

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO PARANÁ

HENRIQUE COLLE MARINOZZI

TDE VIDA UNIVERSITÁRIA

Curitiba, PR

2023

A EDUCAÇÃO NO SÉCULO XXI

HARARI, Yuval Noah. 21 Lições para o Século 21. São Paulo: Companhia das Letras, 2018.

No capítulo 19 da obra de Harari "21 Lições para o Século 21", intitulado "Educação: a mudança é a única constante" ele faz uma reflexão sobre como será o futuro no ano de 2050. Atualmente estamos passando por um avanço da tecnologia muito acelerado, a cada ano profissões estão se tornando obsoletas, assim como tudo em nossa volta, automóveis, equipamentos eletrônicos, objetos são substituídos rapidamente por novos, mais tecnológicos e avançados. Isso é um grande problema observado por Harari, pois não sabemos se a nossa profissão de hoje, nossos conhecimentos em certas áreas podem entrar em desuso dentro de poucos anos.

Com isso, o que está sendo ensinado hoje em dia nas escolas pode não ter tanta relevância no futuro, diferente da realidade no passado, onde o avanço tecnológico era mais lento e 50 anos a frente não representava grandes diferenças quanto as profissões, conhecimentos e tecnologias. Por isso, o sistema atual de aprendizagem pode ser alterado, para não ocorrer de tal forma essa situação no futuro.

O processo de ensino-aprendizagem na Universidade pode ser potencializado pelo incentivo do pensamento crítico assim como citado na obra de Harari, "os quatro Cs", além da colaboração, criatividade e a comunicação poderiam ser ensinados e colocados em prática.

Até agora na minha experiência de formação há como ponto positivo os conhecimentos adquiridos, passei a entender melhor como é e como funciona o meu curso e as profissões que poderei seguir. Como ponto negativo há a sobrecarga de estudos e a dificuldade de adaptação no começo.