

1

Marcar para revisão

Em uma sorveteria, o triplo especial permite que você escolha três porções de sorvete em uma taça. Quantos triplos especiais podem ser formados se há oito sabores disponíveis?

A AR_3^{10}

B PR_3^{10}

C C_8^{10}

D A_3^8

E C_3^8



2

Marcar para revisão

Assinale a opção que contém uma igualdade verdadeira, quaisquer que sejam os conjuntos A e B.

☐ A $A - (B \cup C) = (A - B) \cup (A - C)$

☐ B $(A - B) \cup (B - A) = A \cup B$

☐ C $(A - B) \subset B$

☒ D $A \cup (B \cap C) = (A \cup B) \cap (A \cup C)$

☐ E $(A \cup B) - A = B$

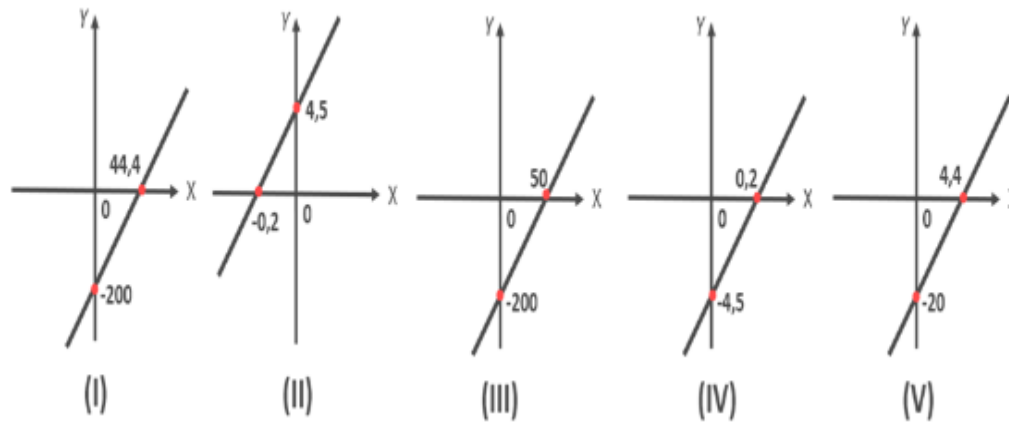


3

Marcar para revisão

Um empreendedor decidiu abrir uma barrquinha de venda de sorvetes em um parque local. Ele vende cada sorvete por R\$ 4,50 e investiu R\$ 200,00 no negócio para comprar os ingredientes e a barrquinha. O lucro obtido

(y) é uma função da quantidade de sorvetes vendidos (x). Qual das seguintes alternativas representa corretamente o gráfico da função de lucro?



SM1

Matemática e Lógica

T

[\[→ Sair](#)☐ B. II.☐ C. V.

00 : 31 : 09
hora min seg

Ocultar

Questão **4** de 10

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10

☐ Respondidas **(10)** ☐ Em branco **(0)**

☐ D III.☐ E IV.[Finalizar prova](#)

4

[Marcar para revisão](#)

Ao se trabalhar com conjuntos de números é importante reconhecer e saber interpretar as diferentes formas de representar intervalos de números. Dado o conjunto $C = \{x \in \mathbb{R} \mid x \leq -8\}$, a notação de intervalo que representa este conjunto é:

☐ A $(\infty; -8]$.☐ B $[-\infty; -8]$.☐ C $[-8; -\infty)$.

D $(-\infty; -8[.$

E $(-\infty; -8].$

5

Marcar para revisão

Seja $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, definida $f(x) = \begin{cases} 3x + 3, & x \leq 0; \\ x^2 + 4x + 3, & x > 0. \end{cases}$. Podemos afirmar que:

A f é bijetora e $f^{-1}(0) = 1$.

B f é injetora mas não é sobrejetora.

C f é bijetora e $f^{-1}(0) = -2$.



☐ D f é sobrejetora mas não é injetora.

☒ E f é bijetora e $f^{-1}(3)=0$.

6

Marcar para revisão

A última coluna da tabela-verdade a seguir corresponde à proposição $p \rightarrow (\sim q \vee \sim r)$

p	q	r	$\sim q$	$\sim r$	$\sim q \vee \sim r$	$p \rightarrow (\sim q \vee \sim r)$
V	V	V	F	F	F	
V	V	F	F	V	V	
V	F	V	V	F	V	
F	V	V	F	F	F	
V	F	F	V	V	V	
F	V	F	F	V	V	
F	F	V	V	F	V	
F	F	F	V	V	V	

Assinale a opção que apresenta os elementos da última coluna da tabela, tomados de cima para baixo.



