

### МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «МИРЭА – Российский технологический университет»

# РТУ МИРЭА

Институт информационных технологий (ИТ) Кафедра инструментального и прикладного программного обеспечения (ИиППО)

### ОТЧЕТ ПО ПРАКТИЧЕСКИМ РАБОТАМ

по дисциплине

«Разработка клиентских частей интернет-ресурсов»

| Выполнил студент группы ИКБО-20 | )-19       |         | Московка А.А.          |
|---------------------------------|------------|---------|------------------------|
| Принял<br>Ассистент             |            |         | Меркулов Е.С.          |
| Практические работы выполнены   | <u>«»</u>  | 2020 г. | (подпись студента)     |
| «Зачтено»                       | « <u>»</u> | 2020 г. | (подпись руководителя) |

Москва 2020

# Оглавление

| Практическая работа №7 «JavaScript. Работа с DOM»           | 3        |
|---|----------|
| Задание 1: «События через атрибуты»                         | 3        |
| Задание 2: «Метод getElementById и работа с атрибутами»     | 4        |
| Задание 3: «Работа с this»                                  | <i>6</i> |
| Задание 4: «Работа с CSS»                                   | 7        |
| Задания на тему «Работа с элементами страницы в JavaScript» | 9        |
| Задание 5: «Свойства innerHTML, outerHTML»                  | 9        |
| Задание 6: «Метод getElementsByTagName»                     | 13       |
| Задания на тему «Работа с таймерами»                        | 16       |
| Задания на тему «Работа с метриками на JavaScript»          | 23       |
| Задание 8: «Прокрутка элемента»                             | 23       |
| Задание 9: «Прокрутка страницы»                             | 26       |
| Задания на тему «Введение в браузерные события»             | 29       |
| Задание 10: «Добавление кнопки закрытия»                    | 29       |
| Задание 11: «Карусель»                                      | 30       |
| Задания на тему «Делегирование событий»                     | 32       |
| Задание 12: «Раскрывающееся дерево»                         | 32       |
| Задание 13: «Поведение "подсказка"»                         | 34       |
| Задания на тему «Действия браузера по умолчанию»            | 36       |
| Задание 14: «Переход по ссылке»                             | 36       |
| Задание 15: «Галерея изображений»                           | 37       |
| Primore:  | 40       |

### Практическая работа №7 «JavaScript. Работа с DOM»

## Задание 1: «События через атрибуты»

**Задача 1.1** Создать страницу с кнопкой, при <u>наведении</u> на которую появляется всплывающее окно в браузере с вашим сообщением.

**Задача 1.2** Создать страницу с кнопкой, при <u>двойном нажатии</u> на которую появляется всплывающее окно в браузере с вашим сообщением.

Листинг 1 – HTML-файл с встроенным JS кодом (Рисунок 1.1):

Рисунок 1.1 – Код программы с встроенным JS-кодом

Результат выполнения кода на странице (Рисунок 1.2):

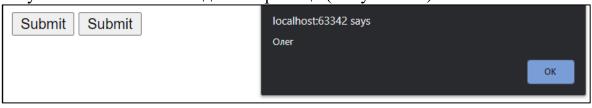


Рисунок 1.2 – Результат работы кода на странице при наведении на первую кнопку

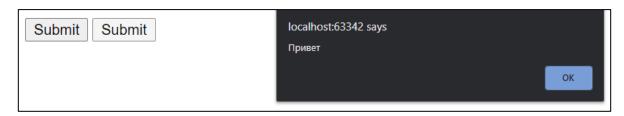


Рисунок 1.3 – Результат работы кода на странице при наведении на вторую кнопку

# Задание 2: «Метод getElementById и работа с атрибутами»

**Задача 2.1** Создать страницу с заполненным вашим сообщением текстовым полем и кнопкой рядом, при <u>нажатии</u> на которую данное сообщение меняется на другое.

**Задача 2.2** Создать страницу с изображением и кнопкой рядом, при нажатии на которую данное изначальное изображение меняется на другое.

Листинг 2 – HTML-документ с встроенным JS сценарием (Рисунок 2.1):

```
<!DOCTYPE html>
2
      ⇒<head>
3
        <meta charset="UTF-8">
        <title>Практическая работа №7 - задание 2</title>
6
     ⊕</head>
     ∀<body>
8
      <button onclick="buttonClick()">Wake up</button>
      <input type="text" id="input" value="I sleep">
10
       <button onclick="buttonClick1()">Билли, пора вставать</button>
     <img id="foto" src="https://2ch.hk/b/src/224395169/15943936293120.jpg"</p>
             style="width: 300px; height: 250px;" >
     ⊕
14
     function buttonClick() {
         var input = document.getElementById('input');
17
          input.value = 'I woke';
18
     20
     ⊕</script>
     ⇒<script >
     function buttonClick1() {
         var img = document.getElementById('foto');
          img.src = 'https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images' +
24
            '?q=tbn:ANd9GcTzOzNsrF9WDtYzuyO4_00-09S5tTVIV3hjLw&usqp=CAU';
26
     ⊖</script>
28
     ⊕</body>
     ⊕</html>
```

Рисунок 2.1 – Результат выполнения кода на странице

Результат выполнения кода на странице (Рисунок 2.2-2.3):



Рисунок 2.2 – Результат выполнения кода до нажатия на кнопки



Рисунок 2.3 – Результат выполнения кода после нажатия на кнопки

### Залание 3: «Работа с this»

Задача 3.1 Создать страницу с заполненным изначальным вашим сообщением текстовым полем, при <u>нажатии</u> на которое данное сообщение меняется на другое, а после нажатия на любое другое место страницы (вне текстового поля) изначальное сообщение возвращается обратно.

Задача 3.2 Создать страницу с двумя кнопками, на одну из них можно нажать только один раз (после одного нажатия эта кнопка становится неактивной), при нажатии на вторую – первая кнопка снова становится активной.

Задача 3.3 Создать страницу с кнопкой, которая считает количество нажатий на нее (кол-во нажатий должно отображаться на самой копке).

