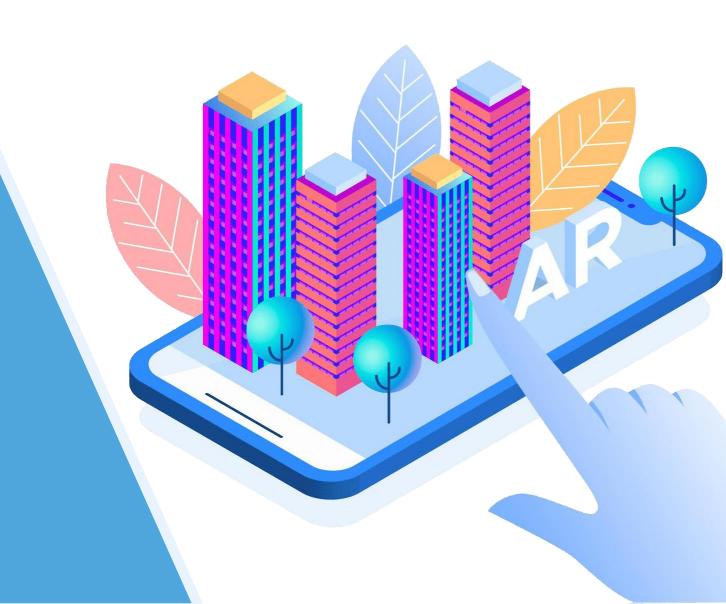
Облачные технологии в образовании



Ключевые слова

- Облачные технологии
- Облако Mail.ru
- Яндекс диск
- Google диск
- Совместная работа сотрудников над документами
- Дистанционное обучение
- Использования облачных технологий в образовании

Облачные технологии - это новая парадигма, предполагающая распределенную и удаленную обработку и хранение данных.

Облачные технологии - это электронное хранилище ваших данных в сети интернет, которое позволяет хранить, редактировать, а также делиться интересными файлами и документами с вашими друзьями и коллегами

Суть облачных технологий состоит в следующем:

- ✓ Вы можете не иметь никаких программ на своём компьютере, а иметь только выход в Интернет.
- ✓ Платно или бесплатно, это зависит от того, что вам нужно.
- ✓ Облачные технологии позволяют экономить на приобретении, поддержке, модернизации ПО и оборудования.
- ✓ Удаленный доступ к данным в облаке работать можно из любой точки на планете, где есть доступ в сеть Интернет

Какие бывают облачные технологии?

