

CARGO ENCUESTADOR(A) SUPERVISOR(A)

ENCUESTA NACIONAL A DOCENTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS Y PRIVADAS 2016

CUESTIONARIO CONFIDENCIAL AMPARADO POR EL SECRETO ESTADÍSTICO

"Buenos días, mi nombre es y soy encuestador(a) de la Universidad Nacional de Ingeniería. Estamos realizando la Encuesta Nacional a Docentes (ENDO 2016) promovida por el Ministerio de Educación. El objetivo es recoger la opinión de los docentes											
	liseñar política	as para mejo	orar la situac	ción de los doc	entes. La info	ar a nivel nacional, ormación que me br or su valiosa contril	inde es totalr				
			Δ 11	BICACIÓN	GEOGRÁF	ICA DEL LOCA	I ESCOLAI	2			
				UBICACIÓN			LICOLA	Λ.	III. CÓ	DIGO UBIGEO	
1. DEPART	TAMENTO			0210/10/011	0_0 0	10.1			1		
2. PROVIN											
3. DISTRIT	ГО										
4. ÁREA			Urbana	1	Rural2					•	
		·							.		
			B. IDE	NTIFICACI	ÓN DE LA	INSTITUCIÓN	EDUCATI \	/A			
5. NOMBE	RE DE LA I.I	E.:									
6. CÓDIGO	O MODULA	R:									
7. GESTIÓ		Pública	. 1	Privada	2						
	S QUE OFR				al 1	Primaria	2	Secunda	aria	3	
	A ENCUEST.				al 1	Primaria				3	
10. TIPO (Sólo para _l	orimaria)	:	Unidocent	te <i>1</i>	Multigrad	o 2	Polidoce	ente cor	mpleto 3	
	LA INTERC			Sí	1	No	2			•	
42 (5)		11.1						N. 2	(0.4.0.5	. A 0500/ÁN (IDII)	
	C. DOCENTE 2. ¿El docente ha respondido esta encuesta en otra I.E.? Sí1 No2 → (PASE A SECCIÓN "D")										
	2. ¿El docente ha respondido esta encuesta en otra I.E.? Sí1 No2 → (PASE A SECCIÓN "D") 3. ¿Dónde fue entrevistado?										
13. ¿Dónd	le fue entr	evistado?	esta enci	uesta en oti	id I.E.!	511		NO2 —	₩ (FASE	A SECCION D)	
13. ¿Dónd NOM	le fue entro 1BRE DE LA	evistado? I.E.:				511		NO2 —	(FAGE	—————	
13. ¿Dónd NOM CÓD	le fue entro 1BRE DE LA IGO MODU	evistado? I.E.: ILAR:				511	DIST				
13. ¿Dónd NOM CÓD DEPA	le fue entro 1BRE DE LA IGO MODU ARTAMEN]	evistado? I.E.: ILAR:		PRO	 VINCIA:	511		RITO:	- (FAGE		
Dónd . ¿Dónd NOM CÓD DEPA CÓD	de fue entro MBRE DE LA IGO MODU ARTAMENT . DPTO:	evistado? I.E.: JLAR: O:		PROT	VINCIA: . PROV:				(PAGE	A SECCION D)	
Dónd . ¿Dónd NOM CÓD DEPA CÓD	le fue entro 1BRE DE LA IGO MODU ARTAMEN]	evistado? A I.E.: JLAR: O: Públ		PROT	 VINCIA:			RITO:	(PASE	A SECCION D)	
Dónd . ¿Dónd NOM CÓD DEPA CÓD	de fue entro MBRE DE LA IGO MODU ARTAMENT . DPTO:	evistado? A I.E.: JLAR: O: Públ		PROT	VINCIA: . PROV:			RITO:	(PASE	A SECCION D)	
Dónd . ¿Dónd NOM CÓD DEPA CÓD	de fue entro MBRE DE LA IGO MODU ARTAMENT . DPTO:	evistado? A I.E.: JLAR: O: Públ	ica 1 ada 2	PROT CÓD FIN D D. ENT	VINCIA: . PROV: E LA ENTR		CÓD	RITO:	(FASE	A SECCION D)	
Dónd . ¿Dónd NOM CÓD DEPA CÓD	de fue entro MBRE DE LA IGO MODU ARTAMENT . DPTO:	evistado? A I.E.: JLAR: O: Públ	ica 1 ada 2	PROY CÓD FIN D D. ENT JESTADOR(A	VINCIA: . PROV: E LA ENTRA	EVISTA Y SUPERVISIÓ	CÓD	RITO:			
Dónd . ¿Dónd NOM CÓD DEPA CÓD	le fue entro IBRE DE LA IGO MODU ARTAMENT . DPTO: TIÓN:	evistado? A I.E.: JLAR: O: Públ Priva	ica 1 ada 2	PROTO CÓD FIN D D. ENT JESTADOR(A PRÓXIM	VINCIA: . PROV: E LA ENTR TREVISTA A) .A VISITA	EVISTA	CÓD	RITO: DISTRITO: SUPERV	ISOR(A)	RESULTADO	
13. ¿Dónd NOM CÓD DEPA CÓD GEST	de fue entro MBRE DE LA IGO MODU ARTAMENT . DPTO:	evistado? A I.E.: JLAR: O: Públ Priva	ica1 ada2	PROY CÓD FIN D D. ENT JESTADOR(A	VINCIA: . PROV: E LA ENTRA	EVISTA Y SUPERVISIÓ	CÓD	RITO: . DISTRITO: SUPERV	ISOR(A)		
13. ¿Dónd NOM CÓD DEPA CÓD GEST VISITA	le fue entro IBRE DE LA IGO MODU ARTAMENT . DPTO: TIÓN:	evistado? A I.E.: JLAR: O: Públ Priva	ica 1 ada 2 ENCU	PROTO CÓD FIN D D. ENT JESTADOR(A PRÓXIM	VINCIA: . PROV: E LA ENTR TREVISTA A) .A VISITA	Y SUPERVISIÓ RESULTADO	CÓD	RITO: DISTRITO: SUPERV	ISOR(A)	RESULTADO	
13. ¿Dónd NOM CÓD DEPA CÓD GEST VISITA Primera Segunda	le fue entro IBRE DE LA IGO MODU ARTAMENT . DPTO: TIÓN:	evistado? A I.E.: JLAR: O: Públ Priva	ica 1 ada 2 ENCU	PROTO CÓD FIN D D. ENT JESTADOR(A PRÓXIM	VINCIA: . PROV: E LA ENTR TREVISTA A) .A VISITA	Y SUPERVISIÓ RESULTADO	CÓD	RITO: DISTRITO: SUPERV	ISOR(A)	RESULTADO	
13. ¿Dónd NOM CÓD DEPA CÓD GEST VISITA	le fue entro IBRE DE LA IGO MODU ARTAMENT . DPTO: TIÓN:	evistado? A I.E.: JLAR: O: Públ Priva	ica 1 ada 2 ENCU	PROTO CÓD FIN D D. ENT JESTADOR(A PRÓXIM	VINCIA: . PROV: E LA ENTR TREVISTA A) .A VISITA	Y SUPERVISIÓ RESULTADO	CÓD	RITO: DISTRITO: SUPERV	ISOR(A)	RESULTADO	
13. ¿Dónd NOM CÓD DEPA CÓD GEST VISITA Primera Segunda Tercera	de fue entro IBRE DE LA IGO MODU ARTAMENT . DPTO: TIÓN:	evistado? I.E.: ILAR: O: Públ Priva HC DE	ica 1 ada 2 ENCU	PROTO CÓD FIN D D. ENT JESTADOR(A PRÓXIM	VINCIA: . PROV: E LA ENTR TREVISTA A) .A VISITA	Y SUPERVISIÓ RESULTADO (*)	N FECHA	RITO: . DISTRITO: SUPERV HORA DE	ISOR(A)	RESULTADO	
13. ¿Dónd NOM CÓD DEPA CÓD GEST VISITA Primera Segunda Tercera	de fue entro IBRE DE LA IGO MODU ARTAMENT . DPTO: TIÓN: FECHA	evistado? I.E.: ILAR: O: Públ Priva HC DE	ica 1 ada 2 ENCU	PROY CÓD D. ENT DESTADOR(A PRÓXIM FECHA	VINCIA: . PROV: E LA ENTR TREVISTA A) A VISITA HORA	Y SUPERVISIÓ RESULTADO (*) (*)	CÓD	SUPERV HORA DE SULTADO	ISOR(A)	RESULTADO (*)	
13. ¿Dónd NOM CÓD DEPA CÓD GEST VISITA Primera Segunda Tercera	de fue entre MBRE DE LA IGO MODU ARTAMENT DPTO: TIÓN: FECHA TADO FINA ENCUESTA	evistado? I.E.: ILAR: O: Públ Priva HC DE	ica 1 ada 2 ENCU	PROY CÓD D. ENT JESTADOR(A PRÓXIM FECHA 1 Com	VINCIA: . PROV: E LA ENTR TREVISTA A) A VISITA HORA pleta	Y SUPERVISIÓ RESULTADO (*) (*) CÓDIO 4 Ausente	PECHA GOS DE RE	SUPERV HORA DE SULTADO	ISOR(A)	RESULTADO	
VISITA Primera Segunda Tercera FECHA	TADO FINA	evistado? I.E.: ILAR: O: Públ Priva HC DE	ica 1 ada 2 ENCU	PROY CÓD D. ENT JESTADOR(A PRÓXIM FECHA 1 Com 2 Incom	VINCIA: . PROV: E LA ENTRI TREVISTA A) A VISITA HORA pleta mpleta	Y SUPERVISIÓ RESULTADO (*) (*) CÓDIO 4 Ausente 5 No se ubio	FECHA GOS DE RE	SUPERV HORA DE SULTADO	ISOR(A)	RESULTADO (*)	
13. ¿Dónd NOM CÓD DEPA CÓD GEST VISITA Primera Segunda Tercera	TADO FINA	evistado? I.E.: ILAR: O: Públ Priva HC DE	ica 1 ada 2 ENCU	PROY CÓD D. ENT JESTADOR(A PRÓXIM FECHA 1 Com	VINCIA: . PROV: E LA ENTRI TREVISTA A) A VISITA HORA pleta mpleta	Y SUPERVISIÓ RESULTADO (*) (*) CÓDIO 4 Ausente 5 No se ubio	FECHA GOS DE RE	SUPERV HORA DE SULTADO	ISOR(A)	RESULTADO (*)	
VISITA Primera Segunda Tercera FECHA	TADO FINA	evistado? I.E.: ILAR: O: Públ Priva HC DE	ica 1 ada 2 ENCU	PROY CÓD D. ENT JESTADOR(A PRÓXIM FECHA 1 Com 2 Incom	VINCIA: . PROV: E LA ENTR. TREVISTA A) A VISITA HORA pleta mpleta mazo	Y SUPERVISIÓ RESULTADO (*) (*) CÓDIC 4 Ausente 5 No se ubic 6 Ya fue ent	FECHA GOS DE RE	SUPERV HORA DE SULTADO	ISOR(A)	RESULTADO (*)	
13. ¿Dónd NOM CÓD DEPA CÓD GEST VISITA Primera Segunda Tercera E. RESUL FECHA	TADO FINA	evistado? I.E.: ILAR: O: Públ Priva HO DE	ica 1 ada 2 ENCUDRA A	PROY CÓD D. ENT JESTADOR(A PRÓXIM FECHA 1 Com 2 Incor 3 Rech	VINCIA: . PROV: E LA ENTR. TREVISTA A) A VISITA HORA pleta mpleta mazo F. REEN	Y SUPERVISIÓ RESULTADO (*) (*) CÓDIO 4 Ausente 5 No se ubio	FECHA GOS DE RE có la I.E. revistado(SUPERV HORA DE SULTADO	ISOR(A)	RESULTADO (*)	