### Листинг 3 - HTML-документ(Рисунок 3.1):

```
<!DOCTYPE html>
<html lang="en">
<head>
 <title>Практическая работа №7 - задание 3</title>
<hody>
input type="text" value="Текстик" onfocus="change(this)">
<input type="submit" onclick="block(this)" value="Нажми, чтобы изменить текст" id="block">
<input type="submit" onclick="unblock('button')" value="Unblocked" style="display: none;" id="unblock";</pre>
<input type="submit" onclick="num(this)" value="0">
<script>
 function change(smthg){
  smthg.value = 'Другой текстик';
 function block(){
  var block = document.getElementById('block');
   var unblock = document.getElementBvId('unblock'):
   block.value = 'Blocked';
   block.disabled = true;
   unblock.style.display = 'block';
 function unblock(){
  var block = document.getElementById('block');
   var unblock = document.getElementById('unblock');
   block.value = 'Unblockled';
   block.disabled = false;
   unblock.style.display = 'none';
  function num(smthg){
   smthg.value = parseInt(smthg.value) + 1;
 3
</script>
</body>
```

Рисунок 3.1 – Код программы

Результат выполнения кода на странице (Рисунок 3.2):

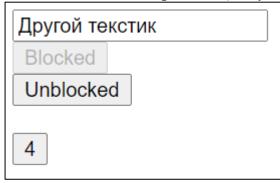


Рисунок 3.2 — Результат выполнения кода на странице после использования кнопок

### Задание 4: «Работа с CSS»

Задача 4.1 Создать страницу с заполненным вашим сообщением текстовым полем и кнопкой рядом, при <u>нажатии</u> на которую данное сообщение изменяется на другое и меняет свой цвет, а текстовое поле становится шире и его края становятся закругленными.

Задача 4.2 Создать страницу с заполненным вашим сообщением текстовым полем и двумя кнопками рядом, при <u>нажатии на первую</u> из них текстовое поле должно полостью исчезнуть, при <u>нажатии на вторую</u> — снова появиться в изначальном виде.

# Листинг 4 – HTML-документ (Рисунок 4.1):

```
<!DOCTYPE html>
2
       <html lang="en">
3
       <head>
4
         <meta charset="UTF-8">
5
         <title>Практическая работа №7 - задание 4</title>
       </head>
6
       <body>
7
       <input type="text" value="plain old" style="width: 100px" id = "input">
8
9
       <br><br>><br>>
10
       <button onclick="buttonClick()">Pimp my ride</button>
11
      <script>
12
       function buttonClick(smtng){
13
           var smtng = document.getElementById('input');
           smtng.value = 'lit';
14
           smtng.style.width = '120px';
15
16
           smtng.style.textAlign = 'center';
17
           smtng.style.color = 'orange';
18
           smtng.style.backgroundColor = 'black';
19
           smtng.style.borderRadius = '20px';
20
      </script><br><br>
       <input type="text" value="Всем привет" style="width: 100px" id = "i1"><br><br>
23
       <button onclick="button1Click()">Кыш</button>
24
       <button onclick="button2Click()">Падажжи, вернись</button>
25
      26
      function button1Click(smtng){
27
           var smtng = document.getElementById('i1');
28
           smtng.style.display = 'none';
29
      30
      function button2Click(smtng){
           var smtng = document.getElementById('i1');
31
32
           smtng.style.display = 'inline';
33
      34

⟨</script>
35
      ≙</body>
36
```

Рисунок 4.1 – Код программы

Результат выполнения кода на странице (Рисунок 4.2-4.3):

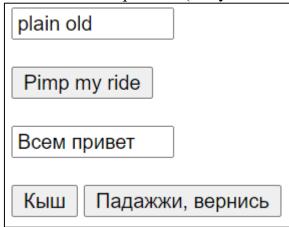


Рисунок 4.2 – Результат выполнения кода до нажатия на кнопки

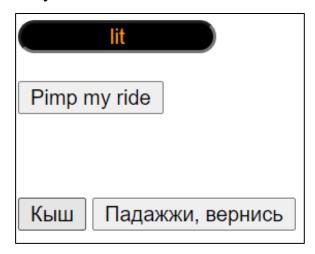


Рисунок 4.3 – Результат выполнения кода после нажатия на кнопки

# Задания на тему «Работа с элементами страницы в JavaScript»

### Задание 5: «Свойства innerHTML, outerHTML»

**Задача 5.1** Создать страницу с абзацем текста и кнопкой рядом. При нажатии на кнопку текст в абзаце и его размер и выделение (станет либо жирным, либо курсивом) поменяются.

**Задача 5.2** Создать страницу по данному образцу (при нажатии на кнопку введенные в текстовые поля числовые значения сложатся, и результат выведется после знака равно – Рисунок 5.1):

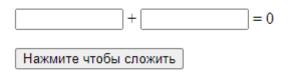


Рисунок 5.1 – Пример отображения задачи

**Задача 5.3** Создать страницу по данному образцу (Рисунки 5.2 - 5.3):

 Введи в меня текст!
 Пример
 Пример

 Рисунок 5.2 – До ввода текста

 Задача 5.4 Создать страницу по данному образцу (Рисунки 5.4 – 5.5):

 ссылка 1

 ссылка 2 (http://tut.by)

 ссылка 2 (http://yandex.ru)

 Нажмите на меня!

 Нажмите на меня!