- Облако Mail.ru
- Яндекс диск
- Google диск

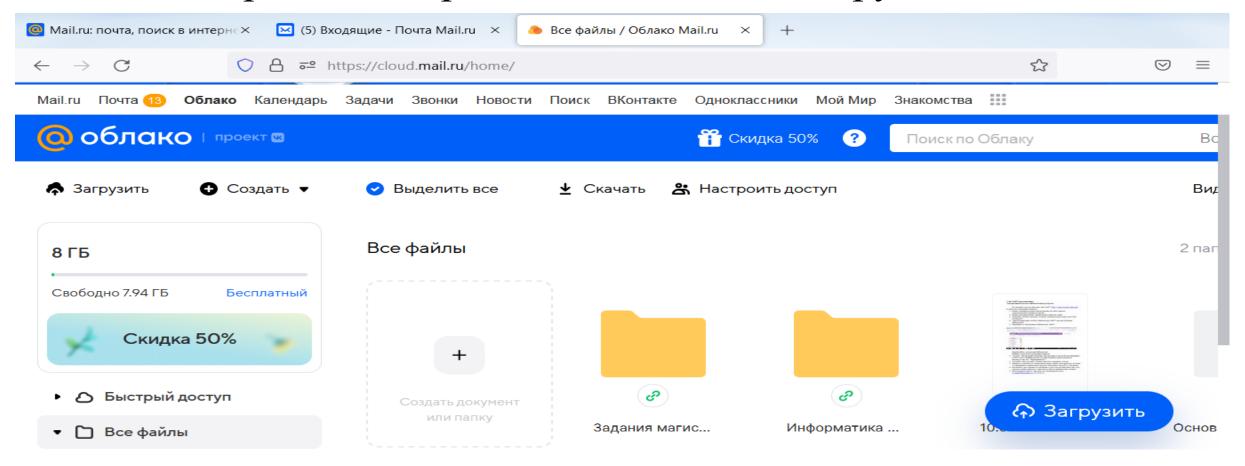


Наиболее популярные облачные хранилища - это Яндекс. Диск и Облако Mail. Ru

это ваше персональное надежное хранилище в интернете. Все нужные файлы всегда под рукой, доступны вам в любой точке мира с любого устройства. С помощью Облака вы экономите место на жестком диске компьютера или в памяти смартфона.

Облако Mail.Ru — это 8 Гб пространства, которые вы получаете на свой личный виртуальный диск бесплатно.

Хранить в Облаке можно любые типы файлов: фото, музыку, видео, изображения, презентации и многое другое.



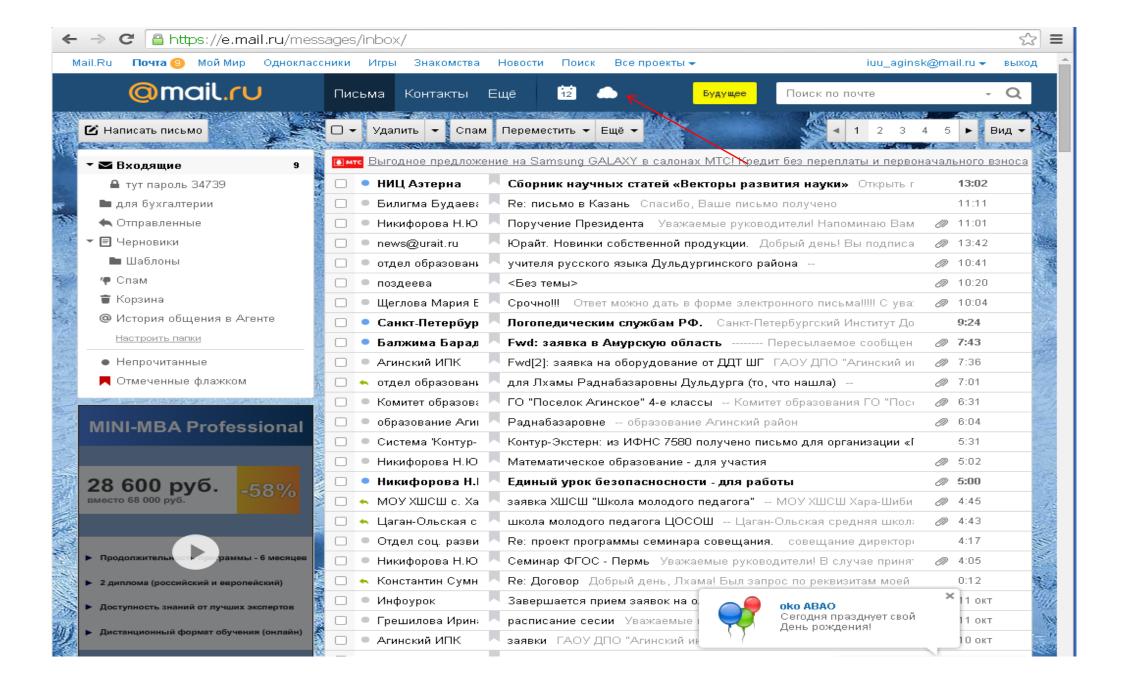
Первые 8 ГБ данных можно хранить бесплатно. При наличии доступа к Интернету устройство синхронизируется с Google Диском. Таким образом ваши файлы и папки всегда будут обновлены до последней версии.

Изменения, вносимые на одном устройстве, синхронизируются со всеми остальными.



