

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»
(ФГАОУ ВО «СПбПУ»)
Институт среднего профессионального образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы проектной деятельности»**

для специальности

09.02.07 *Информационные системы и программирование*

Год начала подготовки по УП 2024

На базе основного общего образования

Санкт-Петербург
2024

РАССМОТРЕНА:
предметной (цикловой)
комиссией «Филология»
Протокол №8 от «25» апреля 2024 г.
Председатель ПЦК
Е.В. Лявданская _____
подпись

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСПО
_____ Р.А. Байбиков
« ____ » _____ 2024 г.

РЕКОМЕНДОВАНА
Методическим советом ИСПО СПбПУ
Протокол №9 от «26» апреля 2024 г.
Зам. директора по УМР
Е.Г. Конакина _____
подпись

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» предназначена для изучения данной дисциплины в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения профессиональной образовательной программы СПО (ПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, инструктивно-методического письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 20.07.2020 № 05-772 и в соответствии с учебными планами Института среднего профессионального образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого».

Разработчик:
Юркевич Н.В., преподаватель русского языка и литературы

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	стр 4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	10
3	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13
4	Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	15

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Основы проектной деятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

09.02.07. Информационные системы и программирование

Программа разработана на основе требований ФГОС СПО, инструктивно-методического письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 20.07.2020 № 05-772, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы проектной деятельности».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы проектной деятельности» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла профессиональных образовательных программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основные цели:

- создание материально-технических, информационных, учебно-методических условий для формирования умений и навыков самостоятельной проектной деятельности, способствующей развитию индивидуальности обучающихся и их творческой самореализации;
- переосмысление обучающимися традиционного содержания учебных тем, интеграция с другими дисциплинами;
- формирование общих и профессиональных компетенций, универсальных учебных действий, в процессе разработки проекта;
- формирование у обучающихся следующих умений проектирования:
 - проблематизации, формулирования ведущей проблемы и постановки задачи, вытекающей из этой проблемы;
 - поиска нужной информации, выделения, усвоения необходимого знания из информационного поля;
 - создания методического продукта как результата проектной деятельности;
 - презентации хода деятельности и результатов разработки проектов;
 - самоанализа успешности и результативности решения проблемы проекта.

Основные задачи:

- формировать у обучающихся умения самостоятельно приобретать недостающие знания из разных источников для решения научно и практически значимых проблем;
- вырабатывать у обучающихся коммуникативные умения: работать в малых группах, владеть устной и письменной речью в соответствии с нормами литературного русского языка;
- развивать исследовательские умения (выявлять проблемы, строить гипотезы, собирать и обрабатывать информацию, разрабатывать и проводить эксперименты, интерпретировать результаты исследований и т.п.);
- формировать системное мышление в процессе определения цели и задач проектного задания, планирования работы, распределения обязанностей, реализации проекта,

оформления результатов, общественной презентации и экспертизы проекта в соответствии с заданными критериями, обсуждения процесса и итогов работы, групповых и личностных достижений;

- актуализировать навыки публичного выступления;
- проводить педагогическую рефлексию и самооценку обучающихся.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- определять и формулировать основные понятия: цель, задачу, предмет, объект, гипотезу, проблему проекта, актуальность, новизну, практическую ценность.
- планировать этапы работы над проектом;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, правильно оформлять библиографические ссылки, оформлять библиографический список;
- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности, адекватные задачам исследования;
- описывать и грамотно оформлять результаты полученных наблюдений, опытов;
- писать творческий отчет, используя ресурсы учебно-научного стиля;
- представлять выполненную проектную работу в форме доклада или презентации в соответствии с заявленными требованиями к структуре составления, оформления доклада и презентации;
- определять качество проекта, его соответствие целям и задачам, уровень личностных учебных достижений обучающихся в процессе работы над проектом;

знать:

- основные термины и понятия дисциплины: проблема, тема, цель, задача, гипотеза;
- историю проектной деятельности;
- принципы и структуру проекта

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**.

Общие компетенции	Планируемые результаты	
	Универсальные учебные действия	Дисциплинарные
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение понятий, создание обобщений, установление аналогий; - постановка проблемы, аргументация ее актуальности; - создание и преобразование модели и схемы для решения поставленных задач; - осуществление выбора наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; - построение логического рассуждения, умозаключения (индуктивного, дедуктивного и по аналогии), включающее установление причинно-следственных связей. <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно планировать пути достижения цели; - целеполагание, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную; - планирование пути достижения целей, установление целевых приоритетов; - выделение альтернативных способов достижения цели и выбор наиболее эффективного способа; - адекватное оценивание возможностей достижения цели определенной сложности в области проектной деятельности; - самостоятельная оценка правильности выполнения действия и внесение 	<p>– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p>

	необходимых корректив в работе над проектом	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Личностные: - умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;	– извлечение необходимой информации из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе разработки проекта;
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Личностные: - формирование личностного, профессионального, жизненного самоопределения; - актуализация мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности; - умение строить жизненные планы с учетом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий.	– сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской, инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности, критического мышления;
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Личностные: - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; Коммуникативные: - умение аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию; - осуществление взаимного контроля и оказание необходимой взаимопомощи; - групповые обсуждения и обмен знаниями между членами группы для принятия совместных решений;	– владение умением излагать результаты проектной работы во время публичной защиты, на семинарах, научно-практических конференциях.
ОК 05 Осуществлять	Личностные:	- владение умением излагать результаты

устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<ul style="list-style-type: none"> - структурирование текстов, умение выделять главное и второстепенное, главную идею письменного текста проекта, выстраивание последовательности изложения материала; Коммуникативные: - адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач. 	проектной работы во время публичной защиты, на семинарах, научно-практических конференциях.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование системы значимых и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок; - уважение к личности и ее достоинствам, доброжелательность 	- развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок.
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач. 	- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося	– 59 часов,
в том числе:	
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	– 27 часов,
из них практических занятий	– 16 час;
самостоятельная работа обучающегося	
над индивидуальным проектом:	– 32 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	27
в том числе:	
лабораторные занятия <i>(не предусмотрены)</i>	–
практические занятия	16
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося над индивидуальным проектом (всего)	32
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы проектной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала		1 4	1
	1.	Цели и задачи дисциплины. История возникновения и развития проектной деятельности.		
	2.	Самостоятельная работа обучающихся над индивидуальным проектом: «Составление интеллект-карты «Виды и типы проектов»		
Раздел 1. «Теоретические основы проектной деятельности»				
	Содержание учебного материала			
	1.	Тема 1.1. Характеристика проектной деятельности. Принципы проектной деятельности. Терминология проектов. Проект как метод обучения. Основные требования к учебному проекту. Понятие «методического» продукта. Формы «методического» продукта. Классификация проектов. Виды и типы проектов.	2	2
	2.	Самостоятельная работа обучающихся над индивидуальным проектом: «Создать инфографику на тему: «Определение методов исследования»».	4	2
Раздел 2. «Этапы работы над проектом»				
Тема 2.1. Организационный этап	Содержание учебного материала			
	1.	2.1.1 Определение и формулировка темы, проблемы, целей и задач проекта. Обоснование его актуальности. Планирование деятельности.	2	2
	2.	Самостоятельная работа обучающихся над индивидуальным проектом: «Утверждение тематики проектов и индивидуальных планов участников группы»	2	
	3.	Практическая работа № 1 Формулирование темы, цели, задач проекта, планируемых результатов.	2	2
	4.	Самостоятельная работа обучающихся над индивидуальным проектом: «Постановка проблемы на основе представленной информации противоречивого характера. Формулирование гипотезы».	2	
	Практическая работа № 2 Планирование проектной деятельности: разработка циклограммы и алгоритма проекта		2	2
Тема 2.2 Деятельностный этап	Содержание учебного материала			
	1.	2.2.1 Виды источников информации. Пути поиска информации. Составление плана, тезисов, конспектов, рефератов, аннотации. Правила информационного поиска в Интернете.	2	2
	2.	Самостоятельная работа обучающихся над индивидуальным проектом: «Составление списка необходимых ресурсов и источников их получения»	4	

	3.	Тема 2.2.2 Структура письменной части творческого отчета, особенности её построения. Библиография. Цитирование. Общие требования к оформлению текста, его письменной части. Критерии оценки письменной части проектной работы.	2		
	4.		8		
	Практическая работа № 3 Оформление титульного листа – визитной карточки.		2		2
	Самостоятельная работа обучающихся над индивидуальным проектом: «Написание аннотации к проектной работе»		6		
	Практическая работа № 4 Написание введения к проектной работе: определение актуальности, новизны, практической ценности, ресурсного обеспечения.		2	2	
	Практическая работа № 5 Написание 1 главы проектной работы: использование ресурсов научного стиля, рубрикация научного текста.		2	2	
	Практическая работа № 6 Составление 2 главы, заключения и приложения. Оформление таблиц, схем, графиков, диаграмм.		2	2	
	Практическая работа № 7 Разработка паспорта проекта.		2	2	
Тема 2.3 Завершающий этап	Содержание учебного материала				
	1	2.3.1. Формы защиты проекта. Основные требования к структуре, содержанию, оформлению доклада, презентации. Критерии оценки защиты проектной работы.	2	2	
	2.	Самостоятельная работа обучающихся над индивидуальным проектом: «Определение способов оформления презентации».	2		
	Практическая работа № 8: Правила создания презентации. Оформление слайдов презентации.		2	2	

3. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Основы проектной деятельности»

3. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Основы проектной деятельности»

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Коды формируемых общих компетенций
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – определять и формулировать основные понятия: цель, задачу, предмет, объект, гипотезу, проблему проекта, актуальность, новизну, практическую ценность.	<i>Практическая работа № 1 (текущий контроль);</i>	ОК 01, ОК 02
– планировать этапы работы над проектом;	<i>Практическая работа № 2 (текущий контроль);</i>	ОК 03, ОК 04
– писать творческий отчет, используя ресурсы учебно-научного стиля;	<i>Практическая работа № 3, 4, 5, 6, 7 (рубежный контроль)</i>	ОК 05, ОК 09
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:		
– основные термины и понятия дисциплины;	<i>Практические работы № 1-8 (текущий контроль)</i>	ОК 01, ОК 03

Методы оценки результатов обучения дисциплины «Основы проектной деятельности»: итоговая оценка – зачёт с оценкой выставляется с учетом текущей успеваемости.

5. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Кабинет оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- мультимедийный комплекс.

Программное обеспечение:

- база данных;
- электронные энциклопедии;
- обработка изображений;
- мультимедиа;
- программы редактирования веб-страниц;
- текстовый редактор.

В кабинете находится:

- паспорт кабинета;
- учебно-методический комплекс дисциплины «Основы проектной деятельности», включающий рабочую программу дисциплины, технологические карты уроков, учебное пособие для обучающихся и учебно-методические разработки

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Круглова И.В. Использование проектной технологии обучения на уроках литературы в старших классах // Образование в современной школе. – 2005.

2. Матяш Н.В. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение: учеб. пособие для студентов учреждений ВПО / Н. В. Матяш. – М.: «Академия», 2011.

3. Нарушевич А.Г. Русский язык. Литература. Проектная деятельность: метапредметный результат. 5–11-е классы: учебно-методическое пособие / А.Г.Нарушевич, Н.В.Токаева; под ред. Н.А.Сениной. – 2-е изд., исправл. и доп. – Ростов н/Д: Легин, 2019. – 80 с. – (Мастер-класс).

4. Пахомова Н.Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении. Пособие для учителей и студентов педагогических вузов. – М.: 2013.

5. Поташник, М.М. Проекты и исследования на основе ФГОС / М. М. Поташник, М. В. Левит// Народное образование. – 2015.

6. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. Практическое пособие для работников общеобразовательных учреждений. – М.: 2010.

7. Скворцова Я.В. Индивидуальный проект. 10 (10 – 11) классы. Тетрадь-тренажер / Я.В.Скворцова, П.М.Скворцов. – М.: Изд.»Интеллект-Центр», 2021. – 112 с.

8. Уткина Т.В. Достижение метапредметных результатов через учебно-исследовательскую и проектную деятельность учащихся: учеб. пособие / Т. В. Уткина, Е. А. Низдиминова. – Челябинск: ЧИППКРО, 2014.

9. Гибкие навыки (soft skills) — компетенции будущего : метод. пособие / Дальневост. гос. науч. б-ка, отд. науч.-исслед. и науч.-метод. работы ; сост. М. П. Лопушенко ; редкол.: Т. Ю. Якуба и др. — Хабаровск : ДВГНБ, 2023. — 36 с.

10. П240 Педагогика : учебное пособие по дисциплине для образовательных организаций высшего образования / Е. А. Александрова, Л. В. Байбородова, А. Г. Бермус, Н. В. Булдакова, С. С. Быкова, Р. Г. Габдрахманова, М. Ю. Гайкина, И. В. Гладкая, С. А. Городилова, Г. А. Гущина, Р. В. Демьянчук, Н. Н. Ершова, Н. Ф. Ефремова, М. А. Захарищева, Е. Ю. Илалтдинова, О. В. Коршунова, Ю. В. Красавина, М. А. Морозова, Т. З. Паштов, Н. В. Пыхина, М. И. Рожков, С. Д. Сажина, Е. Е. Сартакова, Г. И. Симонова, В. В. Утёмов, Е. В. Хмелькова, Н. Н. Шешукова, Т. Т. Щелина, В. Т. Юнгблюд. — Киров : ВятГУ, ООО «Издательство «Радуга-ПРЕСС», 2024. — 322 с. ISBN 978-5-6052349-1-3

11. Гурьев, С. В. Современное дистанционное обучение : монография / С. В. Гурьев ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВО "Рос. гос. проф.-пед. ун-т", Ин-т психол.-пед. образования, Каф. физ. воспитания. - Москва : RU-SCIENCE, 2021. - 118 с., табл. : ил.

12. История, методология и практика современного образования в России : монография / [под ред. Н. П. Ходаковой]. - Новосибирск : СибАК, 2014. — 180 с. : ил. - Моногр. Включена в наукометр. базу РИНЦ. - Авт.: с. 178 -179.

13. Организация коллективной учебной деятельности с использованием сетевых технологий : учеб. метод. пособие / авт. : А. И. Азевич, С. А. Баженова, В. В. Гриншкун, О. Ю. Заславская, А. А. Заславский, О. В. Львова, Д. Т. Рудакова ; Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т цифрового образования, Каф. информатизации образования. - Москва : МГПУ, 2019. - 79 с.

14. Цифровое обучение: методики, практики, инструменты : материалы вебинаров, бесед и исслед. Юрайт. Академии. Вып. 4 : Летняя школа преподавателя 2021 / сост. : А. А. Сафонов, П. А. Частова, Э. Т. Кокая, О. И. Матыс. - Москва : Юрайт, 2022. - 146 с. - (Юрайт. Академия).

Приложение 1: Темы для проектов по ИТ (в группе 2-3 человека, 4-5 человек)
Тема, описание предметной области проекта, задачи
10 тем.