Estácio: Alunos







Meus Simulados

Teste seu conhecimento acumulado

	reste seu connecimento acumulado
Disc.: PARADIGMAS DE LINGUAGENS DE PROGRAMAÇÃO) EM PYTHON
Acertos: 9,0 de 10,0	21/03/2023
1 ^a Questão	Acerto: 1,0 / 1,0
Assinale o grupo de linguagens que são de alto nível e objeto	e atendem as características do paradigma Orientado a
 □ Phyton, Java, C++ e Delpi □ Java, C++ e HTML □ Python, Java e Assembly ▼ Java, C++, Python e Smalltalk □ Java e Fortran 	
	Respondido em 21/03/2023 09:07:26
Explicação: A resposta correta é: Java, C++, Python e Smalltalk	
2 ^a Questão	Acerto: 1,0 / 1,0
Qual das linguagens abaixo possui nenhuma abstraçã linguagem JAVA linguagem Python	o
☐ linguagem HTML ☐ linguagem Assembly ☐ linguagem de máquina	Respondido em 21/03/2023 09:07:40
Explicação:	
A resposta correta é: linguagem de máquina.	

3 ^a Questão Acerto: 1,0 / 1,0	
Dado o código em Python abaixo, assinale a alternativa que contém a saída CORRETA gerada pelo "print":	
<pre>lista = ["cachorro", "hamster", ["pato", "galinha", "porco"], "gato"] print(lista[3][2])</pre>	
 □ to □ ga □ gato ▼ t □ galinha 	
Respondido em 21/03/2023 09:08:34	
Explicação: A resposta correta é: t O comando buscará o terceiro elemento (gato), segunda letra (t). Vale lembrar, que a contagem se inicia com zero.	
4 ^a Questão Acerto: 1,0 / 1,0	
Considere o seguinte fragmento de código-fonte escrito na linguagem Python:	
def foo(a):	
return a + a + a	
b = 1	
foo(b)	
foo(b)	
foo(b)	
Após a execução de todos esses códigos, qual é o valor a ser mostrado mediante o comando abaixo? print(b)	
 □ 0 □ 6 □ 3 ▼ 1 □ 9 	
Respondido em 21/03/2023 09:10:00	
Explicação:	
A resposta correta é: 1.	
A função foo tem por objetivo retornar o triplo do valor de a . Quando aplicamos a função foo ao valor de b temos como resultado o valor 3. Porém, percebe-se que o código em nenhum momento revela na tela do usuário o valor	

da função foo sobre a variável b. Para o valor de retorno ser 3, o código deveria ser alterado para print(foo(b)).

5^a Questão Acerto: 1,0 / 1,0

O trecho de código Python é uma função recursiva para o cálculo do fatorial de um número natural qualquer. Entretanto, apresenta um erro de programação.

```
    def Fatorial( n ):
    if (n == 1) or (n == 0):
    return 1
```

4. else:

```
 return n * (n - 1)*(n - 2)*(n - 3)*(n - 4)*(n - 5);
```

Em qual linha está o erro e como consertá-lo para que a função cumpra corretamente o seu propósito?

```
o código deveria ser "return 0" na linha 3.
```

- o código deveria ser "return Fatorial(n) * n -1;" na linha 5.
- o código deveria ser "return Fatorial(n 1) * n;" na linha 5.
- o código deveria ser "if (n == 1):" na linha 2.
- o código deveria ser "if (n == 1) and (n == 0):" na linha 2.

Respondido em 21/03/2023 09:12:27

Explicação:

A resposta correta é: o código deveria ser "return Fatorial(n - 1) * n;" na linha 5.

6^a Questão Acerto: 0,0 / 1,0

Considere o seguinte trecho de um programa escrito em Python:

import math

print(sqrt(36))

Qual será o resultado da execução desse programa?

- Será impresso na tela: 6.0
- Ocorrerá um erro porque a função print() precisa receber uma string como parâmetro
- Ocorrerá um erro porque a chamada correta deveria ser math.sqrt(36)
- 🔀 💥 Será impresso na tela: "6"
- Será impresso na tela: 6

Respondido em 21/03/2023 09:16:19

Explicação:

A resposta correta é: Ocorrerá um erro porque a chamada correta deveria ser math.sqrt(36)