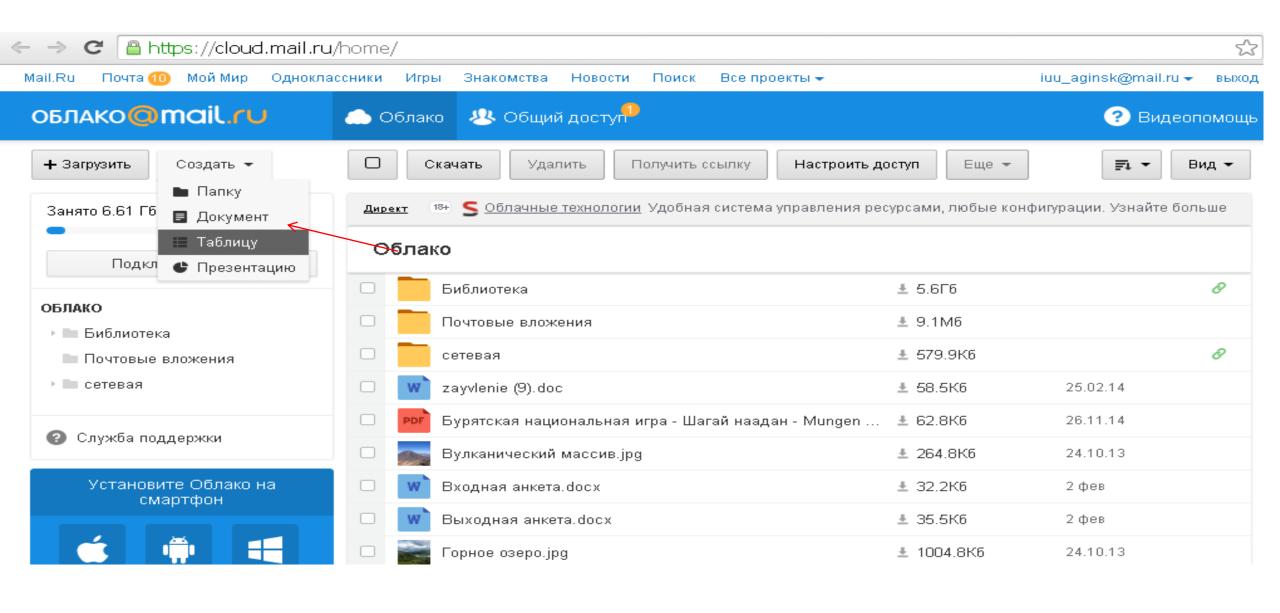
Часто пользователям приходится отправлять файлы в сообщениях электронной почты. Удобнее при этом пользоваться технологией совместного доступа.

Для этого надо просто открыть совместный доступ к файлу, папке или документу Google с любого устройства.



