

ENCUESTA NACIONAL DE DOCENTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS Y PRIVADAS 2014



Buenos días / tardes, mi nombre es ..., soy encuestador(a) del Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales de la Universidad Nacional de Ingeniería. Como puede ver en la carta que le entrego, me encuentro realizando entrevistas para una Encuesta de Docentes de Educación Básica Regular promovida por el Consejo Nacional de Educación. Si usted está de acuerdo, me permite unos minutos de su tiempo para hacerle unas preguntas. Muchas gracias

Ν°

Entrevistador: responda cualquier pregunta que le formule el docente y promueva su participación de acuerdo a las instrucciones recibidas en la capacitación y contenidas en el manual. No olvide anotar el código de identificación muestral del caso.

I. Información General d	e Identificación del caso
Identificación muestral	Hora de inicio de la entrevista:
	HH/MM
Ubigeo del caso:	
Región	Si el docente le informa que ya ha respondido la
Provincia	encuesta en otra Institución Educativa, preguntar lo
Distrito	siguiente y finalizar la entrevista:
Centro poblado/anexo/comunidad	Ubigeo del caso:
	Región
	Provincia
Datos de la institución educativa	Distrito
Nombre/N°	
	Datos de la institución educativa
	Nombre/N°
Código modular	
	Nivel:
Nivel:	Inicial 1
Inicial 1	Primaria 2
Primaria 2	Secundaria 3
Secundaria 3	
¿Qué especialidad o área dicta?	Gestión:
	Pública 1
Tipo (Solo primaria)	Privada 2
Unidocente 1	
Multigrado 2	Completar al finalizar la entrevista
Polidocente completo 3	Resultado de la entrevista
n	Aceptación 1
Gestión: Público 1	Rechazo 2
	Completada en otra IE 3
Privada 2	Hora de término de la entrevista:
Área:	HH/MM
Urbana 1 Rural 2	1 11 1/10/10/1
	Encuestador
Escuela EIB Si 1 No 2 Fecha de la entrevista	Supervisor
Mes/Día	Ouper 41301

0.		ia pr	ofesión y formación pro	oresionai	7	¿En qué tipo de institución e		Privado
Si na	ne remon	tama	os al momento en el c		1	su título? 1. Universidad	Público 1	Privado 2
			e ¿cuál diría usted que f	•		Instituto Superior Pedagógico	1	2
			al que lo llevó a tor			3. Escuela de Formación Artística	1	2
	-	-	car solo una opción)	IIai		Instituto Superior Tecnológico	1	2
Cou u	. (10101011	(iviai (4. montate Superior recinologico	'	
Vocació				1				
Tradició	ón familiar			2	8	¿En qué especialidad obtuvo	o su título?	
Me gust	sta trabajar c	on los	s niños(as) y adolescentes	3			T	
Carrera	a que ofrecía	estat	oilidad/seguridad laboral	4		Educación Inicial	1	
Era la ú	única opción	de es	studios disponible en mi zona	5		Educación Primaria	2	
Económ	micamente n	o pod	ía estudiar otra cosa	6		Educación Secundaria	3	
No ingre	resé a otra c	arrera		7		(especificar especialidad)		
de ed	lucación l	básic	iar que haya sido docent ca antes que usted? que aplique)	te	9	Califique sus estudios en ed Use una escala del 1 al 6, do y 6 es excelente.	-	
								Puntaje
Padre	9	1	Abuelo/a	4		1 Contenidos de las materias		
Madre	е	2	Otro familiar	5		2 Métodos de enseñanza		
Herma	ano/a(s)	3	Soy el primer docente	6		3 Rigurosidad en las evaluaci	ones	
						4 Disponibilidad de libros		
Si tier	ne o si tu	ıviera	a hijos, ¿Le gustaría que	e		5 Convivencia en la institución	n	
			s/as fuera docente de			6 Relación con la comunidad		
_	ación bás	-						
					10	Excluyendo los cursos	de capaci	itación
	4	No			1.0	•	ao capac.	
Si 1	1		2 Me daria io mi	ismo 3		ofrecidos nor el Ministerio de	e Educació	n v sus
Si 1	1	NO	2 Me daría lo mi	ismo 3		ofrecidos por el Ministerio d		•
				ismo 3		estudios de grado o tít	ulo ¿en d	uántos
¿Si pı	udiese vo	olver	hacia atrás, elegiría	ismo 3		estudios de grado o tít programas/cursos de formado	ulo ¿en c ción o capa	uántos
¿Si pı		olver	hacia atrás, elegiría	ismo 3		estudios de grado o tít programas/cursos de formad ha participado desde el 2009	culo ¿en d ción o capad)?	uántos
¿Si pu	udiese vo	olver er do	hacia atrás, elegiría ocente?	ismo 3		estudios de grado o tít programas/cursos de formado	culo ¿en d ción o capad)?	uántos
¿Si pı	udiese vo	olver	hacia atrás, elegiría	ismo 3	11	estudios de grado o tít programas/cursos de formad ha participado desde el 2009 Indicar número de programas/curso	culo ¿en c ción o capa os	cuántos citación
¿ Si pu nueva Si	udiese vo amente se	olver er do No	hacia atrás, elegiría ocente?		11	estudios de grado o tít programas/cursos de formad ha participado desde el 2009 Indicar número de programas/curso ¿Quién o quiénes financiaro	culo ¿en c ción o capa o? os n la mayoría	cuántos citación
¿Si pu nueva Si ¿Cuer	udiese vo amente se 1 enta usted	olver er do No I con	hacia atrás, elegiría ocente? 2 un título profesional qu	ıe lo	11	estudios de grado o tít programas/cursos de formac ha participado desde el 2009 Indicar número de programas/curso ¿Quién o quiénes financiaro participación en estas activio	culo ¿en c ción o capa o? os n la mayoría dades de fo	cuántos citación a de su rmación
¿Si pu nueva Si ¿Cuer habilit	udiese vo amente se 1 enta usted ite para el	olver er do No I con I ejer	hacia atrás, elegiría ocente? 2 un título profesional qu ccicio de la docencia en c	ue lo esta	11	estudios de grado o tít programas/cursos de formad ha participado desde el 2009 Indicar número de programas/curso ¿Quién o quiénes financiaro participación en estas activido o capacitación mencionada	culo ¿en c ción o capa g? os n la mayoría dades de fo as en la pr	cuántos citación a de su rmación
¿Si pu nueva Si ¿Cuer habilit	udiese vo amente se 1 enta usted ite para el	olver er do No I con I ejer	hacia atrás, elegiría ocente? 2 un título profesional qu	ue lo esta	11	estudios de grado o tít programas/cursos de formac ha participado desde el 2009 Indicar número de programas/curso ¿Quién o quiénes financiaro participación en estas activio	culo ¿en c ción o capa g? os n la mayoría dades de fo as en la pr	cuántos citación a de su rmación
¿Si pu nueva Si ¿Cuer habilit institu	udiese vo amente se 1 enta usted ite para el ución edu	No I con I ejer ucativ	hacia atrás, elegiría ocente? 2 un título profesional que rcicio de la docencia en e va? (Marcar sólo una opo	ue lo esta ción)	11	estudios de grado o tít programas/cursos de formad ha participado desde el 2009 Indicar número de programas/curso ¿Quién o quiénes financiaro participación en estas activido o capacitación mencionada	culo ¿en c ción o capa g? os n la mayoría dades de fo as en la pr	cuántos citación a de su rmación
¿Si pu nueva Si ¿Cuer habilit institu	udiese vo amente se 1 enta usted ite para el ución edu	No I con I ejer ucativ	hacia atrás, elegiría ocente? 2 un título profesional que rcicio de la docencia en e va? (Marcar sólo una opo	ue lo esta ción)	11	estudios de grado o tít programas/cursos de formac ha participado desde el 2009 Indicar número de programas/curso ¿Quién o quiénes financiaro participación en estas activido capacitación mencionada anterior? (Marcar hasta 3 opo	culo ¿en c ción o capa g? os n la mayoría dades de fo as en la pr	cuántos citación a de su rmación
¿Si pu nueva Si ¿Cuer habiliti institu	udiese vo amente se 1 enta usted ite para el ución edu	No I con I ejer ucativ	hacia atrás, elegiría ocente? 2 un título profesional que rcicio de la docencia en e va? (Marcar sólo una opo	ue lo esta ción)	11	estudios de grado o tít programas/cursos de formad ha participado desde el 2009 Indicar número de programas/curso ¿Quién o quiénes financiaro participación en estas activido o capacitación mencionada anterior? (Marcar hasta 3 opo	culo ¿en o ción o capado? os en la mayoría dades de fol as en la pr ciones)	cuántos citación a de su rmación
Si punueva Si Cuer habilit institu No teng Sí, Lice Sí, Títu	udiese vo amente se 1 enta usted ite para el ución edu ago ningún tí enciado en l	No I con I ejer ucati	hacia atrás, elegiría ocente? 2 un título profesional que rcicio de la docencia en e va? (Marcar sólo una opo	ue lo esta ción) 1 2	11	estudios de grado o tít programas/cursos de formac ha participado desde el 2009 Indicar número de programas/curso ¿Quién o quiénes financiaro participación en estas activio o capacitación mencionada anterior? (Marcar hasta 3 opos Con mis propios recursos Ayuda de familiares o amigos	culo ¿en c ción o capad ?? os In la mayoría dades de for as en la pr ciones)	cuántos citación a de su rmación
Si punueva Si Cuer habilit institu No teng Sí, Lice Sí, Títu	udiese vo amente se 1 enta usted ite para el ución edu ago ningún tí enciado en l	No I con I ejer ucati	hacia atrás, elegiría ocente? 2 un título profesional quecicio de la docencia en eva? (Marcar sólo una opo	ue lo esta ción) 1 2 3	11	estudios de grado o tít programas/cursos de formacha participado desde el 2009 Indicar número de programas/curso ¿Quién o quiénes financiaro participación en estas activido capacitación mencionada anterior? (Marcar hasta 3 opos Con mis propios recursos Ayuda de familiares o amigos Recursos de esta institución education	culo ¿en c ción o capad ?? os In la mayoría dades de for as en la pr ciones)	cuántos citación a de su rmación
¿Si pu nueva Si ¿Cuer habilit institu No teng Sí, Lice Sí, Títu Cuento	udiese vo amente se 1 enta usted ite para el ución edu go ningún ti enciado en l ulo de profes o con un gra	No I con I ejer ucativ fitulo Educa sor/a ado o	hacia atrás, elegiría ocente? 2 un título profesional quecicio de la docencia en eva? (Marcar sólo una opo	ue lo esta ción) 1 2 3	11	estudios de grado o tít programas/cursos de formad ha participado desde el 2009 Indicar número de programas/curso ¿Quién o quiénes financiaro participación en estas activido o capacitación mencionada anterior? (Marcar hasta 3 opos Con mis propios recursos Ayuda de familiares o amigos Recursos de esta institución educativos de otra institución educativos de otra institución educativos de contra institución educativos de otra institución educativos de otra institución educativos de contra ins	culo ¿en c ción o capad ?? os In la mayoría dades de for as en la pr ciones)	cuántos citación a de su rmación
¿Si pu nueva Si ¿Cuer habilit institu No teng Sí, Lice Sí, Títu Cuento	udiese vo amente se 1 enta usted ite para el ución edu go ningún ti enciado en l ulo de profes o con un gra	No I con I ejer ucativ fitulo Educa sor/a ado o	hacia atrás, elegiría ocente? 2 un título profesional quecicio de la docencia en eva? (Marcar sólo una opo	ue lo esta ción) 1 2 3	11	estudios de grado o tít programas/cursos de formacha participado desde el 2009 Indicar número de programas/curso à Quién o quiénes financiaro participación en estas activido o capacitación mencionada anterior? (Marcar hasta 3 opos Con mis propios recursos Ayuda de familiares o amigos Recursos de esta institución educativa Recursos de otra institución educativa Gobierno local o regional	culo ¿en c ción o capa o? os on la mayoría dades de for as en la pr ciones)	cuántos citación a de su rmación
¿Si pu nueva Si ¿Cuer habilit institu No teng Sí, Lice Sí, Títu Cuento	udiese vo amente se 1 enta usted ite para el ución edu go ningún ti enciado en l ulo de profes o con un gra	No I con I ejer ucativ fitulo Educa sor/a ado o	hacia atrás, elegiría ocente? 2 un título profesional quecicio de la docencia en eva? (Marcar sólo una opo	ue lo esta ción) 1 2 3	11	estudios de grado o tít programas/cursos de formacha participado desde el 2009 Indicar número de programas/curso à Quién o quiénes financiaro participación en estas activido o capacitación mencionada anterior? (Marcar hasta 3 opo Con mis propios recursos Ayuda de familiares o amigos Recursos de esta institución educativa Recursos de otra institución educativa Gobierno local o regional Ministerio de Educación	culo ¿en c ción o capa o? os on la mayoría dades de for as en la pr ciones)	cuántos citación a de su rmación

12	En caso haya recibido programas/cursos de capacitación ofrecidos por el Estado ¿en		15	Indique la	s 3 características má de un buen programa d	
	cuáles ha participado?(marcar todos los que apliquen)			-	n o formación.	
	PLANCAD	1		La calidad de formadores/ac		1
	PRONAFCAP	2		El nivel de exi	gencia del curso	2
	Cursos cortos del MINEDU	3		Utilidad de los	contenidos para la práctica docente	3
	Otras especializaciones del MINEDU	4				_
	Programa estratégico de logros de aprendizaje (PELA)	5			raestructura y recursos	4
	Programas de capacitación de municipalidades y/o gobierno regional	6			flexibilidad horaria la Carrera Pública Magisterial	5 6
	Ninguno	7		Prestigio de la	certificación	7
13	En su opinión, ¿cuáles son los tres principale temas que usted requiere como capacitación programa de formación?(marcar hasta tres)		16	para continu	era hacer en los próximos 5 a uar con su desarrollo académic ? (marcar hasta tres)	
	Contenidos de las áreas de aprendizaje	1		Estudiar un di	blomado	1
					egunda especialidad	2
	Estrategias y didáctica de las áreas de aprendizaje	2			naestría o doctorado	3
	Psicología y cultura de los estudiantes	3		Dedicarme a la	a investigación o innovación	4
	Clima de aula y estrategias para mejorar la comunicación	4		pedagógica Realizar un via	aje de estudio o pasantía	5
	Enseñanza de lenguas originarias o castellano	5		Publicar un lib		6
	como segunda lengua			Ninguna activi	dad	7
	Enseñanza de lenguas extranjeras	6		Otro		8
	Evaluación de aprendizajes	7				
	Materiales de enseñanza y uso de TIC	8	47		III. Trayectoria profesional	
	Otro	9	17	• .	o empezó a trabajar como doce	
4	En su opinión, ¿cuáles de las siguientes			estudios su	n básica? (luego de concluir s periores)	us
	modalidades de formación son las tres más efectivas?(marcar hasta tres)					
	Talleres de capacitación	1	18	-	n las características de la institu	
	Clases demostrativas a cargo de expertos	2		educativa er	n donde desarrolló su primer tr	abajo
	Grupos de inter aprendizaje con colegas de la misma escuela o red	3		como docer	ite?	
	Congresos, conferencias, foros, seminarios	4		4 Á	Urbana	1
	Redes virtuales y listas de interés educativo	5		1. Área	Rural	2
	Visita en aula con observación y asesoría	6			Unidocente	1
	Programas de segunda especialidad, maestrías	7		2. Tipo	Multigrado	2
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				Polidocente completo	3
			1		D/III.	4
				3. Gestión	Público	1

19 ¿Cuántos años viene trabajando como docente?

1. Para el Estado: Como contratado	
2. Para el Estado: Como nombrado	
3. Para instituciones educativas privadas	

20 ¿Dónde se encontraba localizada la institución educativa en la que se inició como docente?

