

bookfi

Mauren Striebel

EDU EM OUANDINHOS

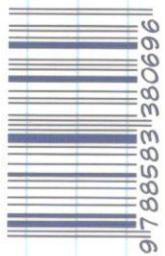


Ilustrações
Pedro Marcelino

PREFÁCIO
Ana Beatriz
Barbosa Silva,
autora de
"Mentes Inquietas"



Por meio das histórias em quadrinhos
Sobre o dia a dia de Neco e Juba, a autora
exemplifica os sintomas, o diagnóstico e o tratamento do
TDAH (transtorno do déficit de atenção e hiperatividade).
Um livro didático, que ajudará os profissionais da área
da saúde e educação, os pais e familiares na compreensão do
distúrbio, como também os filhos, pela identificação com os
personagens em situações típicas, narradas
de forma leve e divertida.



bupi

9788583380696

TDAH EM QUADRINHOS

As Aventuras de Neco e Júlia

Prefácio

Em FEVEREIRO DE 2014, RECEBI O CONVITE DA *Buqui Livros Digitais* - A PEDIDO DA AUTORA - PARA PREFACIAR UM LIVRO SOBRE TRANSTORNO DO DÉFICIT DE ATENÇÃO E HIPERATTIVIDADE (TDAH). NO PRIMEIRO MOMENTO, RELUTEI UM POUCO, NÃO PELA FALTA DE VONTADE DE FAZÊ-LO, MAS PELO EXCESSO DE TRABALHO. NAQUELE EXATO MOMENTO, ESTAVA ESCRREVENDO O LIVRO *MENTES CONSUMISTAS* E REVENDO E ATUALIZANDO *MENTES PERIGOSAS* E *MENTES INSACIÁVEIS*. O TEMPO ERA MUITO CURTO PARA DAR CONTA DE TUDO: ATENDER MEUS PACIENTES, REALIZAR PALESTRAS E ESCRVER. LAZER TINHA VIRADO OBJETO DE DESEJO ÀQUELA ALTURA. QUANDO FUI RESPONDER AO "CONVITE", FOQUEI EM UMA PALAVRA QUE CAPTUROU MINHA ATENÇÃO: "EM QUADRINHOS".

SIM, FALAR SOBRE TDAH EM FORMA DE QUADRINHOS ERA UMA NOVIDADE QUE, A MEU VER, SE ENCAIXAVA COMO UMA LUVA NA PROPOSTA DE DIVULGAR O CONHECIMENTO SOBRE ESSE TIPO DE FUNCIONAMENTO CEREBRAL QUE ACOMETE 6% DA POPULAÇÃO GERAL. É SIMPLES ENTENDER A SIMPATIA SÚBITA PELA QUAL FUI TOMADA, AFINAL, SOU TDAH E SEI BEM O QUANTO UMA ABORDAGEM VISUAL SE TORNA MAIS ATRAENTE E ACESSÍVEL PARA NÓS. TODO TDAH TEM UMA HIPERATTIVIDADE MENTAL, QUE, EM PALAVRAS SIMPLES, SIGNIFICA UMA QUANTIDADE E UMA VELOCIDADE DE PENSAMENTOS AUMENTADOS. AFINAL, A UNIDADE BÁSICA DA ATIVIDADE CEREBRAL É O PENSAMENTO, E SE HÁ HIPERATTIVIDADE NO CÉREBRO, ISSO SE TRADUZ EM PENSAR MAIS E MAIS RÁPIDO. ALÉM DISSO, TODO PENSAMENTO NO CÉREBRO É CONVERTIDO EM IMAGEM, ASSIM, UM CÉREBRO TDAH FUNCIONA COMO UMA TELA DE IMAGENS QUE SE ALTERNAM TODO O TEMPO COMO NAS TELAS DE TV, CINEMA, VIDEOCLIPES OU GAMES MODERNOS.

SE O CÉREBRO DO TDAH FUNCIONA ASSIM, TRANSMITIR ISSO EM FORMATO DE "QUADRINHOS" ABRE UMA GRANDE POSSIBILIDADE PARA QUE CRIANÇAS COM ESSE FUNCIONAMENTO MENTAL POSSAM DESDE MUITO CEDO ENTENDER COMO SÃO E COMO PODEM USUFRUIR AS SUAS QUALIDADES (A CRIATIVIDADE, O ROMANTISMO, A ALEGRIA, O HIPERFOCO ETC.), BEM COMO "AJUSTAR" OU "ADMINISTRAR" AS SUAS DIFICULDADES (DISPERSÃO, DESORGANIZAÇÃO, IMPULSIVIDADE OU INQUIETAÇÃO). ISSO É A CHAVE PARA QUE OS SOFRIMENTOS RELACIONADOS AO TDAH SEJAM EVITADOS E SUPERADOS DESDE MUITO CEDO.

A BAIXA AUTOESTIMA, A SENSAÇÃO DE INCAPACIDADE E DE INADEQUAÇÃO COSTUMAM FAZER GRANDES ESTRAGOS NA VIDA DOS TDAHS, E NÃO TENHO DÚVIDAS DE QUE ESSES PODERIAM SER EVITADOS OU PELO MENOS MINIMIZADOS SE O CONHECIMENTO LHE FOSSE OFERECIDO DE FORMA ACESSÍVEL ASSIM QUE OS "PEQUENOS" PERCEBESSEM QUE HÁ "ALGO DE DIFERENTE" COM ELES. TALVEZ O AUTOCONHECIMENTO SEJA A MAIOR CONQUISTA QUE UM SER HUMANO PODE OBTER, E FACILITÁ-LO A ATINGIR TAL CONHECIMENTO É A MELHOR MANEIRA DE EXERCERMOS A GÊNEROSIDADE COM O OUTRO. AO FAZERMOS ISSO, ALIMENTAMOS O ALTRUISSMO, A MEU VER O BEM MAIOR DA NOSSA CONDIÇÃO DE ANIMAIS SOCIAIS QUE SOMOS.

AO DAR VIDA A Neco e Juba, Maureen STRIEBEL APRESENTA AO GRANDE PÚBLICO OS DOIS TIPOS PRINCIPAIS DE FUNCIONAMENTO CEREBRAL COM TDAH. O TIPO COMBINADO, NO QUAL ENCONTRAMOS A TRIÂDE DESATENÇÃO, IMPULSIVIDADE E INQUIETAÇÃO (OU HIPERATTIVIDADE FÍSICA), QUE ENCONTRA EM NECO A SUA MELHOR EXPRESSÃO COTIDIANA. É O TIPO PREDOMINANTEMENTE DESATENTIVO (PRATICAMENTE SEM IMPULSIVIDADE E HIPERATTIVIDADE FÍSICA), TRADUZIDO PERFEITAMENTE EM JUBA, UMA MENINA QUE ESTÁ SEMPRE SONHANDO ACORDADA. DE FORMA EDUCATIVA, NECO É MENINO, E JUBA, MENINA, E ISSO NOS REMETE

AO FATO DE QUE OS TIPOS HIPERATTIVOS/IMPULSIVOS (OU COMBINADOS) SÃO MAIS FREQUENTES NO SEXO MASCULINO, E O TIPO DESATENTIVO, NO SEXO FEMININO, EM UMA PROPORÇÃO DE 3:1.

As situações vividas pelos personagens ilustram de forma clara, divertida e educativa o que é ser TDAH desde a infância até a vida adulta. Como se não bastasse, o livro finaliza com uma preciosa informação que também é necessária para a realização do diagnóstico de TDAH: a herança genética. Não existe um TDAH sem um parente próximo (pai, mãe, avô, tio ou tia) que apresente um comportamento similar. Por isso, o reconhecimento e a busca de tratamento por parte do pai de Neco cumprem a nobre tarefa de salientar que ninguém "vira" TDAH na vida adulta. Nascemos com esse funcionamento mental, e nosso grande e eterno desafio é aprender a "dirigir" esse carro potente e ao mesmo tempo sensível que é o nosso cérebro. Conduzir bem esse carro é ser dono da própria vida e com ela realizar a melhor arte possível: a de viver.