Рисунок 5.4 – До нажатия на кнопку Рисунок 5.5 – После нажатия на кнопку

### Листинг 5 - HTML-документ (Рисунок 5.1):

```
<!DOCTYPE html>
        <html lang="en">
       - <head>
          <meta charset="UTF-8">
          <title>Практическая работа №7 - задание 5</title>
6
        Здесь могла бы быть ваша реклама
        <input type="submit" onclick="func()">
9
      -<script>
      function func(){
10
           var elem=document.getElementById('test');
           elem.innerHTML='<h2><i>Здесь могла бы быть ваша реклама</i></h2>';
      ___i</script>
        <br>
        <input id="first"> +
        <input id="second"> = <div style="DISPLAY: inline" id="result"></div>
18
        <button id="sum">Do the math/button>
      <script>
      function sum() {
           var f = document.getElementById('first').value;
24
           var s = document.getElementById('second').value;
           document.getElementById('result').innerHTML = Number(f) + Number(s);
      (a)
         document.getElementById('sum').addEventListener('click', sum);
      _</script><br><br>
        <input id="text" placeholder="Insert text here mate">
        <div style="DISPLAY: inline" id="result1"></div><br><br>
        <button id="Out">Вывести выражение</button>
      cscript>
      function out() {
           var f = document.getElementById('text').value;
           document.getElementById('result1').innerHTML = f;
         document.getElementById('Out').addEventListener('click', out);
38
      △</script>
        <br/>kbr>
      cp id="test1"><a href="https://www.google.ru/">ссылка 1</a><br/>br>
        <a href="https://www.tut.by/">ссылка 2</a><br>
      <br/><button onclick="func2()">Нажмите на меня!</button>
      <script>
48
      function func2(){
           var elem=document.getElementById('test1');
           elem.innerHTML='<a href="https://www.google.ru/">' +
              'ссылка 1(http://google.ru)</a><br> <a href="https://www.tut.by/">' +
            'ссылка 2(http://tut.by)</a><br><a href="https://yandex.ru/">ссылка 3(http://yandex.ru)</a>';
      (a)
54
       △</script>
      △</html>
```

Рисунок 5.6 – Код программы

Результат выполнения кода на странице (Рисунок 5.7-5.8):

| Здесь могла бы быть ваша реклама   |
|------------------------------------|
| Submit                             |
| + =                                |
| Do the math                        |
| Insert text here mate              |
| Вывести выражение                  |
| ссылка 1                           |
| <u>ссылка 2</u><br><u>ссылка 3</u> |
| Нажмите на меня!                   |

Рисунок 5.7 – Результат выполнения кода до нажатия на кнопки

| Здесь могла бы быть ваша реклама   |  |  |
|--|--|--|
| Submit   |  |  |
| 45 + 2 = 47  |  |  |
| Do the math  |  |  |
| О магазине О магазине  |  |  |
| Вывести выражение  |  |  |
| <u>ссылка 1(http://google.ru)</u><br><u>ссылка 2(http://tut.by)</u><br><u>ссылка 3(http://yandex.ru)</u> |  |  |
| Нажмите на меня!   |  |  |

Рисунок 5.8 – Результат выполнения кода после нажатия на кнопки

# Задание 6: «Метод getElementsByTagName»

Задача 6.1 Создать страницу с тремя абзацами текста и кнопкой рядом. При нажатии на кнопку текст в двух абзацах должен поменяться, в третьем — остаться неизменным.

**Задача 6.2** Создать страницу по данному образцу (при нажатии на кнопку текст в каждом абзаце поменяется - спереди добавится порядковый номер абзаца - Рисунки 6.1-6.2):

| Абзац с текстом. | 0. Абзац с текстом. |  |
|------------------|---------------------|--|
| Абзац с текстом. | 1. Абзац с текстом. |  |
| Абзац с текстом. | 2. Абзац с текстом. |  |
| Абзац с текстом. | 3. Абзац с текстом. |  |
| Абзац с текстом. | 4. Абзац с текстом. |  |
| Абзац с текстом. | 5. Абзац с текстом. |  |
| Абзац с текстом. | 6. Абзац с текстом. |  |
| Абзац с текстом. | 7. Абзац с текстом. |  |
| Нажмите на меня! | Нажмите на меня!    |  |

Рисунок 6.1 – До нажатия на кнопку Рисунок 6.2 – После нажатия на кнопку

# Листинг 6 – HTML-документ (Рисунок 6.1):

```
<!DOCTYPE html>
       <html lang="en">
      <head>
        <meta charset="UTF-8">
        <title>Практическая работа №7 - задание 6</title>
      </head>
      <body>
8
       Станет курсивом
       Не изменится
10
       Станет больше
       <input type="submit" onclick="func()">
11
      <script>
       function func(){
14
          var elems=document.getElementsByTagName('p');
          elems[0].innerHTML='<i>Сделайте меня курсивом</i>';
15
          elems[1].innerHTML='Мне итак хорошо';
16
          elems[2].innerHTML='<h2>Сделайте меня больше<h2>';
18
19
      </script><br><br><
20
       <div>pяд</div><br>
       <div>pяд</div><br>
       <div>pяд</div><br>
       <button onclick="func1()">Do the magic!</button>
24
      <script>
25
       function func1(){
26
          var elems1=document.getElementsByTagName('div');
          for(var i =0; i <elems1.length; i++)</pre>
          elems1[i].innerHTML=i + '. ряд';
28
29
        }
30
      </script>
31
       </body>
       </html>
```

Рисунок 6.1 – Код программы

Результат выполнения кода на странице (Рисунок 6.2-6.3):

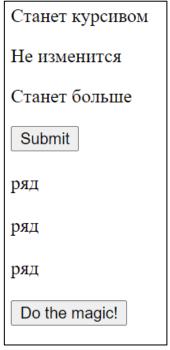


Рисунок 6.2 – Результат выполнения кода до нажатия на кнопки

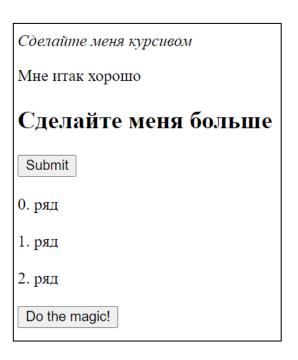


Рисунок 6.3 – Результат выполнения кода после нажатия на кнопки

### Задания на тему «Работа с таймерами»

**Задача 7.1** Создать страницу с отсчетом от 0 до бесконечности и кнопкой, при нажатии на которую и начнется этот отсчет.

**Задача 7.2** Создать страницу с отсчетом от 0 до бесконечности и двумя кнопками, при нажатии на одну из которых отсчет начнется, при нажатии на вторую - остановится.

Задача 7.3 Создать страницу с тикающими цифровыми часами.

