

# ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА И АНАЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОМЕТРИЯ

Экзаменационный теоретический курс (I семестр)

## 1. Матрицы. Основные понятия.

**Виды квадратных матриц. Транспонирование.  
Линейные операции над матрицами**

### Определение матрицы

**Матрица** — это прямоугольная таблица чисел, расположенных в  $m$  строках и  $n$  столбцах:

$$A = (a_{ij}), \quad i = 1, \dots, m, \quad j = 1, \dots, n$$

Говорят, что матрица имеет размер  $m \times n$ .

Если  $m = n$ , матрица называется **квадратной порядка  $n$** .

### Виды квадратных матриц

1. **Нулевая матрица** — все элементы равны нулю.

2. **Единичная матрица  $E$** :

$$E = \begin{pmatrix} 1 & 0 & \dots & 0 \\ 0 & 1 & \dots & 0 \\ \vdots & & \ddots & \vdots \\ 0 & 0 & \dots & 1 \end{pmatrix}$$

3. **Диагональная** — все элементы вне главной диагонали равны нулю.
4. **Верхнетреугольная / нижнетреугольная** — нули ниже или выше диагонали.
5. **Симметричная:**  $A^T = A$
6. **Кососимметричная:**  $A^T = -A$

## Транспонирование матрицы

**Транспонированная матрица**  $A^T$  получается заменой строк столбцами:

$$(A^T)_{ij} = a_{ji}$$

### Свойства транспонирования:

- $(A^T)^T = A$
- $(A + B)^T = A^T + B^T$
- $(\lambda A)^T = \lambda A^T$
- $(AB)^T = B^T A^T$

## Линейные операции над матрицами

1. **Сложение матриц** одинакового размера:

$$(A + B)_{ij} = a_{ij} + b_{ij}$$

2. **Умножение матрицы на число:**

$$(\lambda A)_{ij} = \lambda a_{ij}$$

Эти операции удовлетворяют аксиомам линейного пространства.

## Экзаменационный краткий ответ

Матрица — прямоугольная таблица чисел. Квадратные матрицы бывают диагональные, единичные, симметричные. Транспонирование — замена строк столбцами. Основные операции — сложение и умножение на число.

## 2. Матрицы.

### Элементарные преобразования матриц. Произведение матриц

#### Элементарные преобразования строк

Элементарными называются преобразования, **не изменяющие ранг матрицы**:

1. Перестановка двух строк
2. Умножение строки на ненулевое число
3. Прибавление к строке другой строки, умноженной на число

Эти преобразования лежат в основе **метода Гаусса**.

### Произведение матриц

Пусть:

$$A_{m \times n}, \quad B_{n \times k}$$

Тогда произведение  $C = AB$  имеет размер  $m \times k$ , где

$$c_{ij} = \sum_{r=1}^n a_{ir} b_{rj}$$

#### Свойства произведения:

- ассоциативность:  $(AB)C = A(BC)$
- дистрибутивность:  $A(B + C) = AB + AC$
- в общем случае **некоммутативно**:  $AB \neq BA$

## Экзаменационный краткий ответ

Элементарные преобразования строк сохраняют ранг. Произведение матриц определено при согласованных размерах и не является коммутативным.

# 3. Определители. Основные свойства определителей

## Определение определителя

**Определитель** — это число, сопоставляемое квадратной матрице, характеризующее её обратимость.

Для матрицы второго порядка:

$$\det \begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix} = ad - bc$$

## Основные свойства определителей

1.  $\det A^T = \det A$
2. При перестановке двух строк определитель меняет знак
3. Если две строки линейно зависимы, то  $\det A = 0$
4. Если строку умножить на число  $\lambda$ , определитель умножится на  $\lambda$
5.  $\det(AB) = \det A \cdot \det B$

## Экзаменационный краткий ответ

Определитель — число квадратной матрицы. Он равен нулю при линейной зависимости строк и обладает свойством мультипликативности.

# **4. Минор. Алгебраическое дополнение. Теорема Лапласа**

## **Минор**

**Минор**  $M_{ij}$  — определитель матрицы, полученной вычёркиванием  $i$ -й строки и  $j$ -го столбца.

## **Алгебраическое дополнение**

$$A_{ij} = (-1)^{i+j} M_{ij}$$

## **Теорема Лапласа**

Определитель матрицы равен сумме произведений элементов строки (или столбца) на их алгебраические дополнения:

$$\det A = \sum_{j=1}^n a_{ij} A_{ij}$$

## **Экзаменационный краткий ответ**

Определитель можно разложить по любой строке или столбцу через алгебраические дополнения — это теорема Лапласа.

# 5. Невырожденная матрица.

## Обратная матрица. Ортогональная матрица

### Невырожденная матрица

Матрица называется **невырожденной**, если

$$\det A \neq 0$$

### Обратная матрица

Матрица  $A^{-1}$  называется обратной, если

$$AA^{-1} = A^{-1}A = E$$

Формула:

$$A^{-1} = \frac{1}{\det A} \cdot \text{adj}(A)$$

### Ортогональная матрица

Матрица называется **ортогональной**, если

$$A^T A = E$$

Для ортогональной матрицы:

$$A^{-1} = A^T$$

### Экзаменационный краткий ответ

Матрица обратима тогда и только тогда, когда её определитель не равен нулю. Для ортогональной матрицы обратная равна транспонированной.

# **6. Ранг матрицы.**

## **Базисный минор. Теорема о базисном миноре**

### **Ранг матрицы**

**Ранг** — максимальный порядок ненулевого минора матрицы.

### **Базисный минор**

Любой минор порядка, равного рангу матрицы, называется **базисным**.

### **Теорема о базисном миноре**

Все миноры, содержащие базисный минор, выражаются через него линейно.

### **Экзаменационный краткий ответ**

| Ранг матрицы равен максимальному порядку её ненулевого минора.

# **7. Линейная независимость строк матрицы.**

## **Теорема о ранге матрицы**

### **Линейная независимость строк**

Строки матрицы линейно независимы, если никакая из них не выражается через другие.

### **Теорема о ранге**

| Ранг матрицы по строкам равен рангу по столбцам.

### **Экзаменационный краткий ответ**

| Число линейно независимых строк равно числу линейно независимых столбцов.

# **8. Системы линейных уравнений.**

## **Основные понятия. Метод обратной матрицы**

### **1. Определение**

Система линейных уравнений (СЛУ) — это набор уравнений вида:

$$\begin{cases} a_{11}x_1 + a_{12}x_2 + \cdots + a_{1n}x_n = b_1 \\ a_{21}x_1 + a_{22}x_2 + \cdots + a_{2n}x_n = b_2 \\ \vdots \\ a_{m1}x_1 + a_{m2}x_2 + \cdots + a_{mn}x_n = b_m \end{cases}$$

где:

- $x_1, x_2, \dots, x_n$  — неизвестные,
- $a_{ij}$  — коэффициенты при неизвестных,
- $b_i$  — свободные члены.

## 2. Основные понятия

### 1. Совместность системы

- **Совместная система** — имеет хотя бы одно решение.
- **Несовместная система** — решений нет.

### 2. Количество решений

- **Единственное решение** — система определённая.
- **Бесконечно много решений** — система имеет свободные параметры.
- **Нет решений** — система несовместна.

### 3. Матрицы системы

- **Матрица коэффициентов:**  $A = \begin{pmatrix} a_{11} & \cdots & a_{1n} \\ \vdots & \ddots & \vdots \\ a_{m1} & \cdots & a_{mn} \end{pmatrix}$
- **Столбец неизвестных:**  $X = \begin{pmatrix} x_1 \\ \vdots \\ x_n \end{pmatrix}$
- **Столбец свободных членов:**  $B = \begin{pmatrix} b_1 \\ \vdots \\ b_m \end{pmatrix}$

Система записывается в **матричной форме**:

$$AX = B$$

# 3. Метод обратной матрицы

Метод обратной матрицы применяется, если система **квадратная** ( $n = m$ ) и **матрица коэффициентов невырождена** ( $\det A \neq 0$ ).

## 3.1. Идея метода

Если существует обратная матрица  $A^{-1}$ , то решение системы:

$$X = A^{-1}B$$

## 3.2. Шаги метода

1. Записать систему в виде  $AX = B$
2. Проверить, что  $\det A \neq 0$
3. Найти обратную матрицу  $A^{-1}$
4. Умножить  $A^{-1}B$  для получения решения  $X$

## 3.3. Пример

Система:

$$\begin{cases} 2x + y = 5 \\ 3x - y = 4 \end{cases}$$

1. Матрица коэффициентов:

$$A = \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 3 & -1 \end{pmatrix}, \quad B = \begin{pmatrix} 5 \\ 4 \end{pmatrix}$$

2. Определитель:

$$\det A = 2 \cdot (-1) - 3 \cdot 1 = -2 - 3 = -5 \neq 0$$

3. Обратная матрица:

$$A^{-1} = \frac{1}{\det A} \begin{pmatrix} -1 & -1 \\ -3 & 2 \end{pmatrix} = \frac{1}{-5} \begin{pmatrix} -1 & -1 \\ -3 & 2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1/5 & 1/5 \\ 3/5 & -2/5 \end{pmatrix}$$

4. Решение:

$$X = A^{-1}B = \begin{pmatrix} 1/5 & 1/5 \\ 3/5 & -2/5 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 5 \\ 4 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 9/5 \\ 7/5 \end{pmatrix} \Rightarrow x = 9/5, y = 7/5$$

## 4. Преимущества и ограничения метода

**Плюсы:**

- Быстро для систем с малым числом неизвестных;
- Прямое решение через матричные операции.

**Минусы:**

- Не применим к прямоугольным системам ( $m \neq n$ ) или вырожденным матрицам ( $\det A = 0$ );
- На больших системах вычисление  $A^{-1}$  трудоёмко.

## 5. Итог

- Система линейных уравнений:  $AX = B$
- Метод обратной матрицы применим при  $\det A \neq 0$
- Решение:  $X = A^{-1}B$

### Экзаменационный краткий ответ

Метод обратной матрицы применяется только к квадратным невырожденным системам.

# 9. Решение невырожденных линейных систем. Формулы Крамера

## Невырожденная система

Линейная система называется **невырожденной**, если:

- число уравнений равно числу неизвестных  $n$ ;
- определитель матрицы коэффициентов  $\Delta = \det A \neq 0$ .

В этом случае система имеет **единственное решение**.

## Формулы Крамера

Пусть дана система:

$$AX = B$$

где  $A$  – квадратная матрица порядка  $n$ ,  $\det A = \Delta \neq 0$ .

Обозначим через  $\Delta_i$  определитель матрицы, полученной заменой  $i$ -го столбца матрицы  $A$  столбцом свободных членов  $B$ .

Тогда решение системы выражается формулами:

$$x_i = \frac{\Delta_i}{\Delta}, \quad i = 1, 2, \dots, n$$

## Вывод формул Крамера (идейно)

Формулы следуют из:

- разложения определителя по столбцу,
- линейности определителя по каждому столбцу,
- единственности решения невырожденной системы.

## Ограничения метода

- применим **только** к квадратным системам;
- требует вычисления большого числа определителей;
- неудобен при больших  $n$ .

## Экзаменационный краткий ответ

Формулы Крамера дают единственное решение квадратной системы при ненулевом определителе:  $x_i = \Delta_i / \Delta$ .

# 10. Решение системы линейных уравнений методом Гаусса.

## Теорема Кронекера–Капелли

### Метод Гаусса

Метод Гаусса основан на **элементарных преобразованиях строк** расширенной матрицы системы:

$$(A|B)$$

Цель метода:

- привести матрицу к ступенчатому (или приведённому ступенчатому) виду;
- выразить ведущие переменные через свободные.

