

CARGO

ENCUESTADOR(A)

SUPERVISOR(A)



N° DNI

ENCUESTA NACIONAL A DOCENTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS Y PRIVADAS 2018

		CUEST	IONARIO (CONFIDEN	CIAL AMPA	ARADO POR ELS	SECRETO E	STADISTIC	CO		
Nacional a Doce directivos de	entes (ENDO 2 e instituciones	018) promo educativas	vida por el N públicas y p	Ministerio de l rivadas, de E	Educación. E Educación Bás	l de Ingeniería. Esta l objetivo es recoge sica Regular a nive entes y directivos. I	er la opinión (I nacional, so	de los docen obre diversos	tes y	ESTIO	NARIO
•	•	•				ón. Gracias por su		•			
			A. UBIC	ACIÓN GE	OGRÁFIC	A DEL LOCAL E	SCOLAR				
					EOGRÁFIC				II. Co	ÓDIGO	UBIGEO
1. DEPARTAN	IENTO										
2. PROVINCIA	4										
3. DISTRITO											
4. ÁREA			Urbana	1	Rural2						
			B. IDENT	IFICACIÓN	N DE LA IN	STITUCIÓN ED	UCATIVA				
5. NOMBRE D	E LA I.E.:										
6. CÓDIGO M 7. GESTIÓN: 8. NIVEL A EN 9. ESCUELA IN	ICUESTAR:	Pública			2 al 1	Primaria No		Secu	ndaria		3
					C. DOCE	NTF					
	ue entrevist RE DE LA I.E	ado? .:	a encuest	a en otra l		Sí1		No2	→ (PASi	E A SEC	CIÓN "D")
	O MODULAI TAMENTO:	R:		PRO	 VINCIA:		DIST	RITO			
CÓD. D	_		Į	CÓD. PROV: CÓD. DISTRITO:							
GESTIÓ			ica 1 ada 2		E LA ENTR	EVISTA				!	
						SUPERVISIÓN					
				ESTADOR(RVISOR(A	,	
VISITA	FECHA	DE HC	DRA L A	PROXIN FECHA	1A VISITA HORA	RESULTADO (*)	FECHA	DE HO	RA A		ILTADO (*)
Primera				1201111	110101	\ /					
Segunda											
Tercera											
Cuarta											
Quinta											
F RESULT	ADO FINAL	DELA	Ī				OS DE RES	COUNTILIE			<u>T</u>
	NCUESTA			1 Com	pleta	4 Ausente	O3 DL KL	BOLIADO	7 Otro	lesner	cifique):
FECHA 2 Incompleta 5 No se ubicó la I.E.						, 0110	(cspcc	ijique).			
RESULTADO			├ ─	3 Rech	•			(a) en otra	I.E.		
			_								
12 !Feta as ::			2	C: 4	F. REEMP		No. 2	h /pass a "	C(I)		
12. ¿Esta es u 13. Código m		-		Sí1 a:	.— → (CON	TINÚE CON 13)	No2 —	► (PASE A "	G")		
			G	. FUNCIO	NARIOS D	E LA ENCUEST	Ά				

NOMBRES Y APELLIDOS

100 DEMOGRAFÍA, VIVIENDA Y HOGAR

101	¿En qué país departamento, provincia y distrito nació?					
1	País:					
2	Departamento:					
3	Provincia:					
4	Distrito					

102A	Por sus costumbres y sus antepasados, ¿Ud se siente o considera:					
Quechi	Quechua?					
Aimara	?	2				
Nativo	o indígena de la Amazonía? (especifique)	3				
Perteneciente o parte de otro pueblo indígena u originario? (especifique)						
	moreno, zambo, mulato, pueblo afrope- o afrodescendiente?	5				
Blanco?						
Mestizo?						
Otro? (especifique)						

Encuestador(a), leer:

"Ahora piense en su vivienda PRINCIPAL, es decir, en el lugar donde su hogar habita permanentemente. NO es necesariamente el lugar donde usted duerme para ir a trabajar".

103	¿En qué departamento, provincia y distrito se ubica su vivienda principal?					
1	Departamento:					
2	Provincia:					
3	Distrito					

104	El material predominante en las paredes exteriores de su vivienda principal es:				
Ladril	Ladrillo o bloque de cemento				
Piedr	a o sillar (con cal o con cemento)	2			
Adob	Adobe				
Tapia					
Quinc	Quincha (caña con barro)				
Piedr	Piedra con barro				
Madera					
Estera					
Otro material					

105	El material predominante en los pisos de su vivienda principal es:				
Parque	t o madera pulida	1			
Láminas asfálticas, vinílicos o similares					
Losetas, terrazos o similares					
Madera (entablados)					
Cemento					
Tierra					
Otro m	aterial	7			

106	¿El baño o servicio higiénico que tiene su hogar está conectado a					
Red pública de desagüe dentro de la vivienda?						
Red pública de desagüe fuera de la vivienda pero dentro del edificio, quinta, etc?						
Letrina?						
Pozo séptico, pozo ciego o negro?						
Río, acequia o canal?						
Otra?						
No tiene						

107	Su vivienda principal es:			
Alquilada por usted o su cónyuge?				
Propia, totalmente pagada?				
Propia, por invasión?				
Propia, pagándola a plazos?				
Cedi ción)	da (por centro de trabajo, otro hogar o institu-	5		
De u	n familiar (padres, hermanos, etc)?	6		
Otra	forma?	7		

108	¿Su vivienda principal cuenta c siguientes bienes o servicios fu nando?		
	·	SÍ	NO
1	¿Equipo de sonido?	1	2
2	¿Televisor a color?	1	2
3	¿Televisor a blanco y negro?	1	2
4	¿Reproductor de DVD o Blu-ray?	1	2
5	¿Cocina a gas?	1	2
6	¿Cocina a kerosene?	1	2
7	¿Refrigeradora o congeladora?	1	2
8	¿Lavadora de ropa?	1	2
9	¿Horno microondas?	1	2
10	¿Licuadora?	1	2
11	¿Plancha eléctrica?	1	2
13	¿Computadora / Laptop?	1	2
13	¿Teléfono fijo?	1	2
14	¿Conexión a TV por cable o satelital?	1	2
15	¿Conexión a internet?	1	2
16	¿Bicicleta?	1	2
17	¿Motocicleta (moto lineal)?	1	2
18	¿Automóvil, camioneta?	1	2
19	¿Lancha, bote motor o peque peque, canoa?	1	2
20	¿Servicio de luz eléctrica?	1	2
21	¿Servicio doméstico remunerado (con cama adentro o que va al hogar por lo menos una vez por semana)?	1	2
22	¿Chacra / ganado / aves?	1	2

109)	¿Con cuántas personas vive Ud en su vivienda principal de manera permanente?

		-		
	Parentesco con el (la) do- cente entrevistado	Sexo		
N° de persona	1 Docente entrevistado 2 Cónyuge 3 Hijo(a) / hijastro(a) 4 Padre / madre 5 Otro familiar 6 Otro no familiar	1 Hombre 2 Mujer	Edad (años cumplidos)	Jefe(a) de hogar
1	1			1
2				1
3				1
4				1
5				1
6				1
7				1
8				1
9				1
10				1

Si el JEFE del hogar es el docente entrevistado → ir a P112 Caso contrario → Continuar con P110

¿Cuál es el máximo nivel educativo que al-110 canzó el(la) jefe(a) de su hogar?

Janie Gilia, Jorok	<i>^,</i> ~	ou nogui i	
No cuenta con estudios	1	Sup no univ. completa	8
Inicial	2	Sup. univ. incompleta	9
Primaria incompleta	3	Sup. univ. com- pleta	10
Primaria completa	4	Posgrado univ. in- completo	11
Secundaria incompleta	5	Posgrado univ. completo	12
Secundaria completa	6	No sabe	99
Sup no univ. incompleta	7		

112	¿Qué edad en años cumplidos tienen lo(a)s hijo(a)s que NO viven con Ud. en la vivienda principal, de mayor a menor?
	principal, de mayor a menor:

	principal, de mayor	a me	enor?			
N°	Edad (años cumplidos)	N°	Edad (años cumplidos)			
1		6				
2		7				
3		8				
4		9				
5		10				
No t	No tiene hijos que no vivan con él(ella) en la vivienda					

principal

99

	¿Cómo se traslada desde su vivienda princi- pal hasta la I.E. donde trabaja?
113	¿Y cuánto tiempo le toma?
	Indique todos los medios que usa en un trayecto
	de IDA típico, desde que sale de su vivienda.

