Marcar para revisão

Quantos são os subconjuntos do conjunto interseção dos conjuntos A = { 1; 3; -1; 4} e B = { 3; -1; 5}?

- (A) 4
- B G
- (c) 3
- D 2
- E '

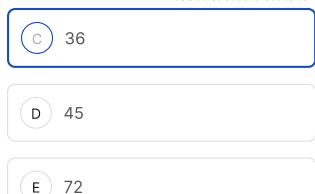


2

Marcar para revisão

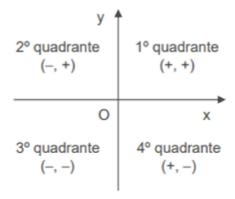
Quantas soluções possui a equação x + y + z = 7, se x, y e z são números inteiros não negativos?

- (A) 18
- B 24



Marcar para revisão

Traçando dois eixos, OX ao qual chamaremos eixo das abscissas e OY que chamaremos eixo das ordenadas, de forma que ambos se interceptem perpendicularmente em O, o plano sobre o qual construímos esses eixos fica dividido em quatro quadrantes:



Considere as sentenças:

$$I.(0, 1) = (1, 0)$$

J. (-1, 4)
$$\in$$
 3° quadrante

K.
$$(2, 0) \in ao \ eixo \ y$$

L.
$$(-3, -2) \in 3^{\circ}$$
 quadrante

Assinale a alternativa correta:



- (I);(J) São falsas e e (L);(K) são verdadeiras.
- (I);(K) São falsas e e (L);(J) são verdadeiras.
- C (I);(J);(K);(L) São falsas
- D (I);(J);(K);(L) são verdadeiras.

SM1

Matemática e Lógica

Τ



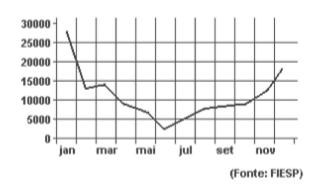
E

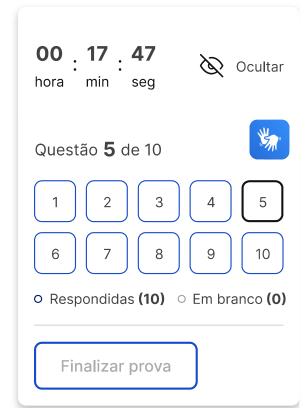
verdadeira.

4

Marcar para revisão

No gráfico a seguir tem-se o número de vagas fechadas a cada mês na indústria paulista, no ano de 1998. A partir desse gráfico, conclui-se corretamente que, em relação à indústria paulista no ano de 1998:





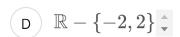
- Durante o primeiro trimestre, a taxa de desemprego diminuiu.
- B No terceiro trimestre, diminuiu o número de desempregados.
- O número de vagas fechadas C no segundo semestre foi menor que 45.000.
- No primeiro semestre, foram fechadas mais de 62.000 vagas.
- Em dezembro havia menos desempregados que em janeiro.



Marcar para revisão

(EsPCEx, 2015) Assinale a alternativa que representa o conjunto de todos os números reais para os quais está definida a função $f(x)=\frac{\sqrt{x^2-6x+5}}{\sqrt[3]{x^2-4}}.$

- $\qquad \qquad \mathsf{B} \quad (-\infty,2) \cup (5,+\infty).$
- $(-\infty,1)\cup(5,+\infty).$



$$(-\infty, -2) \cup [2, +\infty).$$

Marcar para revisão

(CESGRANRIO/2007 – TCE/RO – Analista de Sistemas) Sejam p e q proposições. Das alternativas a seguir, apenas uma é tautologia. Assinale-a.

- A pvq
- В рла
- (c) (pvq) \rightarrow q
- D ~p∧ ~q
- $(p \land q) \rightarrow q$

7

Marcar para revisão

Marque a alternativa que indica a negação da proposição ($\forall x \in R$) (x + 2 < x) .