3 of 6 21/03/2023, 09:18

7 a	Questão Acerto: 1,0 / 2	1,0
ob	OVEST-COPSET/2019 - Adaptada) Dentro do contexto de linguagens de programação e de orientação a etos, o conceito de polimorfismo descreve meios em que classes abstratas e concretas podem se acionar. Assinale a alternativa que conceitua corretamente polimorfismo.	
X	Polimorfismo representa um conceito em que um mesmo nome (como uma variável, por exemplo) pode denotar objetos de diferentes classes que estão relacionadas por uma superclasse comum.	
	A implementação de polimorfismo em linguagens de programação se vale do conceito de ligação tardia, em que o tipo de uma variável só é conhecido em tempo de execução. Isso significa que linguagens compiladas não possuem polimorfismo na forma estrita.	
	Uma possível forma de implementar polimorfismo em uma linguagem de programação é através do polimorfismo universal paramétrico, em que a conversão de tipos sobre os parâmetros de uma função se dá implicitamente.)
	Linguagens de programação que implementem o conceito de herança também precisam implemen o conceito de polimorfismo por construção.	tar
	Linguagens de programação que não possuem tipo, como, por exemplo, Python não podem implementar polimorfismo.	
	Respondido em 21/03/2023 09:1	3:20
E	«plicação:	
Þ	resposta correta é: Polimorfismo representa um conceito em que um mesmo nome (como uma variável, por æmplo) pode denotar objetos de diferentes classes que estão relacionadas por uma superclasse comum.	
	o contexto e projeto orientado a objetos, o Polimorfismo é a habilidade de, em determinadas situações, uma ariável de objeto assumir diferentes formas e comportamentos.	
8 a	Questão Acerto: 1,0 /	1,0
O dig alu de	Acerto: 1,0 / 3 Insino de programação já é realidade em escolas de países desenvolvidos. Brincadeiras lúdicas, jogos itais e comandos simples são utilizados para introduzir o aluno a essa nova realidade. Na fase adulta o no poderá se especializar em uma linguagem já tendo a base de programação e o raciocínio lógico senvolvidos no ciclo básico de educação. Acerca das diferentes linguagens e seus propósitos, assinale a são que contém apenas as linguagens de programação que são interpretadas em tempo real.	1,0
O dig alu de	ensino de programação já é realidade em escolas de países desenvolvidos. Brincadeiras lúdicas, jogos itais e comandos simples são utilizados para introduzir o aluno a essa nova realidade. Na fase adulta o no poderá se especializar em uma linguagem já tendo a base de programação e o raciocínio lógico envolvidos no ciclo básico de educação. Acerca das diferentes linguagens e seus propósitos, assinale a	1,0
O dig alu de op	ensino de programação já é realidade em escolas de países desenvolvidos. Brincadeiras lúdicas, jogos itais e comandos simples são utilizados para introduzir o aluno a essa nova realidade. Na fase adulta o no poderá se especializar em uma linguagem já tendo a base de programação e o raciocínio lógico envolvidos no ciclo básico de educação. Acerca das diferentes linguagens e seus propósitos, assinale a cão que contém apenas as linguagens de programação que são interpretadas em tempo real. C e Python. PHP e Python.	1,0
O dig alu de op	ensino de programação já é realidade em escolas de países desenvolvidos. Brincadeiras lúdicas, jogos itais e comandos simples são utilizados para introduzir o aluno a essa nova realidade. Na fase adulta o no poderá se especializar em uma linguagem já tendo a base de programação e o raciocínio lógico envolvidos no ciclo básico de educação. Acerca das diferentes linguagens e seus propósitos, assinale a são que contém apenas as linguagens de programação que são interpretadas em tempo real. C e Python. PHP e Python. C++ e Java.	1,0
O dig alu de op	ensino de programação já é realidade em escolas de países desenvolvidos. Brincadeiras lúdicas, jogos itais e comandos simples são utilizados para introduzir o aluno a essa nova realidade. Na fase adulta o no poderá se especializar em uma linguagem já tendo a base de programação e o raciocínio lógico envolvidos no ciclo básico de educação. Acerca das diferentes linguagens e seus propósitos, assinale a cão que contém apenas as linguagens de programação que são interpretadas em tempo real. C e Python. PHP e Python.	1,0
O dig alu de op	ensino de programação já é realidade em escolas de países desenvolvidos. Brincadeiras lúdicas, jogos itais e comandos simples são utilizados para introduzir o aluno a essa nova realidade. Na fase adulta o no poderá se especializar em uma linguagem já tendo a base de programação e o raciocínio lógico envolvidos no ciclo básico de educação. Acerca das diferentes linguagens e seus propósitos, assinale a ão que contém apenas as linguagens de programação que são interpretadas em tempo real. C e Python. PHP e Python. C++ e Java. C++, JavaScript e Fortran.	
