

1. Identificação

Curso:	TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS 2021/01		
Período letivo:	2022 (ANUAL)	Turno:	MULTIPERIÓDICO
Unidade Curricular:	ANÁLISE DE SISTEMAS		
Unidade:	CAMPUS UBERLÂNDIA CENTRO		
Tipo:	TEÓRICA/PRÁTICA		
Professor(es)	RODRIGO COSME BALTAZAR		(PRINCIPAL)
Carga horária:	66.70		
Duração aula:	50 minutos		

2. Ementa

Conceitos de requisitos: requisitos funcionais, requisitos não funcionais, escopo de um sistema. Documento de visão geral de sistema. UML (Linguagem de Modelagem Unificada): diagrama de casos de uso e detalhamento de casos de uso, diagrama de classes, diagramas de atividade e sequência. Prototipagem de telas.

3. Objetivos

Conhecer fundamentos e boas práticas dos aspectos essenciais de análise e projeto de um sistema.

4. Conteúdo Programático

Apresentação da Disciplina
Definições de software e Desenvolvimento de software
Processos de Desenvolvimento
Especificação de Requisitos
Conceitos de requisitos: requisitos funcionais
Conceitos de requisitos: requisitos não funcionais
Conceitos de requisitos: escopo de um sistema
Documento de visão geral de sistema
UML (Linguagem de Modelagem Unificada):
UML - diagrama de casos de uso
UML - detalhamento de casos de uso
UML - diagrama de classes
UML - diagramas de atividade e sequência
Prototipagem de telas

5. Metodologia

-Aulas expositivas usando datashow e lousa;
-Resolução de exercícios;
-Estudos dirigidos em sala de aula;
-Problematização e aplicação de lógica;
-Trabalhos individuais e/ou grupais.

Em atendimento às especificidades das atividades didático-pedagógicas excepcionalmente realizadas na forma remota, para os estudantes eventualmente em atividades didático-pedagógicas desenvolvidas de forma assíncrona, conforme cada caso, de acordo com o estabelecido na Resolução Ad Referendum 92/2022 e na Instrução Normativa no 46/2022, será(ão) utilizado(s) video-aulas e repasse de material/atividades utilizando o Ambiente Virtual de Aprendizagem Google Classroom. Os instrumentos avaliativos constarão de provas ou trabalhos, sendo a aplicação dos mesmos e distribuição de pontos efetuada de forma similar ao que foi apresentada para os alunos do modo presencial. Caso o aluno tenha perdido uma prova, esta nova

avaliação será feita preferencialmente através de prova presencial, agendada pelo professor, em horário não coincidente com as atividades acadêmicas previamente agendadas. Em casos extremos, onde o aluno se encontra incapacidade de comparecer presencialmente, poderá ser estudada a aplicação de avaliação online via Google Forms ou a comutação para um trabalho, sendo estes casos analisados de forma isolada com a anuência da coordenação. A fim de que o aluno possa se preparar para a reavaliação, o prazo mínimo para a aplicação não deve ser inferior a uma semana depois de realizada a vista de prova, entretanto não será superior a duas semanas para garantir a abordagem paralela da avaliação. As orientações com vistas à recuperação paralela dos conteúdos serão oportunamente direcionadas aos alunos durante os horários de atendimento do professor e disponibilizadas no Google Classroom a fim de atender, de forma inclusiva, a todos os alunos.

6. Recursos Didáticos

- Datashow;
- Lousa;
- Computador;
- Google Forms;
- Classroom.

7. Avaliação (critérios, valores, procedimentos, recuperação)

No ano letivo serão distribuídos 100 pontos, sendo 30 pontos no 1º trimestre, 35 pontos no 2º trimestre e 35 pontos no 3º trimestre. Os seguintes instrumentos serão utilizados para avaliação dos alunos:

Trimestre 1:

Avaliações de conteúdo:

- Avaliação 1: 8,0 pts
- Avaliação 2: 8,0 pts
- Avaliação 3 : 8,0 pts

Avaliação de aspectos atitudinais: 6 pts

Trimestre 2:

- Avaliação 1: 10,0 pts
- Avaliação 2: 10,0 pts
- Avaliação 3 : 8,0 pts

Avaliação de aspectos atitudinais: 7 pts

Trimestre 3:

- Avaliação 1: 10,0 pts
- Avaliação 2: 10,0 pts
- Avaliação 3 : 8,0 pts

Avaliação de aspectos atitudinais: 7 pts

Para a pontuação destinada para avaliação de aspectos atitudinais não há recuperação.

Instrumentos de avaliação:

- Exercícios práticos em sala de aula, onde serão objetivando a participação e o desenvolvimento dos conteúdos, trabalhos e atividades para entrega e provas compostas por questões sobre o conteúdo abordado no decorrer das aulas e nos trabalhos e exercícios.