N° de orden	Código	Tie	mpo	Costo solo
		Horas	Minutos	de transporte (S/.)
1				
2				
3				
4				
5				

Códigos: Caminando 5 Auto colectivo 2 Bicicleta Auto propio Embarcación (lanchal/peque 3 Mototaxi/motocar peque/ balsa/ canoa) Moto lineal 4 Bus/combi/micro Otro 9

Por lo general, ¿dónde se queda a de para venir a trabajar a esta I.E.?			
		Sí	No
1	¿En su vivienda principal?	1	2
2	¿En un ambiente del local escolar?	1	2
3	¿En un cuarto?	1	2
4	¿En una casa o departamento?	1	2
5	¿Otro? (Especifique)	1	2

Si marcó "Sí" en P115 ir a P117

116	Por lo general ¿Cada cuántos días, semanas o meses regresa a su vivienda principal? (Complete sólo UN recuadro)				
1	Ca	ada		días	
2	Ca	ada		semanas	
3	Ca	ada		meses	

¿Le afecta de alguna manera estar ese tiempo fuera de su vivienda principal? ¿En qué le 117 afecta? (Aceptar una o más alternativas)

Le genera gastos adicionales de alquiler	1
Le genera otros gastos adicionales	2
Pierde oportunidades de ingresos económicos	3
Afecta su relación de pareja	4
Afecta su relación con sus hijos o familiares	5
Pierde oportunidades de formación / capacitación	6
Otro (especifique)	7
No le afecta	8

120		Cuál fue el máximo nivel educativo que al- inzaron sus padres?			
	Escribir códigos				
1	Madre				
2	Padre				
Cóc	digos:				
1	Sin instrucción		8	Superior no univ. completa	
2	Inicial		9	Superior univ. incompleta	
3	Primaria incompleta		10	Superior univ. completa	
4	Primaria completa		11	Posgrado universitario in- completo	
5	Secundaria incompleta		12	Posgrado universitario completo	
6	Secundaria completa		99	No sabe	
7	Superior no univ.	in-			

200 FORMACIÓN INICIAL

	202A	202B		
_	udios completó ust MERA carrera?	¿Obtuvo profesion		
			Sí	No
Educa-	En universidad	1	1	2
ción, Do- cencia o			→ Ir a 204	
	En ISP, IST o Escuela Superior	2	1	2
Otra profes	ión: (Especifique)	3	1	2
Aún no ha culminado su primera carrera			→lr a	a 213

203	en	Educa		vo grado de bachiller gogía llevando comple- a?
	Sí	1	No	2

204	¿Para qué nivel educativo se formó como do- cente? (Acepte sólo una alternativa)					
Inicia		1	→ ir a 205B			
Primaria		2	→ ir a 205B			
Secui	ndaria	3				
No an	olica	4	→ ir a 207			

205A ¿En qué se especializó? (Acepte sólo una)				
Matemática	1			
Comunicación, Lengua y/o Literatura	2			
Ciencias Naturales, Biología, Física y/o Química	3			
Psicología y/o Educación Familiar	4			
Educación Cívica	5			
Filosofía	6			
Ciencias Sociales, Historia y/o Geografía				
Inglés				
Arte	9			
Educación Física	11			
Educación Religiosa				
Computación / Informática				
Educación para el trabajo (Especifique)				
Otro (Especifique)	15			

205B					
¿Se ha especializado (ya sea por Formación inicial, especialización, diplomado) en					
	Sí	No			
Educación Intercultural Bilingüe (EIB)?	1	2			
Educación Básica Alternativa (EBA)?	1	2			
Educación Básica Especial (EBE)?	1	2			

207		207A	20	7B	
¿Cuál es su segunda ca- rrera o espe cialidad?	-	Especialidad	¿Obtuvo tí- tulo profe- sional?		
(Acepte sólo una alterna- tiva)			Sí	No	
Inicial	1		1	2	
Primaria	2		1	2	
Secundaria	3		1	2	
Otra profesión: Especifique	4				
No tiene segunda carrera o especialidad	5	→ Leer no	ta A		

NOTA "A"

PASE a P212 si el docente NO estudió NUNCA algo relacionado con Educación, Docencia o Pedagogía.

208	_	an las características de la ins e Ud. culminó sus estudios par	
		Instituto Superior Pedagógico	1
	_	Universidad	2
1	Tipo	Otro (Especifique):	3
2	Nombre		
	Cootión	Pública	1
3	Gestión	Privada	2
		Departamento A	
4	Ubicación	B Provincia	
		C Distrito	

209	¿En qué año inició y culminó sus estudios en la institución donde Ud. se formó para ser docente?						
1	Año de inicio						
2	Año de término						

210	¿Cómo calificaría la calidad de la que recibió para ser docente cor a [TARJETA A]	
		Puntaje
1	Contenidos temáticos de los cursos / áreas de aprendizaje	
2	Metodología de enseñanza utilizada por los docentes formadores	
3	Planificación y ejecución de estrategias pedagógicas	
4	Evaluación de aprendizajes de estu- diantes	
5	Investigación e innovación	
6	Uso de las TIC en el proceso de en- señanza- aprendizaje	
7	Enseñanza sobre atención a estu- diantes con necesidades educativas especiales	
8	Diversificación curricular en relación al enfoque intercultural y/o atención de la diversidad cultural	
9	Enseñanzas de lenguas (idiomas) en un contexto intercultural bilingüe	
10	Enseñanza en aulas multigrado	
11	Enseñanza en IIEE unidocentes	
12	Desarrollo de práctica pre-profesio- nal	Si responde 4 o 5 → Ir a 212A

211	Señale los motivos por los cuales considera que su práctica pre-profesional fue regular, mala o muy mala. (Acepte una o más alternativas)				
Pocas o	oportunidades para ser aceptado como practi-	1			
La dura	ción de la práctica fue muy corta	2			
Nulo o poco acompañamiento del docente formador en la IE					
Poco acompañamiento del docente formador de la institución donde se formó					
	entes recursos materiales utilizados en el e la práctica	5			

212	Hخ	¿Ha cursado estudios de maestría?					
	Sí	1	No	2	→ ir a 213		
212B Datos de estudios de maestría							
212E	B Dat	os de	estudios de	mae	stría		

2	Gestión	Pública	1			
_	Gestion	Privada	2			
2	¿Completó	Sí	1			
3	sus estu- dios?	No	2			
4	¿Obtuvo el grado de	Sí	1	Año obtención del grado		
	magister?	No	2			

212C	¿Ha cursado estudios de doctorado?					
	Sí	1	No 2 → Ir a 213			

2	212D Datos de estudios de doctorado							
1	Espe	ecialidad						
2	Gest	ián	Pública	1				
2	Gesi	liori	Privada	2				
		mpletó	Sí	1				
3	sus dios		No	2				
4	¿Ob grad	tuvo el o de	Sí	1	Año obtención del grado			
	doct		No	2				

	213							
pu or bla cr (A ma	ctualmente, qué lenguas lede entender almente, ha- ar, leer o es- ibir? cepte una o ás alternati- is)	¿Es su lengua ma- terna ? (la aprendió du- rante su niñez)	¿Entiende ideas com- pletas al escuchar?	¿Habla fluidamente?	¿Comprende lo que lee?	¿Explica sus ideas de forma escrita?		
1	Castellano							
2	Quechua							
3	Aimara							
4	Inglés							
5	Otra lengua in- dígena u origi- naria (especi- fique (
6	Otra lengua extranjera							
CC	ÓDIGOS:							
	1	Sí		2	No			

300 TRAYECTORIA PROFESIONAL Y TRABAJO ACTUAL

301	Si nos remontamos al momento en el que decidió ser docente, ¿cuál diría Ud. fue la razón principal que lo(a) llevó a tor esa decisión? (Acepte sólo una alternativ	nar		
Econó	micamente no podía estudiar otra carrera	1		
Era la zona	única opción de estudios disponible en su	2		
Carrer	a que ofrecía estabilidad / seguridad laboral	3		
Tradic	ión familiar	4		
El buen recuerdo que le dejaron algunos profesores				
Vocac	ión	6		
Le gustaba la idea de trabajar con niños y adoles- centes				
Otro (e	especificar)	8		

302	¿En qué año obtuvo su primer trabajo como docente de educación básica?					
Año						

303	¿Cuáles eran las características de la I.E. en donde desarrolló su primer trabajo como docente?				
		А	Departamento		
1	Ubica- ción	В	Provincia		
		С	Distrito		
2	Área	Rι	ıral	1	
	Alea	Ur	bana	2	
		Ur	nidocente	1	
4	Tipo	Μι	ultigrado	2	
		Polidocente completo		3	
5	Contión	Pί	iblica	1	
	Gestión	Pr	ivada	2	

30	Hasta la fecha, ¿cuánto tiempo ha traba- jado como docente desde que culminó su estudios superiores? Considere las siguientes modalidades:					
		Años	Meses			
1	Para el Estado: ¿como contratado(a)?					
2	Para el Estado: ¿como nom- brado(a)?					
3	¿Para IIEE privadas?					