**Задача 7.4** Создать страницу с простым слайдером из 4 изображений (на экране изначально одно изображение, и оно поочередно сменяется другими).

**Задача 7.5** Создать страницу с каруселью из 5 изображений и двумя кнопками: первая – запускает карусель, вторая – останавливает.

Задача 7.6 Создать страницу с тикающими цифровыми часами показывающими отсчет оставшегося времени до полуночи.

Листинг 7 - HTML-документ (Рисунок 7.1-7.6):

```
<!DOCTYPE html>
      ⇒<html lang="en">
2
3
     -<head>
        <meta charset="UTF-8">
        <title>Практическая работа №7 - задание 7.1</title>
5
     ()
6
     -<body>
7
     8
         0
9
10

        <input type="submit" value="Начнем отсчет" onclick="go()">
11
12
     function go(){
13
14
          window.setInterval(timer, 1000);
15
     function timer(){
16
         var test = document.getElementById('test');
17
         test.innerHTML = parseInt(test.innerHTML)+1;
18
19
     20
21
     _i</body>
22
    __d</html>
```

Рисунок 7.1 – Код программы 1 задания

```
<!DOCTYPE html>
      <html lang="en">
3
     -<head>
         <meta charset="UTF-8">
5
         <title>Практическая работа №7 - задание 7.2</title>
6
7
     -<body>
         0
9
         <input type="submit" value="Πycκ" onclick="go()" id="go">
         <input type="submit" value="CTON" onclick="stop()" id="stop" disabled>
10
     function go(){
          window.timerId = window.setInterval(timer, 1000);
14
          document.getElementById('go').disabled = true;
15
          document.getElementById('stop').disabled = false;
16
17
     function stop(){
18
         window.clearInterval(window.timerId);
19
          document.getElementById('go').disabled = false;
          document.getElementById('stop').disabled = true;
20
     function timer(){
23
          var test = document.getElementById('test');
          test.innerHTML = parseInt(test.innerHTML)+1;
25
     26
     _d</script>
     ≙</body>
28
```

Рисунок 7.2 – Код программы 2 задания

```
<!DOCTYPE html>
       <html lang="en">
       <head>
         <meta charset="UTF-8">
         <title>Практическая работа №7 - задание 7.3</title>
      <body onload="go()">
      div id="wrapper">
       00:00:00
        _d</div>
     <script>
     function go(){
14
          window.timerId = window.setInterval(timer, 500);
     function timer(){
         var clock = document.getElementById('clock');
19
          var date = new Date();
20
          clock.innerHTML = addZero(date.getHours())+':'
           +addZero(date.getMinutes())+':'+addZero(date.getSeconds());
     \(\rightarrow\)
     function addZero(num){
24
          if(<u>num</u> <=9) return '0'+<u>num;</u>
          else return <u>num</u>;
        }
      </script>
28
       </body>
       </html>
```

Рисунок 7.3 – Код программы 3 задания

Рисунок 7.4 – Код программы 4 задания

Рисунок 7 5 – Код программы 5 задания

```
<!DOCTYPE html>
       <html lang="en">
      <head>
         <meta charset="UTF-8">
         <title>Практическая работа №7 - задание 7.2</title>
6
      <body onload="go()">
      <div id="wrapper">
8
9
        До полуночи осталось:
10
        olacob: 
        Минут: 
        Секунд: 
      _\</div>
14
     ⊝<script>
     function go(){
16
          window.timerId = window.setInterval(timer, 1000);
18
     function timer(){
19
          var seconds = document.getElementById('seconds');
20
          var minutes = document.getElementById('minutes');
          var hours = document.getElementById('hours');
          var now = new Date();
          var midnight = new Date(now.getFullYear(), now.getMonth(), now.getDate()+1, 0, 0, 0);
          var diff = Math.floor((midnight - now)/1000);
24
          var hoursRemain = Math.floor(diff/(60*60));
          var minutesRemain = Math.floor((diff-hoursRemain*60*60)/60);
          var secondsRemain = Math.floor(diff%60);
          hours.innerHTML = hoursRemain;
28
29
          minutes.innerHTML = addZero(minutesRemain);
          seconds.innerHTML = addZero(secondsRemain);
30
        function addZero(num){
          if(num <=9) return '0'+num;
34
          else return num;
        }
36
      _</script>
      </body>
      </html>
```

Рисунок 7.6 – Код программы 6 задания

Результат выполнения кода на странице (Рисунок 7.7-7.12):

З Начнем отсчет

Рисунок 7.7 – Результат выполнения кода после нажатия кнопки и прохождения 3 секунд

7

Запустить таймер! Остановить таймер!

Рисунок 7.8 — Результат выполнения кода после нажатия первой кнопки и прохождения 7 секунд

15:39:32

Рисунок 7.9 – Результат выполнения кода после нажатия кнопки и прохождения 3 секунд



Рисунок 7.10 – Результат выполнения кода после нажатия кнопки



Рисунок 7.11 – Результат выполнения кода после нажатия первой кнопки

До полуночи осталось:
Часов:

8
Минут:
19
Секунд:

Рисунок 7.12 – Результат выполнения кода

# Задания на тему «Работа с метриками на JavaScript»

# Задание 8: «Прокрутка элемента»

Для решения задач данного блока вам понадобятся следующие методы: scrollTop, scrollLeft.

- **Задача 8.1** Дан элемент #elem с вертикальной полосой прокрутки. По нажатию на кнопку вывести на сколько элемент прокручен сверху.
- **Задача 8.2** Дан элемент #elem с вертикальной полосой прокрутки. По нажатию на кнопку прокрутить его до позиции 200рх сверху.

Для решения задачи данного блока вам понадобятся следующие методы: scrollWidth, scrollHeight.

Задача 8.3 Дан элемент #elem с вертикальной полосой прокрутки. По нажатию на кнопку прокрутить его до позиции 200рх от нижнего края элемента.

