**На 3:**

"1) Методологические основы психологии.

2) Психологические школы: психоанализ, бихевиоризм, гештальт-психология,

гуманистическое направление.

3) Мозг и психика. Основные физиологические механизмы функционирования мозга.

4) Психология сознания: происхождение, условия развития, структура и функции.

5) Структура личности, проблема социализации.

6) Типология темперамента и психологическая характеристика типов темперамента.

7) Характеристика основных сторон общения: коммуникативная, интерактивная,

перцептивная.

8) Понятие и строение человеческой деятельности. Структура и виды человеческой

деятельности.

9) Понятие о способностях. Структура способностей.

10) Понятие о характере. Структура характера. Акцентуации и психопатии характера.

**На 4:**

1) Определять сходство и отличие ощущения и восприятия.

2) Охарактеризуйте мышление и речь как высшие психические функции человека.

3) Чем эмоции отличаются от чувств.

4) Определять ведущую направленность личности.

5) Определять тип темперамента личности.

6) Определять особенности и степень затрудненного общения.

7) Определять виды коммуникативных барьеров.

8) Различать эффекты межличностного восприятия.

9) Определять основные механизмы возникновения межгрупповых конфликтов.

10) Определять наличие и вид внутриличностного конфликта у человека.

**На 5:**

1) Владения способами саморегуляции в сложных эмоциональных ситуациях.

2) Владеть навыками использования основных средств общения в процессе

коммуникации.

3) Владеть навыками преодоления затрудненного общения.

4) Владеть навыками преодоления коммуникативных барьеров в процессе коммуникации.

5) Владеть навыками использования эффектов межличностного восприятия в процессе

общения.

6) Владеть навыками определения типа конфликтного взаимодействия в группе.

7) Владеть основными приемами урегулирования конфликтного взаимодействия.

8) Владеть навыками диагностики наличия у человека внутриличностного конфликта.

9) Владеть навыками диагностики особенностей психологических явлений в коллективе.

10) Владеть навыками определения ведущей направленности личности.