305	¿En cuántas I.I.E.E. de e enseña este año escola	
		Nº
1	IIEE públicas	
2	IIEE Privadas	

30	306A ¿C		uál es su condición laboral act ?	ual e	n esta
	IE del sector público		Nombrado	1	
			Contratado por concurso pú- blico	2	
1			Contratado con otra modali- dad (APAFA, comité de aula, etc.) Especifique:	3	
			No tiene contrato	4	→ Ir a
			Contratado en planilla	5	309
2	IE del sector privado	•	Contratado con recibos por honorarios	6	
2			Contratado con otra modali- dad	7	
			No tiene contrato	8	

307	¿En qué año se nombró?					
Año						

308		¿En qué escala magisterial se encuentra ubicado(a) actualmente?			
E	Escala	→ Ir a 309B			

309	¿Quisiera o no quisiera nombrarse como do- cente en el sector público?				
Sí		1			
No 2					
Ya es	Ya es nombrado en otra IE del sector público 3				

309B	¿De cuántas horas lectivas por semana es su acuerdo / contrato laboral en esta IE?
F	loras por semana

		Entre los años 2014 y 2017, ¿ha participado	Part	icipó	¿Resultó ganador?								
310A		en alguna evaluación docente convocada por el MINEDU?	Sí	No	Sí	No							
1	-	oncurso de nombra- ento?	1	2	1	2							
2	¿Co	oncurso de contratación?	1	2	1	2							
3		ceso a cargos directivos UGEL / DRE?	1	2	1	2							
4		ubicación o Ascenso de ala?	1	2	1	2							
5	Des	sempeño docente?	1	2	1	2							
6	Inte	rinos?	1	2	1	2							
S	i par	ticipó en AL MENOS UNA	→Ir a	311	Si participó en AL MENOS UNA →Ir a 311								

310B	¿Por qué no participó en ninguna eval ción docente? (Acepte una o más alter tivas)	
No se s evaluad	siente preparado(a) para participar en una ción	1
Ya está	á a punto de cesar o jubilarse	2
No per	tenece a la Carrera Pública Magisterial	3
Por mo	tivos de salud	4
	era que los concursos son injustos o no nsparentes	5
No cum	nple con los requisitos para participar	6
Otro (e	specifique):	7

31	1		Cuánto tiempo viene trabajando de ma- era consecutiva en esta I.E., en calidad e				
			Años	Meses			
1	Nom	brado?					
2	Con	tratado?					

312 ¿En qué niveles y grados enseña este año escolar en esta I.E.?					Gra		12A s o	año	s		
		Sí	No								
1	Inicial	1	2	0 a 2 años		3 ıños	а	4 ños	а	5 ños	→Ir a
2	Primaria	1	2	1º 2		30	4	.о ј	5º	6º	313A
3	Secundaria	1	2	1º	2	0	30	40)	5°	

313	¿Qué áreas (materias) enseña este año colar en esta I.E.? (Acepte una o más a nativas)		
Maten	nática	1	
Comu	nicación, Lengua y/o Literatura	2	
Cienci	as Naturales, Biología, Física y/o Química	3	
Psicol	ogía y/o Educación Familiar	4	
Educa	ción Cívica	5	
Filoso	fía	6	
Ciencias Sociales, Historia y/o Geografía			
Inglés			
Arte			
Educación Física			
Educación Religiosa			
Computación / Informática			
Educación para el trabajo (Especifique)			
Otro (I	Especifique)	14	
	Culminar pregunta y pasar a 314A		

313A	¿Qué tipo de docente es Ud. este año es lar en esta IE? (Acepte una o más alterna vas)	
Docen	te de aula	1
Docente de Educación Física		
Docente de Inglés		
Docente de Arte (danza, pintura, teatro, etc)		
Docente de Aula de Innovación Pedagógica (AIP)		
Otro (E	specifique):	6

1 ¿En cuántas aulas enseña este año esta lar en esta IE? 2 En un aula promedio ¿cuántos alumno asisten a una clase suya en esta IE?		uántos alumnos		
1	1 Cantidad de aulas			
2	2 Promedio de alumnos por aula			

			es a nes		ido y ingo
316	En una semana típica ¿Cuánto tiempo le dedica a estas actividades?	Horas	Minutos	Horas	Minutos
1	Al dictado de clases en esta IE				
2	A labores administrativas en esta IE(gestión institucional				
3	A calificar o corregir el trabajo de los alumnos de esta IE (exámenes, prácticas, etc.)				
4	A trabajar en equipo o dialogar con sus colegas de esta IE				
5	A asesorar a los alumnos de esta IE				
6	A tareas domésticas y cuidado de sus hijos				
7	A trabajar en otra IE				
8	A otra actividad que le genere ingresos				
9	A entretenimiento y ocio (sin contar sueño nocturno)				

319		i el m	ibajar en cualquier I.E. del ismo distrito de su I.E. ac- lugar?			
	mismo distrito IE actual	1	→Ir a 321			
En otro distrito		2				

320	¿En qué lugar elegiría trabajar?					
1	Departamento:					
2	Provincia:					
3	Distrito					

321	¿Está U esta I.E	ld. contento(a) co .?	on su empleo ac	tual en
	Sí 1	→ ir a 323	No	2

322	¿Ha hecho algo por cambiar de trabajo?	
Sí, bu	scar otro trabajo EN el sector educación	1
Sí, bu	scar otro trabajo FUERA del sector educa-	2
No		3

323		pudiese volver l mente ser docer	hacia atrás, ¿elegii nte?	ría nue-
Sí	1	→ ir a 325	No	2

324	¿Por qué no elegiría nuevamente ser de cente?	D-	
Porque pagan poco			
Porque es una carrera con poco prestigio			
Porque es una carrera muy sacrificada			
Porque las condiciones son inadecuadas			
Otro (E	Specifique):	5	

325	Por favor, ahora piense en su futuro laboral ideal para el año 2023 (dentro de cinco años ¿Cuál de las siguientes frases representa mo lo que usted desearía para ese entonces? (Acepte sólo una alternativa) [TARJETA B]			
Segu	ir como docente de aula en esta IE	1		
Trabajar como docente de aula en otra IE				
Ocupar cargos de dirección y gestión en una IE				
Ser especialista en el Ministerio de Educación, DRE o UGEL				
Ser acompañante y/o formador de docentes				
Ser director de UGEL				
Dejar la carrera docente y dedicarse a otra actividad				
Jubila	arse anticipadamente	8		
Jubila	arse en el plazo regular	9		

400 SALUD

401	Durante el año 2017 (de enero a diciembre), ¿sufrió alguna de las siguientes enfermedad (Acepte una o más alternativas)	les?				
	blemas de garganta o voz? (inflamación / afo-	1				
	disfonía)					
¿Ent etc.)	ermedades respiratorias? (faringitis, pulmonía,	2				
¿Gas	stritis?	3				
infeاخ	ecciones estomacales? (diarreas)	4				
Enfخ	ermedades urinarias?	5				
lodخ	ores de columna? (lumbalgia, hernia, etc.)	6				
¿Dolores de articulaciones? (artritis, artrosis, etc.)						
¿Diabetes?						
¿Estrés?						
¿Ans	¿Ansiedad?					
¿Cár	ncer?	11				
¿Dep	oresión?	12				
¿Der	ngue?	13				
¿Mal	aria?	14				
¿Fiebre amarilla?						
¿Otra?						
Hipe	rtensión	17				
Cole	sterol alto	18				
Ning	una enfermedad	19				

402	¿Tiene	¿Tiene algún tipo de discapacidad perma- nente?						
	Sí	1	No	2	→Ir a 404			

OI I					1NU Z 711 a 404
	403			403A	
_	¿Qué tipo de discapacidad permanente tiene?			m	Cuenta con certificado édico? ¿Desde hace uánto?
	Sí No				CÓDIGO
1	Motora	1	2		
2	Auditiva	1	2		
3	Visual	1	2		
C	ÓDIGOS 403A				
1	1 Sí, desde hace menos de un año				Sí, desde hace más de 5 años
2	2 Sí, desde hace 1 a 2 años				No cuenta con certificado