### Ступенчатый вид

Матрица называется ступенчатой, если:

- все ненулевые строки выше нулевых;

- в каждой следующей строке ведущий элемент стоит правее, чем в предыдущей.

## Теорема Кронекера–Капелли

**Система линейных уравнений совместна тогда и только тогда, когда**

$$\text{rang } A = \text{rang}(A|B)$$

Если система совместна, то:

- при  $\text{rang} = n$  – решение единственное;
- при  $\text{rang} < n$  – решений бесконечно много.

## Экзаменационный краткий ответ

Метод Гаусса сводит систему к ступенчатому виду. По теореме Кронекера–Капелли система совместна тогда и только тогда, когда ранги матрицы коэффициентов и расширенной матрицы равны.

# 11. Системы линейных однородных уравнений.

## Необходимое и достаточное условие существования ненулевых решений

### Однородная система

Система называется **однородной**, если все свободные члены равны нулю:

$$AX = 0$$

## **Свойства однородных систем**

1. Всегда имеет **нулевое решение**.
2. Может иметь бесконечно много решений.
3. Множество решений образует линейное пространство.

## **Теорема**

Однородная система имеет **ненулевые решения тогда и только тогда**, когда:

$$\text{rang } A < n$$

где  $n$  — число неизвестных.

## **Экзаменационный краткий ответ**

Однородная система имеет ненулевые решения тогда и только тогда, когда ранг матрицы коэффициентов меньше числа неизвестных.

# **12. Фундаментальная система решений однородной системы.**

## **Теорема о ФСР. Структура общего решения**

### **1. Однородная система линейных уравнений**

Однородная система — система вида:

$$\begin{cases} a_{11}x_1 + a_{12}x_2 + \cdots + a_{1n}x_n = 0 \\ a_{21}x_1 + a_{22}x_2 + \cdots + a_{2n}x_n = 0 \\ \vdots \\ a_{m1}x_1 + a_{m2}x_2 + \cdots + a_{mn}x_n = 0 \end{cases}$$

или в матричной форме:

$$AX = 0$$

где:

- $A$  – матрица коэффициентов  $m \times n$ ,
- $X = (x_1, \dots, x_n)^T$  – вектор неизвестных.

**Важно:** всегда **совместна**, так как тривиальное решение  $X = 0$  существует.

## 2. Фундаментальная система решений (ФСР)

**ФСР** – это минимальный набор **линейно независимых решений**, из которых можно получить **любое решение однородной системы** как линейную комбинацию этих решений.

Обозначим решения ФСР как:

$$X_1, X_2, \dots, X_k$$

Тогда любое решение  $X$  системы записывается как:

$$X = \alpha_1 X_1 + \alpha_2 X_2 + \cdots + \alpha_k X_k, \quad \alpha_i \in \mathbb{R}$$

## 3. Теорема о фундаментальной системе решений

**Теорема:**

Для однородной системы  $AX = 0$  с  $n$  неизвестными и рангом  $r = \text{rank}(A)$ , существует **ФСР**, состоящая из  $n - r$  линейно независимых решений.

Любое решение системы выражается через элементы ФСР как линейная комбинация.

**Следствие:**

- Число решений ФСР = число **свободных переменных**  $n - r$
- Любое решение можно получить из ФСР
- ФСР образует **базис линейного пространства решений**

## 4. Структура общего решения

1. **Выделяем ведущие и свободные переменные** после приведения системы к ступенчатому виду:

- Ведущие переменные выражаем через свободные
- Свободные принимаем параметры  $\alpha_1, \dots, \alpha_{n-r}$

2. **Составляем решения ФСР:**

- Каждому параметру  $\alpha_i = 1$ , остальные = 0  $\rightarrow$  получаем решение  $X_i$
- Повторяем для всех свободных переменных

3. **Общее решение** записываем как линейную комбинацию:

$$X = \alpha_1 X_1 + \dots + \alpha_{n-r} X_{n-r}$$

## 5. Пример

Система:

$$\begin{cases} x + y + z = 0 \\ 2x - y + z = 0 \end{cases}$$

1. Приведём к ступенчатому виду:

$$\begin{cases} x + y + z = 0 \\ 0 - 3y + 0 = 0 \Rightarrow y = 0 \end{cases}$$

2. Тогда  $x + 0 + z = 0 \Rightarrow x = -z$

3. Свободная переменная:  $z = t$

4. ФСР (один вектор):

$$X_1 = \begin{pmatrix} -1 \\ 0 \\ 1 \end{pmatrix}$$

5. Общее решение:

$$X = tX_1 = t \begin{pmatrix} -1 \\ 0 \\ 1 \end{pmatrix}, \quad t \in \mathbb{R}$$

 Число свободных переменных  $n - r = 3 - 2 = 1$ , ФСР содержит 1 вектор.

## 6. Итог

- Однородная система всегда имеет **тривиальное решение**
- **ФСР** — минимальный набор линейно независимых решений, дающий любое решение
- Размер ФСР = число свободных переменных  $n - \text{rank}(A)$
- Общее решение = линейная комбинация решений ФСР

## Экзаменационный краткий ответ

Фундаментальная система решений — это базис пространства решений однородной системы, а общее решение есть их линейная комбинация.

# 13. Неоднородные системы линейных уравнений.

## Структура общего решения

# 1. Определение

**Неоднородная система линейных уравнений** — система вида:

$$\begin{cases} a_{11}x_1 + a_{12}x_2 + \cdots + a_{1n}x_n = b_1 \\ a_{21}x_1 + a_{22}x_2 + \cdots + a_{2n}x_n = b_2 \\ \vdots \\ a_{m1}x_1 + a_{m2}x_2 + \cdots + a_{mn}x_n = b_m \end{cases}$$

или в матричной форме:

$$AX = B$$

где:

- $A$  — матрица коэффициентов  $m \times n$
- $X = (x_1, \dots, x_n)^T$  — вектор неизвестных
- $B \neq 0$  — вектор свободных членов

# 2. Связь с однородной системой

Однородная система:

$$AX = 0$$

**Теорема:**

Если  $X_p$  — частное решение неоднородной системы  $AX = B$ , а  $X_h$  — любое решение соответствующей однородной системы  $AX = 0$ , то **любое решение неоднородной системы** имеет вид:

$$X = X_p + X_h$$

# 3. Структура общего решения

1. **Находим частное решение  $X_p$**  (любой конкретный вектор, который удовлетворяет системе  $AX = B$ )

2. Находим фундаментальную систему решений (ФСР) однородной системы  $AX = 0$ :

$$X_1, X_2, \dots, X_k$$

3. Общее решение:

$$X = X_p + \alpha_1 X_1 + \alpha_2 X_2 + \dots + \alpha_k X_k, \quad \alpha_i \in \mathbb{R}$$

## 4. Важные свойства

- Общее решение включает **частное решение + линейную комбинацию решений однородной системы**
- Если система имеет **единственное решение**, то ФСР пусто ( $k = 0$ )
- Если система несовместна ( $B \notin$  линейная оболочка столбцов A), решений нет

## 5. Пример

Система:

$$\begin{cases} x + y + z = 3 \\ 2x - y + z = 1 \end{cases}$$

### Шаг 1. Однородная система

$$\begin{cases} x + y + z = 0 \\ 2x - y + z = 0 \end{cases}$$

Приведём к ступенчатому виду:

$$y = 0, \quad x = -z$$

ФСР однородной системы:

$$X_h = \begin{pmatrix} -1 \\ 0 \\ 1 \end{pmatrix} t, \quad t \in \mathbb{R}$$

## Шаг 2. Находим частное решение

Подставим  $z = 0$ :

$$\begin{cases} x + y = 3 \\ 2x - y = 1 \end{cases} \Rightarrow x = 4/3, y = 5/3, z = 0$$

$$X_p = \begin{pmatrix} 4/3 \\ 5/3 \\ 0 \end{pmatrix}$$

## Шаг 3. Общее решение

$$X = X_p + tX_h = \begin{pmatrix} 4/3 \\ 5/3 \\ 0 \end{pmatrix} + t \begin{pmatrix} -1 \\ 0 \\ 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 4/3 - t \\ 5/3 \\ t \end{pmatrix}, \quad t \in \mathbb{R}$$

 Любое решение можно получить из этого выражения.

## 6. Итог

- Любое решение неоднородной системы = **частное решение + линейная комбинация ФСР однородной системы**
- Размер ФСР = число **свободных переменных** однородной системы
- Если однородная система имеет только тривиальное решение, то неоднородная система, если совместна, имеет **единственное решение**

## Экзаменационный краткий ответ

Общее решение неоднородной системы — сумма частного решения и общего решения соответствующей однородной системы.

# 14. Векторы.

**Линейная зависимость и независимость. Базис и координаты в трёхмерном пространстве**

## 1. Понятие вектора

**Вектор** — направленный отрезок, характеризующийся:

- длиной (модулем),
- направлением.

В аналитической геометрии вектор в трёхмерном пространстве задаётся координатами:

$$\vec{a} = (a_1, a_2, a_3)$$

## 2. Линейная комбинация векторов

Векторы  $\vec{a}_1, \vec{a}_2, \dots, \vec{a}_k$  образуют **линейную комбинацию**, если:

$$\vec{v} = \alpha_1 \vec{a}_1 + \alpha_2 \vec{a}_2 + \cdots + \alpha_k \vec{a}_k$$

где  $\alpha_i \in \mathbb{R}$ .

## 3. Линейная зависимость и независимость

### 3.1. Линейная зависимость

Векторы  $\vec{a}_1, \dots, \vec{a}_k$  **линейно зависимы**, если существует набор чисел, **не все равные нулю**, такой что:

$$\alpha_1 \vec{a}_1 + \alpha_2 \vec{a}_2 + \cdots + \alpha_k \vec{a}_k = \vec{0}$$

## 3.2. Линейная независимость

Векторы **линейно независимы**, если равенство

$$\alpha_1 \vec{a}_1 + \alpha_2 \vec{a}_2 + \cdots + \alpha_k \vec{a}_k = \vec{0}$$

возможно **только при**:

$$\alpha_1 = \alpha_2 = \cdots = \alpha_k = 0$$

## 4. Геометрический смысл в $\mathbb{R}^3$

- **Один вектор** всегда линейно независим (если он ненулевой)
- **Два вектора:**
  - зависимы  $\leftrightarrow$  коллинеарны
  - независимы  $\leftrightarrow$  неколлинеарны
- **Три вектора:**
  - зависимы  $\leftrightarrow$  лежат в одной плоскости (компланарны)
  - независимы  $\leftrightarrow$  образуют базис пространства

## 5. Базис в трёхмерном пространстве

**Базис** — это тройка линейно независимых векторов:

$$\vec{e}_1, \vec{e}_2, \vec{e}_3$$

Любой вектор  $\vec{v}$  в пространстве можно единственным образом представить:

$$\vec{v} = x\vec{e}_1 + y\vec{e}_2 + z\vec{e}_3$$

Числа  $x, y, z$  называются **координатами вектора** в данном базисе.

## 6. Стандартный (ортонормированный) базис

В  $\mathbb{R}^3$  обычно используют базис:

$$\vec{i} = (1, 0, 0), \quad \vec{j} = (0, 1, 0), \quad \vec{k} = (0, 0, 1)$$

В этом базисе:

$$\vec{v} = (x, y, z)$$

## 7. Координаты вектора по двум точкам

Если заданы точки:

$$A(x_1, y_1, z_1), \quad B(x_2, y_2, z_2)$$

то:

$$\vec{AB} = (x_2 - x_1, y_2 - y_1, z_2 - z_1)$$

## 8. Итог

- Вектор задаётся координатами в пространстве
- Линейная зависимость определяется существованием нетривиальной линейной комбинации
- Базис в  $\mathbb{R}^3$  состоит из трёх линейно независимых векторов
- В любом базисе координаты вектора определены **единственным образом**

## Экзаменационный краткий ответ

Векторы линейно независимы, если ни один не выражается через другие. В  $\mathbb{R}^3$  базис состоит из трёх линейно независимых векторов.