Espero sinceramente que muitos "Necos" e "Jubas" possam se beneficiar do conhecimento precoce do que é ser TDAH e, a partir disso, iniciar com o "pé direito" a longa caminhada rumo à felicidade, que só poderá ser verdadeira a partir da centelha vital do autoconhecimento.

Ana Beatriz Barbosa Silva

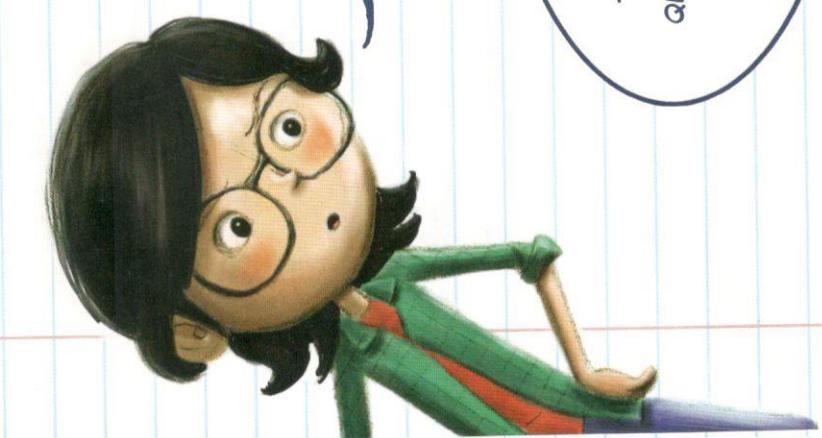
MÉDICA PSQUIATRA E AUTORA DE "MENTES INQUIETAS

- TDAH: DESATENÇÃO, HIPERATTIVIDADE E IMPULSIVIDADE"



SINTOMAS

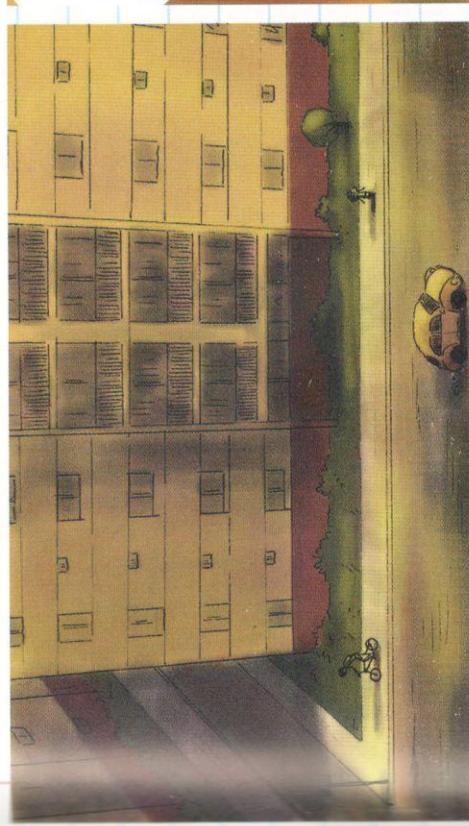
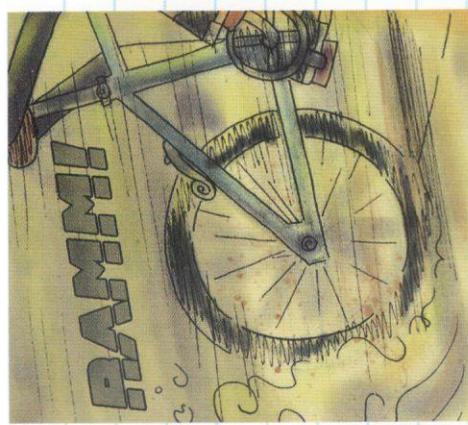
"EU SOU ASSIM!"

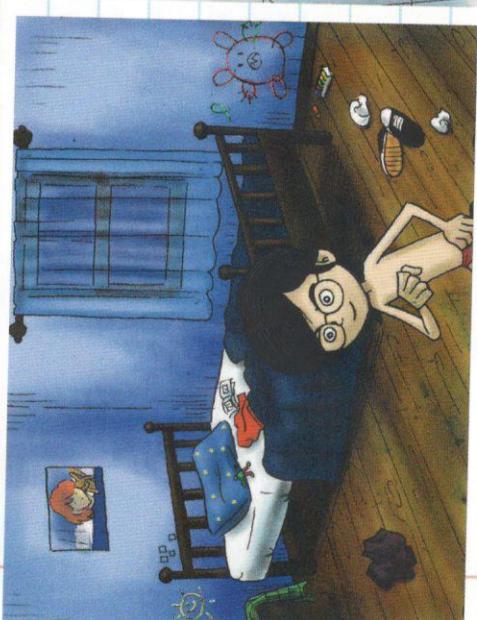
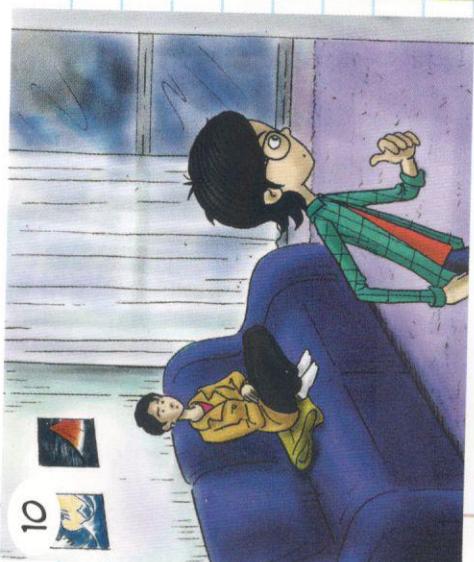
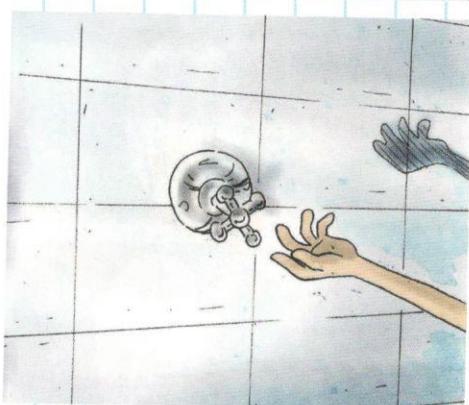
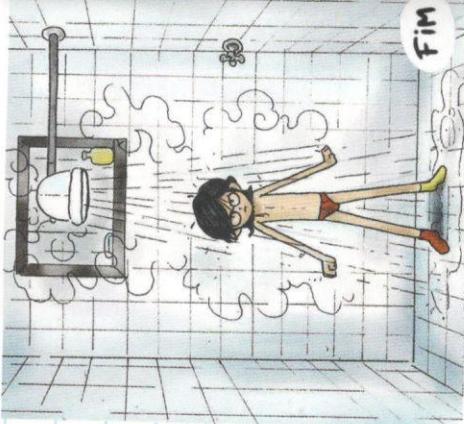
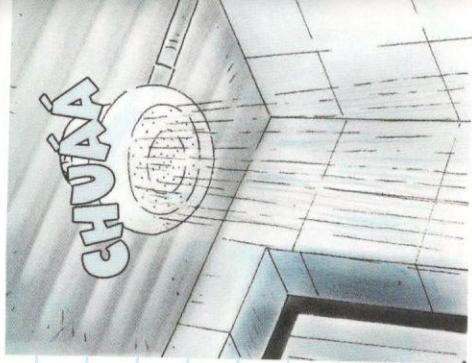


JUBA, SABIA QUE VOCÊ TÁ
SEMPRE NO MUNDO DA LUA?
NUNCA ESCUTA O QUE EU TE
FALO E SEEEEMPTE ESQUECE DE
TRAZER OS CADERNOS!

