

Fiche méthode Epreuve composée

M. Osenda

Remarque : Cette fiche méthode complète celle qui vous a été distribuée concernant la présentation de l'épreuve écrite de SES.

Cette épreuve se compose de **3 parties**. Les trois parties de l'épreuve composée portent sur trois questions différentes et au moins deux champs du programme (science économique ; sociologie et science politique ; regards croisés).

Partie 1 : Mobilisation des connaissances (4 points)

La première partie de l'épreuve composée comporte une question notée sur quatre points. Avant de répondre à la question posée vous devez :

- **Lire** attentivement chaque question posée
- **Analyser** chaque question de façon à déterminer les enjeux de la question. Pour cela vous devez définir au brouillon les concepts clés présents dans la question et reformuler cette dernière.
- **Organiser** votre réponse. Cela signifie que vous devez déterminer les arguments à mobiliser ainsi que l'ordre dans lequel vous allez les présenter.

Remarque : Vous devez veiller à utiliser le vocabulaire économique et ou sociologique étudié en cours.

Lorsque vous passez à la rédaction, vous devez veiller à ce que :

Chaque argument présenté soit expliqué et illustré (dans la mesure du possible).

Prenons par exemple le sujet suivant :

« Comment les droits de propriété favorisent-ils la croissance économique ? »

Voici les étapes à suivre pour répondre à cette question :

Analyse de la question : Dans cette question on vous demande de présenter de quelle manière, c'est-à-dire par quel mécanisme, les droits de propriété favorisent la croissance économique.

Concepts présents dans l'intitulé du sujet et à définir : droit de propriété et croissance économique.

Reformulation de la question : « En quoi les droits de propriété sont-ils source de croissance économique ? »

Organisation possible de la réponse (fil directeur) : Pour répondre à cette question vous pouvez :

- Définir le concept de droit de propriété
- Montrer que les droits de propriété sont au fondement du marché
- Montrer que les droits de propriété incitent les entrepreneurs à prendre des risques en innovant afin de se retrouver en situation de monopole temporaire (maximisation du profit)
- Montrer que les innovations, via les gains de productivité qu'elles génèrent sont source de croissance économique, c'est-à-dire d'augmentation soutenue et durable de la production réalisée sur un territoire donnée par les organisations productives résidentes.

Partie 2 : Etude d'un document (6 points)

Cette deuxième partie de l'épreuve est une étude d'un document statistique (graphique, tableau, carte, radar, etc) comportant deux questions. Le candidat doit répondre aux questions en :

- **Mobilisant ses connaissances acquises dans le cadre du programme**
- Adoptant une **démarche méthodologique rigoureuse, de collecte et de traitement de l'information.**

Vous devez donc être capable d'analyser de façon pertinente le document qui vous sera proposé.

Comment analyser de façon pertinente un document ?

Pour étudier de façon pertinente un document vous devez respecter les étapes ci-dessous :

- **Lire** attentivement le titre du document et repérer les concepts clés. Cela vous permet de repérer le thème du document et le ou les variables étudiées.
- **Repérer** la source du document et les **NOTES** éventuelles telles que les notes qui guident la lecture.
- **Chercher** en quoi les données sont exprimées. Autrement dit, vous devez repérer **l'unité**. S'agit-il d'euros, de dollars, de pourcentages de répartition, de taux de variations....
- **Faire une phrase avec une ou plusieurs données chiffrées.** Cela vous permet de vérifier si vous comprenez le document.
- **Chercher et lister les informations qui ressortent de l'étude du document.**

Ces différentes étapes vous permettront d'identifier le ou les chapitre(s) du programme auxquels le document renvoi.

Partie 3 : Raisonnement s'appuyant sur un dossier documentaire (10 points)

Le dossier documentaire comporte **deux ou trois documents de nature différentes** (texte, graphique, tableau statistique, schéma, etc).

Il est demandé au candidat de **traiter le sujet** :

- En développant un raisonnement ;
- En **exploitant les documents du dossier** ;
- En faisant appel à ses **connaissances personnelles** ;
- En composant une **introduction**, un **développement**, une **conclusion**.

