



Incluye App

Primaria

CUADERNO DE
ACTIVIDADES



aula

Matemáticas

Números • Cálculo • Problemas • Medida • Geometría • Estadística • Probabilidad



NOMBRE: _____

AULA MATEMÁTICAS

Licencia para la aplicación multiplataforma durante 1 año



1 Desde el móvil o la tablet.

Descarga «Aula Matemáticas» en iOS AppStore o en Android Google Play.

Desde el ordenador

Accede a <https://aulaitbook.com> y entra en Aula Mates.

2 Toca el botón «**INICIAR SESIÓN**» y regístrate con tu dirección de correo. Después, introduce esta licencia:

Licencia válida durante los 365 días siguientes a la activación. Para acceder desde otro dispositivo, solo tienes que iniciar la sesión con tu email y contraseña.



<https://aulaitbook.com>



Soporte: info@itbook.es



ÍNDICE DE EJERCICIOS

NÚMEROS**Números naturales**

1.1	Contar, escribir, ordenar y comparar números hasta el 5	4
1.2	Contar, escribir, ordenar y comparar números hasta el 10	6
1.3	Escribir, componer y descomponer números hasta el 50	8
1.4	Escribir, componer y descomponer números hasta el 70. Ordinales hasta el 10	9
1.5	Contar, escribir, componer y descomponer números hasta el 100. Pares e impares	10

Cálculo mental

2.1	Sumar hasta 10	12
2.2	Sumar y restar hasta 12	13
2.3	Sumar y restar hasta 20	14
2.4	Sumar y restar con múltiplos de 10	15
2.5	Sumas, restas y series hasta 100	16

Operaciones

3.1	Sumas de números de una cifra	18
3.2	Restas de números de una cifra	20
3.3	Sumas de tres números de una cifra	22
3.4	Sumas sin llevar de números de dos cifras	24
3.5	Restas sin llevar de números de dos cifras	26
3.6	Sumas sin llevar de tres números de dos cifras	28
3.7	Sumas llevando y sin llevar de números de una cifra	30
3.8	Sumas llevando y sin llevar de números de dos cifras	32
3.9	Sumas llevando y sin llevar de tres números de dos cifras	34

Problemas

4.1	Problemas con una suma sin llevar	36
4.2	Problemas con una resta sin llevar	40
4.3	Problemas con una suma llevando o sin llevar, o con una resta sin llevar	44

MEDIDA**Longitud**

5.1	Utilizar atributos de medición de la longitud	52
-----	--	----

5.2	Problemas de longitud seleccionando operaciones de suma o resta	54
-----	---	----

Peso

6.1	Utilizar atributos de medición del peso	55
6.2	Problemas de peso seleccionando operaciones de suma o resta	57

Capacidad

7.1	Utilizar atributos de medición de la capacidad	58
7.2	Problemas de capacidad seleccionando operaciones de suma o resta	60

Moneda

8.1	Sistema monetario de la UE: utilizar monedas y billetes hasta 20€	61
8.2	Problemas con dinero seleccionando operaciones de suma o resta	63

Tiempo

9.1	Los meses del año	64
9.2	Los días de la semana	65
9.3	Interpretar un horario	66
9.4	Reconocer las horas enteras y las medias horas en un reloj	67

GEOMETRÍA**Orientación espacial**

10.1	Utilizar los atributos de orientación	68
------	---	----

Figuras, líneas y contornos

11.1	Identificar líneas y formas	70
11.2	Calcular contornos	72
11.3	Identificar simetrías y dibujar formas	73

ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD**Estadística**

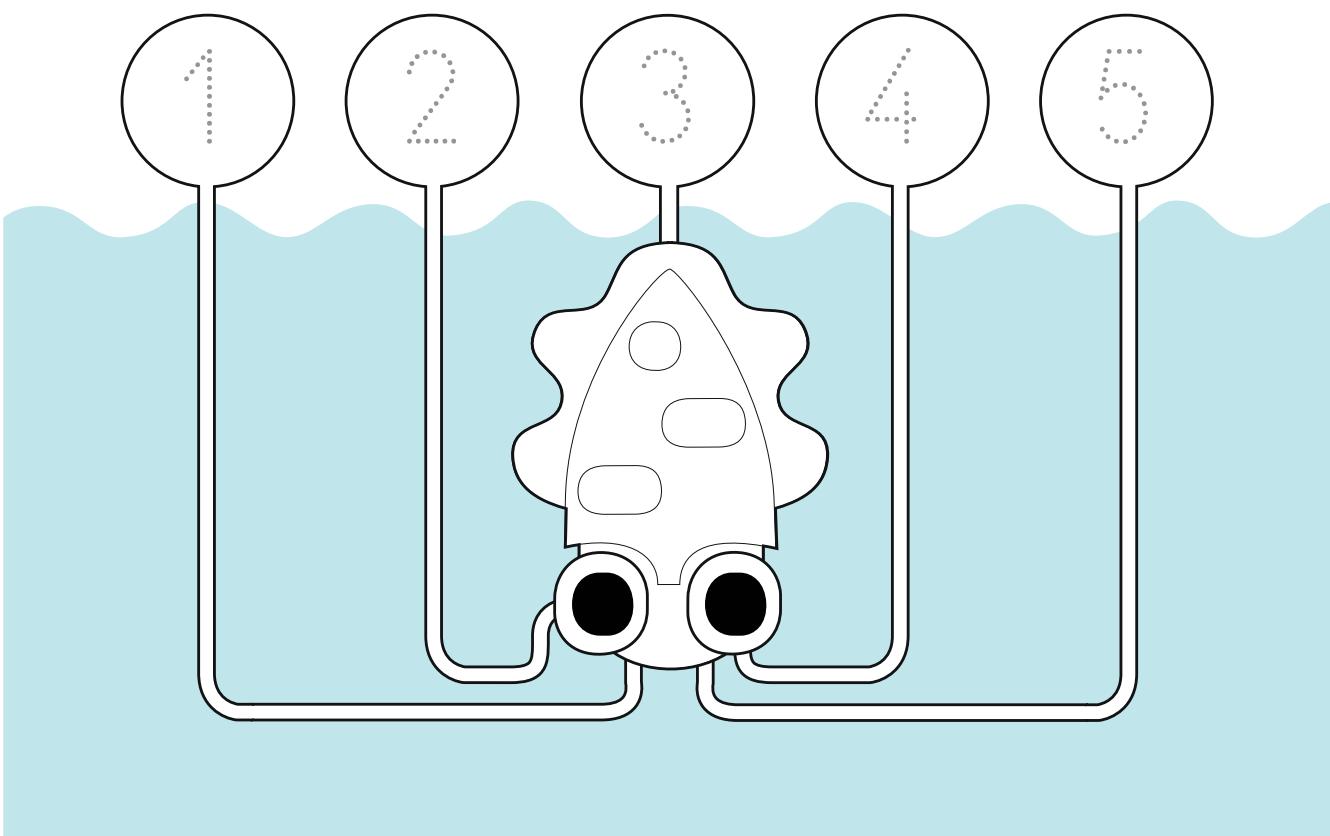
12.1	Tablas de datos: recoger y clasificar datos cualitativos y cuantitativos	74
12.2	Diagramas de barras: realizar e interpretar pictogramas sencillos	75

Probabilidad

13.1	Lenguaje de azar: posible, imposible, seguro...	79
13.2	Lenguaje de azar: nunca, a veces, siempre.....	80

	Solucionario	81
--	---------------------------	-----------

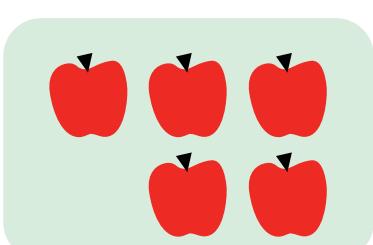
1 REPASA LOS NÚMEROS.



2 CUENTA Y UNE CON SU NÚMERO.

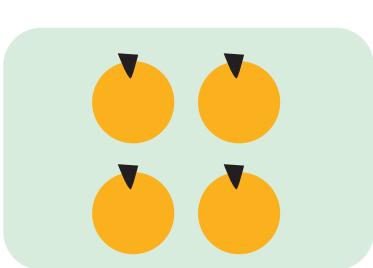


1



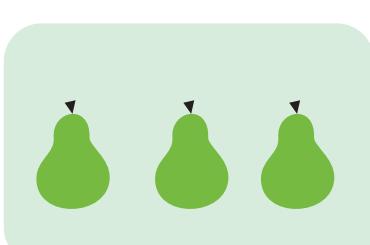
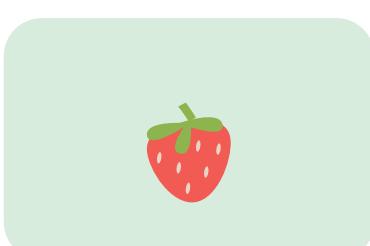
2

3



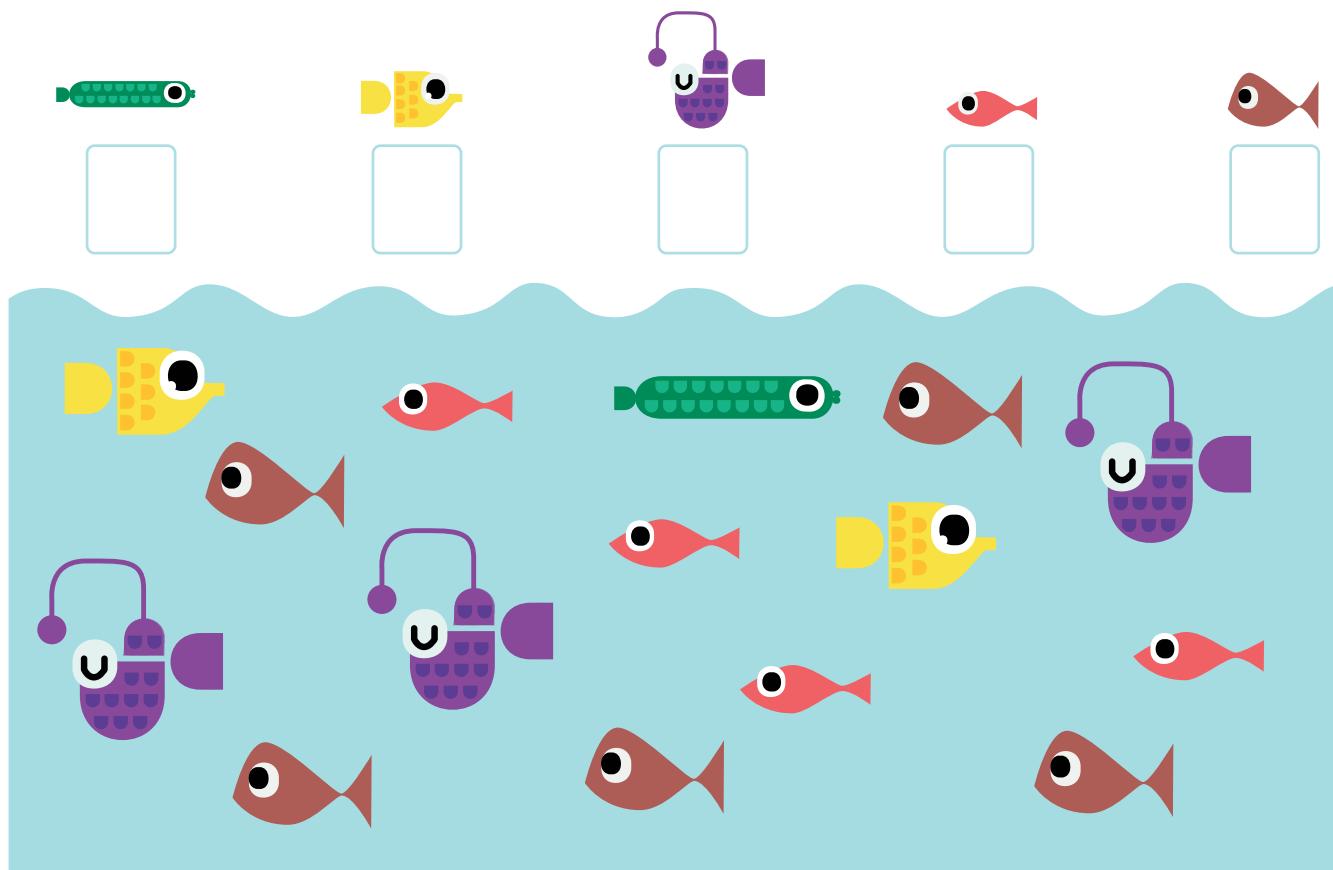
4

5



3

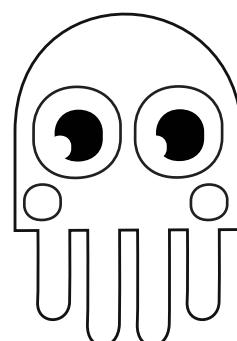
¿CUÁNTOS PECES HAY DE CADA COLOR?



4

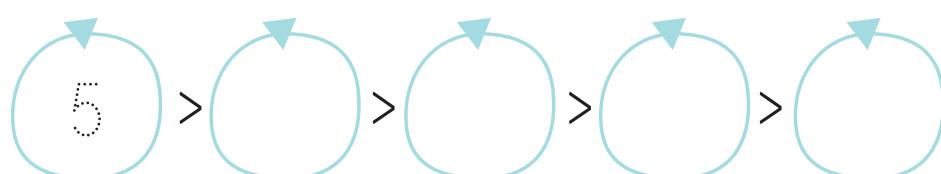
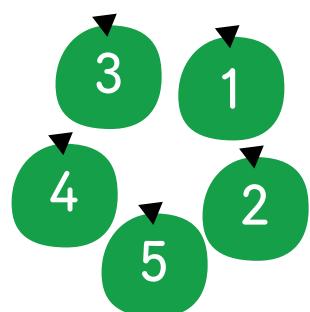
COLOREA EL NÚMERO MAYOR.

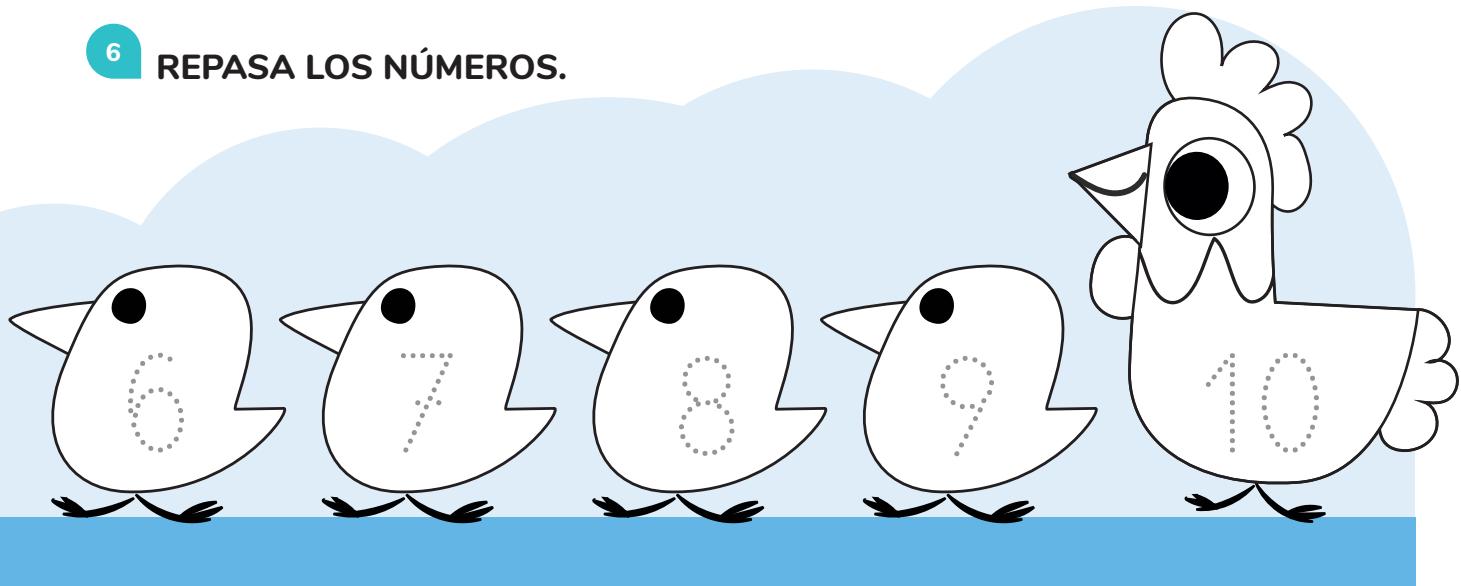
- 4**
- 2**
- 3**
- 5**
- 0**
- 1**



5

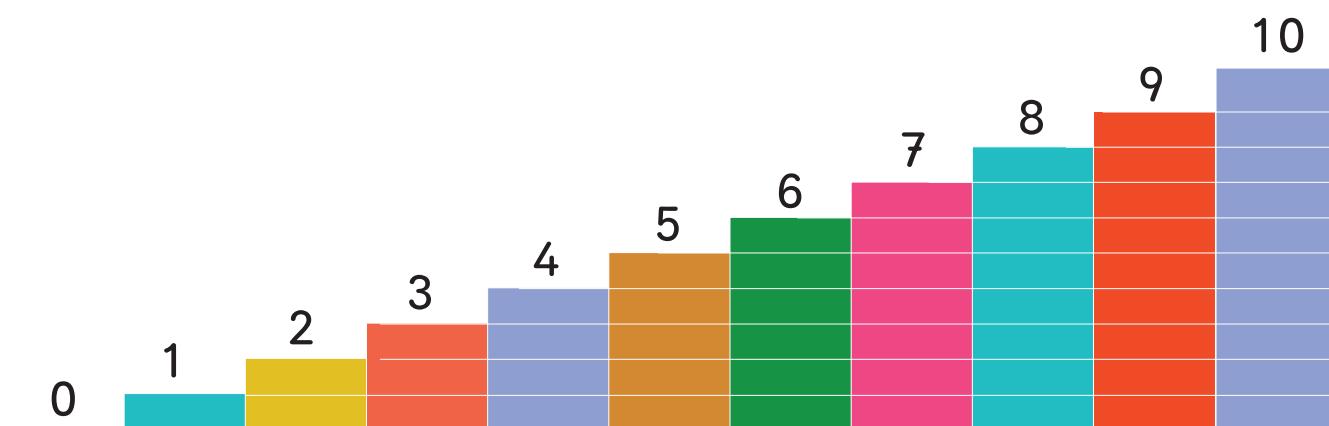
ORDENA DE MAYOR A MENOR.



