

Формирование единой информационно-образовательной среды школы



Ключевые слова

- Информационно-образовательная среда
- Информационно-образовательное пространство
- Информационно-образовательная среда образовательного учреждения
- Сетевой город
- Новые цифровые технологии
- Информационные ресурсы

Информационная образовательная среда школы

Информационно-образовательная среда (ИОС) –
программно-телекоммуникационная среда обеспечивающая
едиными технологическими средствами ведение учебного
процесса, его информационную поддержку и документирование
в среде Интернет любому числу пользователей.

Информационная образовательная среда современной школы

Основная задача информационно-образовательной среды образовательного учреждения - информационная поддержка учебного процесса и управления учебным заведением, информирование всех участников образовательного процесса о его ходе и результатах, а также о внеклассных мероприятиях.

Информационная образовательная среда современной школы

Процесс формирования единой школьной информационно-образовательной среды следует рассматривать как создание сети, в которой любой участник образовательного процесса может взаимодействовать с другим по вопросам совместной работы (обмен идеями, создание нового интеллектуального продукта и так далее).

Информационная образовательная среда современной школы

ИОС позволяет комплексно подойти к решению таких задач как:

- воспитание информационной культуры учащихся, соответствующей современному уровню развития информационных технологий;
- совершенствование технологий управления учебным заведением за счет автоматизации внутри школьного учета, оперативного контроля и анализа образовательной деятельности;
- формирование муниципальной учебно-методической базы за счет предоставления в распоряжение образовательных учреждений системы электронных учебных ресурсов нового поколения (образовательный мультимедийный контент) в рамках единого информационного пространства;
- дифференциация образования за счет создания условий для личностного развития учащихся, организация системы дистанционного обучения.

Информационно-образовательное пространство школы

- Информационно-образовательное пространство школы можно определить как пространство осуществления личностных изменений людей (педагогов и учащихся) в образовательных целях на основе использования современных информационных технологий.



ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА – ВАЖНЕЙШИЙ КОМПОНЕНТ НОВОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ



Информационно-образовательная среда образовательного учреждения

включает:

- ❖ комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе **цифровые образовательные ресурсы**
- ❖ совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ): компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы
- ❖ систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Требования ФГОС

Информационно-образовательной среда образовательного учреждения должна обеспечивать возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- планирование образовательного процесса;
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;