### Листинг 8 - HTML-документ (Рисунок 8.1):

```
<!DOCTYPE html>
<html lang="en">
<head>
  <meta charset="UTF-8">
  <title>Практическая работа №7 - задание 8</title>
  <style>
    #elem{
     width: 200px;
     height: 120px;
     border: 3px solid #ffcfcf;
     overflow:auto;}
    Helem14
     width: 200px;
     height: 120px;
     border: 3px solid #e8ffc4;
      overflow:auto;}
    #elem2{
     width: 200px;
     height: 200px;
     border: 3px solid #c3faff;
     overflow:auto:}
 </style>
</head>
<body>
<div id="elem">Грибы́ (лат. Fungi или Mycota) — царство живой природы, объединяющее эукариотические организмы,
 сочетающие в себе некоторые признаки как растений, так и животных. Грибы изучает наука микология, которая считаетс
 разделом ботаники, поскольку ранее грибы относили к царству растений. В узком смысле, с точки зрения биологической
 систематики, грибы — таксон, одно из царств живой природы. В старом же, более широком смысле, термин потерял
 значение таксона и обозначает эколого-трофическую группу, объединяющую гетеротрофных эукариот с осмотрофным типом
 питания. Такие организмы по традиции продолжает изучать микология.</div>
<br/>dr><button onclick="func()">Где я?</button>
<script>
 function func(){
    var elem = document.getElementById('elem'):
   atert('scrollTop: ' + elem.scrollTop);
<div id="elem1">Многие виды грибов активно используются человеком в пищевых, хозяйственных и медицинских целях. Блюда
 из съедобных грибов традиционно входят в национальные кухни многих народов мира. Во многих странах развито
 промышленное выращивание съедобных грибов, производство материалов для грибоводов-любителей. Микроскопические грибы
  используются в пищевой промышленности для приготовления напитков способом брожения, ферментации различных пищевы
 продуктов. Грибы — один из важнейших объектов биотехнологии, применяемых для производства антибиотиков и других
 лекарственных средств, некоторых химических веществ, используемых в пищевой промышленности и в технических целях.
 </div>
<br><button onclick="func1()">Пониже, пожалуйста</button>
<script> function func1(){ var elem1 = document.getElementById('elem1'); elem1.scrollTop = 200; }</script><br><br>
<div id="elem2">Роль грибов в природе и в хозяйстве человека трудно переоценить. Грибы присутствуют во всех
 экологических нишах — в воде и на суше, в почве и на всевозможных иных субстратах. Являясь редуцентами, они играют
  важную роль в экологии всей биосферы, разлагая всевозможные органические материалы и способствуя образованию
  плодородных почв. Велика роль грибов как участников взаимовыгодных симбиотических (мутуалистических) сообществ
  Известны симбиотические отношения грибов с высшими растениями — микориза, с водорослями и цианобактериями
  лишайники, с насекомыми, представители порядка неокаллимастиговых — обязательный компонент пищеварительной системы
  жвачных и некоторых других травоядных млекопитающих, они играют важную роль в переваривании растительной пищи.
</div><br>
<button onclick="func2()">A что в конце там?</button>
<script>
 function func2(){
   var elem2 = document.getElementById('elem2');
   elem2.scrollTop = elem2.scrollHeight - 200;
</script>
</html>
```

Рисунок 8.1 – Код программы

Результат выполнения кода на странице (Рисунок 8.2):

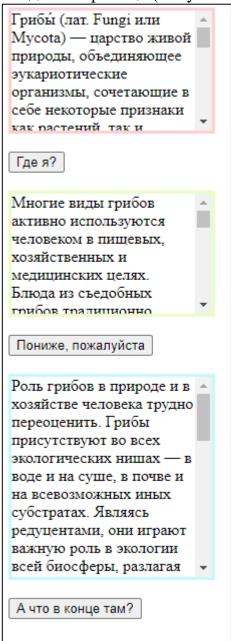


Рисунок 8.2 – Результат выполнения кода до нажатия на кнопки

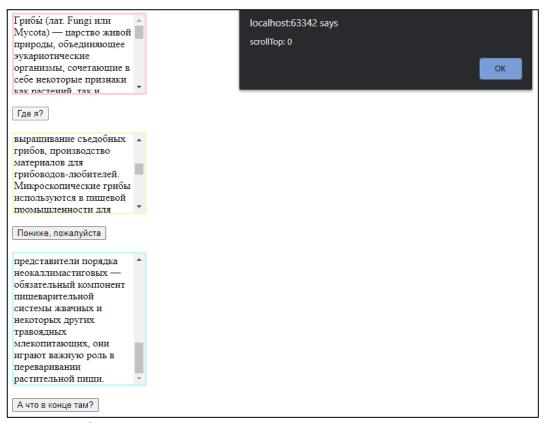


Рисунок 8.2 – Результат выполнения кода до нажатия на кнопки

# Задание 9: «Прокрутка страницы»

Для решения задач данного блока вам понадобятся следующие методы: pageXOffset, pageYOffset.

**Задача 9.1** Дана страница с вертикальной полосой прокрутки. По нажатию на кнопку узнать на сколько страница прокручена по вертикали.

**Задача 9.2** Дана страница с горизонтальной полосой прокрутки. По нажатию на кнопку узнать на сколько страница прокручена по горизонтали.

Для решения задач данного блока вам понадобятся следующие методы: scrollTo, scrollBy, scrollIntoView.

**Задача 9.3** Дана страница с горизонтальной и вертикальной полосами прокрутки. По нажатию на кнопку прокрутить ее в точку 300рх слева, 500рх сверху.

**Задача 9.4** Дана страница с вертикальной полосой прокрутки. По нажатию на кнопку прокрутить на 300рх вниз от текущего положения.

Задача 9.5 По нажатию на кнопку прокрутить страницу до самого низа.