6 REPASA LOS NÚMEROS.**7 CUENTA Y ESCRIBE EL NÚMERO.**

8

¿CUÁNTOS ANIMALES HAY DE CADA CLASE?



9

COMPLETA LAS SERIES.

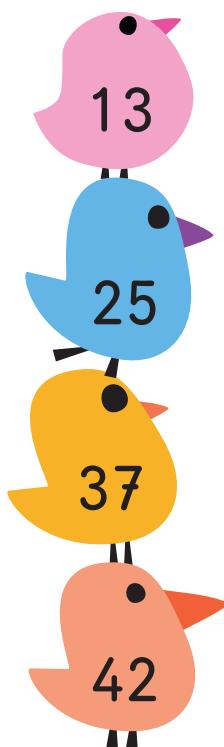
De MENOR a MAYOR.

0	<	1	<	2	<	<input type="text"/>								
---	---	---	---	---	---	----------------------	---	----------------------	---	----------------------	---	----------------------	---	----------------------

De MAYOR a MENOR.

10	>	9	>	8	>	<input type="text"/>								
----	---	---	---	---	---	----------------------	---	----------------------	---	----------------------	---	----------------------	---	----------------------

10 UNE.



treinta y siete

$20 + 5$

cuarenta y dos

$30 + 7$

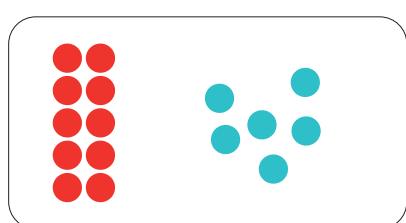
trece

$40 + 2$

veinticinco

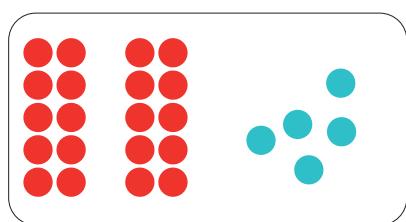
$10 + 3$

11 CUENTA Y COMPLETA.



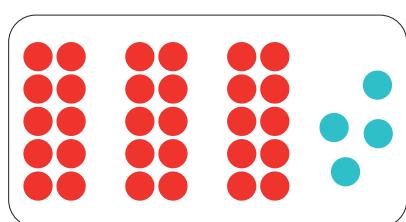
DECENAS	UNIDADES
D	U
1	6

$10 + 6 = 16$



DECENAS	UNIDADES
D	U
2	5

$\square + \square = \square$

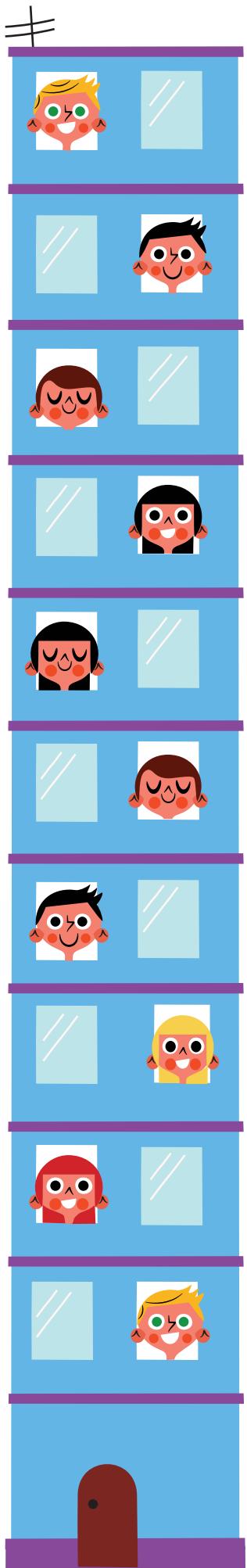


DECENAS	UNIDADES
D	U

$\square + \square = \square$

1.4 ESCRIBIR, COMONER Y DESCOMONER NÚMEROS HASTA EL 70. ORDINALES HASTA EL 10

12 ESCRIBE LOS ORDINALES.

 9º 5º 1º

13 COMPLETA.

$$\downarrow \quad 43 = \boxed{40} + \boxed{3}$$

$$\downarrow \quad 57 = \boxed{} + \boxed{}$$

$$\downarrow \quad 63 = \boxed{} + \boxed{}$$

$$\downarrow \quad 67 = \boxed{} + \boxed{}$$

14 DECENAS Y UNIDADES.



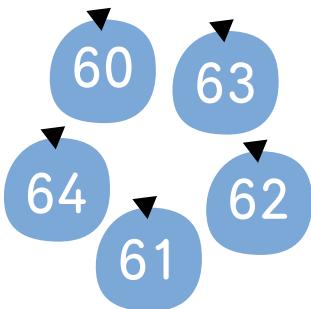
TIENEN CINCO DECENAS

$$54 \quad \boxed{} \quad \boxed{}$$

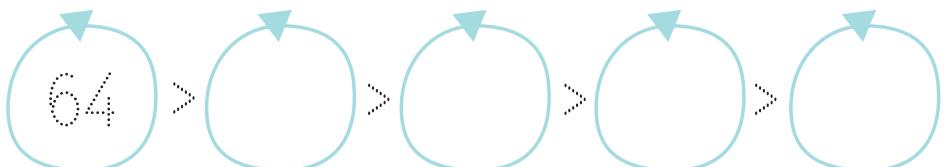
TIENEN CINCO UNIDADES

$$\boxed{} \quad \boxed{}$$

15 ORDENA DE MAYOR A MENOR.

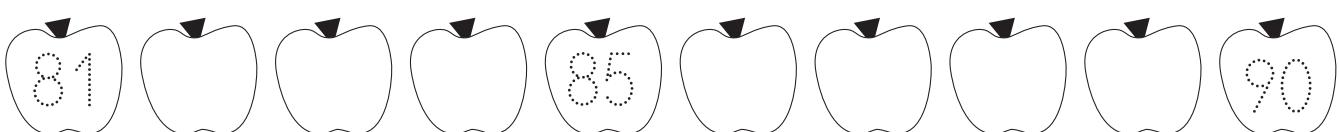
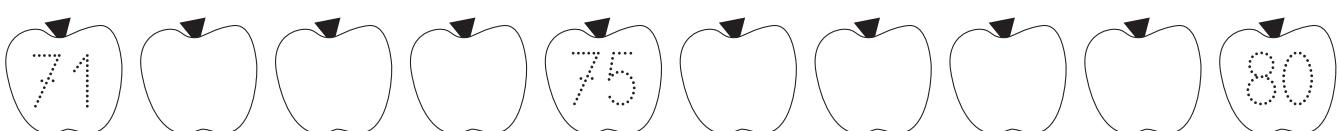


MAYOR



MENOR

16 COMPLETA.



Pinta los números con 8 unidades.



Pinta el número con 9 decenas.

17 UNE.



$60 + 7$

cincuenta y dos



$90 + 3$

noventa y tres



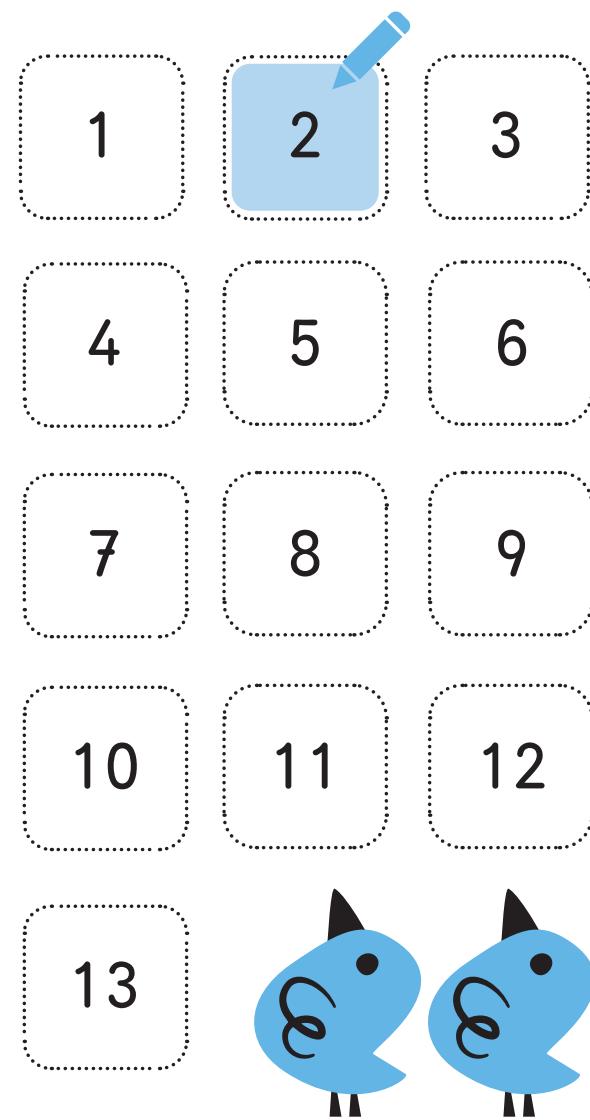
$50 + 2$

sesenta y siete

18 ESCRIBE EN LETRA Y NÚMERO.

<input type="text"/>	tres
<input type="text"/> 12	
<input type="text"/> 18	
<input type="text"/> 20	
<input type="text"/>	veintiocho
<input type="text"/>	treinta y uno
<input type="text"/> 42	
<input type="text"/> 50	

19 PINTA LOS NÚMEROS PARES.



20 COMPLETA.

DECENAS	UNIDADES
D	U
9	6

$$= \boxed{90} + \boxed{6}$$

DECENAS	UNIDADES
D	U
3	8

$$= \boxed{\quad} + \boxed{\quad}$$

DECENAS	UNIDADES
D	U
2	1

$$= \boxed{\quad} + \boxed{\quad}$$

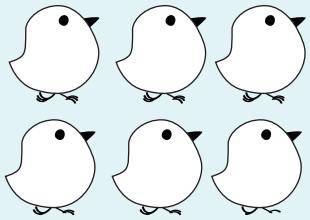
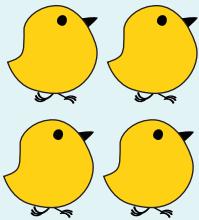
DECENAS	UNIDADES
D	U
8	3

$$= \boxed{\quad} + \boxed{\quad}$$

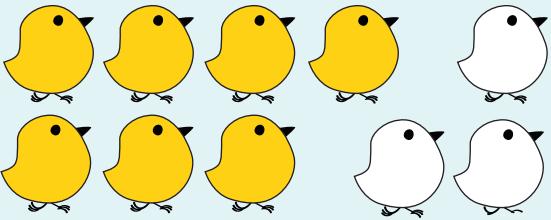
2 Cálculo mental

2.1 SUMAR HASTA 10

21 PINTA HASTA 10 Y COMPLETA.

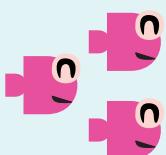


4 y son 10.

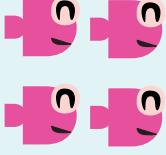


7 y son 10.

22 CUENTA Y COMPLETA.



hay



hay

3 y 4 son

3 + 4 =

23 PINTA LAS OPERACIONES QUE SUMAN 10.

$5 + 3$

$9 + 1$

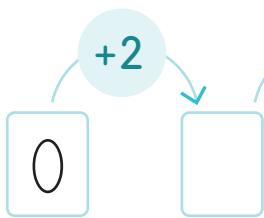
$8 + 2$

$7 + 2$

$5 + 5$



24 COMPLETA.



2.2 SUMAR Y RESTAR HASTA 12



25 RESTA.

$2 - 2 = \boxed{}$

$5 - 1 = \boxed{}$

$8 - 1 = \boxed{}$

$7 - 2 = \boxed{}$

$6 - 2 = \boxed{}$

$12 - 2 = \boxed{}$



26 ANTERIOR Y POSTERIOR.

ANTERIOR

<

1

POSTERIOR

ANTERIOR

<

7

POSTERIOR

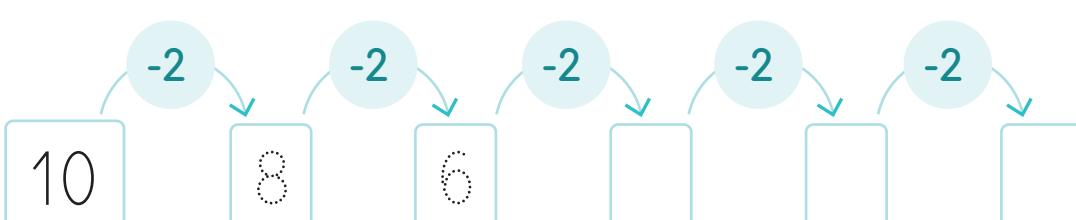
<

4

<

11

27 COMPLETA.



2.3 SUMAR Y RESTAR HASTA 20

28 SUMA.

$10 + 2 = \boxed{}$

$3 + 2 = \boxed{}$

$7 + 2 = \boxed{} \cdot \cdot$

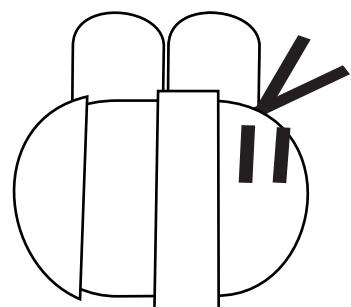
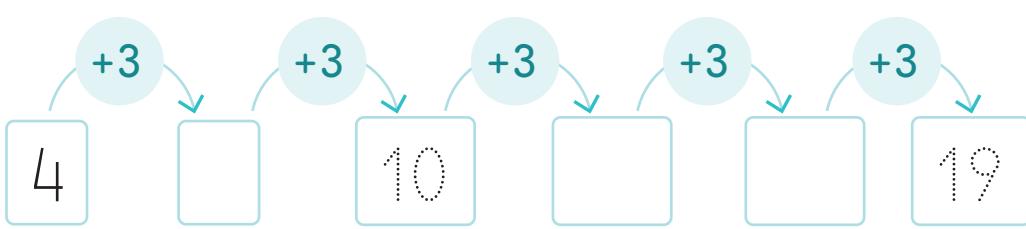
$9 + 2 = \boxed{}$

$12 + 2 = \boxed{}$

$13 + 2 = \boxed{}$



29 COMPLETA.



30 UNE CON SU RESULTADO.

$10 + 0$

10

$5 + 5$

20

$15 - 5$

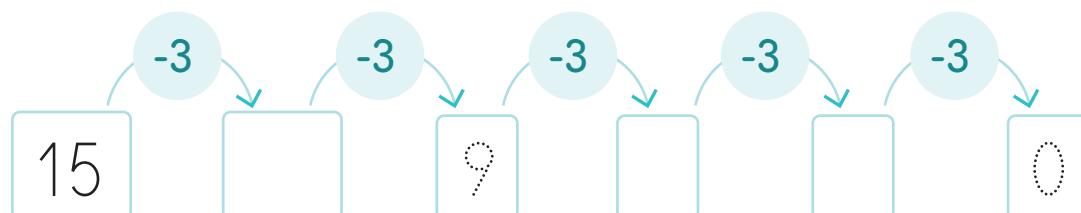
$20 - 10$

$10 + 10$

$15 + 5$



31 COMPLETA.



2.4 SUMAR Y RESTAR CON MÚLTIPLOS DE 10

32 ¿CUÁNTO VALE CADA PEZ?