E VOCÊ, NECO, PARECE QUE
TEM PULGA NA CUECA, NÃO PARA
QUIETO! QUEBRA TODOS OS MEUS
BRINQUEDOS E AINDA
FALA GRITANDO.

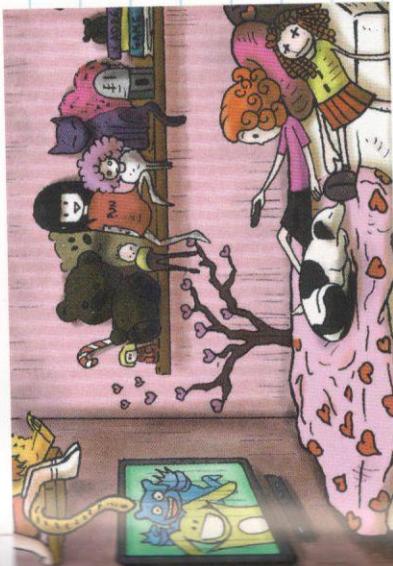


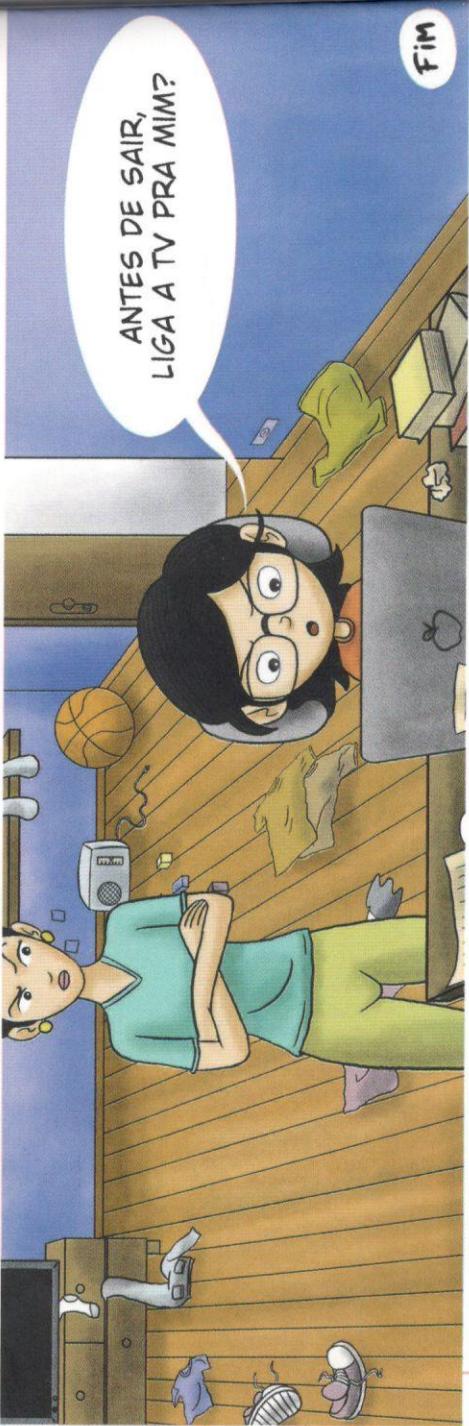
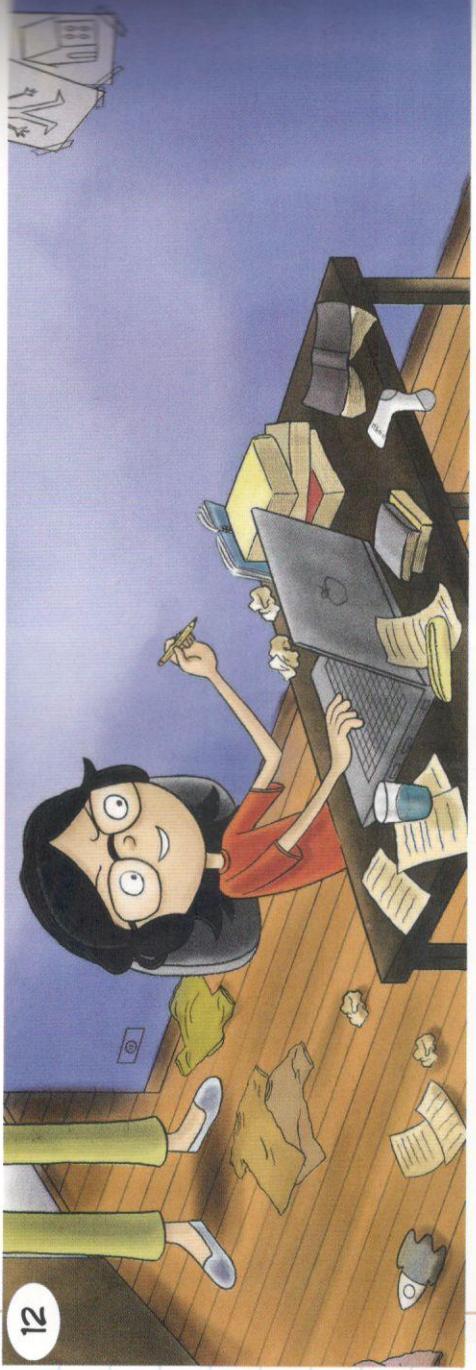




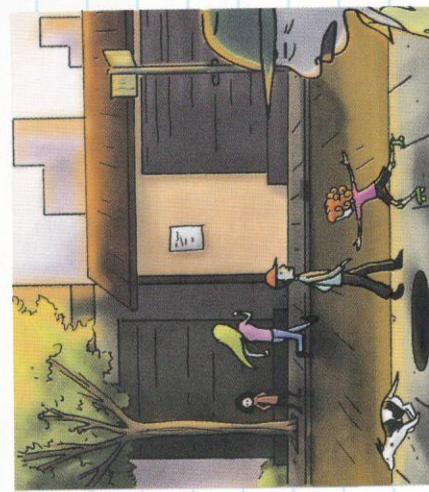
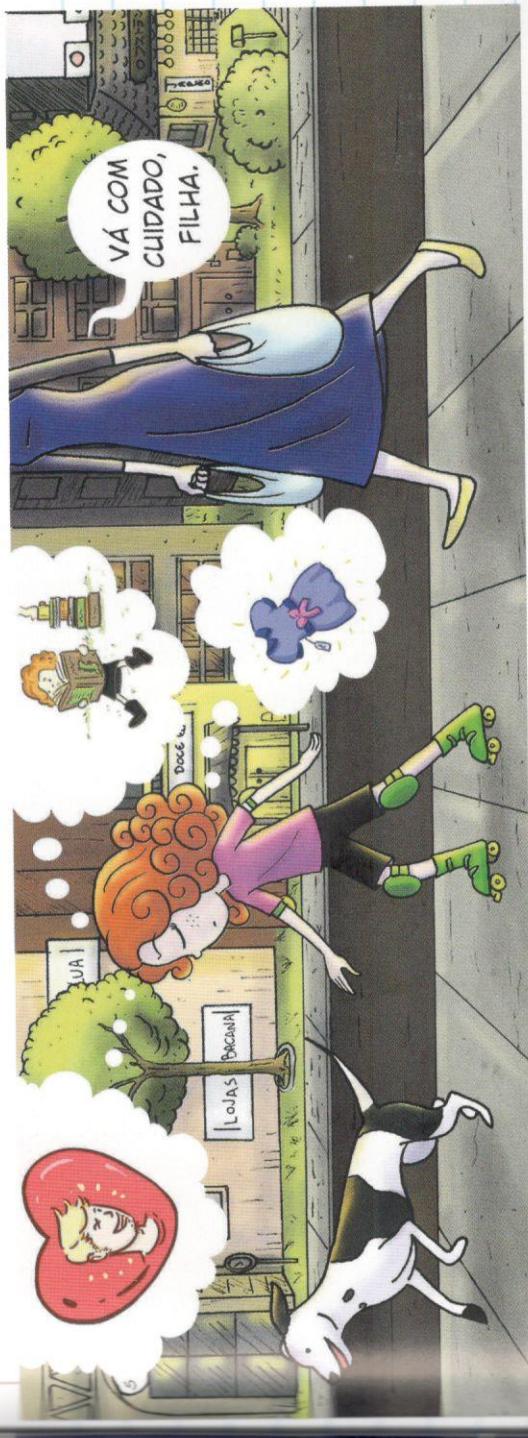


