

Дистанционное обучение в школе – плюсы и минусы



**«В современном мире телевидения и компьютеров
дети всё меньше становятся способны слушать и
слышать друг друга, слушать родителей и
нормально говорить сами»**

***Тейл Мак Клеланд
Американский профессор психологии***

Достоинства дистанционного обучения:

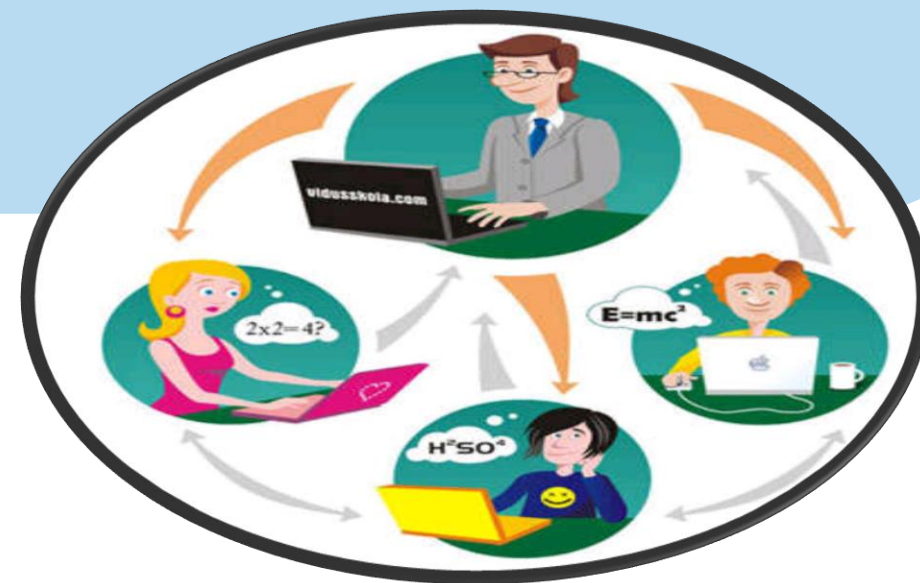
- Одним из самых главных достоинств ДО является то, что оно эффективно во время карантинных мероприятий.
- Риск заражения инфекцией в людных местах велик и чтобы сохранить подрастающее поколение в 2020 году более 1.5 млрд человек перешли на дистант в обучении.
- Демократичность и возможность получить образование независимо от место проживания, физических способностей и других критериев.
- Экономия денежных средств и времени: не нужно тратить деньги на проезд к месту учёбы, снимать жильё (если мы имеем дело со студентами), стоимость ДО существенно ниже. Экономия бумаги. Не нужно содержать помещения.
- Возможность познакомиться с новыми людьми из разных городов во время онлайн лекций

Что такое ДО?

Дистанционное обучение (ДО) — взаимодействие учителя и учащихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность.

Дистанционное обучение — это самостоятельная форма обучения, информационные технологии в дистанционном обучении являются ведущим средством

Дистанционное обучение – способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и учащимся.



Можно с уверенностью говорить о том, что дистанционное обучение через Интернет сегодня востребовано и следовательно, будет быстро развиваться. Для его развития сейчас имеются все возможности, как в техническом плане, так и в интеллектуальном.

И, когда перед человеком стоит определенная цель, и для ее достижения необходимы дополнительные знания, то получить их можно не только традиционным способом, но и путем дистанционного обучения через Интернет.

Цели дистанционного обучения:

- эффективная форма обучения во время карантинных мероприятий и пандемий;
- подготовка школьников по отдельным учебным предметам к сдаче экзаменов экстерном;
- подготовка школьников к поступлению в учебные заведения определенного профиля;
- углубленное изучение темы, раздела из школьной программы или вне школьного курса;
- ликвидация пробелов в знаниях, умениях, навыках школьников по определенным предметам школьного цикла;
- базовый курс школьной программы для учащихся, не имеющих возможности по разным причинам посещать школу вообще или в течение какого-то отрезка времени;
- дополнительное образование по интересам.