# Листинг 9 – HTML-документ (Рисунок 9.1):

```
<!DOCTYPE html>
    <html lang="en">
    <head>
      <meta charset="UTF-8">
      <title>Практическая работа №7 - задание 9</title>
        #elem{
         width: 140px; height: 1100px;
border: 3px dashed #079f00;
        #elem1{
          width: 2000px; height: 100px;
          border: 3px dashed #85523c:
      </style>
    <body>
    odiv id="elem">Грибы́ (лат. Fungi или <u>Mycota</u>) — царство живой природы, объединяющее эукариотические организмы,
      сочетающие в себе некоторые признаки как растений, так и животных. Грибы изучает наука микология, которая считается
      разделом ботаники, поскольку ранее грибы относили к царству растений. В узком смысле, с точки зрения биологической
      систематики, грибы — таксон, одно из царств живой природы. В старом же, более широком смысле, термин потерял
      значение таксона и обозначает эколого-трофическую группу, объединяющую гетеротрофных эукариот с осмотрофным типом
      питания. Такие организмы по традиции продолжает изучать микология.</div>
    <br/>dr><button onclick="func()">Узнать</button>
    <script>function func(){ var elem = document.querySelector("elem"); alert(pageYOffset); }</script>
    <div id="elem1">Многие виды грибов активно используются человеком в пищевых, хозяйственных и медицинских целях. Блюда
      из съедобных грибов традиционно входят в национальные кухни многих народов мира. Во многих странах развито
      промышленное выращивание съедобных грибов, производство материалов для грибоводов-любителей. Микроскопические грибы
      используются в пищевой промышленности для приготовления напитков способом брожения, ферментации различных пищевых
      продуктов. Грибы — один из важнейших объектов биотехнологии, применяемых для производства антибиотиков и других
      лекарственных средств, некоторых химических веществ, используемых в пищевой промышленности и в технических целях.
    <button style = "width: 2000px" onclick="func1()">Узнать</button>
    <script> function func1(){ let elem1 = document.querySelector("elem");alert(pageXOffset);} </script>
    <button onclick="func2()">Прокрутить</button>
    <script>function func2(){ let elem = document.querySelector("elem"); scrollTo(300, 500); }</script>
    <button onclick="func3()">Прокрутить</button>
    \script function func3() let elem = document.querySelector("elem"); scrollBy(0, 300); }</script>
    <button onclick="func4()">Прокрутить</button>
    <script>function func4(){ let elem = document.querySelector("elem"); scrollTo(0, document.body.offsetHeight); }
    </script><br>
    </body>
    </html>
```

Рисунок 9.1 – Код программы

Результат выполнения кода на странице (Рисунок 9.2-9.3):



Рисунок 9.2 – Результат выполнения кода до нажатия на кнопки



Рисунок 9.3 – Результат выполнения кода после нажатия на кнопки

### Задания на тему «Введение в браузерные события»

### Задание 10: «Добавление кнопки закрытия»

Создать список из 3 сообщений друг под другом (1 сообщение – один отдельный абзац текста). При помощи JavaScript для каждого сообщения добавить в верхний правый угол кнопку закрытия.

# Листинг 10 – HTML-документ (Рисунок 10.1):

```
<!DOCTYPE html>
<html lang="en">
<head>
 <meta charset="UTF-8"> <title>Практическая работа №7 - задание 10</title>
</head>
<body>
<div style="padding: 10px 20px 10px; position: relative;" class="pane">
 <h3>0пределение</h3>
 <р>Грибы́ (лат. Fungi или Mycota) — царство живой природы, объединяющее эукариотические организмы,
    сочетающие в себе некоторые признаки как растений, так и животных. Грибы изучает наука микология, которая
    считается разделом ботаники, поскольку ранее грибы относили к царству растений. В узком смысле, с точки
   зрения биологической систематики, грибы — таксон, одно из царств живой природы. В старом же, более широком
   смысле. термин потерял значение таксона и обозначает эколого-трофическую группу, объединяющую гетеротрофных
    эукариот с осмотрофным типом питания. Такие организмы по традиции продолжает изучать микология.
</div>
<div style="padding: 10px 20px 10px; position: relative;" class="pane">
 <h3>Польза</h3>
  <р>Многие виды грибов активно используются человеком в пищевых, хозяйственных и медицинских целях. Блюда
   из съедобных грибов традиционно входят в национальные кухни многих народов мира. Во многих странах развито
    промышленное выращивание съедобных грибов, производство материалов для грибоводов-любителей. Микроскопические грибо
    используются в пищевой промышленности для приготовления напитков способом брожения, ферментации различных пищевых
    продуктов. Грибы — один из важнейших объектов биотехнологии, применяемых для производства антибиотиков и других
    лекарственных средств, некоторых химических веществ, используемых в пищевой промышленности и в технических целях.
  </div>
<div style="padding: 10px 20px 10px; position: relative;" class="pane">
  <h3>BaxHoe</h3>
  <р>Роль грибов в природе и в хозяйстве человека трудно переоценить. Грибы присутствуют во всех
    экологических нишах — в воде и на суше, в почве и на всевозможных иных субстратах. Являясь редуцентами, они играют
    важную роль в экологии всей биосферы, разлагая всевозможные органические материалы и способствуя образованию
    плодородных почв. Велика роль грибов как участников взаимовыгодных симбиотических (мутуалистических) сообществ.
   Известны симбиотические отношения грибов с высшими растениями — микориза, с водорослями и цианобактериями -
    лишайники, с насекомыми, представители порядка неокаллимастиговых — обязательный компонент пищеварительной системы
    жвачных и некоторых других травоядных млекопитающих, они играют важную роль в переваривании растительной пиши.
  </div>
<script>
 var panes = document.querySelectorAll('.pane');
   pane.insertAdjacentHTML("afterbegin", '<button style=" position: absolute; top: 0;right: 10px;display: block;" '
     'class="remove-button">x</button>');
   pane.firstChild.onclick = () => pane.remove();
</script>
</body>
```

Рисунок 10.1 – Код программы

### Результат выполнения кода на странице (Рисунок 10.2-10.3):

#### Определение

Грибы (лат. Fungi или Mycota) — царство живой природы, объединяющее зукариотические организмы, сочетающие в себе некоторые признаки как растений, так и животных. Грибы изучает наука микология, которая считается разделом ботаники, поскольку ранее грибы относили к царству растений. В узком смысле, с точки зрении биологической систематики, грибы — таксон, одно из царств живой природы. В старом же, более широком смысле, термин потерял значение таксона и обозначает эколого-грофическую группу, объединяющую гетеротрофных зукариот с осмотрофным типом питания. Такие организмы по традиции продолжает изучать микология.