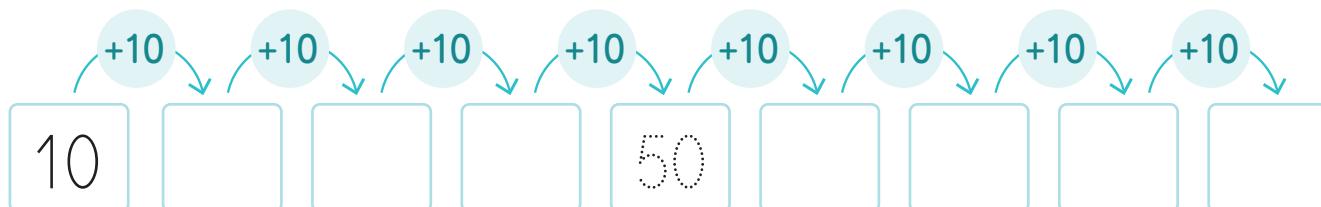


$$20 + \text{purple fish} = 50$$

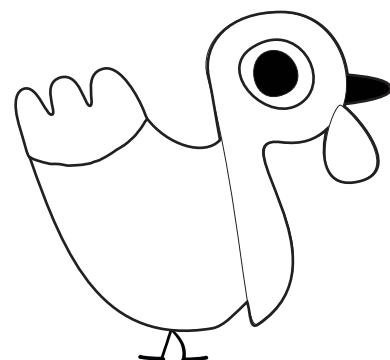
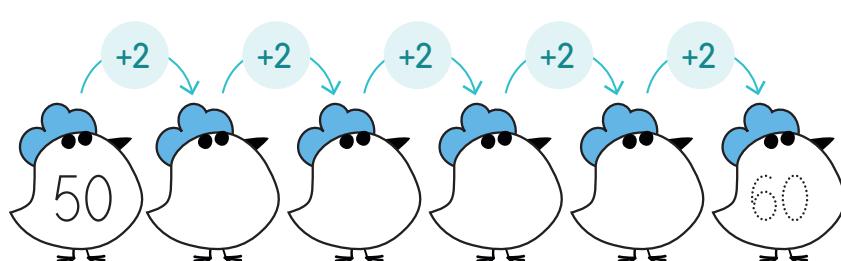
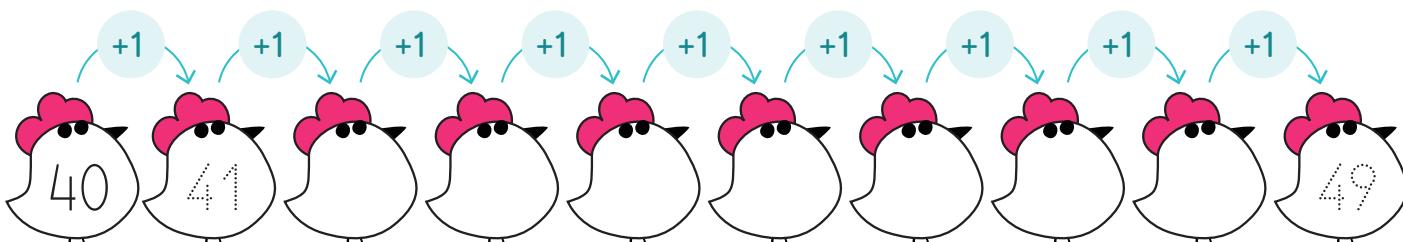
$$10 - \text{yellow fish} = 0$$

$$\text{yellow fish} + \text{purple fish} = 40$$

33 COMPLETA.



34 COMPLETA.



35 COMPLETA.



36 CALCULA.

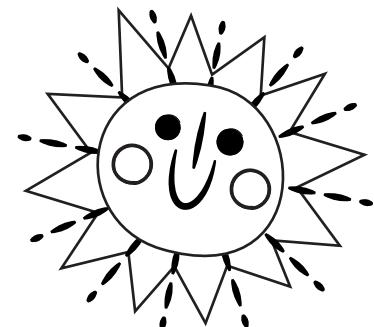
 = 10

 = 30

 = 50

$10 - \text{Sheep} = \boxed{}$

$20 + \text{Cow} = \boxed{}$



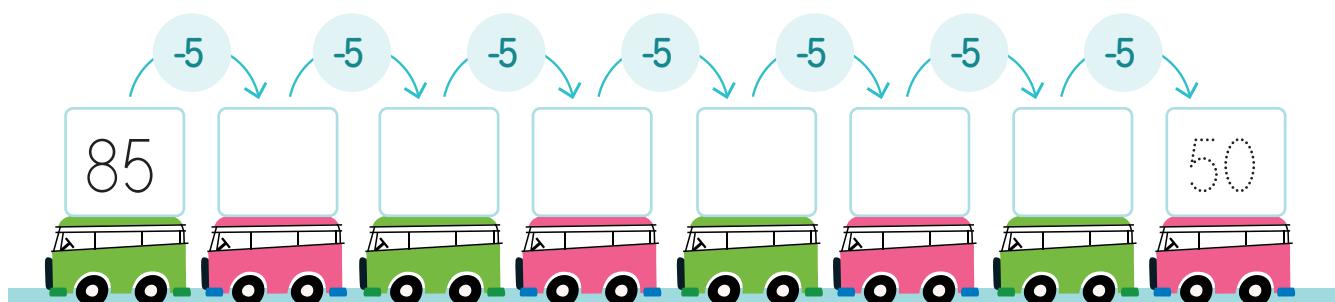
$20 + \text{Cat} = \boxed{}$

$70 - \text{Cat} = \boxed{}$

$\text{Cow} + 5 = \boxed{}$

$\text{Sheep} - 5 = \boxed{}$

37 COMPLETA.



38 UNE CON SU RESULTADO.

$66 - 20$

35

$27 + 30$

$15 + 20$

46

$65 - 30$

$37 + 20$

57

$16 + 30$

39

CALCULA.

$75 + 2 = \boxed{}$

$96 + 4 = \boxed{}$

$75 - 2 = \boxed{}$

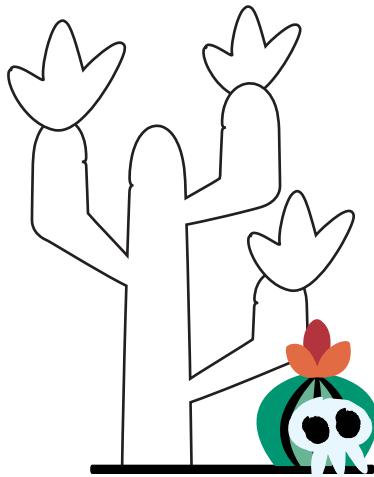
$96 - 4 = \boxed{}$

$87 + 3 = \boxed{}$

$65 + 5 = \boxed{}$

$87 - 3 = \boxed{}$

$65 - 5 = \boxed{}$



40

UNE CON SU RESULTADO.

$66 + 20$

86

$56 + 30$

$47 + 50$

75

$95 - 20$

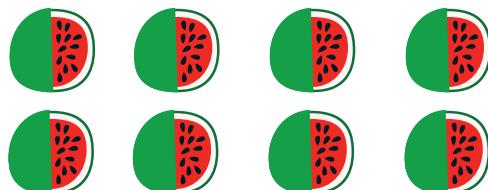
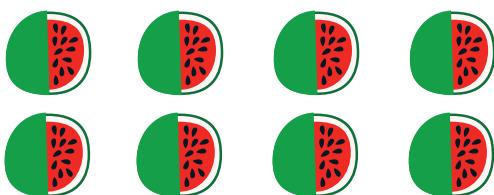
$55 + 20$

97

$67 + 30$

41

CUENTA Y COMPLETA.



$2 + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$

$2 \times 4 = \boxed{}$

3 Operaciones

3.1 SUMAS DE NÚMEROS DE UNA CIFRA



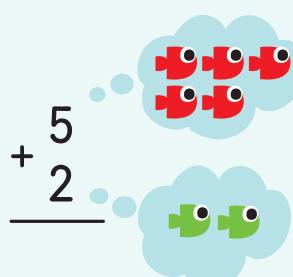
PARTES DE LA SUMA

$$\begin{array}{r} \text{SIGNO} \\ \text{MÁS} \end{array} + \begin{array}{r} 5 \\ \text{SUMANDOS} \end{array} \begin{array}{r} \\ + 2 \end{array} \begin{array}{r} \\ \hline 7 \end{array} \begin{array}{r} \\ \text{RESULTADO} \end{array}$$

Como sumar números de 1 cifra

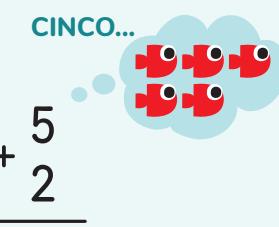
1º

Imaginamos los números de los sumandos.



2º

Comenzamos por el de arriba...



3º

...y seguimos contando.



42 SUMA.

$$\begin{array}{r} + 3 \\ 2 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 5 \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 3 \\ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 9 \\ 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 1 \\ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 1 \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 7 \\ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 6 \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

43 CUENTA Y SUMA.

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \quad \boxed{} \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \quad \boxed{} \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

44 SUMA.

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

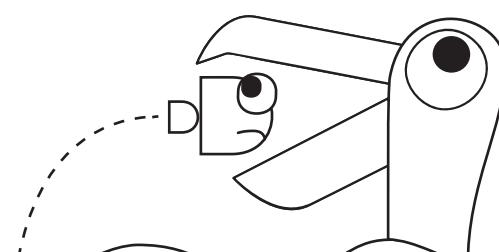
$$\begin{array}{r} 8 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

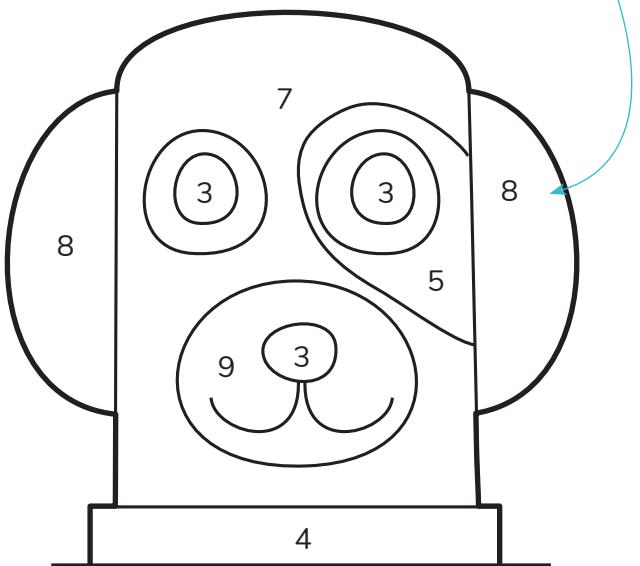


45 SUMA Y COLOREA.

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 2 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$



46 CUENTA Y SUMA.

$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \end{array}$$

pulpos

3.2 RESTAS DE NÚMEROS DE UNA CIFRA



PARTES DE LA RESTA

$$\begin{array}{r} \text{SIGNO} \\ \text{MENOS} \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline 4 \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{MINUENDO} \\ \text{SUSTRAENDO} \\ \text{DIFERENCIA} \end{array}$$

Cómo restar números de 1 cifra

1º

Primero imaginamos el minuendo, que es seis.



2º

Y después le quitamos el sustraendo, que es dos.

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{SEIS...} \\ \text{MENOS DOS...} \end{array}$$

3º

Para terminar, contamos lo que queda.

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline 4 \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{CUATRO} \end{array}$$

47 RESTA.

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 1 \\ \hline 8 \end{array} \quad \begin{array}{l} \bullet\bullet\bullet\bullet\bullet \\ \times \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{l} \bullet\bullet\bullet \\ \times\bullet\bullet \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{l} \times\!\times\!\times \\ \times\!\times\!\times \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{l} \bullet\bullet\bullet \\ \times \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{l} \bullet\bullet\bullet\bullet\bullet \\ \times\!\times\!\times\!\times \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ - 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{l} \bullet\bullet\bullet \\ \times \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{l} \bullet\bullet\bullet\bullet\bullet \\ \times\!\times\!\times\!\times \end{array}$$

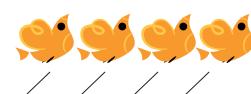
$$\begin{array}{r} 7 \\ - 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{l} \times\!\times\!\times\!\times\!\times \\ \times\!\times\!\times\!\times\!\times \end{array}$$

48 CUENTA Y RESTA.

5



2





49 RESTA.

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

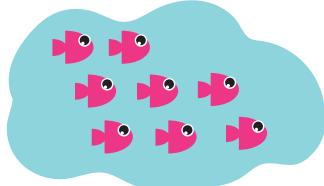
$$\begin{array}{r} 6 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

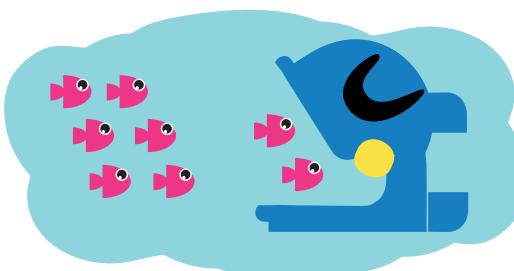
$$\begin{array}{r} 9 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

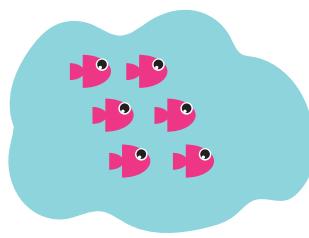
50 CUENTA Y COMPLETA.



Hay peces.



El tiburón se come peces.



Quedan peces.

51 RESTA.

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

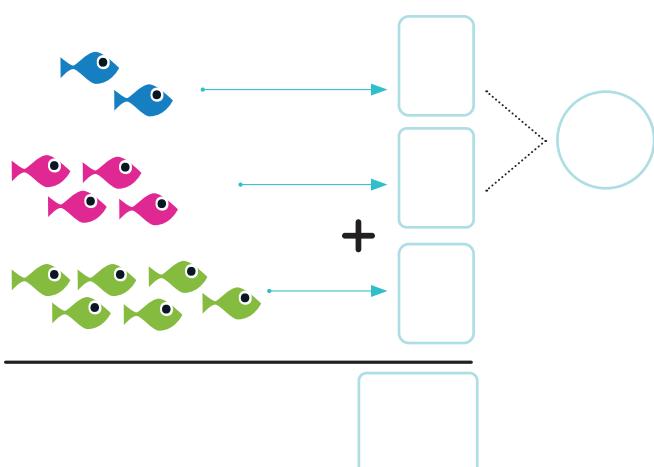
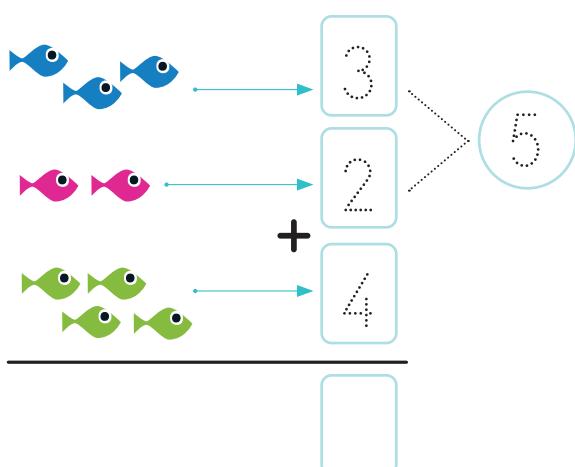
$$\begin{array}{r} 7 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

3.3 SUMAS DE TRES NÚMEROS DE UNA CIFRA

52 CUENTA Y COMPLETA.



53 SUMA.

$$\begin{array}{r}
 3 \\
 + 2 \\
 \hline
 2
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 2 \\
 + 1 \\
 \hline
 3
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1 \\
 + 3 \\
 \hline
 7
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 3 \\
 + 2 \\
 \hline
 5
 \end{array}$$

54 CUENTA Y SUMA.

$$\begin{array}{r}
 2 \\
 + 3 \\
 \hline
 4
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1 \\
 + 2 \\
 \hline
 3
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 2 \\
 + 3 \\
 \hline
 5
 \end{array}$$

55

CUENTA Y SUMA.

$$\begin{array}{r}
 1 \cdot \\
 + 2 \cdot \\
 + 5 \cdot \cdot \cdot \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1 \cdot \\
 + 8 \cdot \cdot \cdot \cdot \\
 + 0 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 6 \cdot \cdot \cdot \\
 + 0 \\
 + 2 \cdot \cdot \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 4 \cdot \cdot \cdot \\
 + 1 \\
 + 2 \cdot \cdot \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 6 \cdot \cdot \cdot \\
 + 4 \cdot \cdot \cdot \\
 + 2 \cdot \cdot \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 3 \cdot \cdot \cdot \\
 + 2 \cdot \cdot \\
 + 4 \cdot \cdot \cdot \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 2 \cdot \cdot \\
 + 5 \cdot \cdot \cdot \cdot \\
 + 5 \cdot \cdot \cdot \cdot \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 4 \cdot \cdot \cdot \\
 + 2 \cdot \cdot \\
 + 5 \cdot \cdot \cdot \cdot \\
 \hline
 \end{array}$$



56

SUMA.

$$\begin{array}{r}
 1 \\
 + 3 \\
 \hline
 4
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1 \\
 + 1 \\
 \hline
 3
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 4 \\
 + 1 \\
 \hline
 2
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 2 \\
 + 1 \\
 \hline
 3
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 5 \\
 + 1 \\
 \hline
 2
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 6 \\
 + 3 \\
 \hline
 10
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 5 \\
 + 7 \\
 \hline
 6
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1 \\
 + 4 \\
 \hline
 7
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 2 \\
 + 7 \\
 \hline
 8
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 5 \\
 + 1 \\
 \hline
 9
 \end{array}$$

3.4 SUMAS SIN LLEVAR DE NÚMEROS DE DOS CIFRAS



PARTES DE LA SUMA

$$\begin{array}{r} \text{SIGNO} \\ \text{MÁS} \end{array} \quad + \begin{array}{r} 15 \\ \text{SUMANDOS} \end{array} \quad \begin{array}{r} 32 \\ \hline 47 \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{RESULTADO} \end{array}$$

Cómo sumar números de dos cifras

1º

Sumamos la columna de las unidades.