O dig alu de op	ensino de programação já é realidade em escolas de países desenvolvidos. Brincadeiras lúdicas, jogos itais e comandos simples são utilizados para introduzir o aluno a essa nova realidade. Na fase adulta o no poderá se especializar em uma linguagem já tendo a base de programação e o raciocínio lógico envolvidos no ciclo básico de educação. Acerca das diferentes linguagens e seus propósitos, assinale a ñão que contém apenas as linguagens de programação que são interpretadas em tempo real. C e Python. PHP e Python. C++ e Java. C++, JavaScript e Fortran. C, Pascal e Java. Respondido em 21/03/2023 09:10	
O dig alu de op	ensino de programação já é realidade em escolas de países desenvolvidos. Brincadeiras lúdicas, jogos itais e comandos simples são utilizados para introduzir o aluno a essa nova realidade. Na fase adulta o no poderá se especializar em uma linguagem já tendo a base de programação e o raciocínio lógico envolvidos no ciclo básico de educação. Acerca das diferentes linguagens e seus propósitos, assinale a ião que contém apenas as linguagens de programação que são interpretadas em tempo real. C e Python. PHP e Python. C++ e Java. C++, JavaScript e Fortran. C, Pascal e Java. Respondido em 21/03/2023 09:10	
O digalude op	ensino de programação já é realidade em escolas de países desenvolvidos. Brincadeiras lúdicas, jogos itais e comandos simples são utilizados para introduzir o aluno a essa nova realidade. Na fase adulta o no poderá se especializar em uma linguagem já tendo a base de programação e o raciocínio lógico envolvidos no ciclo básico de educação. Acerca das diferentes linguagens e seus propósitos, assinale a ñão que contém apenas as linguagens de programação que são interpretadas em tempo real. C e Python. PHP e Python. C++ e Java. C++, JavaScript e Fortran. C, Pascal e Java. Respondido em 21/03/2023 09:10	
O digalude op	ensino de programação já é realidade em escolas de países desenvolvidos. Brincadeiras lúdicas, jogos itais e comandos simples são utilizados para introduzir o aluno a essa nova realidade. Na fase adulta o no poderá se especializar em uma linguagem já tendo a base de programação e o raciocínio lógico envolvidos no ciclo básico de educação. Acerca das diferentes linguagens e seus propósitos, assinale a ão que contém apenas as linguagens de programação que são interpretadas em tempo real. C e Python. PHP e Python. C++ e Java. C++, JavaScript e Fortran. C, Pascal e Java. Respondido em 21/03/2023 09:10 policação: resposta correta é: PHP, Python.	
O digalude op	ensino de programação já é realidade em escolas de países desenvolvidos. Brincadeiras lúdicas, jogos itais e comandos simples são utilizados para introduzir o aluno a essa nova realidade. Na fase adulta o no poderá se especializar em uma linguagem já tendo a base de programação e o raciocínio lógico envolvidos no ciclo básico de educação. Acerca das diferentes linguagens e seus propósitos, assinale a ão que contém apenas as linguagens de programação que são interpretadas em tempo real. C e Python. PHP e Python. C++ e Java. C++, JavaScript e Fortran. C, Pascal e Java. Respondido em 21/03/2023 09:10 policação: resposta correta é: PHP, Python.	0:59

```
minha_lista = [0, 5, 10, 15, 20, 25, 30]

def filtro(numero):
    if numero > 10:
        return True
    return False

minha_lista_filtrada = filter(filtro, minha_lista)
```

Quais elementos estarão presentes na variável minha_lista_filtrada após a execução desse programa:

- 0, 5, 10, 15, 20, 25 e 30
- **X** ✓ 15, 20, 25 e 30
- 0, 5 e 10
- 10, 15, 20, 25 e 30
- □ 0 e 5

Respondido em 21/03/2023 09:14:57

Explicação:

A resposta correta é: 15, 20, 25 e 30.

10^a Questão Acerto: 1,0 / 1,0

Considere o script e responda.

```
from threading import Thread
minha_lista = []
def funcao():
    for i in range(100000):
        minha_lista.append(1)
    for i in range(100000):
        minha_lista.pop()
if __name__ == '__main__':
    tarefas = []
    for indice in range(10):
        tarefa = Thread(target=funcao)
        tarefas.append(tarefa)
        tarefa.start()
    print(len(minha_lista))
    for tarefa in tarefas:
        tarefa.join()
    print(len(minha_lista))
```

X 🎺	0	
	Impossível determinar	
	100000	
	1000000	
	10	
Expli	cação:	
A res	sposta correta é: 0	