Лабораторна робота №1

Тема: Принципи програмування. DRY, KISS, SOLID, YAGNI та ін.

Mema poботи: навчитися дотримуватися принципів програмування та обґрунтовувати їх.

Завдання 1 (Варіант 2): Виконати завдання з дотриманням відомих Вам принципів програмування.

- 1. Створіть систему класів для обліку зоопарку. Ви можете створювати класи для різних видів і підвидів тварин; для вольєрів різних розмірів і типів; корму для тварин; працівників зоопарку.
- 2. Створіть класи інвентаризації, для виведення на екран інформації про наявних тварин, кількості співробітників тощо.

При виконанні завдання я використовував мову програмування Kotlin. При написанні коду я дотримувався принципів KISS, YAGNI, SOLID.

Лістинг програми:

```
open class Animal(val name: String, val species: String)

class Lion(name: String) : Animal(name, "Lion")
class Monkey(name: String) : Animal(name, "Monkey")
class Penguin(name: String) : Animal(name, "Penguin")

class Enclosure(val id: Int, val size: String, val animalType: String) {
    fun addAnimal(animal: Animal) {
        if (animal.species == animalType) {
            println("${animal.name} ycnimho додано до вольеру $id")
        } else {
            println("${animal.species} не підходить для вольеру $id")
        }
    }
}

class Food(val name: String, val quantity: Int, val animalType: String) {
        fun displayInfo() {
            println("Корм для $animalType: $name, Кількість: $quantity")
        }
}
```

3мн.	Арк.	№ докум.	Підпис	Дата	ДУ «Житомирська політехніка».24.121.17.000 – Лр. 1			
Розроб.		Магаз А. О.			Літ. Арк. Арк	Аркушів		
Пере	евір.				Лабораторна робота №1			
Керівник		Фант М. О.			ФІКТ, Гр. ІПЗ-2			
Н. контр.							3-22-1[1]	
Зав. каф.						1		

```
class ZooKeeper(val name: String, val age: Int, val specialty: String) {
class Inventory(private val animals: List<Animal>, private val enclosures:
List<Enclosure>, private val foods: List<Food>, private val zooKeepers:
List<ZooKeeper>)
         animals.forEach { println("${it.name} (${it.species})") }
        zooKeepers.forEach { it.displayInfo() }
        foods.forEach { it.displayInfo() }
        enclosures.forEach { println("ID: ${it.id}, Розмір: ${it.size}, Тип тва-
рин: ${it.animalType}") }
    val monkey1 = Monkey("Геннадій")
    val monkey2 = Monkey("Святослав")
    val penguin1 = Penguin("Ковальський")
    val penguin2 = Penguin("Piko")
    val penguin3 = Penguin("Рядовий")
    val penguin4 = Penguin("Шкіпер")
    val enclosure1 = Enclosure(1, "Великий", "Lion")
val enclosure2 = Enclosure(2, "Середній", "Monkey")
val enclosure3 = Enclosure(3, "Маленький", "Penguin")
    val zooKeeper1 = ZooKeeper("Анна", 30, "Леви")
    val zooKeeper2 = ZooKeeper("Петро", 25, "Мавпи")
    val zooKeeper3 = ZooKeeper("Анастасія", 20, "Пінгвіни")
         listOf(lion1, monkey1, monkey2, penguin1, penguin2, penguin3, penguin4),
         listOf(zooKeeper1, zooKeeper2, zooKeeper3)
```

		Магаз А. О.		
		Фант М. О.		
Змн.	Арк.	№ докум.	Підпис	Дата

```
inventory.displayAnimalInfo()
inventory.displayFoodInfo()
inventory.displayFoodInfo()
inventory.displayEnclosureInfo()
enclosure1.addAnimal(lion1)
enclosure2.addAnimal(monkey1)
enclosure2.addAnimal(monkey2)
enclosure3.addAnimal(penguin1)
enclosure3.addAnimal(penguin2)
enclosure3.addAnimal(penguin3)
enclosure3.addAnimal(penguin4)
```

Завдання 2: Написати код для тестування отриманої функціональності.

- 1. Покажіть правильність роботи свого коду запустивши його в головному методі програми.
- 2. Достатньо буде просто вивести певну інформацію, щоб показати, що класи комунікують певним чином між собою.