# 15. Проекция вектора на ось.

## Разложение по ортам. Направляющие косинусы

### 1. Проекция вектора на ось

#### 1.1. Определение

Проекция вектора  $\vec{a}$  на ось  $l$  — это число, равное длине проекции вектора на эту ось, взятой со знаком:

$$\text{pr}_l \vec{a} = |\vec{a}| \cos \varphi$$

где:

- $\varphi$  — угол между вектором и осью,
- знак проекции положительный, если направления совпадают, и отрицательный — если противоположны.

#### 1.2. Проекция на координатные оси

Пусть:

$$\vec{a} = (a_x, a_y, a_z)$$

Тогда:

$$\text{pr}_x \vec{a} = a_x, \quad \text{pr}_y \vec{a} = a_y, \quad \text{pr}_z \vec{a} = a_z$$

### 2. Орты координатных осей

Орты — это единичные векторы координатных осей:

$$\vec{i} = (1, 0, 0), \quad \vec{j} = (0, 1, 0), \quad \vec{k} = (0, 0, 1)$$

### 3. Разложение вектора по ортам

Любой вектор  $\vec{a}$  в пространстве можно представить в виде:

$$\vec{a} = a_x \vec{i} + a_y \vec{j} + a_z \vec{k}$$

где  $a_x, a_y, a_z$  — координаты вектора или его проекции на оси.

### 4. Направляющие косинусы

#### 4.1. Определение

**Направляющие косинусы** вектора  $\vec{a}$  — это косинусы углов между вектором и положительными направлениями координатных осей:

$$\cos \alpha = \frac{a_x}{|\vec{a}|}, \quad \cos \beta = \frac{a_y}{|\vec{a}|}, \quad \cos \gamma = \frac{a_z}{|\vec{a}|}$$

#### 4.2. Свойство направляющих косинусов

Для любого ненулевого вектора выполняется:

$$\cos^2 \alpha + \cos^2 \beta + \cos^2 \gamma = 1$$

### 5. Связь с единичным вектором направления

Единичный вектор направления  $\vec{e}$  имеет координаты:

$$\vec{e} = (\cos \alpha, \cos \beta, \cos \gamma)$$

Он указывает направление вектора  $\vec{a}$ .

## 6. Пример

Пусть:

$$\vec{a} = (3, -4, 12)$$

1. Длина вектора:

$$|\vec{a}| = \sqrt{3^2 + (-4)^2 + 12^2} = 13$$

2. Направляющие косинусы:

$$\cos \alpha = \frac{3}{13}, \quad \cos \beta = \frac{-4}{13}, \quad \cos \gamma = \frac{12}{13}$$

## 7. Итог

- Проекция вектора на ось равна соответствующей координате
- Любой вектор разлагается по ортам координатных осей
- Направляющие косинусы определяют направление вектора
- Сумма квадратов направляющих косинусов равна 1

## Экзаменационный краткий ответ

| Направляющие косинусы — это косинусы углов между вектором и координатными осями.

## 16. Скалярное произведение.

## Выражение через координаты. Приложения

# 1. Скалярное произведение векторов

## 1.1. Определение

**Скалярное произведение** двух векторов  $\vec{a}$  и  $\vec{b}$  определяется формулой:

$$\vec{a} \cdot \vec{b} = |\vec{a}| |\vec{b}| \cos \varphi$$

где  $\varphi$  — угол между векторами.

## 1.2. Геометрический смысл

- $\vec{a} \cdot \vec{b} > 0$  — угол острый
- $\vec{a} \cdot \vec{b} = 0$  — векторы перпендикулярны
- $\vec{a} \cdot \vec{b} < 0$  — угол тупой

# 2. Скалярное произведение через координаты

Пусть:

$$\vec{a} = (a_1, a_2, a_3), \quad \vec{b} = (b_1, b_2, b_3)$$

Тогда:

$$\vec{a} \cdot \vec{b} = a_1 b_1 + a_2 b_2 + a_3 b_3$$

# 3. Свойства скалярного произведения

## 1. Коммутативность

$$\vec{a} \cdot \vec{b} = \vec{b} \cdot \vec{a}$$

## 2. Дистрибутивность

$$\vec{a} \cdot (\vec{b} + \vec{c}) = \vec{a} \cdot \vec{b} + \vec{a} \cdot \vec{c}$$

### 3. Однородность

$$(\lambda \vec{a}) \cdot \vec{b} = \lambda (\vec{a} \cdot \vec{b})$$

### 4. Связь с длиной

$$\vec{a} \cdot \vec{a} = |\vec{a}|^2$$

## 4. Приложения скалярного произведения

### 4.1. Нахождение угла между векторами

$$\cos \varphi = \frac{\vec{a} \cdot \vec{b}}{|\vec{a}| |\vec{b}|}$$

### 4.2. Проверка перпендикулярности

$$\vec{a} \cdot \vec{b} = 0 \iff \vec{a} \perp \vec{b}$$

### 4.3. Вычисление длины вектора

$$|\vec{a}| = \sqrt{\vec{a} \cdot \vec{a}}$$

### 4.4. Проекция вектора на направление

Скалярная проекция:

$$\text{pr}_{\vec{b}} \vec{a} = \frac{\vec{a} \cdot \vec{b}}{|\vec{b}|}$$

Векторная проекция:

$$\text{proj}_{\vec{b}} \vec{a} = \frac{\vec{a} \cdot \vec{b}}{|\vec{b}|^2} \vec{b}$$

## 4.5. Уравнения геометрических объектов

- Угол между прямыми
- Угол между плоскостями
- Угол между прямой и плоскостью

Все они выражаются через скалярное произведение направляющих векторов или нормалей.

## 5. Пример

Пусть:

$$\vec{a} = (1, 2, -2), \quad \vec{b} = (2, -1, 1)$$

1. Скалярное произведение:

$$\vec{a} \cdot \vec{b} = 1 \cdot 2 + 2 \cdot (-1) + (-2) \cdot 1 = -2$$

2. Длины:

$$|\vec{a}| = 3, \quad |\vec{b}| = \sqrt{6}$$

3. Угол между векторами:

$$\cos \varphi = \frac{-2}{3\sqrt{6}}$$

## 6. Итог

- Скалярное произведение связывает длины и угол между векторами
- В координатах — это сумма попарных произведений координат
- Используется для вычисления углов, длин, проекций и ортогональности

## **Экзаменационный краткий ответ**

Скалярное произведение выражается через координаты и используется для нахождения углов, длин и проверки перпендикулярности.

# **17. Векторное произведение.**

## **Выражение векторного произведения через координаты. Приложения векторного произведения**

### **Определение векторного произведения**

**Векторным произведением** двух векторов  $\vec{a}$  и  $\vec{b}$  называется вектор  $\vec{c} = \vec{a} \times \vec{b}$ , который:

1. перпендикулярен каждому из векторов  $\vec{a}$  и  $\vec{b}$ ;
2. имеет длину:

$$|\vec{a} \times \vec{b}| = |\vec{a}| |\vec{b}| \sin \varphi,$$

где  $\varphi$  — угол между  $\vec{a}$  и  $\vec{b}$ ;

3. направление определяется правилом правого винта.

## **Векторное произведение через координаты**

Пусть:

$$\vec{a} = (a_1, a_2, a_3), \quad \vec{b} = (b_1, b_2, b_3)$$

Тогда:

$$\vec{a} \times \vec{b} = \begin{vmatrix} \vec{i} & \vec{j} & \vec{k} \\ a_1 & a_2 & a_3 \\ b_1 & b_2 & b_3 \end{vmatrix}$$

или:

$$\vec{a} \times \vec{b} = (a_2b_3 - a_3b_2, a_3b_1 - a_1b_3, a_1b_2 - a_2b_1)$$

## Свойства векторного произведения

1.  $\vec{a} \times \vec{b} = -(\vec{b} \times \vec{a})$
2.  $\vec{a} \times \vec{a} = 0$
3. линейность по каждому аргументу
4.  $\vec{a} \times \vec{b} = 0 \iff \vec{a} \parallel \vec{b}$

## Приложения

- нахождение площади параллелограмма:

$$S = |\vec{a} \times \vec{b}|$$

- нахождение нормали к плоскости
- проверка параллельности векторов

## Экзаменационный краткий ответ

Векторное произведение двух векторов — вектор, перпендикулярный им, длина которого равна произведению длин векторов на синус угла между ними.

# 18. Смешанное произведение.

**Геометрический смысл. Выражение через координаты. Приложения**

## Определение смешанного произведения

Смешанное произведение трёх векторов:

$$(\vec{a}, \vec{b}, \vec{c}) = (\vec{a} \times \vec{b}, \vec{c})$$

## Геометрический смысл

Модуль смешанного произведения равен **объёму параллелепипеда**, построенного на этих векторах:

$$V = |(\vec{a}, \vec{b}, \vec{c})|$$

## Смешанное произведение через координаты

$$(\vec{a}, \vec{b}, \vec{c}) = \begin{vmatrix} a_1 & a_2 & a_3 \\ b_1 & b_2 & b_3 \\ c_1 & c_2 & c_3 \end{vmatrix}$$

## Свойства

1. инвариантно при циклической перестановке
2. меняет знак при перестановке двух векторов
3. равно нулю  $\Leftrightarrow$  векторы компланарны

## Приложения

- вычисление объёма
- проверка компланарности
- ориентация тройки векторов

## Экзаменационный краткий ответ

Смешанное произведение равно определителю из координат векторов и по модулю даёт объём параллелепипеда.

# 19. $n$ -мерный вектор.

## Линейные операции. Скалярное произведение. Длина

### 1. $n$ -мерный вектор

**$n$ -мерный вектор** — это упорядоченный набор из  $n$  чисел:

$$\vec{x} = (x_1, x_2, \dots, x_n), \quad x_i \in \mathbb{R}$$

Множество всех таких векторов образует пространство  $\mathbb{R}^n$ .