G. FUNCIONARIOS DE LA ENCUESTA

N° DNI

NOMBRES Y APELLIDOS

	100. DEMOGRAFÍA, VIVIENDA Y HOGAR	107	¿Su v	vivienda principal es				
				Alquilada por usted o su				
101	¿En qué departamento, provincia y distrito nació?			Propia, totalmente pagad				
	1. País:			Propia, por invasión?				
	2. Departamento:			Propia, pagándola a plaz				
	3. Provincia:			Cedida (por centro de tra				
	4. Distrito:			De un familiar (padres, h				
102	Por sus costumbres y por sus antepasados, ¿Ud. se siente o			Otra forma?				. /
.02	se considera	108	¿Su v	vivienda principal cuenta	con los sig	uientes bien	es o	
	Quechua? 1			cios funcionando?	·			
	Aymara? 2						Sí	No
	Nativo o indígena de la Amazonía?3		1. ¿T	V?			1	2
	Zambo o afroperuano? 4		2. ¿S	ervicio de televisión por ca	able?		1	2
	Blanco? 5		3. ¿T	eléfono / celular?			1	2
	Mestizo? 6		4. ¿R	eproductor de DVD o Blu-	ray?		1	2
	Otro? 7		5. ¿C	omputadora / Laptop?			1	2
			6. ¿A	cceso a internet?			1	2
(A)	Encuestador(a), leer:	1	7. ¿La	avadora de ropa?			1	2
"Δ	ora piense en su vivienda PRINCIPAL, es decir, en el lugar	1		efrigeradora?			1	2
741	donde su hogar habita permanentemente. NO es		9. خM	licroondas?			1	2
	•		اخ .10	Bicicleta?			1	2
nece	esariamente el lugar donde usted duerme para ir a trabajar".		ىخ .11	Automóvil?			1	2
			اخ .12	Moto lineal?			1	2
103	¿En qué departamento, provincia y distrito se ubica su		اخ .13	Servicio de agua con cone	xión a red pú	blica?	1	2
	vivienda principal?		زخ .14	Servicio de luz eléctrica?			1	2
	1. Departamento:		اخ .15	Servicio doméstico remun	erado (que va	a al hogar	1	2
	2. Provincia:		por lo	menos una vez por sema	na)?		'	4
	3. Distrito:			Chacra / ganado / aves?	•		1	2
104	El material predominante en las paredes exteriores de su vivienda principal es: Ladrillo o bloque de cemento	109		cuántas personas vive anera permanente?	ua. en su viv	vienda princ	іраі	
	Piedra o sillar (con cal o con cemento)			Parentesco con el(la)	Sexo			
	Adobe3		<u> </u>	docente				odar
	Tapia4		sona	1 Docente entrevistado	4.11	Edad		
	Quincha (caña con barro)5		ıa	2 Cónyuge	1 Hombre			Jefe(a) del h
	Piedra con barro		ge	3 Hijo(a)	2 Mujer	(en año		(a)
	Madera		è	4 Padre / madre		cumplid	os)	efe
	Estera			5 Otro familiar				ר
	Otro material9			6 Otro no familiar				4
105	El material prodominante en los pisos de su vivienda		1	l				1
105	El material predominante en los pisos de su vivienda principal es:		2					1
	Parquet o madera pulida		3 4					1
	Láminas asfálticas, vinílicos o similares		5					1
	Losetas, terrazos o similares		6					1
	Madera (entablados)		7					1
	Cemento		_					1
	Tierra		<u>8</u> 9					1
	Otro material		10					1
	Otio material		11					1
								1
106	: El haño o servicio higiónico que tiene su hogar está		10					
106	¿El baño o servicio higiénico que tiene su hogar está		12					_
106	conectado a		13					1
106	conectado a Red pública de desagüe dentro de la vivienda?		13 14					1 1
106	conectado a Red pública de desagüe dentro de la vivienda?		13					1
106	conectado a Red pública de desagüe dentro de la vivienda?		13 14					1 1
106	conectado a Red pública de desagüe dentro de la vivienda?		13 14 15	estador(a):				1 1
106	conectado a Red pública de desagüe dentro de la vivienda?	B	13 14 15	estador(a):	a persona N	ISTINTA al d	locent	1 1
106	conectado a Red pública de desagüe dentro de la vivienda?	B	13 14 15 Encu	el JEFE del hogar es otr	a persona Di CONTINÚE		locent	1 1

