Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Marise Miranda, Prof Msc Eduardo Verri

#### Sumário

#### 1. Teoria de conjuntos (sets)

- 1.1. Dados (estruturados e não estruturados)
- 1.2. Coleções não ordenadas
- 1.3. Descrição
- 1.4. Operações
- 2. Matemática básica
- 2.1. Operações
- 2.2. Funções
- 2.3. Equações e inequações
- 2.4. Matemática financeira básica
- 3. Sistemas Lineares e não lineares
- 3.1. Escalares
- 3.2. Matriciais
- 3.3. vetoriais
- 4. Cálculo Diferencial e Integral
- 4.1. Derivada
- 4.2. Integral simples
- 4.3. Integral Dupla
- 4.4. Integral tripla
- 4.5. Interpolação

### 5. Cálculo numérico e otimização

- 5.1. Definição do problema
- 5.2. Modelagem matemática
- 5.3. Solução numérica
- 5.4. Análise de resultados
- 6. Geometria Analítica
- 6.1. Plano, cônicas, espaço, quádrica
- 6.2. Características geométricas e discretas
- 6.2.1 Geométricas: forma e localização
- 6.2.2 Discretas: representação do objeto por coordenadas ou equações

#### 7. Transformação geométrica

- 7.1. Tridimensional
- 7.2. Translação
- 7.3. Rotação

### 8. Técnicas para mineração de dados textuais

- 8.1. Técnicas generalistas: busca de strings, busca hash code
- 8.1.1 Integridade por aproximação na recuperação da informação
- 8.2. Distância Euclidiana
- 8.3. Distância de Hamming
- 8.4. Discussão sobre a similaridade do Coseno

#### 9. Estatística Descritiva

9.1. Medidas: posição, dispersão/variabilidade, distribuição, representação e Interpretação



Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Marise Miranda, Prof Msc Eduardo Verri

### 10. Distribuição e Probabilidade

- 10.1. Aleatoriedade
- 10.2. Variáveis aleatórias contínuas (Exponencial, Normal, Aproximações)
- 10.3. Variáveis aleatórias discretas (Binomial, Geométrica, Binomial Negativa e Poisson) 11.

#### Inferência

- 11.1 Amostragem
- 11.2 Estimação
- 11.3 Teste H

#### 12. Técnicas de modelagem

- 12.1 Conglomerados (clusters)
- 12.2 Agrupamentos
- 12.3 Fatorial
- 12.4 Análise de Correspondência e homogeneidade
- 12.5 Escalonamento multidimensional

#### 13. Técnicas por dependência

- 13.1 Regressão linear
- 13.2 Regressão não linear
- 13.3 Regressão múltipla
- 13.4 Regressão Logística
- 13.5 Análise Discriminante Linear
- 13.6 Análise ANOVA
- 13.7 Análise MANOVA
- 13.8 Correlação
- 13.9 Correlação Canônica
- 13.10 Séries Temporais
- 13.11 Análise de Sobrevivência
- 14. Confiabilidade
- 15. Modelos Hierárquicos lineares
- 16. Técnicas de Previsão Séries Temporais
- 17. Técnicas de Teoria das filas em modelos estacionários

### Ferramentas utilizadas:

Linguagem python

Banco de dados

Linguagem R

Tableau/Power BI

Simuladores

Framework

Base de dados e repositórios



Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Marise Miranda, Prof Msc Eduardo Verri

### Metodologia:

Aulas expositivas, práticas com a utilização de softwares para acelerar a aprendizagem e demostrar aplicações úteis e integradas com o mundo real. Conteúdo aplicado a casos práticos do mundo real.

#### Interdisciplinaridade:

Integração com o projeto de pesquisa e inovação I

### **FRASES MOTIVADORAS:**

#### René Descartes

"Não existem métodos fáceis para resolver problemas difíceis."

#### Albert Einstein

"A Matemática não mente. Mente quem faz mau uso dela."

### O que é Cálculo computacional

Nos deparamos com a possibilidade de distorção do que é esta disciplina e como ela será aplicada. A questão é muito simples, a disciplina tem um conteúdo estritamente voltado para matemática, geometria e estatística, do básico ao avançado, mas direcionado à aplicações em Ciência da Computação e Sistemas de Informação.

Não se tem a pretensão de cobrir todas as possibilidades das diversas áreas que a matemática possibilita. O conteúdo foi pensado justamente para utilizar a computação e aplicar a contextos profissionais que o egresso poderá realizar.