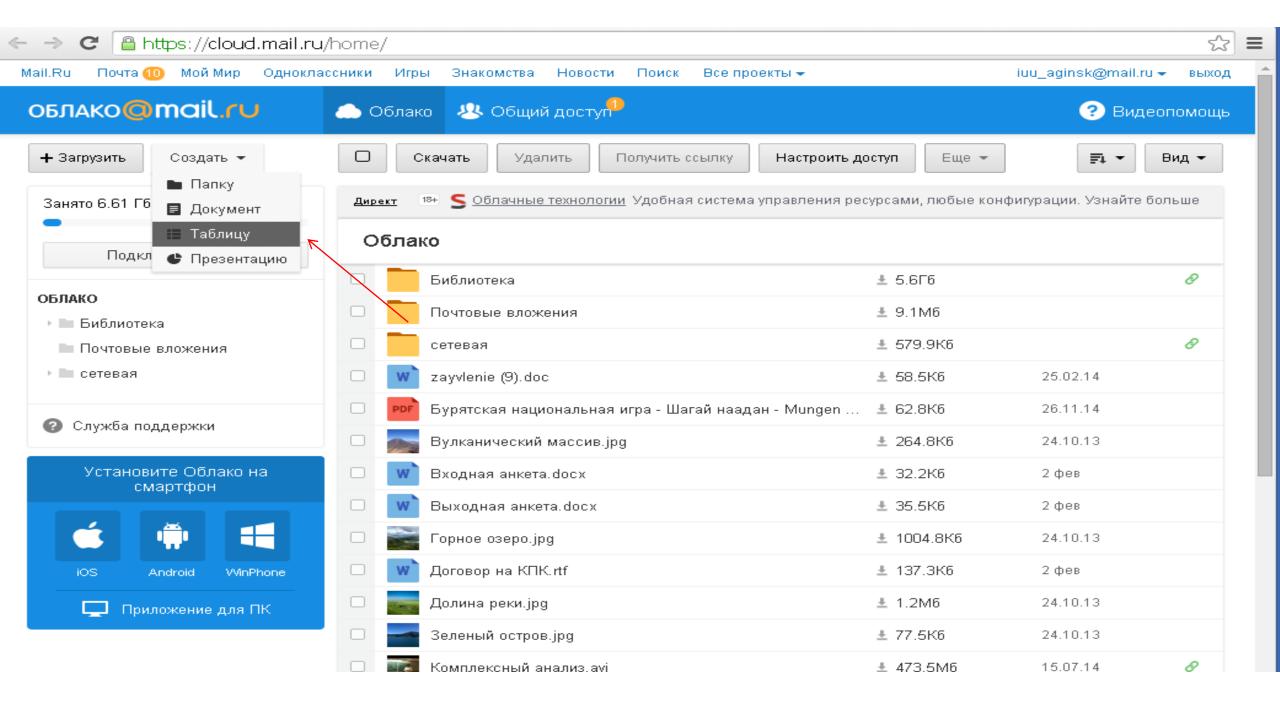
Документ

- В режиме коллективного редактирования подобрать материал и создать газетный листок.
- Данная работа позволяет обсуждать в группах возникающие идеи, осуществлять совместное редактирование, рецензировать работы



Шаблица

Создать таблицу. Учитель составляет исходную таблицу и предоставляет права доступа к таблице учащимся.



презентация

- Коллективно или в малых группах (в режиме общего доступа) создать презентацию
- осуществляется совместная работа над созданием презентации: просмотр, совершенствование, составление вопросов; публикация презентации в классном блоге или на сайте

Если вы работаете над документами, таблицами и презентациями Google вместе с другими пользователями, то Google Диск позволяет создавать, просматривать и совместно редактировать файлы без копирования и пересылки документов.

Как же эти

технологии применить

в образовательном

учреждении?

1. Совместная работа сотрудников над документами

Например, образовательная программа или годовой план. Такой масштабный документ создается силами администрации и педагогов, ответственных за какие-либо направления. Каждый отвечает за какую-либо часть документа, но может комментировать или дополнять информацию и в других блоках.

Другой пример — таблица, которую должны заполнить все классные руководители с информацией о своих классах. Появляется множество копий одного и того же документа, которые потом надо соединять воедино.

Для совместной работы в облачных технологиях необходимо создать или поместить документ в облачное хранилище и предоставить доступ к нему тем, у кого есть ссылка или по адресам электронной почты.

2.Совместная проектная работа учащихся

Схема деятельности такова. Учащиеся получают темы проектов и делятся на группы. В группе распределяются обязанности.

Затем руководитель группы создает документ и предоставляет доступ к нему остальным участникам (с помощью ссылки или по адресам электронной почты). Учащиеся работают над проектом дома или в школе, наполняя документы содержанием. Когда работа закончена, предоставляется доступ учителю.

Учитель может прокомментировать какие-либо части документа, чтобы учащиеся могли скорректировать его содержание до защиты проекта. При оценивании участия в создании проекта важно то, что учитель может отследить хронологию изменений. По этой хронологии можно в какой-то степени определить, какой вклад внес каждый участник группы.

3. Дистанционное обучение

Учитель дает задание учащимся с помощью электронного дневника. Это могут быть любые письменные задания. Ученик должен будет либо создать документ, либо каким-то образом поработать с документом, созданным учителем (ответить на вопросы, решить задачи, заполнить таблицу). Учитель может посмотреть измененный документ, так как у него есть к нему доступ.

С чего начать?

- ❖Для работы с сервисом надо иметь всего лишь компьютер, подключенный к сети Интернет (мобильное устройство, такое как смартфон или планшет).
- ❖ Второе условие иметь действующий адрес электронной почты. Он необходим для того, чтобы завершить процедуру регистрации в облачном сервисе, так как на электронный адрес отправляется письмо со ссылкой, перейдя по которой пользователь подтверждает регистрацию.