110	-	l es el máxin	no nivel edu	cativo	que a	lcanzo	ó el(la)	jefe(a) 110		¿Cada cuántos días, semanas o m	eses re	gresa a su v	vivienda
	de su	hogar?									principal?			
											(Complete sólo <u>UN</u> recuadro)			
		lucación												
	Inicial		2	Sup. ı	univ. co	omplet	a		10		1. Cada días			
	Prima	ria incomplet	a 3	Posgr	ado ur	niversit	ario				2. Cada semanas			
	Prima	ria completa.	4	inc	omplet	0			11	;	3. Cada meses			
	Secur	ndaria incomp	oleta 5	Posgr	ado ur	niversit	ario							
		ndaria comple		-					12		200 FORMACIÓN	LINIIA	I A I	
		no univ. incon									200. FORMACIÓN	INIC	IAL	
	•	no univ. comp	•											
	oup	10 u	J. O. C						20 ⁻	1	¿Cuál fue el máximo nivel educativ	o ane	alcanzaron	
111	; Tien	e hijo(a)s qu	je no viven	con U	d. en la	a vivie	nda pi	rincipa			sus padres?	o quo	u.ouu.o	
1		Sí		••••			р			Г		ınorior n	a uniu aamala	oto
		No		DAGE	Λ D11	2					i Sin Adiicacion		o univ. comple	
		INU	. 2	FASE	AFII	,					/ Inicial	•	niv. incomplet	
440	. Ouá	adad an añ	aa aumnlida	a tian	on lo/o	ار مارد	\a\a a	ua NO		- [univ. completa	
112		edad en año								Į.	4 Primaria completa	•	universitario	
	viven	con Ud. en	ia vivienda į	orincip	ai, de	mayo	r a me	nor?			5 Secundaria incompleta INCON	npleto	, .	
		_					_				6 Secundaria completa	•	universitario	
	N°	_	lad		N°			lad			7 Superior no univ incompleta COMP			
		(en años d	cumplidos)			(en	años	cumpli	los)	L	99!	lo sabe		
	1				6							digo		
	2				7						1. Padre			
	3				8						2. Madre			
	4				9									
	5				10				202	2 ,	¿Qué estudios completó usted co	no PRI	MERA carre	ra?
											Acepte sólo una alternativa)			
113	¿Cóm	o se traslad	la desde su	vivien	da prir	ncipal	hasta	la I.E.						
	-	e trabaja? ¿۱			-	-							202A. ;Ol	btuvo título
		ue todos los					o de I	DA					_	sional?
	-	, desde que				,							Sí	l No
	upico	, accac que	oulo do ou						Fd	uca	ción / Docencia / Pedagogía	1 1	1	2
	1 Ca	minando		5 Au	to cole	ectivo					rofesión: (Especifique)	2	1	2
	2Bic				ito proj						ha culminado su primera carrera	3		_
		ototaxi/motoca	ar		que-pe		alsa/ca	anoa			p	<u> </u>		
		s/combi/micr		8Ot		oquoro	aroar oc	ou		<u>c</u>)	Encuestador(a), verificar la P202 (p	rimora	columna).	
	тВа	0,0011101111101	1	00					(ا رو	 Si marcó 1 → PASE A Page 		columnaj.	
		N° de			Tio	mpo		Ī						
		orden	Cód. Medio	Шо	ras		utos	ł			Si marcó 3 → PASE A Page 1	.10		
		oruen 1		по	145	IVIIII	นเบร	ł	20.	2	. Us sursado setudios de semulam	ontoo!		iaa?
		1						ł	203	3	Ha cursado estudios de complem	ientaci	on pedagog	ica?
		2						ļ			0′			
		3									Sí1	- 4 -	••	
		4						ļ			No2 → PAS	E A PZ	06	
		5												
									204		¿Para qué nivel educativo se form	ó como	docente?	
114	Por lo	general, pa	ıra venir a tr	abajar	a su l	.E				((Acepte sólo una alternativa)			
													Fue con espe	
			a todos los dí									en Ed	lucación Interc	
		vivienda pi	rincipal?			1 _	▶ PA	SE A P	201				Bilingüe (EIB)	?
		¿Se queda a	a dormir en o	tro lug	ar que							,	Sí N	No
I			vivienda prin	-							Inicial 1		1	2
			•	•							Primaria 2	1		2
115	Por lo	general, ¿d	lónde se au	eda a d	dormir	para v	venir				Secundaria 3			
I		ajar a esta I.				L a. a					Otra: (Especifique) 4			
	u liab	ajui u esta li				115	A. Tene	ncia			Total (Lopedingue)			
						_		ı			_▼ Encuestador(a):			
						o(a	(a)	Prestado(a)		_	• •		DACE A DO	006
-						lad	Propio(a)	tad			Si marcó INICIAL o PRIMARIA		PASE A P2 CONTINÚE	
						-=	0	Š				_	INIII	CUN P205
				٥,		귤	٦	ē			 Si marcó SECUNDARIA u OTRA 		OOMMOL	00.11.200
				Sí	No	Alquilado(a)	P				SI Marco SECUNDARIA U OTRA		CONTINUE	
		nbiente del lo	ocal escolar?	Sí 1	2	1		3			SI Marco SECUNDARIA U OTRA		CONTINUE	200
ع _خ 2.	n un cu	ıarto?		Sí 1	2	_	2	3			SI MARCO SECUNDARIA U OTRA		CONTINUE	20011
2. ¿E 3. ¿E	n un cu n una c			Sí 1 1	2	1		3			SI MARCO SECUNDARIA U OTRA		001111102	

205	• .	especializó					210	¿Cómo calificaría				rmaci	ón qu	e recik	oió	
		lo una altern	•					para ser docente		spect	o a					
								(Mostrar Tarjeta	"A")						4 •	_
								40.11.1	, _{('}			,		Pur	ntaje	
					o Química			1. Contenidos temá		de los	cursos	1				
								áreas de aprendi								4
								2. Metodología de		anza u	ıtilizada	a por lo	os			
								docentes formad								
								Enseñanza sobr	e plan	ificació	on y eje	ecuciór	n de			
	Cienc	cias Sociales,	, Histor	ia y/o Geogra	ıfía	8		estrategias peda	gógica	S						
	Inglés	S				9		Enseñanza sobr	e eval	uación	de apı	rendiza	ajes			
	Arte					10		de estudiantes								
	Educ	ación Física.				11		5. Enseñanza sobr	e inve	stigaci	ón e ir	novac	ión			1
	Educ	ación Religio	sa			12		6. Uso de las TIC e								1
	Educ	ación para el	trabaio	(Especifique):		13		aprendizaje								
								7. Desarrollo de pra	áctica	pre-pr	ofesion	nal				Т ⊢
200	-															
206		segunda ca	rrera o	especialida	d profesional	? 		5								
	JI	1		NU2	→ PAS	SE A (E)	1	Encuestador(a):					001	-1411'1-	001	D044
007	0.71				. 10			Si escribió 1 o 2					CON	IINUE	CON	P211
207				o especialid	ad?			• Caso contrario	\rightarrow	► PA	SE A P	212				
	(Acepte só	lo una altern	iativa)													
							211	Señale los motivo						e su		
				207A.	Obtغ .207B	uvo título		práctica pre-profe				muy n	nala.			
				Especialidad	profesi			(Acepte una o má	s alte	rnativa	as)					
				(anote cód.	profesi	Ullair										
				P205)	Sí	No		Pocas oportunidad	es par	a ser a	aceptac	do com	no prac	cticante	Ð	. 1
Inicia			1					La duración de la p								2
Prima	aria		2					Poco acompañami	ento d	el doc	ente er	ı la I.E	. dond	е		
Secu	ndaria		3					hizo su práctica								3
Otro:	(Especifique)		4				1	Poco acompañami	ento d	el doc	ente fo	rmado	r de la			
			,		!!			institución donde								4
(E)	Encuestad	or(a)·					1	Insuficientes recurs								
	Liioucstaa	or (u).						curso de la prácti								5
	DASE a Da	12 si al doca	nto NC) estudió NU	INCA algo			04.00 40 ta p. 40.								
					Pedagogía. Es	docir	212	¿Ha cursado algu	no do	loe ei	auiont	oc tin	oe do	nocar	2402	
			icioii, L	ocencia o i	euagogia. La	uccii.		Zi ia cui sauo aigu	iio ue	103 31	guieni	es up	us uc	posgi	auo:	
	Si marce		DONE		PASE A P21	2					0404	. .			1	12C.
												Tipo de ución		2B. npletó		
	z en	P202 y 1 en	P200 y	4 en P207	→ PASE	A P212							_	iipieto tudios?	_	btuvo ulo?
				CONTINÚE	CON DOOR				C:	l Na	Pública	Privada	C:		u	
	• Caso co	ntrario —	→	CONTINUE	CON P208			4 . M (/ . 0	Sí	No	60.	60	Sí	No	Sí	No
							1	1. ¿Maestría?	1	2	1	2	1	2	1	2
	0 (1							2. ¿Doctorado?	1	2	1	2	1	2	1	2
208	•				itución dond	le Ua.										
	culminó su	us estudios	para s	er docente?			213	Actualmente, ¿qu		juas p	uede e	entend	ier ora	lment	e,	
								hablar, leer o esci								
								(Acepte una o má	s alte	rnativa	as)					
	1. Tipo															
		Otro (Especifi	ique) : _			3					213	3A.	213B.	213C.	213D	. 2131
	2. Nombre:											<u>a</u>	je je	har	e	ရွ
	Z. NOMBRE.										Jua	Je I	Je	sas	0 0	deg .
	2 0111	Pública				1					Es su lengua; materna? (la	aprendió durante la niñez)	Habla fluidamente	Entiende ideas completas al escuchar	e de	Explica sus ideas
	3. Gestión	Privada				2					Su	Jió c niñe	Ē.	end as a	eŭ e	as
		A. Departan	nento:								Es	Gue	<u>S</u>	Entie Plets	npr	<u> </u>
	4.										.5 -	ар	Hal	mox	Ö	X
	Ubicación	C. Distrito:									Sí.	1		Sí1	Si 1	
		o. Diotito							Sí	No	No.			No2		
209	. Ep. au-4 - 2	(a lalalá	ulmelie ź	ouo ootd! -	o on la lastit	ıolón	1 . /	Castellano?	1	2	NO.	∠	1002	1002	1402	<u> 140</u>
203					s en la institu	uciofi			1	2	-		-		-	+
	aonae Ud.	se formó pa	ıa ser	uocente?			<u> </u>	Quechua?	1	2	-		-		\vdash	+
							ŭ	Aymara?	1	2					_	+
		o de inicio:	<u> </u>					nglés?	1	2	-				_	+
	2. Añ	o de término:	:					Otra lengua originaria?	1	2						
1)خ .6	Otra lengua extranjera?	1	2			l			

