**На 3:**

"1) Предмет философии, ее особенности и место в структуре теоретического освоения

действительности.

2) Материализм Древней Греции.

3) Философия европейского Средневековья. Патристика.

4) Рационализм в философии Нового времени, его основные представители: Декарт,

Спиноза, Лейбниц.

5) Основные черты французского материализма XVIII в.

6) Становление немецкой классической философии. И. Кант и его учение.

7) Идеалистическая диалектика Гегеля – вершина философской классики.

8) В. Соловьев и русская философская мысль в России конца XIX века - начала ХХ веков.

9) Современная западная философия. Неопозитивизм.

10) Иррационализм и экзистенциализм.

11) Проблемы бытия и субстанции в истории философии.

12) Понятие материи в истории философии. Современные представления о материи, ее

структуре, видах и свойствах.

13) Категория отражения в философии. Сознание как высшая форма отражения

действительности.

14) Субъект и объект познания. Практика, ее общественно-исторический характер и роль

в процессе познания.

15) Проблема истины в философии.

16) Методы научного познания. Эмпирические и теоретические методы.

17) Понятие закона и категории. Специфика законов диалектики.

18) Материализм и идеализм в понимании общества и его истории.

19) Философия о природе и сущности человека. Общество и личность. Свобода и

ответственность личности.

20) Духовная жизнь общества. Общественное сознание и его структура.

**На 4:**

1) Раскройте содержание понятия «идеальное» с точки зрения диалектического

материализма.

2) Английскому философу Дж. Локку принадлежит утверждение: ""В разуме нет ничего,

чего раньше не было в чувствах"", а Готфриду Лейбницу - ""в разуме нет ничего, чего

раньше не было бы в чувствах кроме самого разума"". Сопоставьте философские позиции

авторов. В чем вы видите причину их философского спора? Свой ответ аргументируйте.

3) Дайте определение понятию «сознание» с точки зрения такого философского

направления как материализм.

4) Раскройте содержание понятия «материя» с точки зрения философской системы Г.

Гегеля.

5) Дайте определение понятию ""бытие"" с точки зрения материализма.

6) Раскройте содержание понятия «бытие» с точки зрения объективного идеализма.

7) Дайте определение понятию ""бытие"" с точки зрения субъективного идеализма.

8) Определите понятие ""диалектика"" с точки зрения философии Г. Гегеля.

9) Определите понятие ""диалектика"" с точки зрения философии марксизма.

10) Сформулируйте определение понятия ""идеальное бытие"" с точки зрения объективного

идеализма.

11) Нидерландский философ XVII века Б. Спиноза определял свободу как познанную

необходимость. Какие аргументы и какие контраргументы, по вашему мнению, могли бы

представить защитники и противники этой точки зрения.

12) Сформулируйте утилитарное определение понятия ""истина"". Какому философскому

направлению оно будет соответствовать?

13) Дайте определение понятию ""движение"" с точки зрения диалектического

материализма.

14) Раскройте содержание понятия ""диалектика"" в духе античной традиции и

философских рассуждений Сократа.

15) Дайте определение понятию ""субстанция"" с точки зрения материалистического

монизма.

16) Дайте определение понятию ""универсалии"" с точки зрения философского

направления эпохи Средних веков - номинализма.

17) Дайте определение понятию ""универсалии"" с точки зрения философского

направления эпохи Средних веков - реализма.

18) Раскройте содержание понятия ""мировоззрение"" с точки зрения гуманизма.

19) Сопоставьте позиции и аргументы материалистов и идеалистов в их онтологическом

споре по поводу основного вопроса философии.

20) Сопоставьте позиции таких философских направлений как агностицизм и

скептицизм, возникших в результате их гносеологического спора по поводу основного

вопроса философии.

**На 5:**

1) Проанализируйте и аргументированно раскройте смысл категорического императива И.

Канта: ""Поступай так, чтобы максима твоей воли могла послужить основой всеобщего

законодательства"".

2) Согласно мнению античного философа Протагора: «Человек есть мера всех вещей:

существующих, что они существуют, несуществующих, что они не существуют».