Технология дистанционного обучения

закключается в том, что обучение и контроль за усвоением материала происходит с помощью компьютерной сети Интернет, используя технологии on-line и off-line.

Особенности

- среда передачи информации (почта, телевидение, радио, информационные коммуникационные сети)
- методы, зависимые от технической среды обмена информацией.

ДО может быть двух видов – **синхронным** и **асинхронным**

Синхронное

- Взаимодействие между учениками и учителями в режиме реального времени

Асинхронное

- Формат, при котором контакт между учеником и учителем осуществляется с задержкой во времени

Примеры синхронного обучения: трансляция урока в ZOOM, Teams, Google Meet

Примеры асинхронного обучения: задания, отправленные по электронной почте, в мессенджере, размещенные на обучающей платформе (Google Classroom), онлайн-учебник и др.

1. электронная почта;
2. телеконференции;
3. пересылка данных ;
4. гипертекстовые среды;
5. ресурсы мировой сети Интернет;
6. видеоконференции

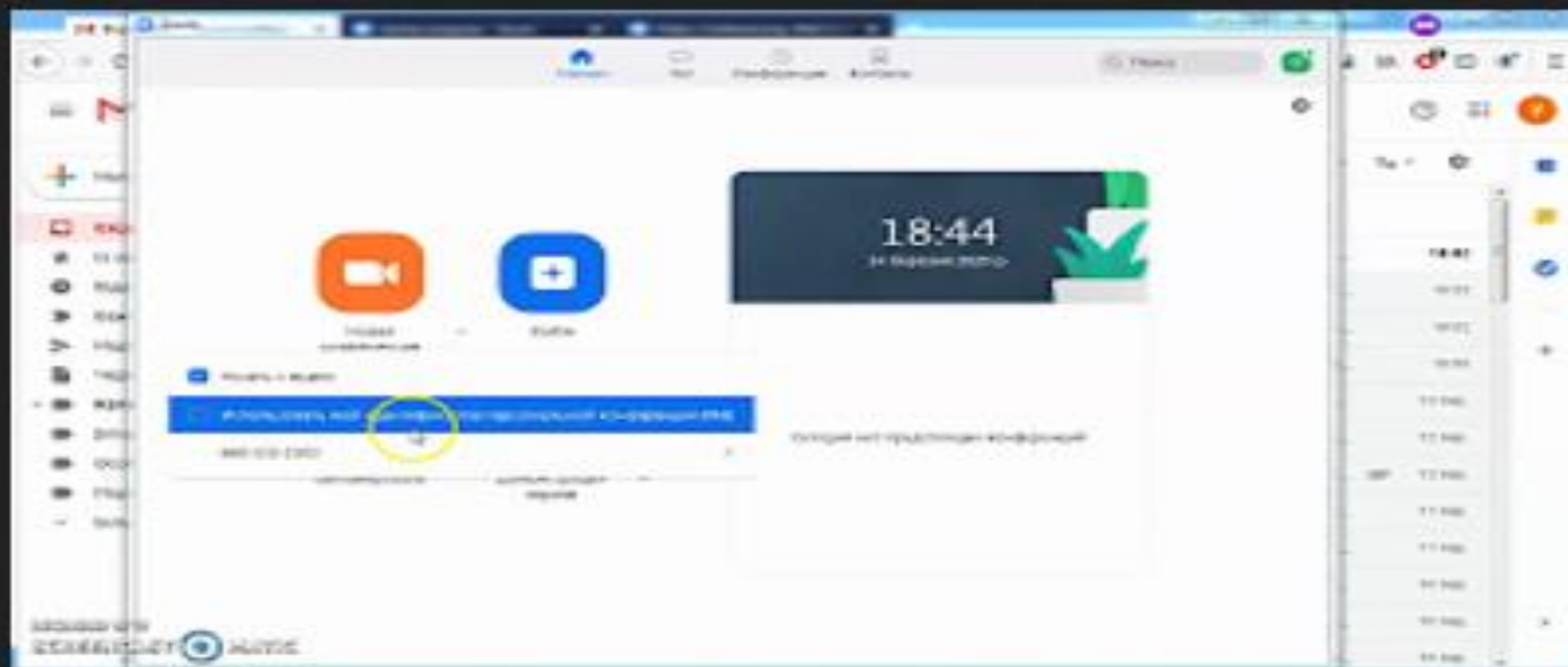
https://www.youtube.com/watch?v=ocbM_PWYtek



