

## CARACTERÍSTICAS DEL BULLYING

### ¿QUÉ ES EL “BULLYING”?

Un adolescente, de pronto, rechaza asistir a la escuela sin que exista un motivo aparente. Inventa todo tipo de excusas y finge todo tipo de dolencias para justificar su comportamiento. ¿Qué puede estar ocurriendo?

Possiblemente, esta sea la primera señal de alarma que indique que estamos ante un caso de **“BULLYING”**

*Termino inglés que se utiliza para denominar la intimidación entre iguales. Se define como la violencia mantenida, mental o física guiada por un individuo o por un grupo y dirigida contra otro individuo que no es capaz de defenderse a sí mismo en esa situación. Se desarrolla en el ámbito escolar.*

*Hace referencia a las conductas intimidatorias, de amenaza, aislamiento y tiranización que lleva a cabo el “bully” (agresor) sobre un alumno víctima expuesto repetidamente a este tipo de acciones negativas. No se trata de un episodio esporádico, si no persistente, que puede durar semanas, meses, e incluso años.*

### ¿CUÁLES SON LAS CARACTERISTICAS DEL BULLYING?

Para que una serie de conductas agresivas sean denominadas con este término, deben de cumplir una serie de **CARACTERISTICAS**

*-Existencia de una víctima atacada por un “abusón” o grupo de “matones”*

*-Existencia de una desigualdad de poder entre una víctima y agresor. No hay equilibrio en cuanto a las posibilidades de defensa, ni equilibrio físico, social o psicológico.*

*-La agresión ejercida hacia la víctima se prolonga en el tiempo y sucede de forma recurrente, lo que provoca en la víctima un gran sentimiento de indefensión por la probabilidad de sufrir nuevos ataques.*

### ¿EXISTEN DIFERENTES TIPOS DE “BULLYING”?

Los diferentes tipos de maltrato que se llevan a cabo, podemos clasificarlos en tres grupos:

#### **-MALTRATO FÍSICO**

*Ocurre más en los cursos de primaria. Dar empujones, patadas, puñetazos, agresiones con objetos...*

### **-MALTRATO PSICOLÓGICO**

*Este componente se encuentra en todas las formas de maltrato. Son acciones dirigidas a minar la autoestima de la víctima y acrecentar su sensación de inseguridad y temor. . Se lleva a cabo en forma de insultos, motes,... basándose en alguna acción o defecto físico que presenta la víctima. Resaltar el uso del teléfono móvil para llevar a cabo también esta serie de acciones.*

### **-MALTRATO SOCIAL**

*Es el llamado "bullying indirecto". Se hacen partícipes a otros individuos en la acción de aislar al individuo víctima respecto del grupo.*

### **¿QUÉ CONSECUENCIAS TIENE EL "BULLYING"?**

La **victima**, repetidamente es objeto de burlas, insultos, humillaciones...etc, lo que provoca una serie de **CONSECUENCIAS** que inciden directamente en el correcto desarrollo y maduración de la persona.

*-Fracaso escolar, debido entre otros factores a las dificultades de concentración que presentan.*

*-Fobia a la escuela.*

*-Alto nivel de ansiedad, especialmente de tipo anticipatorio.*

*-Descenso de la autoestima.*

*-Cuadros depresivos.*

*-En los casos más graves, cuando la victimización se prolonga en el tiempo, intentos de suicidio.*

Para el **agresor/a**, esta serie de acciones también provocan una serie de **CONSECUENCIAS** no deseadas, las cuales están directamente relacionadas con futuras formas de actuación con la pareja y posibles actos de delincuencia.

- Aprendizaje inadecuado respecto a la consecución de objetivos.
- Refuerzo sobre el acto agresivo y violento como algo bueno y deseable que proporciona estatus y reconocimiento entre el grupo de iguales.

Por último, para los **espectadores/as**, observar este tipo de actos, también tiene una serie de **CONSECUENCIAS** negativas, pues llega un momento en el que se produce una desensibilización respecto a esta forma de violencia. Esto es, al estar expuestos repetidamente a esta situación, la consideran normal.

- Aprendizaje respecto al modo de comportarse ante situaciones injustas.
- *Valoran el acto violento como algo que proporciona estatus dentro del grupo.*

## **CARACTERÍSTICAS PSICOSOCIALES DE LOS ALUMNOS VÍCTIMAS Y “BULLIES”**

### **BULLY**

#### *Características físicas:*

Suelen ser en general varones, de complexión fuerte, cuya edad es superior a la media del grupo.

#### *Características académicas:*

Su rendimiento escolar suele ser bajo y presentan una actitud negativa hacia la escuela y el/la maestro/a.

#### *Características de personalidad:*

Suelen ser agresivos, extravertidos, provocadores, ansiosos y reacios a la aceptación de normas.

Presentan bajo autocontrol y alta autoestima.

#### *Características del clima social-familiar:*

Suelen ser ambientes conflictivos, en los que hay escaso control, por lo que normalmente son sujetos con alto grado de autonomía.

### **VÍCTIMA**

#### *Características físicas:*

Suelen ser en general varones, de complexión débil, cuya edad entra en la media del grupo.

Existen menos víctimas que bullies.

*Características académicas:*

Su rendimiento escolar suele ser medio-bajo, y presentan una actitud pasiva hacia la escuela y el/la maestro/a.

*Características de personalidad:*

Suelen ser chicos/as tímidos/as, introvertidos/as, con pocas relaciones interpersonales, retraídos, con baja aceptación por parte de sus iguales, aunque en ocasiones pueden mostrarse agresivos.

Aceptación de normas.

La ansiedad se presenta de forma muy considerable.

Presentan una baja autoestima y un grado medio de autocontrol.

*Características del clima socio-familiar:*

Suelen ser ambientes en los que se presenta el conflicto de forma moderada y en los que se sobreprotege al sujeto, lo que no permite el desarrollo de su autonomía..