МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙ-СКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра инфокоммуникаций

Основы кроссплатформенного программирования Отчет по лабораторной работе №2.5

Тема: «Работа с кортежами в языке Python»

(подпись)	
Воронкин Р.А.	
преподаватель	
Кафедры инфокоммуникаций, старший	
Проверил доцент	
Работа защищена « »20г	•
Подпись студента	
Артемьев А.В « »20г.	
ИВТ-б-о-21-1	
Выполнил студент группы	

1. Создал репозиторий в GitHub, дополнил правила в .gitignore для работы с IDE PyCharm с ЯП Python, выбрал лицензию МІТ, клонировал его на компьютер и организовал в соответствии с моделью ветвления git-flow.

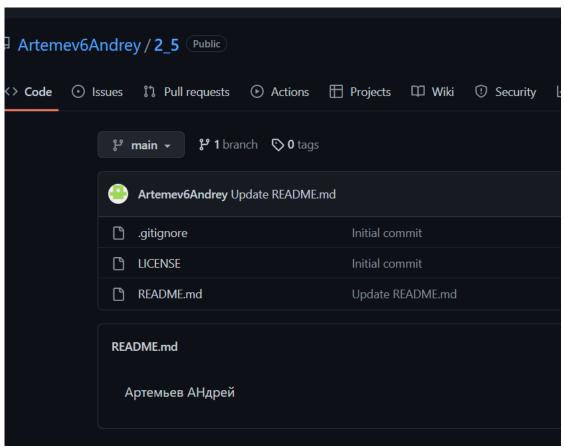


Рисунок 1.1 – Создал и настроил репозиторий

```
aa715@DESKTOP-70QJC9F MINGW64 ~/Desktop/2.5 (main)

$ git clone https://github.com/Artemev6Andrey/2_5.git
Cloning into '2_5'...
remote: Enumerating objects: 5, done.
remote: Counting objects: 100% (5/5), done.
remote: Compressing objects: 100% (4/4), done.
remote: Total 5 (delta 0), reused 0 (delta 0), pack-reused 0
Receiving objects: 100% (5/5), done.

aa715@DESKTOP-70QJC9F MINGW64 ~/Desktop/2.5 (main)
$ git flow init
Already initialized for gitflow.
To force reinitialization, use: git flow init -f
```

Рисунок 1.3 – Скопировал репозиторий на ПК

2. Создал проект РуСharm в папке репозитория, проработал примеры ЛР

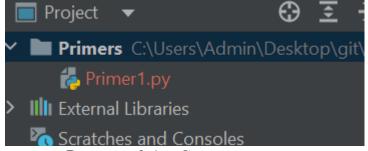


Рисунок 2.1 – Созданные проекты

Рисунок 2.2 – Результат выполнения Примера 1

3. Выполнил индивидуальное задание.

Известны оценки по геометрии каждого из 24 учеников класса. В начале списка перечислены все пятерки, затем все остальные оценки. Сколько учеников имеет по геометрии оценку «5»? Условный оператор не использовать.

```
2i.py 🗡 🏻 🛵 ind.py 🤇
   ⊕#!/usr/bin/env python3
    import sys
A = tuple(map(int, input().split()))
        if len(A) != 24:
            print("Неверный размер кортежа", file=sys.stderr)
        print("Количество элементов равных пяти: ", A.count(5))
C:\Users\aa715\Desktop\venv\Scripts\python.exe C:/Users/aa715/Des
Количество элементов равных пяти: 9
Process finished with exit code 0
```

Рисунок 3.1 – Индивидуальное задание

```
aa715@DESKTOP-70QJC9F MINGW64 ~/Desktop/2.5/2_5 (develop)
$ git commit -m "add new file"
[develop c056ac0] add new file
2 files changed, 41 insertions(+)
create mode 100644 "\320\270\320\275\320\264\320\270\320\262\320\270\320\264\32
1\203\320\260\320\273\321\214\320\275\320\276\320\265/ind.py"
create mode 100644 "\320\277\321\200\320\270\320\274\320\265\321\200/Primer1.py"
```

Рисунок 4.1 – Сделал коммит всех изменений

Рисунок 4.2 – Переход на ветку main и последующее её слияние с develop

```
aa715@DESKTOP-70QJC9F MINGW64 ~/Desktop/2.5/2_5 (main)

$ git push --force
Enumerating objects: 11, done.
Counting objects: 100% (11/11), done.
Delta compression using up to 8 threads
Compressing objects: 100% (8/8), done.
Writing objects: 100% (11/11), 3.21 KiB | 3.21 MiB/s, done.
Total 11 (delta 1), reused 4 (delta 0), pack-reused 0
remote: Resolving deltas: 100% (1/1), done.
To https://github.com/Artemev6Andrey/2_5.git
+ 01b5063...c056ac0 main -> main (forced update)
```

Рисунок 4.3 – Отправка изменений на удалённый репозиторий

Контрольные вопросы:

1. Что такое кортежи в языке Python?

Кортеж (tuple) – это неизменяемая структура данных, которая по-своему подобию очень похожа на список.

2. Каково назначение кортежей в языке Python?

Существует несколько причин, по которым стоит использовать кортежи вместо списков. Одна из них — это обезопасить данные от случайного изменения. Если мы получили откуда-то массив данных, и у нас есть желание поработать с ним, но при этом непосредственно менять данные мы не собираемся, тогда, это как раз тот случай, когда кортежи придутся как нельзя кстати. Кортежи в памяти занимают меньший объем по сравнению со списками. Кортежи работают быстрее, чем списки

3. Как осуществляется создание кортежей?

a = ()

b = tuple()

4. Как осуществляется доступ к элементам кортежа?

Доступ к элементам кортежа осуществляется также как к элементам списка – через указание индекса.

5. Зачем нужна распаковка (деструктуризация) кортежа?

Обращение по индексу, это не самый удобный способ работы с кортежами. Дело в том, что кортежи часто содержат значения разных типов, и помнить, по какому индексу что лежит — очень непросто.

6. Какую роль играют кортежи в множественном присваивании?

Используя множественное присваивание, можно провернуть интересный трюк: обмен значениями между двумя переменными.

7. Как выбрать элементы кортежа с помощью среза?

С помощью операции взятия среза можно получить другой кортеж. Общая форма операции взятия среза для кортежа следующая $T2 = T1[i:j] \ \text{здесь:}$

□ Т2 – новый кортеж, который получается из кортежа Т1;
□ Т1 – исходный кортеж, для которого происходит срез;
$\ \ \exists i,j-$ соответственно нижняя и верхняя границы среза. Фактически берутся ко вниманию элементы, лежащие на позициях $i,i+1,,j-1$. Значение j определяет позицию за последним элементом среза.
8. Как выполняется конкатенация и повторение кортежей?
Для кортежей можно выполнять операцию конкатенации, которая
обозначается символом +. T3 = T1 + T2
9. Как выполняется обход элементов кортежа?
Элементы кортежа можно последовательно просмотреть с помощью операторов цикла while или for.
10. Как проверить принадлежность элемента кортежу?
Проверка вхождения элемента в кортеж - оператор in.
11. Какие методы работы с кортежами Вам известны?
index(), count().
12. Допустимо ли использование функций агрегации таких как len(), sum() и т. д. при работе с кортежами?
Допустимо.
13. Как создать кортеж с помощью спискового включения.
Так же, как и список.
Вывод: научился работать с кортежами в языке программирования Ру-

thon.