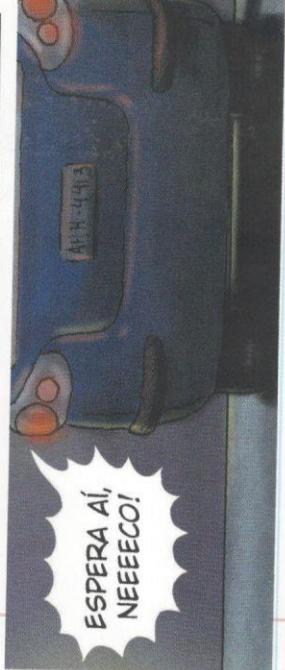
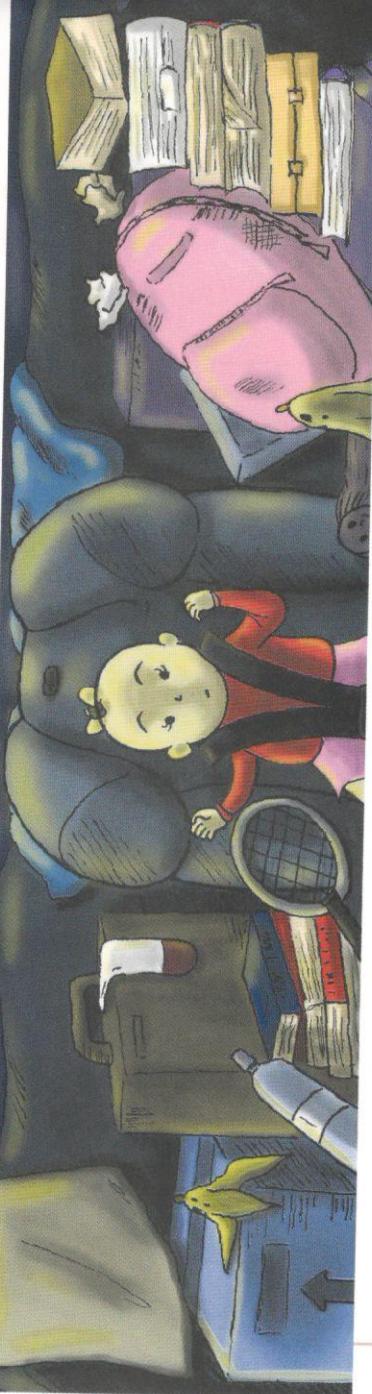
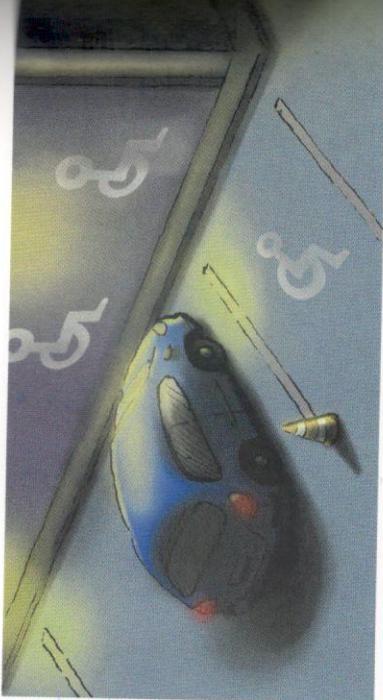
LEMBRE-SE DE
GUARDAR TUDO,
VIU, FILHA?



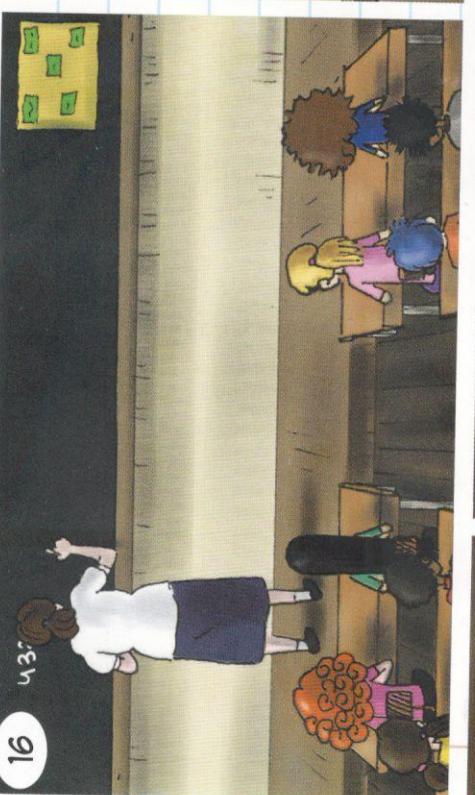
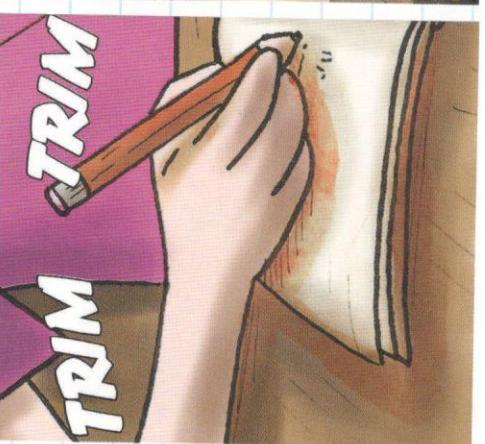


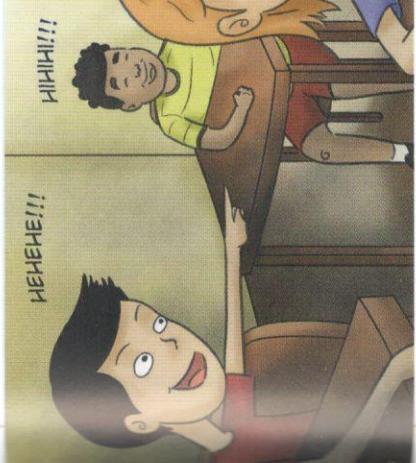
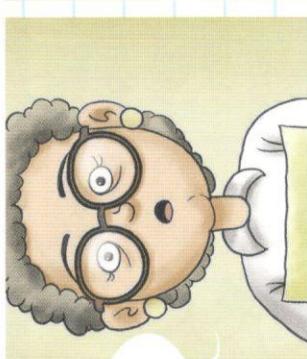
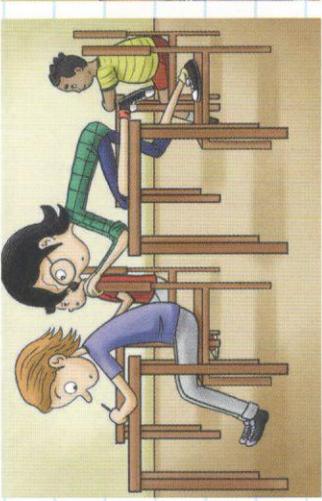
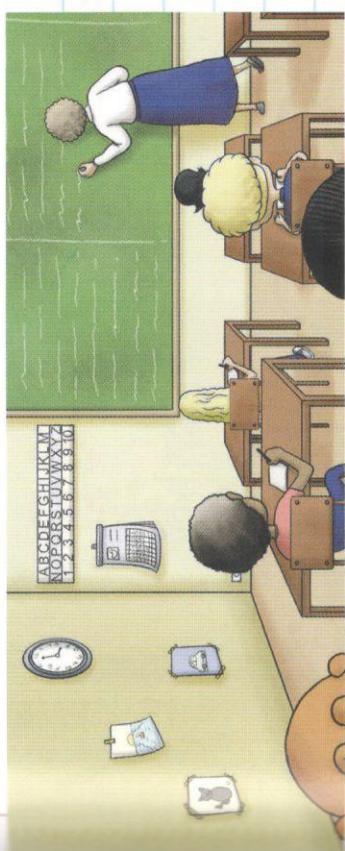
Fim