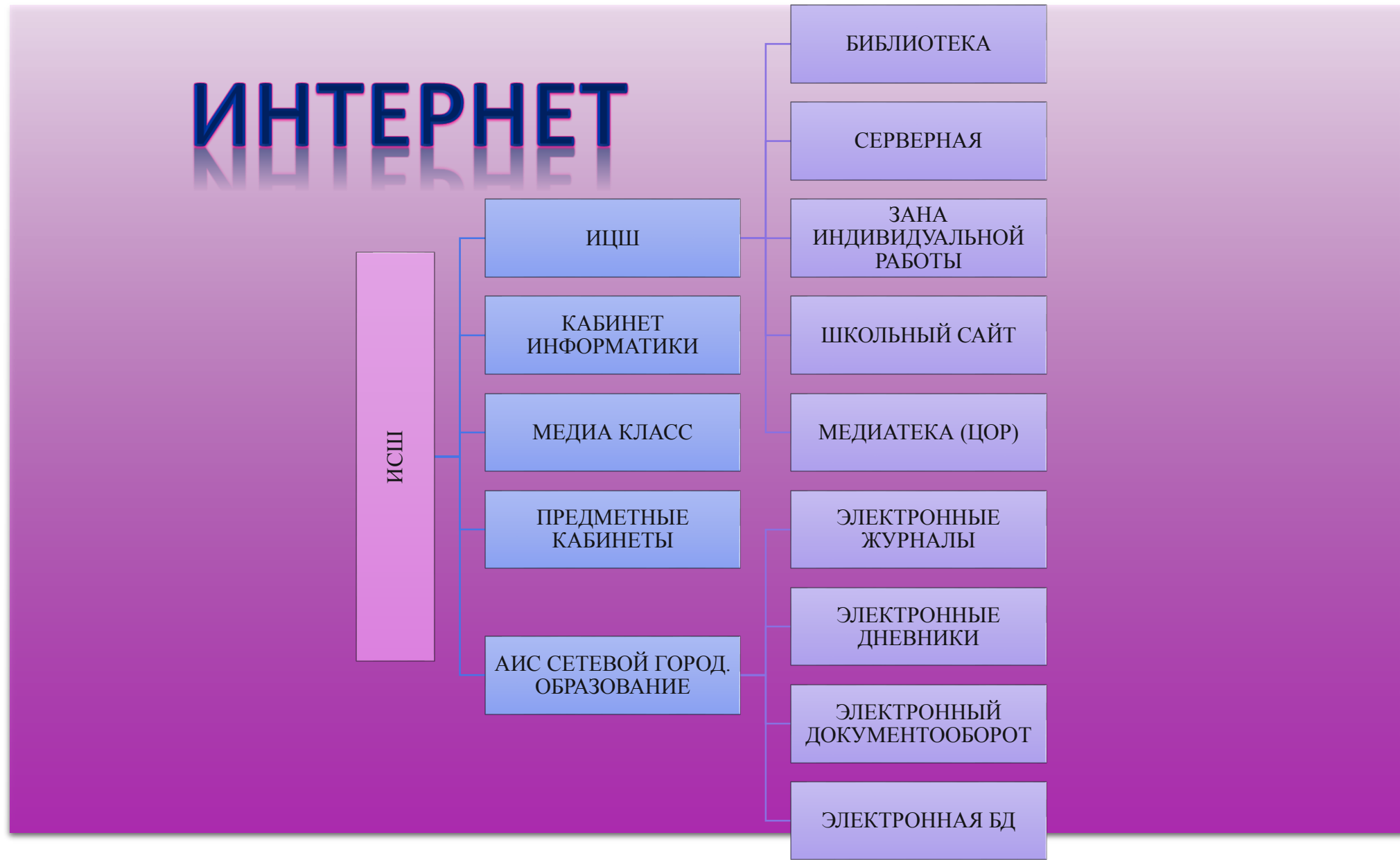
Требования ФГОС

- контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);
- взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, и с другими образовательными учреждениями, организациями.