300	. TRAYEC	TORIA PROFESIONAL Y	TRABAJO	ACTUAL	309	¿Quisiera o no quisiera nombrarse como docente en el sector público?
301		nontamos al momento en el cuál diría Ud. que fue la razón	•			Sí2
		ar esa decisión? lo una alternativa)			310	¿Ha participado anteriormente en algún concurso de nombramiento para ingresar a la Carrera Pública Magisterial?
	Era la	ómicamente no podía estudiar of a única opción de estudios dispor	nible en su z	ona 2		Sí2
		era que ofrecía estabilidad / segu ción familiar			G	Encuestador(a), leer:
	El bu	en recuerdo que le dejaron algur	nos profesore	es 5	"P	or favor, ahora piense en su trabajo ACTUAL en esta I.E.".
		ción Istaba la idea de trabajar con niñ			311	¿Cuánto tiempo viene trabajando de manera consecutiva en esta I.E., en calidad de
302		io obtuvo su primer trabajo co	mo docente	de		Años Meses
	educación	básica?				1. Nombrado(a)?
	Año:					2. Contratado(a)?
202	. 041				312	¿En qué niveles y grados enseña este año escolar en
303	•	ran las características de la l. su primer trabajo como docen		1		esta I.E.? (Acepte una o más alternativas)
		•				312A Grados
	1.	A. Departamento: B. Provincia:				Sí No 312A: States 1 2 0 - 2 años 3años 4años 5años
	Ubicación	C. Distrito:				2. ¿Primaria? 1 2 1° 2° 3° 4° 5° 6°
	2. Área	Urbana		1		3. ¿Secundaria? 1 2 1° 2° 3° 4° 5°
		Unidocente			۲,	(H) Encuestador(a):
	3. Tipo	Multigrado Polidocente completo				 Si marcó INICIAL y/o PRIMARIA → PASE A P314 Si marcó SECUNDARIA → CONTINÚE CON P313
	4. Gestión	Pública Privada			313	¿Qué áreas (materias) enseña este año escolar en esta
		•			0.0	I.E.?
304		cha, ¿cuánto tiempo ha trabaja culminó sus estudios superio				(Acepte una o más alternativas)
	-	modalidades:	ies: Collsia	cic ias		Matemática1
	-		Años	Meses		Comunicación
		Estado: ¿como contratado(a)? Estado: ¿como nombrado(a)?				Ciencia, Tecnología y Ambiente (CTA)
		.E.E. privadas?			1	Formación ciudadana y cívica
	- 0	,				Historia, Geografía y Economía
305	-	as I.I.E.E. de educación básica	enseña este	e año		Inglés
	escolar 201	16?				Arte
	1 111	E.E. Públicas N°				Educación Religiosa 10
		E.E. Privadas N°				Educación para el trabajo (Especifique):11
306	¿Cuál es sı	u condición laboral actual en e	sta I.E.?			Otro (Especifique):12
	Nlaw-l	orado	1		314	¿En cuántas aulas enseña este año escolar en esta I.E.?
		ratado				N° de aulas
	No tie	ene contrato	$\begin{bmatrix} 2 \\ 3 \end{bmatrix} \rightarrow PA$	SE A P309		<u></u>
307	¿En qué añ	io se nombró?			315	En un aula promedio, ¿cuántos alumnos asisten a una clase suya en esta I.E.?
	Año:					N° de alumnos
308	¿En qué es actualment	cala magisterial se encuentra re?	ubicado(a)			
	Escal	a N°	PASE A	G		

316	En una semana regular, y FUI enseñanza en aula, ¿cuánto t siguientes tareas?						319	Si pudiera elegir trabajar en cualquier I.E. del país, ¿sería en el mismo distrito de su I.E. actual o sería en otro lugar?
	(Considere el tiempo total del intervalo correspondiente)	NTERVALO	De lu	6A. ines a	De sál			En el mismo distrito de su I.E. actual
	con copenaione,	H		nes?	domi		320	¿En qué lugar elegiría trabajar?
		TIEMPO	Hotas	Windos	Horas	Minuos		Departamento: Provincia:
	1. ¿A labores administrativas er			:		:		3. Distrito:
	I.E. (gestión institucional)? 2. ¿A planificar y preparar clase			:		:	321	¿Está Ud. contento(a) con su trabajo actual en esta I.E.?
	 ¿A trabajar en equipo y dialo con colegas de esta I.E.? ¿A calificar/corregir el trabajo 			:		:		Sí
	los alumnos (exámenes, práctic etc.)? 5. ¿A asesorar a los alumnos?	as,		:		:	322	¿Ha hecho algo por cambiar de trabajo?
	6. ¿A comunicarse y colaborar los padres de familia?			:		:		Sí, buscar otro trabajo EN el sector educación
	7. ¿A trasladarse a su I.E. (ida vuelta)? 8. ¿Al trabajo doméstico en su		_	:		:	323	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
	vivienda (cocinar, lavar platos, t camas, hacer la limpieza gener la vivienda, lavar y/o planchar ro cuidar a algún bebe o niño, hac	al de opa,		:	:	:		ser docente? Sí
	tareas con los hijos, hacer reparaciones en el hogar, etc.)? 9. ¿A otra(s) ocupación(es) que						324	¿Por qué no elegiría nuevamente ser docente?
	permita(n) generar ingresos económicos (Puede ser doceno otra I.E.)?			:		:		Porque pagan poco
317	¿Cuenta su I.E. con las siguie	entes i				buen o ma		Porque las condiciones son inadecuadas
		Sí	No	Buen	esta		325	Por favor, ahora piense en su futuro laboral ideal para el año 2021 (dentro de cinco años).
-	ervicios higiénicos para	1	2	1		2		¿Cuál de las siguientes frases representa mejor lo que
	blioteca/sala de lectura?	1	2	1		2		usted desearía para ese entonces? (Mostrar Tarjeta "B")
	ala de profesores? ala de cómputo, laboratorio de	1	2	1		2	-	(Acepte sólo una alternativa)
_	as / idiomas?	1	2	1		2		Seguir como docente de aula en esta I.E1
_ v	ficina de Director?	1	2	1		2		Trabajar como docente de aula en otra I.E
	ópico? actario?	1	2	1 1		2	_	Ocupar cargos de dirección y gestión en una I.E
8. ¿M	obiliario para el docente en el	1	2	1		2	1	DRE o UGEL
318	aula (ejempio: silla, escritorio, etc.)?			ndo?		Ser director de UGEL		
				bı	ueno d	servicio (o malo?	es	
1 ^		Sí	No	Bue	eno	Malo		
_	ervicio de agua con conexión a ública?	1	2	1		2		
2. ¿S	ervicio de desagüe con ción a red pública?	1	2	1		2	1	
	ervicio de luz eléctrica?	1	2	1		2	_	
	onexión a internet?	1	2	1		2	4	
5. ¿C	obertura de celular?	1	2	1		2		

	400. SALUD		406	Durante el año escolar 2015, ¿tuvo r de su I.E. por alguno de los siguient			entarse
401	Durante el año 2015 (de enero a diciembr alguna de las siguientes enfermedades? (Acepte una o más alternativas)	e), ¿sufrió			Sí	No	406A. N° de día (total en e
	¿Problemas de garganta o voz? (inflamació	n / afonía / disfonía) 1		1. ¿Por enfermedad?	1	2	año 2015
	¿Enfermedades respiratorias? (faringitis, pu			2. ¿Por accidente?	1	2	
	¿Gastritis?			3. ¿Por licencia de maternidad o	<u> </u>		
	¿Infecciones estomacales? (diarreas)			paternidad?	1	2	
	¿Enfermedades urinarias?			4. ¿Por razones familiares?	1	2	
	¿Dolores de columna? (lumbalgia, hernia, e	etc.) 6		5. ¿Por otros motivos?	1	2	
	¿Dolores de articulaciones? (artritis, artrosis			6. No trabajó en el 2015 como docente			9
	¿Diabetes?	9 10	407	frecuencia experimenta Ud. las sigu		acione	es?
	¿Cáncer?			(Mostrar Tarjeta "D")			
	¿Otra? Ninguna enfermedad					Pui	ntaje
400	Tions aluón tino de disconscided nome	antaO		1. Necesidad de forzar o levantar la vo			
402	¿Tiene algún tipo de discapacidad perma	inente?		Estar de pie la mayor parte del tiemp mantener una postura física incómod			
	Sí1 No2	→ PASE A P404		3. Trabajar con iluminación deficiente e			
				Estar expuesto a ruidos molestos de			
403	¿Qué tipo de discapacidad permanente ti	ene?		durante clase			
				5. Trabajar en una temperatura ambier	ntal		
	_	uenta con		inadecuada durante clase			
		o médico?		6. Estar expuesto a polvo de tiza en cla			
	Sí No Sí	No		7. Ser agredido verbal o físicamente po	or algún		
	1. ¿Motora? 1 2 1 2 1 2 .: Auditiva? 1 2 1	2		miembro de la comunidad educativa			
	2. ¿Auditiva? 1 2 1 3. ¿Visual? 1 2 1	2			,		
	J. ¿Visuai! I Z I			500. ECONON	IIA		
404	Cuando tiene que curarse de algún dolor accidente, ¿cuáles son los dos lugares a con mayor frecuencia? y ¿cuán satisfect que le brindan? Elija los dos más importa (Mostrar Tarjeta "C")	n donde acude no está con la atención antes.	501	¿Cuánto fue su ingreso total el mes en esta I.E.? (incluyendo horas extra por concepto de movilidad, asignaci	ıs, bonifica	ciones sione	s, pago s, etc.)
		404A. Puntaje de Acude satisfacción	A,	Concepto Ingreso total (bruto)	(Entero		No sal
	Curandero	1		Ingreso líquido (neto)			-
	Farmacia	2	<u> </u>	mgrood nada (noto)			
	EsSalud	3	502	En su opinión, ¿considera JUSTA la	remunerac	ión qu	ie
	Ministerio de Salud: posta / centro de salud / hospital	4		recibe actualmente por su labor com I.E.?			
	Servicio particular (consultorio o clínica)	5					
	Otro	6		Sí1 → PASE	A (I)		
	No acude	9		No2			
405	En caso de enfermedad y de acudir a rec ¿cómo financia la atención? Elija la princ EsSalud	ipal fuente. 1	503	¿Qué monto mensual consideraría ju por su labor actual como docente er Monto (Enteros) S/.			
	SIS					_	•
	Seguro privado			Enguestedow(s) ci al decembe mente			
	Recursos propios Busca préstamo o vende bienes			Encuestador(a), si el docente perten			
	Otro			I.E. PÚBLICA URBANA>			(1)
	Ou 0			I.E. PÚBLICA RURAL → I.E. PRIVADA →	PASE A PS		
				I.L. FINIVADA	ASE A FO	VI .	