En la región en la que nació	1
En la región en la que hizo sus estudios superiores	2
En una región distinta	3

Las preguntas 21 y 22 son sólo para docentes de instituciones educativas públicas

21 ¿Cuál es su condición laboral actual?

Contratado	(PASE A P23)	1
Nombrado	Primera escala	2
	Segunda escala	3
	Tercera escala	4
	Cuarta escala	5
	Quinta escala	6
	Sexta a octava escala	7

¿Antes de la actual Ley de Reforma Magisterial bajo que régimen se encontraba usted?

Ley del Profesorado	1
Lev de Carrera Pública Magisterial	2

¿Además de su trabajo en esta institución educativa, tiene usted alguna otra ocupación que le permita generar ingresos económicos? (Puede marcar más de una si responde sí)

1. No		1
	en una escuela pública	2
	en una escuela privada	3
2 01	en Instituto Superior o Universidad	4
2. Sí	negocio propio	5
	empleado u obrero	6
	Otro	7

En el caso de docentes de instituciones educativas públicas, pasar a la pregunta 26. Continuar si es docente de institución educativa privada

24 ¿Cuáles fueron las razones más importantes que lo motivaron a trabajar en una escuela privada? (marcar hasta tres opciones)

Se me presentó la oportunidad y la tomé El salario es mejor	1 2
Las mejores condiciones (infraestructura y materiales)	3
No pude acceder a una plaza en el Estado	4
Ofrecen capacitación	5
Me permite estar más cerca de mi familia	6
Una escuela privada tiene más prestigio	7
Otro	8

25 ¿Consideraría trabajar para una escuela pública? ¿por qué razón(es)?

pasiica.	Spor que razori(es):	
	Por compromiso social	1
	Por la capacitación	2
	Por el salario	3
	Por la estabilidad	4
1 . Sí	Por la seguridad social y fondo de pensiones	5
	Por el horario de trabajo (más reducido)	6
	Otro	7
	Por el salario	8
	Por la corrupción	9
2 . No	Se necesita una evaluación para entrar	10
	Las condiciones de trabajo son inadecuadas	11
	Poco apoyo de los padres	12
	Excesiva burocracia	13
	Otro	14
3 . No sé		15

26 ¿Su vivienda permanente se encuentra cerca de la institución educativa o necesita quedarse a dormir en otro lugar?

Sí, se encuentra cerca	PASE A LA P28	1
No, necesito quedarme a	dormir en otro lugar	2
No, sin embargo regreso	a dormir allí	3

uUi	su lugar de trabajo ¿dónde se que mir?	ua a	31		una semana típica del año esc as cronológicas destina usted	_		
En ι	una casa/departamento/cuarto alquilado	1			cativas fuera de la jornada de			
	una casa/departamento/cuarto cedido po	r la			paración de sesiones, materia	-		
	nunidad o una institución local	2			padres, etc.)	aics, i c	umor	•
En ι fam	una casa/departamento/cuarto propio/de iliar	3		Núm	ero de horas			
En ı	un ambiente del local escolar	4						
_		.14 17	32	_	enta su institución educativa	con ca	da ur	na
-	uánto tiempo le toma llegar a la ins	stitucion		de la	as siguientes instalaciones?			
edı	ıcativa? (marcar una)						T _c	
						ciste	Si, en buen estado	Si, en mal
	nos de media hora	1				No existe	, en bue estado	i, en
Más	s de media hora pero menos de una hora	2				Z		S
Más	de una hora pero menos de dos horas	3		1	Aulas y/o talleres	1	2	3
Dos	horas o más	4		2	Servicios higiénicos para docentes	1	2	3
¿Qı	uién le provee la mayoría de los	recursos		3	Servicios higiénicos para	1	2	3
(tiz	as, papel, otros materiales fungible	es) con los			estudiantes	•		J
que	e usted desarrolla su labor pedagó	gica?		4	Patio de recreo	1	2	3
(elij	ia hasta dos opciones)			5	Biblioteca/sala de lectura	1	2	3
La i	nstitución educativa	1		6	Comedor	1	2	3
La A	APAFA/ los padres	2		7	Sala de profesores	1	2	3
Inst	ituciones privadas que apoyan la escuela	3		8	Área deportiva exclusiva	1	2	3
	miomo	4		9	Conexión a internet	1	2	3
Yo r		·					<u> </u>	
Cal ent ins	ifique cada uno de los siguientes re 1 y 6, donde 1 es comp satisfecho y 6 es completamente sa no tiene opinión escriba 0 y 9 si no	s aspectos letamente atisfecho.	33	son desa	áles de los siguientes equipo los tres que usa con mayor fre arrollo de sus clases?(marcar aputadoras sin acceso a interne	s y mat cuenci hasta	a en e	s
Cal ent ins	ifique cada uno de los siguientes re 1 y 6, donde 1 es comp satisfecho y 6 es completamente sa	s aspectos letamente atisfecho. o aplica)	33	son desa	los tres que usa con mayor fre arrollo de sus clases?(marcar	s y mat ecuenci hasta	a en e	s
Cal ent ins (Si	ifique cada uno de los siguientes re 1 y 6, donde 1 es comp satisfecho y 6 es completamente sa no tiene opinión escriba 0 y 9 si no	s aspectos letamente atisfecho. o aplica)	33	son desa Com	los tres que usa con mayor fre arrollo de sus clases?(marcar aputadoras sin acceso a interne	s y mat ecuenci hasta	a en e	s
Cal ent ins (Si	ifique cada uno de los siguientes re 1 y 6, donde 1 es comp satisfecho y 6 es completamente sa no tiene opinión escriba 0 y 9 si no Su actividad pedagógica	s aspectos letamente atisfecho. o aplica)	33	son desa Com Com Vide	los tres que usa con mayor fre arrollo de sus clases?(marcar aputadoras sin acceso a interne aputadoras con acceso a interne	s y mat ecuenci hasta	a en e	s
Calent ins	ifique cada uno de los siguientes re 1 y 6, donde 1 es comp satisfecho y 6 es completamente sa no tiene opinión escriba 0 y 9 si no Su actividad pedagógica La ubicación de la institución educativa	s aspectos letamente atisfecho. o aplica)	33	son desa Com Com Vide	los tres que usa con mayor fre arrollo de sus clases?(marcar aputadoras sin acceso a interne aputadoras con acceso a interne so / Reproductor de DVD vector multimedia	s y mat ecuenci hasta	a en e	s
Cal ent ins (Si	ifique cada uno de los siguientes re 1 y 6, donde 1 es comp satisfecho y 6 es completamente sa no tiene opinión escriba 0 y 9 si no Su actividad pedagógica La ubicación de la institución educativa Los logros alcanzados por los estudiantes	s aspectos letamente atisfecho. o aplica)	33	son desa	los tres que usa con mayor fre arrollo de sus clases?(marcar aputadoras sin acceso a interne aputadoras con acceso a interne so / Reproductor de DVD vector multimedia	s y mat ecuenci hasta	a en e	s
Callent ins (Si	ifique cada uno de los siguientes re 1 y 6, donde 1 es comp satisfecho y 6 es completamente sa no tiene opinión escriba 0 y 9 si no Su actividad pedagógica La ubicación de la institución educativa Los logros alcanzados por los estudiantes Su salario	s aspectos letamente atisfecho. o aplica)	33	son desa	los tres que usa con mayor fre arrollo de sus clases?(marcar aputadoras sin acceso a interne aputadoras con acceso a interne so / Reproductor de DVD rector multimedia io aputador portátil / Tablet	s y mat ecuenci hasta	a en e	s el
Calent ins (Si 2 3 4 5	ifique cada uno de los siguientes re 1 y 6, donde 1 es comp satisfecho y 6 es completamente sa no tiene opinión escriba 0 y 9 si no Su actividad pedagógica La ubicación de la institución educativa Los logros alcanzados por los estudiantes Su salario Su relación con los padres de familia	s aspectos letamente atisfecho. o aplica)	33	Son desar Com Com Vide Proy Rad Com Celu	los tres que usa con mayor fre arrollo de sus clases?(marcar aputadoras sin acceso a interne aputadoras con acceso a interne so / Reproductor de DVD rector multimedia io aputador portátil / Tablet	s y mat ecuenci hasta	a en e	s el
Cal ent ins (Si	ifique cada uno de los siguientes re 1 y 6, donde 1 es comp satisfecho y 6 es completamente sa no tiene opinión escriba 0 y 9 si no Su actividad pedagógica La ubicación de la institución educativa Los logros alcanzados por los estudiantes Su salario Su relación con los padres de familia Su relación con los estudiantes	s aspectos letamente atisfecho. o aplica)	33	son desa	los tres que usa con mayor fre arrollo de sus clases?(marcar aputadoras sin acceso a interne aputadoras con acceso a interne so / Reproductor de DVD vector multimedia io aputador portátil / Tablet	s y mat ecuenci hasta	a en e	s el
Call ent ins (Si	ifique cada uno de los siguientes re 1 y 6, donde 1 es comp satisfecho y 6 es completamente sa no tiene opinión escriba 0 y 9 si no Su actividad pedagógica La ubicación de la institución educativa Los logros alcanzados por los estudiantes Su salario Su relación con los padres de familia Su relación con los estudiantes Su relación con los colegas	s aspectos letamente atisfecho. o aplica)	33	son desar Com Vide Proy Rad Com Celu Tele Foto Paper	los tres que usa con mayor frearrollo de sus clases?(marcar aputadoras sin acceso a interne aputadoras con acceso a interne e o / Reproductor de DVD rector multimedia io aputador portátil / Tablet alar visión	s y mat ecuenci hasta	a en e	s el

Califique con qué frecuencia durante sus clases se presentan las siguientes situaciones Use una escala del 1 al 6, donde 1 es nunca y 6 es siempre. (escriba 9 si no aplica)

		Puntaje
1	Necesidad de forzar la voz	
2	Estar de pie la mayor parte del tiempo	
3	Mantener una postura física incómoda	
4	Trabajar con iluminación deficiente	
5	Estar expuesto a ruidos molestos del exterio	
6	Trabajar en una temperatura ambiental inadecuada	-
7	Estar expuesto a polvo de tiza	

35 Durante el año 2013 ¿tuvo usted necesidad de ausentarse por algunos de los siguientes motivos de su institución educativa?

	Nunca	un día	2 a 5 días	1 a 2 semanas	Entre 15 días y un mes	Más de un mes
Por enfermedad	1	2	3	4	5	6
Por accidente	1	2	3	4	5	6
Por razones familiares	1	2	3	4	5	6
Por otros motivos	1	2	3	4	5	6
No trabajé en el 2013			,	9		

36 Durante los últimos dos años ¿ha sufrido alguna de las siguientes enfermedades? (marcar hasta tres)

Gastritis	1
Enfermedades respiratorias	2
Estrés	3
Depresión	4
Várices (piernas)	5
Problemas de la garganta (inflamación/voz/afonía)	6
Enfermedades de la columna (lumbago)	7
Enfermedades urinarias	8
Trastornos ginecológicos	9
Alergias	10
Ninguna enfermedad	11

37 ¿Ha sufrido de amenazas contra su integridad física y/o psicológica de parte de algún miembro de la comunidad educativa?

_			Si	No
	1	De estudiantes	1	2
	2	De padres de familia	1	2
	3	De otras personas de la comunidad	1	2
	4	De otros docentes	1	2
	5	De directivos	1	2
	6	Del promotor (sólo en colegios privados)	1	2

IV. Opinión sobre políticas y problemas actuales de la educación peruana

Ahora quisiera formularle unas preguntas acerca de las políticas educativas actuales, así como algunos problemas que enfrenta la educación peruana actual

38 A partir de su experiencia como docente ¿cuáles de los siguientes factores escolares afectan negativamente los aprendizajes de los estudiantes? (marcar los tres más importantes)

El docente no domina la lengua de sus estudiantes	1
Retraso del inicio de las clases	2
Ausencias de los docentes	3
Exceso de días feriados y vacaciones	4
Inadecuados métodos, enfoques y materiales para el desarrollo de las clases	5
Limitado acceso a las nuevas tecnologías (internet, web, etc.)	6
Inadecuada y escasa infraestructura	7
Otro	8

¿Cuáles son los tres factores que en su opinión limitan en mayor medida sus posibilidades de mejora en su práctica pedagógica? (marcar hasta tres)

Clima desmotivador en la institución educativa

Otro

Infraestructura educativa inadecuada	2
Materiales educativos insuficientes o inadecuados	3
Demasiada actividad extracurricular	4
Demandas de los padres	5
Exceso de directivas/normativas	6
Desconocimiento de estrategias para mejorar la práctica pedagógica	7

8

1

40	¿Cuáles son los factores que en su opinión
	favorecen sus posibilidades de mejora en su
	práctica pedagógica? (marcar solo tres)

Acceso a material de consulta	1
Acceso a tecnología/internet	2
Tiempo para reflexionar sobre práctica pedagógica y sistematizarla	3
Intercambio pedagógico con colegas	4
Guía y acompañamiento pedagógico	5
Contribuir en la construcción de propuestas pedagógicas	6
Otro	7

¿Conoce usted el Marco de Buen Desempeño Docente aprobado por el Ministerio de Educación?

No PASE A LA P43		1
Sí, lo he leído		2
Sí, pero no lo he leído	PASE A LA P43	3

42 Califique cada una de las siguientes afirmaciones sobre el Marco de Buen Desempeño Docente. Use una escala del 1 al 6, donde 1 es totalmente en desacuerdo y 6 es totalmente de acuerdo. (Si no tiene opinión escriba 0)

		Puntaje
1	Ayuda a distinguir el perfil docente del de otras profesiones	
2	Sirve para mejorar el trabajo de los maestros en ejercicio	
3	Sirve para mejorar la formación de los futuros maestros	
4	Debe ser la base para la evaluación del desempeño	
5	Ayuda a revalorar la profesión docente ante la sociedad	
6	Facilita las relaciones entre el docente y el Estado	-

43 Califique cada una de las siguientes actividades vinculadas al quehacer docente. Use una escala del 1 al 6, donde 1 es muy difícil y 6 es muy fácil (Si no tiene opinión escriba 0)

		Puntaje
1	Comunicarse con los estudiantes y motivarlos	
2	Lograr el respeto de los estudiantes	
3	Manejar la diversidad cultural en el aula	
4	Seleccionar y hacer buen uso de la metodología y materiales	
5	Hacer uso efectivo del tiempo en el aula	
6	Enseñar de acuerdo a los diferentes niveles y ritmos de aprendizaje de los estudiantes	
7	Coordinar con los padres de familia	
8	Atender los problemas académicos de los estudiantes	
9	Atender los problemas socio afectivos de los estudiantes	

44 En su opinión ¿cuáles son los tres principales aspectos del desempeño docente que deben ser evaluados?(marcar solo tres)

Conocer su materia	1
Crear un clima adecuado de convivencia en el aula	2
Conducir el proceso de enseñanza	3
Evaluar y retroalimentar el aprendizaje de sus estudiantes	4
Participar en la gestión de la institución educativa	5
Reflexionar sobre su práctica	6
Ejercitar la ética de su profesión	7
Evaluar los resultados de aprendizaje de sus estudiantes	8
Otro	9

45	En su opinión, ¿cuáles son las tres formas
	más importantes que se deben usar para
	evaluar su desempeño docente?(marcar solo
	tres)

Prueba de conocimientos	1
Observación directa de clase	2
Evaluación de los resultados de aprendizaje de los estudiantes	3
Portafolio docente o carpeta pedagógica	4
Opinión de los estudiantes y padres de familia	5
Opinión de otros docentes (pares)	6
Opinión del director/a	7
Tiempo de servicios	8
Legajo personal (certificados)	9
Otro	10

46 Cree usted que la evaluación del desempeño docente debe ser el criterio principal para definir ascensos/despidos de docentes?