Nesta disciplina Cálculo Computacional é definido pela autora como a forma de informatizar aplicações numéricas e geométricas. A abstração numérica,implementada por meio de linguagem computacional, permite partir de modelos, aplicar métodos como algoritmos e atingir os objetivos. No momento atual, a utilização do computador possibilita dar um salto do cálculo aproximado para o cálculo exato, porque permite a manipulação inteligente de estruturas numéricas. Não só numéricas, mas com strings associadas, outros sistemas de numeração, imagens, sons etc.

Com este entendimento, sobre o que é cálculo computacional, os modelos e métodos matemáticos para analisar problemas passam a desempenhar provas essenciais em uma compreensão genuína, autêntica e verdadeira. Também vão além, certificam que o os modelos e métodos matemáticos, no contexto computacional, se comportam corretamente, superando qualquer quantidade de teste que se possa fazer.

Outro aspecto muito importante é que o cálculo manual limita a quantidade de números utilizados nas operações, no entanto, pode ser monitorado, encontrando-se os erros. No



Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Marise Miranda, Prof Msc Eduardo Verri

cálculo computacional, não há limites para a quantidade de números, seu processamento limita-se ao hardware do computador. Porém a rastreabilidade dos erros torna-se mais complexa, e neste sentido, algoritmos de detecção de erros e alertassão imprescindíveis.

Muitos softwares já vêm com bibliotecas implementadas, o cientista da computação precisa analisar e comparar o grau de assertividade das ferramentas matemáticas de software.

Por este motivo toda linguagem, software matemático ou de aplicação matemática deve estar com seus pacotes e bibliotecas atualizados, assim erros podem ser corrigidos e melhorar o desempenho com novas *features* nos programas.

### Para saber mais

**Pacotes** ou *packages* são conjuntos ou *collections* de programas com o objetivo de solucionar problemas em áreas especializadas.

As **Bibliotecas** ou *libraries* são conjuntos ou *collections* sistematizados de softwares para a resolução de diversas classes de problemas, por exemplo, de matemática. Normalmente é composto de centenas de programas.

Vamos lá. Já vimos como a computação auxilia no desempenho do cálculo matemático. A matemática, a lógica matemática, o cálculo partem de pressupostos, como teoremas, axiomas, proposições. Não desenvolveremos estas teorias, vamos apenas demonstrálas e como são aplicadas. Neste caminho o processo de aprendizagem é mais rápido, porque a linguagem de programação leva ao estudo do algoritmo, composto por todas as partes de um sistema que deve realizar um cálculo ou tarefa. Se a estrutura do algoritmo não propiciar a correta execução dele, os pacotes e bibliotecas matemáticas incluídos nas linguagens alertarão por meio de erros.

### Para saber mais

Axioma em lógica matemática é uma sentença, proposição ou postulado. Estes são como verdades incontestáveis, aceitas universalmente e válidas para uso em todas as ferramentas de cálculo, sejam, calculadores, bibliotecas de linguagens de programação, softwares ou simuladores. São base de utilização na construção de uma teoria ou hipótese, ainda, como fundamento de um argumento.

Exemplo de axioma em geometria: **Dados dois pontos distintos**, **A e B, a ligação entre** eles determinam uma única reta.



Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Marise Miranda, Prof Msc Eduardo Verri

Partindo do princípio de que o conhecimento matemático atual precede ao conhecimento filosófico e lógico que modelaram todo o cálculo utilizado até hoje, vamos navegar pela lógica das proposições.

A lógica proposicional ou aritmética das proposições em nosso mundo real, é composta por uma sentença declarativa, que pode ser de afirmação ou negação.

São exemplos de sentenças declarativas:

- O notebook é novo.
- O Pedro é estagiário e Amélia é gerente de projetos.
- O A unidade de disco ou a memória apresenta defeito.
- O A CPU não está travando

Com os exemplos anteriores, podemos limitar nosso estudo a apresentar as proposições e como elas são desenvolvidas, fazendo a ligação com a lógica matemática.

Vamos partir de um contexto filosófico:

**Penso, logo existo** - Por René Descartes –filósofo e matemático do século, publicação de 1637, O Discurso do Método. Nesta publicação Descartes buscava a verdade do conhecimento.

Se "Penso"

Então

"Logo existo"

Isto é uma verdade?

Se "sim"

Então "quem não pensa, não existe

Proposição 2

Q1

Resposta: Verdadeiro

Se P1 E Q1 são verdadeiros, pode-se afirmar que todo animal irracional não existe.