J Encuestador(a), leer:	K	(-),			1	
Por favor, ahora piense en una I.E. RURAL, ubicada en ul		"Por favor, ah situación económ	-			
entro poblado PEQUEÑO, a más de 4 HORAS de distanci	ia de 🗀	Situacion econom	ica ue	su no	JGAK .	
a capital de esta provincia".	509	Con los ingresos de su hoga	r, ¿est	ima Ud	. que viver	ı
04 ¿Bajo qué condiciones aceptaría trabajar en esa plaza?		Muy bien?1 Bien?2		Mal? .	3 1	Muy mal?4
Elija hasta tres alternativas. (Mostrar tarjeta "E")	510	¿En cuánto estima Ud. el mo que requiere su HOGAR para				
Mayor salario		vestido, calzado, salud, educ	ación	, transp	orte, etc.	
(infraestructura, materiales, mobiliario)		Monto (Enteros) S/.				
Acceso a telecomunicaciones en la zona (internet, teléfono, celular)	511	Si compara su situación eco padres cuando usted era niñ				
transporte, cobertura de pasajes)		Mejor?1 Igua	al?	2	Peor	?3
y cultural de la zona	512	¿En este momento se encue		_		
Acceso a servicios básicos en la zona (agua, luz, desagüe)	E42	Sí1			·	E A CAP.600
NO NECESITARÍA NINGUNA CONDICIÓN PARA ACEPTAR ESA PLAZA10	513	¿Con qué entidad(es) se enc (Acepte una o más alternativ		i enueu	uauo(a) :	
	A P507	¿Derrama Magisterial? ¿CAFAE?				
05 Si la plaza contara con todas las características que Ud. señaló, ¿qué monto ADICIONAL A SU SALARIO ACTUAL		¿Caja municipal / Caja rural? . ¿Banco de la Nación? ¿Banca privada (banco, financ				4
necesitaría para trabajar allí?	_	¿Amigo o pariente? ¿Prestamista particular?				6 7
Monto (Enteros) S/.	_	¿Otro?				8
O6 Si de las alternativas anteriores el Minedu sólo le pudiera ofrecer un mayor salario, ¿qué monto ADICIONAL	514	¿Qué tipo de deuda(s) tiene por pagar?	actualı	mente y	v qué plazo	le queda
A SU SALARIO ACTUAL necesitaría para trabajar allí?		(Acepte una o más alternativ		tina aa	Jacov al mis	mávimal
Monto (Enteros) S/.	¬ '	Si tiene varias deudas de un m	IISIIIO	про, со	locar ei pia ↓	izo iliaxillio)
07 ¿Además de su trabajo en esta I.E., tiene Ud. alguna	7				-	ál es el plazo del crédito?
ocupación secundaria que le permita generar			Sí	No	Años	Meses
ingresos económicos?		1. ¿Crédito de vivienda?	1	2		
(Acepte una o más alternativas si responde que SÍ)		2. ¿Crédito de automóvil?	1	2		
		3. ¿Crédito para estudios?	1	2		
	PASE A	4. ¿Crédito para negocio?	1	2		
¿en una I.E. pública?2	K	5. ¿Crédito de consumo?	1	2		
2. Sí ¿en una I.E. privada?		6. ¿Otro? (Especifique)	1	2		<u> </u>
¿Otro? (Especifique):5	515	Aproximadamente, ¿qué mo	nto pa	gó el m	es pasado	para
		cumplir con las obligaciones	de su	(s) deu	da(s)?	
O8 ¿Cuánto fue su ingreso bruto total en el mes anterior por su(s) ocupación(es) secundaria(s)? (incluyendo horas		(Si no pudo pagar el mes pas tenido que pagar)				biera
extras, bonificaciones, pago por concepto de refrigerio, movilidad, comisiones, etc.)		Monto (Enteros) S/.				
Monto (Enteros) S/.	516	En los últimos 12 meses, ¿ha han impedido cumplir con el del crédito o préstamo obten	crono			e le
		Sí1		No	2	

	600. CAPACITA	CIÓN	Y F	ORMACIÓN EN	SERVICIO	604	Durante el año 2015, ¿recibió alguna capacitacio uso de las Tecnologías de la Información y la Co	
L	Encuestador(a), lee	r:			1	(TIC)?	
Doce	ora le voy a hacei ente en Servicio, pe un docente DE	es de	cir, la	s ACCIONES FO	RMATIVAS que		Presencial A distancia (virtual)	alidad? Semi- presencial
	NTRAS está labor	rando	, con	el objetivo de m	ejorar su		Sí 1 1 2 No 2	3
dese	empeño".						NO Z	
601	Durante el año 20 acciones formativ		articip	oó Ud. en alguna d	e las siguientes	605	Durante el 2015, ¿recibió Ud. la visita de algún a pedagógico?	ncompañante
	(Acepte una o má	is alter	rnativa	as)			Sí	
	Taller (Ruta)	as de a	aprend	lizaje, etc.)?	1		NO PASE A FOUT	
						606	¿Qué tan útil fue el acompañamiento pedagógio	o para
				tc.)? ervación en aula,	3		mejorar su práctica docente en el aula?	
	-		•	oos de inter-aprendi	zaje, etc.)? 4		¿Nada útil?	
				s (Docentes observ			¿Poco útil?	
				pares)?			¿Útil?	
	· ·						¿Muy útil?	4
	Miligulia				/	607	¿Cómo preferiría que sean las capacitaciones p	ara docentes?
602	Durante el año 20	15. ; n	articir	oó Ud. en alguno d	e los siguientes	007	Zoomo preferma que seam las capacitaciones p	ara docernes :
	programas forma			oo ou. o u.guo u	o loo olgalollico		¿Presenciales?	1
	(Acepte una o má			as)			¿Semi-presenciales?	2
	, ,			,			¿Virtuales?	3
	¿Diplomado	?			1			
	¿Maestría? ¿Doctorado	 ?			3 4	608	En su opinión, ¿cuáles son los tres principales e requiere como capacitación? Elija tres alternativo de importancia, donde 1 es la más importante. (Mostrar Tarjeta "F")	•
M	Encuestador(a): • Si marcó "NIN	GUNA	" en la	a P601 y P602 —	→ PASE A P604			Orden de importancia
	Caso contrario			_			Planificación de unidades didácticas	1
							Conducción de sesiones de aprendizaje	
603				instituciones ha re	ecibido Ud.		Evaluación de aprendizaje	
	capacitaciones du	urante	el año				4. Clima del aula	
				(Mc	ostrar Tarjeta "C")		5. Herrramientas/estrategias metodológicas para	
					*		la enseñanza 6. Uso de TIC	
				603A. ¿Quién			7. Manejo o llenado de documentos	
				financió la última	603B. ¿Cuán		administrativos	
				capacitación que	satisfecho está		8. Otro: (Especifique)	
				recibió el 2015?	con la última		9. NINGÚN TEMA	
					capacitación que			
				1 Ud. mismo / recursos propios	recibió el 2015?	609	¿Qué quisiera hacer en los próximos 5 años pa	ra continuar
				2 Su I.E.			con su desarrollo académico como docente? E	
				3 MINEDU	1 Node ti-ford		tres alternativas.	
				4 DRE 5 UGEL	1 Nada satisfecho 2 Poco satisfecho		- Estadion and dialogue 100	_
	ı			6 ONG	3 Satisfecho		¿Estudiar un diplomado?	
		Sí	No	7 Otra institución	4 Muy satisfecho		¿Estudiar una segunda especialidad? ¿Estudiar una maestría o doctorado?	
1 . 0	u I.E.?	1	2			I	¿Realizar un viaje de estudio o pasantía?	
	RE?	1	2			ł	¿Otro? (Especifique):	
	GEL?	1	2			l	Ninguna actividad	6
	IINEDU?	1	2			1	0	
	niversidad/Instituto?		2			1		
6. ¿C		1	2			1		
7. ¿C	tras instituciones?	1	2			Ī		