Компоненты информационно-образовательной среды

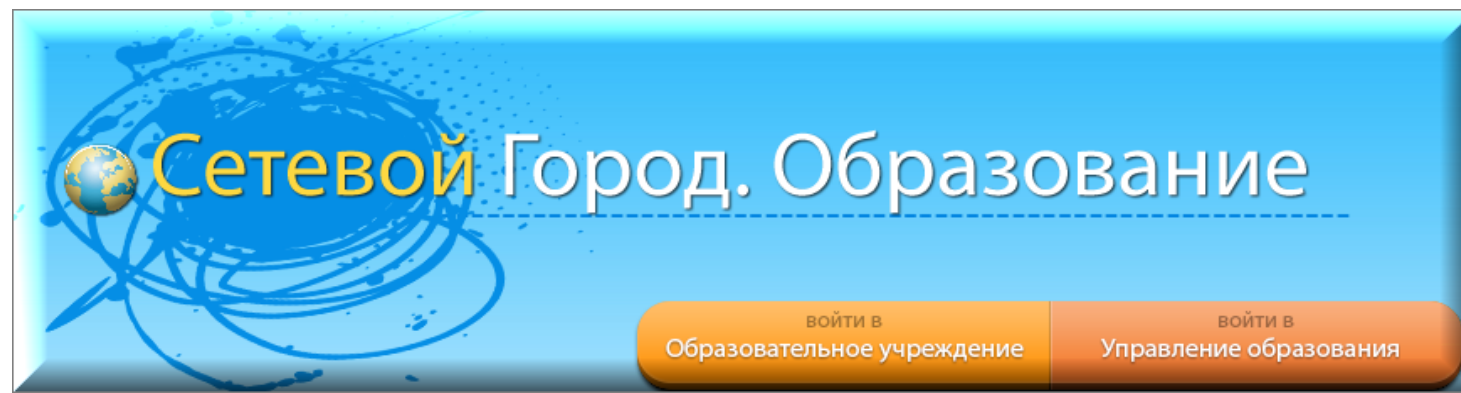


Структура информационной среды школы

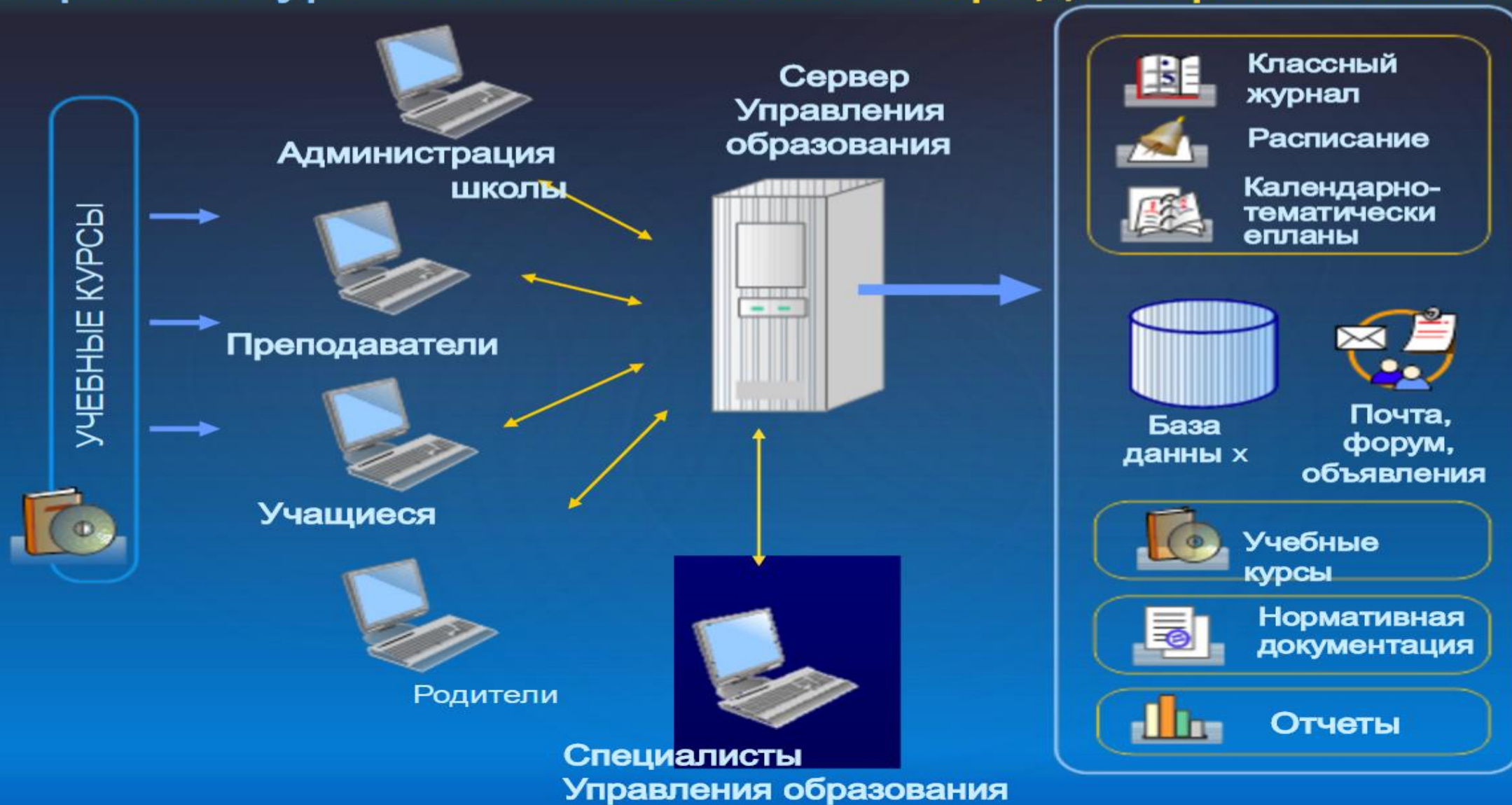


Сетевой город. Образование.

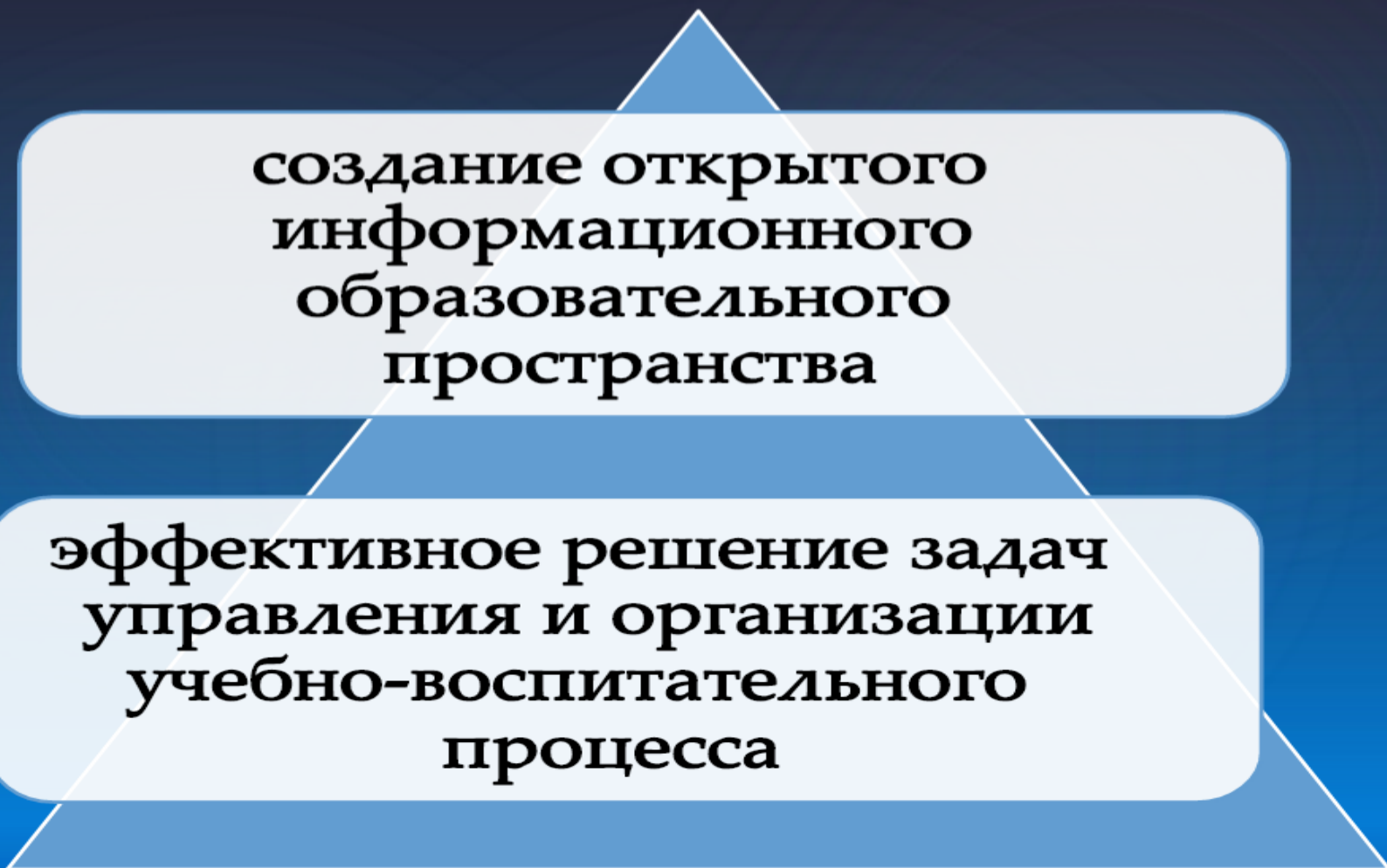
Сетевой Город. Образование - комплексная автоматизированная информационная система, объединяющая в единую сеть образовательные учреждения и органы управления образованием в пределах города, сельского или городского района (округа).