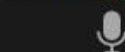
Zoom Meetings
использует веб-камеру



Вид



Светлана Десненко



Выключить звук



Остановить видео



Безопасность



Участники 1



Чат



Демонстрация экрана



Реакции



Приложения



Дополнительно

Завершение



RU



21:38
06.04.2022

Платформа для дистанционного обучения

zoom



Zoom - это сервис, с помощью которого пользователи могут проводить видеоконференции, онлайн-совещания, встречи, а также организовывать удаленное обучение школьников и студентов.

Zoom разработала компания Zoom Video Communications.

В свою очередь компанию основал Эрик Юань в 2011 году.

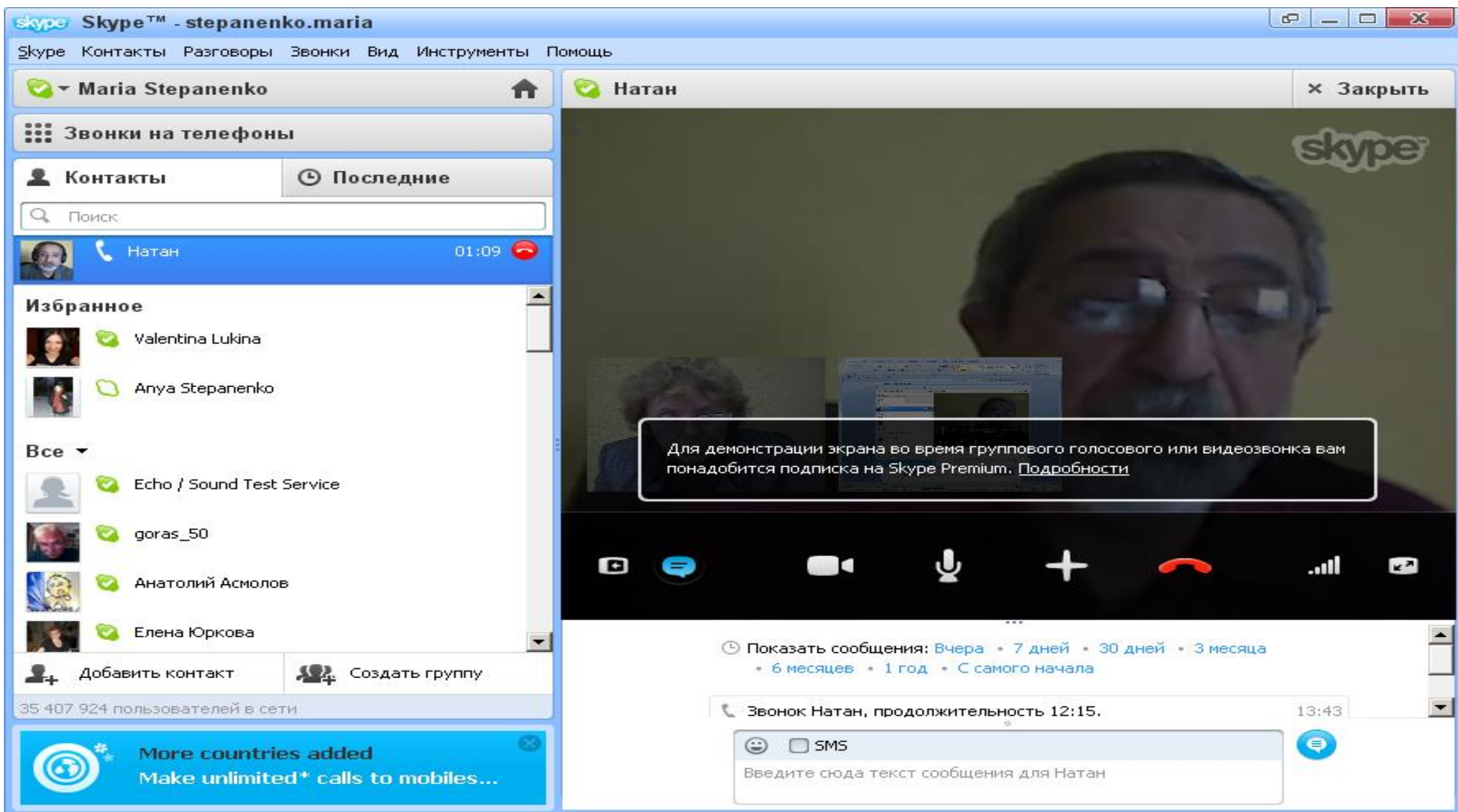


Преимущества Zoom по сравнению с другими сервисами.

- Бесперебойная связь.
- Организатор может управлять процессом.
- Возможность делиться экраном.
- Наличие интерактивной доски, можно переключать с экрана на доску.
- Общение в чате.
- Функция записи конференций.
- Мультиплатформа.
- Простое приглашение в конференцию.
- Имеется бесплатный тариф.

Минусы из практики использования

- Ограничение продолжительности конференции и количества участников.
- В качестве организатора может выступать только один человек.





Demo Meeting

Resume recording



Welcome To BigBlueButton

BigBlueButton is an open source web conferencing system designed for online learning

**CHAT**

Send public and private messages.

**WEBCAMS**

Hold visual meetings.

**AUDIO**

Communicate using high quality audio.

**EMOJIS**

Express yourself.

**BREAKOUT ROOMS**

Group users into breakout rooms for team collaboration.

**POLLING**

Poll your users anytime.

**SCREEN SHARING**

Share your screen.