			E LA INFORMA		706	(Acepte una o más alternativas)	
701 ¿Cuáles son los	medio	s de co	omunicación que l	MÁS USA?		En su vivienda	1
Indique tipo, non			•			En una cabina pública	
	•					En su l.E.	
				701B. Uso más		Desde su celular	
				frecuente		No se conecta habitualmente a internet	5
			701A.	1Lunes a			
	_		Nombre del	viernes	707	J J	
			medio que más	2Sábado y/o		efectos de las Tecnologías de Información y Comunicación	ón
	Sí	No	usa	domingo		(TIC) sobre el trabajo docente en aula?	
				3Todos los días		(Mostrar tarjeta "H") Puntaje	
1. ¿TV?	1	2			1	Facilitan el aprendizaje colaborativo de	-
2. ¿Radio?	1	2			1	los estudiantes	
3. ¿Periódico, diario,	 				1	Despersonalizan el proceso de	\dashv
revista? (versión	1	2				enseñanza-aprendizaje	
impresa)						Van a alentar el facilismo de los	
4. ¿Diarios online, blogs	? 1	2				estudiantes y la incomunicación entre ellos	
5. ¿Facebook?	1	2				4. Van a facilitar la tarea de los docentes en	
6. ¿Youtube?	1	2			1	el aula	_
7. ¿Twitter?	1	2			4	5. Van a ampliar las oportunidades de	
8. ¿Correo electrónico?	1	2				acceso a la información por parte de los	
(mail)					4	estudiantes	4
700 . A twoto do at	مالم مسا	!		uto do los		6. Van a reemplazar parcial o totalmente el	
			nforma generalme			trabajo de los docentes en el aula	
Elija hasta tres a	•		su actividad doce	inte?			
(Mostrar tarjeta '		ıvas.				800. OPINIÓN Y PERCEPCIÓN	
(mostrar tarjeta	0,						
PerúEduca				1	801	Si tiene o tuviera hijo(a)s, ¿le gustaría o no le gustaría	
			del Ministerio de Ed			que alguno(a) de ello(a)s fuera docente de escuela?	
Página web	de la l	JGEL,	DRE, Gobierno Reg	gional 3			
						Sí me gustaría1	
_		. ,) que le envía el Min			Me daría lo mismo 2 PASE A P803	
			iils) que le envía el l			No me gustaría 3	
			o DRE				
Colegas				8	802		(s) de
700 The Hill of I						escuela?	
Tiene Ud. celula ر	ar prop	10?				Paraua nagan naga	1
Sí1			No2	DACE A DZOE		Porque pagan poco Porque es una carrera con poco prestigio	
01			110	PASE A P103		Porque es una carrera muy sacrificada	
704 ¿Es un smartpho	ono? (t	olófon	o inteligente)			Porque las condiciones son inadecuadas	
704 ZES un Smartpile	וופי (נפ	ElGIOII	o intengente)			Otro (Especifique):	
Sí1			No 2			Cat (Esposingary).	
•			2		803	¿Cuál cree Ud. que es la opinión de la sociedad sobre	
705 ¿Cómo le gustar	ía recil	oir la ir	nformación que pr	oduce el		el trabajo de los docentes? Elija hasta tres alternativas.	
			s en orden de pref			(Mostrar tarjeta "I")	
donde 1 es la má			•	•		• ,	
	•					Cualquiera puede enseñar	1
				Orden de		Se dedican a protestar pero no enseñan	2
				preferencia		Están desactualizados	3
1. ¿Mensaje de te		/IS)?				Es admirable su paciencia con los estudiantes	
2. ¿Spot de radio					1	Son ejemplo y guía para los demás	
3. ¿Publicidad en						Merecen mayor atención del Estado	
4. ¿Correo electró	onico (m	nail)?			1	Hablan de sus derechos pero no de sus obligaciones	
5. ¿Facebook?					1	Cooperan con la comunidad	8
6. ¿Boleta de pag					1		
7. ¿Otro? (Especific	jue) :			1	1		

804	En su opinión, ¿cuáles son los factores más in que un estudiante tenga éxito académico? Elija alternativas en orden de importancia, donde 1	a tres	809	Durante el último año, ¿la ges siguientes servicios mejoró,	•				5
	importante. (Mostrar tarjeta "J")	Orden de importancia				Mejoró	Empeoró	Está igual	NS / NR
	1. La infraestructura de la I.E. y el aula							Э	
	2. Su nivel socioeconómico			1. ¿Entrega oportuna de materi	ales	1	2	3	9
	3. Su estado de salud			educativos?				Ľ	
	4. La calidad / desempeño de sus profesores			2. ¿Proceso de adjudicación y o	contratación	1	2	3	9
	5. La inteligencia /capacidades del estudiante			docente?				Ľ	Ľ
	6. El compromiso de sus padres			3. ¿Trámites en el área de pers	onal	1	2	3	9
	7. El esfuerzo y práctica del propio estudiante			(licencias, constancias, etc.)?				Ľ	Ľ
	8. Enseñanza en la lengua materna			4. ¿Pago oportuno de salarios y	/ beneficios	l 1	2	3	9
	9. Otro (Especifique):			a docentes?				Ľ	L
				5. ¿Registro de información del	escalafón	l 1	2	3	9
805	¿Cuánto confía Ud. en las siguientes institucio			para nuevos docentes?				Ľ	Ľ
	(Most <u>rar Tarjeta "K")</u>	Puntaje		6. ¿Pago oportuno de los servid	cios básicos	1	2	3	9
	1. Ministerio de Educación			en las I.I.E.E.?				Ľ	Ŭ
	2. Consejo Nacional de Educación			7. ¿Monitoreo del servicio educ	ativo por	1	2	3	9
	3. Dirección o Gerencia Regional de Educación			parte de la UGEL?				Ľ	Ŭ
	4. UGEL			8. ¿Mantenimiento de la infraes	tructura del	1	2	3	9
	5. Medios de comunicación			local escolar?				J	٦
	6. Derrama Magisterial								
806	7. SUTEP En su opinión, ¿cuál es la forma más importan usar para evaluar su desempeño docente?	te que se puede	810	En su opinión, ¿qué tipo de e más adecuado para promove (Acepte sólo un estímulo por (Mostrar Tarjeta "O")	r?		entes s	ería	
	(Mostrar Tarjeta "L")			(moctrar ranjota o)	Ti	no de	estím	ılo	
	Prueba de conocimientos pedagógicos y de	especialidad 1			Resolucio-	l do	000000		cas /
	Observación directa de clase				nes de	Во	nos	capac	
	Portafolio docente o carpeta pedagógica				felicitación	mone	etarios	_	es
	Legajo personal (escalafón)			1. ¿Resultados destacados de	Tomontuoion				
	Otro (Especifique)			sus estudiantes?	1		2		3
	- (10 (10 poom 400)	v		2. ¿Innovación en prácticas					
807	En su opinión ¿cuáles son los tres principales	aspectos del		pedagógicas?	1		2		3
007	desempeño docente que deben ser evaluados			3. ¿Investigación y producción	1		2		3
	hasta tres alternativas. (Mostrar Tarjeta "M")			intelectual?					
	El conocimiento de su especialidad La capacidad para crear un clima de conviv el aula	encia en	811	Con relación a su situación la Ud. que la Ley de Reforma N			al, ¿co	nside	ra
	La capacidad para conducir el proceso de a			Lo beneficia?	1				
	El ejercicio ético de la profesión			Lo perjudica?					
	Los logros de aprendizajes de sus estudian			Ni lo beneficia ni lo perjud					
	Otro			No conoce la ley			PAS	F A PS	113
	0.00			140 0011000 14 107		ŕ	1710	_ , , , ,	,,,
N	Encuestador(a), si el docente pertenece a: I.E. del sector PRIVADO → PASE A PE	118	812	¿Está Ud. de acuerdo con los introducidos por la Ley de Re	-				
	I.E. del sector PÚBLICO → CONTINÚE			(Mostrar tarjeta "H")	ioiiia magi	otoriui	•		
	nai doi doctor i de arco			(iii)			Pur	ntaje	1
			-	1. Nuevas escalas magisteriale	<u> </u>			itajo	1
808	En su opinión, ¿cuáles son los tres principales	nrohlemas		Meritocracia (ascenso basad		2)			1
000	que tienen las UGEL? Elija hasta tres alternativ	•		Un solo régimen laboral para		J)			1
	(Mostrar Tarjeta "N")	as.		4. Evaluaciones periódicas	10003				1
	Reciben a docentes sancionados	1		5. Cese a los 65 años					1
	Mala atención / maltrato a los docentes			6. Posibilidad de acceder a otro	s carnos		1		1
	Deficiencia en las medidas de control sobre				-				
	Cobros indebidos			(Directivo, Especialista, Formatorial T. Asignaciones por tipo y ubica					1
	Sus funcionarios no reciben sanción por sus			I.E. (ruralidad, frontera, VRAE					
	Excesiva burocracia o demora en los trámito	. •		unidocente, multigrado, EIB, e	etc.)				-
	Falta de transparencia en la información	7		8 Otro (Especifique):			1		1