UNIDADES

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 32 \\ \hline 7 \end{array}$$

2º

Colocamos el resultado debajo de la columna de las unidades. Y sumamos las decenas.

DECENAS

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 32 \\ \hline 7 \end{array}$$

3º

Colocamos el resultado debajo de la columna de las decenas.

DECENAS UNIDADES

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 32 \\ \hline 47 \end{array}$$

57 SUMA.

$$\begin{array}{r} \text{DECENAS} \\ \rightarrow \\ + \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ 2 \\ \hline 7 \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{UNIDADES} \\ \leftarrow \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{DECENAS} \\ \rightarrow \\ + \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ 2 \\ \hline 5 \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{UNIDADES} \\ \leftarrow \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{DECENAS} \\ \rightarrow \\ + \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ 5 \\ \hline 4 \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{UNIDADES} \\ \leftarrow \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 32 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 23 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 42 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 34 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 71 \\ \hline 4 \end{array}$$

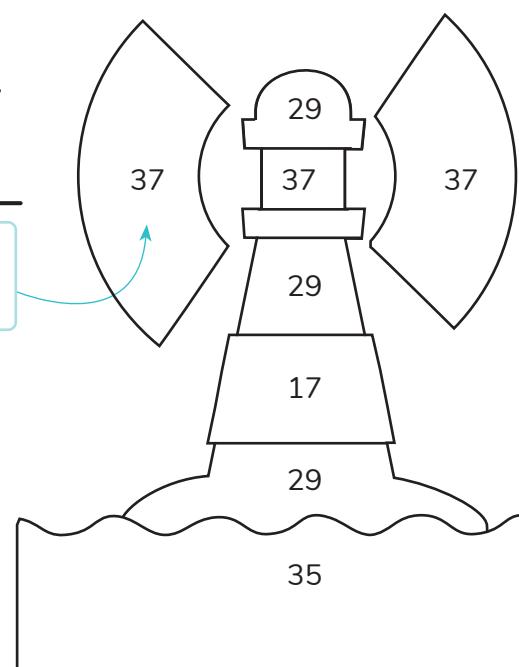
58 SUMA Y PINTA DE SU COLOR.

$$\begin{array}{r} + 12 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 27 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 32 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 24 \\ \hline 13 \end{array}$$



59

COLOCA Y RESTA.

$36+3$

D	U
3	6
+	3

39	

$45+2$

D	U
4	5
+	2

$21+34$

D	U
2	1
+	3

$32+46$

D	U
3	2
+	4

60

SUMA.

$$\begin{array}{r}
 + 12 \\
 4 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 + 54 \\
 5 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 + 34 \\
 35 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 + 48 \\
 11 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 + 35 \\
 23 \\
 \hline
 \end{array}$$

61

SUMA Y UNE.

$$\begin{array}{r}
 + 34 \\
 30 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 + 21 \\
 8 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 + 35 \\
 2 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 + 42 \\
 20 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 + 53 \\
 10 \\
 \hline
 \end{array}$$



37



64



29



63



62

3.5 RESTAS SIN LLEVAR DE NÚMEROS DE DOS CIFRAS



PARTES DE LA RESTA

$$\begin{array}{r} \text{SIGNO} \\ \text{MENOS} \end{array} \quad \begin{array}{r} 47 \\ - 34 \\ \hline 13 \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{MINUENDO} \\ \text{SUSTRAENDO} \\ \text{DIFERENCIA} \end{array}$$

Como restar números de dos cifras

1º

Restamos la columna de las unidades.

UNIDADES

SIETE...



MENOS CUATRO...

TRES

2º

Colocamos el resultado debajo de la columna de las unidades. Y restamos las decenas.

DECENAS

CUATRO...

MENOS TRES...

UNO



3º

Colocamos el resultado debajo de la columna de las decenas.

DECENAS UNIDADES

$$\begin{array}{r} - 47 \\ 34 \\ \hline 13 \end{array}$$

DECENAS

UNIDADES



62 RESTA.

$$\begin{array}{r} \text{DECENAS} \quad \text{UNIDADES} \\ - 66 \\ - 23 \\ \hline 43 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{DECENAS} \quad \text{UNIDADES} \\ - 27 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{DECENAS} \quad \text{UNIDADES} \\ - 37 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ - 24 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 65 \\ - 34 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 39 \\ - 13 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 48 \\ - 35 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

63 RESTA.

$$\textcolor{red}{\text{rojo}} = 3$$

$$\textcolor{orange}{naranja} = 4$$

$$\textcolor{blue}{azul} = 5$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ - \textcolor{blue}{azul} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 34 \\ - \textcolor{orange}{naranja} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 59 \\ - \textcolor{red}{rojo} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 18 \\ - \textcolor{blue}{azul} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 23 \\ - \textcolor{red}{rojo} \\ \hline \end{array}$$

64

COLOCA Y RESTA.

$48 - 23$

D	U
4	8
...	2
2	3

2	
5	

$26 - 12$

D	U
2	6
...	1
1	2

$36 - 34$

D	U
3	6
...	3
3	4

$26 - 11$

D	U
2	6
...	1
1	1

65

RESTA.

$$\begin{array}{r} 27 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$$

66

RESTA Y UNE.

$$\begin{array}{r} 34 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

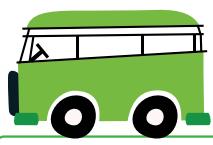
$$\begin{array}{r} 45 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ - 31 \\ \hline \end{array}$$



32



4



11



12



13

3.6 SUMAS SIN LLEVAR DE TRES NÚMEROS DE DOS CIFRAS

67 SUMA.

DECENAS UNIDADES

$$\begin{array}{r}
 4 \quad \text{DECENAS} \\
 + 2 \quad \text{UNIDADES} \\
 \hline
 59
 \end{array}$$

DECENAS UNIDADES

$$\begin{array}{r}
 3 \quad \text{DECENAS} \\
 + 1 \quad \text{UNIDADES} \\
 \hline
 21
 \end{array}$$

DECENAS UNIDADES

$$\begin{array}{r}
 3 \quad \text{DECENAS} \\
 + 3 \quad \text{UNIDADES} \\
 \hline
 12
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 35 \\
 + 30 \\
 \hline
 2
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 34 \\
 + 4 \\
 \hline
 40
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 26 \\
 + 2 \\
 \hline
 11
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 26 \\
 + 31 \\
 \hline
 2
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 10 \\
 + 20 \\
 \hline
 3
 \end{array}$$

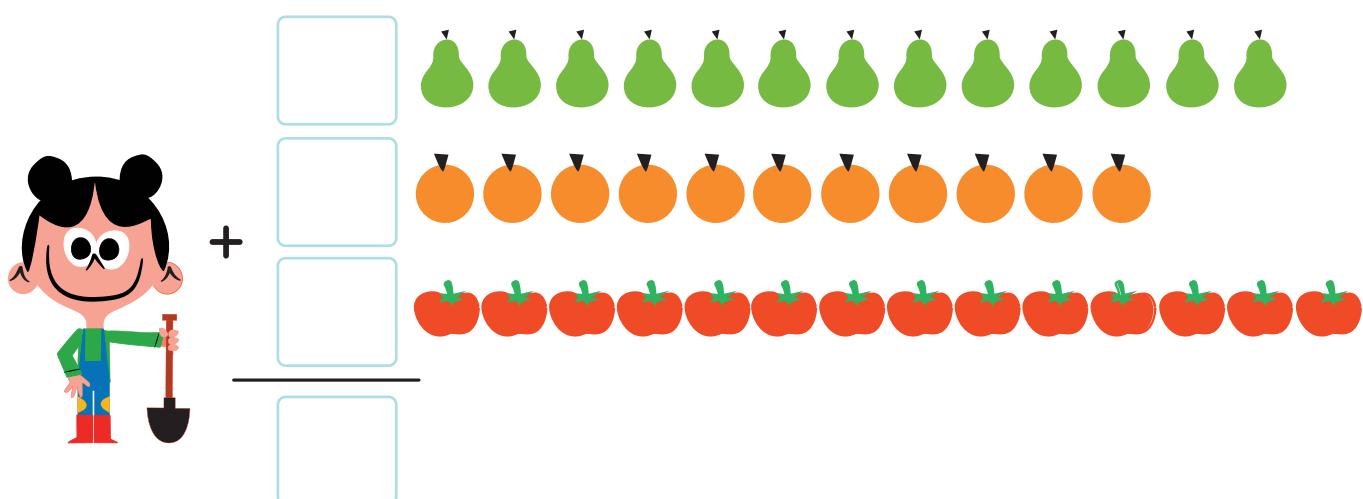
$$\begin{array}{r}
 12 \\
 + 14 \\
 \hline
 11
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 54 \\
 + 23 \\
 \hline
 11
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 23 \\
 + 64 \\
 \hline
 64
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 10 \\
 + 50 \\
 \hline
 30
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 27 \\
 + 11 \\
 \hline
 51
 \end{array}$$

68 CUENTA Y SUMA.



69 SUMA.

$$\begin{array}{r} 20 \\ 30 \\ + 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 13 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ 10 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

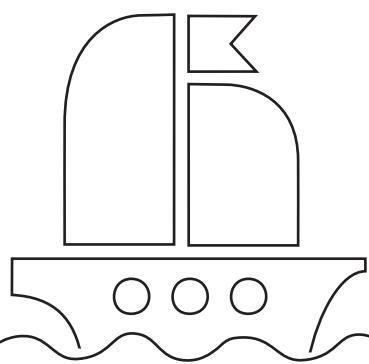
$$\begin{array}{r} 33 \\ 25 \\ + 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ 33 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

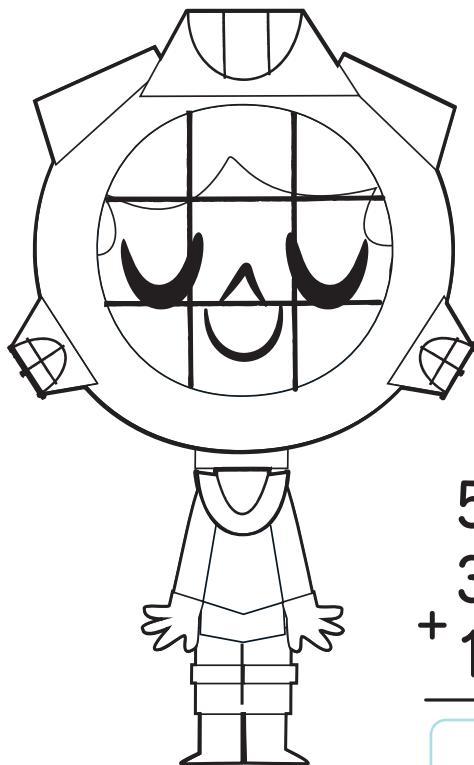
$$\begin{array}{r} 32 \\ 12 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ 23 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ 13 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$



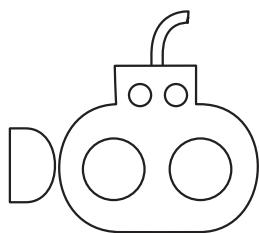
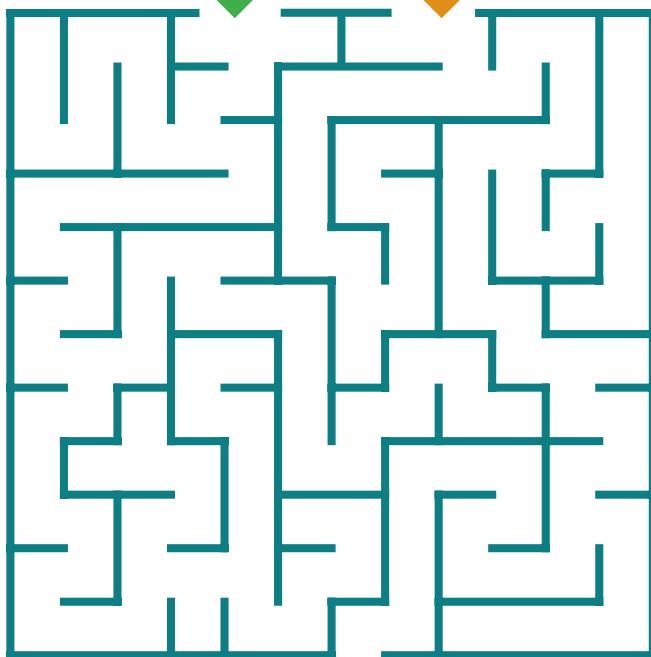
70 CALCULA Y COMPLETA.



$$\begin{array}{r} 53 \\ 35 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$

87

99





Cómo sumar llevando

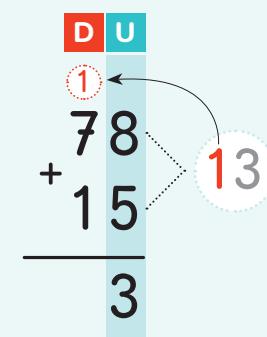
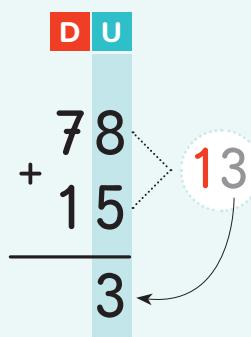
1º

El 3 del 13 es el número de las unidades. Lo ponemos en la columna de las unidades.

DECENAS	UNIDADES
D	U
7	8
+ 1	5
—	—
9	3

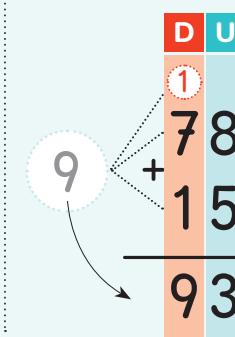
2º

El 1 del 13 es el número de las decenas. Lo llevamos a la parte superior de las decenas.



3º

Ahora sumamos las decenas, incluyendo el 1 que hemos llevado antes.



71 SUMA LLEVANDO.

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 1 \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

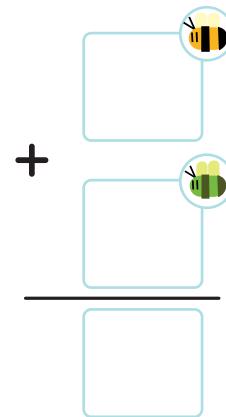
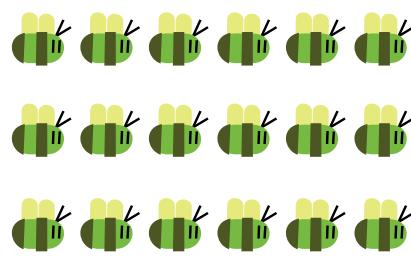
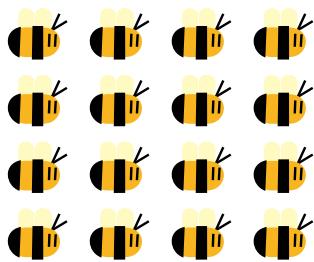
$$\begin{array}{r} 8 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

72 CUENTA Y SUMA LLEVANDO.



73 SUMA LLEVANDO.

$$\begin{array}{r} + 14 \\ + 8 \\ \hline 22 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 15 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 15 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 28 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 19 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 24 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

75 SUMA LLEVANDO.

$$\begin{array}{r} + 15 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 28 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 59 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 75 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

74 SUMA LLEVANDO Y PINTA DE SU COLOR.

$$\begin{array}{r} + 9 \\ 7 \\ \hline \end{array}$$

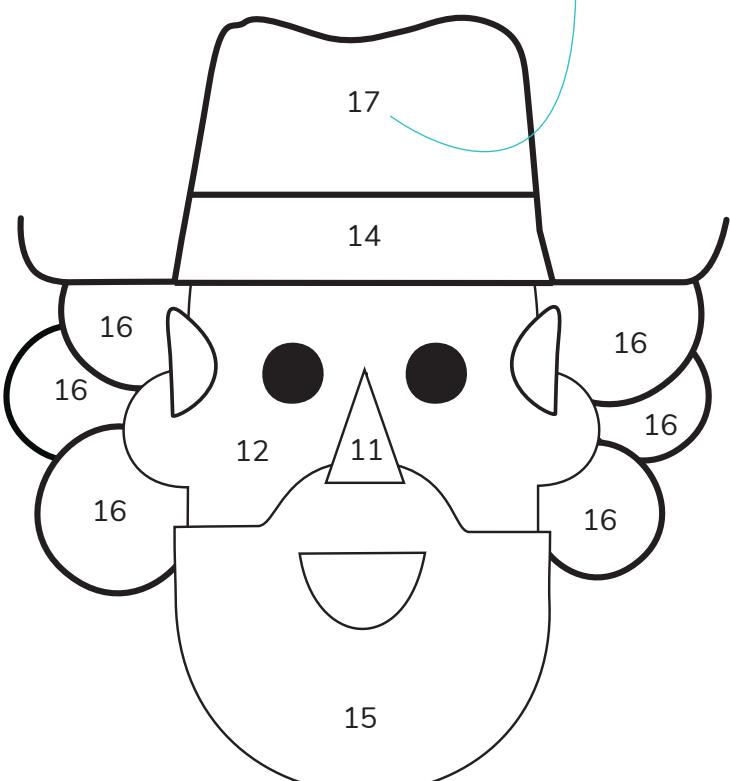
$$\begin{array}{r} + 7 \\ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 4 \\ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 8 \\ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 6 \\ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 8 \\ 9 \\ \hline \end{array}$$



