



Relatório - Oficinas de Biologia, Física, Química e Matemática 2025 – OBFQMAT:
use sua criatividade e investigue as possibilidades faça seu jogo ou seu
experimento.

Aluno: Arthur Barbosa do Nascimento

Série: 3 **Turma:** F

Rubrica de Avaliação dos Trabalhos (Jogos/Experimentos)

Critério	1 - Insuficiente	2 - Regular	3 - Bom	4 - Excelente
Clareza da Apresentação	A explicação foi confusa ou incompleta.	A apresentação teve momentos de clareza, mas faltou organização.	A explicação foi clara e compreensível.	A apresentação foi muito clara, bem estruturada e envolvente.
Domínio do Conteúdo	O grupo demonstrou pouco ou nenhum domínio do conteúdo.	O grupo apresentou o conteúdo, mas com algumas dúvidas ou imprecisões.	O grupo demonstrou bom domínio do conteúdo.	O grupo mostrou domínio completo e segurança ao explicar o conteúdo.
Criatividade e Engajamento	A atividade foi pouco criativa e não envolveu o público.	A proposta teve alguma criatividade, mas faltou engajamento.	A atividade foi criativa e envolveu bem o público.	A proposta foi muito criativa, original e envolvente.
Aplicação do Conteúdo	O conteúdo não foi bem aplicado ou estava ausente.	O conteúdo foi aplicado de forma superficial.	O conteúdo foi bem aplicado e contextualizado.	O conteúdo foi aplicado de forma excelente, com conexões claras e significativas.

GRUPO 1

Nome do grupo ou integrantes (se disponível): Os mais ou menos concentrados

Série: 2E

Título do jogo ou experimento: Experimento sobre concentração comum

Área: Natureza

Conteúdo: Construções químicas

Objetivo da atividade:

Explicar as concentrações comuns e molares e mostrar cada uma delas na prática

Materiais utilizados:

Sulfato de cobre, água, balança e isopor (representando as cadeias químicas)

Como foi realizada a apresentação:

O grupo primeiramente explicou a teoria e as fórmulas dentro do conteúdo e em seguida fez
Uma apresentação prática criando misturas reais

Quais conceitos foram abordados? (ex: frações, proporção, geometria, probabilidade, etc.)

Concentração comum e molar

Como esses conceitos foram aplicados no jogo ou experimento?

Mostrando na prática a criação de soluções reais, além da representação de moléculas usando
O material de isopor

O jogo/experimento foi bem planejado e executado?

Sim, o grupo pareceu bem preparado para a apresentação do trabalho e passou confiança

Houve clareza na explicação?

Sim, o grupo conseguiu ser bem claro, tanto a teoria como a aplicação para contribuir com a clareza

O grupo demonstrou domínio do conteúdo?

Sim, o grupo mostrou dominar o conteúdo e passou confiança para nós que estávamos aprendendo

O público interagiu bem com a proposta?

Sim, embora não totalmente inovadora, o grupo fez uma boa aplicação

O que poderia ser aprimorado na atividade?

Acredito que nada, fez um bom trabalho com o conteúdo proposto

O que mais chamou sua atenção?

O fato deles realmente usarem substâncias e criarem misturas na apresentação

Você aprendeu algo novo com essa apresentação?

Não esse conteúdo já foi passado para mim durante meu ensino médio

GRUPO 2

Nome do grupo ou integrantes (se disponível): Samsung

Série: 2E

Título do jogo ou experimento: Galaxy A6

Área: Natureza

Conteúdo: Sistema Solar

Objetivo da atividade:

Ensinar sobre as características do sistema solar e dos seus planetas

Materiais utilizados:

Isopor, tinta, papel, palitos de picolé, palitos de churrasco e computador

Como foi realizada a apresentação:

Explicando a teoria do assunto e em seguida usando uma maquete interativa, que consistia

Em uma representação dos planetas usando isopor e uma mini catapulta para acertar eles.

Quais conceitos foram abordados? (ex. frações, proporção, geometria, probabilidade, etc.)

Planetas, sol e condições climáticas

Como esses conceitos foram aplicados no jogo ou experimento?

Usando representações digitais dos planetas no computador, suas características e uma maquete

O jogo/experimento foi bem planejado e executado?

Sim, esse grupo se mostrou bem preparado para a apresentação

Houve clareza na explicação?

Sim, esse grupo se mostrou bem preparado para a apresentação

O grupo demonstrou domínio do conteúdo?

Sim, eles passaram confiança do seu domínio e não deixaram dúvidas

O público interagiu bem com a proposta?

Sim, o grupo soube bem aplicar a proposta de forma criativa

O que poderia ser aprimorado na atividade?

Acredito que nada, o grupo foi bem criativo na construção do trabalho

O que mais chamou sua atenção?

O sistema da maquete interativa que eles fizeram, que era possível usar a mini catapulta para
Para acertar um dos planetas da maquete que desejávamos que fosse explicado

Você aprendeu algo novo com essa apresentação?

Não, esses assuntos já foram dados no meu fundamental e no meu ensino médio

Bom trabalho!