### 2. Линейные операции над векторами

#### 2.1. Сложение векторов

Для векторов:

$$\vec{x} = (x_1, \dots, x_n), \quad \vec{y} = (y_1, \dots, y_n)$$

сумма определяется по координатно:

$$\vec{x} + \vec{y} = (x_1 + y_1, \dots, x_n + y_n)$$

## 2.2. Умножение вектора на число

Для  $\lambda \in \mathbb{R}$ :

$$\lambda \vec{x} = (\lambda x_1, \dots, \lambda x_n)$$

## 2.3. Свойства линейных операций

Для любых  $\vec{x}, \vec{y}, \vec{z} \in \mathbb{R}^n$  и  $\lambda, \mu \in \mathbb{R}$ :

- $\vec{x} + \vec{y} = \vec{y} + \vec{x}$
- $(\vec{x} + \vec{y}) + \vec{z} = \vec{x} + (\vec{y} + \vec{z})$
- $\lambda(\vec{x} + \vec{y}) = \lambda\vec{x} + \lambda\vec{y}$
- $(\lambda + \mu)\vec{x} = \lambda\vec{x} + \mu\vec{x}$

## 3. Скалярное произведение в $\mathbb{R}^n$

### 3.1. Определение

**Скалярное произведение** векторов  $\vec{x}, \vec{y} \in \mathbb{R}^n$ :

$$\vec{x} \cdot \vec{y} = x_1 y_1 + x_2 y_2 + \cdots + x_n y_n$$

### 3.2. Свойства скалярного произведения

- $\vec{x} \cdot \vec{y} = \vec{y} \cdot \vec{x}$
- $\vec{x} \cdot (\vec{y} + \vec{z}) = \vec{x} \cdot \vec{y} + \vec{x} \cdot \vec{z}$

- $(\lambda \vec{x}) \cdot \vec{y} = \lambda(\vec{x} \cdot \vec{y})$
- $\vec{x} \cdot \vec{x} \geq 0, \text{ и } = 0 \Leftrightarrow \vec{x} = \vec{0}$

## 4. Длина (норма) n-мерного вектора

**Длина (норма)** вектора  $\vec{x}$  определяется формулой:

$$|\vec{x}| = \sqrt{\vec{x} \cdot \vec{x}} = \sqrt{x_1^2 + x_2^2 + \cdots + x_n^2}$$

## 5. Свойства длины

- $|\vec{x}| \geq 0$
- $|\vec{x}| = 0 \iff \vec{x} = \vec{0}$
- $|\lambda \vec{x}| = |\lambda| |\vec{x}|$
- **Неравенство Коши–Буняковского:**

$$|\vec{x} \cdot \vec{y}| \leq |\vec{x}| |\vec{y}|$$

## 6. Геометрические следствия

### 6.1. Угол между векторами

Если  $\vec{x} \neq 0, \vec{y} \neq 0$ , то:

$$\cos \varphi = \frac{\vec{x} \cdot \vec{y}}{|\vec{x}| |\vec{y}|}$$

### 6.2. Ортогональность

$$\vec{x} \cdot \vec{y} = 0 \iff \vec{x} \perp \vec{y}$$

## 7. Итог

- $n$ -мерный вектор — элемент пространства  $\mathbb{R}^n$
- Линейные операции выполняются покоординатно
- Скалярное произведение — сумма попарных произведений координат
- Длина вектора выражается через скалярное произведение
- Все основные геометрические понятия обобщаются на  $\mathbb{R}^n$

## Экзаменационный краткий ответ

В  $\mathbb{R}^n$  скалярное произведение задаётся суммой произведений координат, а длина — корнем из скалярного произведения вектора с самим собой.

# 20. Линейное векторное пространство.

## Аксиомы линейного пространства. Примеры. Линейная независимость

### 1. Линейное векторное пространство

**Линейное (векторное) пространство** — это множество элементов (векторов), над которым определены:

- операция сложения векторов;
- операция умножения вектора на число,

удовлетворяющие определённым аксиомам.

Обычно рассматриваются пространства над полем  $\mathbb{R}$  или  $\mathbb{C}$ .

## 2. Аксиомы линейного пространства

Пусть  $V$  — множество векторов,  $\vec{u}, \vec{v}, \vec{w} \in V$ ,  
 $\alpha, \beta \in \mathbb{R}$ .

### 2.1. Аксиомы сложения

1. Замкнутость:

$$\vec{u} + \vec{v} \in V$$

2. Коммутативность:

$$\vec{u} + \vec{v} = \vec{v} + \vec{u}$$

3. Ассоциативность:

$$(\vec{u} + \vec{v}) + \vec{w} = \vec{u} + (\vec{v} + \vec{w})$$

4. Нулевой вектор:

Существует  $\vec{0} \in V$ , что

$$\vec{u} + \vec{0} = \vec{u}$$

5. Противоположный вектор:

Для каждого  $\vec{u}$  существует  $-\vec{u}$ , что

$$\vec{u} + (-\vec{u}) = \vec{0}$$

### 2.2. Аксиомы умножения на число

6. Замкнутость:

$$\alpha \vec{u} \in V$$

7. Дистрибутивность по вектору:

$$\alpha(\vec{u} + \vec{v}) = \alpha \vec{u} + \alpha \vec{v}$$

8. Дистрибутивность по числу:

$$(\alpha + \beta) \vec{u} = \alpha \vec{u} + \beta \vec{u}$$

9. Ассоциативность:

$$(\alpha\beta)\vec{u} = \alpha(\beta\vec{u})$$

10. Единица:

$$1 \cdot \vec{u} = \vec{u}$$

### 3. Примеры линейных пространств

1.  $\mathbb{R}^n$  — пространство  $n$ -мерных векторов
2. Множество всех векторов на плоскости или в пространстве
3. Пространство многочленов степени  $\leq n$
4. Пространство матриц размера  $m \times n$
5. Пространство непрерывных функций на отрезке

### 4. Линейная комбинация векторов

Векторы  $\vec{v}_1, \vec{v}_2, \dots, \vec{v}_k \in V$  образуют линейную комбинацию:

$$\alpha_1\vec{v}_1 + \alpha_2\vec{v}_2 + \cdots + \alpha_k\vec{v}_k$$

### 5. Линейная независимость векторов

#### 5.1. Определение

Векторы  $\vec{v}_1, \dots, \vec{v}_k$  **линейно независимы**, если:

$$\alpha_1\vec{v}_1 + \alpha_2\vec{v}_2 + \cdots + \alpha_k\vec{v}_k = \vec{0}$$

возможно **только при**

$$\alpha_1 = \alpha_2 = \cdots = \alpha_k = 0$$

Если существует нетривиальная комбинация, дающая ноль, то векторы **линейно зависимы**.

## 6. Геометрический смысл

- В  $\mathbb{R}^2$ :
  - два вектора независимы  $\leftrightarrow$  неколлинеарны
- В  $\mathbb{R}^3$ :
  - три вектора независимы  $\leftrightarrow$  некомпланарны
- В пространстве размерности  $n$ :
  - не более  $n$  линейно независимых векторов

## 7. Итог

- Линейное пространство задаётся аксиомами
- Основные примеры:  $\mathbb{R}^n$ , функции, матрицы, многочлены
- Линейная независимость — ключевое понятие для базиса и размерности
- Независимые векторы не выражаются через другие

## Экзаменационный краткий ответ

Линейное пространство — множество с операциями сложения и умножения на число, удовлетворяющими аксиомам. Линейная независимость означает отсутствие нетривиальных линейных комбинаций.

# 21. Базис линейного пространства.

## Координаты вектора. Разложение по системе векторов. Размерность

### 1. Базис линейного пространства

**Базис** линейного пространства  $V$  — это система векторов

$$\vec{e}_1, \vec{e}_2, \dots, \vec{e}_n$$

которая удовлетворяет двум условиям:

1. **Линейная независимость**
2. **Порождающее свойство** — любой вектор пространства  $V$  представим в виде линейной комбинации векторов базиса

### 2. Координаты вектора

Если  $\vec{v} \in V$  и базис  $\{\vec{e}_1, \dots, \vec{e}_n\}$  задан, то существует **единственное разложение**:

$$\vec{v} = x_1 \vec{e}_1 + x_2 \vec{e}_2 + \cdots + x_n \vec{e}_n$$

Числа  $x_1, \dots, x_n$  называются **координатами вектора**  $\vec{v}$  в данном базисе.

### 3. Разложение вектора по системе векторов

Пусть дана система векторов  $\vec{a}_1, \dots, \vec{a}_k$ .

## 3.1. Условие разложения

Вектор  $\vec{v}$  разлагается по системе  $\{\vec{a}_1, \dots, \vec{a}_k\}$ , если существуют числа  $\alpha_i$ , такие что:

$$\vec{v} = \alpha_1 \vec{a}_1 + \alpha_2 \vec{a}_2 + \cdots + \alpha_k \vec{a}_k$$

## 3.2. Единственность разложения

- Если система **линейно независима** → разложение **единственно**
- Если система **линейно зависима** → разложение либо не существует, либо не единствено

## 4. Размерность линейного пространства

**Размерность** линейного пространства  $V$  — это число векторов в любом его базисе.

Обозначение:

$$\dim V = n$$

## 5. Основные теоремы о размерности

### 5.1. Теорема о числе векторов базиса

Любые два базиса одного и того же пространства содержат **одинаковое число векторов**.

### 5.2. Теорема о дополнении до базиса

Любую линейно независимую систему векторов можно **дополнить до базиса**.

## 5.3. Теорема о порождающей системе

Любая порождающая система содержит **базис** пространства.

## 6. Примеры

1.  $\mathbb{R}^2$ :

$$\dim \mathbb{R}^2 = 2, \quad \text{базис } \{(1, 0), (0, 1)\}$$

2.  $\mathbb{R}^3$ :

$$\dim \mathbb{R}^3 = 3, \quad \text{базис } \{(1, 0, 0), (0, 1, 0), (0, 0, 1)\}$$

3. Пространство многочленов степени  $\leq 2$ :

$$\dim = 3, \quad \{1, x, x^2\}$$

## 7. Итог

- Базис — минимальная порождающая линейно независимая система
- Каждый вектор имеет **единственные координаты** в заданном базисе
- Размерность равна числу векторов базиса
- Линейная независимость  $\leftrightarrow$  единственность разложения

## Экзаменационный краткий ответ

Базис — это минимальная порождающая и линейно независимая система. Размерность равна числу векторов в базисе.

## 22. Подпространство линейного

# пространства

## 1. Определение

**Подпространство** линейного пространства  $V$  — это непустое подмножество  $W \subset V$ , которое само является линейным пространством относительно тех же операций сложения и умножения на число.

## 2. Критерий подпространства

Подмножество  $W \subset V$  является подпространством тогда и только тогда, когда выполняются условия:

1. **Содержит нулевой вектор:**

$$\vec{0} \in W$$

2. **Замкнутость относительно сложения:**

$$\vec{u}, \vec{v} \in W \Rightarrow \vec{u} + \vec{v} \in W$$

3. **Замкнутость относительно умножения на число:**

$$\alpha \in \mathbb{R}, \vec{u} \in W \Rightarrow \alpha \vec{u} \in W$$

⚠ Достаточно проверить **только эти три условия** — остальные аксиомы наследуются от  $V$ .

## 3. Эквивалентная формулировка

Подмножество  $W$  является подпространством  $V$  тогда и только тогда, когда:

$$\forall \vec{u}, \vec{v} \in W, \forall \alpha, \beta \in \mathbb{R} : \alpha \vec{u} + \beta \vec{v} \in W$$

## 4. Примеры подпространств

### 4.1. В пространстве $\mathbb{R}^n$

- $\{\vec{0}\}$  — нулевое подпространство
- Всё пространство  $\mathbb{R}^n$
- Любая прямая, проходящая через начало координат
- Любая плоскость, проходящая через начало координат

### 4.2. В функциональных пространствах

- Множество всех многочленов степени  $\leq n$
- Множество всех непрерывных функций на отрезке
- Множество всех решений однородной СЛУ

### 4.3. В пространстве матриц

- Множество симметричных матриц
- Множество диагональных матриц
- Множество матриц с нулевой суммой элементов

## 5. Примеры НЕ подпространств

- Прямая, **не проходящая через начало координат**
- Множество векторов фиксированной длины
- Множество матриц с  $\det = 1$

(нарушается замкнутость или отсутствие нулевого вектора)

## 6. Порожденное подпространство

Подпространство, порождённое системой векторов  $\{\vec{v}_1, \dots, \vec{v}_k\}$ :

$$\langle \vec{v}_1, \dots, \vec{v}_k \rangle = \{\alpha_1 \vec{v}_1 + \dots + \alpha_k \vec{v}_k \mid \alpha_i \in \mathbb{R}\}$$

Это **наименьшее подпространство**, содержащее все  $\vec{v}_i$ .