76 COLOCA Y SUMA.

$64+28$

D	U
1	
6	4
+	2
8	

9	
2	

$52+17$

D	U
1	
5	2
+	1
7	

$46+29$

D	U
1	
4	6
+	2
9	

$51+38$

D	U
1	
5	1
+	3
8	

77 SUMA.

$$\begin{array}{r} 19 \\ + 44 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 53 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

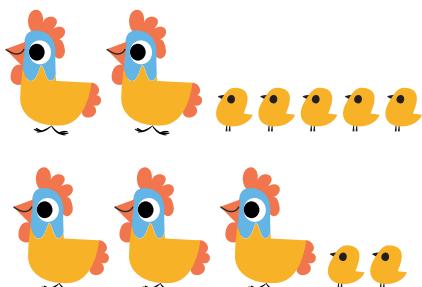
$$\begin{array}{r} 27 \\ + 53 \\ \hline \end{array}$$

78 CALCULA Y SUMA.

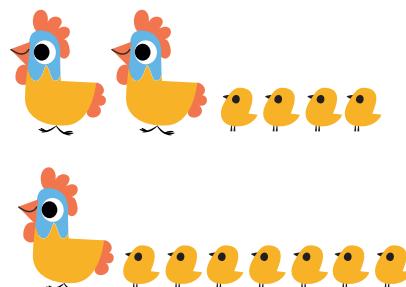


= 10 = 1

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ + \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$



79 COLOCA Y SUMA.

$$75 + 19$$

The logo consists of the letters 'D' and 'U' in white. The letter 'D' is contained within a red square, and the letter 'U' is contained within a teal square. The two squares are positioned side-by-side.

$$43+49$$

The logo consists of the letters 'D' and 'U' in white. The letter 'D' is contained within a red square, and the letter 'U' is contained within a teal square. The two squares are positioned side-by-side.

$$66+13$$

The logo consists of the letters 'D' and 'U' in white. The letter 'D' is positioned in a red square, and the letter 'U' is positioned in a teal square. The squares are placed side-by-side.

$$46 + 18$$

D U

80 SUMA

$$\begin{array}{r}
 + 56 \\
 32
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ 13 \\ \hline 45 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 + 36 \\
 19
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \begin{array}{r} 25 \\ 34 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline 65 \\ 17 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 + 26 \\
 14
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ 45 \\ \hline 54 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 & 25 \\
 + & 34 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 + 27 \\
 51 \\
 \hline
 \end{array}$$

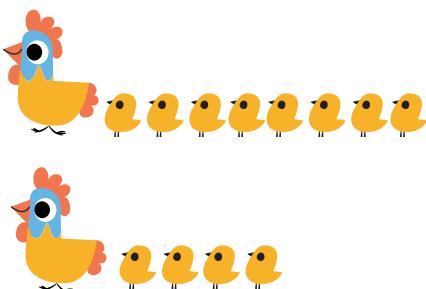
81 CALCULA Y SUMA.



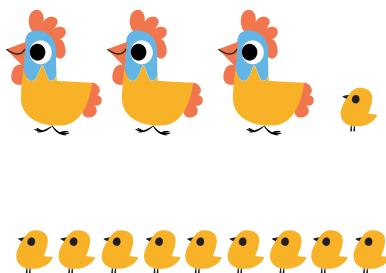
=10



$$\begin{array}{r} + \\ \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ + \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$



3.9 SUMAS LLEVANDO Y SIN LLEVAR DE TRES NÚMEROS DE DOS CIFRAS

Si cambiamos el orden de los sumandos, el resultado es el mismo.



La propiedad conmutativa



82 SUMA.

D	U
7	5
+ 14	
<hr/>	
7	5

+

D	U
1	4
+ 75	
<hr/>	
7	5

83 SUMA LLEVANDO.

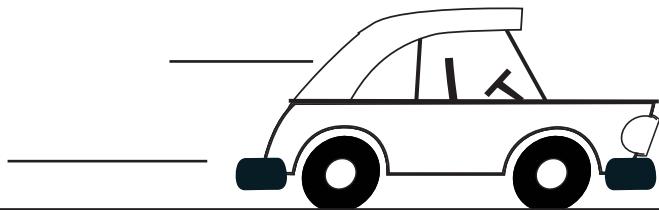
$$\begin{array}{r} 12 \\ + 25 \\ \hline 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 12 \\ \hline 25 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 37 \\ \hline 19 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 19 \\ \hline 42 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 23 \\ \hline 10 \end{array}$$



84 COLOCA Y SUMA.

$$83+49+12$$

D	U
1	
8	3
+	
4	9
1	2
<hr/>	

$$23+12+54$$

D	U
<hr/>	

$$23+32+24$$

D	U
<hr/>	

$$35+52+11$$

D	U
<hr/>	

85 SUMA.

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 25 \\ \hline 36 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 11 \\ \hline 33 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ + 13 \\ \hline 16 \end{array}$$

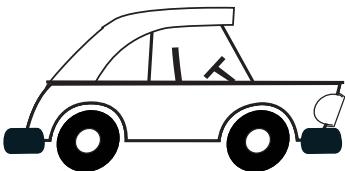
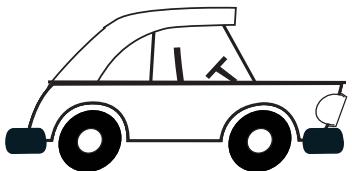
$$\begin{array}{r} 36 \\ + 12 \\ \hline 14 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 14 \\ \hline 26 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 20 \\ \hline 11 \end{array}$$

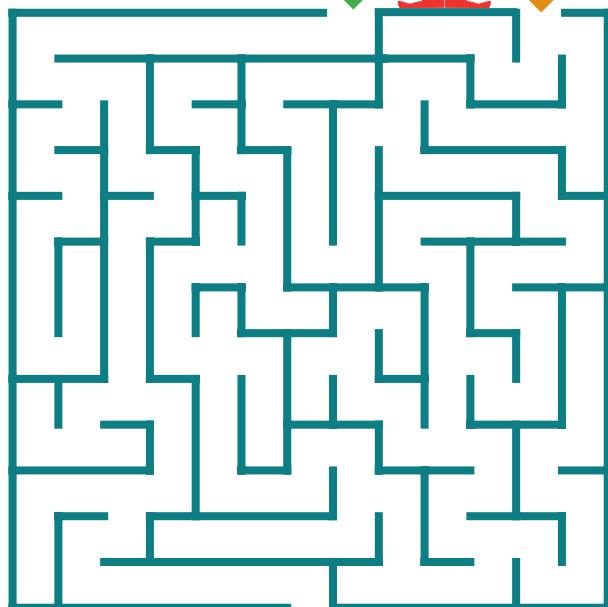
$$\begin{array}{r} 34 \\ + 29 \\ \hline 16 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 26 \\ \hline 42 \end{array}$$



86 SUMA Y RESUELVE.

$$\begin{array}{r} 57 \\ 23 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$



87 SUMA SIN LLEVAR.

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 27 \\ \hline 21 \end{array}$$

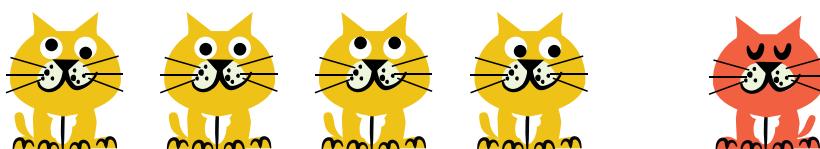
$$\begin{array}{r} 18 \\ + 20 \\ \hline 11 \end{array}$$

4 Problemas

4.1 PROBLEMAS CON UNA SUMA SIN LLEVAR

88 CUENTA Y COMPLETA.

- A Sara antes cuidaba 4 gatitos. Su tía le trae 1 gatito más. ¿Cuántos gatitos cuida ahora Sara?



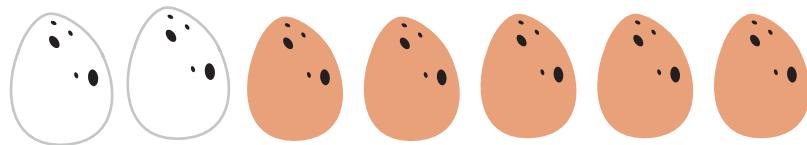
Sara cuida ahora gatitos.

- B Elisa tenía 5 peras verdes. Hoy ha comprado 4 peras amarillas. ¿Cuántas peras tiene ahora Elisa?



Elisa tiene ahora peras.

- C Cada día, las gallinas ponen 2 huevos blancos y 5 huevos marrones. ¿Cuántos huevos ponen cada día en total?



Cada día ponen huevos.

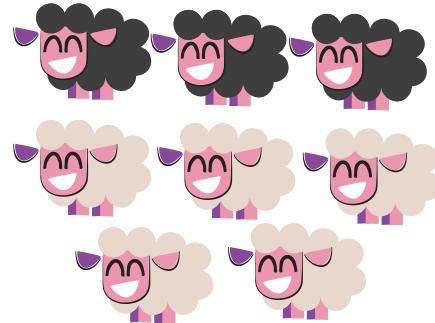
- 89 En una granja hay 3 ovejas negras y 5 ovejas blancas. ¿Cuántas ovejas hay en total?

Hay ovejas negras. →

Hay ovejas blancas. →

+

En total hay ovejas.



- 90 Una casa de mi calle tiene 3 ventanas y otra casa tiene 4 ventanas. ¿Cuántas ventanas tienen entre las dos?

Una casa tiene ventanas. →

Otra casa tiene ventanas. →

+

Entre las dos tienen ventanas.



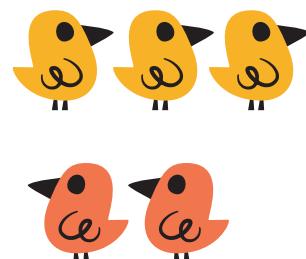
- 91 En una granja había 3 pollitos. Hoy han nacido 2 pollitos más. ¿Cuántos pollitos hay en total?

Había pollitos. →

Han nacido pollitos. →

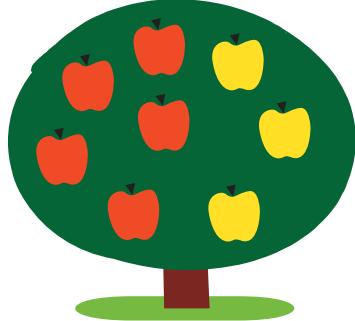
+

En total hay pollitos.



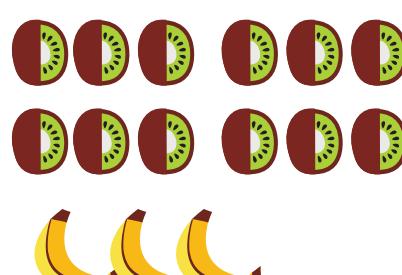
92

En un árbol había 5 manzanas. Hoy han crecido 3 manzanas más. ¿Cuántas manzanas hay ahora?

$$\begin{array}{r}
 \text{Había } \boxed{} \text{ manzanas.} \rightarrow \boxed{} \\
 + \\
 \text{Han crecido } \boxed{} \text{ manzanas.} \rightarrow \boxed{}
 \end{array}
 \underline{+}
 \quad
 \begin{array}{r}
 \text{Ahora hay } \boxed{} \text{ manzanas.}
 \end{array}$$


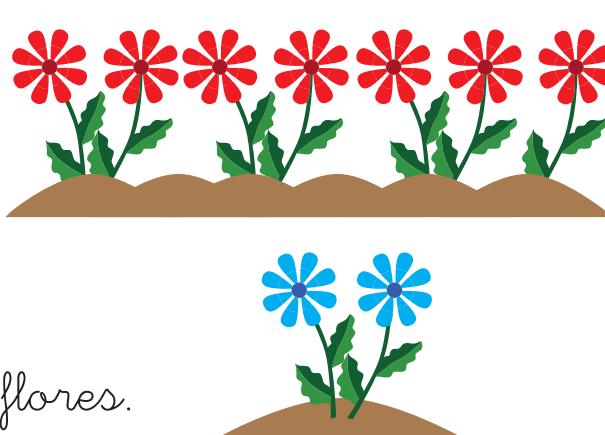
93

En la frutería he comprado 12 kiwis y 3 plátanos. ¿Cuántas frutas he comprado en total?

$$\begin{array}{r}
 \text{He comprado } \boxed{} \text{ kiwis.} \rightarrow \boxed{} \\
 + \\
 \text{He comprado } \boxed{} \text{ plátanos.} \rightarrow \boxed{}
 \end{array}
 \underline{+}
 \quad
 \begin{array}{r}
 \text{En total he comprado } \boxed{} \text{ frutas.}
 \end{array}$$


94

En un jardín hay 7 flores rojas y 2 flores azules. ¿Cuántas flores hay en total?

$$\begin{array}{r}
 \text{Hay } \boxed{} \text{ flores rojas.} \rightarrow \boxed{} \\
 + \\
 \text{Hay } \boxed{} \text{ flores azules.} \rightarrow \boxed{}
 \end{array}
 \underline{+}
 \quad
 \begin{array}{r}
 \text{En total hay } \boxed{} \text{ flores.}
 \end{array}$$


- 95 Jaime tenía 13 caramelos. Rosa le dió 4 caramelos más.
¿Cuántos caramelos tiene ahora Jaime?

Jaime tenía	<input type="text"/>	caramelos.	→	<input type="text"/>		
				+		
Rosa le dio	<input type="text"/>	caramelos.	→	<input type="text"/>		
				<hr/>		
	Jaime tiene ahora			<input type="text"/>	caramelos.	

- 96 En una granja hay 10 pavos y 5 cerditos.
¿Cuántos animales hay en total en la granja?

Hay	<input type="text"/>	pavos.	→	<input type="text"/>	
				+	
Hay	<input type="text"/>	cerditos.	→	<input type="text"/>	
				<hr/>	
Hay en total	<input type="text"/>			animales.	

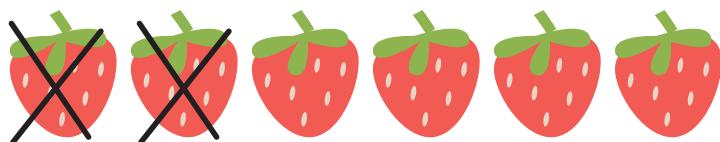
- 97 Ana tiene 5 galletas de chocolate y 2 galletas de limón.
¿Cuántas galletas tiene en total?

Tiene	<input type="text"/>	galletas de chocolate.	→	<input type="text"/>	
				+	
Tiene	<input type="text"/>	galletas de limón.	→	<input type="text"/>	
				<hr/>	
En total tiene	<input type="text"/>			galletas.	

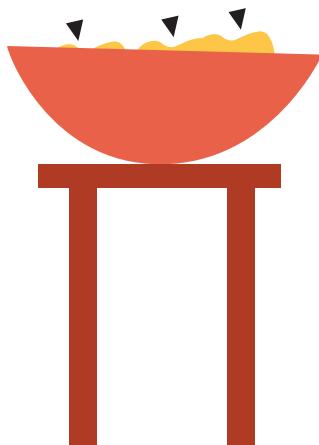
98 TACHA Y COMPLETA.



- A Lucía tenía 6 fresas. Se ha comido 2 fresas.
¿Cuántas fresas le quedan?



Le quedan fresas.



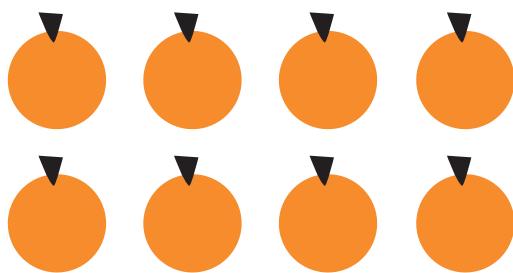
- B En un frutero había 5 manzanas. Alguien se ha comido 3 manzanas. ¿Cuántas manzanas quedan?



Quedan manzanas.



- C Juan tenía 8 naranjas. Se ha comido 5 naranjas. ¿Cuántas naranjas le quedan?



Le quedan naranjas.

99

Un edificio tiene 9 ventanas. Se abren 3 ventanas.
¿Cuántas ventanas quedan cerradas?

El edificio tiene ventanas.

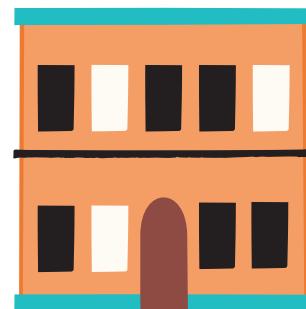
ventanas.

→

Se abren ventanas.

ventanas.

→



Quedan cerradas ventanas.

ventanas.

100

Un racimo tiene 12 uvas. Sara se come 2 uvas.
¿Cuántas uvas quedan en el racimo?

El racimo tiene uvas.

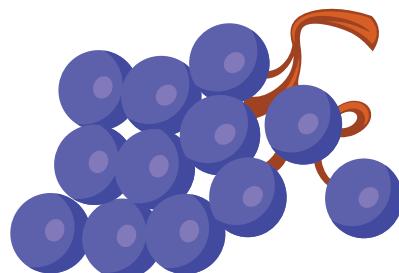
uvas.

→

Sara se come uvas.

uvas.

→



Quedan

uvas en el racimo.

101

Una gata ha tenido 5 gatitos, unos blancos y otros negros.
Si 2 gatitos son blancos, ¿cuántos gatitos son negros?

La gata tuvo gatitos.

gatitos.