Si 1 No 2 No sabe/No opina 3

47 En relación al rol que deberían cumplir los directores ¿cuáles de las siguientes afirmaciones son las más importantes?

(marcar hasta tres opciones)

El director debe liderar la marcha de la escuela	1
El director debe representar a la escuela	2
El director debe gestionar los recursos (humanos, financieros, materiales, etc)	3
El director debe orientar y monitorear los procesos pedagógicos	4
La primera prioridad del director debe ser garantizar los aprendizajes de los estudiantes	5

48 Califique cada uno de los siguientes programas o iniciativas, vinculadas a la educación, que se vienen desarrollando en el Perú. Use una escala del 1 al 6, donde 1 es muy desfavorable y 6 es muy favorable. (Si no tiene opinión escriba 0)

		Puntaje
1	Acompañamiento docente (PELA)	
2	Evaluación censal de estudiantes (ECE)	
3	Día del logro	
4	Beca 18	
5	Campaña por el buen inicio del año escolar	
6	Alimentación escolar (QaliWarma)	
7	SIAGIE	
8	Evaluaciones PISA	
9	Bicicletas solidarias	

49 Califique los siguientes aspectos vinculados a los efectos de las tecnologías de la información (TIC) sobre el trabajo docente en aula.

Use una escala del 1 al 6 donde 1 es totalmente en desacuerdo y 6 es totalmente de acuerdo.

(Si no tiene opinión escriba 0)

		Puntaje
1	Van a reemplazar parcial o totalmente el trabajo de los docentes en el aula	
2	Van a deshumanizar la enseñanza y las instituciones educativas	
3	Van a alentar el facilismo de los estudiantes y la incomunicación entre ellos	
4	Van a facilitar la tarea de los docentes en el aula	
5	Van a ampliar las oportunidades de acceso a la información y a los conocimientos por parte de los estudiantes	
6	Facilitan el aprendizaje colaborativo de los estudiantes	