☒ A F, V, V, V, V, V, V e V.

☐ B V, F, V, F, F, V, F e F.

☐ C F, V, F, V, F, V, F e F.

☐ D V, V, V, V, V, V, V e F.

☐ E F, F, F, F, V, F, V e F.



7

Marcar para revisão

Marque a alternativa que indica a negação da proposição $(\forall x \in \mathbb{R}) (x + 2 < x)$.

☐ A $(\exists x \in \mathbb{R})(x+2 > x)$

☒ B $(\exists x \in \mathbb{R})(x+2 \geq x)$

C $(\forall x \in \mathbb{R})(x+2 \leq x)$

D $(\forall x \in \mathbb{R})(x+2 > x)$

E $(\exists x \in \mathbb{R})(x+2 \neq x)$

8

Marcar para revisão

Analisando a proposição: a equação $3x + 5y = n$ tem solução em $(\mathbb{N} \cup \{0\})^2$, é verdadeira para todo $n \geq 8$, um estudante de Métodos de Demonstração assim escreveu:

I) De fato, ela é verdadeira para $n = 8$, pois a equação $3x + 5y = 8$ admite a solução $(x; y) = (1; 1)$.

Suponha agora que a equação $3x + 5y = n$ tenha uma solução (a, b) para algum $n \geq 8$; isto é, $3a + 5b = n$. Note que, para qualquer solução (a, b) , devemos ter $a \geq 1$ ou $b \geq 1$.

Se $b \geq 1$, observando que $3 \times 2 - 5 \times 1 = 1$, segue que:

$$3(a + 2) + 5(b - 1) = 3a + 5b + 3 \times 2 - 5 \times 1 = 3a + 5b + 1 = n + 1;$$

o que mostra que a equação $3x + 5y = n + 1$ admite a solução $(a + 2; b - 1)$ em $(\mathbb{N} \cup \{0\})^2$.

PORQUE

II) Se, por acaso, $b = 0$, então, $a \geq 3$; usando a igualdade $-3 \times 3 + 5 \times 2 = 1$; temos:



$3(a - 3) + 5 \times 2 = 3a - 3 \times 3 + 5 \times 2 = 3a + 5b + 1 = n + 1$; o que mostra que a equação $3x + 5y = n + 1$ admite a solução $(a - 3; b + 2)$ em $(\mathbb{N} \cup \{0\})^2$.

Mostramos assim que, em qualquer caso, a equação $3x + 5y = n + 1$ admite solução, sempre que a equação $3x + 5y = n$, para algum $n \geq 8$, tenha solução.

A respeito da afirmação feita pelo estudante, assinale a opção correta.

A

As duas asserções são proposições verdadeiras, e a segunda é uma justificativa correta da primeira.

B

Ambas as asserções são proposições falsas.

C

As duas asserções são proposições verdadeiras, mas a segunda não é uma justificativa correta da primeira.

D

A primeira asserção é uma proposição verdadeira, e a segunda é falsa.

E

A primeira asserção é uma proposição falsa, e a segunda é verdadeira.



9

Marcar para revisão

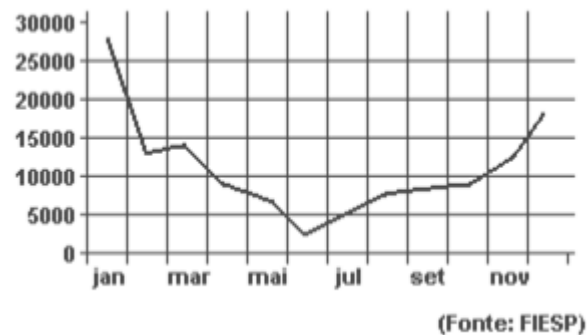
Dados os conjuntos $A = \{ 1; 3/2; 2; 3; 4 \}$ e $B = \{ x \in \mathbb{N} \mid x^3 > 9 \}$, podemos concluir que o número de elementos de $A \cap B$ é:

☐ A 5☐ B 1☒ C 2☐ D 3☐ E 4

10

Marcar para revisão

No gráfico a seguir tem-se o número de vagas fechadas a cada mês na indústria paulista, no ano de 1998. A partir desse gráfico, conclui-se corretamente que, em relação à indústria paulista no ano de 1998:



- ☒ A No primeiro semestre, foram fechadas mais de 62.000 vagas.
- ☐ B No terceiro trimestre, diminuiu o número de desempregados.
- ☐ C O número de vagas fechadas no segundo semestre foi menor que 45.000.
- ☐ D Durante o primeiro trimestre, a taxa de desemprego diminuiu.
- ☐ E Em dezembro havia menos desempregados que em janeiro.