→

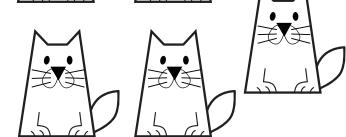


Son blancos gatitos.

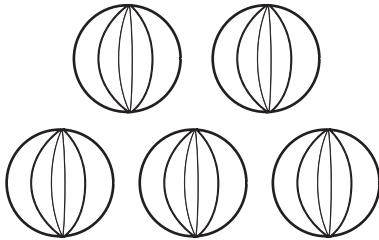
gatitos.

→

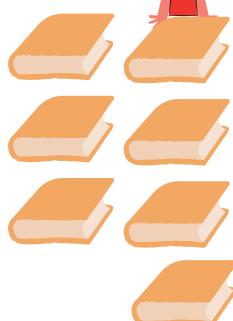
Son negros gatitos.



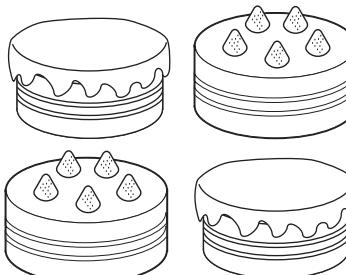
- 102** Una bolsa tiene 5 canicas, algunas son rojas y otras son verdes. Si 3 canicas son verdes, ¿cuántas son rojas?

La bolsa tiene	<input type="text"/>	canicas.	<input type="text"/>	
Son verdes	<input type="text"/>	canicas.	<input type="text"/>	<hr/>
			<input type="text"/>	Son rojas
			<input type="text"/>	canicas.

- 103** Laura quiere leer 7 libros este verano. Si ya ha leído 3 libros, ¿cuántos libros le quedan por leer?

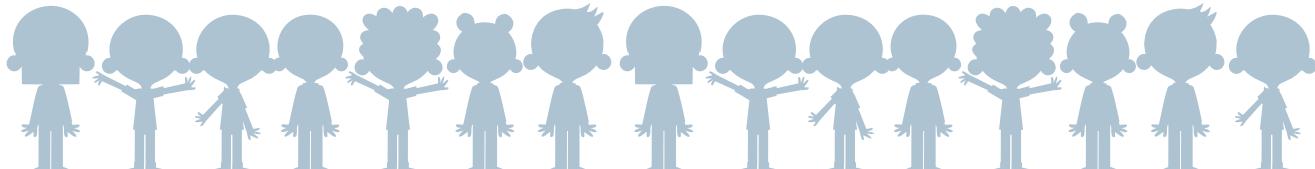
Quiere leer	<input type="text"/>	libros.	<input type="text"/>	
Ha leído ya	<input type="text"/>	libros.	<input type="text"/>	<hr/>
			<input type="text"/>	Le quedan por leer
			<input type="text"/>	libros.

- 104** Una caja tiene 4 pasteles, unos de crema y otros de fresa. Si 2 pasteles son de crema, ¿cuántos son de fresa?

Hay en la caja	<input type="text"/>	pasteles.	<input type="text"/>	
Son de crema	<input type="text"/>	pasteles.	<input type="text"/>	<hr/>
			<input type="text"/>	Son de fresa
			<input type="text"/>	pasteles.

105

En clase somos 15 alumnos. Si hoy han faltado 3 alumnos, ¿cuántos alumnos estamos hoy en clase?



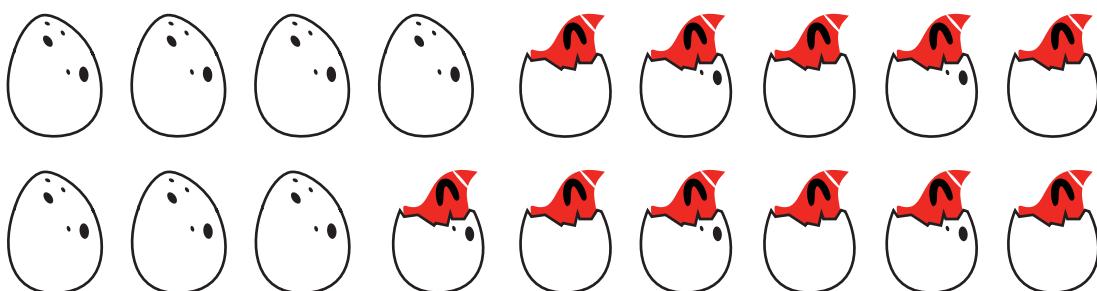
En clase somos alumnos. →

Han faltado alumnos. →

Hoy estamos en clase alumnos.

106

En un nido había 18 huevos. Hoy han nacido 11 pajaritos. ¿Cuántos pajaritos quedan por nacer?



Había huevos. →

Han nacido pajaritos. →

Quedan por nacer pajaritos.

4.3 PROBLEMAS CON UNA SUMA LLEVANDO O SIN LLEVAR, O CON UNA RESTA SIN LLEVAR

- 107** Un coche transporta 5 maletas y otro coche transporta 3 maletas. ¿Cuántas maletas transportan entre los dos coches?

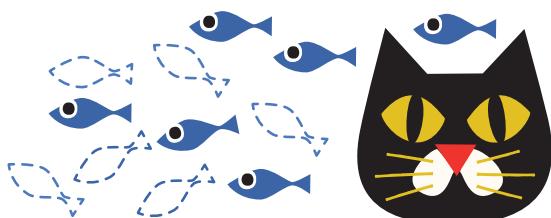
SUMA RESTA



SOLUCIÓN

- 108** En una lata había 12 sardinas.
Llegó un gato y se comió 6 sardinas.
¿Cuántas sardinas quedan en la lata?

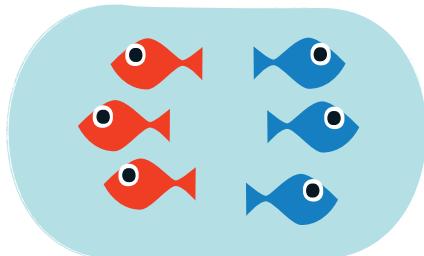
SUMA RESTA



SOLUCIÓN

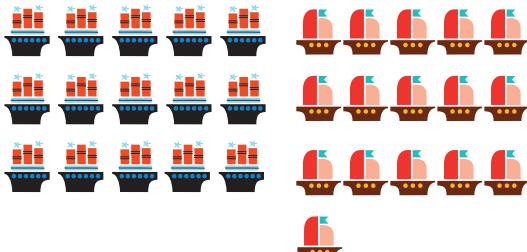
- 109** En un estanque hay 3 peces rojos y 3 peces azules. ¿Cuántos peces hay en total?

SUMA RESTA



SOLUCIÓN

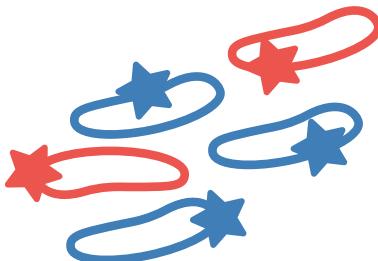
110 En el puerto había 15 barcos y hoy han llegado 16 barcos más. ¿Cuántos barcos hay ahora?



SUMA RESTA

SOLUCIÓN

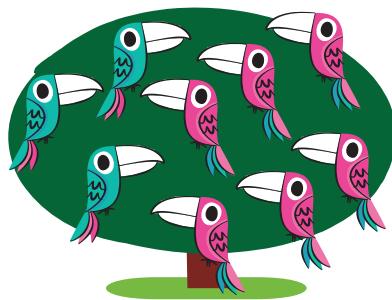
111 Paula tiene 2 gomas de pelo rojas y 3 azules. ¿Cuántas gomas de pelo tiene en total?



SUMA RESTA

SOLUCIÓN

112 En un árbol había 3 pajaritos. Hoy han llegado 6 pajaritos más. ¿Cuántos pajaritos hay ahora?

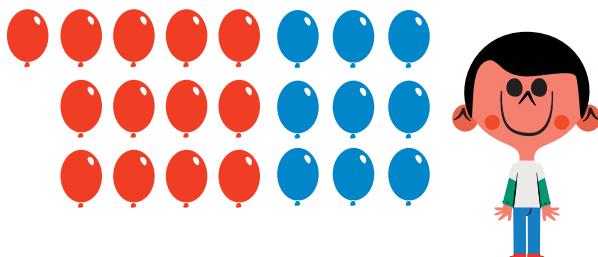


SUMA RESTA

ANSWER

- 113** Para mi cumpleaños hemos inflado 9 globos azules y 13 globos rojos. ¿Cuántos globos hemos inflado en total?

SUMA RESTA

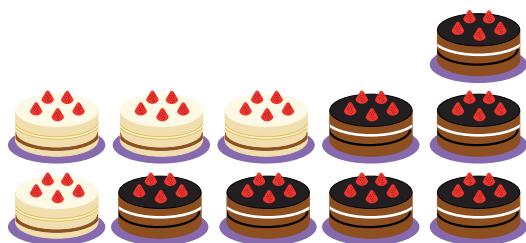


SOLUCIÓN

DATOS	OPERACIÓN

- 114** Había 11 pasteles, unos de nata y otros de chocolate. Si 7 pasteles eran de chocolate, ¿cuántos pasteles eran de nata?

SUMA RESTA



SOLUCIÓN

DATOS	OPERACIÓN

- 115** Una caja tiene 8 chocolatinas. Si un niño se come 2 chocolatinas, ¿cuántas chocolatinas quedan en la caja?

SUMA RESTA

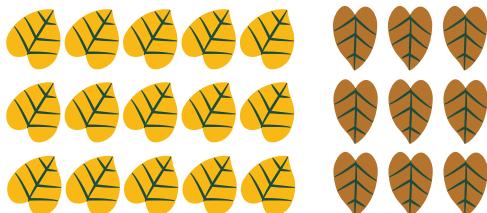


SOLUCIÓN

DATOS	OPERACIÓN

116 Es otoño, y en el recreo hemos recogido 15 hojas amarillas y 9 hojas marrones. ¿Cuántas hojas hemos recogido en total?

SUMA RESTA

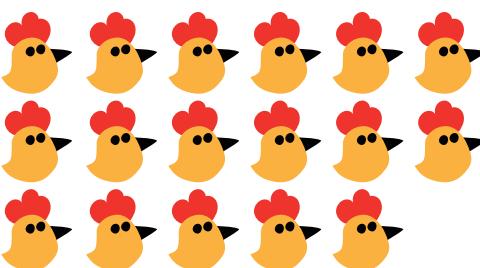


SOLUCIÓN

Page 1 of 1

117 Hoy hay 11 pollos en el corral. Si ayer había 17 pollos, ¿cuántos se han escapado?

SUMA RESTA

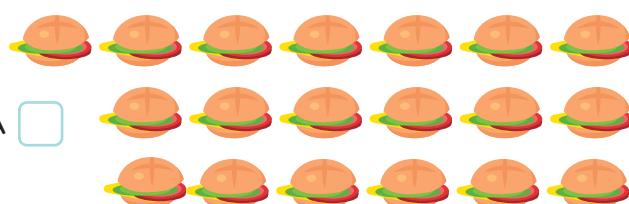


SOLUCIÓN

Page 1 of 1

118 Para una excursión del colegio llevamos 19 bocadillos. Durante el camino perdimos 5. ¿Cuántos bocadillos quedaron?

SUMA RESTA



SOLUCIÓN

Page 1 of 1

- 119** Una tienda tenía 8 bicicletas a la venta y los clientes compraron 6. ¿Cuántas bicicletas quedan en la tienda?

SUMA RESTA

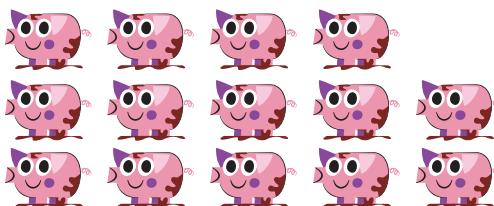


SOLUCIÓN

DATOS	OPERACIÓN

- 120** En una granja había 14 cerditos. Hoy se han llevado a otra granja a 11 cerditos. ¿Cuántos cerditos quedan ahora en la granja?

SUMA RESTA

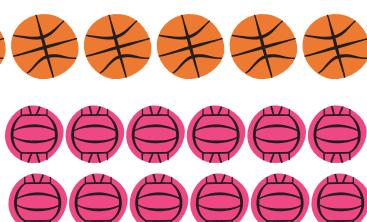


SOLUCIÓN

DATOS	OPERACIÓN

- 121** En el polideportivo se guardan 9 pelotas de baloncesto y 12 pelotas de voleibol. ¿Cuántas pelotas se guardan en total?

SUMA RESTA

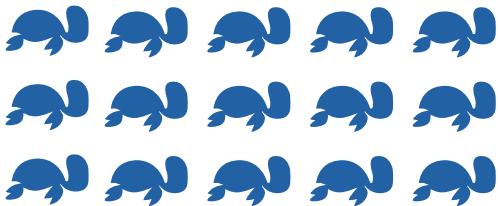


SOLUCIÓN

DATOS	OPERACIÓN

122 En el acuario hay 11 tortugas. Si el pasado verano había 15 tortugas, ¿cuántas tortugas han soltado al mar?

SUMA RESTA



SOLUCIÓN

DATOS	OPERACIÓN

123 Si tengo 6 euros, ¿cuánto dinero me falta para tener 9 euros?

SUMA RESTA

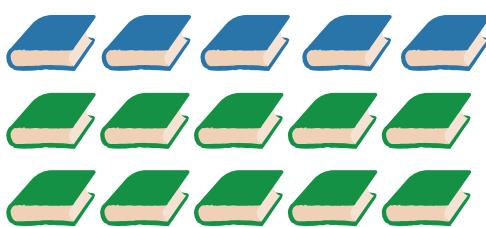


SOLUCIÓN

DATOS	OPERACIÓN

124 En la biblioteca hay 15 cuentos. Si al principio de curso había solo 5 cuentos, ¿cuántos cuentos se han comprado este curso?

SUMA RESTA



SOLUCIÓN

DATOS	OPERACIÓN

- 125** En el barco verde viajan 23 pasajeros, en el barco rojo viajan 32 pasajeros y en el azul, 34. ¿Cuántos pasajeros viajan en total en los tres barcos?

SUMA RESTA



SOLUCIÓN

DATOS	OPERACIÓN

- 126** En un videojuego, Irene ha conseguido 7 estrellas y Marcos, 4 estrellas. ¿Cuántas estrellas más debe conseguir Marcos para tener las mismas que Irene?

SUMA RESTA

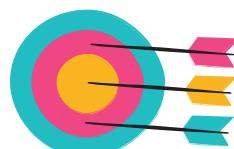


SOLUCIÓN

DATOS	OPERACIÓN

- 127** Jugando a tiro con arco, Leonor consiguió 25 puntos en la primera partida y 33 puntos en la segunda. ¿Cuántos puntos consiguió entre las dos partidas?

SUMA RESTA



SOLUCIÓN

DATOS	OPERACIÓN

128 Javier tenía 28 cromos. Ha comprado un sobre de cromos y ahora tiene 38 cromos. ¿Cuántos cromos vienen en un sobre?



SUMA RESTA

SOLUCIÓN

129 En un rebaño de ovejas hay 5 ovejas negras y 15 ovejas blancas. ¿Cuántas ovejas negras hay menos que ovejas blancas?



SUMA RESTA

SOLUCIÓN

130 El equipo azul ha marcado 6 goles. Si el equipo rojo ha marcado 2 goles menos que el equipo azul, ¿cuántos goles ha marcado el equipo rojo?



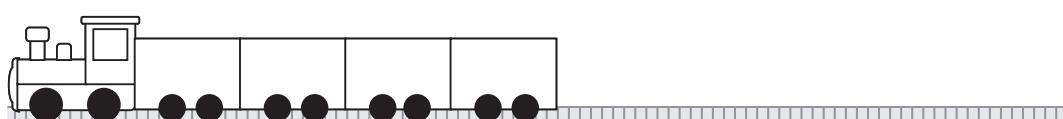
SUMA RESTA

SOLUCIÓN

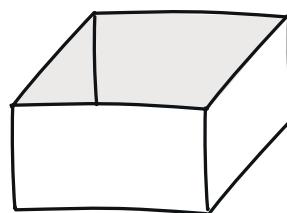
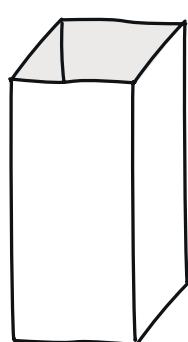
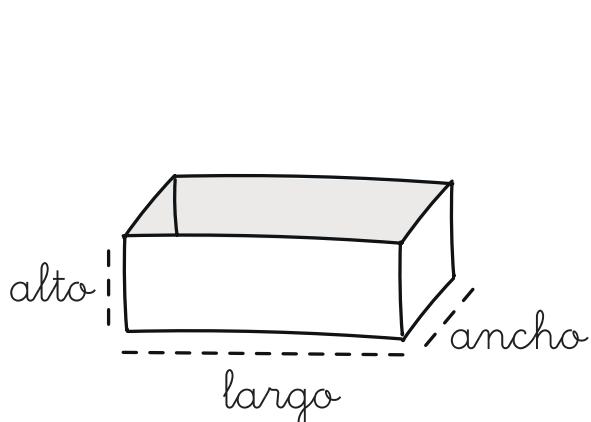
131 DIBUJA UNA CASA...