3 Sí desde hace 3 a 5 años

404	404A	
Cuando tiene que curarse de algún dolor, enfermedad o accidente, ¿c les son los <u>DOS</u> lugares a donde acude con mayor frecuencia?	¿Cuán satisfe- cho está con la atención que le brindan? ITARJETA CI	
Curandero / experto en medicina tradicional	1	-
Farmacia	2	
EsSalud	3	
Ministerio de Salud: posta/centro de sa- lud /hospital	4	
Servicio particular (consultorio o clínica)	5	
Otro	6	
No acude	7	

405	En caso de enfermedad y de acudir a recibir tratamiento, ¿cómo financia la atención? Elija la principal fuente.			
EsSal	ud	1		
SIS 2				
Seguro privado				
Recursos propios				
Busca préstamo o vende bienes				
Otro	•			

	406	406A		
si	urante el año escolar 2017, ¿tuv dad de ausentarse de su I.E. po uno de los siguientes motivos?	N° de días (total en 2017)		
		SÍ	No	
1	¿Por enfermedad?	1	2	
2	¿Por accidente?	1	2	
3	¿Por licencia de maternidad o paternidad?	1	2	
4	¿Por razones familiares?	1	2	
5	¿Por capacitaciones?	1	2	
6	¿Por otros motivos? Especificar	1	2	
7	No trabajó en 2017 como docente		9	

En su labor cotidiana en esta I.E., ¿con q frecuencia experimenta Ud. las siguiente tuaciones? [TARJETA D]					
			Puntaje		
1	Nec	cesidad de forzar o levantar la voz en clase			
2		ar de pie la mayor parte del tiempo / mante- una postura física incómoda en clase			
3	Tra	bajar con iluminación deficiente en clase			
4	Estar expuesto a ruidos molestos del exterior durante clase				
5	Trabajar en una temperatura ambiental inade- cuada durante clase				
6	Estar expuesto a polvo de tiza en clase				
7	Ser agredido verbal o físicamente por algún miembro de la comunidad educativa				
Si escribió 1 en el la opción 7 → Ir a 501 Caso contrario, continuar a 408					

Respecto a la agresión mencionada, ¿cuál fue el motivo por el que lo agredieron? 408 →Esperar respuesta y marcar la opción corres-

pondiente, luego preguntar:

		وQuién(es) lo agredie- ron?	¿Cuál fue su reac- ción?
1	Mi lugar de origen, condi- ción social, lengua, color de piel, forma de hablar y/o vestimenta		
2	Las notas que puse a los estudiantes		
3	No pertenecer a la comu- nidad/localidad donde se encuentra la IE		
4	Mi orientación sexual		
5	Ser mujer		
6	Mi religión		
7	Pedir mejores condiciones para trabajar		
8	Otro (especificar)		

C	Códigos "Agresor"		Códigos "Reacción"
1	Estudiante	1	Reporte al director de IE
2	Colega	2	Reporte a UGEL/DRE
3	Director	3	Denuncia a comisaría
4	Padres de familia	4	Denuncia a Centro de Emergencia Mujer (CEM)
5	Personal de UGEL/DRE	5	Queja con amigos/familiares
6	Otro	6	Fui amenazado para no denun- ciar

500 ECONOMÍA

¿Cuánto fue su ingreso total el mes anterior por su trabajo en esta I.E.? (Incluyendo asig-501 naciones temporales, horas extras, bonificaciones, pago por concepto de movilidad, comisiones, etc.)

	Concepto	Monto S/.	No sabe
1	Ingreso total (bruto)		1
2	Ingreso líquido (neto)		1

Solo para docentes de IIEE públicas ¿Recibe Ud. asignaciones temporales men-501B

suales por alguno de los siguientes concep-

tos? (Acepte una o más alternativ	/as)		
¿IE unidocente?	1		
¿IE multigrado?	2		
¿IE Bilingüe?	3		
¿Profesor bilingüe acreditado?	4		
¿IE Rural 1?	5		
¿IE Rural 2?	6		
¿IE Rural 3?			
¿IE de Frontera?			
¿IE del VRAEM?			
¿Jerárquico?	10		
¿Subdirector?	11		
¿Director un (1) turno?			
¿Director dos (2) turnos?			
Ninguna de las anteriores	14		

502	503
En su opinión ¿cons JUSTA la remunerad que recibe actualme su labor como doce esta IE?	¿Qué monto mensual consideraría justo re- cibir por su labor ac- tual como docente en esta I.E.?
Sí	
No	S/.

IMPORTANTE:

Las preguntas de la 504 a la 506 son solo para docentes de I.E. PÚBLICAS URBANAS Si no es docente de I.E. Pública Urbana, pase directamente a la 507

Encuestador(a), leer:

"Por favor, ahora piense en una I.E. RURAL, ubicada en un centro poblado PEQUEÑO, a más de 4 HORAS de distancia de la capital de esta provincia".

¿Bajo qué condiciones aceptaría trabajar en 504 esa plaza? Elija hasta tres alternativas. [TAR-JETA E]

Mayor salario	1
Mayor Salario	•
Condiciones adecuadas de la IE (infraestructura, materiales, mobiliario)	2
Vivienda gratuita	3
Acceso a telecomunicaciones en la zona (internet, teléfono, celular)	4
Facilidades para movilizarse (medio de transporte, cobertura de pasajes)	5
Capacitación sobre el contexto social y cultural de la zona	6
Acompañamiento pedagógico	7
Acceso a servicios básicos en la zona (agua, luz, desagüe)	8
Otro (Especifique):	9
ACEPTARÍA SIN NECESIDAD DE CONDICIO-	10
NES	→ 507
NO TRABAJARÍA EN ESA PLAZA BAJO NIN-	11
GUNA CIRCUNSTANCIA	→ 507

Si la plaza contara con todas las características que Ud. señaló, ¿qué monto ADICIONAL A SU SALARIO ACTUAL necesitaría para trabajar allí?

S/. No poner decimales

Si de las alternativas anteriores, el Minedu sólo le pudiera ofrecer un mayor salario, ¿qué monto ADICIONAL A SU SALARIO ACTUAL necesitaría para trabajar allí?

S/. No poner decimales

	507	507A	
¿Además de su tra- bajo en esta I.E., tiene Ud. alguna ocupación secundaria que le per- mita generar ingresos económicos?		¿Cuál es esa ocupación? ¿Alguna otra? (Admitir más de una res- puesta de ser necesario)	
		¿en una I.E. pública?	1
		¿en una I.E. privada?	2
		¿en una academia, instituto, universidad?	3
		¿dando clases particulares o asesorías?	4
Sí	1	¿como chofer, conductor o taxista?	5
		¿como vendedor?	6
		¿en agricultura/artesanía?	7
		¿negocio propio?	8
		¿Otro? (Especifique):	9
No	2	→Ir a 509	

¿Cuánto fue su ingreso bruto total en el mes anterior por su(s) ocupación(es) secundaria(s)?

(Incluyendo horas extras, bonificaciones, pago por concepto de refrigerio, movilidad, comisiones, etc.)

S/.

No poner decimales

Encuestador(a), leer:

"Ahora piense en su vivienda PRINCIPAL, es decir, en el lugar donde su hogar habita permanentemente. NO es necesariamente el lugar donde usted duerme para ir a trabajar"

Con los ingresos de su hogar, ¿estima Ud. que viven...

Muy bien 1 Bien 2 Mal 3 Muy mal 4

¿En cuánto estima Ud. el monto mínimo mensual necesario que requiere su HOGAR para vivir adecuadamente? Considere alimentos, vestido, calzado, salud, educación, transporte, etc.

S/. No poner decimales

Si compara su situación económica actual con 511 la de sus padres cuando usted era niño, diría que ahora usted está...

Mejor 1 | Igual 2 | Peor 3

¿En este momento se encuentra pagando algún préstamo?

Sí 1 No 2 → Ir a 601A

							_		
	513A				51	3B		513C	;
_	¿Qué tipo de deuda tid actualmente?				¿Cuánto tiempo le falta para terminar de pagar?			¿Con qué entidad /persona	
		Sí	No		Años	Meses		tiene es deuda? (código)	-
1	¿Crédito de vi- vienda?	1	2						
2	¿Crédito de automóvil?	1	2						
3	¿Crédito para estudios?	1	2						
4	¿Crédito para negocio?	1	2						
5	¿Crédito de consumo?	1	2						
6	¿Otro? Especi- fique	1	2						
CÓDIGOS 513C (ENTIDAD)									
	Derrama Magist	1	Е	Banca privada (banco, financiera, etc) 5				5	
CAFAE			2		Amigo o pariente 6				
0: :: !/0:									

Caja municipal / Caja ru-

Banco de la Nación 4

ral 3

Otro 8

Prestamista particular 7

515	Aproximadamente, ¿en total qué monto pagó el mes pasado para cumplir con las obligaciones de su(s) deuda(s)? (Si no pudo pagar el mes pasado, indique cuánto hubiera tenido que pagar)				
S/.				No poner decimales	
516	des que le	han i	mpedido cum	tenido dificulta- plir con el crono- préstamo obte-	
	Sí	1	No	2	

600 CAPACITACIÓN Y FORMACIÓN EN SERVICIO

Encuestador leer:

"Ahora le voy a hacer unas preguntas sobre la Formación Docente en Servicio, es decir, las ACCIONES FORMATIVAS que recibe un docente DESPUÉS de obtener su título profesional y MIENTRAS está laborando, con el objetivo de mejorar su desempeño".