Недостатки облачных технологий:

Зависимость от подключения к сети.

Не стоит надеяться на Интернет, особенно, если вы, к примеру, отправляясь на конференцию, имеете единственную копию вашего выступления в облаке.

Вообще, это одна из главных заповедей при работе с важной информацией - делать резервные копии. Надо сохранять копии документов и в локальных папках на компьютере, и на переносных носителях.

Защита персональных данных.

Не стоит хранить в облаке конфиденциальную информацию. Есть прекрасная поговорка, согласно которой давать в долг можно только ту сумму, которую вы готовы подарить. Аналогично и с облачными технологиями. Доверять им можно только те данные, с которыми вы без особого сожаления готовы расстаться.

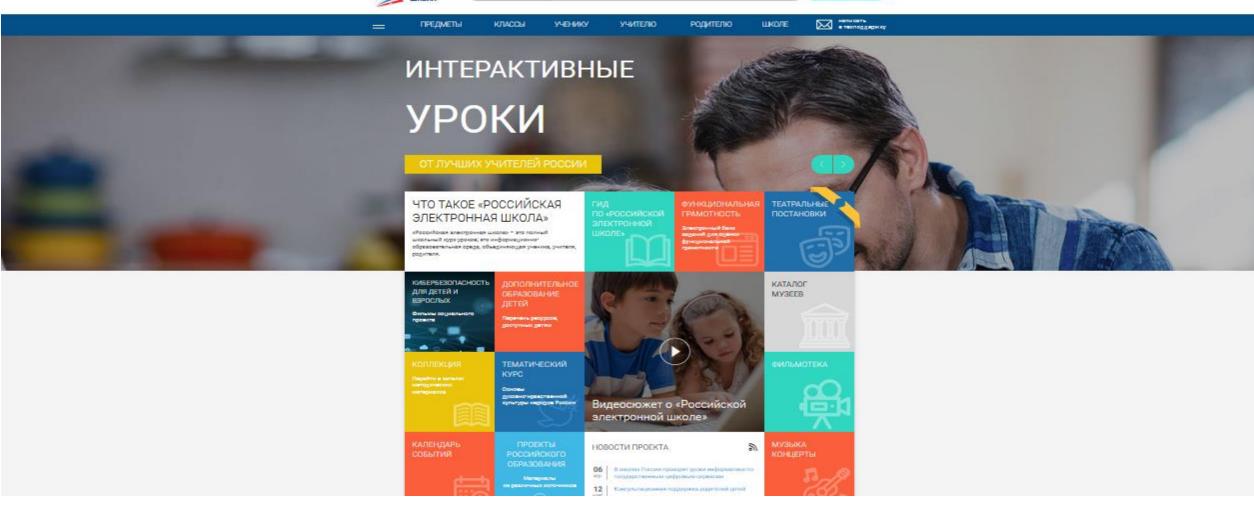
Использования облачных технологий в образовании