Le dossier documentaire mis à la disposition du candidat ne doit **ni borner son horizon** (en le détournant du recours à ses propres connaissances), **ni lui servir de prétexte à une paraphrase** ou à un **commentaire systématique et détaillé**.

Il sera tenu compte, dans la notation, de la **clarté de l'expression** et du soin apporté à la présentation

Dans cette troisième partie de l'épreuve composée, vous devez donc répondre à la question posée en vous appuyant sur **vos connaissances** et **les documents** mis à votre disposition. **Chaque document présent comporte un ou plusieurs éléments de réponse à la question posée.** Vous devez donc être capable d'exploiter de façon pertinente les documents.

1) Comment exploiter (utiliser) de façon pertinente un document ?

Pour exploiter de façon pertinente un document quelle que soit sa nature, vous devez :

- **Analyser** le document
- **Repérer** la ou les idées-clés présentée(s) dans chacun des documents.
- **Déterminer** en quoi chaque idée clé est un élément de réponse au sujet.
- **Déterminer** comment, c'est-à-dire de quelle manière, vous allez pouvoir utiliser chacun des arguments présents dans les documents pour répondre à la question posée.

Pour ce faire, vous pouvez construire au brouillon le tableau ci-dessous :

	Idée-clé	Elément(s) de réponse au sujet posé (1)	Utilisation possible du document pour répondre au sujet (2)
Document 1			
Document 2			
Document 3			

(1) Elément(s) de réponse au sujet posé : En quoi ce document est-il un élément de réponse à la question posée ?

(2) Utilisation possible du document : L'utilisation du document dépend de sa **nature**. Lorsque le document est un **graphique** ou un **tableau**, vous allez devoir en règle générale sélectionner des données pertinentes puis les utiliser pour appuyer et ou illustrer un argument que vous avez présenté. Si le document est un texte, vous pouvez par exemple l'utiliser :

- En citant un court extrait du document **pour corroborer** (c'est-à-dire justifier) un des arguments que vous développez dans votre réponse (pas de paraphrase)
- En utilisant un exemple présent dans le document pour illustrer votre raisonnement.

2) Comment rédiger la partie 3 de l'épreuve composée ?

Quelques conseils : Pour traiter la troisième partie de l'épreuve composée, il est conseillé de réfléchir sur les arguments qui devront être mobilisés pour répondre à la question posée **AVANT de lire et d'étudier les documents mis à votre disposition**. Si le dossier documentaire présente implicitement des éléments de réponse à la question posée, il n'est en règle générale pas exhaustif. En ce sens, des arguments permettant de répondre à la question posée peuvent être absents du dossier documentaire. Ainsi mobiliser **d'abord vos connaissances personnelles** vous permettra d'éviter d'oublier des arguments. Cela vous permettra également de vérifier la pertinence de vos arguments. En effet si **aucun** des arguments que vous comptiez mobiliser pour répondre à la question posée se trouve dans le dossier documentaire cela signifie qu'il y a de grandes chances que vous ayez mal déterminé les enjeux du sujet (hors-sujet).

Pour répondre à la question posée vous devez rédiger en vous appuyant sur **vos connaissances** ET le **dossier documentaire** mis à votre disposition :

- Une introduction (1)
- Un développement en deux ou trois parties (2)
- Une conclusion (3)

(1) L'introduction :

Dans l'introduction vous devez obligatoirement :

- Définir les concepts clés présents dans la question posée

- Présenter votre problématique. Celle-ci découle de l'analyse du sujet.
- Annoncer votre plan, c'est-à-dire la façon dont vous allez répondre à votre problématique.

(2) Le développement

Votre développement doit obligatoirement :

- Permettre de traiter le sujet posé, tout le sujet posé et rien que le sujet posé. Ainsi, il ne doit oublier aucune dimension.
- Etre structuré. Pour que votre développement soit structuré, il faut qu'il y ait une cohérence, c'est-à-dire des **liens logiques entre les arguments** que vous développez pour répondre au sujet. De plus, chaque argument présenté doit être expliqué et, dans la mesure du possible, illustré.

(3) La conclusion

Votre conclusion doit obligatoirement se composer :

- D'une réponse synthétique au sujet.