	uso de las TIC? No, aprendió por su cuenta Si, en una universidad de manera presencial Si, en una universidad a distancia o virtual Si, en un instituto de manera presencial Si, en un instituto de manera presencial Si, en un instituto de manera presencial Si, en un instituto de distancia o virtual Si, en un instituto a distancia o virtual Si, en un instituto de Educación 3 Dirección o Gerencia Regional de Educación 4 UGEL Si Universidades públicas Consejo Nocional de Educación Si Dirección o Gerencia Regional de Educación Si Dirección o Gerencia Regional de Educación Consejo Spiercition o Gerencia Regional de Educación Si Dirección o Gerencia Regional de Educación Consejo Spiercition o Gerencia Regional de Educación Si Dirección o Gerencia Regional de Educación Si Dirección o Gerencia Regional de Educación Consejo Spiercition o Gerencia Regional de Educación Si Dirección o Gerencia Regional de Educación Consejo Spiercition o Gerencia Regional de Educación Consejo Spierción o Gerencia Regional de Surencia de Universidades privadas Consejo Nor Si Dirección o Gerencia Regional de Surencia de Universidades privadas Consejo Spierción o Gerencia Regional de Surencia de Universidades privadas Co	50	=	mación y/o c	capacitació	n en el	155	. ^	ánto confía ustad on las sigui	
No, aprendió por su cuenta Si, en una universidad de manera presencial Si, en una universidad de manera presencial Si, en una universidad de distancia o virtual Si, en un instituto de manera presencial Si, en un instituto a distancia o virtual Si, en un instituto de manera presencial At Ministerio de Educación Dirección o Gerencia Regional de Educación A UGEL Suniversidades pribilicas Consejo Nacional de Educación Dirección o Gerencia Regional de Educación A UGEL Suniversidades pribilicas Consejo Nacional de Educación A UGEL Suniversidades pribilicas Consejo Nacional de Educación Dirección o Gerencia Regional de Educación A UGEL Suniversidades pribilicas Consejo Redagógicos Dirección o Gerencia Regional de Educación A UGEL Suniversidades pribilicas Consejo Redagógicos Doriversidades pribades	No, aprendió por su cuenta Si, en una universidad de manera presencial Si, en una universidad a distancia o virtual Si, en una universidad a distancia o virtual Si, en un instituto de manera presencial Si, en un instituto de manera presencial Si, en un instituto a distancia o virtual Si, en un instituto de manera presencial Si, en un instituto de manera presencial Si, en un instituto de instituto de la Educación Si Dirección o Gerencia Regional de Educación Si Dirección o Gerencia Regional de Educación Si Dirección o Gerencia Regional de Sudcancia de Universidades privadas Soluciana Sudcanciana Sudcanciana Sude		uso de las TIC?		•			_		
Sí, en una universidad de manera presencial Sí, en una universidad a distancia o virtual Sí, en un instituto de manera presencial Si, en un instituto de manera presencial Si, en un instituto de manera presencial Si, en un instituto de deducación Si, o de Educación Universidades públicas Si Dirección o Gerencia Regional de Educación Universidades públicas Si Dirección o Gerencia Regional de Educación Si Dirección o Gerencia Regional de Suracional	Sí, en una universidad de manera presencial Sí, en una universidad a distancia o virtual Sí, en un instituto de manera presencial Sí, en un instituto de distancia o virtual Sí, en un instituto a distancia o virtual Sí, en un instituto de Educación L UGEL Si Universidades públicas Si Universidades públ								•	
Sí, en una universidad a distancia o virtual Sí, en un instituto de manera presencial Sí, en un instituto a distancia o virtual Sí, en un instituto a distancia o virtual Sí, en un instituto a distancia o virtual Sí, a través del MINEDU 6 No, aplica 7 The Califique la inclusión de los siguientes temas en las clases escolares. Use una escala del 1 a 6, donde 1 es completamente en desacuerdo y 6 es completamente de acuerdo. (si no tiene opinión escriba 0) Puntaje 1 Actualidad política y/o social 2 La historia de violencia reciente el Perú 3 Sexualidad y salud reproductiva 4 La corrupción en el Perú 5 Prevención de adicciones 6 Religión 54 UGEL 5 Universidades públicas 6 Universidades públicas 7 Institutos Superiores Pedagógicos 8 ONG 9 Medios de Comunicación 10 Colegio de profesores 11 Derrama Magisterial 12 Consejo Ejecutivo Nacional del SUTEP 13 Dirigencia regional/local del SUTEP 14 Organismos Internacionales de las Naciones Unidas (UNICEF, UNESCO) 56 En su opinión ¿Cuánta autonomía deberían ten los docentes con relación a los siguientes tema use cala del 1 al 6, donde 1 es ninguna autonomía y 6 es total autonomía (Si no tiene opinión escriba 0)	Sí, en una universidad a distancia o virtual Sí, en un instituto de manera presencial 4 Sí, en un instituto de manera presencial 5 Sí, a través del MINEDU 6 No, aplica 7 Califique la inclusión de los siguientes temas en las clases escolares. Use una escala del 1 a 6, donde 1 es completamente en desacuerdo y 6 es completamente de acuerdo. (si no tiene opinión escriba 0) Puntaje 1 Actualidad política y/o social 2 La historia de violencia reciente el Perú 3 Sexualidad y salud reproductiva 4 La corrupción en el Perú 5 Prevención de adicciones 6 Religión 56 En comparación a cuando usted ingresó a la docencia, ¿cómo cree que están ahora las escuelas públicas? 5 Inititutos Superiores Pedagógicos 8 ONG 9 Medios de Comunicación 10 Colegio de profesores 11 Derrama Magisterial 12 Consejo Ejecutivo Nacional del SUTEP 13 Dirigencia regional/local del SUTEP 14 Organismos Internacionales de las Naciones Unidas (UNICEF, UNESCO) 5 En su opinión ¿Cuánta autonomía deberían te los docentes con relación a los siguientes tem Use una escala del 1 al 6, donde 1 es ninguna		No, aprendió por su	u cuenta		1			-	anza.
Sí, en un instituto de manera presencial Sí, en un instituto de distancia o virtual Sí, en un instituto a distancia of Educación Sí Dirección o Gerencia Regional de Educación UDICEL Sí Universidades públicas Ne NG So NG So Medios de Comunicación Colegio de profesores Si Derrama Magisterial So Dirección o Gerencia Regional de Educación Si Dirección o Gerencia Regional de Surce Si Dirección o Gerencia Regional de Sur	Sí, en un instituto de manera presencial Sí, en un instituto a distancia o virtual Sí, en un instituto a distancia o virtual Sí, a través del MINEDU 6 No, aplica 7 51 Califíque la inclusión de los siguientes temas en las clases escolares. Use una escala del 1 a 6, donde 1 es completamente en desacuerdo y 6 es completamente de acuerdo. (si no tiene opinión escriba 0) Puntaje 1 Actualidad política y/o social 2 La historia de violencia reciente el Perú 3 Sexualidad y salud reproductiva 4 La corrupción en el Perú 5 Prevención de adicciones 6 Religión 5 En comparación a cuando usted ingresó a la docencia, ¿cómo cree que están ahora las escuelas públicas?		Sí, en una universid	dad de manera	presencial	2	((Si r	o tiene opinión escriba 0)	
Sí, en un instituto a distancia o virtual Sí, a través del MINEDU Sí, a través del Minesu Sí, de Michael Buducación Sí Diricción o Gerencia Regional de Educación Sí UNICEL Sí Universidades públicas Sí, universidades púb	Sí, en un instituto a distancia o virtual Sí, a través del MINEDU 6 No, aplica 7 51 Califique la inclusión de los siguientes temas en las clases escolares. Use una escala del 1 a 6, donde 1 es completamente en desacuerdo y 6 es completamente de acuerdo. (si no tiene opinión escriba 0) Puntaje 1 Actualidad política y/o social 2 La historia de violencia reciente el Perú 3 Sexualidad y salud reproductiva 4 La corrupción en el Perú 5 Prevención de adicciones 6 Religión 5 En comparación a cuando usted ingresó a la docencia, ¿cómo cree que están ahora las escuelas públicas? 2 Consejo Nacional de Educación 3 Dirección o Gerencia Regional de Educación 4 UGEL 5 Universidades públicas 6 Universidades privadas 7 Institutos Superiores Pedagógicos 8 ONG 9 Medios de Comunicación 10 Colegio de profesores 11 Derrama Magisterial 12 Consejo Ejecutivo Nacional del SUTEP 13 Dirigencia regional/local del SUTEP 14 Organismos Internacionales de las Naciones Unidas (UNICEF, UNESCO) 5 En su opinión ¿Cuánta autonomía deberían te los docentes con relación a los siguientes tem Use una escala del 1 al 6, donde 1 es ninguna		Sí, en una universid	dad a distancia	o virtual	3	I _		P	untaje
Sí, a través del MINEDU No, aplica 7 51 Califique la inclusión de los siguientes temas en las clases escolares. Use una escala del 1 a 6, donde 1 es completamente en desacuerdo y 6 es completamente de acuerdo. (si no tiene opinión escriba 0) Puntaje 1 Actualidad política y/o social 2 La historia de violencia reciente el Perú 3 Sexualidad y salud reproductiva 4 La corrupción en el Perú 5 Prevención de adicciones 6 Religión 52 En comparación a cuando usted ingresó a la docencia, ¿cómo cree que están ahora las escuelas públicas? Mejor 1 Igual 2 Peor 3 3 Dirección o Gerencia Regional de Educación 4 UGEL 5 Universidades públicas 6 Universidades privadas 7 Institutos Superiores Pedagógicos 8 ONG 9 Medios de Comunicación 10 Colegio de profesores 11 Derrama Magisterial 12 Consejo Ejecutivo Nacional del SUTEP 13 Dirigencia regional/local del SUTEP 14 Organismos Internacionales de las Naciones Unidas (UNICEF, UNESCO) 56 En su opinión ¿Cuánta autonomía deberían ten los docentes con relación a los siguientes tema use una escala del 1 al 6, donde 1 es ninguna autonomía y 6 es total autonomía (Si no tiene opinión escriba 0)	Sí, a través del MINEDU No, aplica 7 51 Califique la inclusión de los siguientes temas en las clases escolares. Use una escala del 1 a 6, donde 1 es completamente en desacuerdo y 6 es completamente de acuerdo. (si no tiene opinión escriba 0) Puntaje 1 Actualidad política y/o social 2 La historia de violencia reciente el Perú 3 Sexualidad y salud reproductiva 4 La corrupción en el Perú 5 Prevención de adicciones 6 Religión 52 En comparación a cuando usted ingresó a la docencia, ¿cómo cree que están ahora las escuelas públicas? 3 Dirección o Gerencia Regional de Educación 4 UGEL 5 Universidades públicas 6 Universidades privadas 7 Institutos Superiores Pedagógicos 8 ONG 9 Medios de Comunicación 10 Colegio de profesores 11 Derrama Magisterial 12 Consejo Ejecutivo Nacional del SUTEP 13 Dirigencia regional/local del SUTEP 14 Organismos Internacionales de las Naciones Unidas (UNICEF, UNESCO)			•		4		1	Ministerio de Educación	
No, aplica 7 1 Califique la inclusión de los siguientes temas en las clases escolares. Use una escala del 1 a 6, donde 1 es completamente en desacuerdo y 6 es completamente de acuerdo. (si no tiene opinión escriba 0) Puntaje 1 Actualidad política y/o social 2 La historia de violencia reciente el Perú 3 Sexualidad y salud reproductiva 4 La corrupción en el Perú 5 Prevención de adicciones 6 Religión 52 En comparación a cuando usted ingresó a la docencia, ¿cómo cree que están ahora las escuelas públicas? Mejor 1 Igual 2 Peor 3 4 UGEL 5 Universidades públicas 6 Universidades públicas 7 Institutos Superiores Pedagógicos 8 ONG 9 Medios de Comunicación 10 Colegio de profesores 11 Derrama Magisterial 12 Consejo Ejecutivo Nacional del SUTEP 13 Dirigencia regional/local del SUTEP 14 Organismos Internacionales de las Naciones Unidas (UNICEF, UNESCO) 56 En su opinión ¿Cuánta autonomía deberían ten los docentes con relación a los siguientes tema Use una escala del 1 al 6, donde 1 es ninguna autonomía y 6 es total autonomía (Si no tiene opinión escriba 0)	No, aplica 7 Califique la inclusión de los siguientes temas en las clases escolares. Use una escala del 1 a 6, donde 1 es completamente en desacuerdo y 6 es completamente de acuerdo. (si no tiene opinión escriba 0) Puntaje 1 Actualidad política y/o social 2 La historia de violencia reciente el Perú 3 Sexualidad y salud reproductiva 4 La corrupción en el Perú 5 Prevención de adicciones 6 Religión 5 Universidades públicas 6 Universidades públicas 7 Institutos Superiores Pedagógicos 8 ONG 9 Medios de Comunicación 10 Colegio de profesores 11 Derrama Magisterial 12 Consejo Ejecutivo Nacional del SUTEP 13 Dirigencia regional/local del SUTEP 14 Organismos Internacionales de las Naciones Unidas (UNICEF, UNESCO) 56 En su opinión ¿Cuánta autonomía deberían te los docentes con relación a los siguientes tem Use una escala del 1 al 6, donde 1 es ninguna		Sí, en un instituto a	distancia o vir	tual	5		2	Consejo Nacional de Educación	
51 Califique la inclusión de los siguientes temas en las clases escolares. Use una escala del 1 a 6, donde 1 es completamente en desacuerdo y 6 es completamente de acuerdo. (si no tiene opinión escriba 0) Puntaje 1 Actualidad política y/o social 2 La historia de violencia reciente el Perú 3 Sexualidad y salud reproductiva 4 La corrupción en el Perú 5 Prevención de adicciones 6 Religión 5 Universidades públicas 6 Universidades públicas 7 Institutos Superiores Pedagógicos 8 ONG 9 Medios de Comunicación 10 Colegio de profesores 11 Derrama Magisterial 12 Consejo Ejecutivo Nacional del SUTEP 13 Dirigencia regional/local del SUTEP 14 Organismos Internacionales de las Naciones Unidas (UNICEF, UNESCO) 56 En su opinión ¿Cuánta autonomía deberían ten los docentes con relación a los siguientes tema Use una escala del 1 al 6, donde 1 es ninguna autonomía y 6 es total autonomía (Sí no tiene opinión escriba 0)	51 Califique la inclusión de los siguientes temas en las clases escolares. Use una escala del 1 a 6, donde 1 es completamente en desacuerdo y 6 es completamente de acuerdo. (si no tiene opinión escriba 0) Puntaje 1 Actualidad política y/o social 2 La historia de violencia reciente el Perú 3 Sexualidad y salud reproductiva 4 La corrupción en el Perú 5 Prevención de adicciones 6 Religión 5 Universidades públicas 6 Universidades privadas 7 Institutos Superiores Pedagógicos 8 ONG 9 Medios de Comunicación 10 Colegio de profesores 11 Derrama Magisterial 12 Consejo Ejecutivo Nacional del SUTEP 13 Dirigencia regional/local del SUTEP 14 Organismos Internacionales de las Naciones Unidas (UNICEF, UNESCO) 56 En su opinión ¿ Cuánta autonomía deberían te los docentes con relación a los siguientes tem Use una escala del 1 al 6, donde 1 es ninguna		Sí, a través del MIN	NEDU		6		3	Dirección o Gerencia Regional de Educación	
las clases escolares. Use una escala del 1 a 6, donde 1 es completamente en desacuerdo y 6 es completamente de acuerdo. (si no tiene opinión escriba 0) Puntaje 1 Actualidad política y/o social 2 La historia de violencia reciente el Perú 3 Sexualidad y salud reproductiva 4 La corrupción en el Perú 5 Prevención de adicciones 6 Religión 52 En comparación a cuando usted ingresó a la docencia, ¿cómo cree que están ahora las escuelas públicas? Mejor 1 Igual 2 Peor 3 6 Universidades privadas 7 Institutos Superiores Pedagógicos 8 ONG 9 Medios de Comunicación 10 Colegio de profesores 11 Derrama Magisterial 12 Consejo Ejecutivo Nacional del SUTEP 13 Dirigencia regional/local del SUTEP 14 Organismos Internacionales de las Naciones Unidas (UNICEF, UNESCO) 56 En su opinión ¿Cuánta autonomía deberían ten los docentes con relación a los siguientes tema Use una escala del 1 al 6, donde 1 es ninguna autonomía y 6 es total autonomía (Si no tiene opinión escriba 0)	las clases escolares. Use una escala del 1 a 6, donde 1 es completamente en desacuerdo y 6 es completamente de acuerdo. (si no tiene opinión escriba 0) Puntaje 1 Actualidad política y/o social 2 La historia de violencia reciente el Perú 3 Sexualidad y salud reproductiva 4 La corrupción en el Perú 5 Prevención de adicciones 6 Religión 52 En comparación a cuando usted ingresó a la docencia, ¿cómo cree que están ahora las escuelas públicas? 6 Universidades privadas 7 Institutos Superiores Pedagógicos 8 ONG 9 Medios de Comunicación 10 Colegio de profesores 11 Derrama Magisterial 12 Consejo Ejecutivo Nacional del SUTEP 13 Dirigencia regional/local del SUTEP 14 Organismos Internacionales de las Naciones Unidas (UNICEF, UNESCO) 56 En su opinión ¿Cuánta autonomía deberían te los docentes con relación a los siguientes tem Use una escala del 1 al 6, donde 1 es ninguna		No, aplica			7		4	UGEL	
1 a 6, donde 1 es completamente en desacuerdo y 6 es completamente de acuerdo. (si no tiene opinión escriba 0) Puntaje 1 Actualidad política y/o social 2 La historia de violencia reciente el Perú 3 Sexualidad y salud reproductiva 4 La corrupción en el Perú 5 Prevención de adicciones 6 Religión 52 En comparación a cuando usted ingresó a la docencia, ¿cómo cree que están ahora las escuelas públicas? Mejor 1 Igual 2 Peor 3 7 Institutos Superiores Pedagógicos 8 ONG 9 Medios de Comunicación 10 Colegio de profesores 11 Derrama Magisterial 12 Consejo Ejecutivo Nacional del SUTEP 13 Dirigencia regional/local del SUTEP 14 Organismos Internacionales de las Naciones Unidas (UNICEF, UNESCO) 56 En su opinión ¿Cuánta autonomía deberían ten los docentes con relación a los siguientes tema Use una escala del 1 al 6, donde 1 es ninguna autonomía y 6 es total autonomía (Si no tiene opinión escriba 0)	1 a 6, donde 1 es completamente en desacuerdo y 6 es completamente de acuerdo. (si no tiene opinión escriba 0) Puntaje 1 Actualidad política y/o social 2 La historia de violencia reciente el Perú 3 Sexualidad y salud reproductiva 4 La corrupción en el Perú 5 Prevención de adicciones 6 Religión 52 En comparación a cuando usted ingresó a la docencia, ¿cómo cree que están ahora las escuelas públicas? 7 Institutos Superiores Pedagógicos 8 ONG 9 Medios de Comunicación 10 Colegio de profesores 11 Derrama Magisterial 12 Consejo Ejecutivo Nacional del SUTEP 13 Dirigencia regional/local del SUTEP 14 Organismos Internacionales de las Naciones Unidas (UNICEF, UNESCO) 56 En su opinión ¿Cuánta autonomía deberían te los docentes con relación a los siguientes tem Use una escala del 1 al 6, donde 1 es ninguna	51	Califique la inclu	usión de los	siguientes	temas en		5	Universidades públicas	
Sexualidad política y/o social 1 Actualidad política y/o social 2 La historia de violencia reciente el Perú 3 Sexualidad y salud reproductiva 4 La corrupción en el Perú 5 Prevención de adicciones 6 Religión 5 En comparación a cuando usted ingresó a la docencia, ¿cómo cree que están ahora las escuelas públicas? Mejor 1 Igual 2 Peor 3 8 ONG 9 Medios de Comunicación 10 Colegio de profesores 11 Derrama Magisterial 12 Consejo Ejecutivo Nacional del SUTEP 13 Dirigencia regional/local del SUTEP 14 Organismos Internacionales de las Naciones Unidas (UNICEF, UNESCO) 5 En su opinión ¿Cuánta autonomía deberían ten los docentes con relación a los siguientes tema Use una escala del 1 al 6, donde 1 es ninguna autonomía y 6 es total autonomía (Si no tiene opinión escriba 0) Punta	y 6 es completamente de acuerdo. (si no tiene opinión escriba 0) Puntaje 1 Actualidad política y/o social 2 La historia de violencia reciente el Perú 3 Sexualidad y salud reproductiva 4 La corrupción en el Perú 5 Prevención de adicciones 6 Religión 52 En comparación a cuando usted ingresó a la docencia, ¿cómo cree que están ahora las escuelas públicas? 8 ONG 9 Medios de Comunicación 10 Colegio de profesores 11 Derrama Magisterial 12 Consejo Ejecutivo Nacional del SUTEP 13 Dirigencia regional/local del SUTEP 14 Organismos Internacionales de las Naciones Unidas (UNICEF, UNESCO) 56 En su opinión ¿Cuánta autonomía deberían te los docentes con relación a los siguientes tem Use una escala del 1 al 6, donde 1 es ninguna		las clases esc	colares. Use	una esc	ala del		6	Universidades privadas	
y 6 es completamente de acuerdo. (si no tiene opinión escriba 0) Puntaje 1 Actualidad política y/o social 2 La historia de violencia reciente el Perú 3 Sexualidad y salud reproductiva 4 La corrupción en el Perú 5 Prevención de adicciones 6 Religión 52 En comparación a cuando usted ingresó a la docencia, ¿cómo cree que están ahora las escuelas públicas? Mejor 1 Igual 2 Peor 3 8 ONG 9 Medios de Comunicación 10 Colegio de profesores 11 Derrama Magisterial 12 Consejo Ejecutivo Nacional del SUTEP 13 Dirigencia regional/local del SUTEP 14 Organismos Internacionales de las Naciones Unidas (UNICEF, UNESCO) 56 En su opinión ¿Cuánta autonomía deberían ten los docentes con relación a los siguientes tema Use una escala del 1 al 6, donde 1 es ninguna autonomía y 6 es total autonomía (Si no tiene opinión escriba 0)	8 ONG (si no tiene opinión escriba 0) Puntaje 1 Actualidad política y/o social 2 La historia de violencia reciente el Perú 3 Sexualidad y salud reproductiva 4 La corrupción en el Perú 5 Prevención de adicciones 6 Religión 2 En comparación a cuando usted ingresó a la docencia, ¿cómo cree que están ahora las escuelas públicas? 8 ONG 9 Medios de Comunicación 10 Colegio de profesores 11 Derrama Magisterial 12 Consejo Ejecutivo Nacional del SUTEP 13 Dirigencia regional/local del SUTEP 14 Organismos Internacionales de las Naciones Unidas (UNICEF, UNESCO) 56 En su opinión ¿Cuánta autonomía deberían te los docentes con relación a los siguientes tem Use una escala del 1 al 6, donde 1 es ninguna		1 a 6, donde 1 es	s completam	ente en de	sacuerdo		7	Institutos Superiores Pedagógicos	
Sino tiene opinión escriba 0 Puntaje	Si no tiene opinión escriba 0 9 Medios de Comunicación 10 Colegio de profesores 11 Derrama Magisterial 12 Consejo Ejecutivo Nacional del SUTEP 13 Dirigencia regional/local del SUTEP 14 Organismos Internacionales de las Naciones Unidas (UNICEF, UNESCO) 15 En comparación a cuando usted ingresó a la docencia, ¿cómo cree que están ahora las escuelas públicas? 5 Medios de Comunicación 10 Colegio de profesores 11 Derrama Magisterial 12 Consejo Ejecutivo Nacional del SUTEP 13 Dirigencia regional/local del SUTEP 14 Organismos Internacionales de las Naciones Unidas (UNICEF, UNESCO) 15 En su opinión ¿Cuánta autonomía deberían terma docentes con relación a los siguientes terma use una escala del 1 al 6, donde 1 es ninguna			-				8	ONG	
Puntaje 1 Actualidad política y/o social 2 La historia de violencia reciente el Perú 3 Sexualidad y salud reproductiva 4 La corrupción en el Perú 5 Prevención de adicciones 6 Religión 52 En comparación a cuando usted ingresó a la docencia, ¿cómo cree que están ahora las escuelas públicas? Mejor 1 Igual 2 Peor 3 10 Colegio de profesores 11 Derrama Magisterial 12 Consejo Ejecutivo Nacional del SUTEP 13 Dirigencia regional/local del SUTEP 14 Organismos Internacionales de las Naciones Unidas (UNICEF, UNESCO) 56 En su opinión ¿Cuánta autonomía deberían ten los docentes con relación a los siguientes tema Use una escala del 1 al 6, donde 1 es ninguna autonomía y 6 es total autonomía (Si no tiene opinión escriba 0)	Puntaje 1 Actualidad política y/o social 2 La historia de violencia reciente el Perú 3 Sexualidad y salud reproductiva 4 La corrupción en el Perú 5 Prevención de adicciones 6 Religión 10 Colegio de profesores 11 Derrama Magisterial 12 Consejo Ejecutivo Nacional del SUTEP 13 Dirigencia regional/local del SUTEP 14 Organismos Internacionales de las Naciones Unidas (UNICEF, UNESCO) 56 En su opinión ¿Cuánta autonomía deberían te los docentes con relación a los siguientes tem Use una escala del 1 al 6, donde 1 es ninguna		-					9	Medios de Comunicación	
2 La historia de violencia reciente el Perú 3 Sexualidad y salud reproductiva 4 La corrupción en el Perú 5 Prevención de adicciones 6 Religión 52 En comparación a cuando usted ingresó a la docencia, ¿cómo cree que están ahora las escuelas públicas? Mejor 1 Igual 2 Peor 3 12 Consejo Ejecutivo Nacional del SUTEP 13 Dirigencia regional/local del SUTEP 14 Organismos Internacionales de las Naciones Unidas (UNICEF, UNESCO) 56 En su opinión ¿Cuánta autonomía deberían ten los docentes con relación a los siguientes tema utonomía y 6 es total autonomía (Si no tiene opinión escriba 0)	2 La historia de violencia reciente el Perú 3 Sexualidad y salud reproductiva 4 La corrupción en el Perú 5 Prevención de adicciones 6 Religión 52 En comparación a cuando usted ingresó a la docencia, ¿cómo cree que están ahora las escuelas públicas? 5 La historia de violencia reciente el 2 Consejo Ejecutivo Nacional del SUTEP 13 Dirigencia regional/local del SUTEP 14 Organismos Internacionales de las Naciones Unidas (UNICEF, UNESCO) 56 En su opinión ¿Cuánta autonomía deberían te los docentes con relación a los siguientes tem Use una escala del 1 al 6, donde 1 es ninguna		,	,		Puntaje		10	Colegio de profesores	
2 Perú 3 Sexualidad y salud reproductiva 4 La corrupción en el Perú 5 Prevención de adicciones 6 Religión 52 En comparación a cuando usted ingresó a la docencia, ¿cómo cree que están ahora las escuelas públicas? Mejor 1 Igual 2 Peor 3 12 Consejo Ejecutivo Nacional del SUTEP 13 Dirigencia regional/local del SUTEP 14 Organismos Internacionales de las Naciones Unidas (UNICEF, UNESCO) 56 En su opinión ¿Cuánta autonomía deberían ten los docentes con relación a los siguientes tema Use una escala del 1 al 6, donde 1 es ninguna autonomía y 6 es total autonomía (Si no tiene opinión escriba 0) Punta	2 Perú 3 Sexualidad y salud reproductiva 4 La corrupción en el Perú 5 Prevención de adicciones 6 Religión 5 En comparación a cuando usted ingresó a la docencia, ¿cómo cree que están ahora las escuelas públicas? 12 Consejo Ejecutivo Nacional del SUTEP 13 Dirigencia regional/local del SUTEP 14 Organismos Internacionales de las Naciones Unidas (UNICEF, UNESCO) 56 En su opinión ¿Cuánta autonomía deberían tel los docentes con relación a los siguientes tem Use una escala del 1 al 6, donde 1 es ninguna		1 Actualidad po	lítica y/o social				11	Derrama Magisterial	
2 Perú 3 Sexualidad y salud reproductiva 4 La corrupción en el Perú 5 Prevención de adicciones 6 Religión 52 En comparación a cuando usted ingresó a la docencia, ¿cómo cree que están ahora las escuelas públicas? Mejor 1 Igual 2 Peor 3 12 Consejo Ejecutivo Nacional del SUTEP 13 Dirigencia regional/local del SUTEP 14 Organismos Internacionales de las Naciones Unidas (UNICEF, UNESCO) 56 En su opinión ¿Cuánta autonomía deberían ten los docentes con relación a los siguientes tema Use una escala del 1 al 6, donde 1 es ninguna autonomía y 6 es total autonomía (Si no tiene opinión escriba 0) Punta	2 Perú 3 Sexualidad y salud reproductiva 4 La corrupción en el Perú 5 Prevención de adicciones 6 Religión 5 En comparación a cuando usted ingresó a la docencia, ¿cómo cree que están ahora las escuelas públicas? 12 Consejo Ejecutivo Nacional del SUTEP 13 Dirigencia regional/local del SUTEP 14 Organismos Internacionales de las Naciones Unidas (UNICEF, UNESCO) 56 En su opinión ¿Cuánta autonomía deberían tel los docentes con relación a los siguientes tem Use una escala del 1 al 6, donde 1 es ninguna		l a biotaria da	violencie recie	onto al		_		-	
4 La corrupción en el Perú 5 Prevención de adicciones 6 Religión 52 En comparación a cuando usted ingresó a la docencia, ¿cómo cree que están ahora las escuelas públicas? Mejor 1 Igual 2 Peor 3 14 Organismos Internacionales de las Naciones Unidas (UNICEF, UNESCO) 56 En su opinión ¿Cuánta autonomía deberían ten los docentes con relación a los siguientes tema Use una escala del 1 al 6, donde 1 es ninguna autonomía y 6 es total autonomía (Si no tiene opinión escriba 0) Punta	4 La corrupción en el Perú 5 Prevención de adicciones 6 Religión 5 En comparación a cuando usted ingresó a la docencia, ¿cómo cree que están ahora las escuelas públicas? 14 Organismos Internacionales de las Naciones Unidas (UNICEF, UNESCO) 56 En su opinión ¿Cuánta autonomía deberían tel los docentes con relación a los siguientes tem Use una escala del 1 al 6, donde 1 es ninguna		7	violencia recie	ente ei			12	Consejo Ejecutivo Nacional del SUTEP	
5 Prevención de adicciones 6 Religión 52 En comparación a cuando usted ingresó a la docencia, ¿cómo cree que están ahora las escuelas públicas? Mejor 1 Igual 2 Peor 3 14 Unidas (UNICEF, UNESCO) 56 En su opinión ¿Cuánta autonomía deberían ten los docentes con relación a los siguientes tema use una escala del 1 al 6, donde 1 es ninguna autonomía y 6 es total autonomía (Si no tiene opinión escriba 0) Punta	5 Prevención de adicciones 6 Religión 52 En comparación a cuando usted ingresó a la docencia, ¿cómo cree que están ahora las escuelas públicas? 5 Prevención de adicciones 14 Unidas (UNICEF, UNESCO) 56 En su opinión ¿Cuánta autonomía deberían tel los docentes con relación a los siguientes tem Use una escala del 1 al 6, donde 1 es ninguna		3 Sexualidad y	salud reproduc	tiva			13	Dirigencia regional/local del SUTEP	
5 Prevención de adicciones 6 Religión 52 En comparación a cuando usted ingresó a la docencia, ¿cómo cree que están ahora las escuelas públicas? Mejor 1 Igual 2 Peor 3 14 Unidas (UNICEF, UNESCO) 56 En su opinión ¿Cuánta autonomía deberían ten los docentes con relación a los siguientes tema utonomía y 6 es total autonomía y 6 es total autonomía (Si no tiene opinión escriba 0) Punta	5 Prevención de adicciones 6 Religión 5 En comparación a cuando usted ingresó a la docencia, ¿cómo cree que están ahora las escuelas públicas? 5 Prevención de adicciones 5 Prevención de adicciones 5 En su opinión ¿Cuánta autonomía deberían te los docentes con relación a los siguientes tem Use una escala del 1 al 6, donde 1 es ninguna		4 La corrupción	en el Perú				4.4	Organismos Internacionales de las Naciones	
52 En comparación a cuando usted ingresó a la docencia, ¿cómo cree que están ahora las escuelas públicas? Mejor 1 Igual 2 Peor 3 56 En su opinión ¿Cuánta autonomía deberían ten los docentes con relación a los siguientes tema Use una escala del 1 al 6, donde 1 es ninguna autonomía y 6 es total autonomía (Si no tiene opinión escriba 0)	52 En comparación a cuando usted ingresó a la docencia, ¿cómo cree que están ahora las escuelas públicas? 56 En su opinión ¿Cuánta autonomía deberían tel los docentes con relación a los siguientes tem Use una escala del 1 al 6, donde 1 es ninguna			a adicciones				14	-	
docencia, ¿cómo cree que están ahora las escuelas públicas? Mejor 1 Igual 2 Peor 3 los docentes con relación a los siguientes tema Use una escala del 1 al 6, donde 1 es ninguna autonomía y 6 es total autonomía (Si no tiene opinión escriba 0) Punta	docencia, ¿cómo cree que están ahora las los docentes con relación a los siguientes tem escuelas públicas?		5 Prevención de	e adicciones						
Punta	Mejor 1 Igual 2 Peor 3 (Si no tiene opinión escriba 0)	52	6 Religión En comparación	n a cuando i	_				•	
E2 Céme area visted avec estarán los convelos	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	52	6 Religión En comparación docencia, ¿cóm escuelas pública	n a cuando ι no cree que as?	e están aho	ora las	l l	os d Use auto	locentes con relación a los siguiente una escala del 1 al 6, donde 1 es ning pnomía y 6 es total autonomía	s temas?
públicas en cinco años?		52	6 Religión En comparación docencia, ¿cóm escuelas pública	n a cuando ι no cree que as?	e están aho	ora las	l l	os d Use auto	locentes con relación a los siguiente una escala del 1 al 6, donde 1 es ning pnomía y 6 es total autonomía	s temas?
Mejor 1 Igual 2 Peor 3	I 1 I Priorización de contenidos de ensenanza I	52	6 Religión En comparación docencia, ¿cóm escuelas pública Mejor 1 ¿Cómo cree ustr	n a cuando u no cree que as? Igual ed que estara	e están aho	ora las	l l	os d Use auto	locentes con relación a los siguiente una escala del 1 al 6, donde 1 es ning onomía y 6 es total autonomía o tiene opinión escriba 0)	es temas? guna
	públicas en cinco años? 1 Priorización de contenidos de ensenanza 2 Selección de métodos pedagógicos		6 Religión En comparación docencia, ¿cóm escuelas pública Mejor 1 ¿Cómo cree usto públicas en cinco	n a cuando u no cree que as? Igual ed que estara co años?	e están aho 2 Peor án las escu	ora las 3 uelas	l l	os d Use auto (Si ri	locentes con relación a los siguiente una escala del 1 al 6, donde 1 es ningonomía y 6 es total autonomía o tiene opinión escriba 0) Priorización de contenidos de enseñanza	es temas? guna
3 Selección de estrategias de evaluación 54 ¿Considera usted que, desde el punto de vista	públicas en cinco años? Mejor 1 Igual 2 Peor 3 1 Priorización de contenidos de ensenanza 2 Selección de métodos pedagógicos 3 Selección de estrategias de evaluación	53	6 Religión En comparación docencia, ¿cóm escuelas públicas Mejor 1 ¿Cómo cree usto públicas en cinco Mejor 1	n a cuando u no cree que as? Igual ed que estara no años?	e están aho 2 Peor án las escu 2 Peor	a las 3 uelas 3	l l	os o Use auto (Si n	locentes con relación a los siguiente una escala del 1 al 6, donde 1 es ningonomía y 6 es total autonomía o tiene opinión escriba 0) Priorización de contenidos de enseñanza Selección de métodos pedagógicos	es temas? guna
54 ¿Considera usted que, desde el punto de vista del logro de aprendizaje de los estudiantes, las Definición de reglas de conducta y	públicas en cinco años? Mejor 1 Igual 2 Peor 3 54 ¿Considera usted que, desde el punto de vista del logro de aprendizaje de los estudiantes, las 1 Priorización de contenidos de enseñanza 2 Selección de métodos pedagógicos 3 Selección de estrategias de evaluación 4 Definición de reglas de conducta y	53	6 Religión En comparación docencia, ¿cóm escuelas públicas Mejor 1 ¿Cómo cree usto públicas en cinco Mejor 1 ¿Considera usto del logro de apro	n a cuando u no cree que as? Igual ed que estara o años? Igual ed que, desde endizaje de le	e están aho 2 Peor án las escu 2 Peor e el punto o os estudian	3 uelas 3 de vista tes, las	l l	Use auto (Si r.	locentes con relación a los siguiente una escala del 1 al 6, donde 1 es ningonomía y 6 es total autonomía o tiene opinión escriba 0) Priorización de contenidos de enseñanza Selección de métodos pedagógicos Selección de estrategias de evaluación Definición de reglas de conducta y	es temas? guna
54 ¿Considera usted que, desde el punto de vista del logro de aprendizaje de los estudiantes, las Definición de reglas de conducta y	públicas en cinco años? Mejor 1 Igual 2 Peor 3 54 ¿Considera usted que, desde el punto de vista del logro de aprendizaje de los estudiantes, las escuelas públicas respecto a las privadas son? 1 Priorización de contenidos de ensenanza 2 Selección de métodos pedagógicos 3 Selección de estrategias de evaluación 4 Definición de reglas de conducta y convivencia en aula	53	6 Religión En comparación docencia, ¿cóm escuelas públicas Mejor 1 ¿Cómo cree usto públicas en cinco Mejor 1 ¿Considera usto del logro de apro	n a cuando u no cree que as? Igual ed que estara o años? Igual ed que, desde endizaje de le	e están aho 2 Peor án las escu 2 Peor e el punto o os estudian	3 uelas 3 de vista tes, las	l l	os d Use auto (Si n 1 2 3	locentes con relación a los siguiente una escala del 1 al 6, donde 1 es ningonomía y 6 es total autonomía o tiene opinión escriba 0) Priorización de contenidos de enseñanza Selección de métodos pedagógicos Selección de estrategias de evaluación Definición de reglas de conducta y convivencia en aula	es temas? guna
¿Considera usted que, desde el punto de vista del logro de aprendizaje de los estudiantes, las escuelas públicas respecto a las privadas son? Definición de reglas de conducta y convivencia en aula Uso del tiempo de aprendizaje	públicas en cinco años? Mejor 1 Igual 2 Peor 3 54 ¿Considera usted que, desde el punto de vista del logro de aprendizaje de los estudiantes, las escuelas públicas respecto a las privadas son? 1 Priorización de contenidos de ensenanza 2 Selección de métodos pedagógicos 3 Selección de estrategias de evaluación 4 Definición de reglas de conducta y convivencia en aula 5 Uso del tiempo de aprendizaje	53	En comparación docencia, ¿cóm escuelas públicas Mejor 1 ¿Cómo cree usto públicas en cinco Mejor 1 ¿Considera usto del logro de apro escuelas públicas	n a cuando u no cree que as? Igual ed que estara o años? Igual ed que, desde endizaje de la as respecto a	e están aho 2 Peor án las escu 2 Peor e el punto e os estudian a las privad	a de vista tes, las son?	l l	os o Use auto (Si ri 2 3	locentes con relación a los siguiente una escala del 1 al 6, donde 1 es ningonomía y 6 es total autonomía o tiene opinión escriba 0) Priorización de contenidos de enseñanza Selección de métodos pedagógicos Selección de estrategias de evaluación Definición de reglas de conducta y convivencia en aula Uso del tiempo de aprendizaje	es temas? guna
54 ¿Considera usted que, desde el punto de vista del logro de aprendizaje de los estudiantes, las Definición de reglas de conducta y	públicas en cinco años? Mejor 1 Igual 2 Peor 3 54 ¿Considera usted que, desde el punto de vista del logro de aprendizaje de los estudiantes, las 1 Priorización de contenidos de enseñanza 2 Selección de métodos pedagógicos 3 Selección de estrategias de evaluación 4 Definición de reglas de conducta y	53	6 Religión En comparación docencia, ¿cóm escuelas públicas Mejor 1 ¿Cómo cree usto públicas en cinco Mejor 1 ¿Considera usto del logro de apro	n a cuando u no cree que as? Igual ed que estara o años? Igual ed que, desde endizaje de le	e están aho 2 Peor án las escu 2 Peor e el punto o os estudian	3 uelas 3 de vista tes, las	l l	Use auto (Si r.	locentes con relación a los siguiente una escala del 1 al 6, donde 1 es ningonomía y 6 es total autonomía o tiene opinión escriba 0) Priorización de contenidos de enseñanza Selección de métodos pedagógicos Selección de estrategias de evaluación Definición de reglas de conducta y	es temas? guna
54 ¿Considera usted que, desde el punto de vista del logro de aprendizaje de los estudiantes, las escuelas públicas respecto a las privadas son? Definición de reglas de conducta y convivencia en aula	públicas en cinco años? Mejor 1 Igual 2 Peor 3 54 ¿Considera usted que, desde el punto de vista del logro de aprendizaje de los estudiantes, las escuelas públicas respecto a las privadas son? 1 Priorización de contenidos de ensenanza 2 Selección de métodos pedagógicos 3 Selección de estrategias de evaluación 4 Definición de reglas de conducta y convivencia en aula	53	6 Religión En comparación docencia, ¿cóm escuelas públicas Mejor 1 ¿Cómo cree usto públicas en cinco Mejor 1 ¿Considera usto del logro de apro	n a cuando u no cree que as? Igual ed que estara o años? Igual ed que, desde endizaje de le	e están aho 2 Peor án las escu 2 Peor e el punto o os estudian	3 uelas 3 de vista tes, las	l l	os d Use auto (Si n 1 2 3	locentes con relación a los siguiente una escala del 1 al 6, donde 1 es ningonomía y 6 es total autonomía o tiene opinión escriba 0) Priorización de contenidos de enseñanza Selección de métodos pedagógicos Selección de estrategias de evaluación Definición de reglas de conducta y convivencia en aula	es temas? guna
¿Considera usted que, desde el punto de vista del logro de aprendizaje de los estudiantes, las escuelas públicas respecto a las privadas son? Definición de reglas de conducta y convivencia en aula Uso del tiempo de aprendizaje	públicas en cinco años? Mejor 1 Igual 2 Peor 3 Considera usted que, desde el punto de vista del logro de aprendizaje de los estudiantes, las escuelas públicas respecto a las privadas son? 1 Priorización de contenidos de ensenanza 2 Selección de métodos pedagógicos 3 Selección de estrategias de evaluación 4 Definición de reglas de conducta y convivencia en aula 5 Uso del tiempo de aprendizaje	53	En comparación docencia, ¿cóm escuelas públicas Mejor 1 ¿Cómo cree usto públicas en cinco Mejor 1 ¿Considera usto del logro de apro escuelas públicas	n a cuando u no cree que as? Igual ed que estara o años? Igual ed que, desde endizaje de la as respecto a	e están aho 2 Peor án las escu 2 Peor e el punto e os estudian a las privad	a de vista tes, las son?	l l	os o Use auto (Si ri 2 3	locentes con relación a los siguiente una escala del 1 al 6, donde 1 es ningonomía y 6 es total autonomía o tiene opinión escriba 0) Priorización de contenidos de enseñanza Selección de métodos pedagógicos Selección de estrategias de evaluación Definición de reglas de conducta y convivencia en aula Uso del tiempo de aprendizaje	es temas? guna
54 ¿Considera usted que, desde el punto de vista del logro de aprendizaje de los estudiantes, las escuelas públicas respecto a las privadas son? 5 Uso del tiempo de aprendizaje	públicas en cinco años? Mejor 1 Igual 2 Peor 3 54 ¿Considera usted que, desde el punto de vista del logro de aprendizaje de los estudiantes, las escuelas públicas respecto a las privadas son? Mejores 1 Iguales 2 Peores 3 Priorización de contenidos de ensenanza 2 Selección de métodos pedagógicos 3 Selección de estrategias de evaluación 4 Definición de reglas de conducta y convivencia en aula 5 Uso del tiempo de aprendizaje 6 Diversificación del currículo 7 Formas de programar (formato de	53	En comparación docencia, ¿cóm escuelas públicas Mejor 1 ¿Cómo cree usto públicas en cinco Mejor 1 ¿Considera usto del logro de apro escuelas públicas	n a cuando u no cree que as? Igual ed que estara o años? Igual ed que, desde endizaje de la as respecto a	e están aho 2 Peor án las escu 2 Peor e el punto e os estudian a las privad	a de vista tes, las son?	l l	1 2 3 4 5 6	locentes con relación a los siguiente una escala del 1 al 6, donde 1 es ningonomía y 6 es total autonomía o tiene opinión escriba 0) Priorización de contenidos de enseñanza Selección de métodos pedagógicos Selección de estrategias de evaluación Definición de reglas de conducta y convivencia en aula Uso del tiempo de aprendizaje Diversificación del currículo Formas de programar (formato de	es temas? guna
	`	52	6 Religión En comparación docencia, ¿cóm	n a cuando u	e están aho	ora las	l l	os d Use auto	locentes con relación a los siguiente una escala del 1 al 6, donde 1 es ning pnomía y 6 es total autonomía	s temas?
E2 . Céme area vieted avec exterén les conveles	`	52	6 Religión En comparación docencia, ¿cóm escuelas pública	n a cuando ι no cree que as?	e están aho	ora las	l l	os d Use auto	locentes con relación a los siguiente una escala del 1 al 6, donde 1 es ning pnomía y 6 es total autonomía	s temas?
E2 . Céme area vistad avec estarán los convelos	`	52	6 Religión En comparación docencia, ¿cóm	n a cuando u	_		I	os d Use	locentes con relación a los siguiente una escala del 1 al 6, donde 1 es ning	s temas?
	`	52	6 Religión En comparación docencia, ¿cóm	n a cuando u	_		1	os (locentes con relación a los siguiente	s temas?
E2 . Céme avec ustad que estavén les acqueles		52	6 Religión En comparación docencia, ¿cóm escuelas pública	n a cuando ι no cree que as?	e están aho	ora las	l l	os d Use auto	locentes con relación a los siguiente una escala del 1 al 6, donde 1 es ning pnomía y 6 es total autonomía	s temas?
		52	6 Religión En comparación docencia, ¿cóm	n a cuando u	_		I	os d Use	locentes con relación a los siguiente una escala del 1 al 6, donde 1 es ning	s temas?
		52	6 Religión En comparación docencia, ¿cóm	n a cuando u	_		I	os d Use	locentes con relación a los siguiente una escala del 1 al 6, donde 1 es ning	s temas?
E2 Céme area wated avec actavén les acqueles	`	52	6 Religión En comparación docencia, ¿cóm escuelas pública	n a cuando ι no cree que as?	e están aho	ora las	l l	os d Use auto	locentes con relación a los siguiente una escala del 1 al 6, donde 1 es ning pnomía y 6 es total autonomía	s temas?
	Puni	52	6 Religión En comparación docencia, ¿cóm escuelas pública	n a cuando ι no cree que as?	e están aho	ora las	l l	os d Use auto	locentes con relación a los siguiente una escala del 1 al 6, donde 1 es ning pnomía y 6 es total autonomía	s temas?
53 ¿Como cree usted que estaran las escuelas		52	6 Religión En comparación docencia, ¿cóm escuelas pública	n a cuando ι no cree que as?	e están aho	ora las	l l	os d Use auto	locentes con relación a los siguiente una escala del 1 al 6, donde 1 es ning pnomía y 6 es total autonomía	s temas?
53 ¿Como cree usted que estaran las escuelas 1 Priorización de contenidos de enseñanza		52	6 Religión En comparación docencia, ¿cóm escuelas pública	n a cuando ι no cree que as?	e están aho	ora las	l l	os d Use auto	locentes con relación a los siguiente una escala del 1 al 6, donde 1 es ning pnomía y 6 es total autonomía	es temas? guna
I 1 IPriorización de contenidos de ensenanza I			6 Religión En comparación docencia, ¿cóm escuelas pública Mejor 1	n a cuando u no cree que as? Igual	e están aho	ora las	l l	os d Use auto	locentes con relación a los siguiente una escala del 1 al 6, donde 1 es ning pnomía y 6 es total autonomía	es temas? guna
I I 1 IPriorización de contenidos de ensenanza I	I53 → Cómo cree usted que estarán las escuelas		6 Religión En comparación docencia, ¿cóm escuelas pública Mejor 1	n a cuando u no cree que as? Igual	e están aho	ora las	l l	os d Use auto	locentes con relación a los siguiente una escala del 1 al 6, donde 1 es ning pnomía y 6 es total autonomía	es temas? guna
	I 1 IPriorización de contenidos de ensenanza I		6 Religión En comparación docencia, ¿cóm escuelas pública Mejor 1 ¿Cómo cree ustr	n a cuando u no cree que as? Igual ed que estara	e están aho	ora las	l l	os d Use auto	locentes con relación a los siguiente una escala del 1 al 6, donde 1 es ning onomía y 6 es total autonomía o tiene opinión escriba 0)	es temas? guna
Mejor 1 Igual 2 Peor 3	I 1 IPriorización de contenidos de ensenanza I		6 Religión En comparación docencia, ¿cóm escuelas pública Mejor 1 ¿Cómo cree ustr	n a cuando u no cree que as? Igual ed que estara	e están aho	ora las	l l	os d Use auto	locentes con relación a los siguiente una escala del 1 al 6, donde 1 es ning onomía y 6 es total autonomía o tiene opinión escriba 0)	es temas? guna
Mejor 1 Igual 2 Peor 3	públicas en cinco años?		6 Religión En comparación docencia, ¿cóm escuelas pública Mejor 1 ¿Cómo cree ustr	n a cuando u no cree que as? Igual ed que estara	e están aho	ora las	l l	os d Use auto (Si ri	locentes con relación a los siguiente una escala del 1 al 6, donde 1 es ningonomía y 6 es total autonomía o tiene opinión escriba 0) Priorización de contenidos de enseñanza	es temas? guna
Mejor 1 Igual 2 Peor 3	públicas en cinco años? 1 Priorizacion de contenidos de ensenanza 2 Selección de métodos pedagógicos		6 Religión En comparación docencia, ¿cóm escuelas pública Mejor 1 ¿Cómo cree usto públicas en cinco	n a cuando u no cree que as? Igual ed que estara co años?	e están aho 2 Peor án las escu	ora las 3 uelas	l l	os d Use auto (Si ri	locentes con relación a los siguiente una escala del 1 al 6, donde 1 es ningonomía y 6 es total autonomía o tiene opinión escriba 0) Priorización de contenidos de enseñanza	es temas? guna
	públicas en cinco años? 1 Priorización de contenidos de ensenanza 2 Selección de métodos pedagógicos		6 Religión En comparación docencia, ¿cóm escuelas pública Mejor 1 ¿Cómo cree usto públicas en cinco	n a cuando u no cree que as? Igual ed que estara co años?	e están aho 2 Peor án las escu	ora las 3 uelas	l l	os d Use auto (Si ri	locentes con relación a los siguiente una escala del 1 al 6, donde 1 es ningonomía y 6 es total autonomía o tiene opinión escriba 0) Priorización de contenidos de enseñanza	es temas? guna
	públicas en cinco años? Mejor 1 Igual 2 Peor 3 1 Priorización de contenidos de ensenanza 2 Selección de métodos pedagógicos 3 Selección de estrategias de evaluación	53	6 Religión En comparación docencia, ¿cóm escuelas públicas Mejor 1 ¿Cómo cree usto públicas en cinco Mejor 1	n a cuando u no cree que as? Igual ed que estara no años?	e están aho 2 Peor án las escu 2 Peor	a las 3 uelas 3	l l	os o Use auto (Si n	locentes con relación a los siguiente una escala del 1 al 6, donde 1 es ningonomía y 6 es total autonomía o tiene opinión escriba 0) Priorización de contenidos de enseñanza Selección de métodos pedagógicos	es temas? guna
54 ¿Considera usted que, desde el punto de vista	públicas en cinco años? Mejor 1 Igual 2 Peor 3 Selección de métodos pedagógicos 3 Selección de estrategias de evaluación	53	6 Religión En comparación docencia, ¿cóm escuelas públicas Mejor 1 ¿Cómo cree usto públicas en cinco Mejor 1 ¿Considera uste	n a cuando u no cree que as? Igual ed que estara o años? Igual	e están aho 2 Peor án las escu 2 Peor e el punto o	3 uelas 3	l l	os o Use auto (Si n	locentes con relación a los siguiente una escala del 1 al 6, donde 1 es ningonomía y 6 es total autonomía o tiene opinión escriba 0) Priorización de contenidos de enseñanza Selección de métodos pedagógicos Selección de estrategias de evaluación	es temas? guna
54 ¿Considera usted que, desde el punto de vista del logro de aprendizaje de los estudiantes, las Definición de reglas de conducta y	públicas en cinco años? Mejor 1 Igual 2 Peor 3 54 ¿Considera usted que, desde el punto de vista del logro de aprendizaje de los estudiantes, las 1 Priorización de contenidos de ensenanza 2 Selección de métodos pedagógicos 3 Selección de estrategias de evaluación 4 Definición de reglas de conducta y	53	6 Religión En comparación docencia, ¿cóm escuelas públicas Mejor 1 ¿Cómo cree usto públicas en cinco Mejor 1 ¿Considera usto del logro de apro	n a cuando u no cree que as? Igual ed que estara o años? Igual ed que, desde endizaje de le	e están aho 2 Peor án las escu 2 Peor e el punto o os estudian	3 uelas 3 de vista tes, las	l l	Use auto (Si r.	locentes con relación a los siguiente una escala del 1 al 6, donde 1 es ningonomía y 6 es total autonomía o tiene opinión escriba 0) Priorización de contenidos de enseñanza Selección de métodos pedagógicos Selección de estrategias de evaluación Definición de reglas de conducta y	es temas? guna
54 ¿Considera usted que, desde el punto de vista del logro de aprendizaje de los estudiantes, las Definición de reglas de conducta y	públicas en cinco años? Mejor 1 Igual 2 Peor 3 54 ¿Considera usted que, desde el punto de vista del logro de aprendizaje de los estudiantes, las 1 Priorización de contenidos de ensenanza 2 Selección de métodos pedagógicos 3 Selección de estrategias de evaluación 4 Definición de reglas de conducta y	53	6 Religión En comparación docencia, ¿cóm escuelas públicas Mejor 1 ¿Cómo cree usto públicas en cinco Mejor 1 ¿Considera usto del logro de apro	n a cuando u no cree que as? Igual ed que estara o años? Igual ed que, desde endizaje de le	e están aho 2 Peor án las escu 2 Peor e el punto o os estudian	3 uelas 3 de vista tes, las	l l	Use auto (Si r.	locentes con relación a los siguiente una escala del 1 al 6, donde 1 es ningonomía y 6 es total autonomía o tiene opinión escriba 0) Priorización de contenidos de enseñanza Selección de métodos pedagógicos Selección de estrategias de evaluación Definición de reglas de conducta y	es temas? guna
54 ¿Considera usted que, desde el punto de vista del logro de aprendizaje de los estudiantes, las escuelas públicas respecto a las privadas son? Definición de reglas de conducta y convivencia en aula	públicas en cinco años? Mejor 1 Igual 2 Peor 3 54 ¿Considera usted que, desde el punto de vista del logro de aprendizaje de los estudiantes, las escuelas públicas respecto a las privadas son? 1 Priorización de contenidos de ensenanza 2 Selección de métodos pedagógicos 3 Selección de estrategias de evaluación 4 Definición de reglas de conducta y convivencia en aula	53	6 Religión En comparación docencia, ¿cóm escuelas públicas Mejor 1 ¿Cómo cree usto públicas en cinco Mejor 1 ¿Considera usto del logro de apro	n a cuando u no cree que as? Igual ed que estara o años? Igual ed que, desde endizaje de le	e están aho 2 Peor án las escu 2 Peor e el punto o os estudian	3 uelas 3 de vista tes, las	l l	os d Use auto (Si n 1 2 3	locentes con relación a los siguiente una escala del 1 al 6, donde 1 es ningonomía y 6 es total autonomía o tiene opinión escriba 0) Priorización de contenidos de enseñanza Selección de métodos pedagógicos Selección de estrategias de evaluación Definición de reglas de conducta y convivencia en aula	es temas? guna
54 ¿Considera usted que, desde el punto de vista del logro de aprendizaje de los estudiantes, las escuelas públicas respecto a las privadas son? Definición de reglas de conducta y convivencia en aula	públicas en cinco años? Mejor 1 Igual 2 Peor 3 54 ¿Considera usted que, desde el punto de vista del logro de aprendizaje de los estudiantes, las escuelas públicas respecto a las privadas son? 1 Priorización de contenidos de ensenanza 2 Selección de métodos pedagógicos 3 Selección de estrategias de evaluación 4 Definición de reglas de conducta y convivencia en aula	53	6 Religión En comparación docencia, ¿cóm escuelas públicas Mejor 1 ¿Cómo cree usto públicas en cinco Mejor 1 ¿Considera usto del logro de apro	n a cuando u no cree que as? Igual ed que estara o años? Igual ed que, desde endizaje de le	e están aho 2 Peor án las escu 2 Peor e el punto o os estudian	3 uelas 3 de vista tes, las	l l	os d Use auto (Si n 1 2 3	locentes con relación a los siguiente una escala del 1 al 6, donde 1 es ningonomía y 6 es total autonomía o tiene opinión escriba 0) Priorización de contenidos de enseñanza Selección de métodos pedagógicos Selección de estrategias de evaluación Definición de reglas de conducta y convivencia en aula	es temas? guna
¿Considera usted que, desde el punto de vista del logro de aprendizaje de los estudiantes, las escuelas públicas respecto a las privadas son? Definición de reglas de conducta y convivencia en aula Uso del tiempo de aprendizaje	públicas en cinco años? Mejor 1 Igual 2 Peor 3 54 ¿Considera usted que, desde el punto de vista del logro de aprendizaje de los estudiantes, las escuelas públicas respecto a las privadas son? 1 Priorización de contenidos de ensenanza 2 Selección de métodos pedagógicos 3 Selección de estrategias de evaluación 4 Definición de reglas de conducta y convivencia en aula 5 Uso del tiempo de aprendizaje	53	En comparación docencia, ¿cóm escuelas públicas Mejor 1 ¿Cómo cree usto públicas en cinco Mejor 1 ¿Considera usto del logro de apro escuelas públicas	n a cuando u no cree que as? Igual ed que estara o años? Igual ed que, desde endizaje de la as respecto a	e están aho 2 Peor án las escu 2 Peor e el punto e os estudian a las privad	a de vista tes, las son?	l l	os o Use auto (Si ri 2 3	locentes con relación a los siguiente una escala del 1 al 6, donde 1 es ningonomía y 6 es total autonomía o tiene opinión escriba 0) Priorización de contenidos de enseñanza Selección de métodos pedagógicos Selección de estrategias de evaluación Definición de reglas de conducta y convivencia en aula Uso del tiempo de aprendizaje	es temas? guna
54 ¿Considera usted que, desde el punto de vista del logro de aprendizaje de los estudiantes, las escuelas públicas respecto a las privadas son? Mejores 1 Iguales 2 Peores 3 Definición de reglas de conducta y convivencia en aula 5 Uso del tiempo de aprendizaje 6 Diversificación del currículo Formas de programar (formato de	públicas en cinco años? Mejor 1 Igual 2 Peor 3 54 ¿Considera usted que, desde el punto de vista del logro de aprendizaje de los estudiantes, las escuelas públicas respecto a las privadas son? Mejores 1 Iguales 2 Peores 3 1 Priorización de contenidos de ensenanza 2 Selección de métodos pedagógicos 3 Selección de estrategias de evaluación 4 Definición de reglas de conducta y convivencia en aula 5 Uso del tiempo de aprendizaje 6 Diversificación del currículo	53	En comparación docencia, ¿cóm escuelas públicas Mejor 1 ¿Cómo cree usto públicas en cinco Mejor 1 ¿Considera usto del logro de apro escuelas públicas	n a cuando u no cree que as? Igual ed que estara o años? Igual ed que, desde endizaje de la as respecto a	e están aho 2 Peor án las escu 2 Peor e el punto e os estudian a las privad	a de vista tes, las son?	l l	1 2 3 4 5 6	locentes con relación a los siguiente una escala del 1 al 6, donde 1 es ningonomía y 6 es total autonomía o tiene opinión escriba 0) Priorización de contenidos de enseñanza Selección de métodos pedagógicos Selección de estrategias de evaluación Definición de reglas de conducta y convivencia en aula Uso del tiempo de aprendizaje Diversificación del currículo	es temas? guna

