операцией.

## **6.2 Производительность**

**Про-1** Веб-приложение Chatty должно обслуживать всего 2000 пользователей и 500 пользователей в период пиковой активности с 9:00 до 10:00 по местному времени, со средней продолжительностью сеанса 70 минут.

**Про-2** Все веб-страницы, генерируемые веб-приложением, должны полностью загружаться не более чем за 3 секунды после запроса их по интернет-подключению со скоростью 100 Мбит/сек.

**Про-3** Веб-приложение должно добавлять слово в словарь пользователя в среднем за 1 секунду и не более чем через 5 секунд после того, как пользователь совершил действие по добавлению слова в веб-приложении.

**Про-4** Веб-приложение должно добавлять слово-карточку в список словарь карточек пользователя в среднем за 1 секунду и не более чем через 5 секунд после того, как пользователь совершил действие по добавлению слова-карточки в веб-приложении.

**Про-6** Все видео с контекстным использованием слов должны полностью загружаться не более чем за 5 секунд после запроса их по интернет-подключению со скоростью 100 Мбит/сек.

## **6.3 Безопасность**

**Без-1** Пользователи обязательно авторизуются для входа в Chatty и для выполнения всех действий в веб-приложении.

**Без-2** Веб-приложение Chatty должно позволять пользователям просматривать только персональный словарь пользователя, но не словари, составленные другими пользователями.

**Без-3** Веб-приложение Chatty должно позволять пользователям просматривать только персональный прогресс изучения карточек, но не личный прогресс других пользователей.

## **6.4 Защита**

Не применимо к веб-приложению Chatty.

## **6.5 Доступность**

**Дос-1** Веб-приложение Chatty должно быть доступно 99% времени между 3:00 и полуночью по местному времени и 95% времени между полуночью и 3:00 по местному времени, за исключением времени планового обслуживания.

# **7. Другие требования**

# **Приложение А: Глоссарий**

| **Термин** | **Определение** |
| --- | --- |
| Словарь (подключаемый словарь) | Русско-английский и англо-русский словарь, получаемый в виде библиотеки из стороннего сервиса и хранящийся в веб-приложении |
| Словарь пользователя | Персональный словарь пользователя, наполняемый из словаря веб-приложения Chatty |
| Озвучка произношения | Аудиодорожка с произношением слова на языке оригинала |
| Иллюстрация слова | Картинка, изображение с ассоциациями к слову |
| Слово-карточка | Карточка с переводимым словом, добавленная пользователем для дальнейшего изучения |
| Словарь карточек пользователя | Персональный словарь карточек пользователя, наполняемый словами актуальными для изучения на данный момент |
| Воспроизведение видео | Видеодорожка с примером контекстного применения слова носителями языка |

# **Приложение Б: Бизнес-правила**

| **ID** | **Определение правила** | **Тип правила** | **Статическое или динамическое** | **Источник** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| БП-1 | Одно слово не может быть добавлено в словарь пользователя дважды | Ограничение | Статическое | Команда разработки ПО |
| БП-2 | Слово в словарь пользователя может быть добавлено только этим пользователем | Ограничение | Статическое | Команда разработки ПО |
| БП-3 | Одно слово-карточка не может быть добавлено в словарь карточек пользователя дважды | Ограничение | Статическое | Команда разработки ПО |
| БП-4 | Видео, содержащиеся в библиотеке видеофайлов, не должны нарушать законы об авторском праве | Ограничение | Статическое | Команда юридического сопровождения |