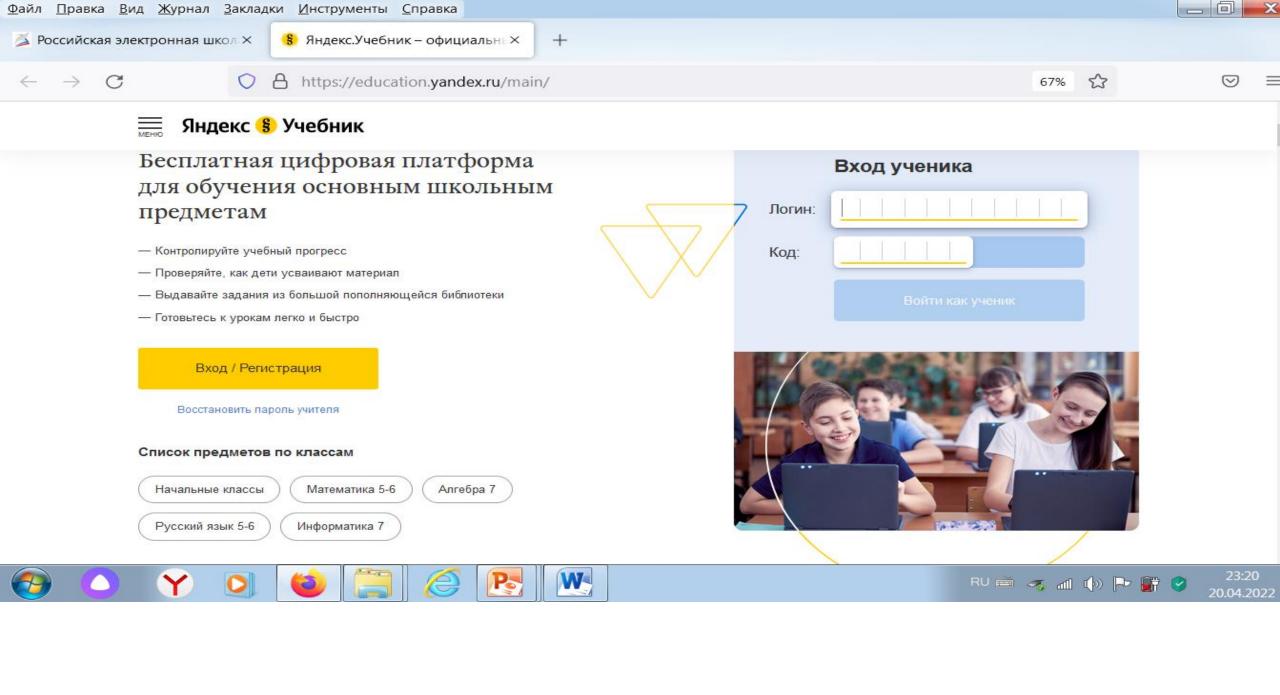
□ электронные дневники □журналы **П**личные кабинеты для учеников и преподавателей **Ш**интерактивная приемная □ тематические форумы, где ученики могут осуществлять обмен информацией □поиск информации, где ученики могут решать определенные учебные задачи даже в отсутствии педагога или под его руководством. □и другое