X

X

x

#### Польза

Многие виды грибов активно используются человеком в пищевых, хозяйственных и медицинских целях. Блюда из съедобных грибов традиционно входят в национальные кухни многих народов мира. Во многих странах развито промышленное вырагиивание съедобных грибов, производство материалов для грибоводов-любителей. Микроскопические грибы используются в пищевой промышленности для приготовления напитков способом брожения, ферментации различных пищевых продуктов. Грибы — один из важнейших объектов биотекнологии, применяемых для производства антибиотиков и других лекарственных средств, некоторых химических веществ, используемых в пищевой промышленности и в технических целях.

#### Важное

Роль грибов в природе и в хозяйстве человека трудно переоценить. Грибы присутствуют во всех экологических нишах — в воде и на суше, в почве и на всевозможных иных субстратах. Являясь редуцентами, они играют важную роль в экологии всей биосферы, разлагая всевозможные органические материалы и способствуя образованию плодородных почв. Велика роль грибов как участников взаимовыгодных симбиотических (мутуалистических) сообществ. Известны симбиотические отношения грибов с высшими растениями — микориза, с водорослями и цианобактериями — лишайники, с насекомыми, представители порядка неокаллимастиговых — обязательный компонент пищеварительной системы жвачных и некоторых других травоядных млекопитающих, они играют важную роль в переваривании растительной пиши.

# Рисунок 10.2 – Результат выполнения кода до нажатия на крестики

#### Важное

Роль грибов в природе и в хозяйстве человека трудно переоценить. Грибы присутствуют во всех экологических нишах — в воде и на суше, в почве и на всевозможных иных субстратах. Являясь редуцентами, они играют важную роль в экологии всей биосферы, разлагая всевозможные органические материалы и способствуя образованию плодородных почв. Велика роль грибов как участников взаимовыгодных симбиотических (мутуалистических) сообществ. Известны симбиотические отношения грибов с высшими растениями — микориза, с водорослями и цианобактериями — лишайники, с насекомыми, представители порядка неокаллимастиговых — обязательный компонент пищеварительной системы жвачных и некоторых других травоядных млекопитающих, они играют важную роль в переваривании растительной пищи.

### Рисунок 10.3 – Результат выполнения кода после нажатия на 2 крестика

### Задание 11: «Карусель»

Создать «Карусель» — ленту изображений, которую можно листать влевовправо нажатием на стрелки, отображаемые по левой и правой сторонам карусели.

# Листинг 11 – HTML-документ (Рисунок 11.1):

```
<!DOCTYPE html>
<html lang="en">
 <head>
     cmeta charset="UTF-8"> <title>Практическая работа №7 - задание 11</title>
   carousel {position: relative; width: 600px; padding: 10px 40px;}
     .cerousel (position: relative; wardn: eweex; paouing: awpx wepx;;
cerousel ing (display: block;)
.arrow (position: absolute; top: 68px; display: block;)
.prev (left: 7px;)
.next (right: 7px;)
.gallery (lefght: 138px; width: 1688px; margin: 0; padding: 0; list-style: none;
transition: margin-left 250ms; font-size: 0;)
.tlock (fixed pair inition block):
       .gallery li {display: inline-block;}
 </style>
 <br/>
<body>
<div id="carousel" class="carousel">
<script>
   var list = carousel.queryselector('ul');
var listElems = carousel.queryselectorAll('li');
var position = 0;
   var position = 0;
carousel.querySelector('.prev').onclick = function() {
  position += 200 * 2;
  position = Math.min(position, 0)
  list.style.marginLeft = position + 'px';
   };
carousel.querySelector('.next').onclick = function() {
     position = 280 * 2;

position = Math.max(position, -280 * (listElems.length - 2));

list.style.marginLeft = position + 'px';
</body>
 </html:
```

Рисунок 11.1 – Код программы

## Результат выполнения кода на странице (Рисунок 11.2-11.3):



Рисунок 11.2 – Результат выполнения кода до взаимодействия со стрелками навигации



Рисунок 11.3 – Результат выполнения кода после взаимодействия со стрелками навигации

# Задания на тему «Делегирование событий»

# Задание 12: «Раскрывающееся дерево»

Создать «дерево» (в виде многоуровневых списков), которое по клику на заголовок скрывает и показывает потомков. Использовать только один обработчик событий (применить делегирование).

# Листинг 12 – HTML-документ (Рисунок 12.1):

```
<!DOCTYPE html>
      <html lang="en">
       <meta charset="UTF-8"> <title>Практическая работа №7 - задание 12</title>
     <body>
     d
      Грибы
        <l
10
          «li»Вкусные
             CBexue
             красивые
14
             Mягкие
            16
          Питательные
18
           <l
19
             Полезные
20
             ABTOHOMHWE
           24
        26
       Натуральные
28
          Camcop
29
             кli>Лесные
             Полевые
           35
       36
     ⊕
38
     for (let li of tree.querySelectorAll('li')) {
39
        var span = document.createElement('span');
40
        li.prepend(span);
41
        span.append(span.nextSibling);
42
43
     tree.onclick = function(event) {
        if (event.target.tagName != 'SPAN')
45
        var childrenContainer = event.target.parentNode.querySelector('ul');
46
        if (!childrenContainer) return;
48
        childrenContainer.hidden = !childrenContainer.hidden;
49
     ₽ }
50
     ₽</script>
     |
|</html>
```

Рисунок 12.1 – Код программы

Результат выполнения кода на странице (Рисунок 12.2):

- Грибы
  - Вкусные
    - Свежие
    - Красивые
    - Мягкие
  - Питательные
    - Полезные
    - Чистые
    - Автономные
- Натуральные
  - Самсор
    - Лесные
    - Полевые

Рисунок 12.2 – Результат выполнения кода после клика

### Задание 13: «Поведение "подсказка"»

Написать JS-код, реализующий поведение «подсказка». При наведении мыши на элемент с атрибутом data-tooltip, над ним должна показываться подсказка и скрываться при переходе на другой элемент. В этой задаче предполагается, что во всех элементах с атрибутом data-tooltip — только текст. То есть, в них нет вложенных тегов.