Проанализируйте и аргументированно раскройте смысл этого философского тезиса.

3) В процессе процедуры радикального сомнения Р. Декарт пришел к выводу: «Я мыслю,

следовательно, я существую». Проанализируйте и аргументированно раскройте смысл

этого утверждения.

4) Ф. Бэкон в работе ""Новый Органон"" писал: ""Эмпирики, подобно муравью, только

собирают и довольствуются собранным. Рационалисты, подобно паукам, производят

ткань из самих себя. Пчела же избирает средний способ: она извлекает материал из

садовых и полевых цветов, но располагает и изменяет его по своему умению. Не

отличается от этого и подлинное дело философии"". О какой философской позиции автор

ведет речь? Используя философские категории, аргументированно раскройте содержание

рассуждений Ф. Бэкона.

5) Согласно мнению Г. Гегеля философия - это ""эпоха, схваченная в мыслях"". Согласны

ли вы с этим утверждением? Почему? Свой ответ аргументируйте.

6) Проанализируйте философское высказывание К. Маркса и Ф. Энгельса: ""У Гегеля

диалектика стоит на голове. Надо ее поставить на ноги, чтобы вскрыть под мистической

оболочкой рациональное зерно"". Какую цель преследовали марксисты, желая ""поставить

на ноги"" диалектику? К чему это привело?

7) Главный принцип экзистенциализма: ""Существование предшествует сущности"".

Проанализируйте и раскройте смысл этого принципа.

8) Проанализируйте и аргументированно раскройте смысл высказывания А. Н. Леонтьева:

""Личностью не родятся, личностью становятся"".

9) Проанализируйте и аргументированно раскройте философский смысл

фундаментального положения Г. Гегеля: ""Все действительное - разумно, все разумное -

действительно.

10) Опираясь на имеющиеся у вас знания в области философии экзистенциализма,

проанализируйте и раскройте смысл слов А. Камю: ""Человек не станет свободным, пока

не преодолеет страха смерти"".

11) Проанализируйте и аргументированно раскройте философский смысл изречения

древнегреческого философа Гераклита: ""Нельзя дважды войти в одну и ту же реку"".

12) Раскройте смысл метода философствования древнегреческого мыслителя Сократа,

опираясь на его знаменитое высказывание: ""Я знаю, что ничего не знаю"". Свой ответ

аргументируйте.

13) Проанализируйте и аргументированно раскройте смысл высказывания Вольтера:

""Математическая истина остается на вечные времена, а метафизические призраки

проходят, как бред больных"".

14) Проанализируйте и аргументированно раскройте смысл высказывания Ф. Энгельса:

""...материя без движения так же немыслима, как и движение без материи"".

15) Проанализируйте и аргументированно раскройте смысл высказывания А. Пьерона: ""

Ребенок в момент рождения не человек, а только кандидат в человека"".

16) Проанализируйте и аргументированно раскройте смысл высказывания Ф. Бэкона:

""Истина есть дочь времени, а не авторитета"".

17) Опираясь на имеющиеся у вас знания об уровнях познания, проанализируйте и

раскройте смысл слов Ф. Патрици: ""Всякое познание берет начало от разума и исходит от

чувств"".

18) Ломоносову М. В. принадлежит высказывание: ""У многих глубоко укоренилось

убеждение, что метод философствования, опирающийся на атомы, либо не может

объяснить происхождение вещей, либо, поскольку может, отвергает Бога - творца. И в

том, и в другом они, конечно, глубоко ошибаются..."" К какому из философских

направлений соответствует позиция М. В. Ломоносова и кто еще из известных

мыслителей придерживался подобных взглядов?

19) Опираясь на имеющиеся у вас знания о связи мышления и языка, проанализируйте и

раскройте смысл слов Л. Витгенштейна: ""Границы моего языка означают границы моего

мира"".

20) Проанализируйте и аргументированно раскройте смысл высказывания А. Эйнштейна:

""Истина - это то, что выдерживает проверку опытом"".