57	En su opinión ¿Qué cree la sociedad del		60	¿Co	noce y usa las Rutas de Aprendizaje?)	
	trabajo de los docentes? (Marcar hasta tres)			No		1	
	Cualquiera puede enseñar	1					
	Se dedican a protestar pero no enseñan	2		Sí, l	as he recibido pero aún no las he revisa	do 2	
	Están desactualizados	3		Sí la	as he revisado	3	
	Es admirable el conocimiento que tienen	4			as uso ocasionalmente	4	
	Es admirable su paciencia con los estudiantes	5			as uso regularmente	5	
	Son ejemplo y guía para los demás	6			aplica	6	
	Merecen mayor atención del Estado	7		140 0	ipiioa	Ū	
	Hablan de sus derechos pero no de sus obligaciones	8	61		é opina sobre el acompañamiento rec parte de las siguientes personas? Us		
	No saben enseñar o no enseñan bien	Ü		-	ala del 1 al 6, donde 1 es nada útil y		
	Cooperan con la comunidad	10			v útil en la enseñanza (Si no tiene opini		
				esc	riba 0, sino ha recibido acompañamiento	o o no	
	a P58 a P61 aplicar solo a docentes de			aplio	ca escriba 9) I	D 1 = ! -	1
Inst	tuciones educativas públicas.			1	Especialistas de la UGEL	Puntaje	-
58	¿En qué momento del presente año escolar				'		-
36	estuvieron disponibles en su aula los			2	Especialistas de la Dirección Regional de Educación		
	cuadernos de trabajo que distribuye el Ministerio de Educación?			3	Especialistas del Ministerio de Educación		
				4	Director/a de la escuela		
	La primera semana de clases	1		5	Acompañante del PELA		
	En marzo, después de la primera semana de	2		6	Otros docentes de la escuela o red		
	clases			7	Personal de cooperación internacional y/u ONG		
	Entre abril y mayo	3					-
	Después de mayo	4		8	Otro		J
	Aún no están disponibles	5			través de sué medice se infe		
	No aplica	6	62	•	través de qué medios se info		
E0	En los últimos tres años, ¿cuántas veces ha			_	eralmente de los temas que tienen qu		
59	recibido capacitación en el uso de los				su actividad docente? (marcar los importantes)	ues	
	cuadernos de trabajo que distribuye el				,ролашос,		
	Ministerio de Educación?			Pági	na web y/o portales del Ministerio de Educac	ión 1	
	Nunca	1		_			
	Una vez	2	l	Pági	na web de la UGEL, DRE, Gobierno Regiona	al 2	
	Dos veces	3		Pági	na web de otras instituciones del sector públ	ico o	
	Tres veces o más	4		priva		3	
	No aplica	5			niones, comunicaciones con el director y con	4	
					as o boletín de la propia institución educativa	5	
					tines o volantes del sindicato	6	
					os de comunicación	7	
				Otro		8	