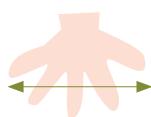
132 COMPLETA UN TREN...



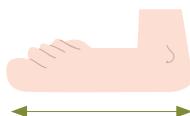
133 PINTA LA CAJA MÁS ALTA.



PALMO



PIE

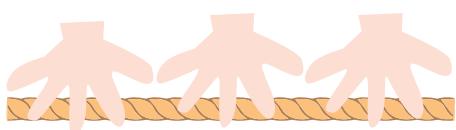


PASO



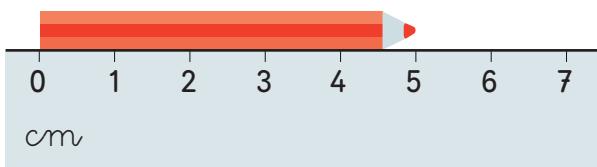
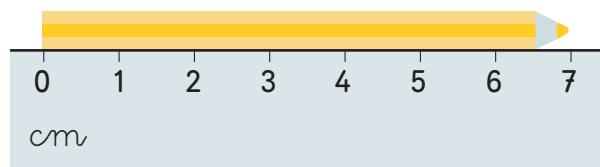
134

CUENTA Y MIDE.

La cuerda mide palmos de largo.La alfombra mide pies de largo y pies de ancho.La pared mide pasos.

135

¿CUÁNTO MIDE?

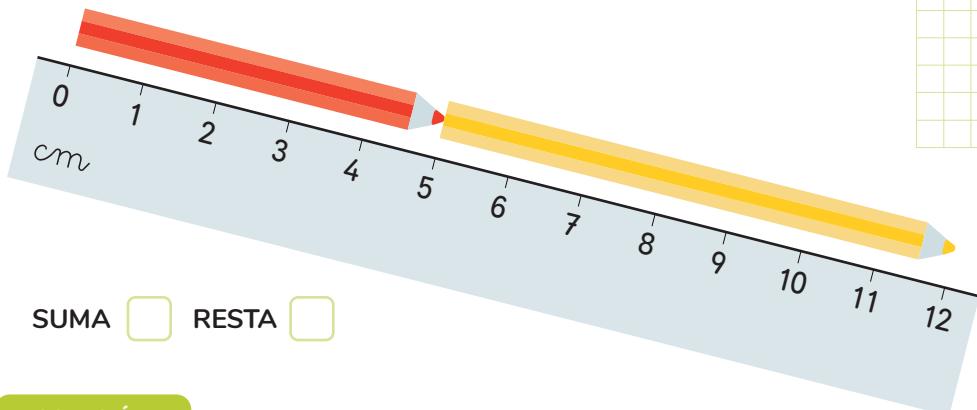
Mide centímetros.Mide centímetros.

5.2 PROBLEMAS DE LONGITUD SELECCIONANDO OPERACIONES DE SUMA O RESTA

136

El lápiz rojo mide 5 centímetros y el lápiz amarillo mide 7 centímetros. ¿Cuántos centímetros miden entre los dos?

DATOS	OPERACIÓN

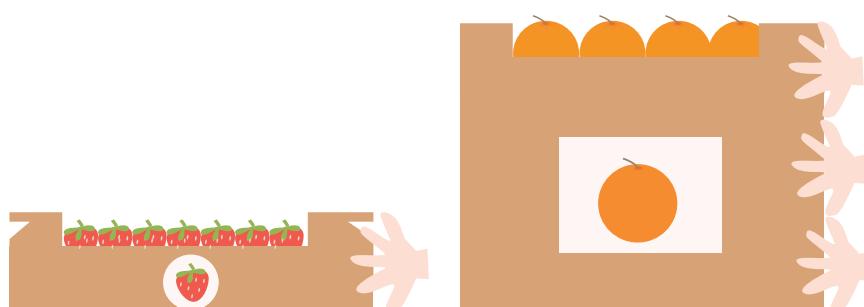
SUMA RESTA

SOLUCIÓN

137

Una caja de fresas mide 1 palmo de alto y una caja de naranjas mide 3 palmos de alto. ¿Cuántos palmos más de alto mide la caja de naranjas que la de fresas?

DATOS	OPERACIÓN

SUMA RESTA

SOLUCIÓN

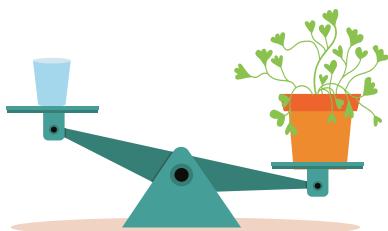
6.1 UTILIZAR ATRIBUTOS DE MEDICIÓN DEL PESO

138

OBSERVA LAS BALANZAS Y COMPLETA CON MÁS O MENOS.



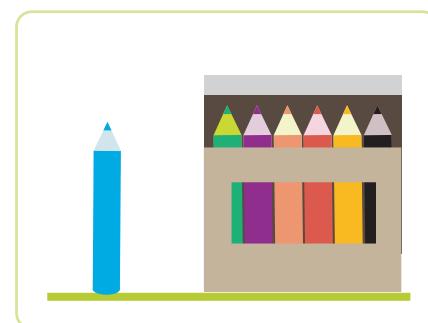
La gorra pesa que el melón.



La maceta pesa que el vaso.

139

RODEA EL OBJETO QUE MENOS PESA.



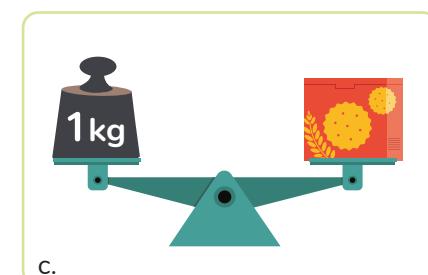
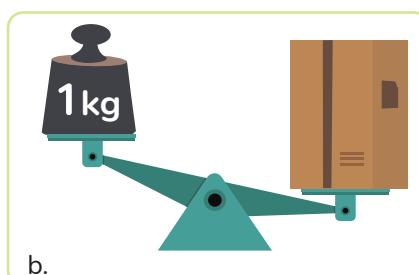
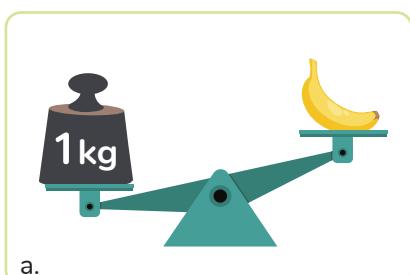
140

UNE CON LA FRASE CORRECTA.

Pesa más de 1 kilo.

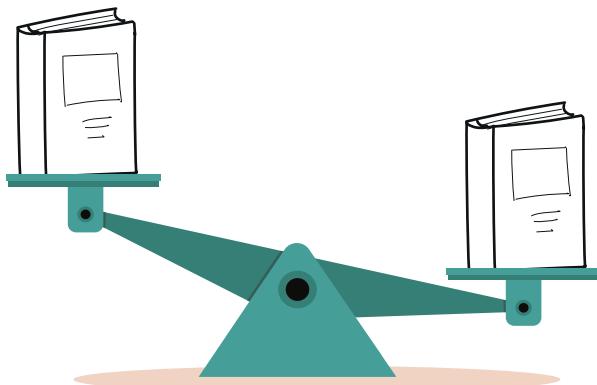
Pesa 1 kilo.

Pesa menos de 1 kilo.

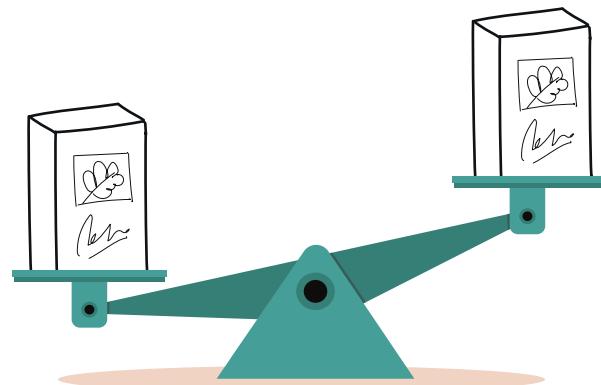


141 OBSERVA LAS BALANZAS Y PINTA.

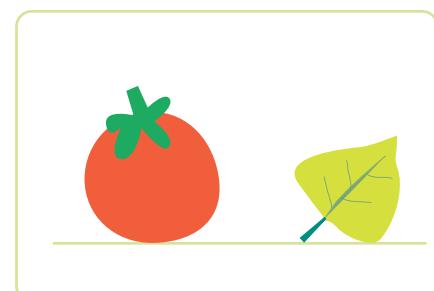
El libro rojo  pesa más que el libro amarillo. 



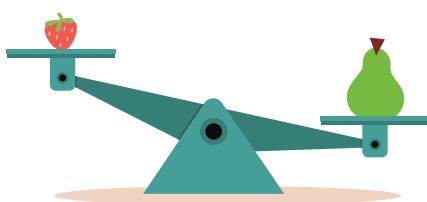
La caja verde  pesa menos que la caja azul. 



142 RODEA EL OBJETO QUE MÁS PESA.

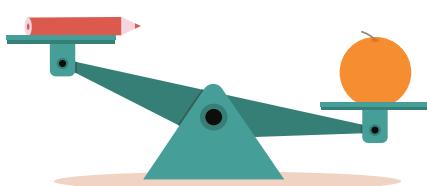


143 OBSERVA LAS BALANZAS Y COMPLETA.



La _____
pesa más que la _____

pesa menos que la _____



El _____
pesa menos que la _____

pesa más que la _____

5.2 PROBLEMAS DE PESO SELECCIONANDO OPERACIONES DE SUMA O RESTA

144 Una maceta pesa 3 kilos y un saco de tierra pesa 12 kilos. ¿Cuántos kilos más pesa un saco de tierra que una maceta?

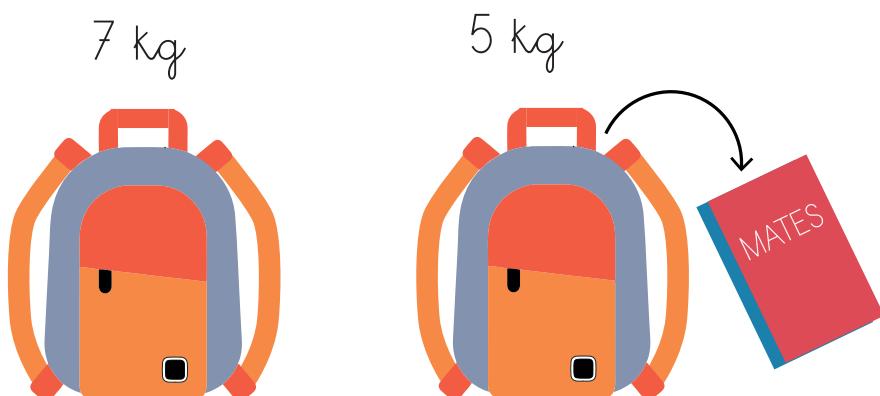


SUMA RESTA

SOLUCIÓN

SOLUCIÓN

145 La mochila con todos los libros pesa 7 kilos. Si le quito el libro de matemáticas, la mochila pesa 5 kilos. ¿Cuánto pesa el libro de matemáticas?



SUMA RESTA

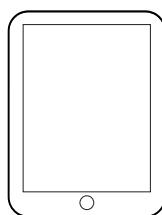
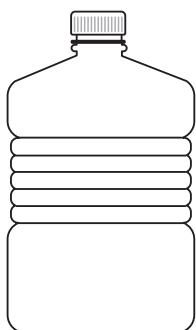
SOLUCIÓN

SOLUCIÓN

7 Capacidad

7.1 UTILIZAR ATRIBUTOS DE MEDICIÓN DE LA CAPACIDAD

146 PINTA LOS OBJETOS QUE SE PUEDAN LLENAR DE AGUA.

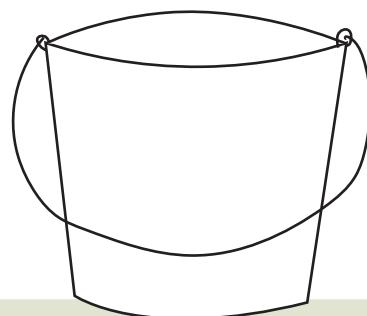


147 PINTA SEGÚN CORRESPONDA.

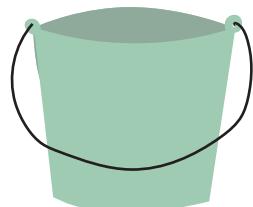
🔴 El recipiente donde cabe más agua.

🟡 El recipiente donde cabe menos agua.

🟢 El recipiente donde cabe 1 litro.



148 UNE CON LA FRASE CORRECTA.



Cabe más de 1 litro.

Cabe menos de 1 litro.

149

MIRA LOS RECIPIENTES Y COMPLETA.


 $= 1 \text{ litro}$


 $= 2 \text{ litros}$


 $= 4 \text{ litros}$

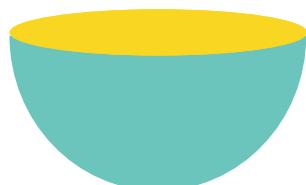
 <p>Caben <input type="text"/> litros.</p>	 <p>Caben <input type="text"/> litros.</p>	 <p>Caben <input type="text"/> litros.</p>
 <p>Caben <input type="text"/> litros.</p>	 <p>Caben <input type="text"/> litros.</p>	 <p>Caben <input type="text"/> litros.</p>

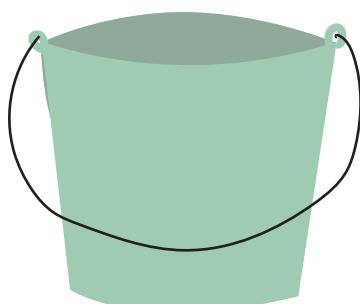
150

ORDENA DE MENOR A MAYOR SEGÚN PODAMOS LLENARLOS DE AGUA.

1º = cabe menos agua

4º = cabe más agua

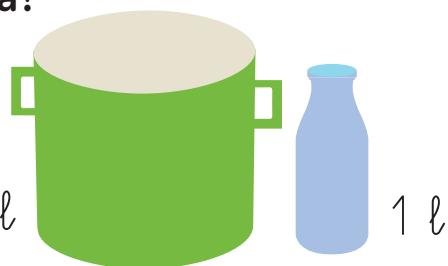








- 151** En una olla caben 4 litros de agua y en una botella cabe 1 litro de agua. ¿Cuántos litros más caben en una olla que en una botella?

SUMA RESTA 

DATOS	OPERACIÓN

SOLUCIÓN

- 152** En un excursión bebimos 2 litros de agua en el camino de ida, 1 litro de agua durante la comida y 2 litros más en el camino de vuelta. ¿Cuántos litros de agua bebimos en total?

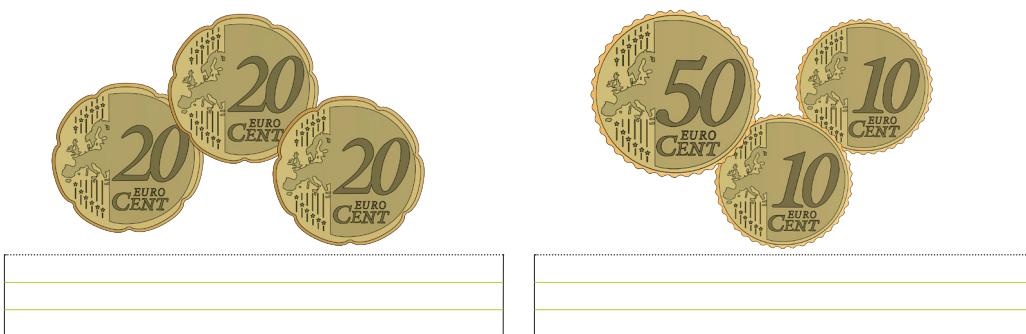
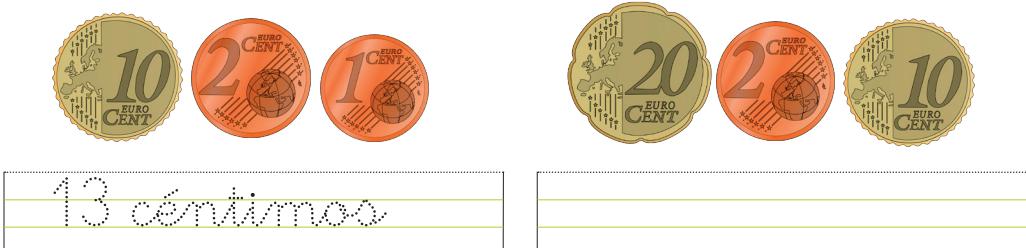
 = 1 l
SUMA RESTA **SOLUCIÓN**

8.1 SISTEMA MONETARIO DE LA UE: UTILIZAR MONEDAS Y BILLETES HASTA 20 €

153 RELACIONA LAS MONEDAS CON SU VALOR.



154 SUMA LOS CÉNTIMOS Y ESCRIBE SU VALOR TOTAL.



OPERACIONES

155 UNE EL DINERO CON SU VALOR.



2 euros



10 euros



5 euros

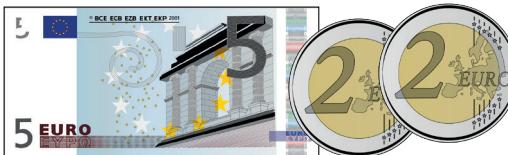
20 euros

156 CALCULA EL DINERO QUE HAY EN CADA GRUPO.



6 euros





157 RODEA LAS MONEDAS QUE NECESITAS PARA SUMAR 1 EURO.



1 euro = 100 céntimos

8.2 PROBLEMAS CON DINERO SELECCIONANDO OPERACIONES DE SUMA O RESTA

158 En mi hucha tengo una moneda de 1 euro, una moneda de 2 euros y un billete de 10 euros. ¿Cuánto dinero tengo en total en mi hucha?

