Изучаем кабардинский язык

Занятие №38

Вставить подходящие по смыслу слова.

- ^оСэ си *(хэт?)* ... согъэлажьэ.
- ^оУэ уи *(хэт?) ...* уогъэджэгу.
- [○]Дэ *(хэт?) ...* Анкара догъак1уэ.
- оФэ фи *(хэт?)* ... фогъашхэ.
- оЕгъэджак1уэм *(хэт сымэ?) ...* егъатхэ.
- оДохутырхэм *(хэт сымэ?)* ягъэхъуж.

Категория версии.

преф	значение	глагол	значение глагола
иксы	префикса		
хуэ-	Чаще всего	хуэлэжьэн	работать для кого-
	выражает, в чью	хуэтхын	л.
	пользу, ради	хуэпщэф1эн	писать для кого-л.
	кого	хуэтхьэщ1ы	готовить для кого-
	совершается	н	л.
	действие или		помыть для кого-л.
	указывает на то,	<u>хуэгузэвэн</u>	
	что субъект	(неперех.)	выражать кому-л.
	своим действием		свое сочувствие
	поддерживает	хуэгуф1эн	
	действие	(неперех.)	выражать,
	косвенного		выразить
	объекта.		радость кому-либо

Категория версии.

пре	значение	глагол	значение
фик	префикса		глагола
СЫ			
ф1э	Противополож	ф1элэжьэн	работать
-	ен по функции		вопреки
	аффиксу хуэ -,	ф1этхын	писать вопреки
	т.к. выражает	ф1эпщэф1э	готовить
	действие,	Н	вопреки
	происходящее	ф1этхьэщ1ы	помыть вопреки
	против воли,	Н	пойти вопреки
	вопреки	ф1эк1уэн	учиться вопреки
	желанию	ф1еджэн	
	косвенного		
	OFFICE		

Ди гъунэгъу фызыжьыр.

Дэ гъунэгъу фызыжь ди1эщ. Абы и ц1эр Еленэ Лионэвнэщ. Дэ псори абы нанэ Ленэк1э доджэ. Нанэ Ленэ и закъуэу мэпсэу. Абы бын и1экъым, щхьэгъусэ и1эжкъым. Нанэ Ленэ гъунэгъу нысащ1эхэр, хъыджэбзхэр, щ1алэхэр до1эпыкъу.

Махуэку махуэм сэ нанэ Ленэ сыдэ1эпыкъуащ. Сэ абы сыхуэпщэф1ащ, сыхуэтхьэщ1ащ. Си дэлъху Умар фызыжьым аптекэм, **тыкуэным** хуэк1уащ.

Нанэ Ленэ ц1ыху гуапэщ.

Фыкъеджэ, упщ1эхэм жэуап ефт.

- Хэт гъунэгъу фызыжь зи1эр?
- Сыт абы и ц1эр?
- Нанэ Ленэ бын и1э?
- Хэт сымэ нанэм дэ1эпыкъур?
- Хэт махуэку махуэм фызыжьым дэ1эпыкъуар?
- Сыт сэ сщ1ар?
- Хэт аптекэм, тыкуэным нанэм хуэк1уар?

1. Антонимхэр къахуэфхь. 2. Псалъэухахэр зэхэфлъхьэ.

сф1эк1уащ

тф1эпщэф1ащ

ф1эттхащ

дыхуэлэжьащ

сыхуэтхьэщ1ащ

тхуэджэгуащ

осхуэк1уащ

○тхуэпщэф1ащ

охуэттхащ

одыф1элэжьащ

осыф1этхьэщ1ащ

одыф1эджэгуащ



офыпсэу!
Узыншэуфыщыт!