O Tutti é meu cão de raça, mora comigo desde pequeno. Tutti é um animal irracional. Tutti não pensa. Tutti não existe.

A lógica parece não fazer sentido.

Vamos fazer ensaios com algumas proposições, tabela 1



Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Marise Miranda, Prof Msc Eduardo Verri

Operador	Conectivo Padrão	Variável lógica	Contexto
Negação	7	não p	A casa <mark>não</mark> é amarela
Conjunção	٨	p e q	A casa do João é amarela <b>e</b> a casa do Pedro é azul
Disjunção inclusiva	V	p ou q	A casa do João é amarela <b>ou</b> a casa do Pedro é azul
Disjunção exclusiva	<u>v</u>	ou p ou q	Ou A casa do João é amarela ou a casa do Pedro é azul
Condicional	$\rightarrow$	se p então q	Se A casa do João é amarela então a casa do Pedro é azul
Bicondicional	$\leftrightarrow$	p se e somente se q	A casa do João é amarela se e somente se a casa do Pedro é azul

Tabela 1 – Lógica proposicional e a representação através de conectivos

### Conjunção

Operação	Proposição 1	Conectivo	Proposição 2
Conjunção	р	^	q
	A casa do João é		a casa do Pedro é
^	amarela	е	azul

Tabela 2 – Aplicação da lógica proposicional em sentenças declarativas

Exercício 1) Observe a sentença e valide a tabela verdade que a representa.

### Maria tem cabelo castanho e olhos pretos.



Figura1 – Persona Maria



Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Marise Miranda, Prof Msc Eduardo Verri

Vamos intepretar esta sentença com uma tabela verdade

Operação	Proposição 1	Conectivo	Proposição 2
Conjunção	р	^	q
^	Maria tem cabelo castanho	е	olhos pretos

Tabela verdade da Conjunção: p^q (p e q)

р	q	p ^ q
V	V	V
V	F	F
F	V	F
F	F	F

p: Maria tem cabelo castanho

q: Maria tem olhos pretos

A proposição resultante só será verdadeira quando as duas proposições forem verdadeiras.

**Disjunção Inclusiva**: esta operação liga no mínimo duas proposições, sua representação se dá pelo conectivo "ou".

No domingo, Maria pode ir ao cinema ou dançar

A tabela verdade deve considerar a sentença

como:

p – No domingo, Maria pode ir ao cinema

q – No domingo, Maria pode ir dançar

Disjunção inclusiva (\*): p v q (p ou q)

(\*) pode-se utilizar **disjunção** somente.



Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Marise Miranda, Prof Msc Eduardo Verri

Tabela verdade da Disjunção: p v q (p ou q)

p	q	p v q
V	V	V
V	F	V
F	V	V
F	F	F

A proposição resultante da disjunção inclusiva só será falsa quando as duas proposições individuais forem falsas.

**Disjunção Exclusiva:** sua estrutura admite apenas uma condição verdadeira, exclusivamente só uma das partes, quaisquer que sejam, pode ser verdadeira. Neste caso, recomendamos que utilize o nome composto como disjunção exclusiva para diferenciar de disjunção inclusiva.

Ou Maria irá ao cinema ou dançar.

Na sentença não há uma opção, há uma condição qualquer que ocorra.

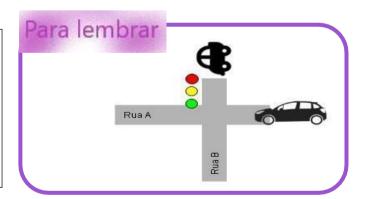
p – Ou Maria irá ao cinema.

q – Ou Maria irá dançar.

É como se Maria tivesse apenas duas possibilidades, mas só fosse optar por uma delas de cada vez, Maria não poderá ir ao cinema ao mesmo tempo em que irá dançar.

Regra do semáforo

Em um cruzamento a condição do farol deve ser única para cada um dos carrinhos





Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Marise Miranda, Prof Msc Eduardo Verri

Tabela verdade da Disjunção Exclusiva: p v q (ou p ou q)

р	q	р <u>v</u> q
V	V	F
V	F	V
F	V	V
F	F	F

Condicional: esta operação relaciona algo dependente entre as duas proposições.

Se Maria nasceu em São Paulo, então ela é paulista.