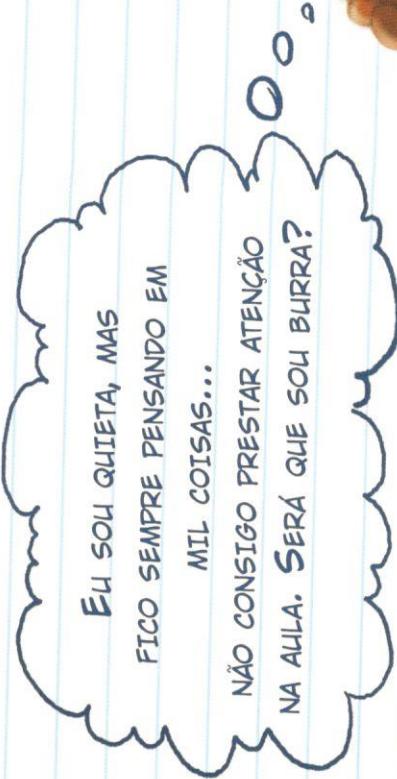
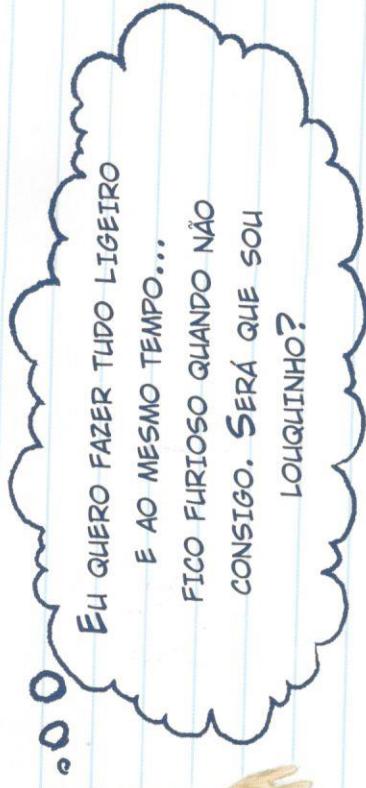


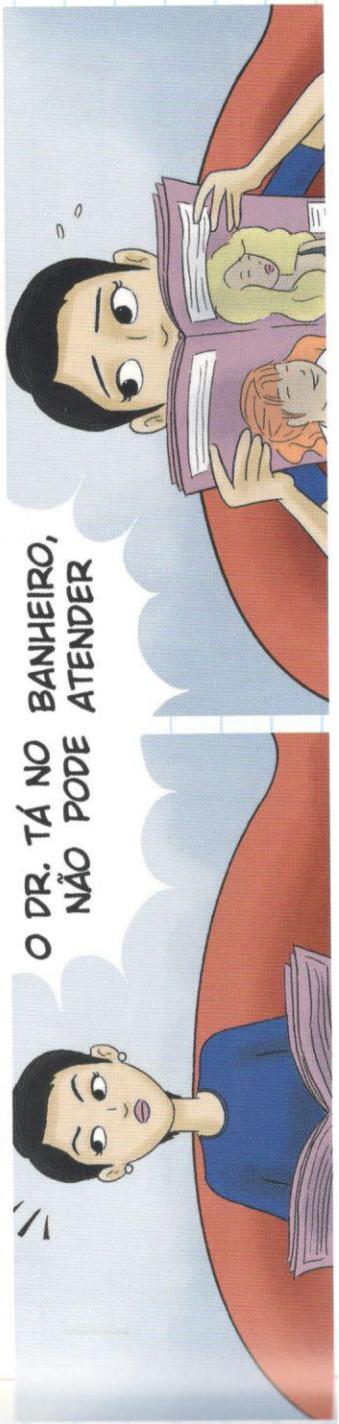
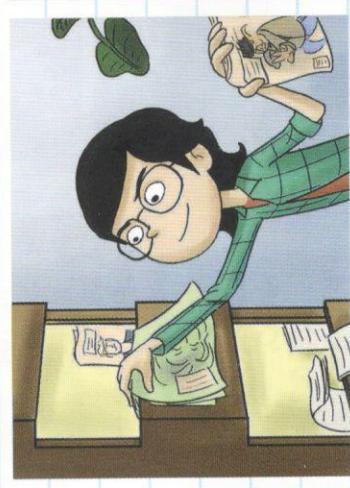
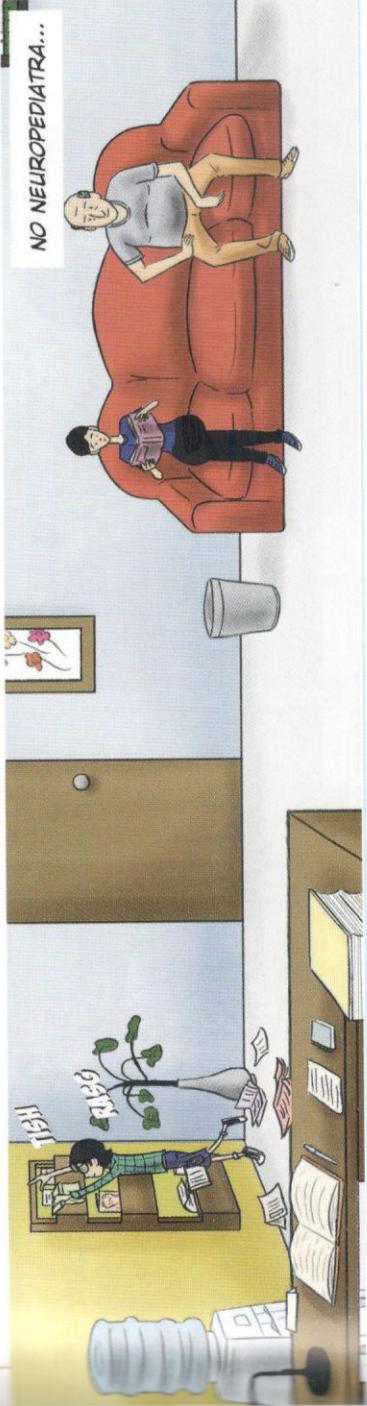




DIAGNÓSTICO

"**O** que é que eu tenho?"







DEPOIS DE ALGUNS TESTES...

VOCÊ TEM TDAH.

UM TRANSTORNO
QUE GERA
DESATENÇÃO
E HIPERATIVIDADE.

QUE DOENÇA
É ESSA?

QUANDO
VAI
PASSAR?

NÃO
É UMA
DOENÇA...

É UM
DISTURBIO
NA QUÍMICA
DO CÉREBRO,
QUE VAI ACOM-
PANHAR
VOCÊ PARA
O RESTO
DA VIDA.

ME ACOMPANHAR
POR TODA A
VIDA?

EU NÃO
QUERO
ESTA
COMPANHIA!

Fim

VOCÊ SABE
QUEM EU SOU
E POR QUÉ
VOCÊ ESTÁ
AQUI?

OU SEJA, É
DIFÍCIL PRA
VOCÊ FICAR
PARADO E
PRESTAR
ATENÇÃO
POR MUITO
TEMPO.

BURRO VOCÊ
NÃO É, HIPE-
RATIVO, SIM.
DEVE SER
POR CAUSA
DAQUELLO
QUE O DR.
DISSE QUE
TENHO...
HI-PE-RATI-
VI-DA-DE!

VOCÊ É A
PSI...PSI...