**MULTI-USER WHITEBOARD**

Draw together.

For more information visit bigbluebutton.org

< Slide 1 >

100%



НАСТРОЙКИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ

Моя учётная запись

Конфиденциальность ...

Авторизованные прил...

Интеграции

Discord Nitro

НАСТРОЙКИ ПРИЛОЖЕНИЯ

Голос и видео

Оверлей

Уведомления

Горячие клавиши

Игры

Текст и изображения

Внешний вид

Режим "Стример"

Язык

Список изменений

Выйти

МОЯ УЧЁТНАЯ ЗАПИСЬ



УЧЕТНАЯ ЗАПИСЬ НЕ ПОДТВЕРЖДЕНА

Пожалуйста, проверьте вашу электронную почту и следуйте инструкциям, чтобы подтвердить вашу учётную запись. Если вы не получили письмо или у него истёк срок действия, Вы можете отправить новое.

Отправить письмо с подтверждением проверки ещё раз



ИМЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ

Zed#6653

Изменить

ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА

drugs@i.ua

ДВУХФАКТОРНАЯ АУТЕНТИФИКАЦИЯ

Подтвердите свою учетную запись, чтобы включить двухфакторную аутентификацию.



ESC

Задачи:

- создания образовательного пространства;
- формирования у учащихся познавательной самостоятельности и активности;
- развития критического мышления, толерантности, готовности конструктивно обсуждать различные точки зрения.

Категории детей , нуждающихся в образовании по системе ДО:

- дети –инвалиды;
- дети, обучающиеся по системе Экстерната;
- часто болеющие дети (карантин);
- дети, желающие пройти самоподготовку к ЕГЭ;
- одаренные дети;
- дети, выезжающие вместе с родителями в другие города или за границу на отдых;
- дети, выезжающие на спортивные тренировочные сборы и соревнования в другие города.