A tabela verdade deve considerar a sentença como:

p – Maria nasceu em São Paulo

q - Maria é paulista

Observe que a estrutura condicional apresenta dois termos de forma implícita.

Suficiente e Necessário

Vamos observá-los na sentença abaixo:

p1 - Se Maria nasceu em São Paulo suficientemente ela é paulistana.

p2 - Se Maria nasceu em São Paulo suficientemente ela não reside nesse estado

Mas, q1 - Se Maria é paulista, necessariamente ela nasceu em São Paulo

Vamos traduzir logicamente as condições anteriores.

Regra de Ouro: O que está a esquerda da sentença é sempre condição suficiente e o que está a direita é condição necessária:

$$(p1 \rightarrow q1)$$

$$(p2 \rightarrow q1)$$

Tabela Verdade da estrutura condicional:

$$p \rightarrow q$$
 (Se... então)



Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Marise Miranda, Prof Msc Eduardo Verri

Tabela verdade da Condicional:  $p \rightarrow q$  (se p.....então q)

p	q	$p \rightarrow q$
V	V	V
V	F	F
F	V	V
F	F	V

A proposição resultante da condicional só será **falsa** quando a proposição antecessora for **verdadeira** e a proposição consequente for **falsa**.

**Bicondicional:** Essa estrutura é formada por dupla condição, p depende de q, quando, " p se e somente se q".

Vamos usar sentenças com números para melhor compreensão:

O número 6 é maior que 3 se e somente se 3 for menor que 6.

p: O número 6 é maior que 3

q: O número 3 é menor que 6

Observe as duas condições que implicam entre si:

- p  $\rightarrow$  q (**Se** 6 é maior que 3, então 3 é menor que6)
- $q \rightarrow p$  (**Se** 3 é menor que 6, **então** 3 é maior que 6)

Essa dupla condição, ou seja, a bicondicional exprimi uma condição suficiente e necessária, também.

O número 6 ser maior que 3 é condição **suficiente e necessária** para 3 ser menor do que 6.

Tabela verdade da Bicondicional:  $p \leftrightarrow q$  (p se e somente se q)

p	q	$p \leftrightarrow q$
V	V	V
V	F	F
F	V	F
F	F	V



Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Marise Miranda, Prof Msc Eduardo Verri

A proposição resultante bicondicional só será **falsa** se as proposições individuais possuírem condições de entrada diferentes.

**Negação:** É uma proposição de entrada única, com proposição de saída resultante contrária ou inversa a entrada.

p: São Paulo é um estado do Brasil

¬p: São Paulo não é um estado do Brasil

q: a variável x é par

¬q: a variável x não é par

Exercício 2) Atribua valores lógicos para as sentenças a seguir:

a) "Todososhomenssãomortais"-É uma sentença declarativa expressa na forma afirmativa.

( ) verdadeiro

() Falso

b) "12 éumnúmeropar positivo" – É uma sentença declarativa expressa na forma afirmativa.

( ) verdadeiro

() Falso

c) "8 + 4 = 10" – É uma sentença declarativa expressa na forma afirmativa. (

) verdadeiro

() Falso

d) "y - 3 = 7"

() verdadeiro

() Falso



Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Marise Miranda, Prof Msc Eduardo Verri

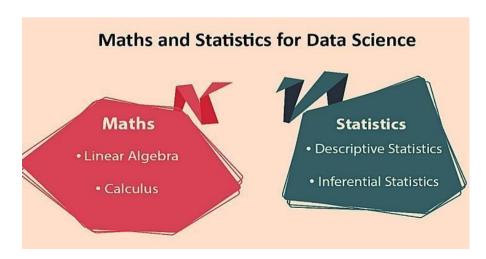


Para me conhecer melhor responda ao questionário que está no Moodle nesta aula 1

### Viajando no futuro:

Mathematics for AI: Allthe essential math topics you need Essential list of math topics for Machine Learning and Deep Learning. Abhishek Parbhakar Aug 9, 2018 · 3 min read

<u>Mathematics for AI: All the essential math topics you need | by Abhishek Parbhakar | Towards Data Science</u>

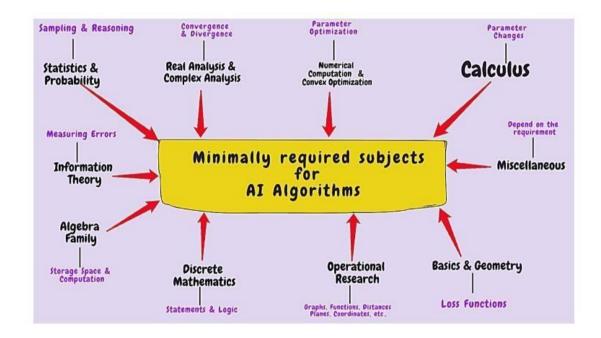




Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Marise Miranda, Prof Msc Eduardo Verri

