

1

Marcar para revisão

Assinale a opção que contém uma igualdade verdadeira, quaisquer que sejam os conjuntos A e B.

A $(A - B) \cup (B - A) = A \cup B$

B $A - (B \cup C) = (A - B) \cup (A - C)$

C $(A - B) \subset B$

D $A \cup (B \cap C) = (A \cup B) \cap (A \cup C)$

E $(A \cup B) - A = B$

2

Marcar para revisão

Quanto são os anagramas da palavra SUCESSO?

A 1680

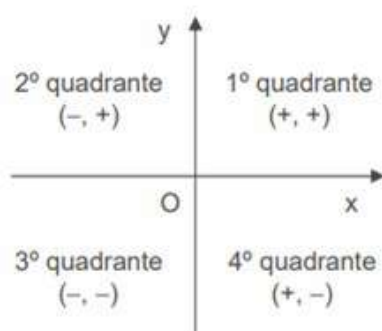
B 2520

C 840

D 210

E 5040

Traçando dois eixos, OX ao qual chamaremos eixo das abscissas e OY que chamaremos eixo das ordenadas, de forma que ambos se interceptem perpendicularmente em O, o plano sobre o qual construímos esses eixos fica dividido em quatro quadrantes:



Considere as sentenças:

I. $(0, 1) = (1, 0)$

J. $(-1, 4) \in 3^\circ$ quadrante

K. $(2, 0) \in$ ao eixo y

L. $(-3, -2) \in 3^\circ$ quadrante

Assinale a alternativa correta:

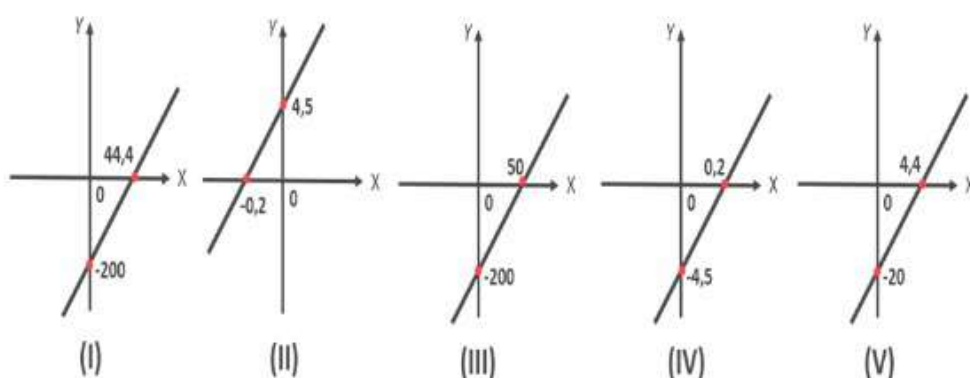
A (I);(K) São falsas e e (L);(J) são verdadeiras.

B (I);(J) São falsas e e (L);(K) são verdadeiras.

C (I);(J);(K) São falsas e (L) é verdadeira.

D (I);(J);(K);(L) são verdadeiras.

Um empreendedor decidiu abrir uma barrquinha de venda de sorvetes em um parque local. Ele vende cada sorvete por R\$ 4,50 e investiu R\$ 200,00 no negócio para comprar os ingredientes e a barrquinha. O lucro obtido (y) é uma função da quantidade de sorvetes vendidos (x). Qual das seguintes alternativas representa corretamente o gráfico da função de lucro?



A V.

B IV.

C I.

D II.

E III.

Uma parte crucial na compreensão das funções é a identificação e compreensão do domínio, que representa quais valores de entrada são válidos para a função.

Considere a função $f(x) = 1/(x - 2)$. Qual das seguintes alternativas representa corretamente o domínio dessa função?

A \mathbb{R} .

B $\mathbb{R} \setminus \{2\}$.

C $[2, \infty)$.

D $(-\infty, 2)$.

E $[-2, 2]$.

(ESAF – 2009 –SEFAZ/SP – Analista de Finanças e Controle – Prova 1) Assinale a opção verdadeira:

A $3 = 3$ se e somente se $3 + 4 = 9$.

B Se $3 = 4$, então $3 + 4 = 9$.

C $3 = 4$ ou $3 + 4 = 9$.

D $3 = 4$ e $3 + 4 = 9$.

E Se $3 = 3$, então $3 + 4 = 9$.

7

Marcar para revisão

Marque a alternativa correta que indica a estrutura de um fato:

☒ A `come(paula, chocolate).`

☐ B `Come(Paula, chocolate)`

☐ C `come(Paula, chocolate)`

☐ D `come(Paula, Chocolate).`

☐ E `Come(paula, chocolate).`

Se $n = a \cdot b$, com a e b inteiros positivos, então $a \leq \sqrt{n}$ ou $b \leq \sqrt{n}$. Nesse contexto, analise as afirmações a seguir de tal forma que seja possível demonstrar que tal proposição é verdadeira.

I. Suponhamos que $n = a \cdot b$ e $a > \sqrt{n}$ e $b > \sqrt{n}$.

II. Vamos analisar $a \cdot b$: $a \cdot b > \sqrt{n}$. $\sqrt{n} = (\sqrt{n})^2 = n$ o que contradiz a hipótese.

III. Portanto, se $n = a \cdot b$, com a e b inteiros positivos, então $a \leq \sqrt{n}$ ou $b \leq \sqrt{n}$

É correto o que se afirma em:

A I e II apenas.

B II e III apenas

C I, II e III.

D I e III apenas.

E I apenas.

(Adaptado - CEPEL (BIORIO) - 2014) Um cliente da empresa Sanduíches S/A pode montar o seu sanduíche de diversas formas: existem 3 opções de pães; 5 opções de recheio; 2 opções de queijo; 5 opções de molho; e 4 opções de salada. Qual a quantidade de opções de sanduíches para um cliente que escolheu exatamente um tipo de pão, um tipo de recheio, um tipo de queijo, um tipo de molho e um tipo de salada?

A 120

B 240

C 360

D 480

E 600

Para uma relação ser considerada função ela precisa satisfazer uma condição. Considere as seguintes relações e verifique se elas são funções:

I. $f(x) = 2x + 3$

II. $g(x) = x^2 + 3m(x) = x^2 - 4x + 4$

III. $k(x) = x$

IV. $m(x) = x^2 - 4x + 4$

É correto o que se afirma em:

A I, II, III e IV.

B Apenas IV.

C Apenas I, III e IV.

D Apenas I e II.

E Apenas III e IV.