63	Pensando en su futuro profesional o labor	al,	66	¿Cuál de los siguientes aspectos considera que)
	¿cuál de las siguientes frases representa mej	or		es el peor cambio introducido por la nueva Ley	
	lo que usted aspiraría para dentro de 5 años?	ı		de Reforma Magisterial?	
	(marcar una opción)			-	
	Seguir como docente de aula en esta institución	1		Cambio de nivel	1
	educativa	'		Pocas posibilidades de ascender	2
	Trabajar como docente de aula en otra institución	2		Cese a los 65 años	3
	educativa	2		Muchas evaluaciones	4
	Ocupar cargos de dirección y gestión en una institución educativa	3		Inestabilidad laboral Otro	5 6
	Ser especialista en el Ministerio de Educación, DRE o UGEL	4	67	¿Cuáles considera son los tres principales	
	Ser acompañante y/o formador de docentes	5		problemas que tienen las UGEL?(marcar hasta	
	Ser Director de UGEL	6		tres)	
	Dejar la carrera docente y dedicarse a otra	Ü			
	actividad	7		Acogen a docentes sancionados	1
				Maltrato a los docentes	2
					_
De la	P64 a P66 aplicar solo a docentes de institucio	ones		Deficiencia en las medidas de control sobre las escuelas	3
	ativas públicas			Cobros indebidos	4
	,			Demora arbitraria en los contratos y pagos a	
64	¿Con relación a su situación laboral y			docentes	5
	profesional, considera usted que la nueva Ley de Reforma Magisterial?			Sus funcionarios no reciben sanción por sus faltas	6
				Deficiencia en las medidas de control sobre las	7
	Lo beneficia	1		escuelas	,
	Lo perjudica	2		Acoso sexual no sancionado	8
	Ni lo beneficia ni lo perjudica	3		Otros	9
	No conoce la nueva ley PASE A P67	4			
			V. I	nformación general sobre el entrevistado	
65	¿Cuál de los siguientes aspectos considera que	•	68	Sexo	
	es el mejor cambio introducido por la nueva			(No preguntar, completar por observación)	
	Ley de Reforma Magisterial?				
				Hombre 1 Mujer 2	
	Aumento de salarios docentes	1			
	Más oportunidades de capacitación	2	69	¿Cuál es su edad en años cumplidos?	
	Promoción basada en el mérito	3			
	Posibilidad de ascender	4			
	Incluye a todos los docentes	5			
	Otro	6			
			70	¿Dónde nació?	
				País	
				Departamento	
				Provincia	
				Distrito	