# Mathematical Concepts Important for Machine Learning & Data Science:

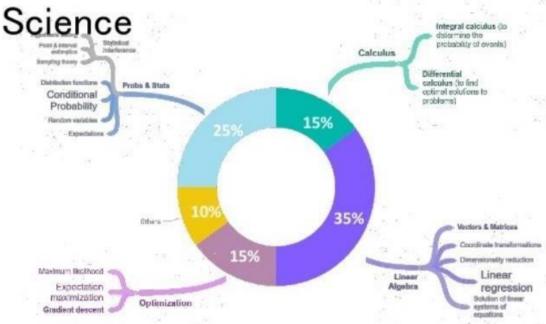
- 1. Linear Algebra
- 2. Calculus
- 3. Probability Theory
- 4. Discrete Maths
- 5. Statistics





Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Marise Miranda, Prof Msc Eduardo Verri

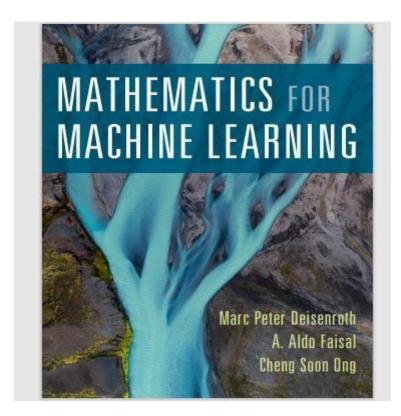
Required Mathematics in Data



<u>Mathematics For Machine Learning | Mathematics for Data Science (analyticsvidhya.com)</u>



Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Marise Miranda, Prof Msc Eduardo Verri



#### Contents

Form	nard .	
	Part I Mathematical Foundations	3
1	Introduction and Motivation	1
1.1	Finding Words for Intuitions	1:
1.2	Two Ways to Read This Book	1
1.3	Exercises and Foodback	16
2	Linear Algebra	1
2.1	Systems of Linear Equations	19
2.2	Matrices	2
23	Solving Systems of Linear Equations	2: 3:
2.4	Vector Spaces	
2.5	Linear Independence	40
2.6	Basis and Rank	4
2.7	Linear Mappings	4
2.8	Affine Spaces	6.
2.9	Further Reading	6.
	Exercises	6
3	Analytic Geometry	24
3.1	Norms.	7.
3.2	Inner Products	23
3.3	Lengths and Distances	7.
3.4	Angles and Orthogonality	24
3.5	Orthonormal Basis	79
3.6	Orthogonal Complement	2
3.7	Inner Product of Functions	8
3.8	Orthogonal Projections	8
3.9	Rotations	9
3.10	Further Reading	9
	Exercises	94
4	Matrix Decompositions	98
4.1	Determinant and Trace	9

That insured is positionabled by Cambridge Convention Winds an Adultivation for Machine Learning by Macri Proce Delevation, N. Aldo Baladi, and Cheng Soon Origi (2020). This seminias is from to vision and devergload for personnal uses only Note for re-distribution, re-sale, or use in derivation works, (Spt. M. P. Obstermoth, A. A. Baladi, and C. S. Origi, 2023, https://doi.-book.am.



### Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Marise Miranda, Prof Msc Eduardo Verri