Plano de recuperação paralela:

Ao estudante que obtiver aproveitamento inferior a 60% nas atividades avaliativas serão oportunizados estudos de recuperação e outras avaliações da aprendizagem.

A pontuação obtida nas avaliações de recuperação paralela substituirá a alcançada nas atividades avaliativas aplicadas em aula regular nas quais o estudante não obteve êxito. O total de pontos destinados às atividades de recuperação paralela corresponderá a, no máximo, 90% do total de pontos distribuídos ao longo do trimestre, permanecendo a pontuação atribuída aos aspectos atitudinais. O resultado desta tarefa avaliativa não irá reduzir o valor da nota já obtida pelo aluno neste tipo de atividade.

O(s) aluno(s) será(ão) tempestivamente chamados para participar dos estudos e avaliações de recuperação, sendo a frequência e participação nas atividades de recuperação paralela e respectivas atividades avaliativas atestados por meio de instrumento próprio. Semanalmente, serão disponibilizados horários de atendimento para auxiliar os estudantes em suas dúvidas.

8. Referências

PADUA FILHO, W. P. Engenharia de software: fundamentos, métodos e padrões. Rio de Janeiro: LTC, 2009.
TONSIG, S. L. Engenharia de software – análise e projeto de sistemas. São Paulo: Ciência Moderna, 2008.
SOMMERVILLE, I. Engenharia de Software. 8ª ed. São Paulo: Addison Wesley, 2007.
PILONE, D., MILES, R. Use a Cabeça Desenvolvimento de Software. Altabooks, 2008.
PRESSMAN, R.S. Engenharia de Software. 6ª ed. Rio de Janeiro: McGraw-Hill, 2006.
McLAUGHLIN, B.; POLLICE, G.; VAZQUES, D, W. Use a cabeça análise e projeto orientado ao objeto. Rio de Janeiro: Alta Books, 2007.

Cronograma das aulas				
SEMANA	Nº AULAS PREVISTAS	DESCRIÇÃO	C. H. TEÓRICA	C.H. PRÁTICA
1	2	Apresentação do Professor, cronograma, regras básicas de convivência e Introdução à disciplina	01:40	
2	2	Definições de software e Desenvolvimento de software	00:50	00:50
3	2	Definições de software e Desenvolvimento de software	00:50	00:50
4	2	Processos de Desenvolvimento	01:40	
5	2	Processos de Desenvolvimento	00:50	00:50
6	2	Processos de Desenvolvimento	00:50	00:50
7	2	Especificação de Requisitos	00:50	00:50
8	2	Especificação de Requisitos	00:50	00:50
9	2	Avaliação		01:40
10	2	Conceitos de requisitos: requisitos funcionais	01:40	
11	2	Conceitos de requisitos: requisitos funcionais	00:50	00:50
12	2	Conceitos de requisitos: requisitos não funcionais	00:50	00:50
13	2	Conceitos de requisitos: escopo de um sistema	00:50	00:50
14	2	Avaliação		01:40
15	2	Documento de visão geral de sistema	01:40	
16	2	Documento de visão geral de sistema	00:50	00:50
17	2	Documento de visão geral de sistema	00:50	00:50
18	2	Avaliação		01:40
19	2	UML (Linguagem de Modelagem Unificada)	01:40	
20	2	UML (Linguagem de Modelagem Unificada)	00:50	00:50
21	2	UML - diagrama de casos de uso		01:40
22	2	UML - diagrama de casos de uso	00:50	00:50
23	2	UML - diagrama de casos de uso	01:40	

PLANO DE ENSINO

SEMANA	Nº AULAS PREVISTAS	DESCRIÇÃO	C. H. TEÓRICA	C.H. PRÁTICA
24	2	Avaliação		01:40
25	2	UML - detalhamento de casos de uso	01:40	
26	2	UML - detalhamento de casos de uso	00:50	00:50
27	2	UML - detalhamento de casos de uso	00:50	00:50
28	2	Avaliação		01:40
29	2	UML - diagrama de classes	01:40	
30	2	UML - diagrama de classes	00:50	00:50
31	2	UML - diagrama de classes	00:50	00:50
32	2	Avaliação		01:40
33	2	UML - diagramas de atividade e sequência	00:50	00:50
34	2	UML - diagramas de atividade e sequência	00:50	00:50
35	2	UML - diagramas de atividade e sequência	00:50	00:50
36	2	Avaliação		01:40
37	2	Prototipagem de telas	01:40	
38	2	Prototipagem de telas	00:50	00:50
39	2	Prototipagem de telas	00:50	00:50
40	2	Avaliação		01:40
40	80	Total	33h20	33h20

RODRIGO COSME BALTAZAR

PRINCIPAL

CRÍCIA ZILDA FELÍCIO PAIXÃO

COORDENADOR(ES) DO CURSO