FORMATION: GESTIONNAIRE DE BASE DE DONNEES

Programme

L'étudiant sera capable :

à partir de mises en situation simples et dans le cadre de l'observation d'un système d'informations,

- & d'identifier les tâches;
- d'inventorier les données nécessaires ;
- (3) d'établir une dépendance fonctionnelle élémentaire ;
- de distinguer et de schématiser une entité (identifiant et attributs);
- de schématiser une association/relation;
- de préciser le type d'association/relation parmi les suivantes: [0,1] [0,n] [1,1] [1,n];

dans le cadre de la schématisation des tables de la base de données,

- 🕹 de passer du stade des entités et associations au stade des tables ;
- d'identifier les clés primaires ;
- de déterminer le type de données qui alimentera les tables ;
- de synthétiser l'analyse sous forme écrite.

pour l'environnement des logiciels utilisés,

- (3) d'identifier la présence du logiciel sur le matériel ;
- de lancer l'application et de la paramétrer dans le cadre d'une bonne ergonomie : gestion des fenêtres, menus, barres d'outils, espace de travail, ...;
- d'utiliser une base de données existante ;
- de sauvegarder et de quitter l'application ;

pour le gestionnaire de bases de données, en utilisant les commandes appropriées et à l'aide d'un dossier d'analyse,

- de créer les tables préalablement définies ;
- 🕃 de définir à bon escient les types de données utilisés ;
- d'intervenir sur les tables :
 - visualiser le contenu total ou partiel ;
 - ajouter des données;
 - supprimer des données;
 - modifier les données;
- de créer des index :
 - index prescrits par le dossier d'analyse (clés primaires, clés étrangères, ...);
 - index en vue d'accélérer les accès à l'information ;
- d'établir des liaisons entre les tables ;
- (3) de trier les enregistrements des tables selon un ou plusieurs critères d'ordonnancement ;
- de restructurer les tables et de mettre à jour le dossier d'analyse ;
- de créer différents types de requêtes : sélection (simple, multiple, avec tri, avec filtre, avec jointure, avec regroupement, calculée, ...) et ensembliste (union, intersection, différence, ...);
- (3) d'accéder à l'aide en ligne du logiciel et de consulter la documentation ;
- de prévoir la sauvegarde (backup/export) de la base de données sur un support externe pour en assurer la pérennité et de pouvoir le restaurer (import)

OBJECTIFS

♦ de s'initier aux techniques et connaissances nécessaires à l'utilisation des systèmes informatiques spécifiquement en ce qui concerne les logiciels de type gestionnaire de bases de données : construire la schématisation d'une base de données compatible avec un problème donné, créer, interagir et interroger une base de données ;

• de répondre de manière raisonnée à l'informatisation par la compréhension des concepts mis en jeu;

Objectifs généraux

- de résoudre rapidement des problèmes de gestion d'informations ;
- de consigner correctement l'analyse et les mises à jour effectuées ;
- ♦ de développer :
 - des attitudes critiques vis-à-vis du traitement automatique de l'information ;
 - des attitudes déontologiques en rapport avec l'aspect confidentiel éventuel des informations traitées.

Pour atteindre le seuil de réussite, l'étudiant sera capable :

À partir d'un cahier des charges développant une problématique liée à une base de données, en disposant d'une station informatique opérationnelle équipée d'un logiciel "Bases de données",

- de réaliser l'analyse de la situation, d'établir un schéma compatible de la situation présentée dans le cahier des charges ;
- de construire la structure de la base de données, de la compléter, de visualiser le contenu, de modifier et de supprimer des enregistrements;
- de construire des requêtes ;

Pour la détermination du degré de maîtrise, il sera tenu compte des critères suivants :

Compétences Terminales.

- la pertinence des choix et des techniques,
- le respect des consignes,
- le degré d'autonomie atteint,
- le respect du temps alloué

Attention, vous êtes dans un système d'évaluation de compétences! On obtient au moins 50% si et seulement si toutes les compétences sont atteintes. Si une compétence n'est pas atteinte vous êtes en dessous de 50%.

Si les compétences sont toutes vérifiées, c'est le « degré de maîtrise » qui fixe la hauteur du résultat.