## 7. Размерность подпространства

Размерность подпространства равна числу векторов в его базисе:

$$\dim W \leq \dim V$$

## 8. Итог

- Подпространство — это подмножество, являющееся линейным пространством
- Проверяется тремя условиями:  $0 \in W$ , замкнутость по сложению и умножению
- Подпространства часто возникают как множества решений однородных систем
- Размерность подпространства не превосходит размерность всего пространства

## Экзаменационный краткий ответ

Подпространство — непустое подмножество линейного пространства, замкнутое относительно линейных операций.

## 23. Переход к новому базису

### Матрица перехода

Пусть старый базис  $\{\vec{e}_i\}$ , новый —  $\{\vec{e}'_i\}$ .

Матрица перехода  $C$  состоит из координат новых базисных векторов в старом базисе.

## Связь координат

$$X = CX' \quad \text{или} \quad X' = C^{-1}X$$

## Экзаменационный краткий ответ

Переход к новому базису осуществляется с помощью матрицы перехода, связывающей координаты векторов в разных базисах.

# 24. Евклидово пространство.

## Неравенство Коши–Буняковского. Неравенство треугольника

### 1. Определение

**Евклидово пространство** — это линейное пространство  $V$  с **скалярным произведением**, обладающее следующими свойствами:

$$\vec{a} \cdot \vec{b} \in \mathbb{R}, \quad \forall \vec{a}, \vec{b} \in V$$

Скалярное произведение удовлетворяет:

1. **Коммутативность:**

$$\vec{a} \cdot \vec{b} = \vec{b} \cdot \vec{a}$$

2. **Линейность по первому аргументу:**

$$\vec{a} \cdot (\vec{b} + \vec{c}) = \vec{a} \cdot \vec{b} + \vec{a} \cdot \vec{c}$$

3. Однородность:

$$(\lambda \vec{a}) \cdot \vec{b} = \lambda (\vec{a} \cdot \vec{b})$$

4. Положительная определённость:

$$\vec{a} \cdot \vec{a} \geq 0, \quad \vec{a} \cdot \vec{a} = 0 \iff \vec{a} = 0$$

## 2. Длина вектора (норма)

$$|\vec{a}| = \sqrt{\vec{a} \cdot \vec{a}}$$

## 3. Направляющий угол и косинус

$$\cos \varphi = \frac{\vec{a} \cdot \vec{b}}{|\vec{a}| |\vec{b}|}$$

где  $\varphi$  — угол между векторами  $\vec{a}$  и  $\vec{b}$ .

## 4. Неравенство Коши–Буняковского

Для любых векторов  $\vec{a}, \vec{b} \in V$ :

$$|\vec{a} \cdot \vec{b}| \leq |\vec{a}| |\vec{b}|$$

- Равенство выполняется тогда и только тогда, когда  $\vec{a}$  и  $\vec{b}$  линейно зависимы.

### Геометрический смысл:

$$|\cos \varphi| \leq 1$$

## 5. Неравенство треугольника

Для любых векторов  $\vec{a}, \vec{b} \in V$ :

$$|\vec{a} + \vec{b}| \leq |\vec{a}| + |\vec{b}|$$

- Равенство выполняется, если  $\vec{a}$  и  $\vec{b}$  направлены одинаково (коллинеарны и одно направление).

## Доказательство через Коши–Буняковского:

$$|\vec{a} + \vec{b}|^2 = |\vec{a}|^2 + 2\vec{a} \cdot \vec{b} + |\vec{b}|^2 \leq |\vec{a}|^2 + 2|\vec{a}||\vec{b}| + |\vec{b}|^2 = (|\vec{a}| + |\vec{b}|)^2$$

## 6. Пример

Пусть  $\vec{a} = (1, 2, 2)$ ,  $\vec{b} = (2, -1, 1)$

1. Скалярное произведение:

$$\vec{a} \cdot \vec{b} = 1 \cdot 2 + 2 \cdot (-1) + 2 \cdot 1 = 2$$

2. Длины:

$$|\vec{a}| = \sqrt{1^2 + 2^2 + 2^2} = 3, \quad |\vec{b}| = \sqrt{2^2 + (-1)^2 + 1^2} = 3$$

3. Проверка Коши–Буняковского:

$$|\vec{a} \cdot \vec{b}| = 2 \leq 3 \cdot 3 = 9 \quad \checkmark$$

4. Проверка неравенства треугольника:

$$|\vec{a} + \vec{b}| = |(3, 1, 3)| = \sqrt{3^2 + 1^2 + 3^2} = \sqrt{19} \approx 4.36$$

$$|\vec{a}| + |\vec{b}| = 3 + 3 = 6$$

$$|\vec{a} + \vec{b}| \leq |\vec{a}| + |\vec{b}| \quad \checkmark$$

## 7. Итог

- Евклидово пространство — это линейное пространство со скалярным произведением
- Неравенство Коши–Буняковского:  $|\vec{a} \cdot \vec{b}| \leq |\vec{a}| |\vec{b}|$
- Неравенство треугольника:  $|\vec{a} + \vec{b}| \leq |\vec{a}| + |\vec{b}|$
- Основные следствия: угол между векторами, длина суммы, проверка коллинеарности

## Экзаменационный краткий ответ

Евклидово пространство — линейное пространство со скалярным произведением. В нём выполняются неравенства Коши–Буняковского и треугольника.

# 25. Норма евклидова пространства.

## Угол между векторами

## 1. Евклидово пространство

**Евклидово пространство** — это линейное пространство  $V$  с определённым **скалярным произведением**  $\vec{a} \cdot \vec{b}$ , которое удовлетворяет аксиомам:

1.  $\vec{a} \cdot \vec{b} = \vec{b} \cdot \vec{a}$  (коммутативность)
2.  $\vec{a} \cdot (\vec{b} + \vec{c}) = \vec{a} \cdot \vec{b} + \vec{a} \cdot \vec{c}$  (дистрибутивность)
3.  $(\lambda \vec{a}) \cdot \vec{b} = \lambda(\vec{a} \cdot \vec{b})$  (однородность)
4.  $\vec{a} \cdot \vec{a} \geq 0$ , причём  $\vec{a} \cdot \vec{a} = 0 \iff \vec{a} = 0$  (положительная определённость)

## 2. Норма (длина) вектора

**Норма** вектора  $\vec{a}$  в евклидовом пространстве — это его длина:

$$|\vec{a}| = \sqrt{\vec{a} \cdot \vec{a}}$$

## Свойства нормы:

1.  $|\vec{a}| \geq 0$ ,  $|\vec{a}| = 0 \iff \vec{a} = 0$
2.  $|\lambda \vec{a}| = |\lambda| \cdot |\vec{a}|$
3. **Неравенство треугольника:**  $|\vec{a} + \vec{b}| \leq |\vec{a}| + |\vec{b}|$

## 3. Угол между векторами

**Косинус угла**  $\varphi$  между ненулевыми векторами  $\vec{a}$  и  $\vec{b}$ :

$$\cos \varphi = \frac{\vec{a} \cdot \vec{b}}{|\vec{a}| |\vec{b}|}$$

- $\varphi \in [0, \pi]$
- Если  $\vec{a} \cdot \vec{b} = 0 \Rightarrow \varphi = 90^\circ$  (векторы перпендикулярны)

## Свойства:

1.  $|\cos \varphi| \leq 1$  (**неравенство Коши–Буняковского**)
2. Векторы коллинеарны, если  $|\cos \varphi| = 1$

## 4. Пример

Пусть:

$$\vec{a} = (1, 2, 2), \quad \vec{b} = (2, -1, 1)$$

1. Скалярное произведение:

$$\vec{a} \cdot \vec{b} = 1 \cdot 2 + 2 \cdot (-1) + 2 \cdot 1 = 2$$

2. Длины:

$$|\vec{a}| = \sqrt{1^2 + 2^2 + 2^2} = 3, \quad |\vec{b}| = \sqrt{2^2 + (-1)^2 + 1^2} = 3$$

3. Косинус угла:

$$\cos \varphi = \frac{\vec{a} \cdot \vec{b}}{|\vec{a}| |\vec{b}|} = \frac{2}{3 \cdot 3} = \frac{2}{9}$$

4. Угол:

$$\varphi = \arccos \frac{2}{9} \approx 77.1^\circ$$

## 5. Итог

- **Норма** = длина вектора
- **Косинус угла** = отношение скалярного произведения к произведению длин векторов
- Основные следствия: перпендикулярность, коллинеарность, неравенство треугольника

## Экзаменационный краткий ответ

Норма в евклидовом пространстве определяется через скалярное произведение, а угол между векторами — через отношение скалярного произведения к произведению норм.

## 26. Ортонормированный базис.

### Ортогонализация

### Ортонормированный базис.

### Ортогонализация

# 1. Ортогональные и ортонормированные векторы

## 1.1. Ортогональные векторы

В евклидовом пространстве векторы  $\vec{a}$  и  $\vec{b}$  называются **ортогональными**, если их скалярное произведение равно нулю:

$$\vec{a} \cdot \vec{b} = 0$$

## 1.2. Ортонормированные векторы

Система векторов называется **ортонормированной**, если:

1. Векторы попарно ортогональны
2. Каждый вектор имеет единичную длину

$$\vec{e}_i \cdot \vec{e}_j = \begin{cases} 1, & i = j \\ 0, & i \neq j \end{cases}$$

# 2. Ортонормированный базис

**Ортонормированный базис** — это базис линейного пространства, состоящий из ортонормированных векторов.

## Свойства:

1. Координаты вектора находятся по формулам:

$$x_i = \vec{v} \cdot \vec{e}_i$$

2. Длина вектора:

$$|\vec{v}| = \sqrt{x_1^2 + x_2^2 + \cdots + x_n^2}$$

3. Скалярное произведение:

$$\vec{u} \cdot \vec{v} = \sum_{i=1}^n x_i y_i$$

## 3. Ортогонализация (процесс Грама–Шмидта)

### 3.1. Постановка задачи

Дана линейно независимая система векторов:

$$\vec{a}_1, \vec{a}_2, \dots, \vec{a}_n$$

Требуется построить ортонормированный базис.

### 3.2. Алгоритм Грама–Шмидта

#### Шаг 1. Первый вектор

$$\vec{b}_1 = \vec{a}_1$$

#### Шаг 2. Второй вектор

$$\vec{b}_2 = \vec{a}_2 - \frac{\vec{a}_2 \cdot \vec{b}_1}{\vec{b}_1 \cdot \vec{b}_1} \vec{b}_1$$

#### Шаг 3. k-й вектор

$$\vec{b}_k = \vec{a}_k - \sum_{i=1}^{k-1} \frac{\vec{a}_k \cdot \vec{b}_i}{\vec{b}_i \cdot \vec{b}_i} \vec{b}_i$$

Получаем систему **ортогональных** векторов  $\vec{b}_i$ .