Архитектура системы Сетевой Город. Образование



Цель Системы СГО



**создание открытого
информационного
образовательного
пространства**

**эффективное решение задач
управления и организации
учебно-воспитательного
процесса**

Сетевой город. Образование.

Задачи.

- мониторинг учебного процесса (электронный классный журнал, до 25 различных видов расписания, более 40 автоматических отчётов об успеваемости и посещаемости и т.д.);
- решение административных задач (ведение личных дел сотрудников, учащихся, родителей; мониторинг движения учащихся; составление учебного плана и т.д.)
- тесная интеграция в учебный процесс электронных курсов и пособий по различным дисциплинам (использование на уроках, факультативах);
- организация тестирования отдельных учащихся или всего класса, в т.ч. подготовка к ЕГЭ;
- участие в учебном процессе родителей (родитель дистанционно может отслеживать успеваемость и посещаемость своего ребёнка, общаться с преподавателями и администрацией школы; получать SMS-сообщения на мобильный телефон с актуальной информацией о своём ребёнке)

Сетевой город. Образование.

Задачи.

- обучение сотрудников школы культуре работы в сети, совместной коллективной работе, использованию новых информационных технологий;
- поддержка новых образовательных технологий (проектная деятельность, портфолио учащихся и преподавателей);
- создание единой среды обмена информацией в рамках школы (доска объявлений, внутренняя электронная почта, форум, каталог школьных ресурсов, список именинников и т.п.), что улучшает взаимопонимание и сотрудничество между всеми участниками учебного процесса;
- возможность дистанционного обучения (удалённое выполнение учащимися домашних заданий, доступ к своему дневнику и расписанию, общение с преподавателями).

Возможности системы

учитель, администрация, специалист комитета и управления по образованию быстро получает любую информацию по кадрам и контингенту благодаря наличию единой базы данных сотрудников, учащихся и ро



Возможности системы

учитель и классный руководитель легко и быстро составляют и сдают администрации различные отчёты по своему классу и предмету;