601A	601B	
Durante el año 2017, ¿partic Ud. en alguna de los siguie programas o estrategias fo tivas? (Acepte una o más alternati	Los programas formativos seleccionados ¿Cuánto le ayudaron en su trabajo? ¿Le ayudó mucho, un poco o nada?	
		Nada=1 Un poco=2 Mucho =3
¿Taller (Rutas de aprendi- zaje, etc)?	1	
¿Seminarios y ponencias?	2	
¿Curso (Actualización, etc)?	3	
¿Cursos virtuales?	4	
¿Acompañamiento (Observación en aula, retroalimentación, etc.)?	5	
Grupos de inter-aprendizaje	6	
¿Observación entre pares (Docentes observan prác- tica de aula de sus pares)?	7	
¿Pasantías?	8	
Ninguna	13	

602	Durante el año 2017, ¿participó Ud. en algu de los siguientes programas formativos? (Acepte una o más alternativas)	no
¿Dip	omado?	1
¿Seg	junda especialidad?	2
¿Ma	estría?	3
¿Dod	ctorado?	4
Ning	una	5

Si marcó "Ninguna" en 601A y "Ninguna" en 602 →Ir a 604

	603			603A	603B
gu ha tac	e cuáles de la ientes institud recibido Ud. (ciones durante 17?	ione Capa	ci-	¿Quién fi- nanció la última ca- pacitación que reci-	¿Cuán sa- tisfecho está con la última capa- citación que
		Sí	No	bió el 2017?	recibió el 2017? [TAR- JETA C]
1	¿Su I.E.?	1	2		
2	¿DRE?	1	2		
3	¿UGEL?	1	2		
4	¿MINEDU?	1	2		
5	¿Universi- dad/ Insti- tuto?	1	2		
6	¿ONG?	1	2		
7	¿Otras instituciones?	1	2		
8	¿Redes educativas?	1	2		
	DIGOS 603A (q			ció)	
L	Jd. mismo / recu		ro- ios	1	UGEL 5
		Su I	.E.	2	ONG 6
		MINE			nstitución 7
		D	RE ·	4	

604 Durante el añ		¿E	604A in qué moda	lidad?
¿recibió alguna capa- citación en el uso de las Tecnologías de la Información y la Co- municación (TIC)?		Presencial	A distancia (virtual)	Semi-pre- sencial
Sí 1		1	2	3
No	2			

605		te el 2017, ¿rec acompañante p		Ud. la visita de gógico?
Sí	1	No	2	→ ir a 608A

606	¿Qué tan útil fue el acompañamiento peda- gógico para mejorar su práctica docente en el aula?				
¿Nac	da útil?	1			
¿Poco útil?					
Útilغ	¿Útil? 3				
¿Mu	/ útil?	4			

608A	Con la finalidad de conocer en qué cam pos le gustaría recibir formación, dígand ¿cuáles de los siguientes aspectos con buiría más al fortalecimiento de su dese peño?(elegir hasta 3 opciones) [TARJET F]	os tri- em-		
	cación de procesos pedagógicos conside- necesidades de aprendizaje.	1		
	n de la convivencia democrática en el aula, lel aula y gestión de conflictos	2		
Condu zaje.	cción del proceso de enseñanza y aprendi-	3		
Evalua	ción formativa de los aprendizajes.	4		
Comprensión de los contenidos de la disciplina y de la didáctica del área.				
Gestió	n de los saberes y recursos locales.	6		
Articulación con las familias y la comunidad.				
Partici	pación en políticas educativas.	8		
Compe	etencias digitales y uso de TIC	9		
Compe	etencias creativas.	10		
Enfoqu	ies y principios educativos.	11		
Herrramientas/estrategias metodológicas para la enseñanza				
Comprensión del Currículo Nacional de la Educación Básica.				
Manejo de estrés / inteligencia emocional				
Interculturalidad y diversidad cultural				
Otro: (I	Especifique)	16		
NINGÚN TEMA				

609	¿Qué quisiera hacer en los próximos 5 años para continuar con su desarrollo aca- démico como docente? Elija hasta tres al- ternativas.				
¿Estu	¿Estudiar un diplomado?				
¿Estu	¿Estudiar una segunda especialidad? 2				
¿Estudiar una maestría o doctorado? 3					
¿Realizar un viaje de estudio o pasantía? 4					
¿Otro? (Especifique):					
Ningu	na actividad	6			

700 MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

¿Cuáles son los medios de comunicación, locales o nacionales que MÁS USA? Indique tipo, nombre y frecuencia de uso.

Sí= 1 No= 2			Non	nbre del Medio	Días de uso	Hora de uso
1	TV					
2	Radio					
3	Periódico, diario, re- vista (ver- sión im- presa)					
4	Periódico (versión di- gital)					
	CÓDIGOS DÍAS				OS HORA	RIO
	Lunes a viernes		1		Mañana	1
Sábado y Domingo			2		Tarde	2
Todos los días			3		Noche	3

_	a utilizado alguna de estas s en las últimas dos semar	•	servi-
		Sí	No
1	Correo electrónico	1	2
2	Facebook	1	2
3	Twitter	1	2
4	YouTube	1	2
5	Instagram	1	2
6	WhatsApp	1	2

702	¿A través de qué medios se informa gene mente de los temas que tienen que ver co actividad docente? Elija hasta tres alterna vas. [TARJETA G]	n su
PerúE	duca	1
Página	a web y/o portales del Ministerio de Educación	2
Redes sociales del MINEDU (Facebook, Twitter, Instagram, YouTube)		
Página web de la UGEL, DRE, Gobierno Regional		
Radios locales		
Mensajes de texto (SMS) que le envía el Minedu		
Correos electrónicos (mails) que le envía el Minedu		
Afiches en la IE, UGEL o DRE		
Colegas		
Otro medio (especifique):		

703 ¿Tiene usted celular propio?	
Sí, tengo un teléfono inteligente (Smartphone)	1
Sí, pero no es teléfono inteligente (no es Smartphone)	2
No	3

705	¿Cómo le gustaría recibir la información que produce el Minedu? Elija tres alternativas en orden de preferencia,donde 1 es la más prefe- rida		
1	¿Mensaje de texto (SMS)?		
2	¿Spot de radio?		
3	¿Publicidad en televisión?		
4	¿Correo electrónico (e-mail)?		
5	¿Facebook?		
6	¿Boleta de pago?		
7	Otro (especifique)		

707	¿Está Ud. de acuerdo con las siguientes fra- ses acerca de los efectos de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) sobre el trabajo docente en aula? [TARJETA H]			
1 1	Facilitan el aprendizaje colaborativo de los estu- diantes			
	espersonalizan el proceso de enseñanza- prendizaje			
	n a alentar el facilismo de los estudiantes y la comunicación entre ellos			
4 \	/an a facilitar la tarea de los docentes en el aula			
	/an a ampliar las oportunidades de acceso a la nformación por parte de los estudiantes			
	/an a reemplazar parcial o totalmente el trabajo le los docentes en el aula			

800 OPINIÓN Y PERCEPCIÓN

801	Si tiene o tuviera hijos(as), ¿le gustaría o no le gustaría que alguno(a) de ellos(as) fuera docente de escuela?		
Sí m	e gustaría	1	→Pasar a 803
Me daría lo mismo		2	→Pasar a 803
No me gustaría		3	

802	¿Por qué no le gustaría que su(s) hijos(as sea(n) docente(s) de escuela?)
Porqu	ue pagan poco	1
Porque es una carrera con poco prestigio		
Porque es una carrera muy sacrificada		
Porque las condiciones son inadecuadas		4
Otro (Especifique):		5

¿Cuál cree Ud. que es la opinión de la socie- dad sobre el trabajo de los docentes? Elija hasta tres alternativas. [TARJETA I]		
Cualquiera puede enseñar		
Se dec	lican a protestar pero no enseñan	2
Están desactualizados		
Es admirable su paciencia con los estudiantes		
Son ejemplo y guía para los demás		
Merecen mayor atención del Estado		
Hablan de sus derechos pero no de sus obligaciones		
Cooperan con la comunidad		
Otro (especificar)		