### 3.3. Нормировка

Для получения ортонормированного базиса:

$$\vec{e}_i = \frac{\vec{b}_i}{|\vec{b}_i|}$$

## 4. Пример ортогонализации

Пусть:

$$\vec{a}_1 = (1, 1, 0), \quad \vec{a}_2 = (1, 0, 1)$$

1.  $\vec{b}_1 = (1, 1, 0)$

2.

$$\vec{b}_2 = \vec{a}_2 - \frac{(1, 0, 1) \cdot (1, 1, 0)}{(1, 1, 0) \cdot (1, 1, 0)} (1, 1, 0) = (1, 0, 1) - \frac{1}{2} (1, 1, 0) = \left( \frac{1}{2}, -\frac{1}{2}, 1 \right)$$

3. Нормировка:

$$|\vec{b}_1| = \sqrt{2}, \quad |\vec{b}_2| = \sqrt{\frac{3}{2}}$$

$$\vec{e}_1 = \frac{1}{\sqrt{2}} (1, 1, 0), \quad \vec{e}_2 = \sqrt{\frac{2}{3}} \left( \frac{1}{2}, -\frac{1}{2}, 1 \right)$$

## 5. Геометрический смысл

- Ортогонализация устраняет линейную зависимость
- Полученный базис удобен для вычислений
- В ортонормированном базисе формулы максимально просты

## 6. Итог

- Ортонормированный базис — базис из взаимно перпендикулярных единичных векторов
- В таком базисе координаты и скалярное произведение считаются просто
- Метод Грама–Шмидта позволяет получить ортонормированный базис из любой ЛНЗ системы

## Экзаменационный краткий ответ

Ортонормированный базис состоит из взаимно перпендикулярных единичных векторов и может быть получен методом Грама–Шмидта.

# 27. Системы координат на плоскости.

## Системы координат на плоскости

### 1. Прямоугольная система координат

- На плоскости  $Oxy$  выбираются:
  - Начало координат  $O$
  - Оси  $x$  и  $y$  (обычно взаимно перпендикулярные)
  - Положительное направление осей
- Любая точка  $P$  задаётся **координатами**  $(x, y)$ :

$$P = (x, y)$$

- Расстояние между точками  $A(x_1, y_1)$  и  $B(x_2, y_2)$ :

$$AB = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$$

### 2. Преобразования системы координат

#### 2.1. Параллельный перенос

- Сдвиг начала координат на  $(h, k)$ :

$$x' = x - h, \quad y' = y - k$$

## 2.2. Поворот осей

- Поворот на угол  $\alpha$  против часовой стрелки:

$$\begin{cases} x' = x \cos \alpha + y \sin \alpha \\ y' = -x \sin \alpha + y \cos \alpha \end{cases}$$

## 2.3. Прямоугольные и полярные координаты

- Полярные координаты  $(r, \theta)$ :

$$x = r \cos \theta, \quad y = r \sin \theta$$

## 3. Деление отрезка в данном отношении

Пусть  $A(x_1, y_1), B(x_2, y_2)$  и точка  $P$  делит отрезок  $AB$  в отношении  $\lambda : \mu$  (со стороны  $A$ ):

$$P = \frac{\mu A + \lambda B}{\lambda + \mu} \quad \text{координатно:}$$

$$x_P = \frac{\mu x_1 + \lambda x_2}{\lambda + \mu}, \quad y_P = \frac{\mu y_1 + \lambda y_2}{\lambda + \mu}$$

- Частный случай: середина отрезка ( $\lambda = \mu = 1$ ):

$$M = \left( \frac{x_1 + x_2}{2}, \frac{y_1 + y_2}{2} \right)$$

## 4. Уравнения линий на плоскости

### 4.1. Прямая

Общее уравнение:

$$Ax + By + C = 0, \quad (A, B) \neq (0, 0)$$

**Уравнение с угловым коэффициентом  $k$ :**

$$y = kx + b$$

где  $k = \tan \varphi$ ,  $\varphi$  — угол наклона прямой к оси  $x$ .

**Уравнение через две точки  $A(x_1, y_1), B(x_2, y_2)$ :**

$$\frac{y - y_1}{y_2 - y_1} = \frac{x - x_1}{x_2 - x_1} \quad (x_1 \neq x_2)$$

## 4.2. Окружность

$$(x - a)^2 + (y - b)^2 = R^2$$

- Центр:  $(a, b)$ , радиус:  $R$

## 4.3. Парабола (фокус-директриса)

В каноническом виде (ось параллельна оси  $x$ ):

$$y^2 = 2px \quad \text{или} \quad x^2 = 2py$$

## 4.4. Эллипс

$$\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1$$

## 4.5. Гипербола

$$\frac{x^2}{a^2} - \frac{y^2}{b^2} = 1 \quad \text{или} \quad \frac{y^2}{b^2} - \frac{x^2}{a^2} = 1$$

## **5. Итог**

- На плоскости можно выбрать разные системы координат (прямоугольные, полярные)
- Преобразования осей включают сдвиг и поворот
- Точку на отрезке легко найти через деление отрезка в данном отношении
- Уравнения линий и кривых позволяют аналитически описывать геометрию на плоскости

### **Экзаменационный краткий ответ**

Преобразования координат включают перенос и поворот осей. Координаты точки деления отрезка находятся по формуле взвешенного среднего.

## **28. Уравнение прямой на плоскости.**

### **Все виды уравнений. Основные задачи**

## **Прямая на плоскости. Виды уравнений и переходы**

### **1. Прямая на плоскости**

Прямая — это геометрическое место точек, удовлетворяющее определённому условию линейной зависимости координат.

На плоскости прямая задаётся разными видами уравнений.

## 2. Основные виды уравнений прямой

### 2.1. Общее уравнение прямой

$$Ax + By + C = 0, \quad (A, B) \neq (0, 0)$$

- Определяет прямую через любые два вектора (или точку и направление)
- Все остальные виды уравнений можно получить из общего

### 2.2. Уравнение с угловым коэффициентом (наклонное)

$$y = kx + b$$

- $k$  – угловой коэффициент (наклон прямой к оси  $x$ ):  $k = \tan \varphi$
- $b$  – ордината точки пересечения с осью  $y$

Переход из общего уравнения:

$$Ax + By + C = 0 \implies y = -\frac{A}{B}x - \frac{C}{B}, \quad B \neq 0$$

### 2.3. Уравнение через точку и направление

$$y - y_0 = k(x - x_0)$$

- Прямая проходит через точку  $P_0(x_0, y_0)$  с угловым коэффициентом  $k$
- Частный случай: вертикальная прямая  $x = x_0$

### 2.4. Уравнение через две точки

$$\frac{y - y_1}{y_2 - y_1} = \frac{x - x_1}{x_2 - x_1}, \quad x_1 \neq x_2$$

- Прямая проходит через точки  $P_1(x_1, y_1)$  и  $P_2(x_2, y_2)$
- Если  $x_1 = x_2 \rightarrow$  вертикальная прямая  $x = x_1$

## 2.5. Каноническое уравнение прямой

$$\frac{x - x_0}{l} = \frac{y - y_0}{m}$$

- $(l, m)$  – направляющий вектор прямой
- Переход: коэффициенты общего уравнения  $\leftrightarrow$  направляющий вектор

## 3. Переходы между видами уравнений

Из	В	Формула / Примечание
Общее	Наклонное	$y = -\frac{A}{B}x - \frac{C}{B}, B \neq 0$
Наклонное	Общее	$kx - y + b = 0$
Две точки	Наклонное	$k = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}, b = y_1 - kx_1$
Точка + направл. вектор	Каноническое	$\frac{x - x_0}{l} = \frac{y - y_0}{m}$
Каноническое	Общее	$m(x - x_0) - l(y - y_0) = 0$

## 4. Основные задачи на прямую

### 1. Найти уравнение прямой, проходящей через:

- две точки
- точку с заданным направлением

### 2. Найти точку пересечения двух прямых

Решение системы уравнений прямых

### 3. Угол между прямыми:

$$\tan \varphi = \left| \frac{k_2 - k_1}{1 + k_1 k_2} \right|$$

### 4. Расстояние от точки до прямой:

$$d = \frac{|Ax_0 + By_0 + C|}{\sqrt{A^2 + B^2}}$$

## 5. Проверка параллельности и перпендикулярности:

- Параллельны:  $k_1 = k_2$  или  $\frac{A_1}{A_2} = \frac{B_1}{B_2}$
- Перпендикулярны:  $k_1 k_2 = -1$  или  $A_1 A_2 + B_1 B_2 = 0$

## 5. Итог

- Прямую можно задать разными уравнениями: общее, наклонное, через точку, две точки, каноническое
- Переходы между видами выполняются через простые формулы
- Основные задачи включают: нахождение уравнения, угла, точки пересечения, расстояния, проверки параллельности и перпендикулярности

## Экзаменационный краткий ответ

Прямая на плоскости задаётся различными уравнениями, которые легко переходят друг в друга и используются для решения геометрических задач.

## 29. Эллипс.

## Вывод канонического уравнения и свойства

### 1. Определение

**Эллипс** — это геометрическое место точек на плоскости, сумма расстояний от которых до двух фиксированных точек (фокусов) постоянна:

$$MF_1 + MF_2 = 2a$$

где:

- $F_1$  и  $F_2$  – фокусы,
- $2a$  – большая ось (максимальное расстояние между точками эллипса).

## 2. Вывод канонического уравнения

1. Выберем координаты фокусов на оси  $x$ :

$$F_1 = (-c, 0), \quad F_2 = (c, 0)$$

2. Определим точку  $M(x, y)$  на эллипсе:

$$\sqrt{(x + c)^2 + y^2} + \sqrt{(x - c)^2 + y^2} = 2a$$

3. Возведём в квадрат, выразим  $y^2$ , а затем снова в квадрат, чтобы убрать корни.

В итоге получаем **каноническое уравнение**:

$$\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1$$

где

$$b^2 = a^2 - c^2$$

## 3. Свойства эллипса

### 3.1. Оси

- **Большая ось:**  $2a$  вдоль оси  $x$
- **Малая ось:**  $2b$  вдоль оси  $y$

### 3.2. Фокусы

- $F_1 = (-c, 0), F_2 = (c, 0)$
- $c = \sqrt{a^2 - b^2}$

### 3.3. Экцентричность

$$e = \frac{c}{a}, \quad 0 < e < 1$$

### 3.4. Симметрия

- Симметричен относительно осей  $Ox$ ,  $Oy$  и начала координат.

### 3.5. Сечения и график

- Сечения с прямыми параллельными осям — хорды эллипса.
- Эллипс замкнутый, гладкий, без углов.

### 3.6. Специальные точки

- Вершины на большой оси:  $(\pm a, 0)$
- Вершины на малой оси:  $(0, \pm b)$

## 4. Каноническая форма для произвольного расположения

Если большая ось вдоль оси  $y$ :

$$\frac{x^2}{b^2} + \frac{y^2}{a^2} = 1, \quad a > b$$

Если центр в точке  $(x_0, y_0)$ :

$$\frac{(x - x_0)^2}{a^2} + \frac{(y - y_0)^2}{b^2} = 1$$

## 5. Итог

- Эллипс — замкнутая кривая второго порядка
- Каноническое уравнение:  $\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1$
- Основные параметры:  $a, b, c, e$

- Фокусы и оси задают форму и ориентацию эллипса

## Экзаменационный краткий ответ

Эллипс — кривая второго порядка с каноническим уравнением  $x^2/a^2 + y^2/b^2 = 1$ .

# 30. Гипербола.

## Вывод канонического уравнения и свойства

### 1. Определение

**Гипербола** — это геометрическое место точек на плоскости, для которых **модуль разности расстояний до двух фиксированных точек (фокусов) постоянен**:

$$|MF_1 - MF_2| = 2a$$

где:

- $F_1$  и  $F_2$  — фокусы;
- $2a$  — расстояние между вершинами на оси, соединяющей фокусы (главная ось).

### 2. Вывод канонического уравнения

1. Выберем фокусы на оси  $x$ :

$$F_1 = (-c, 0), \quad F_2 = (c, 0)$$

2. Определим точку  $M(x, y)$  на гиперболе:

$$|\sqrt{(x - c)^2 + y^2} - \sqrt{(x + c)^2 + y^2}| = 2a$$

3. Возведем в квадрат, затем упрощаем — получаем **каноническое уравнение**:

$$\frac{x^2}{a^2} - \frac{y^2}{b^2} = 1$$

где

$$b^2 = c^2 - a^2$$

## 3. Свойства гиперболы

### 3.1. Оси

- **Главная ось (transverse axis):** длина  $2a$ , соединяет вершины гиперболы.
- **Малая ось (conjugate axis):** длина  $2b$ , проходит через центр перпендикулярно главной оси (не пересекает кривую).