/1	¿Cuai es su estado civil?		/6	niño/a y aún entiendo			•		
	Soltero/a	1		apliquen si el entrevistado d	•			100 qc	.0
	Viudo/a	2		apiiqueii si ei entrevistado d	cciara	mas	de una)		
	Casado/a Conviviente	3		Castellano					1
	Separado/a Divorciado/a	4		Quechua					2
	Ocparado/a Divordado/a	7		Aymara					3
72	¿Tiene algún tipo de deficiencia o discapa	ridad		Inglés					4
, ,	permanente? (Puede marcar más de una	Cidad		Otra originaria					5
	en Sí, por tipo de discapacidad)				cifique	a)			,
	No	1		Otra extranjera	omqu	-,			6
	Sí, motora con certificado	2		The state of the s	cifique	2)			
	Sí, motora sin certificado	3		(=0)0	·q	-,			
	Sí, auditiva con certificado	4	77	¿Qué lenguas puede us	ted e	nten	der ora	lment	e.
	Sí, auditiva sin certificado	5		hablar, leer o escribir co					,
	Sí, ceguera con certificado	6		,				en	
	Sí, ceguera sin certificado	7			Entiende ideas completas al escucha	Habla fluidamente	Comprende lo que lee		
	, 3				Entiende ideas Ipletas al escuc	dam	b ol	olica sus ideas forma escrita	0
73	¿Su pareja trabaja como docente?				ende as a	fluic	nde	sus na e	No
	(sólo preguntar si contestó 3 en la pregun	ta 71)			Enti plet	abla	npre	Explica sus ideas forma escrita	
		-			con	I	Cor	Ě	
	No	1		1. Castellano	1	2	3	4	5
	Sí, Educación básica	2		2. Quechua	1	2	3	4	5
	Sí, Educación Superior	3		3. Aymara	1	2	3	4	5
	Sí, Educación Básica y Superior	4		4. Inglés	1	2	3	4	5
				5. Otra lengua originaria	1	2	3	4	5
74	Pensando en el lugar donde vive de i	modo		6. Otra lengua extranjera	1	2	3	4	5
	permanente (que no necesariamente es el	_							
	donde vive para trabajar) ¿me podría in	dicar	78	¿Qué niveles de educad				d?	
	con quiénes vive?			(marcar todas las que c	orres	pond	lan)	T s o	
	4. Fanancia cominicata					oleto	leto	¿obtuv o grado	o título?
	1 Esposo/a-conviviente					completo	Completo	ې ه	
	2 Hijo/as ¿Cuántos?					Ē		Ö	N N
	3 Padres ¿Cuántos?			1 Secundaria		1	2	1	2
	4 Otros familiares ¿Cuántos?			2 Superior Pedagógica		1	2	1	2
	5 Otros ¿Cuántos?			(ISP, no Universitaria)		·		l '	
	6 Solo/a			3 Superior Tecnológica (IST Universitaria)	, no	1	2	1	2
75	¿Quién es el/la jefe de su hogar?			4 Superior Artística (no Universitaria)		1	2	1	2
	Yo mismo/a	1		5 Universidad (Bachillerato)					
	Mi cónyuge	2		6 Universidad (Licenciatura)	1	2	1	2
	Mi padre/madre	3		7 Universidad (Maestría)		1	2	1	2
	Otro familiar	4		8 Universidad (Doctorado)		1	2	1	2
	Otro, no familiar	5							

79	¿Qué tipo de características tenía(n) la(s)
	institución(es) educativa(s) en la(s) que usted
	cursó su educación básica? (Marcar las celdas
	con respuesta afirmativa)

1. Área	Urbana	1
	Rural	2
	Unidocente	1
2 . Tipo	Multigrado	2
	Polidocente completo	3
2 Contión	Pública	1
3. Gestión	Privada	2

80 ¿Cuál fue el máximo nivel educativo que alcanzaron sus padres?

	Padre	Madre
1. Sin educación	1	1
2. Primaria	2	2
3. Secundaria	3	3
4. Superior no Universitaria	4	4
5. Superior Universitaria (pre-grado)	5	5
6. Universidad (Maestría o Doctorado)	6	6
7. No sé	7	7

81 Si tiene o tuviera hijos en edad escolar ¿en qué tipo de institución educativa le gustaría matricularlo?

Pública 1 Privada 2

82 ¿A qué tipo de establecimiento o servicio de salud acude con mayor frecuencia cuando tiene alguna necesidad y cuán satisfecho se encuentra con la atención que le dan. Use una escala del 1 al 6, donde 1 es nada satisfecho y 6 muy satisfecho. (marcar las dos mas importantes)

	Acude	Puntaje de satisfacción
Curandero	1	
Farmacia	2	
Posta/Centro de Salud/Hospital del Ministerio de Salud	3	
Hospital de la Solidaridad	4	
Otro hospital público (ESSALUD, FFAA)	5	
Servicio particular (consultorio o clínica)	6	
No recurre	7	

83 En caso de enfermedad y acudir a recibir tratamiento ¿cómo financia la atención? (marque la principal fuente)

ESSALUD	1
seguro privado	2
recursos propios	3
busca préstamo	4
vende bienes	5
no compra medicamentos ni sigue tratamiento	6

84 Si compara su situación económica actual con la de sus padres cuando usted era niño, diría que ahora usted está...

Mejor 1 Igual 2 Peor 3

85 ¿A qué nivel socioeconómico considera que pertenece actualmente?

Alto	1
Medio-alto	2
Medio	3
Medio-bajo	4
Bajo	5

86 Pensando en el lugar donde vive de modo permanente (que no necesariamente es el lugar donde vive para trabajar) ¿me podría indicar si cuenta con los siguientes bienes o servicios funcionando?

	Si	No
1. TV con señal abierta (antena aérea)	1	2
2. TV por cable	1	2
3. Computadora personal (PC)	1	2
4. Laptop, notebook, etc.	1	2
5. Reproductor de DVDs	1	2
6. Acceso a internet	1	2
7. Celular	1	2
8. Lavadora de ropa	1	2
9. Refrigeradora	1	2
10. Automóvil	1	2
11. Moto lineal	1	2
12. Servicio de agua	1	2
13. Servicio de luz	1	2
14. Servicio de desagüe	1	2