En su opinión, ¿cuáles son los factores más importantes para que un estudiante tenga éxito académico? Elija tres alternativas en orden de importancia, donde 1 es la más importante. [TARJETA J] Orden de importancia 1 La infraestructura de la I.E. y el aula 2 Su nivel socioeconómico 3 Su estado de salud

_		
3	Su estado de salud	
4	La calidad / desempeño de sus profesores	
5	La inteligencia /capacidades del estu- diante	
6	El compromiso de sus padres	
7	El esfuerzo y práctica del propio estu- diante	
8	Enseñanza en la lengua materna	
9	Otro (Especifique):	

80	¿Cuánto confía Ud. en las siguiente tuciones? [TARJETA K]	¿Cuánto confía Ud. en las siguientes instituciones? [TARJETA K]		
		Puntaje		
1	Ministerio de Educación			
2	Consejo Nacional de Educación			
3	Dirección o Gerencia Regional de Educación			
4	UGEL			
5	Medios de comunicación			
6	Derrama Magisterial			
7	SUTEP			

806A	En su opinión, ¿cuál es la forma más importante que se puede usar para evaluar su desempeño docente? [TARJETA L]		
Prueba de conocimientos pedagógicos y de especialidad			
Observación directa de clase			
Portafolio docente o carpeta pedagógica		3	
Legajo personal (escalafón)			
Evaluación a los estudiantes		5	
Otro			

807	En su opinión ¿cuáles son los tres principa aspectos del desempeño docente que debe ser evaluados? Elija hasta tres alternativas [TARJETA M]	en				
El co	El conocimiento de su especialidad 1					
La capacidad para crear un clima de convivencia democrática en el aula						
La capacidad para conducir el proceso de aprendizaie						
El ejercicio ético de la profesión 4						
Los lo	Los logros de aprendizajes de sus estudiantes 5					
Otro		6				

De la 808A a la 817 - SOLO PARA IE. PÚBLI-CAS

I.E PRIVADAS → Ir a 818

808A En su opinión, ¿cuál es el principal problema que tienen las UGEL? [TARJETA N]						
Personal deficiente (mala atención, contratan docentes sancionados, etc)						
		sos administrativos deficiente , demoras, etc)	s (mu	cha b	uro-	2
Co		oción (poca transparencia, co	bros i	ndebi	dos,	3
Ot	tro					4
No	o tie	nen ningún problema				5
80	Durante el último año, ¿la gestión que hace su UGEL de los siguientes servicios mejoró, em- peoró o se mantuvo igual?				NS / NR	
1		ntrega oportuna de mate- les educativos?	1	2	3	4
2		roceso de adjudicación y ntratación docente?	1	2	3	4
3	so	rámites en el área de per- nal (licencias, constancias, c.)?	1	2	3	4
4	_	ago oportuno de salarios y neficios a docentes?	1	2	3	4
5	¿Registro de información del		1	2	3	4
6		ago oportuno de los servi- s básicos en las I.I.E.E.?	1	2	3	4
7		Ionitoreo del servicio edu- tivo por parte de la UGEL?	1	2	3	4
8	_	fantenimiento de la infraes- ctura del local escolar?	1	2	3	4

	810							
se	En su opinión, ¿qué tipo de estímulo para docentes sería más adecuado para promover? (Acepte sólo un estímulo por cada opción)							
			o de estímul					
		Resolucio- nes de feli- citación rios Becas / capacita- ciones						
1	¿Resultados destacados de sus estudian- tes?	1	2	3				
2	¿Innovación en prácticas peda- gógicas?	1	2	3				
3	¿Investigación y producción inte- lectual?	1	2	3				

811	Con relación a su situación laboral y profe- 811 sional, ¿considera Ud. que la Ley de Reforma Magisterial				
Lo be	Lo beneficia?				
Lo pe	Lo perjudica?				
Ni Io	Ni lo beneficia ni lo perjudica?				
No c	No conoce la ley → Ir a 814A 4				

¿Está Ud. de acuerdo con los siguientes

8	312A cambios introducidos por la Ley de forma Magisterial? [TARJETA H]		e Re-
			Puntaje
1	Nuev	as escalas magisteriales	
2	Merit	ocracia (ascenso basado en el mérito)	
3	Un so	olo régimen laboral para todos	
4	Evalu	aciones periódicas	
5	Cese	a los 65 años	
6		oilidad de acceder a otros cargos (Di- ro, Especialista, Formador)	
7	(rural	naciones por tipo y ubicación de la I.E. idad, frontera, VRAEM, unidocente, grado, EIB, etc.)	
8	•	atoriedad de la Evaluación del Desem- Docente	
9	Otro ((Especifique)	

	813A			81	3B	
tes	¿Sabe Ud. de qué tratan las siguientes iniciativas que se vienen desarrollando en el sector educación?				Estáئ vor d inicia	
		Sí	No		Sí	No
1	¿Jornada Escolar Completa (JEC)?	1	2		1	2
2	¿Plan de inglés?	1	2		1	2
3	¿Colegios de Alto Rendimiento (COAR)?	1	2		1	2
4	¿Evaluación Censal de Estudiantes (ECE)?	1	2		1	2
5	¿Beca Vocación de Maestro?	1	2		1	2
6	¿Rutas solidarias (bicicletas)?	1	2		1	2
7	¿Semáforo Escuela?	1	2		1	2
8	¿Plataforma SíseVe contra la Violencia Escolar?	1	2		1	2
9	¿Portal Ponte en Carrera?	1	2		1	2
10	¿Programa de radio "La buena educación"?	1	2		1	2

814A			814B	814C
gu de	¿Sabe Ud. de qué tratan las si- guientes iniciativas que se vienen desarrollando en el sector educa- ción? Sí=1		¿Es beneficiario de la iniciativa este año?	¿Está a favor de la inicia- tiva? Sí=1
	No=2	COD	No=2	No=2
1	¿Acompañamiento pedagógico?			
2	¿Bono de atracción do- cente, para el tercio supe- rior de ingresantes al con- curso de nombramiento?			
3	¿Concurso Nacional de Buenas Prácticas Docen- tes?			
4	¿Bono escuela?			
5	¿Beca a hijos de docentes nombrados?			
6	¿Envío de mensajes de texto SMS a los celulares de los docentes (SoMoS docentes)?			
7	¿Descuento de 50% para docentes en espectáculos culturales?			
8	¿Ingreso gratuito a mu- seos, lugares históricos y monumentos arqueológi- cos el primer domingo de cada mes?			
9	¿Acceso de docentes a actividades culturales ofrecidas por el Sector Cultura?			

	815A		8	15C
cios [TA Si n	En los últimos 12 meses ¿Cuántas veces asistió a alguno de los servicios o espectáculos de esta lista? [TARJETA Ñ] Si no asistió, escribir "0" (cero) y pasar a siguiente ítem.		utilizad aprend	nico ¿ha do lo lido en visi-) en al-
		Veces	SI	NO
1	Museo?		1	2
2	Un monumento histórico (ejemplo: una casona de la época virreinal)?		1	2
3	Sitio Arqueológico (ejemplo: una huaca)?		1	2
4	Obra de teatro		1	2
5	Espectáculo de danza		1	2
6	Función cinematográ- fica (películas, corto- metrajes, etc.)?		1	2
7	Espectáculo musical (concierto, festical)?		1	2
8	Espectáculo de circo?		1	2
9	Biblioteca o sala de lectura?		1	2
10	Feria del libro?		1	2
11	Feria artesanal?		1	2
12	Festival local - tradi- cional (fiesta patronal, festividades carnaval, regionales)?		1	2
13	No asistió a ninguno		1	2

816A	¿Le parece importante que sus estudiantes aprendan sobre patrimonio cultural, museo y artes en general?				
Muy importante 1		1			
Solo u	n poco importante	2			
Nada importante 3					

81	7	¿Consideraría la posibilidad de dejar su bajo actual para trabajar exclusivament una I.E. privada? ¿Por qué? [TARJETA	e en
		Porque el salario es mayor	1
1	Sí	Porque las condiciones de trabajo en la I.E. privada son adecuadas (disponibilidad de materiales, infraestructura, mobiliario, capacitación, beneficios, horario laboral, etc.)	2
		Por ser un reto profesional o una nueva experiencia como docente	3
		Otro (Especifique):	4
		Porque el salario es bajo	5
		Por mi compromiso con la educación pública	6
2	No	Porque las condiciones de trabajo en la I.E. privada son inadecuadas (en términos de disponibilidad de materiales, infraestructura, mobiliario, horario laboral, etc.)	7
	140	Porque tiene otro enfoque y/o metodología pedagógica (distinta a los objetivos de la educación pública)	8
		Por las limitadas oportunidades de crecimiento profesional	9
		Otro (Especifique):	10

81	8	Considerando todas las cosas, ¿cuán se cho está Ud. con los siguientes aspecto [TARJETA C]	
			Puntaje
1	٤٤	Su vida?	
2	٤٤	Su salud?	
3	٤٤	Su empleo en esta IE?	
4		a educación que le puede dar a sus hijos (en so no tenga hijos, si los tuviera)?	
5	¿L	as condiciones de su jubilación futura?	
6	٤٤	Su autoestima?	
7		I reconocimiento que da la sociedad a su bajo como docente?	
8	٤٤	Sus relaciones familiares?	
9	_	Sus actividades recreativas (turismo, cultura, c.)?	