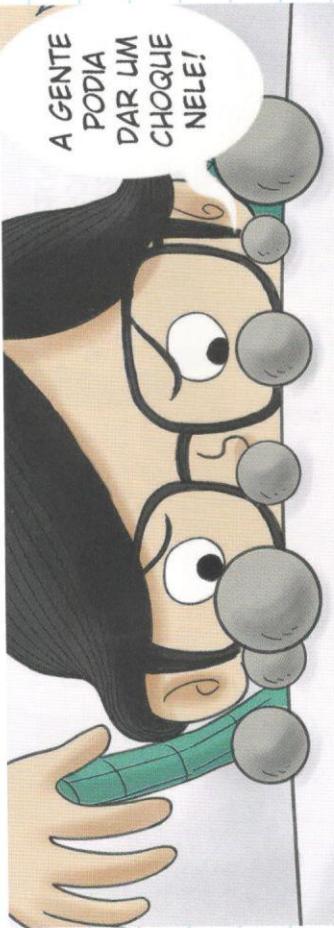
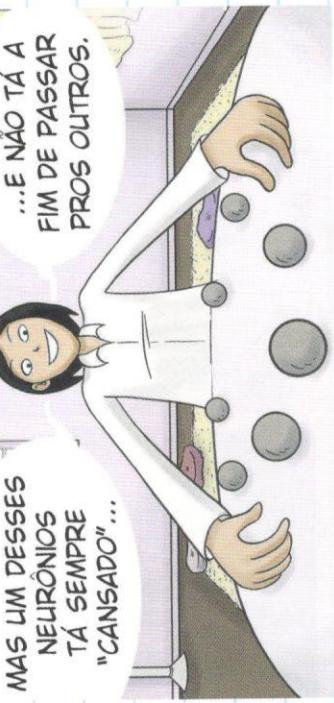
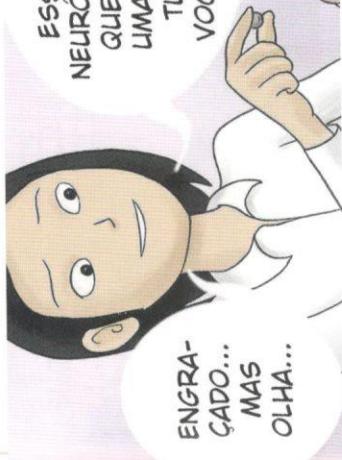
PSICOPEDAGOGA!

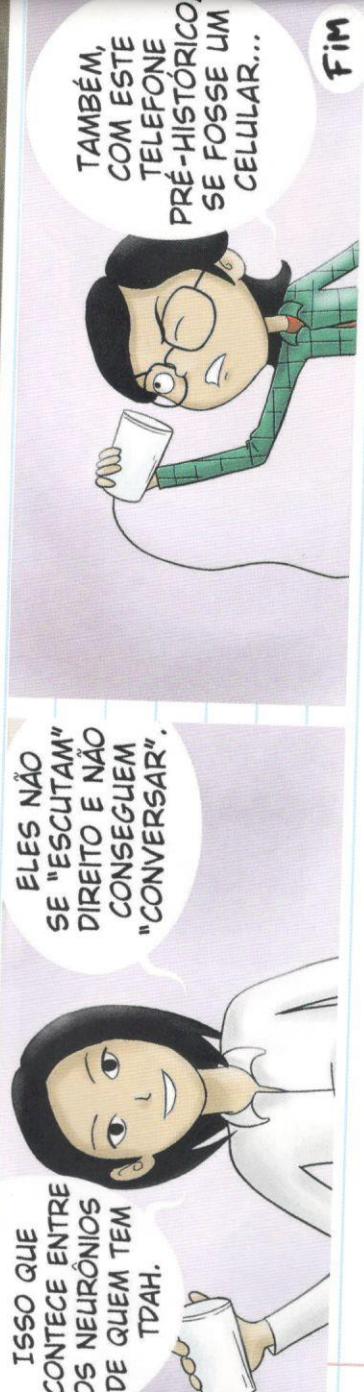
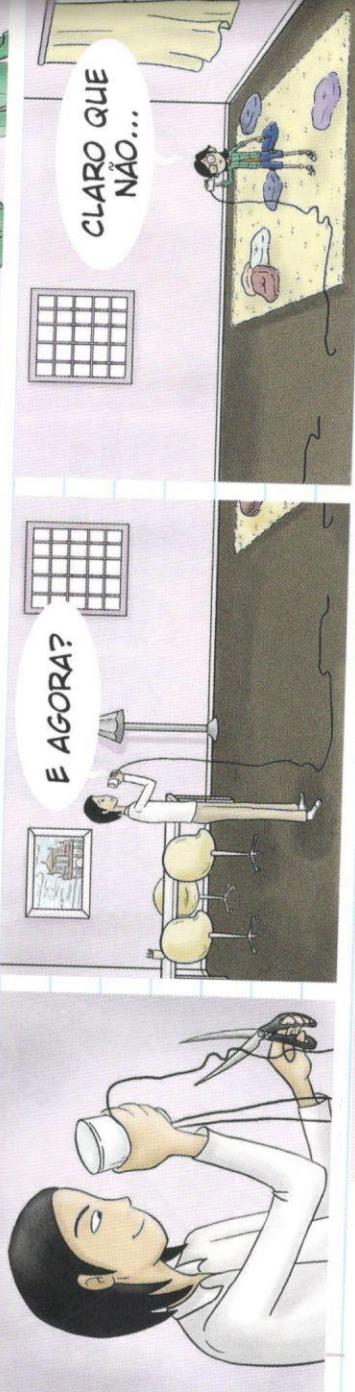
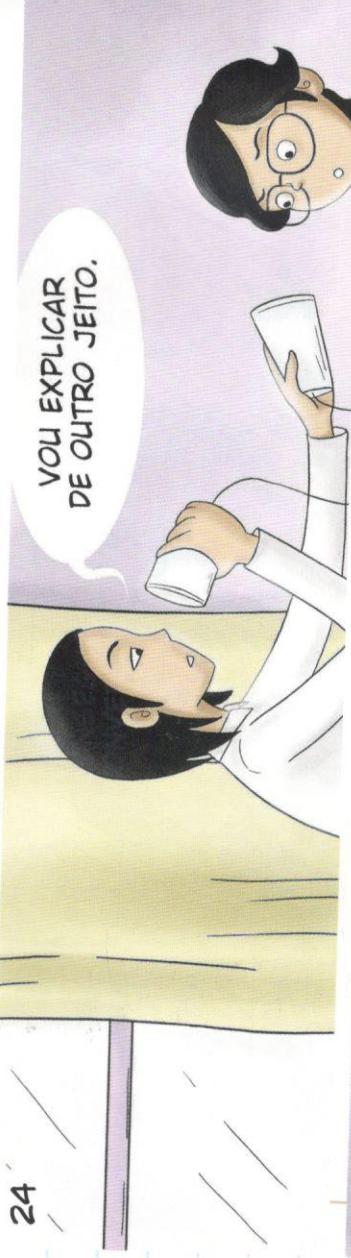
EU AJUDO QUEM
TEM DIFICULDADE DE
APRENDER.

MOLDA NA ARGILA COMO VOCÊ IMAGINA O CÉREBRO DE QUEM TEM TDAH.



ESSES SÃO OS NEURÔNIOS, CÉLULAS QUE PASSAM, DE LIMA PRA OUTRA, TUDO O QUE VOCÊ APRENDE.





JULIANA,
VOCÊ SABE
POR QUÉ SUA
MÃE VEIO ME
PROCURAR?

PARECE COM A QUE
TEM NO MEU QUARTO.

QUE PERGUNTA?

LEGAL,
MAS É A
PERGUN-
TA QUE
EU
TE FIZ?

VOCÊ É
DIVERTIDA,
JUBA,
MAS O
QUE EU
PERGUN-
TEI...