Otro......8

813	¿Sabe Ud. de qué tratan las s que se vienen desarrollando	-		iciativ	as edu	cativa	S	815	En los últimos 12 meses, ¿asistió a algún museo, monumento arqueológico o lugar histórico haciendo uso de su derecho de entrada gratuita, a algún espectáculo cultural con					
			de qu	¿Sabe é trata a	a favo	¿Está r de la			descuento, o a otra actividad ofrecida por el sector Cultura para docentes?	a				
				ativa?	inicia	itiva?			Si1					
			Sí	No	Sí	No	1		No2 → PASE A P817					
	1. ¿Jornada Escolar Completa		1		1		1							
	(JEC)?		ı	2	ı	2		816	6 ¿A cuál(es) asistió en los últimos 12 meses?					
	2. ¿Plan de inglés?		1	2	1	2			(Acepte una o más alternativas)					
	3. ¿Colegios de Alto Rendimien	to	1	2	1	2								
	(COAR)?		<u>'</u>						A algún espectáculo cultural					
	4. ¿Evaluación Censal de		1	2	1	2			A algún museo					
	Estudiantes (ECE)?	`	4		4				A algún monumento arqueológico					
	5. ¿Beca Vocación de Maestro?		1	2	1	2	ļ		A algún lugar histórico	4				
	6. ¿Rutas solidarias (bicicletas)	!	1	2	1	2	l			5				
044	¿Sabe Ud. de qué tratan las s	laulan	too ini	iolotiv					por el sector Cultura para docentes	0				
814	vienen desarrollando en el Pe	•						817	7 ¿Consideraría la posibilidad de dejar su trabajo actual par	_				
	vienen desarronando en el Pe	i u uii	igiuas	a uoc	entes :			017	trabajar exclusivamente en una I.E. privada? ¿Por qué?	a				
				9110	. ¿Es			1	trabajar exclusivamente en una i.c. privada: ¿For que:					
			¿Sabe		iciario	814C	:Fetá		Porque el salario es mayor 1	1				
		de qu	é trata		la la	a favo	•		Porque las condiciones de trabajo en la I.E.	1				
			a		ativa		itiva?		privada son adecuadas (disponibilidad de					
		inicia	tiva?	este	año?				nateriales, infraestructura, mobiliario,					
		Sí	No	Sí	No	Sí	No	1	1. Si capacitación, beneficios, horario laboral, etc.)					
	1. ¿Acompañamiento							1	Por ser un reto profesional o una nueva					
	pedagógico?	1	2	1	2	1	2		experiencia como docente					
	2. ¿Bono de atracción de								Otro (Especifique):					
	S/ 18 mil para el tercio superior	1	2	4	2	4	2		Porque el salario es bajo 5					
	de ingresantes al concurso de	'		1	2	1	2		Por su compromiso con la educación pública 6					
	nombramiento?								Porque las condiciones de trabajo en la I.E.					
	3. ¿Concurso Nacional de	1	2	1	2	1	2		privada son inadecuadas (en términos de					
	Buenas Prácticas Docentes?	'		ı					disponibilidad de materiales, infraestructura,					
	4. ¿Bono escuela?	1	2	1	2	1	2		2. No Representation of the second of the se					
	5. ¿Beca a hijos de docentes	1	2	1	2	1	2		Porque tiene otro entoque y/o metodología					
	nombrados?			·	_	·		-	pedagógica (distinta a los objetivos de la 8					
	6. ¿Envío de mensajes de								educación pública)					
	texto SMS a los celulares de	1	2	1	2	1	2		Por las limitadas oportunidades de crecimiento 9					
	los docentes (SoMoS								profesional 40	4				
	docentes)? 7. ¿Descuento de 50% para								Otro (Especifique):					
	docentes en espectáculos	1	2			1	2	818	8 Considerando todas las cosas, ¿cuán satisfecho está Ud.					
	culturales?	l '				'	_	010	con los siguientes aspectos?					
	8. ¿Ingreso gratuito de							1	(Mostrar Tarjeta "C")					
	docentes a museos, lugares								Puntaje					
		1	2			1	2		1. ¿Su vida?	٦.				
	arqueológicos el primer								2. ¿Su salud?					
	domingo de cada mes?								3. ¿Su trabajo?					
	9. ¿Acceso de docentes a							1	4. ¿La educación que le puede dar a sus hijos (en					
	actividades culturales	1	2			4	2		caso no tenga hijos, si los tuviera)?					
	ofrecidas por el	- 1	2			1	2		5. ¿Las condiciones de su jubilación futura?					
	Sector Cultura?								6. ¿Su autoestima?					
	▼							1	7. ¿El reconocimiento que da la sociedad a su					
0									trabajo como docente?	╛				
	• Si marcó 1 en la opción 7,			CON	ITINUE	CON	P815		8. ¿Sus relaciones familiares?					
	 Caso contrario → PASE 	A P8	17					1	9. ¿Sus actividades recreativas (turismo, cultura,	7				
								1	etc.)?	╛				
								Ī						
								1						

319	¿Cuán satisfecho está Ud. con los siguientes aspectos?			9	902	En su opinión, ¿qué factores le AYUDARÍAN más a mejorar		
	(Mostrar Tarjeta "C")		Рı	untaje			su práctica pedagógica? Elija hasta tres alternativas. (Mostrar Tarjeta "P")	
	1. ¿Su actividad pedagógica?		, ,	umaje			(MOStrai Farjeta F)	
	¿Los logros alcanzados por sus estudiante	es?					Infraestructura educativa adecuada	1
	3. ¿Su relación con los estudiantes?						Materiales educativos suficientes y adecuados	
	4. ¿El reconocimiento que da el Minedu a los	s	1				Acceso a material de consulta	
	docentes?						Acceso a tecnología/internet	
	5. ¿Su relación con los colegas?						Buen clima laboral en la I.E.	
	6. ¿Su relación con el Director(a)? (anotar e		1				Tiempo para reflexionar sobre su práctica	
	valor 99 en I.I.E.E. unidocentes o si el						pedagógica y sistematizarla	6
	entrevistado es el director)						Otro (Especifique):	
	7. ¿Su relación con los padres de familia?							
	8. ¿La ubicación de la I.E.?				 	903	Con relación a su práctica pedagógica, ¿con qué frecu	iencia
	9. ¿Su salario?						lleva a cabo las siguientes actividades?	
	10. ¿Su relación con la comunidad?						(Mostrar Tarjeta "D")	
								Puntaje
320	En la siguiente lista hay distintos grupos				oodría		Planificar en función de un problema identificado	
	decirme a quiénes le gustaría y a quiénes	no le	gust	taría			Sistematizar su práctica pedagógica	
	tener de vecino, o si le es indiferente?						Reflexionar sobre los resultados de su práctica	
		Iría		က	章		pedagógica	
		sta	No le	tari	are l		Registrar evidencias de su práctica pedagógica	
		Le gustaría	ž	gustaria Le es				
	T	ت				904	Para Ud., ¿qué tan fácil o difícil es realizar las siguient	es
	1. ¿Hogares con niños pequeños?	1	2	3	_		actividades vinculadas al quehacer docente?	
	2. ¿Hogares pobres?	1	2	3			(Mostrar Tarjeta "Q")	D 1:
	3. ¿Hogares ricos?	1	2	3			14.0	Puntaje
	4. ¿Ancianos?	1	2	3			Comunicarse con los estudiantes y motivarlos	
	5. ¿Discapacitados?	1	2	3			Lograr el respeto de los estudiantes	
	6. ¿Indígenas?	1	2	3			Manejar la diversidad en el aula y los distintos	
	7. ¿Afrodescendientes?	1	2	3			ritmos de aprendizaje de los estudiantes	
	8. ¿Extranjeros?	1	2	3			4. Implementar innovaciones o buenas prácticas	
	9. ¿De una orientación sexual distinta a la	1	2	3	3		5. Hacer uso efectivo del tiempo en el aula6. Coordinar con los padres de familia	
	suya? 10. ¿Infectados de VIH?	1	2	-	-		7. Atender los problemas académicos o	
	11. ¿Adictos a las drogas?	1	2	3			socioafectivos de los estudiantes	
	12. ¿Con antecedentes penales?	1					8. Utilizar diversos procedimientos de evaluación	
	12. ¿Con anecedentes penales:			J	<u>'</u>		Fomentar el pensamiento crítico en los	
321	Desde el punto de vista del logro de apre	ndizai	ah a	loe			estudiantes	
12 1	los estudiantes, ¿Ud. considera que las I.						ostadiantos	
	son mejores, iguales o peores que las pr				9	905	¿Alguna vez ha desarrollado una innovación o buena	
	Mejores1 Iguales2			ores			práctica pedagógica?	
322	En comparación a cuando Ud. ingresó a l	a doc	encia	ı,			Sí 1	
	¿cómo cree que están ahora las I.I.E.E. pu	ública	s?				No 2 → PASE A (P)	
	¿Mejor?1 ¿Igual?2		¿Ρe	or?	.3			
					9	906	¿Qué le motivó a desarrollar su innovación o buena pr	áctica?
323	¿Cómo cree Ud. que estarán las I.I.E.E. po	íblica	S					
	dentro de cinco años?						El hecho de haber contado con el apoyo de la comunidad	
	¿Mejor?1 ¿Igual?2		¿Ρe	or?	.3		educativa (director, colegas, alumnos, padres de familia)	1
							La necesidad de resolver un problema en el aula (el bajo	
	900. PRÁCTICAS DOCEN	JTFS					nivel de aprendizajes de los estudiantes, etc.)	
	300.1 IVAGIIGAG BOOLI	0					Salir de la rutina e introducir un cambio en la I.E.	
							El reconocimiento o premio que pueda recibir	
01	¿Quién le provee la mayoría de los recurs						Otro (Especifique):	5
	Ud. desarrolla su labor pedagógica en est		•	as,	L			
	plumones, papel, etc.). Elija hasta dos alt	ernati	vas.			P	Encuestador(a), si el docente pertenece a:	
							I.E. del sector PÚBLICO → FIN DE LA ENTREVIST	
	La I.E						I.E. del sector PRIVADO → CONTINÚE CON P100	1
	La APAFA / los padres							
	Yo mismo							
	Otro				4			