## Детали оформления:

- Отступ от подсказки до элемента с data-tooltip должен быть 5px по высоте.
  - Подсказка должна быть, по возможности, посередине элемента.
- Подсказка не должна вылезать за границы экрана, в том числе если страница частично прокручена, если нельзя показать сверху показывать снизу элемента.
- Текст подсказки брать из значения атрибута data-tooltip. Это может быть произвольный HTML.

## Для решения вам понадобятся два события:

- mouseover срабатывает, когда указатель мыши заходит на элемент.
- mouseout срабатывает, когда указатель мыши уходит с элемента.

Применить делегирование событий: установить оба обработчика на элемент document, чтобы отслеживать «заход» и «уход» курсора на элементы с атрибутом data-tooltip и управлять подсказками с их же помощью.

В один момент может быть показана только одна подсказка.

### Листинг 13 – HTML-документ (Рисунок 13.1):

```
<!DOCTYPE html>
       <html lang="en">
3
      ⊟<head>
        <meta charset="UTF-8"> <title>Практическая работа №7 - задание 13</title>
4
6
          body {
           height: 2000px;
8
           .tooltip {
10
            position: fixed;
          padding: 10px 20px;
11
12
            text-align: center;
13
           background: #d46969;
14
           - }
       </style>
16
      ⊕</head>
17
      ⇒<body>
18
19
      <button data-tooltip="Подсказка 1">Tip #1</button>
      <button data-tooltip="Подсказка 2">Tip #2</button>
20
21

d<script>

        var tooltipElem;
       document.onmouseover = function(event) {
24
          var target = event.target;
          var tooltipHtml = target.dataset.tooltip;
          if (!tooltipHtml) return;
26
          tooltipElem = document.createElement('div');
28
          tooltipElem.className = 'tooltip';
          tooltipElem.innerHTML = tooltipHtml;
29
30
          document.body.append(tooltipElem);
          var coords = target.getBoundingClientRect();
           var left = coords.left + (target.offsetWidth - tooltipElem.offsetWidth) / 2;
          if (left < 0) left = 0;
           var top = coords.top - tooltipElem.offsetHeight - 5;
35
           if (top < 0) {
36
           top = coords.top + target.offsetHeight + 5;
          tooltipElem.style.left = left + 'px';
38
39
          tooltipElem.style.top = top + 'px';
40
      document.onmouseout = function(e) {
41
42
         if (tooltipElem) {
43
           tooltipElem.remove();
44
            tooltipElem = null;
45
46
       };
47
      ≙</script>
48
      ≙</body>
49
```

Рисунок 13.1 – Код программы

Результат выполнения кода на странице (Рисунок 13.2):



Рисунок 13.2 – Результат выполнения кода

### Задания на тему «Действия браузера по умолчанию»

### Задание 14: «Переход по ссылке»

Сделать так, чтобы при клике на ссылки внутри элемента id="contents" пользователю выводился вопрос о том, действительно ли он хочет покинуть страницу, и если он не хочет, то прерывать переход по ссылке.

- Содержимое #contents может быть загружено динамически и присвоено при помощи innerHTML. Так что найти все ссылки и поставить на них обработчики нельзя. Использовать делегирование.
- Содержимое может иметь вложенные теги, в том числе внутри ссылок, например, <a href=".."><i>>...</i>><a>.

## Листинг 14 – HTML-документ (Рисунок 14.1):

```
| CIDOCTYPE html | Chtml lang="en" | Chtml lang=
```

Рисунок 14.1 – Код программы

Результат выполнения кода на странице (Рисунок 14.2):

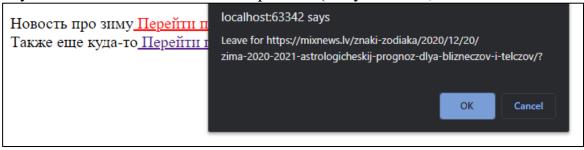


Рисунок 14.2 – Результат выполнения кода при нажатии на ссылку

# Задание 15: «Галерея изображений»

Создать галерею изображений, в которой основное изображение изменяется при клике на уменьшенный вариант. Использовать делегирование.

Пример изначального отображения:



# Листинг 15 – HTML-документ (Рисунок 15.1):

```
| Comparison | Com
```

Рисунок 15.1 – Код программы

# Результат выполнения кода на странице (Рисунок 15.2):

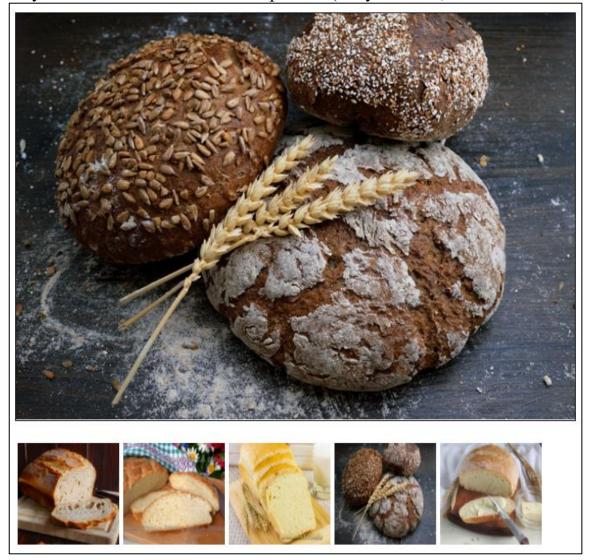


Рисунок 15.2 – Результат выполнения кода

# Вывод:

В результате данной практической работы был изучен синтаксис и структуры языка JavaScript, освоены умения работы с функциями и инструментами работы с окном страницы, а также с медиафайлами и сценариями.

Несомненно, использование представленного скриптового языка существенно улучшит работу веб-ресурсов, наполнит логикой многие элементы страниц.