7	¿Mediante qué medios de comunicación se			91	91 ¿Qué tipo de lecturas prefiere? (marque ha		
	-	informa de las noticias de la actualidad			tres)		
	nacional o local? (marcar hasta 2)						
					Literatura (Cuentos, novelas, poesía, etc.)	1	
	TV		1		Pedagogía , educación y psicología	2	
	Radio		2		Temas de actualidad	3	
	Diarios o revistas		3		Historia y biografías	4	
	Internet		4		Sobre las materias que enseña	5	
	No leo/veo/oigo noticias regularmente		5		Temas religiosos	6	
	g G				Textos políticos	7	
8	¿En qué lugar(es) se conecta habitua	alment	e a		Autoayuda	8	
	internet?(marcar todos los que apliq				Otra	9	
	En mi vivienda		1	92	¿Participa usted de algunas de las siguientes		
	En una cabina pública		2		organizaciones sociales?		
	En la institución educativa		3		(marcar todos los que apliquen)		
	Mediante el teléfono móvil		4				
	No me conecto habitualmente a internet		5		Grupo de investigación	1	
					Colectivos o redes de docentes	2	
					Organización artístico cultural	3	
9	¿Qué servicios utiliza por internet?				_	4	
9	¿Qué servicios utiliza por internet? (Marcar todos los que apliquen)				Organización deportiva	4	
•	¿Qué servicios utiliza por internet? (Marcar todos los que apliquen)	Si	No		Organización deportiva Organización religiosa	4 5	
)	•	-			Organización religiosa	-	
)	(Marcar todos los que apliquen)	1	2		Organización religiosa Organización de asistencia social	5	
	(Marcar todos los que apliquen) 1. Correo electrónico 2. Buscadores	1	2		Organización religiosa Organización de asistencia social Club departamental, provincial	5 6 7	
	(Marcar todos los que apliquen) 1. Correo electrónico 2. Buscadores 3. Trámites y pagos en línea	1 1 1	2 2 2		Organización religiosa Organización de asistencia social Club departamental, provincial Asociación ecologista	5 6 7 8	
	1. Correo electrónico 2. Buscadores 3. Trámites y pagos en línea 4. Música en línea o descarga	1 1 1 1	2 2 2 2		Organización religiosa Organización de asistencia social Club departamental, provincial Asociación ecologista Asociación de derechos humanos	5 6 7 8 9	
)	1. Correo electrónico 2. Buscadores 3. Trámites y pagos en línea 4. Música en línea o descarga 5. Videos	1 1 1 1	2 2 2 2 2		Organización religiosa Organización de asistencia social Club departamental, provincial Asociación ecologista	5 6 7 8	
•	1. Correo electrónico 2. Buscadores 3. Trámites y pagos en línea 4. Música en línea o descarga 5. Videos 6. Blogs	1 1 1 1 1	2 2 2 2 2 2	93	Organización religiosa Organización de asistencia social Club departamental, provincial Asociación ecologista Asociación de derechos humanos No participa	5 6 7 8 9	
	1. Correo electrónico 2. Buscadores 3. Trámites y pagos en línea 4. Música en línea o descarga 5. Videos 6. Blogs 7. Chats	1 1 1 1 1 1	2 2 2 2 2 2 2 2	93	Organización religiosa Organización de asistencia social Club departamental, provincial Asociación ecologista Asociación de derechos humanos No participa Participa Ud. de algunas de las siguientes	5 6 7 8 9	
	1. Correo electrónico 2. Buscadores 3. Trámites y pagos en línea 4. Música en línea o descarga 5. Videos 6. Blogs 7. Chats 8. Cursos virtuales	1 1 1 1 1 1 1	2 2 2 2 2 2 2 2 2	93	Organización religiosa Organización de asistencia social Club departamental, provincial Asociación ecologista Asociación de derechos humanos No participa Participa Ud. de algunas de las siguientes organizaciones docentes.	5 6 7 8 9	
	1. Correo electrónico 2. Buscadores 3. Trámites y pagos en línea 4. Música en línea o descarga 5. Videos 6. Blogs 7. Chats	1 1 1 1 1 1	2 2 2 2 2 2 2 2	93	Organización religiosa Organización de asistencia social Club departamental, provincial Asociación ecologista Asociación de derechos humanos No participa Participa Ud. de algunas de las siguientes	5 6 7 8 9	
	1. Correo electrónico 2. Buscadores 3. Trámites y pagos en línea 4. Música en línea o descarga 5. Videos 6. Blogs 7. Chats 8. Cursos virtuales	1 1 1 1 1 1 1 1	2 2 2 2 2 2 2 2 2	93	Organización religiosa Organización de asistencia social Club departamental, provincial Asociación ecologista Asociación de derechos humanos No participa Participa Ud. de algunas de las siguientes organizaciones docentes.	5 6 7 8 9	
	1. Correo electrónico 2. Buscadores 3. Trámites y pagos en línea 4. Música en línea o descarga 5. Videos 6. Blogs 7. Chats 8. Cursos virtuales 9. Redes sociales (facebook, twitter)	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2 2 2 2 2 2 2 2 2	93	Organización religiosa Organización de asistencia social Club departamental, provincial Asociación ecologista Asociación de derechos humanos No participa Participa Ud. de algunas de las siguientes organizaciones docentes. (marcar todos los que apliquen)	5 6 7 8 9 10	
	1. Correo electrónico 2. Buscadores 3. Trámites y pagos en línea 4. Música en línea o descarga 5. Videos 6. Blogs 7. Chats 8. Cursos virtuales 9. Redes sociales (facebook, twitter) ¿Qué nivel considera usted que tiene	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2 2 2 2 2 2 2 2 2	93	Organización religiosa Organización de asistencia social Club departamental, provincial Asociación ecologista Asociación de derechos humanos No participa Participa Ud. de algunas de las siguientes organizaciones docentes. (marcar todos los que apliquen) SUTEP	5 6 7 8 9 10	
	(Marcar todos los que apliquen) 1. Correo electrónico 2. Buscadores 3. Trámites y pagos en línea 4. Música en línea o descarga 5. Videos 6. Blogs 7. Chats 8. Cursos virtuales 9. Redes sociales (facebook, twitter) ¿Qué nivel considera usted que tiene manejo de los siguientes aplicativos	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2 2 2 2 2 2 2 2 2	93	Organización religiosa Organización de asistencia social Club departamental, provincial Asociación ecologista Asociación de derechos humanos No participa Participa Ud. de algunas de las siguientes organizaciones docentes. (marcar todos los que apliquen) SUTEP Colegio de Profesores	5 6 7 8 9 10	
	(Marcar todos los que apliquen) 1. Correo electrónico 2. Buscadores 3. Trámites y pagos en línea 4. Música en línea o descarga 5. Videos 6. Blogs 7. Chats 8. Cursos virtuales 9. Redes sociales (facebook, twitter) ¿Qué nivel considera usted que tiene manejo de los siguientes aplicativos	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	93	Organización religiosa Organización de asistencia social Club departamental, provincial Asociación ecologista Asociación de derechos humanos No participa Participa Ud. de algunas de las siguientes organizaciones docentes. (marcar todos los que apliquen) SUTEP Colegio de Profesores Derrama Magisterial	5 6 7 8 9 10	
	(Marcar todos los que apliquen) 1. Correo electrónico 2. Buscadores 3. Trámites y pagos en línea 4. Música en línea o descarga 5. Videos 6. Blogs 7. Chats 8. Cursos virtuales 9. Redes sociales (facebook, twitter) ¿Qué nivel considera usted que tiene manejo de los siguientes aplicativos (Donde 1 es nada y 6 es mucho)	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	93	Organización religiosa Organización de asistencia social Club departamental, provincial Asociación ecologista Asociación de derechos humanos No participa Participa Ud. de algunas de las siguientes organizaciones docentes. (marcar todos los que apliquen) SUTEP Colegio de Profesores Derrama Magisterial Cooperativa Magisterial	5 6 7 8 9 10	
	1. Correo electrónico 2. Buscadores 3. Trámites y pagos en línea 4. Música en línea o descarga 5. Videos 6. Blogs 7. Chats 8. Cursos virtuales 9. Redes sociales (facebook, twitter) ¿Qué nivel considera usted que tiene manejo de los siguientes aplicativos (Donde 1 es nada y 6 es mucho) 1. Procesador de textos	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	93	Organización religiosa Organización de asistencia social Club departamental, provincial Asociación ecologista Asociación de derechos humanos No participa Participa Ud. de algunas de las siguientes organizaciones docentes. (marcar todos los que apliquen) SUTEP Colegio de Profesores Derrama Magisterial Cooperativa Magisterial Otros	5 6 7 8 9 10	
	1. Correo electrónico 2. Buscadores 3. Trámites y pagos en línea 4. Música en línea o descarga 5. Videos 6. Blogs 7. Chats 8. Cursos virtuales 9. Redes sociales (facebook, twitter) ¿Qué nivel considera usted que tiene manejo de los siguientes aplicativos (Donde 1 es nada y 6 es mucho) 1. Procesador de textos 2. Programa de presentaciones	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	93	Organización religiosa Organización de asistencia social Club departamental, provincial Asociación ecologista Asociación de derechos humanos No participa Participa Ud. de algunas de las siguientes organizaciones docentes. (marcar todos los que apliquen) SUTEP Colegio de Profesores Derrama Magisterial Cooperativa Magisterial Otros	5 6 7 8 9 10	
	1. Correo electrónico 2. Buscadores 3. Trámites y pagos en línea 4. Música en línea o descarga 5. Videos 6. Blogs 7. Chats 8. Cursos virtuales 9. Redes sociales (facebook, twitter) ¿Qué nivel considera usted que tiene manejo de los siguientes aplicativos (Donde 1 es nada y 6 es mucho) 1. Procesador de textos 2. Programa de presentaciones 3. Hoja de cálculo	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	93	Organización religiosa Organización de asistencia social Club departamental, provincial Asociación ecologista Asociación de derechos humanos No participa Participa Ud. de algunas de las siguientes organizaciones docentes. (marcar todos los que apliquen) SUTEP Colegio de Profesores Derrama Magisterial Cooperativa Magisterial Otros	5 6 7 8 9 10	
	1. Correo electrónico 2. Buscadores 3. Trámites y pagos en línea 4. Música en línea o descarga 5. Videos 6. Blogs 7. Chats 8. Cursos virtuales 9. Redes sociales (facebook, twitter) ¿Qué nivel considera usted que tiene manejo de los siguientes aplicativos (Donde 1 es nada y 6 es mucho) 1. Procesador de textos 2. Programa de presentaciones 3. Hoja de cálculo 4. Base de datos	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	93	Organización religiosa Organización de asistencia social Club departamental, provincial Asociación ecologista Asociación de derechos humanos No participa Participa Ud. de algunas de las siguientes organizaciones docentes. (marcar todos los que apliquen) SUTEP Colegio de Profesores Derrama Magisterial Cooperativa Magisterial Otros	5 6 7 8 9 10	
	1. Correo electrónico 2. Buscadores 3. Trámites y pagos en línea 4. Música en línea o descarga 5. Videos 6. Blogs 7. Chats 8. Cursos virtuales 9. Redes sociales (facebook, twitter) ¿Qué nivel considera usted que tiene manejo de los siguientes aplicativos (Donde 1 es nada y 6 es mucho) 1. Procesador de textos 2. Programa de presentaciones 3. Hoja de cálculo 4. Base de datos 5. Navegador de internet	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	93	Organización religiosa Organización de asistencia social Club departamental, provincial Asociación ecologista Asociación de derechos humanos No participa Participa Ud. de algunas de las siguientes organizaciones docentes. (marcar todos los que apliquen) SUTEP Colegio de Profesores Derrama Magisterial Cooperativa Magisterial Otros	5 6 7 8 9 10	

94	Si tuviese la oportunidad de elegir a sus vecinos						
	le gustaría	que	estos	perteneciesen a los			
	siguientes g	rupos	?				

		Si	ON	Me daría Io mismo	No sé
1	Infectados de VIH	1	2	3	4
2	Drogadictos	1	2	3	4
3	Con antecedentes penales	1	2	3	4
4	Con discapacidades	1	2	3	4
5	Ancianos	1	2	3	4
6	Hogares con niños pequeños	1	2	3	4
7	De una orientación sexual distinta a la mía	1	2	3	4
8	Indígenas	1	2	3	4
9	Afrodescendientes	1	2	3	4
10	Extranjeros	1	2	3	4
11	De posición socio-económica distinta a la mía	1	2	3	4

95 Califique cada una de las siguientes acciones. Use una escala del 1 al 6, donde 1 es completamente inaceptable y 6 es aceptable.

	Puntaje
1. Conducir un auto habiendo bebido alcohol	
2. Beber alcohol con moderación	
3. Fumar marihuana con moderación	
4. Colarse en la fila	
5. Faltar al trabajo simulando enfermedad	
6. Cruzar la calle sin ir por las esquinas	
7. Comprar música o películas "piratas"	
8. Evitar pagar impuestos	
9. Tener relaciones homosexuales	
10. Convivir sin estar casado	
11. Pagar o recibir una coima	
12.Usar castigos físicos para corregir	
13. Responder ante un insulto con fuerza física	·

96	¿En este momento se encuentra usted						
	pagando algún préstamo? (marcar todos los						
	que apliquen)						
	Sí, crédito bancario de vivienda	1					
	Sí, crédito bancario para inversión (negocio)						
	Sí, crédito bancario de estudios	3					
	Sí, crédito de la Derrama Magisterial 4						
Sí, crédito de un amigo o pariente 5							
	Sí, crédito de un prestamista	6					
	No tengo ninguna deuda (pasar a la pregunta 98 si es de una institución educativa privada, caso contrario fin de la encuesta)	7					
•	Sí, crédito de consumo	8					
97	¿Qué porcentaje de su ingreso mensual como						
	docente en esta institución educativa es						
	destinado a pagar este(os) préstamo(s)?						
	Indicar porcentaje						

Fin de la entrevista a docentes de instituciones educativas públicas, sólo continuar en el caso de los docentes de instituciones educativas privadas

98 ¿Cuál es su ingreso mensual por el trabajo en esta escuela?

Menos de 750 soles	1	1
De 750 a menos de 1500 s	oles 2	2
De 1500 a menos de 3000	soles 3	3
De 3000 a menos de 5000	soles	1
5000 soles o más	5	5

Ahora le formularemos algunas preguntas en relación a las prácticas de evaluación y reconocimiento que aplica su institución educativa

99 ¿Cada cuánto tiempo es evaluado?

Nunca (PASAR A P102)	1
Mensualmente	2
Bimestralmente	3
Trimestralmente	4
Semestralmente	5
Anualmente	6
En cualquier momento	7
Otros	8

100	¿En qué consiste esta evaluación?			Muchas gracias por su tiempo y colaboración			
	(marcar todos los que aplique)			Ir a la primera página y anotar la hora de			
				terminación de la entrevista.			
	Prueba de conocimientos 1			Cualquier observación encontrada anotarla a			
	Observación dir	ecta de clase	2	continuación			
	Evaluación de le	os resultados de aprendiz	aie				
	de los estudiant		3				
	Portafolio docer	nte o carpeta pedagógica	4				
		padres de familia y/o estu	diante 5				
		s docentes (pares)	6				
	Opinión del dire		7				
	Opo ao. a o						
101	.Cuálca con	las sanssausnaiss de	a la				
101	-	las consecuencias de ouede marcar más de un					
		dede maroar mas de an	u on				
	2 y 3)	1	4				
	1. Ninguna		1				
	2 . Si los	Acompañamiento pedagógico					
	resultados son	Llamada de atención	3				
	negativos	Despido	4				
		Otros	5				
		Acompañamiento pedagógico	6				
	3. Si los	Aumento de salario	7				
	resultados son positivos	Renovación de contrato	8				
	positivos	Otros	9				
102	¿Cuáles de	los siguientes estím	ulos/				
	reconocimiento	os al docente son emplea	dos en				
		educativa? (marcar has					
		•	•				
	Menciones / distir	nciones	1				
	Bonificaciones		2				
	Becas, facilidade	s y/o subvenciones de	2				
	capacitación y pa		3				
	Acceso a centros	de esparcimiento	4				
	Oportunidad labo vacacionales con	ral durante los periodos	5				
	Otro (especifique)		6				
	No existen mecar	nismos de					
	estímulo/reconoc		7				
	FIN I	DE LA ENTREVISTA					
	, , , , ,						

Escalas en la Encuesta Nacional de Docentes

Tarieta	Nº1	(PRFGUNTA	α١
Tarieta	1/1	IPKFGUNIA	91

_		,				
	MUY DEFICIENTE	DEFICIENTE	REGULAR	BUENA	MUY BUENA	EXCELENTE
	1	2	3	4	5	6

Tarjeta N°2 (PREGUNTA 30)

COMPLETAMENTE INSATISFECHO	MUY INSATISFECHO	INSATISFECHO	SATISFECHO	MUY SATISFECHO	COMPLETAMENTE SATISFECHO	NO TIENE OPINIÓN	NO APLICA
1	2	3	4	5	6	0	9

Tarjeta N°3 (PREGUNTA 34)

NUNCA	CASI NUNCA	POCAS VECES	A VECES	CASI SIEMPRE	SIEMPRE	NO APLICA
1	2	3	4	5	6	9

Tarjeta N°4 (PREGUNTA 42)

COMPLETAMENTE EN DESACUERDO	MUY EN DESACUERDO	EN DESACUERDO	DE ACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO	NO TIENE OPINIÓN
1	2	3	4	5	6	0

Tarjeta N°5 (PREGUNTA 43)

MUY DIFÍCIL	DIFÍCIL	ALGO DIFÍCIL	ALGO FÁCIL	FÁCIL	MUY FÁCIL	NO TIENE OPINIÓN
1	2	3	4	5	6	0

Tarjeta N°6 (PREGUNTA 48)

MUY DESFAVORABLE	ALGO DESFAVORABLE	DESFAVORABLE	ALGO FAVORABLE	FAVORABLE	MUY FAVORABLE	NO TIENE OPINIÓN
1	2	3	4	5	6	0

Tarjeta N°8 (PREGUNTA 51)

COMPLETAMENTE EN DESACUERDO	MUY EN DESACUERDO	EN DESACUERDO	DE ACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO	NO TIENE OPINIÓN
1	2	3	4	5	6	0

Tarjeta N°9 (PREGUNTA 55)

TOTAL DESCONFIANZA	MUCHA DESCONFIANZA	REGULAR DESCONFIANZA	REGULAR CONFIANZA	MUCHA CONFIANZA	TOTAL CONFIANZA	NO TIENE OPINIÓN
1	2	3	4	5	6	0

Tarjeta N°10 (PREGUNTA 56)

NINGUNA	POCO	REGULARMENTE	AUTÓNOMO	BASTANTE	COMPLETAMENTE	NO TIENE OPINIÓN	
AUTONOMÍA	AUTÓNOMO	AUTÓNOMO	AUTONOMO	AUTÓNOMO	AUTÓNOMO	NO TIENE OPINION	
1	2	3	4	5	6	0	

Tarjeta N°11 (PREGUNTA 61)

NADA ÚTIL	ALGO ÚTIL	REGULARMENTE ÚTIL	ÚTIL	BASTANTE ÚTIL	MUY ÚTIL	NO TIENE OPINIÓN	NO APLICA
1	2	3	4	5	6	0	9

Tarjeta N°12 (PREGUNTA 82)

NADA SATISFECHO	ISFECHO ALGO SATISFECHO REGULARMENTE SATISFECHO		SATISFECHO	BASTANTE SATISFECHO	MUY SATISFECHO
1	2	3	4	5	6

Tarjeta N°13 (PREGUNTA 90)

NADA	TENGO NOCIONES	BÁSICO	MEDIO	AVANZADO	MUCHO
1	2	3	4	5	6

Tarjeta N°14 (PREGUNTA 95)

COMPLETAMENTE INACEPTABLE	MUY INACEPTABLE	ALGO INACEPTABLE	NI INACEPTABLE NI ACEPTABLE	ALGO ACEPTABLE	ACEPTABLE
1	2	3	4	5	6