ii		Contents
4.2	Eigenvalues and Eigenvectors	105
4.3	Cholesky Decomposition	114
4.4	Eigendecomposition and Diagonalization	115
4.5	Singular Value Decomposition	119
4.6	Matrix Approximation	129
4.7	Matrix Phylogeny	134
4.8	Further Beading	135
4.0	Exercises	137
5	Vector Calculus	139
5.1	Differentiation of Univariate Functions	341
5.2	Partial Differentiation and Gradients	146
5.3	Gradients of Vector-Valued Functions	149
5.4	Gradienta of Matrices	155
5.5	Useful Identities for Computing Gradients	158
5.6	Backpropagation and Automatic Differentiation	159
5.7	Higher-Order Derivatives	164
5.8	Linearization and Multivariate Taylor Series	165
5.9	Further Reading	170
20%	Exercises	170
6	Probability and Distributions	172
6.1	Construction of a Probability Space	172
6.2	Discrete and Continuous Probabilities	178
6.3	Sum Rule, Product Rule, and Bayes Theorem	183
6.4	Summary Statistics and Independence	186
6.5	Gaspaian Distribution	197
6.6	Conjugacy and the Exponential Family	205
6.7	Change of Variables/Inverse Transform	214
6.8	Further Reading	221
1990	Exercises	222
7	Continuous Optimization	225
2.1	Optimization Using Gradient Descent	227
7.2	Constrained Optimization and Lagrange Multipliers	233
7.3	Convex Optimization	236
7.4	Further Reading	246
	Exercises	247
	Part II Central Machine Learning Problems	240
(2)		100
8	When Models Meet Data	251
8.1	Data, Models, and Learning	251
8.2	Empirical Risk Minimization	258
8.3	Parameter fixtimation	265
8.4	Probabilistic Modeling and Inference	272
8.5	Directed Graphical Models	278

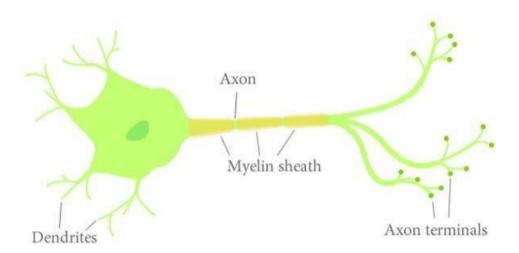
Dealt (2021-07-29) of "Mathematics for Mathem Learning", Feedback: Attps://wwi-leak.com.

Com	ents	iii
8.6	Model Selection	283
9	Linear Regression	289
9.1	Problem Formulation	291
9.2	Parameter Estimation	292
9.3	Bayesian Linear Regression	303
9.4	Maximum Likelihood as Onthogonal Projection	313
9.5	Further Reading	315
10	Dimensionality Reduction with Principal Component Analysis	317
10.1	Prublem Setting	318
	Maximum Variance Perspective	320
10.3	Projection Perspective	325
10.4	Eigenvector Computation and Low-Rank Approximations	333
10.5	PCA in High Dimensions	335
10,6	Key Steps of PCA in Practice	336
	Latent Variable Perspective	339
10.8	Further Reading	343
11	Density Estimation with Gaussian Mixture Models	348
11.1		349
	Perameter Learning via Maximum Likelihood	350
	EM Algorithm	360
	Latent-Variable Perspective	363
11.5	Further Reading	368
12	Classification with Support Vector Machines	370
12.1		372
12.2		374
123		383
12.4	Kernels.	388
12.5		390
12.6	Further Beading	392
Refer	ence	395
Josepher	province and a second s	407

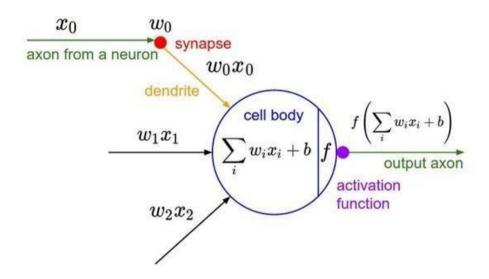


Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Marise Miranda, Prof Msc Eduardo Verri

### **Real Neuron**



### Artificial Neuron

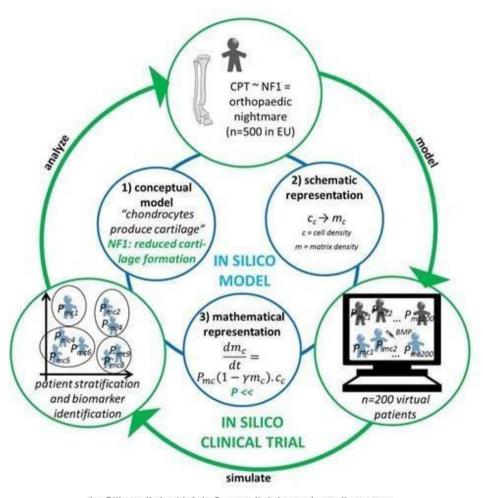


Why is Mathematics Vital to Thrive In Your Al Career? | by Madiha Jamal | Towards Data Science



Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Marise Miranda, Prof Msc Eduardo Verri

### Nosso desafio: MODELAR O MUNDO



In Silico clinical trials for pediatric orphan diseases