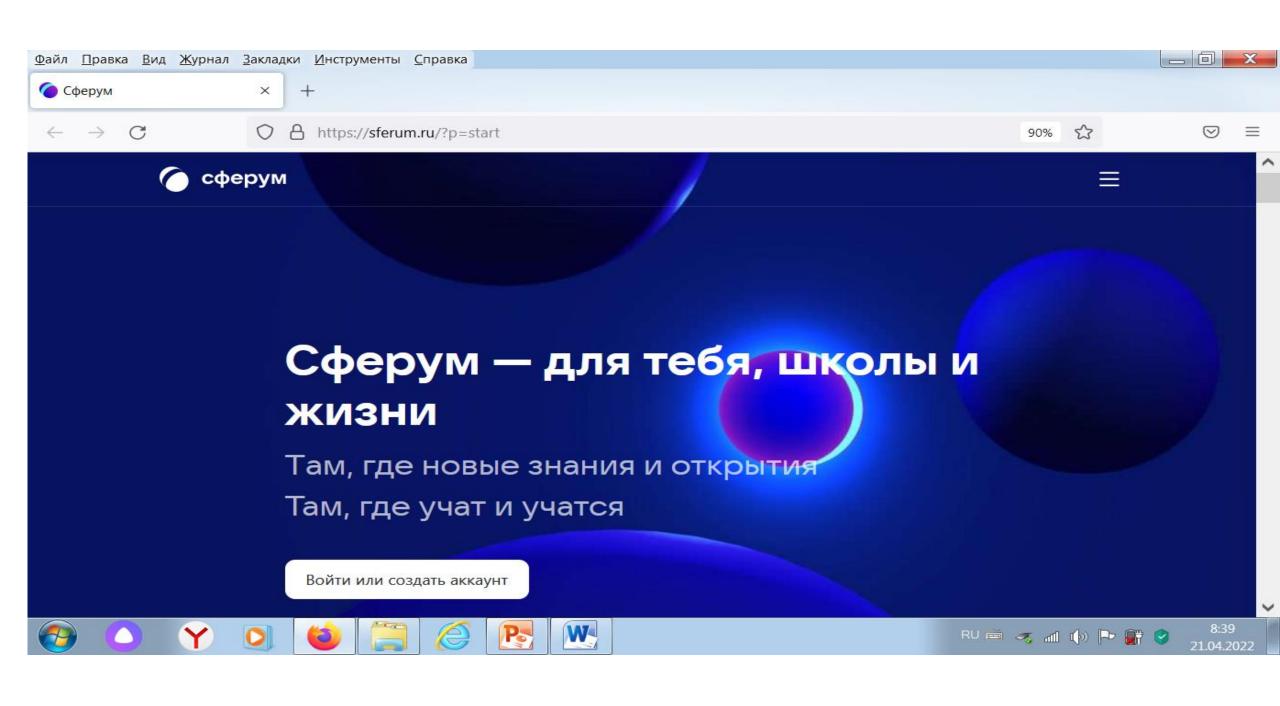


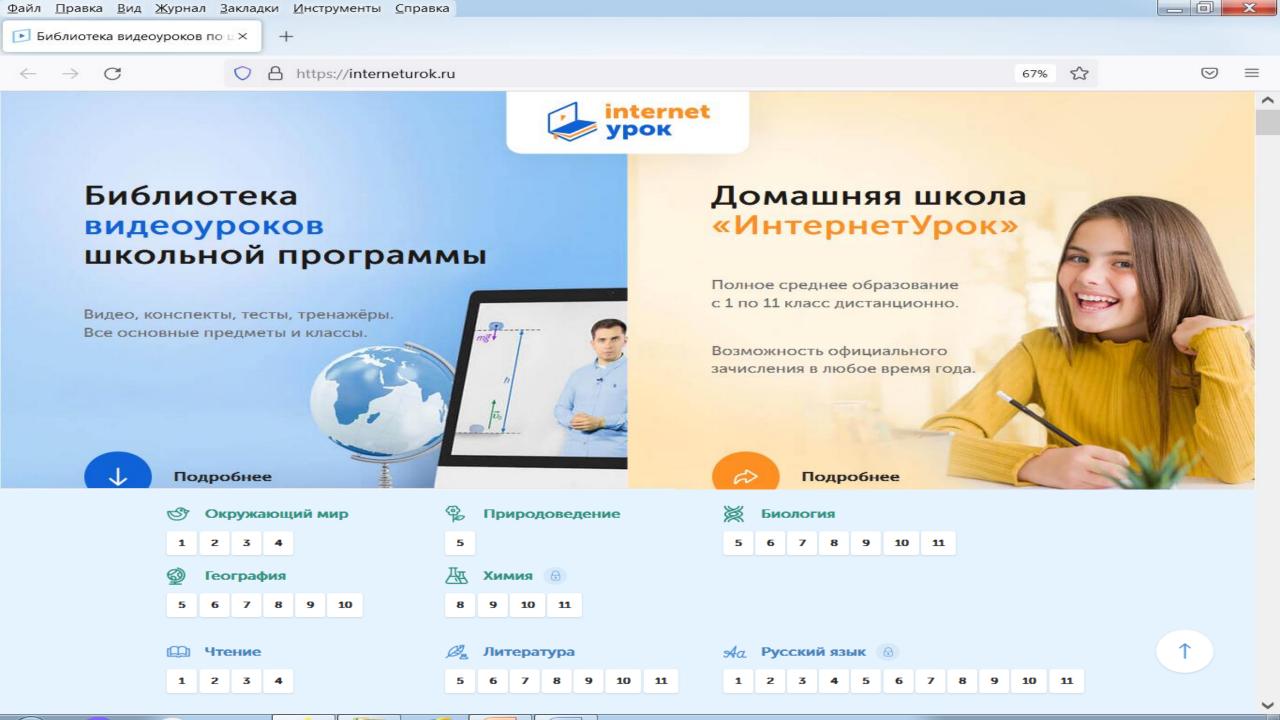












РЕСУРСЫ

- https://studfile.net/preview/9339705/page:2/
- Бесплатные шаблоны с сайта presentation-creation.ru
- Icons made by <u>Freepik</u> from <u>www.flaticon.com</u>