«Плюсы" и "минусы" дистанционного обучения

- Удобство планирования времени;
- Личная заинтересованность в получении образования;
- удобство места обучения;
- разнообразие и большой объем доступных информационных ресурсов;
- широкое использование компьютерных и телекоммуникационных технологий в доставке учебных материалов
- у слушателей возникает соблазн отложить работу до лучших времен;
- сложность встраивания мотивационных компонентов (которые должны постоянно поддерживать высокий уровень интереса к процессу) обучения в дистанционные формы;
- отсутствие навыков самоорганизации учебной деятельности вне прямого контакта с преподавателем;
- временные ограничения;
- вопрос доступности их для слушателя в условиях цифрового неравенства регионов России

1. Возможность использовать **неограниченное количество источников получения информации**. Помимо традиционных учебников и тетрадей можно предложить ученикам:

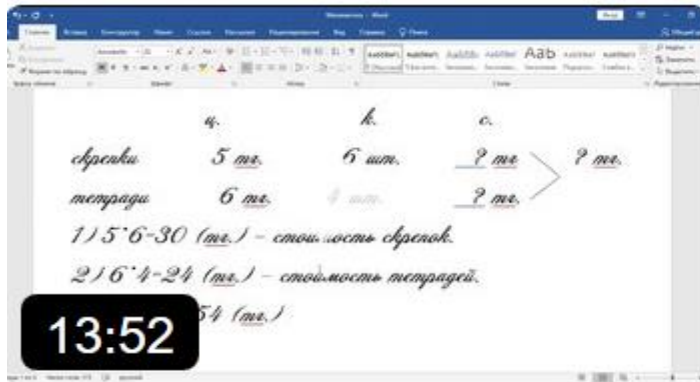
- планы уроков для самостоятельного изучения (эл.почта, Watsapp);
- электронные учебные пособия;
- компьютерные системы тестирования и контроля знаний;
- учебные аудио и видеоматериалы (различные эл. ссылки на You Tube).

Перечисленные средства, безусловно, способны повысить качество обучения и ускорить усвоение учебного материала в условиях ДО.

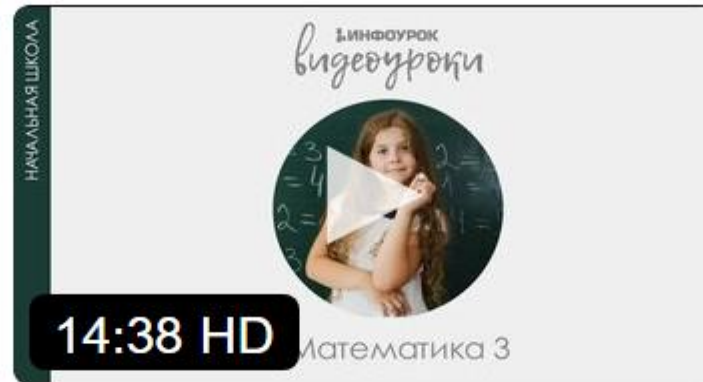


2. Подбор видеоматериала по теме урока способствует удержанию внимания младшего школьника, повышает заинтересованность и развивает воображение.

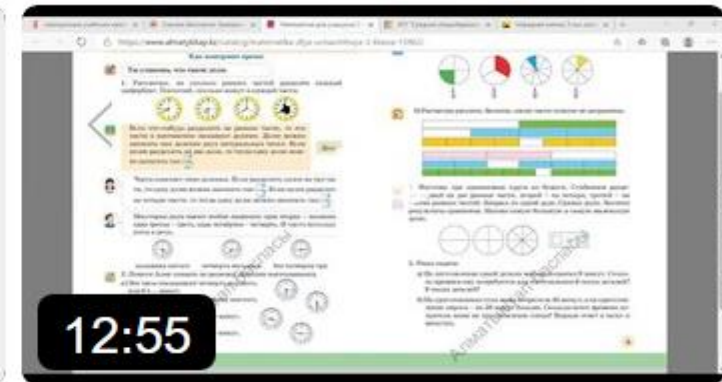
youtube.com



youtube.com



youtube.com





3. Дистанционное обучение носит более **индивидуальный характер**. Оно более гибкое. Ученик сам определяет темп обучения, может возвращаться по несколько раз к отдельным моментам урокам, регламентирует время выполнения задания и т.д.

Сначала учитель и родители помогают ребенку выбрать оптимальный темп работы и объем изучаемого материала, а потом сам ребенок устанавливает эти рамки.