### 3.2. Центр

- Центр гиперболы находится в середине отрезка между вершинами (обычно начало координат).

### 3.3. Фокусы

- Расположены на главной оси:  $F_1 = (-c, 0)$ ,  $F_2 = (c, 0)$
- Связь с вершинами:  $c^2 = a^2 + b^2$

### 3.4. Асимптоты

- Уравнения асимптот:

$$y = \pm \frac{b}{a}x$$

### 3.5. Симметрия

- Симметрична относительно главной и побочной осей, а также относительно центра.

## 3.6. Вершины

- На главной оси:  $(\pm a, 0)$

## 4. Каноническая форма для разных ориентаций

- Если гипербола ориентирована вдоль оси  $y$ :

$$\frac{y^2}{a^2} - \frac{x^2}{b^2} = 1$$

- Если центр в точке  $(x_0, y_0)$ :

$$\frac{(x - x_0)^2}{a^2} - \frac{(y - y_0)^2}{b^2} = 1$$

## 5. Итог

- Гипербола — разомкнутая кривая второго порядка.
- Каноническое уравнение:  $\frac{x^2}{a^2} - \frac{y^2}{b^2} = 1$
- Основные параметры:  $a, b, c$
- Фокусы, асимптоты и вершины полностью определяют форму гиперболы.

## Экзаменационный краткий ответ

Гипербола — кривая второго порядка с разностью расстояний до фокусов, каноническое уравнение содержит разность квадратов.

# 31. Парабола.

## Вывод канонического уравнения и свойства

### 1. Определение

**Парабола** — это геометрическое место точек на плоскости, для которых расстояние до **фокуса** равно расстоянию до **директрисы**:

$$MF = d(M, \text{директриса})$$

где:

- $F$  — фокус, точка в плоскости,
- директриса — прямая, перпендикулярная оси параболы.

### 2. Вывод канонического уравнения $y^2 = 2px$

1. Разместим параболу так, чтобы:

- ось параболы направлена вдоль  $Ox$ ,
- вершина была в начале координат  $O(0, 0)$ ,
- фокус в точке  $F(p/2, 0)$ ,
- директриса — прямая  $x = -p/2$ .

2. Для точки  $M(x, y)$  на параболе выполняется определение:

Расстояние до фокуса = Расстояние до директрисы

$$\sqrt{\left(x - \frac{p}{2}\right)^2 + y^2} = x + \frac{p}{2}$$

3. Возводим обе части в квадрат:

$$\left(x - \frac{p}{2}\right)^2 + y^2 = \left(x + \frac{p}{2}\right)^2$$

4. Раскрываем скобки:

$$x^2 - px + \frac{p^2}{4} + y^2 = x^2 + px + \frac{p^2}{4}$$

5. Приводим подобные члены:

$$y^2 - 2px = 0 \quad \Rightarrow \quad y^2 = 2px$$

Это и есть **каноническое уравнение параболы** с осью  $Ox$  и вершиной в начале координат.

## 3. Свойства параболы $y^2 = 2px$

### 3.1. Вершина

- В начале координат:  $V(0, 0)$

### 3.2. Фокус

- В точке  $F(p/2, 0)$

### 3.3. Директриса

- Прямая  $x = -p/2$

### 3.4. Фокальное расстояние

- Расстояние от вершины до фокуса:  $p/2$

### 3.5. Симметрия

- Симметрична относительно **оси  $Ox$**

### 3.6. Ось параболы

- Прямая, проходящая через вершину и фокус (ось параболы) —  $Ox$

### 3.7. Направление ветвей

- $p > 0 \rightarrow$  ветви направлены вправо
- $p < 0 \rightarrow$  ветви направлены влево

## 4. Каноническая форма для произвольного положения

Если вершина в точке  $(x_0, y_0)$ :

$$(y - y_0)^2 = 2p(x - x_0)$$

Если парабола направлена вдоль  $Oy$ :

$$(x - x_0)^2 = 2p(y - y_0)$$

## 5. Итог

- Парабола  $y^2 = 2px$  – кривая второго порядка, разомкнутая.
- Каноническое уравнение получено из **определения через фокус и директрису**.
- Основные параметры:  $p$  (фокальное расстояние), вершина, фокус, директриса.
- Свойства: симметрия, ось, направление ветвей, фокальное расстояние.

### Экзаменационный краткий ответ

Парабола – кривая второго порядка, определяемая равенством расстояний до фокуса и директрисы.

# **32. Общее уравнение кривой второго порядка.**

## **Приведение к каноническому виду**

### **Общее уравнение**

$$Ax^2 + Bxy + Cy^2 + Dx + Ey + F = 0$$

## **Приведение к каноническому виду**

1. устранение члена  $Bxy$  поворотом осей
2. перенос начала координат
3. классификация по знакам коэффициентов

## **Дискриминант конических сечений**

### **1. Уравнение конического сечения**

Общее уравнение кривой второго порядка в плоскости:

$$Ax^2 + Bxy + Cy^2 + Dx + Ey + F = 0$$

### **2. Дискриминант**

Для определения типа кривой используют **дискриминант**

$$\Delta = B^2 - 4AC$$

### 3. Смысл знака дискриминанта

Знак $\Delta$	Тип конической кривой	Примечание
$\Delta < 0$	Эллипс	Может быть точка, если сечение вырождено
$\Delta = 0$	Парабола	Может быть прямая в вырожденном случае
$\Delta > 0$	Гипербола	Может быть пара пересекающихся прямых

### 4. Использование

1. Зная коэффициенты  $A, B, C$ , быстро определяем тип сечения.
2. Не требует вычисления канонической формы.
3. Применяется для:
  - анализа сечений квадрик плоскостью;
  - классификации кривых второго порядка в плоскости;
  - упрощения построений и графиков.

### 5. Пример

Уравнение:

$$3x^2 + 4xy + 2y^2 + \dots = 0$$

Вычисляем дискриминант:

$$\Delta = B^2 - 4AC = 4^2 - 4 \cdot 3 \cdot 2 = 16 - 24 = -8 < 0$$

Вывод: сечение — **эллипс**.

◆ Главное правило:

- $\Delta < 0 \rightarrow$  эллипс

- $\Delta = 0 \rightarrow$  парабола
- $\Delta > 0 \rightarrow$  гипербола

## Экзаменационный краткий ответ

Кривая второго порядка приводится к каноническому виду с помощью поворота и переноса координат.

# 33. Плоскость в пространстве.

## Все виды уравнений и переходы

### 1. Общее уравнение плоскости

$$Ax + By + Cz + D = 0$$

**Геометрический смысл:**

- $\vec{n} = (A, B, C)$  – нормальный вектор плоскости
- $D$  определяет положение плоскости относительно начала координат

**Частные случаи:**

- $A = B = C = 0$  – не задаёт плоскость
- $D = 0$  – плоскость проходит через начало координат

### 2. Векторное уравнение плоскости

$$(\vec{r} - \vec{r}_0) \cdot \vec{n} = 0$$

Где:

- $\vec{r} = (x, y, z)$  – произвольная точка плоскости
- $\vec{r}_0 = (x_0, y_0, z_0)$  – известная точка плоскости
- $\vec{n} = (A, B, C)$  – нормаль

**Переход к общему:**

$$A(x - x_0) + B(y - y_0) + C(z - z_0) = 0$$

### 3. Уравнение плоскости через точку и нормаль

$$A(x - x_0) + B(y - y_0) + C(z - z_0) = 0$$

Используется, если известны:

- одна точка плоскости
- нормальный вектор

Раскрытием скобок получается **общее уравнение**.

### 4. Уравнение плоскости через три точки

Пусть заданы точки:

$$M_1(x_1, y_1, z_1), M_2(x_2, y_2, z_2), M_3(x_3, y_3, z_3)$$

$$\begin{vmatrix} x - x_1 & y - y_1 & z - z_1 \\ x_2 - x_1 & y_2 - y_1 & z_2 - z_1 \\ x_3 - x_1 & y_3 - y_1 & z_3 - z_1 \end{vmatrix} = 0$$

После раскрытия определителя получается **общее уравнение плоскости**.

### 5. Параметрическое уравнение плоскости

$$\vec{r} = \vec{r}_0 + s\vec{a} + t\vec{b}$$

Где:

- $\vec{r}_0$  — точка плоскости
- $\vec{a}, \vec{b}$  — направляющие векторы ( $\vec{a} \nparallel \vec{b}$ )
- $s, t$  — параметры

**Координатная форма:**

$$\begin{cases} x = x_0 + sa_1 + tb_1 \\ y = y_0 + sa_2 + tb_2 \\ z = z_0 + sa_3 + tb_3 \end{cases}$$

**Переход к общему:**

$$\vec{n} = \vec{a} \times \vec{b}$$

## 6. Нормальное уравнение плоскости

$$x \cos \alpha + y \cos \beta + z \cos \gamma = p$$

Где:

- $\cos \alpha, \cos \beta, \cos \gamma$  — направляющие косинусы нормали
- $p$  — расстояние от начала координат до плоскости

Получается из общего уравнения делением на  $\sqrt{A^2 + B^2 + C^2}$ .

## 7. Уравнение плоскости в отрезках

$$\frac{x}{a} + \frac{y}{b} + \frac{z}{c} = 1$$

Где  $a, b, c$  — отрезки, отсекаемые плоскостью на осях координат.

**Переход к общему:**

$$bcx + acy + abz - abc = 0$$

## 8. Расстояние от точки до плоскости

Для плоскости

$$Ax + By + Cz + D = 0$$

расстояние от точки  $M(x_0, y_0, z_0)$ :

$$d = \frac{|Ax_0 + By_0 + Cz_0 + D|}{\sqrt{A^2 + B^2 + C^2}}$$

## 9. Угол между двумя плоскостями

$$\cos \varphi = \frac{|A_1 A_2 + B_1 B_2 + C_1 C_2|}{\sqrt{A_1^2 + B_1^2 + C_1^2} \sqrt{A_2^2 + B_2^2 + C_2^2}}$$

## 10. Угол между прямой и плоскостью

$$\sin \varphi = \frac{|\vec{n} \cdot \vec{v}|}{|\vec{n}| |\vec{v}|}$$

### Экзаменационный краткий ответ

| Плоскость в пространстве задаётся общим, параметрическим или векторным уравнением.

## 34. Плоскость в пространстве.

### Основные задачи

- расстояние от точки до плоскости
- угол между плоскостями

- условие параллельности и перпендикулярности

## Экзаменационный краткий ответ

Основные задачи решаются через нормальный вектор плоскости.

# 35. Прямая в пространстве.

## Все виды уравнений. Основные задачи

### 1. Что такое прямая в пространстве

Прямая в пространстве определяется:

- одной точкой  $M_0(x_0, y_0, z_0)$ ;
- направляющим вектором  $\vec{v} = (l, m, n)$ .

### 2. Виды уравнений прямой

#### 2.1. Векторное уравнение

$$\vec{r} = \vec{r}_0 + t\vec{v}$$

Где:

- $\vec{r} = (x, y, z)$  – произвольная точка прямой;
- $\vec{r}_0 = (x_0, y_0, z_0)$  – фиксированная точка;
- $\vec{v} = (l, m, n)$  – направляющий вектор;
- $t \in \mathbb{R}$ .