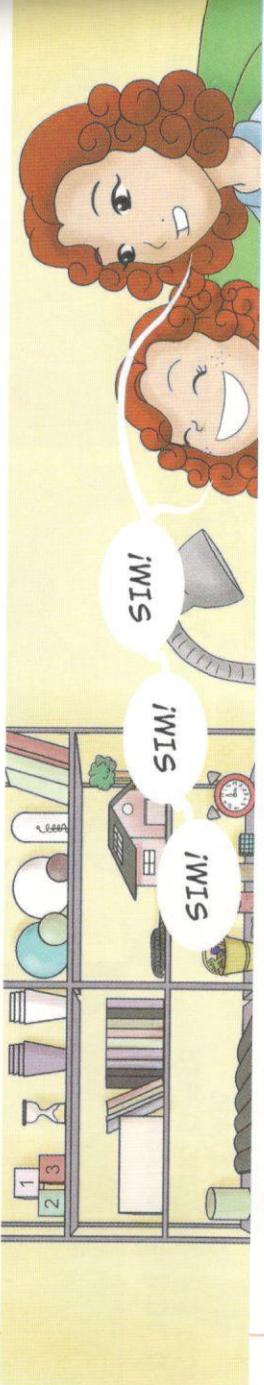
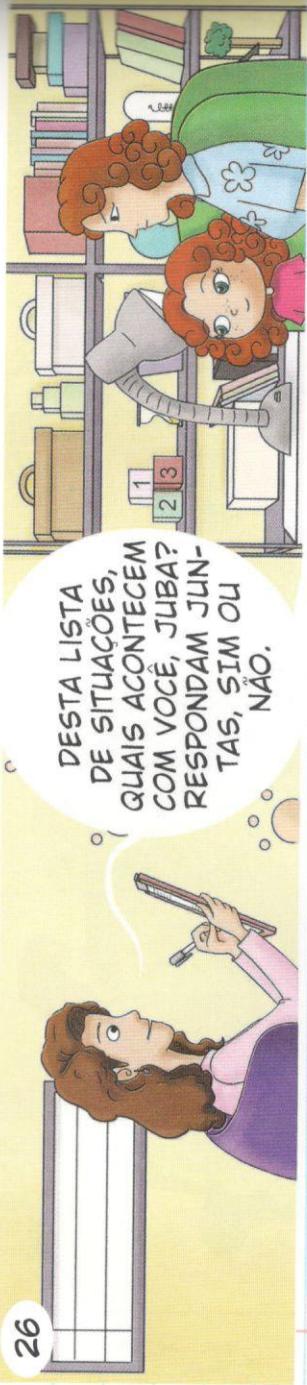
MEU APELIDO É JUBA, O
RESTO QUE FALAM É PRA
DEBOCHAR DE MIM.

VOCÊ CON-
CORDA COM
OS APELI-
DOS?

NINGUÉM ME ACHA DIVERTI-
DA, ME CHAMAM DE PATETA,
ESQUECIDA...

VOU APREN-
DER A USAR
MEUS SUPER-
PODERES!

MAS
AQUI...



A MÃE NÃO ME DEIXA FICAR HOOOOORAS PATINANDO...

ME AJUDA A CONVENCE-LA? POR FAVOOOR!

MUITAS PEGADINHAS DEPOIS...

JUBA, VOCÊ TEM
TDA, TRANSTORNO DO
DÉFICIT DE ATENÇÃO.

EU PEGUEI
DE QUEM?

JÁ SEI,
DO NECO, ELE TEM
ISSO TAMBÉM!

A GENTE NASCE
COM ISSO, OU NÃO.
EU VOU DAR DICAS PRA
SUA MÃE E PROFESSORA
AJUDAREM VOCÊ
EM CASA E NA
ESCOLA.

EU NÃO PRECISO
MAIS IR PRA
ESCOLA?!

VOCÊ TERÁ
HORA PRA
FAZER LICÃO,
PATINAR,
DORMIR. E
UMA AGENDA
PRA NÃO
ESQUECER
DO QUE É
IMPORTANTE.

CLARO QUE
SIM!

TIPO, NÃO
ESQUECER DE
ESCOVAR OS
DENTES...

FIM

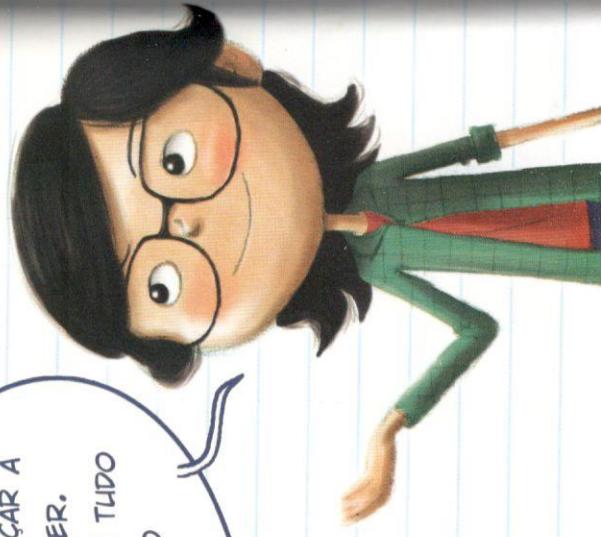
TRATAMENTO

"Já sei o que fazer"

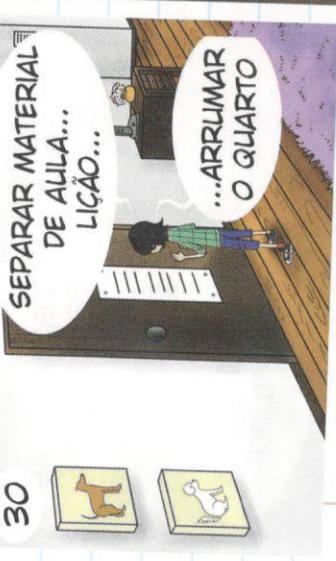
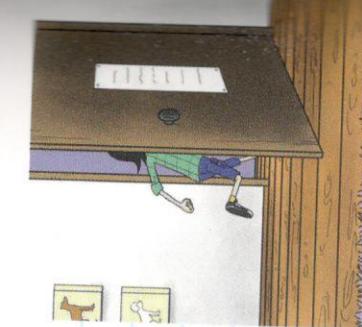


AGORA TUDO QUE COMEÇO
TEM HORA PRA TERMINAR.
E O ALARME, QUANDO TOCA,
ME AJUDA A LEMBRAR!

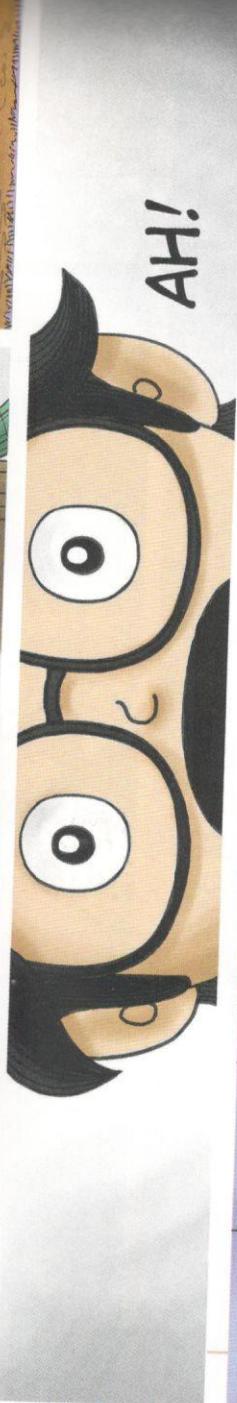
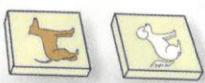
Eu APRENDI A RESPIRAR
FUNDÔ ANTES DE COMEÇAR A
FALAR, OU A ESCRIVER.
ASSIM CONSIGO FAZER TUDO
DE-VA-GA-RI-NHO