ДО приучает младшего школьника получать навыки самообразования и самоорганизации. Обучаясь дома, у младших школьников снижается эмоциональное напряжение, что позволяет ребенку, находясь в привычной для себя обстановке, лучше осваивать учебный материал.

4. В условиях ДО активными участниками учебного процесса наряду с детьми и педагогами являются и родители, которые успешно сотрудничают и помогают в усвоении материала.



5. Дистанционное обучение расширяет и обновляет роль преподавателя, который должен постоянно совершенствовать преподаваемые им предметы, повышать творческую активность и квалификацию в соответствии с нововведениями и инновациями.

В ходе ДО учителя столкнулись и с некоторыми **трудностями**:

1. Младший школьник, обучающийся на ДО, должен обладать высокой **степенью самоорганизации**, так как большую часть учебного материала ребёнку приходится осваивать самостоятельно. Но в силу возрастных особенностей это качество еще не сформировано в полной мере. Маленьким детям трудно сконцентрироваться. Особенно когда нет контроля. Также есть ученики, которые к самообразованию вообще не предрасположены. Выполнение учебных заданий повлекло непонимание и возмущение со стороны родителей, так как они столкнулись с тем, что их ребенок не всегда мог (или хотел) самостоятельно справиться с заданием или тратил очень много времени на его выполнение. Большинство из родителей стали учиться за своих детей, в итоге слабо успевающие дети превратились в отличников.

2. Необходим **постоянный доступ** к источникам получения образовательных материалов (электронных учебников, видеоматериалов и т.д.). Для этого нужна хорошая техническая оснащённость дома. Мы столкнулись с тем, что у большинства детей нет ПК с выходом в интернет, родители забирают с собой на работу единственное средство ДО – смартфон. Низкая скорость интернета, большая загруженность учебных платформ, плохая камера смартфона, маленькая оперативная память устройства, - все это препятствует хорошей организации ДО.

3. **Обучение ведётся преимущественно в письменном виде**, а учащихся необходимо учить излагать свои мысли и в устной форме. Для этого мы использовали онлайн - выходы на связь с детьми, голосовые – видео сообщения с ответами детей, но не все ученики принимали такую форму работы, многие стеснялись камеры, аудиозаписей.

4. **Недостаток общения** у детей. Отсутствует личное взаимодействие ребёнка с учителем и сверстниками, которое очень важно, особенно в начальных классах.