- B $(\exists x \in R)(x+2 > x)$
- C $(\forall x \in R)(x+2 \le x)$
- D $(\forall x \in R)(x+2 > x)$
- ($\exists x \in R$)($x+2 \ge x$)

8 Marcar para revisão

Analisando a declaração "Para qualquer inteiro positivo, 6n-1 é divisível por 5", feita por um estudante de métodos de demonstração, assim escreveu: Para qualquer $n \ge 1$, que a Pn seja a afirmação de que $6^n - 1$ é divisível por 5. Caso base. A declaração P1 diz que $6^1 - 1 = 6 - 1 = 5$ é divisível por 5.

PORQUE

Ao fixar $k \ge 1$, e supor que Pk é satisfeita, ou seja, 6^k - 1 é divisível por 5.

Resta mostrar que o Pk+1 é satisfeita, ou seja, que 6^{k+1} - 1 é divisível por 5.

$$6^{k+1} - 1 = 6(6^k) - 1$$

$$= 6(6^k - 1) + 6 - 1$$

$$= 6(6^k - 1) + 5$$

Assim, para Pk, o primeiro termo 6(6^k - 1) é divisível por 5, o segundo termo é claramente divisível por 5. Portanto, o lado esquerdo também é divisível por 5. Portanto, Pk+1 é satisfeito.

Assim, a proposição para todos os n ≥1, a Pn é satisfeita.



A respeito da afirmação feita pelo estudante, assinale a opção correta.

- A primeira asserção é uma A proposição falsa, e a segunda é verdadeira.
- As duas asserções são

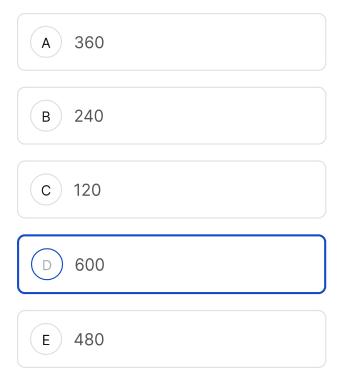
 proposições verdadeiras, mas a segunda não é uma justificativa correta da primeira.
- C Ambas as asserções são proposições falsas.
- A primeira asserção é uma proposição verdadeira, e a segunda é falsa.
- As duas asserções são proposições verdadeiras, e a segunda é uma justificativa correta da primeira.

9

Marcar para revisão

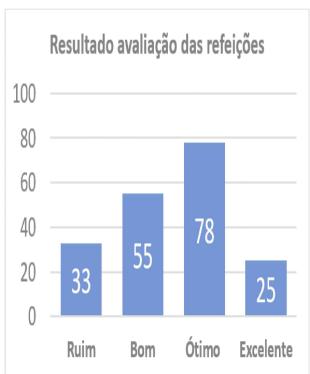
(Adaptado - CEPEL (BIORIO) - 2014) Um cliente da empresa Sanduíches S/A pode montar o seu sanduíche de diversas formas: existem 3 opções de pães; 5 opções de recheio; 2 opções de queijo; 5 opções de molho; e 4 opções de salada. Qual a quantidade de opções de sanduíches para um cliente que escolheu exatamente um tipo de pão, um tipo de recheio, um tipo de salada?





10 Marcar para revisão

Um restaurante escolar realizou uma pesquisa de qualidade das suas refeições. O resultado é observado no gráfico abaixo.



Para continuar servindo refeições, é necessário que o restaurante tenha



refeições aprovadas por pelo menos 70% de seus alunos. Sabendo que as aprovadas são apenas aquelas que obtiveram resultado ótimo ou excelente, pode-se afirmar que esse restaurante escolar continuará servindo refeições?

Sim, pois o percentual de refeições aprovados foi, aproximadamente, 70%.

Sim, pois o percentual de refeições aprovados foi, aproximadamente, 90%.

Não, pois o percentual de refeições aprovados foi, aproximadamente, 40%.

Não, pois o percentual de refeições aprovados foi, aproximadamente, 50%.

Sim, pois o percentual de refeições aprovados foi, aproximadamente, 80%.

