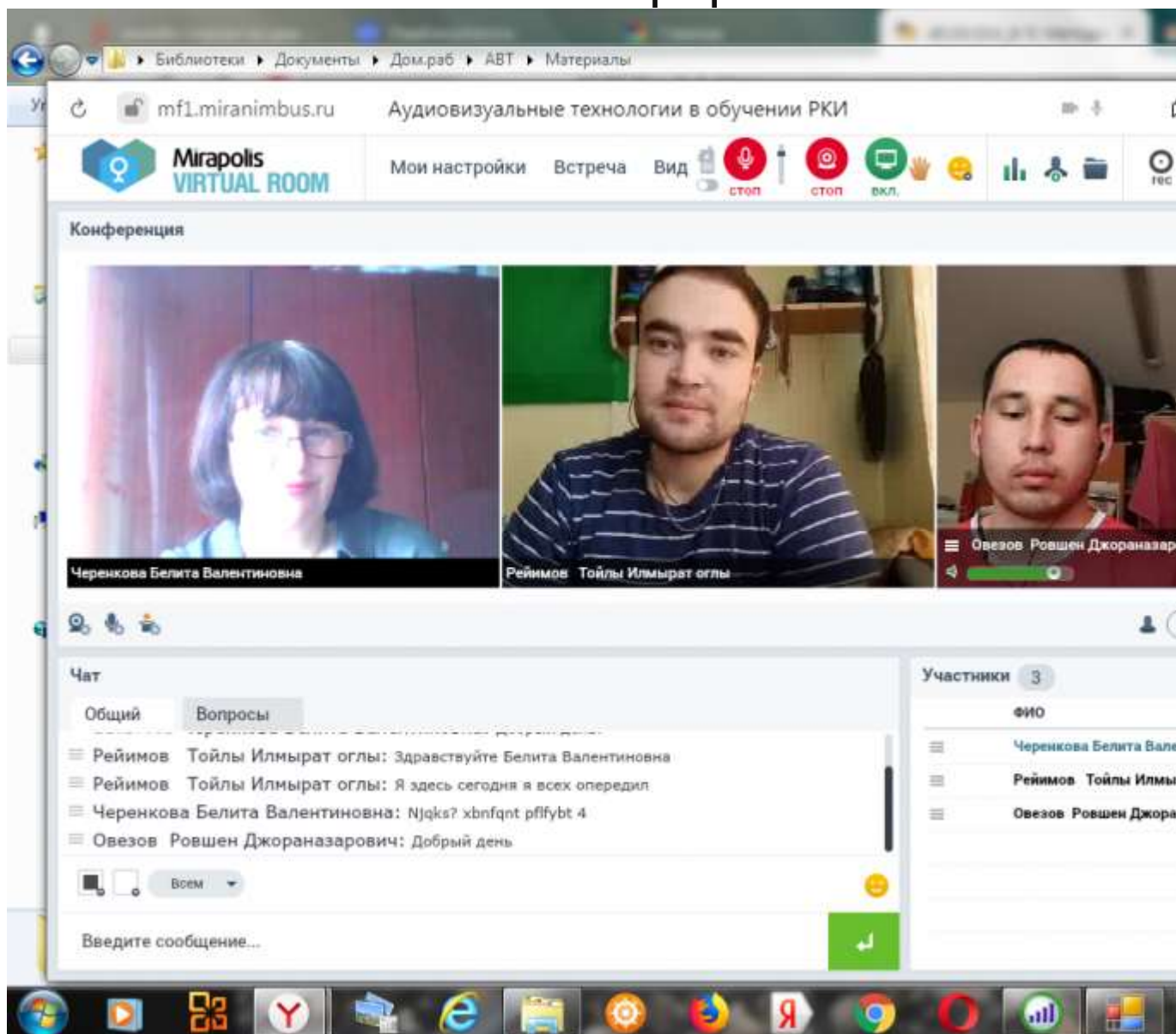


Онлайн-занятия на платформе Moodle



На международном факультете продолжается дистанционное обучение иностранных студентов с использованием возможностей системы электронного обучения Moodle.

По словам преподавателей кафедры русского языка как иностранного, система Moodle закладывает основу виртуального университета, обеспечивает формирование профессиональных и коммуникативных компетенций студентов через визуальные, аудиальные и сенсорные каналы восприятия информации и на 100 % подходит для организации онлайн-занятий с иностранными учащимися в условиях дистанционного обучения русскому языку.

Практика показывает, что Moodle позволяет успешно реализовать такие формы учебной деятельности, как лекции, семинары, опросы, презентации, тестирование. Преподаватели используют большой

набор интерактивных элементов: форумы, рабочие тетради, глоссарии, ресурсы, чаты и т.д. Студенты изучают материалы курса, выполняют различного рода проверочные работы, принимают участие в обсуждениях на форумах, в чате и отправляют персональные сообщения преподавателю и другим участникам курса.

К достоинствам данной системы следует отнести возможность формировать систему отчётности и контролировать посещаемость занятий студентами, их успеваемость и виды деятельности во время аудиторных занятий в онлайн-формате и в ходе самостоятельной работы, проводимой в асинхронном режиме.

Сапаева Гулшат, студентка 4 курса, отмечает следующее: «Получение образования через платформу Moodle для нас очень интересный процесс. Преподаватели предлагают нам самые разнообразные материалы и задания. В Moodle есть портфолио каждого из нас. Здесь хранятся сданные нами работы, оценки и комментарии преподавателей, сообщения в форуме. Например, по дисциплине «Аудиовизуальные технологии в обучении РКИ» (преподаватель Белита Валентиновна Черенкова) в этом формате размещены все нужные нам материалы: лекции, презентации, методические указания, видеофильмы, аудиотексты. Самое интересное, что мы сами тоже можем размещать в специальном окне выполненные нами работы. А на платформе Мираполис мы обсуждаем темы в устной форме и общаемся с преподавателем онлайн. Для нас важно, что мы видим объём работы, который выполняем, видим результаты своей деятельности. И от этого появляется желание работать ещё лучше».