

Изучаем кабардинский язык

Занятие №97

Псалъэщ1эхэр зыдогъащ1э

бзу
къанжэ
къуаргъ
бжэндэхъу
пц1ащхъуэ
тхьэрыкъуэ
хьэрхьуп
жыгыу1у
жьындуду
к1ыгуугу
къру
бгъэ

воробей
сорока
ворона
скворец
ласточка
голубь
удод
дятел
сова
кукушка
журавль
орел

Дыкѡоджэ, упщ1эхэм жэуап идот

- **1) Сыт хуэдэ кѡуалэбзухэр гѡатхэм кѡэлѡэтэжрэ?**
- **2) Сыт хуэдэ кѡуалэбзухэр мэзым щыпсэурэ?**
- **3) Сыт хуэдэ кѡуалэбзухэр щ1ымахуэм ди щ1ып1эм щыпсэурэ?**
- **4) Сыт хуэдэ кѡуаргѡыр?**
- **5) Бгѡэр-щэ?**
- **6) Бжѡыхѡэм сыт хуэдэ кѡуалэбзухэр щ1ып1э хуабэхэм лѡэтэжрэ?**

Функции послеложного падежа.

- Имя существительное в послеложном падеже имеет два основных значения – **орудия, средства и направления действия**, причем этот падеж без аффикса **-м**, как правило, не имеет местного значения, т.к. указание направления требует определенности.
- Например, мы не можем сказать **щхьэгъубжэк1э к1уэ**. Обязательно надо вставить аффикс **-м** – **щхьэгъубжэмк1э к1уэ**.

Функции послеложного падежа.

- А) В качестве косвенного дополнения со значением:
- **орудия действия:** хъыджэбз ц1ык1ур ручкэк1э матхэ (*девочка пишет ручкой*);
- **средства действия:** дэ машинэк1э къуажэм дык1уащ (*мы на машине поехали в село*);
- **рода занятий:** сэ адыгэбзэмк1э школым щызогъаджэ (*я преподаю кабардинский язык в школе*).

Адыгэбзэк1э зэвдзэк1.

- **Я пишу ручкой.**
- **Моя сестра рисует красками.**
- **Мы сажаем лопатой.**
- **Мы принесли воду в ведре.**
- **Мы на автобусе поехали на море.**
- **Мои друзья на машине поехали на озеро.**
- **Отец на самолете полетел в Москву.**
- **Мой брат на лошади поехал в Нартан.**

Функции послеложного падежа.

- Б) В качестве обстоятельства:
- места, направления: унэ **мк1э** фынеблагъэ (*пожалуйста в дом*), дэ паркы **мк1э** док1уэ (*мы идем в парк*);
- времени: си къуэш нэхъыщ1эр тхьэмахуэ **к1э** тенджызым щы1ащ (*мой младший брат неделю был на море*);
- образа действия: сэ жэрыгъэ **к1э** сыкъэк1уэжащ (*я вернулась бегом*).

Дыкъоджэ, урысыбзэк1э зыдодзэк1.

- Спортсменхэр стадионы**мк1э** мак1уэ.
- Щ1алэ ц1ык1ухэр псыежэхы**мк1э** жащ.
- Хьэщ1эхэр хьэщ1эщы**мк1э** ирагъэблэгъащ.
- Сэ мазэ**к1э** Абхъазым сыщы1ащ.
- Дэ илъэс**к1э** Лондон дыщеджащ.
- Зы махуэ**к1э** лэжъап1эм сыщы1акъым.

Функции послеложного падежа.

- В) В качестве определения:
аудиторием кыщ1ыхьар Тимурк1э
тхьэ пхузо1уэ (*клянусь, что тот, кто
зашел в аудиторию, есть Тимур*).

Вставьте падежные окончания.

- **Си ныбжъэгъур си компьютеры...
мэлажъэ.**
- **Зэклассэгъухэр стадионы... мак1уэ.**
- **Аспирантхэр тхъэмахуэ... Москва
щы1ащ.**
- **Дэ машинэ... тенджызым дык1уащ.**
- **Сэ тебэшхуэ... лы согъажъэ.**
- **Си шыпхъу нэхъыжъым химие...
ирегъаджэ.**



- **Фыпсэу!**
- **Узыншэу
фыщыт!**