819	¿Cuán satisfecho está Ud. con los sigui aspectos? [TARJETA C]		ientes
		<u> </u>	Puntaje
1	٤خ	Su actividad pedagógica?	
2		os logros alcanzados por sus estudiantes? Su relación con los estudiantes?	
3		I reconocimiento que da el Minedu a los dontes?	
4	٤٤	Su relación con los colegas?	
5	lor	Su relación con el Director(a)? (anotar el va- 99 en I.I.E.E. unidocentes o si el entrevis- do es el director)	
6	٤٤	Su relación con los padres de familia?	
7	¿L	a ubicación de la I.E.?	
8	٤٤	Su salario?	
9	٤٤	Su relación con la comunidad?	
10	¿L	a infraestructura y equipamiento de su IE?	

821	Desde el punto de vista del logro de aprendizaje de los estudiantes ¿Ud. considera que las IIEE públicas son mejores, iguales o peores que las privadas?								
Mejc	Mejores 1 Iguales 2 Peores 3								
En comparación a cuando Ud. ingresó a la docencia ¿cómo cree que están ahora las IIEE públicas?									
822	do	cen	icia ¿cómo cre		_				
	do	cen	icia ¿cómo cre		_				
	do IIE ejor	cen E p 1	ncia ¿cómo cre núblicas? Igual	e que 2 estai	están ahora las	3			

824		En su opinión, ¿en qué aspectos debe centrar su inversión el MINEDU? Elija ternativas en orden de importancia, de es la más importante. [TARJETA R]	tres al-	
			Orden	
1	Pı	rimera infancia		
2	A	cceso a la educación		
3	D	eserción escolar		
4	In	fraestructura educativa		
5	М	aterial educativo		
6	Fo	ormación inicial docente		
7	Capacitación a docentes			
8	A	compañamiento pedagógico		
9	Mejorar las condiciones laborales docentes			
10	Pı	revención de discriminación y violencia		
11	O	tro (especifique)		

	825	82	5B		
	Sabe Ud. en qué consiste uientes enfoques transve	¿Está a fa- vor del en- foque?			
		Sí No			
1	Enfoque Búsqueda de la Excelencia	1	2	1	2
2	Enfoque Ambiental	1	2	1	2
3	Enfoque Orientación al Bien Común	1	2	1	2
4	Enfoque de Derechos	1	2	1	2
5	Enfoque Igualdad de Género	1	2	1	2
6	Enfoque Intercultural	1	2	1	2
7	Enfoque Inclusivo o de Atención a la Diversi- dad	1	2	1	2

900 PRÁCTICAS DOCENTES

901	¿Quién le provee la mayoría de los recursos con los que Ud. desarrolla su labor pedagó- gica en esta I.E.? (Tizas, plumones, papel, etc.). Elija hasta dos alternativas.				
DRE / UGEL 1					
La I.E.					
La APAFA / los padres 3					
Yo mismo 4					
Otro		5			

En su opinión, ¿qué factores le AYUDA-RÍAN más a mejorar su práctica pedagó-902A gica? Elija hasta tres alternativas. [TAR-JETA P] Infraestructura educativa adecuada 1 2 Materiales educativos suficientes y adecuados 3 Acceso a material de consulta 4 Acceso a tecnología/internet 5 Buen clima laboral en la IE Tiempo para reflexionar sobre su práctica pedagó-6 gica y sistematizarla Asesoría personalizada 7 Otro (Especifique): 8

90	3	qué frecuencia lleva a cabo las siguientes actividades? ¿Y qué tan fácil o difícil es?				
			Frecuencia [TARJETA D]	Dificultad [TARJETA Q]		
1	de	anificar en función un problema iden- cado				
2		stematizar su prác- a pedagógica				
3	re	eflexionar sobre los sultados de su áctica pedagógica				
4	de	egistrar evidencias e su práctica peda- egica				

Con relación a su práctica pedagógica, ¿con

904	las siguientes actividades vinculad quehacer docente? [TARJETA Q]	
		Puntaje
1	Comunicarse con los estudiantes y motivarlos	
2	Promover y manejar una convivencia demo- crática, y manejar conflictos en el aula	
3	Incorporar las diferentes culturas y habilida- des de los estudiantes en el quehacer educa- tivo/manejar tipos y ritmos de aprendizaje	
4	Incorporar los saberes y recursos locales en el aprendizaje	
5	Proponer innovaciones o buenas prácticas	
6	Hacer uso efectivo del tiempo en el aula	
7	Coordinar con los padres de familia	
8	Atender los problemas académicos o so- cioafectivos de los estudiantes	
9	Elaborar y utilizar instrumentos de evaluación	
10	Fomentar el pensamiento crítico en los estu- diantes	
11	Caracterización a los estudiantes, sus familias y contextos	
12	Planificación de aprendizajes en castellano y lengua originaria	
13	Comprender a profundidad la disciplina de las áreas a mi cargo.	
14	Promover la participación activa de las familias y la comunidad.	
15	Utilizar las TIC para lograr los propósitos de aprendizaje.	
16	Manejar con profundidad la didáctica de las áreas a su cargo	
17	Desarrollar el enfoque por competencias pro- puesto por el Currículo Nacional	
18	Garantizar el logro de los propósitos de aprendizaje	
19	Definir criterios de evaluación, elaborar instrumentos y retroalimentar.	
20	Aportar en el diseño e implementación de po- líticas educativas	

Para Ud., ¿qué tan fácil o difícil es realizar

905	¿Alguna vez ha desarrollado un proyecto de innovación pedagógica o buena práctica pedagógica?				
	Sí	1	No	2	→ Ir a 907

906	¿Qué le motivó a desarrollar su proyecto de innovación pedagógica o buena práctica?					
El hecho de haber contado con el apoyo de la co- munidad educativa (director, colegas, alumnos, padres de familia)						
La identificación de una necesidad de aprendizaje en el aula (el bajo nivel de aprendizajes de los estudiantes, etc.)						
Salir de la rutina e introducir un cambio en la I.E.						
El reconocimiento o premio que pueda recibir						
Otro		5				

907

¿Qué tan útiles son para usted las siguientes herramientas pedagógicas publicadas en el portal PerúEduca?

[Tarjeta K]

		código	No lo usa
1	Programa anual		9
2	Unidades		9
3	Sesiones		9

algu Sí= 1 No =	908 su aula ¿Tiene alumnos co una de estas característica: 1 →Continuar = 2 sabe = 3	•
1	Lengua materna origina- ria (Quechua, Aimara, Lengua amazónica)	
2	Que provienen de un lugar diferente al de la I.E (zonas distantes, otra provincia, otra región)	

909	¿Durante el año 2017, ha presenciado al- guna situación de discriminación entre sus estudiantes durante su práctica docente en su aula?				
Sí, co	on frecuencia	1			
Sí, al	gunas veces	2			
Sí, ca	asi nunca	3			
No		4 →Ir a 1001			

910	En su opinión, ¿Qué motivó la situación de discriminación <u>más reciente</u> entre los estudiantes? Puede marcar más de una opción.						
Por el	lugar de origen	1					
Por el	nivel socio-económico	2					
Por el	tono de piel	3					
Por la	manera de vestir, tradiciones o costumbres	4					
Por la	manera de hablar	5					
Por s	ı sexo	6					
Por su orientación sexual							
Por la apariencia física							
Por la lengua materna y/o originaria							
Por tener alguna discapacidad							
Por la	religión	11					
Otra		12					

IE PÚBLICAS→TERMINAR CUESTIONARIO IE PRIVADAS→CONTINUAR CON 1001

1000 SECTOR PRIVADO

1001	¿Cuáles fueron las razones más importantes que le motivaron a trabajar en una I.E. pri- vada? Elija hasta tres alternativas.			
Se le p	resentó la oportunidad y la tomó	1		
El salario es mejor				
Hay mejores condiciones (infraestructura y materiales				
No pudo acceder a una plaza en el Estado				
Le permite estar más cerca de su familia				
Una I.E. privada tiene más prestigio				
Otro (Especifique):				

1002		¿Consideraría trabajar exclusivamente para una I.E. pública? ¿Por qué?	1
		Por compromiso social	1
		Por la capacitación	2
		Por el salario	3
Sí	1	Por la estabilidad	4
		Por reconocimiento y prestigio	5
		Por los beneficios (seguridad social, becas, etc.)	6
		Otro (Especifique):	7
		Por el salario	8
	2	Por la corrupción	9
No		Las condiciones de trabajo son inadecuadas	10
		Excesiva burocracia	11
		Otro (Especifique):	12

1003	En promedio, ¿qué monto de pensión men- sual paga un estudiante por estudiar en esta IE?	
S/.	No poner decimales	

Encuestador(a), leer

"Ahora le haré algunas preguntas con relación a las prácticas de evaluación y reconocimiento a docentes que aplica su I.E.".