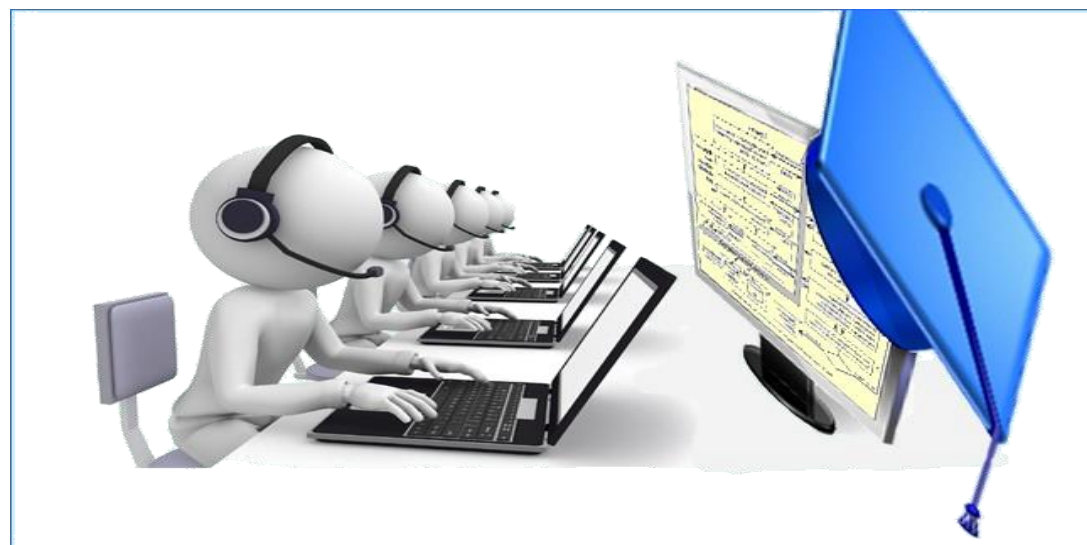
Возможности системы

администрации легко и быстро получают и передают в комитеты отчёты по ОУ при условии выставления учителями итоговых оценок за учебные периоды;



Возможности системы

классный руководитель использует автоматические отчёты и различные наглядные графики для родительских собраний и классных часов;



Возможности системы

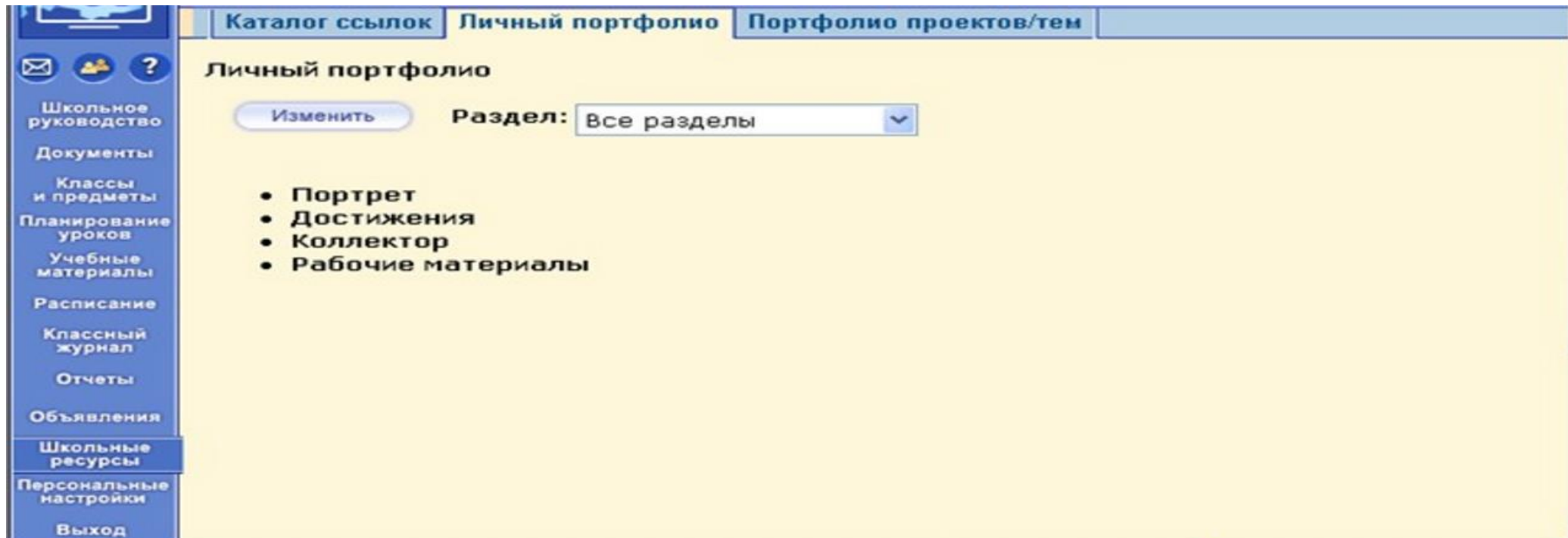
учитель-предметник может использовать
автоматическое тестирование и
дистанционные курсы;