	1000. SECTOR PRIVADO	1006	¿Cuáles de los siguientes estímulos o reconocimientos al
	1000. GEGTORT RIVADO		docente son empleados en su I.E.?
			(Acepte una o más alternativas)
1001	¿Cuáles fueron las razones más importantes que le mot	ivaron	
	a trabajar en una I.E. privada? Elija hasta tres alternativ	as.	Menciones / distinciones
			Bonificaciones económicas2
	Se le presentó la oportunidad y la tomó	1	Becas, subvenciones3
	El salario es mejor	2	Otro 4
	Hay mejores condiciones (infraestructura y materiales	s) 3	No existen mecanismos de estímulo/reconocimiento 5
	No pudo acceder a una plaza en el Estado		
	Le permite estar más cerca de su familia	5	
	Una I.E. privada tiene más prestigio	6	
	Otro (Especifique):	II Inc	servaciones:
1002	¿Consideraría trabajar para una I.E. pública? ¿Por qué?		
	Por compromiso social	1	
		2	
	·	3	
		4	
		5	
I		6	
	Otro (Especifique):	7	
		8	
		9	
	·	10	
	,	11	
		12	
	Car (Esperandar)	12	
4002	En promedio, ¿qué monto de pensión mensual paga un		
1003			
	estudiante por estudiar en esta I.E.?		
	Monto (Enteros) S/.	— l	
	World (Enteros) 3/.		
	Encuestador(a), leer:		
	hora le haré algunas preguntas con relación a las práctic	ras da	
	evaluación y reconocimiento a docentes que aplica su l.		
	evaluacion y reconociimento a docentes que aplica su i.i	L	
1004	¿Cada cuánto tiempo es Ud. evaluado por su desempeñ	0.00	
1004	su l.E.?	——	
	Su i.E. !		
	Nunca	A D4006	
	En cualquier momento	A P 1000	
	Al menos 1 vez al mes		
	Al menos 1 vez cada 2 meses4		
	Al menos 1 vez cada 6 meses 5		
	Al menos 1 vez al año		
	Otros7		
1005	¿En qué consiste esta evaluación?		
	(Acepte una o más alternativas)		
	Prueba de conocimientos		
	Observación directa de clase	2	
	Evaluación de los resultados de aprendizaje de los		
	estudiantes		
	Portafolio docente o carpeta pedagógica	4	
	Encuesta a estudiantes / opinión de los padres de fam	nilia. 5	
	Opinión del director(a)	6	
I	Opinión de otros docentes	7	
	Otro	8	

TARJETAS ENDO 2016

	TARJETA "A"							
0	1	2	3	4	5			
No hubo	Muy mala	Mala	Regular	Buena	Muy buena			

TARJETA "B"	
Seguir como docente de aula en esta institución educativa	1
Trabajar como docente de aula en otra institución educativa	2
Ocupar cargos de dirección y gestión en una institución educativa	3
Ser especialista en el Ministerio de Educación, DRE o UGEL	4
Ser acompañante y/o formador de docentes	5
Ser director de UGEL	6
Dejar la carrera docente y dedicarse a otra actividad	7

TARJETA "C"					
1 2		3	4		
Nada satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho		

TARJETA "D"						
1 2		3 4		5		
Nunca	Casi	A veces	Casi	Siempre		
Nunca	nunca	A Veces	siempre	Sicilipie		

TARJETA "E"	
Mayor salario	1
Condiciones adecuadas de la institución educativa	2
(infraestructura, materiales, mobiliario)	4
Vivienda gratuita	3
Acceso a telecomunicaciones en la zona (internet, teléfono,	4
celular)	†
Facilidades para movilizarse (medio de transporte, cobertura	5
de pasajes)	,
Capacitación sobre el contexto social y cultural de la zona	6
Acompañamiento pedagógico	7
Acceso a servicios básicos en la zona (agua, luz, desagüe)	8
Otro (Especificar)	9
No necesitaría ninguna condición para aceptar esa plaza	10
No trabajaría en esa plaza bajo ninguna circunstancia	11

TARJETA "F"	
Planificación de unidades didácticas	1
Conducción de sesiones de aprendizaje	2
Evaluación de aprendizaje	3
Clima del aula	4
Herrramientas/estrategias metodológicas para la enseñanza	5
Uso de TIC	6
Manejo o llenado de documentos administrativos	7
Otro (Especificar)	8
Ningún tema	9

TARJETAS ENDO 2016

TARJETA "G"		
PerúEduca	1	
Página web y/o portales del Ministerio de Educación	2	
Página web de la UGEL, DRE, Gobierno Regional	3	
Radios locales	4	
Mensajes de texto (SMS) que le envía el Minedu	5	
Correos electrónicos (mails) que le envía el Minedu	6	
Afiches en la escuela, UGEL o DRE	7	
Colegas	8	

TARJETA "H"						
1	2	3	4			
Totalmente en	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de			
desacuerdo	Lii desacuei do	De acuerdo	acuerdo			

TARJETA "I"	
Cualquiera puede enseñar	1
Se dedican a protestar pero no enseñan	2
Están desactualizados	3
Es admirable su paciencia con los estudiantes	4
Son ejemplo y guía para los demás	5
Merecen mayor atención del Estado	6
Hablan de sus derechos pero no de sus obligaciones	7
Cooperan con la comunidad	8

TARJETA "J"		
La infraestructura de la institución educativa y el aula	1	
Su nivel socioeconómico	2	
Su estado de salud	3	
La calidad/desempeño de sus profesores	4	
La inteligencia/capacidades del estudiante	5	
El compromiso de sus padres	6	
El esfuerzo y práctica del propio estudiante	7	
Enseñanza en la lengua materna	8	
Otro (Especificar)	9	

TARJETA "K"			
1 2 3 4			
Nada	Poco	Regular	Bastante

TARJETA "L"		
Prueba de conocimientos pedagógicos y de especialidad	1	
Observación directa de clase	2	
Portafolio docente o carpeta pedagógica	3	
Legajo personal (escalafón)	4	
Otro	5	

TARJETAS ENDO 2016

TARJETA "M"	
El conocimiento de su especialidad	1
La capacidad para crear un clima de convivencia en el aula	2
La capacidad para conducir el proceso de aprendizaje	3
El ejercicio ético de la profesión	4
Los logros de aprendizajes de sus estudiantes	5
Otro	6

TARJETA "N"		
Reciben a docentes sancionados	1	
Mala atención / maltrato a los docentes	2	
Deficiencia en las medidas de control sobre las instituciones	3	
educativas	3	
Cobros indebidos	4	
Sus funcionarios no reciben sanción por sus faltas	5	
Excesiva burocracia o demora en los trámites o pagos	6	
Falta de transparencia en la información	7	
Otro	8	

TARJETA "O"			
1 2 3			
Resoluciones de	Bonos monetarios	Becas /	
felicitación	Bollos Illolletarios	capacitaciones	

TARJETA "P"		
Infraestructura educativa adecuada	1	
Materiales educativoas suficientes y adecuados	2	
Acceso a material de consulta	3	
Acceso a tecnología/internet	4	
Buen clima laboral en la escuela	5	
Tiempo para reflexionar sobre su práctica pedagógica y	6	
sistematizarla		
Otro (Especificar)	7	

TARJETA "Q"				
1 2 3 4				
Muy difícil Difícil Fácil Muy fácil				