## 2.2. Параметрическое уравнение

$$\begin{cases} x = x_0 + lt \\ y = y_0 + mt \\ z = z_0 + nt \end{cases}$$

Получается из векторного уравнения покоординатно.

## 2.3. Каноническое (симметрическое) уравнение

$$\frac{x - x_0}{l} = \frac{y - y_0}{m} = \frac{z - z_0}{n}$$

Используется, если  $l, m, n \neq 0$ .

Получается из параметрического исключением параметра  $t$ .

## 2.4. Уравнение прямой через две точки

Даны точки:

$$M_1(x_1, y_1, z_1), \quad M_2(x_2, y_2, z_2)$$

Направляющий вектор:

$$\vec{v} = \overrightarrow{M_1 M_2} = (x_2 - x_1, y_2 - y_1, z_2 - z_1)$$

Уравнение:

$$\frac{x - x_1}{x_2 - x_1} = \frac{y - y_1}{y_2 - y_1} = \frac{z - z_1}{z_2 - z_1}$$

## 2.5. Прямая как пересечение двух плоскостей

$$\begin{cases} A_1x + B_1y + C_1z + D_1 = 0 \\ A_2x + B_2y + C_2z + D_2 = 0 \end{cases}$$

Направляющий вектор:

$$\vec{v} = \vec{n}_1 \times \vec{n}_2$$

### 3. Переходы между уравнениями

Две точки



Направляющий вектор



Векторное уравнение



Параметрическое



Каноническое

Обратные переходы:

- каноническое → параметрическое (ввести параметр);
- параметрическое → векторное;
- из системы плоскостей → найти направляющий вектор.

### 4. Основные задачи

#### 4.1. Проверка принадлежности точки прямой

Подставить координаты точки в параметрическое уравнение.

Если существует одно и то же значение  $t$ , точка лежит на прямой.

#### 4.2. Нахождение направляющего вектора

- из параметрического уравнения — коэффициенты при  $t$ ;
- по двум точкам — разность координат;

- как  $\vec{n}_1 \times \vec{n}_2$ , если прямая — пересечение плоскостей.

### 4.3. Угол между двумя прямыми

$$\cos \varphi = \frac{|\vec{v}_1 \cdot \vec{v}_2|}{|\vec{v}_1||\vec{v}_2|}$$

### 4.4. Угол между прямой и плоскостью

$$\sin \varphi = \frac{|\vec{n} \cdot \vec{v}|}{|\vec{n}||\vec{v}|}$$

### 4.5. Расстояние от точки до прямой

$$d = \frac{|\vec{AM} \times \vec{v}|}{|\vec{v}|}$$

### 4.6. Параллельность прямых

$$\vec{v}_1 \parallel \vec{v}_2 \iff \vec{v}_1 = k\vec{v}_2$$

### 4.7. Перпендикулярность прямых

$$\vec{v}_1 \cdot \vec{v}_2 = 0$$

### 4.8. Пересечение прямой и плоскости

1. Записать параметрическое уравнение прямой;
2. Подставить в уравнение плоскости;
3. Найти параметр  $t$ ;

4. Найти координаты точки пересечения.

## 4.9. Расстояние между скрещивающимися прямыми

$$d = \frac{|(\vec{r}_2 - \vec{r}_1) \cdot (\vec{v}_1 \times \vec{v}_2)|}{|\vec{v}_1 \times \vec{v}_2|}$$

## 5. Кратко

- Прямая = **точка + направляющий вектор**
- Каноническое удобно для анализа
- Параметрическое — для вычислений
- Пересечение плоскостей — способ задать прямую

## Экзаменационный краткий ответ

| Прямая в пространстве задаётся через точку и направляющий вектор.

# 36. Прямая и плоскость в пространстве.

## Основные задачи

## Прямая и плоскость в пространстве

## Основные задачи и формулы

# 1. Прямая в пространстве

## 1.1. Задание прямой

Прямая задаётся:

- точкой  $M_0(x_0, y_0, z_0)$ ;
- направляющим вектором  $\vec{v} = (l, m, n)$ .

**Параметрическое уравнение:**

$$\begin{cases} x = x_0 + lt \\ y = y_0 + mt \\ z = z_0 + nt \end{cases}$$

## 1.2. Основные задачи для прямой

### Проверка принадлежности точки прямой

Подставить координаты точки в параметрическое уравнение.

Если существует одно значение параметра  $t$ , точка принадлежит прямой.

### Угол между двумя прямыми

$$\cos \varphi = \frac{|\vec{v}_1 \cdot \vec{v}_2|}{|\vec{v}_1||\vec{v}_2|}$$

### Параллельность прямых

$$\vec{v}_1 \parallel \vec{v}_2 \iff \vec{v}_1 = k\vec{v}_2$$

### Перпендикулярность прямых

$$\vec{v}_1 \cdot \vec{v}_2 = 0$$

## **Расстояние от точки до прямой**

$$d = \frac{|\vec{AM} \times \vec{v}|}{|\vec{v}|}$$

# **2. Плоскость в пространстве**

## **2.1. Задание плоскости**

Общее уравнение плоскости:

$$Ax + By + Cz + D = 0$$

Вектор нормали:

$$\vec{n} = (A, B, C)$$

## **2.2. Основные задачи для плоскости**

### **Проверка принадлежности точки плоскости**

Подставить координаты точки в уравнение плоскости.

Если равенство выполняется, точка принадлежит плоскости.

### **Угол между плоскостями**

$$\cos \varphi = \frac{|A_1 A_2 + B_1 B_2 + C_1 C_2|}{\sqrt{A_1^2 + B_1^2 + C_1^2} \sqrt{A_2^2 + B_2^2 + C_2^2}}$$

## **Расстояние от точки до плоскости**

$$d = \frac{|Ax_0 + By_0 + Cz_0 + D|}{\sqrt{A^2 + B^2 + C^2}}$$

## **Расстояние между параллельными плоскостями**

$$d = \frac{|D_1 - D_2|}{\sqrt{A^2 + B^2 + C^2}}$$

# **3. Взаимное расположение прямой и плоскости**

## **3.1. Прямая и плоскость параллельны**

$$\vec{v} \cdot \vec{n} = 0$$

## **3.2. Прямая перпендикулярна плоскости**

$$\vec{v} \parallel \vec{n}$$

## **3.3. Угол между прямой и плоскостью**

$$\sin \varphi = \frac{|\vec{v} \cdot \vec{n}|}{|\vec{v}| |\vec{n}|}$$

## **3.4. Точка пересечения прямой и плоскости**

**Алгоритм:**

1. Записать параметрическое уравнение прямой;
2. Подставить в уравнение плоскости;

3. Найти параметр  $t$ ;
4. Найти координаты точки пересечения.

## 4. Краткая схема решений

Прямая  $\rightarrow$  направляющий вектор

Плоскость  $\rightarrow$  вектор нормали

Скалярное произведение  $\rightarrow$  углы и перпендикулярность

Векторное произведение  $\rightarrow$  расстояния

## 5. Итог

- Прямая: ключевое — направляющий вектор
- Плоскость: ключевое — вектор нормали
- Взаимное положение определяется через их произведения

## Экзаменационный краткий ответ

Взаимное расположение прямой и плоскости определяется через их направляющий и нормальный векторы.

# 37. Канонические уравнения поверхностей второго порядка.

## Метод сечений

## Основные поверхности

# 1. Поверхности второго порядка (квадрики)

Поверхность второго порядка в пространстве задаётся общим уравнением:

$$Ax^2 + By^2 + Cz^2 + 2Dxy + 2Exz + 2Fyz + 2Gx + 2Hy + 2Iz + J = 0$$

После переноса и поворота системы координат это уравнение приводится к **каноническому виду**.

## 2. Канонические уравнения основных поверхностей

### 2.1. Эллипсоид

$$\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} + \frac{z^2}{c^2} = 1$$

**Свойства:**

- замкнутая поверхность;
- все сечения — эллипсы;
- при  $a = b = c$  — сфера.

### 2.2. Сфера

$$x^2 + y^2 + z^2 = R^2$$

**Центр:**  $O(0, 0, 0)$

**Радиус:**  $R$

## 2.3. Однополостный гиперболоид

$$\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} - \frac{z^2}{c^2} = 1$$

**Свойства:**

- неограниченная поверхность;
- сечения при  $z = \text{const}$  – эллипсы;
- при  $x = \text{const}, y = \text{const}$  – гиперболы.

## 2.4. Двухполостный гиперболоид

$$-\frac{x^2}{a^2} - \frac{y^2}{b^2} + \frac{z^2}{c^2} = 1$$

**Свойства:**

- состоит из двух несвязанных частей;
- сечения при  $z = \text{const}$  – эллипсы;
- не пересекает плоскость  $z = 0$ .

## 2.5. Эллиптический параболоид

$$\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 2z$$

**Свойства:**

- поверхность «чашеобразной» формы;
- сечения при  $z = \text{const}$  – эллипсы;
- сечения при  $x = \text{const}, y = \text{const}$  – параболы.

## 2.6. Гиперболический параболоид

$$\frac{x^2}{a^2} - \frac{y^2}{b^2} = 2z$$

**Свойства:**

- седловидная поверхность;
- сечения при  $z = \text{const}$  – гиперболы;
- при  $x = \pm y$  – прямые.

## 2.7. Эллиптический цилиндр

$$\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1$$

**Свойства:**

- не зависит от  $z$ ;
- образующие параллельны оси  $Oz$ .

## 2.8. Гиперболический цилиндр

$$\frac{x^2}{a^2} - \frac{y^2}{b^2} = 1$$

## 2.9. Параболический цилиндр

$$y^2 = 2px$$

## 2.10. Конус второго порядка

$$\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} - \frac{z^2}{c^2} = 0$$

**Свойства:**

- вершина в начале координат;
- сечения при  $z = \text{const}$  – эллипсы;
- при  $z = 0$  – вырожденное сечение.

## 3. Метод сечений

**Метод сечений** — основной способ исследования и построения поверхностей второго порядка.

### Суть метода:

Рассматривают сечения поверхности плоскостями:

- $x = \text{const}$
- $y = \text{const}$
- $z = \text{const}$

И анализируют получающиеся кривые.

## 4. Алгоритм метода сечений

1. Зафиксировать одну переменную (например,  $z = c$ );
2. Подставить в уравнение поверхности;
3. Получить уравнение линии второго порядка;
4. Определить тип линии (эллипс, гипербола, парабола);
5. Повторить для других координатных плоскостей;
6. Сделать вывод о форме поверхности.

## 5. Примеры сечений

### Эллипсоид

$$\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} + \frac{z^2}{c^2} = 1$$

- $z = 0$ : эллипс
- $z = \pm c$ : точка
- $z > |c|$ : сечений нет

## Однополостный гиперболоид

$$\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} - \frac{z^2}{c^2} = 1$$

- $z = \text{const}$ : эллипсы
- $x = \text{const}$ : гиперболы

## Эллиптический параболоид

$$\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 2z$$

- $z = \text{const} > 0$ : эллипсы
- $x = \text{const}$ : параболы

## 6. Таблица распознавания поверхностей

Уравнение	Поверхность
сумма квадратов = 1	эллипсоид
2 «+» и 1 «-» = 1	однополостный гиперболоид
1 «+» и 2 «-» = 1	двухполостный гиперболоид
квадраты = линейная переменная	параболоид
= 0	конус
нет одной переменной	цилиндр

## 7. Итог

- Канонические уравнения позволяют классифицировать поверхности;

- Метод сечений — главный инструмент анализа и построения;
- Тип поверхности определяется знаками и правой частью уравнения.

## **Экзаменационный краткий ответ**

| Поверхности второго порядка изучаются по каноническим уравнениям и методу сечений.