Результат виконання:

```
=== Інформація про тварин ===
Алекс (Lion)
Геннадій (Monkey)
Святослав (Monkey)
Ковальський (Penguin)
Ріко (Penguin)
Рядовий (Penguin)
Шкіпер (Penguin)
=== Інформація про працівників ===
Ім'я: Анна, Вік: 30, Спеціалізація: Леви
Ім'я: Петро, Вік: 25, Спеціалізація: Мавпи
Ім'я: Анастасія, Вік: 20, Спеціалізація: Пінгвіни
=== Інформація про корм ===
Корм для Lion: М'ясо, Кількість: 10
Корм для Monkey: Банани, Кількість: 20
Корм для Penguin: Риба, Кількість: 20
=== Інформація про вольєри ===
ID: 1, Розмір: Великий, Тип тварин: Lion
ID: 2, Розмір: Середній, Тип тварин: Monkey
ID: 3, Розмір: Маленький, Тип тварин: Penguin
Алекс успішно додано до вольєру 1
Геннадій успішно додано до вольєру 2
Святослав успішно додано до вольєру 2
Ковальський успішно додано до вольєру 3
Ріко успішно додано до вольєру 3
Рядовий успішно додано до вольєру 3
Шкіпер успішно додано до вольєру 3
```

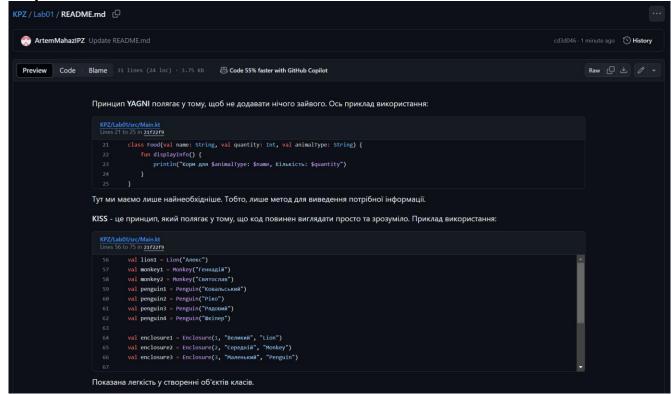
		Магаз А. О.		
		Фант М. О.		
Змн.	Арк.	№ докум.	Підпис	Дата

Завдання 3: Опишіть особливості дотримання принципів програмування в Вашому коді

- 1. Додайте файл README.md в кореневу директорію цієї лабораторної роботи. В файлі README.md опишіть дотримання окремо кожного принципу програмування, який Вам відомо, і який можна продемонструвати Вашим кодом.
- 2. Опис можна залишати українською або (бажано) англійською мовами.
- 3. Ваш опис повинен містити посилання на відповідні файли і рядки коду.
- 4. Як залишати посилання на свої рядки коду можна глянути тутечки (для посилання на директорію) або тут (для посилання на окремі рядки).
- 5. Синтаксис .md файлів документації можна знайти <u>туть</u> або <u>туть</u>.
- 6. Для отримання максимальної оцінки Ви повинні продемонструвати мінімум <u>7</u> принципів. SOLID принципи рахуються окремо. Повний список принципів, які було розглянуто на лекції:
 - a. DRY.
 - b. KISS,
 - с. SOLID (5 окремих принципів)
 - d. YAGNI
 - e. Composition Over Inheritance
 - f. Program to Interfaces not Implementations
 - g. Fail Fast

		Магаз А. О.		
		Фант М. О.		
Змн.	Арк.	№ докум.	Підпис	Дата

Результат виконання:

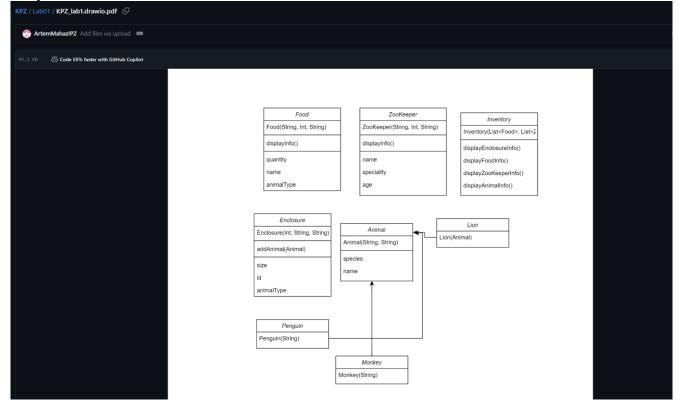


Завдання 4: UML діаграма

- 1. Підготувати діаграму створених у програмі класів та інтерфейсів за допомогою https://app.diagrams.net/.
- 2. Експортувати створену діаграму та запушити експортований файл у кореневу директорію цією лабораторної.

		Магаз А. О.		
		Фант М. О.		
Змн.	Арк.	№ докум.	Підпис	Дата

Результат:



Посилання на GitHub: https://github.com/ArtemMahazIPZ/KPZ

		Магаз А. О.		
		Фант М. О.		
Змн.	Арк.	№ докум.	Підпис	Дата