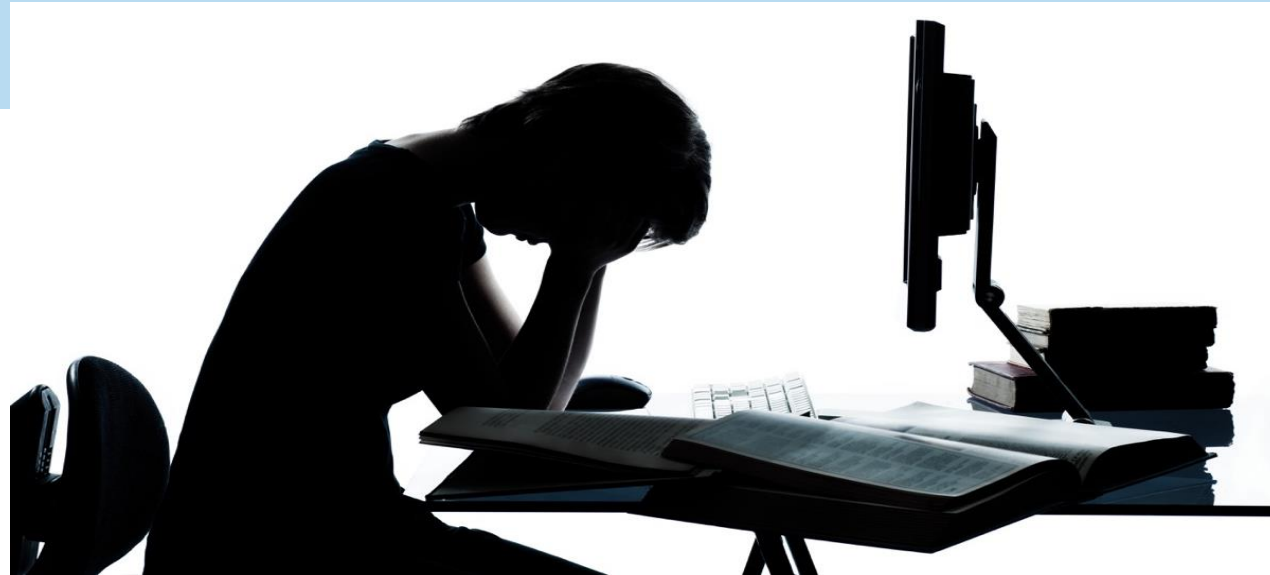


5. Работа с электронными носителями плохо сказывается на **физическом здоровье**, как детей, так и педагогов. Приходится долгое время напрягать глаза перед монитором и телефоном. На здоровье негативно влияет и электромагнитное излучение.

6. К новой форме проведения уроков педагоги приступили без какой-либо практики. Пришлось тратить огромное количество времени на **подготовку к урокам** - подбор, выбор электронной информации, просмотр ссылок, изучение методических приемов и способов проведения уроков. Первоначально мы пользовались обширными планами уроков, в которые пытались включить как можно больше учебного материала, что вызвало негатив со стороны отдельных родителей в сложности его восприятия и донесения до детей.

Постепенно, в планах стали отражать только самое необходимое и доступное для чтения самими детьми.

7. В течение всего дня учителя получали бесконечный поток работ на **проверку**, ведь некоторые родители продолжали работать и могли помочь ребенку только после рабочего дня. Проверив работу, учитель должен указать каждому ребенку на допущенные ошибки, чтобы он их изучил и выполнил работу над ошибками. Учителя вынуждены тратить на это еще больше времени: правка в графических редакторах, выписывание ошибок и сообщение всем родителям о конкретных недоработках, а кроме того еще и обязательные комментарии к работам для дальнейшей мотивации учащихся.



Советы коллегам:



✦ Не пытайтесь сделать все и сразу. Спокойно обдумайте, какие из ваших целей реально достигнуть в период дистанционного обучения.

✦ Выберите один-два самых простых инструмента для дистанционного обучения и начните работу с них. Не пытайтесь использовать сразу много новых инструментов.

✦ Чем проще, понятнее и реалистичнее будут ваши учебные планы в период дистанционного обучения — тем больше вероятность их реализовать и получить необходимый результат.

✦ Помните, что к новому формату адаптируетесь не только Вы, но также ученики и их родители — они испытывают такую же тревогу, как и Вы.

Источники:

1. <https://pedforum.kz/srednee-obrazovanie/vsem-uchiteljam/1197-distancionnoe-obuchenie-osobennosti-i-vidy.html>
2. https://kostanay.gosexpertiza.kz/sites/gosexpertiza/files/img_news/images_11.jpg
3. <http://gbdou74.rprim.gov.spb.ru/public/users/993/JPG/060520202250.jpg>
4. <http://www.kaptech.ru/upload/images/logo.png>
5. <http://k-obr.spb.ru/media/photo/2020/04/23.jpg>
6. <http://zdigiworld.filipinofreelancers.net/wp-content/uploads/2019/01/mom-930x620.jpg>
7. <https://w7.pngwing.com/pngs/192/55/png-transparent-cartoon-cartoon-work-serious-people-cartoon-character-child-text.png>
8. <https://www.lisa-legalinfo.com/wp-content/uploads/2019/07/bopmath190723.jpg>
9. <https://i.thehealthypost.com/img/health/262/shocking-study-says-95-percent-teens-dont-get-enough-sleep.jpg>
10. <https://thumbs.dreamstime.com/z/education-teacher-student-online-vector-illustration-learning-college-school-university-school-subjects-exams-mathematics-57011417.jpg>
11. https://www.sites.google.com/site/uchitelyonao/_/rsrc/1467889811056/config/customLogo.gif?revision=7