Возможности системы

все участники образовательного процесса имеют доступ к единому расписанию уроков, школьных и классных мероприятий;

Возможности системы

учителя и ученики имеют свои личные Интернет-страницы (портфолио), ученики, родители и учителя могут общаться, учить и учиться, контролировать учебную деятельность и т.д. на Интернет-портале ОУ.



Заместитель директора по УВР

- *Контроль ведения базы данных сотрудников, учащихся и родителей.*
- *Формирование базы данных электронных документов.*
- *Составление и корректировка учебного плана.*
- *Ведение классов и предметов.*
- *Разделение классов на подгруппы.*
- *Составление и просмотр расписания уроков*
- *Осуществление движения учащихся.*
- *Сбор и использование отчётов.*
- *Сдача госстатотчётности.*
- *Сдача данных для ЕГЭ.*



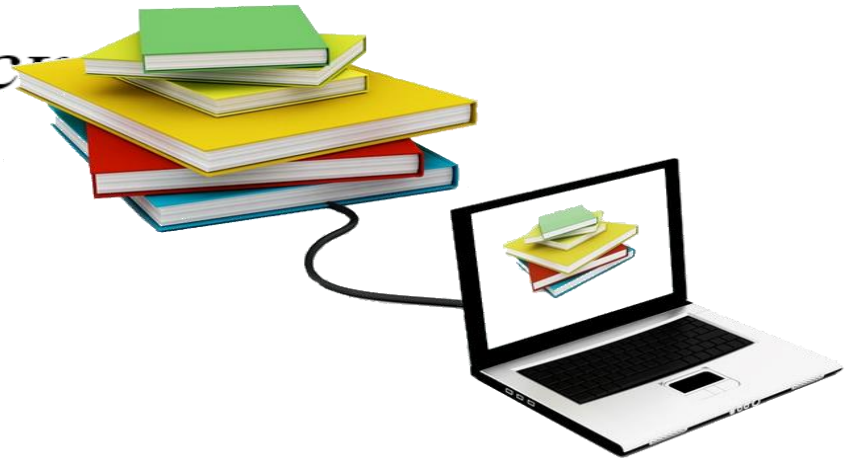
Классный руководитель

- *Ведение электронных личных дел учащихся.*
- *Просмотр расписания уроков и мероприятий.*
- *Составление расписания классных мероприятий.*
- *Выставление итоговых оценок и контроль посещаемости.*
- *Использование отчётов для работы с учениками и родителями.*
- *Сдача отчётов.*



Учитель-предметник

- *Просмотр расписания уроков и мероприятий.*
- *Ведение личного портфолио.*
- *Выставление текущих оценок в классном журнале.*
- *Создание и использование дистанционных учебных курсов и тестов.*
- *Создание календарно-тематического планирования.*
- *Сдача отчётов по предмету.*



Учащийся

- Просмотр расписания уроков и мероприятий.
- Ведение личного портфолио.
- Использование дистанционных учебных курсов и тестов.
- Использование дневника заданий.
- Участие в ведении портфолио проектов.
- Использование отчётов.



Родитель

- Использование расписания уроков и мероприятий.
- Использование дневника заданий.
- Использование отчётов.



Общие коммуникативные функции

- Общение по почте.
- Дискуссии в форуме.
- Создание и чтение объявлений.



Современная информационно-образовательная среда – важнейшее условие на пути к новому качеству образования



РЕСУРСЫ

- Бесплатные шаблоны с сайта presentation-creation.ru
- Icons made by [Freepik](http://freepik.com) from www.flaticon.com