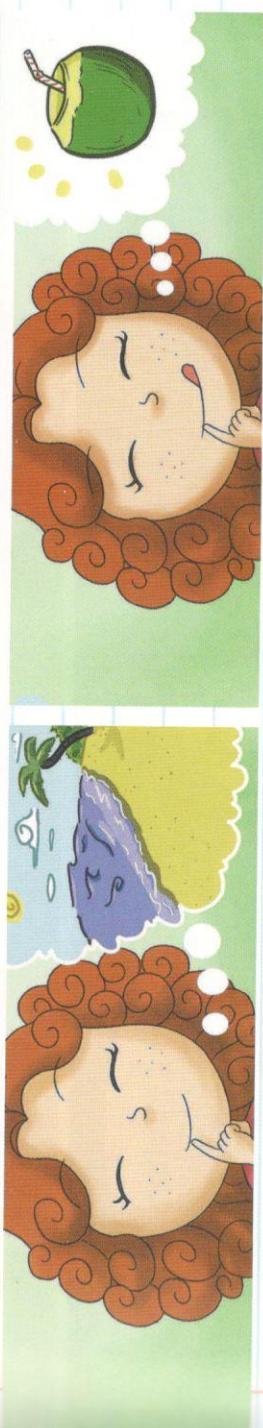
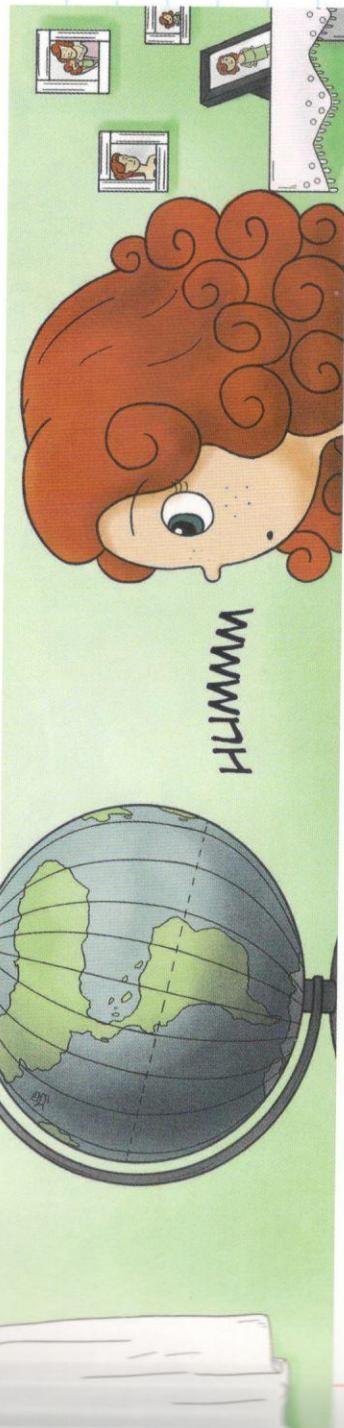


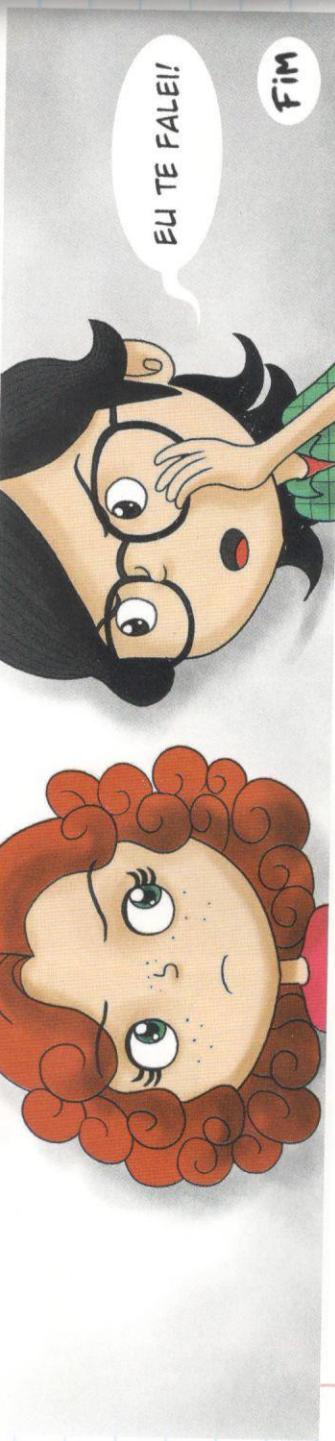
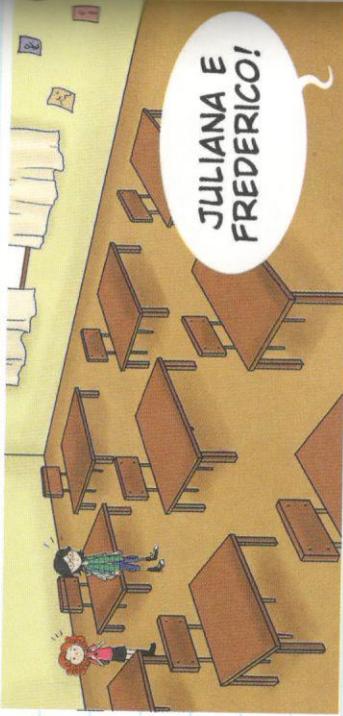


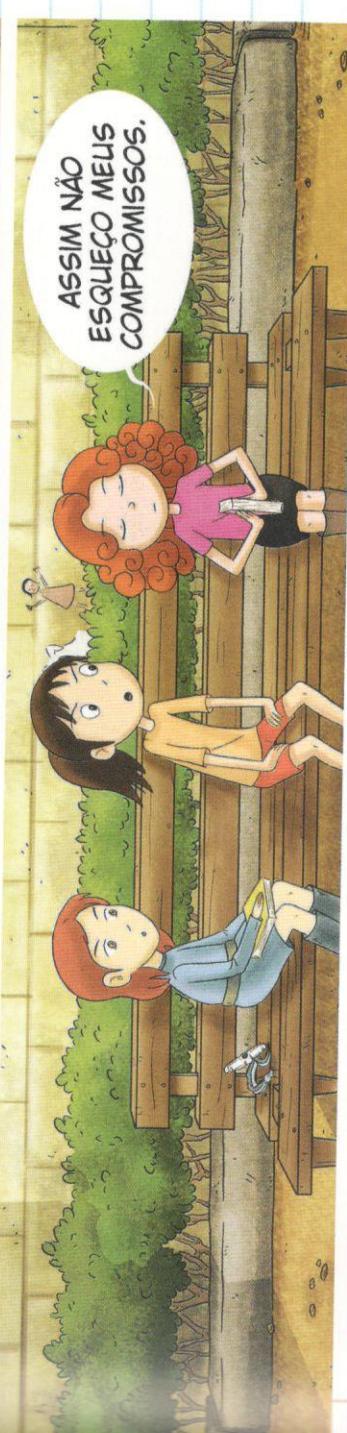


30









PAI, POR
QUE VOCÊ TÁ
TOMANDO REMÉ-
DIO PRA ATENÇÃO
SE SOU EU O
DISTRAÍDO?!

ENTÃO AGORA
VOCÊ NÃO VAI MAIS
SE ESQUECER DE
ME BUSCAR NA
ESCOLA?!

...E TAMBÉM
VOU FICAR MAIS
LIGADO NAS
SUAS LIÇÕES,
SABIDINHO!

INTENDI QUE NÃO SOU
DESOBEDIENTE NEM
MALICIO, É QUE EU PENSO
EU FAÇO TUDO MUITO RÁPIDO.
LHAU, EU SOU O CARA!

SEI QUE NÃO SOU BURRA,
NEM PREGUIÇOSA, O MEU JEITO
DE APRENDER QUE É DIFERENTE.
U-HU, EU SOU O MÁXIMO!

Recomeço