

Homework 4

Objective :

熟悉使用邏輯運算 *if-else*、*for*、*while*、*do while* 的用法

Exercise :

4.1

設計一個程式，讓使用者先輸入 3 個整數，接著判斷並輸出這 3 個整數是否構成一個三角形，若能構成，判別此三角形是屬於哪種三角形(種類：正三角形、等腰三角形、直角三角形、等腰直角三角形或一般三角形)，並輸出結果。

(注意：輸入的整數不會按大小排序)

Input:

1 2 3

2 2 3

3 3 3

2 3 4

Output:

```
1 2 3
1 2 3 不可以構成三角形
2 2 3
2 2 3 可以構成三角形
2 2 3 構成的為等腰三角形
3 3 3
3 3 3 可以構成三角形
3 3 3 構成的為正三角形
2 3 4
2 3 4 可以構成三角形
2 3 4 構成的為一般三角形
```

4.2

使用作業4.1設計一個程式，個別使用*for*、*do while*、*while*，讓使用者可以重複輸入10次。你可以直接將兩次作業寫在一起。

繳交格式及規定：

程式重點地方請加註解，給分也會酌量參考註解。

請繳交 .c檔即可。

.c 檔的檔名一律統一，以學號為檔名壓縮成一個以學號為名的壓縮檔上傳，上傳請一律繳交壓縮檔。

Example:

若學號為B073040055，則.c/.cpp檔名為B073040055.c，

而壓縮檔名為 B033040055.rar。

繳交期限 **2018.10.25** (四) 當天上課之前，逾期一律不收，
無輸入輸出及逾期者一律以 **0** 分計算。

作業請上傳網大

網大上傳方式：

- 1.進入中山網路大學 <http://cu.nsysu.edu.tw/>
- 2.登入帳號密碼，選取 C 程式設計(一)
- 3.點選”作業評量區”



- 4.點選”進行作業”

M063040037 您好！您正在【教室環境】中
 【請遵守智慧財產權觀念，不得非法影印，教師所提供之教材供學生本人自修學習使用，不得散播及做為商業用途】

課程學習互動區 作業評量區 課程資訊區 個人區 校園廣場

| 作業/報告 | 測驗/考試 | 問卷/投票

作業 / 報告

作業型態	比重	名稱	時間	繳交狀態	開始	開放觀摩	教師試做
個人	100%	Homework01	從 即日起 到 2017-10-12 12:00	進行作業		不公布	教師試做

5.點選”開始作答”

M063040037 您好！您正在【教室環境】中
 【請遵守智慧財產權觀念，不得非法影印，教師所提供之教材供學生本人自修學習使用，不得散播及做為商業用途】

課程學習互動區 作業評量區 課程資訊區 個人區 校園廣場

| 作業/報告 | 測驗/考試 | 問卷/投票

準備進行作業

您好，請詳細閱讀以下作答注意事項後開始作答。若不馬上作答，可按「下次再來」離開。

作業名稱：	Homework01
總分	0分
比重	100%
總題數	0題
作答起訖日期與時間	從 即日起 到 2017-10-12 12:00
是否可重繳	可重繳
開放觀摩	不公布
作答說明/師長叮嚀	C程式設計(一)作業繳交 請繳交.cpp檔。 .cpp檔的檔名一律統一，以學號為檔名。 Ex:B063040001.cpp

開始作答 下次再來

6.點選”選擇檔案”->上傳 .cpp 檔 -> 確定繳交

e-Learning M063040037 您好！您正在【教室環境】中
 【請遵守智慧財產權觀念，不得非法影印，教師所提供之教材供學生本人自修學習使用】

課程學習互動區 作業評量區 課程資訊區 個人區 校園廣場

1061_C程式設計(一) | 作業/報告 | 測驗/考試 | 問卷/投票

作業 / 報告

作業名稱：Homework01

作業內容

附檔繳交區 選擇檔案 B063040001.cpp 放棄此檔 每個檔案限1500M，總合不得超過1500M

更多檔案 確定繳交 不作答離開