1004	¿Cada cuánto tiempo es Ud. evaluado por su desempeño en su I.E.?		
Nunca		1	
En cua	alquier momento	2	
Al menos 1 vez al mes			
Al menos 1 vez cada 2 meses			
Al menos 1 vez cada 6 meses			
Al menos 1 vez al año			
Otros			

1005	¿En qué consiste esta evaluación? (Acepte una o más alternativas)		
Prueba	de conocimientos	1	
Observ	ación directa de clase	2	
Evaluación de los resultados de aprendizaje de los estudiantes			
Portafolio docente o carpeta pedagógica			
Encuesta a estudiantes / opinión de los padres de familia			
Opinión del director(a)		6	
Opinión de otros docentes			
Otro			

1006	¿Cuáles de los siguientes estímulos o reco- nocimientos al docente son empleados en su I.E.? (Acepte una o más alternativas)			
Menci	ones / distinciones	1		
Bonificaciones económicas		2		
Becas, subvenciones		3		
Otro (Especifique):		4		
No existen mecanismos de estímulo/reconocimiento		5		

OBSERVACIONES

OBOLINACIONEO	

TARJETAS ENDO 2018

TARJETA "A"					
0 1 2 3 4 5					
No hubo	Muy mala	Mala	Regular	Buena	Muy buena

TARJETA "B"	
Seguir como docente de aula en esta institución educativa	1
Trabajar como docente de aula en otra institución educativa	2
Ocupar cargos de dirección y gestión en una institución educativa	3
Ser especialista en el Ministerio de Educación, DRE o UGEL	4
Ser acompañante y/o formador de docentes	5
Ser director de UGEL	6
Dejar la carrera docente y dedicarse a otra actividad	7
Jubilarse anticipadamente	8
Jubilarse en el plazo regular	9

TARJETA "C"						
1	1 2 3 4					
Nada satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho			

TARJETA "D"					
1	2	3	4	5	
Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre	

TARJETA "E"	
Mayor salario	1
Condiciones adecuadas de la IE (infraestructura, materiales, mobiliario)	2
Vivienda gratuita	3
Acceso a telecomunicaciones en la zona (internet, teléfono, celular)	4
Facilidades para movilizarse (medio de transporte, cobertura de pasajes)	5
Capacitación sobre el contexto social y cultural de la zona	6
Acompañamiento pedagógico	7
Acceso a servicios básicos en la zona (agua, luz, desagüe)	8
Otro (Especifique):	9
ACEPTARÍA SIN NECESIDAD DE CONDICIONES	10
NO TRABAJARÍA EN ESA PLAZA BAJO NINGUNA CIRCUNSTANCIA	11

TARJETA "F"	
Planificación de procesos considerando necesidades de aprendizaje	1
Gestión de la convivencia democrática en el aula, clima del aula y gestión de conflictos	2
Conducción del proceso de enseñanza y aprendizaje	3
Evaluación formativa de los aprendizajes	4
Comprensión de los contenidos de la disciplina y de la didáctica del área	5
Gestión de los saberes y recursos locales	6
Articulación con las familias y la calidad	7
Participación en políticas educativas	8
Competencias digitales y uso de TIC	9
Competencias creativas	10
Enfoques y principios educativos	11
Herramientas / estrategias metodológicas para la enseñanza	12
Comprensión del currículo Nacional de la Educación Básica	13
Manejo de estrés / inteligencia emocional	14
Interculturalidad y diversidad cultural	15
Otro: (Especifique)	16
NINGÚN TEMA	17

TARJETA "G"	
PerúEduca	1
Página web y/o portales del Ministerio de Educación	2
Redes sociales del MINEDU (Facebook, Twitter, Instagram,	
YouTube)	3
Página web de la UGEL, DRE, Gobierno Regional	4
Radios locales	5
Mensajes de texto (SMS) que le envía el Minedu	6
Correos electrónicos (mails) que le envía el Minedu	7
Afiches en la IE, UGEL o DRE	8
Colegas	9
Otro medio (especifique):	10

	TARJETA "H"		
1	2	3	4
Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo

TARJETA "I"	
Cualquiera puede enseñar	1
Se dedican a protestar y no enseñan	2
Están desactualizados	3
Es admirable su paciencia con los estudiantes	4
Son ejemplo y guía para los demás	5
Merecen mejor atención del estado	6
Hablan de sus derechos pero no de sus obligaciones	7
Cooperan con la comunidad	8
Otro (especificar)	9

TARJETA "J"	
La infraestructura de la institución educativa y el aula	1
Su nivel socioeconómico	2
Su estado de salud	3
La calidad/desempeño de sus profesores	4
La inteligencia/capacidades del estudiante	5
El compromiso de sus padres	6
El esfuerzo y práctica del propio estudiante	7
Enseñanza en la lengua materna	8
Otro (Especifique)	9

TARJETA "K"			
1	2	3	4
Nada	Poco	Regular	Bastante

TARJETA "L"	
Prueba de conocimientos pedagógicos y de especialidad	1
Observación directa de clase	2
Portafolio docente o carpeta pedagógica	3
Legajo personal (escalafón)	4
Evaluación a los estudiantes	5
Otro	6

TARJETA "M"	
El conocimiento de su especialidad	1
La capacidad para crear un clima de convivencia democrática en el aula	2
La capacidad para conducir el proceso de aprendizaje	3
El ejercicio ético de la profesión	4
Los logros de aprendizajes de sus estudiantes	5
Otro	6

TARJETA "N"	
Personal deficiente (mala atención, reciben docentes sancionados, etc.)	1
Procesos administrativos deficientes (mucha burocracia, demoras, etc.	2
Corrupción (poca transparencia, cobros indebidos, etc.)	3
Otro	4
No tienen ningún problema	5

TARJETA "Ñ" P815A	
Museo?	1
Un monumento histórico (ejemplo: una casona de la época virreinal)?	2
Sitio Arqueológico (ejemplo: una huaca)?	3
Obra de teatro	4
Espectáculo de danza	5
Función cinematográfica (películas, corto-metrajes, etc.)?	6
Espectáculo musical (concierto, festival)?	7
Espectáculo de circo?	8
Biblioteca o sala de lectura?	9
Feria del libro?	10
Feria artesanal?	11
Festival local - tradicional (fiesta patronal, festividades carnaval, regionales)?	12
No asistió a ninguno	13

TARJETA "O"	
Porque el salario es mayor	1
Porque las condiciones de trabajo en la IE privada son adecuadas (disponibilidad de materiales, infraestructura, mobiliario, capacitación, beneficios, horario, laboral, etc.)	2
Por ser un reto profesional o una nueva experiencia como docente	3
Otro (especifique)	4
Porque el salario es bajo	5
Por mi compromiso con la educación pública	6
Porque las condiciones en el trabajo en la IE privada son inadecuadas (en términos de disponibilidad de materiales, infraestructura, mobiliario, horario laboral, etc.)	7
Porque tiene otro enfoque y/o metodología pedagógica (distinta a los objetivos de la educación pública)	8
Por las limitadas oportunidades de crecimiento profesional	9
Otro (especifique)	10

TARJETA "P"	
Infraestructura educativa adecuada	1
Materiales educativos suficientes y adecuados	2
Acceso a material de consulta	3
Acceso a tecnología / internet	4
Buen clima laboral en la IE	5
Tiempo para reflexionar sobre su práctica pedagógica y	
sistematizada	6
Asesoría personalizada	7
Otro (especifique)	8

TARJETA "Q"			
1	2	3	4
Muy difícil	Difícil	Fácil	Muy fácil