SUMA RESTA



SOLUCIÓN

159 Un paquete de globos cuesta 1 euro.
Si tengo un billete de 5 euros, ¿cuánto
dinero me sobrará después de comprar
el paquete de globos?

SUMA RESTA



SOLUCIÓN

160 Si tengo una moneda de 50 céntimos y un chicle cuesta 20 céntimos, ¿cuánto dinero me sobrará después de comprar un chicle?

SUMA RESTA



SOLUCIÓN

DATOS	OPERACIÓN

9 Tiempo

9.1 LOS MESES DEL AÑO

161 MIRA EL CALENDARIO Y COMPLETA.

ENERO						
L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

FEBRERO						
L	M	X	J	V	S	D
			1	2		
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

MARZO						
L	M	X	J	V	S	D
			1	2		
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

ABRIL						
L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

MAYO						
L	M	X	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

JUNIO						
L	M	X	J	V	S	D
			1			
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

JULIO						
L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

AGOSTO						
L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

mes anterior

FEBRERO

mes posterior

MAYO

NOVIEMBRE

Un año tiene meses.

Diciembre tiene días.



9.2 LOS DÍAS DE LA SEMANA

162 MIRA EL MES Y RESPONDE.

lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado	domingo
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

¿Qué día de la semana empieza el mes?

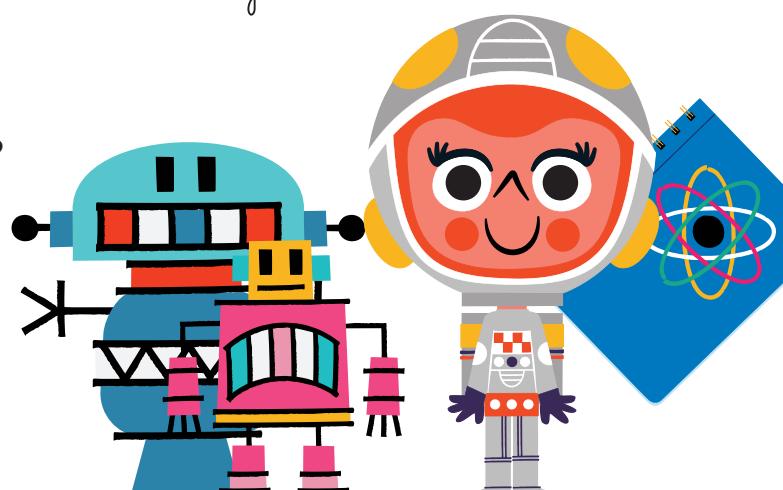
- lunes martes miércoles jueves
 viernes sábado domingo

¿Qué día de la semana es el día 10?

- lunes martes miércoles jueves
 viernes sábado domingo

¿Cuántos días tiene una semana?

Una semana tiene días.



163 OBSERVA EL HORARIO Y COMPLETA.

Sara	matemáticas	lengua	recreo
César	inglés	matemáticas	recreo

Sara y César comienzan sus clases a las .

Los dos tienen recreo a las .

César tiene inglés a las y matemáticas a las .

Sara tiene matemáticas a las y lengua a las .

164 OBSERVA EL HORARIO Y MARCA LA CORRECTA.



¿Cuándo puedes ir a la frutería?

Lunes a las 9 de la mañana.

Martes a las 8 de la tarde.

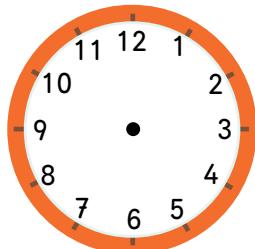
¿Puedes ir el domingo?

Sí. No.

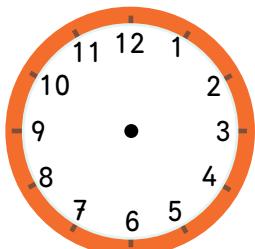
9.4 RECONOCER LAS HORAS ENTERAS Y LAS MEDIAS HORAS EN UN RELOJ

165 COMPLETA LOS RELOJES.

Las 2 en punto

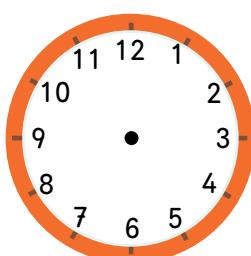
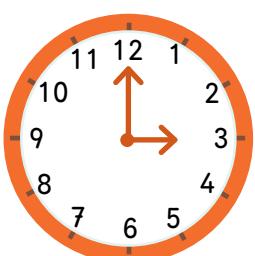


Las 11 y media

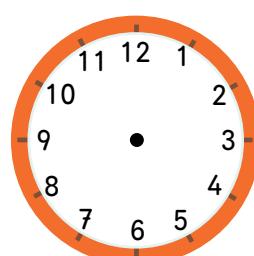
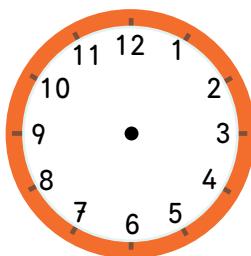
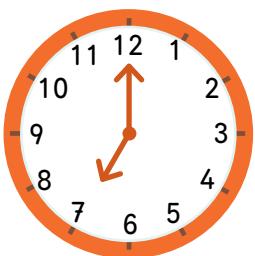
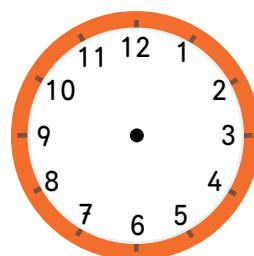


166 LEE Y COMPLETA.

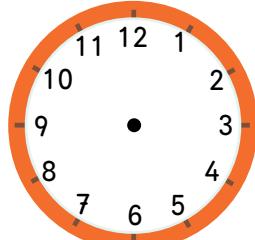
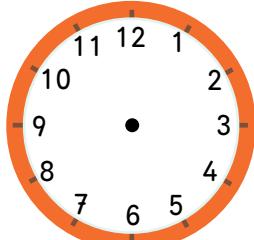
1 HORA ANTES

Las en punto.Las en punto.

1 HORA DESPUÉS

Las en punto.Las en punto.Las en punto.Las en punto.

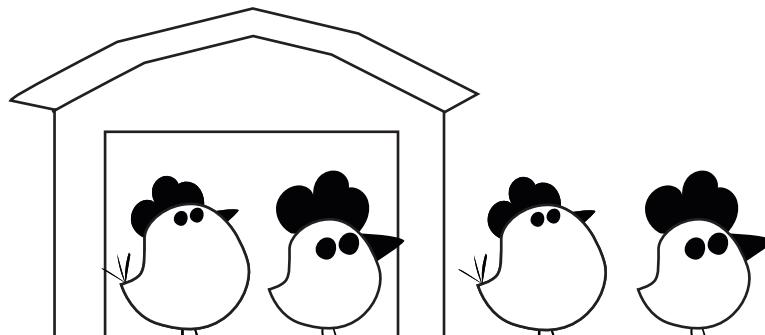
167 COLOCA LAS AGUJAS Y ESCRIBE LA HORA.



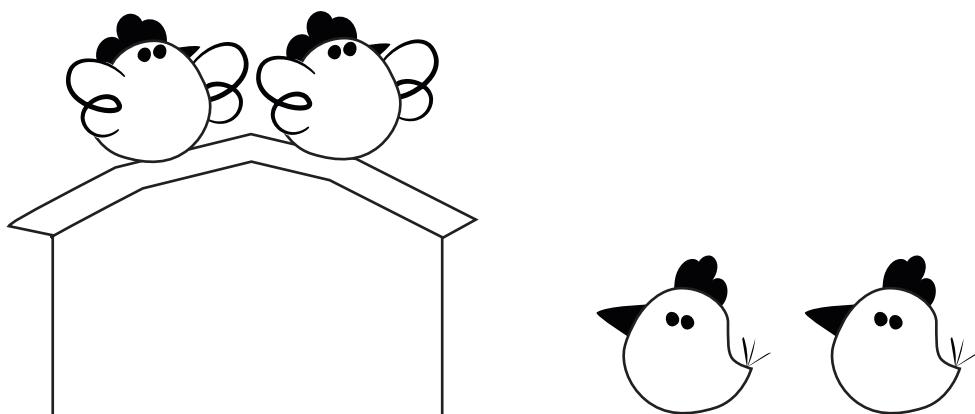
10.1 UTILIZAR LOS ATRIBUTOS DE ORIENTACIÓN

168 PINTA LOS POLLITOS.

 fuera  dentro



 abajo  arriba



169 RODEA.

 mano izquierda
 mano derecha

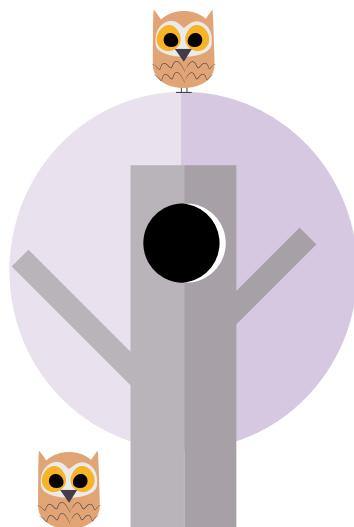


 objeto a la izquierda
 objeto a la derecha

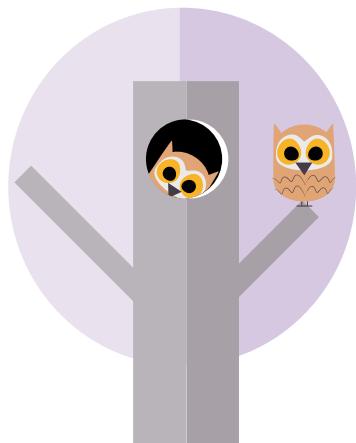


170 RODEA LOS BUHOS.

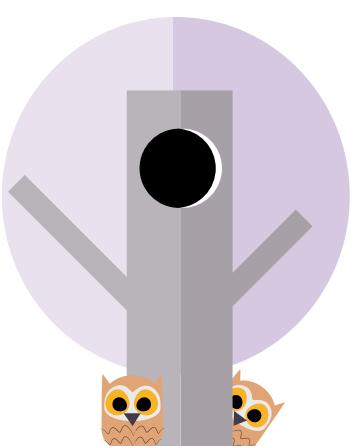
encima
 debajo



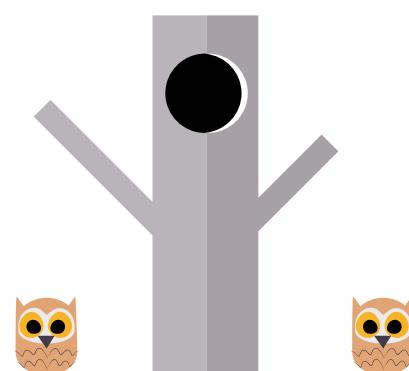
dentro
 fuera



delante
 detrás



izquierda derecha

**171 RODEA.**

delante de la gallina
 detrás de la gallina.



dentro fuera

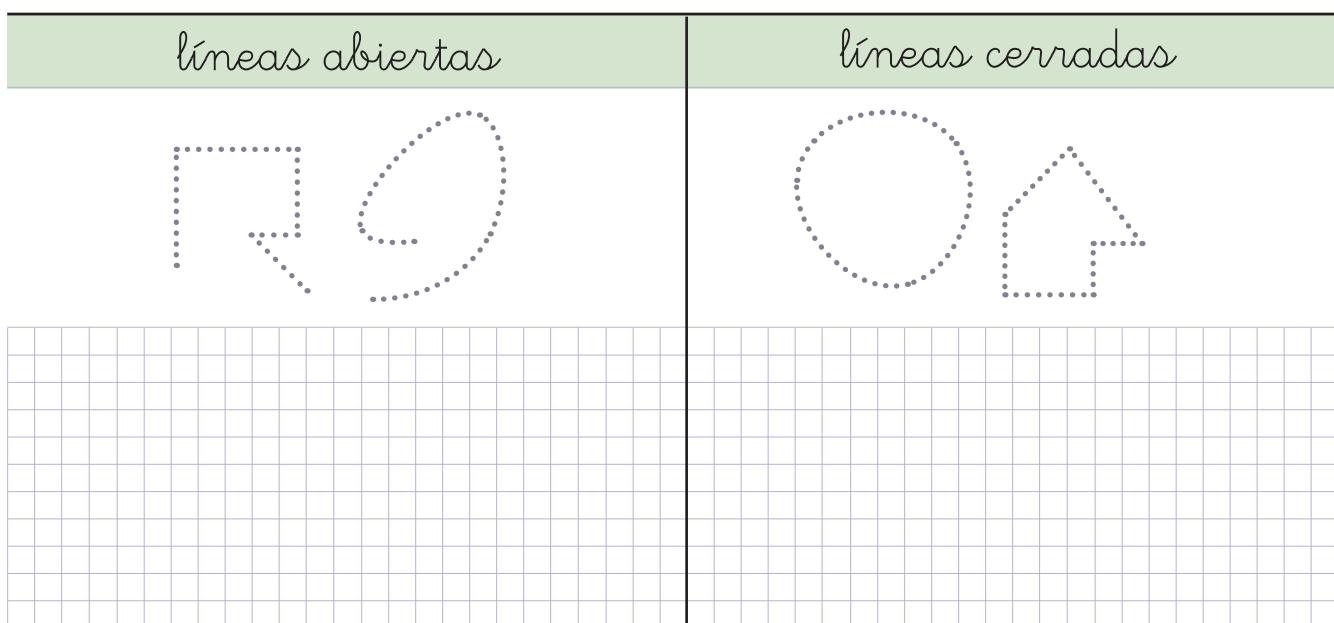
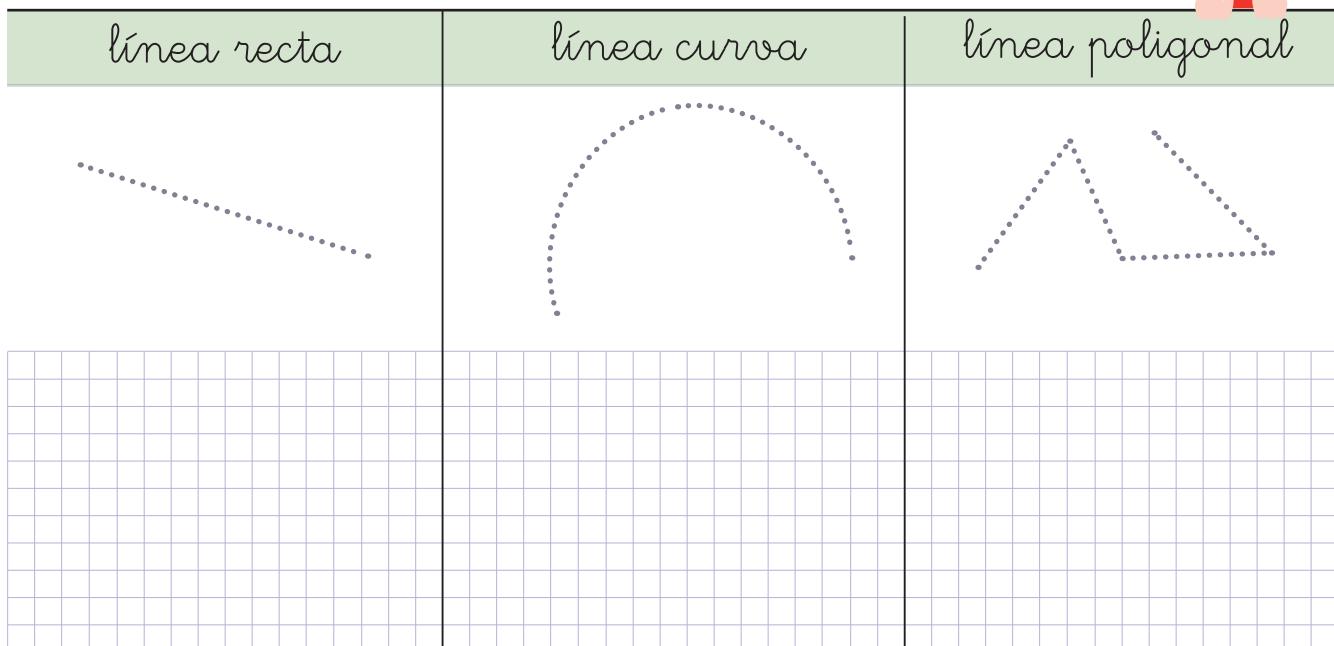


11 Figuras, líneas y contornos

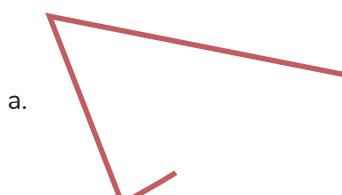
11.1 IDENTIFICAR LÍNEAS Y FORMAS



172 REPASA LAS LÍNEAS Y DIBUJA OTRAS DE LA MISMA CLASE.



173 UNE CADA LÍNEA CON SU TIPO.



línea poligonal

b.

línea curva

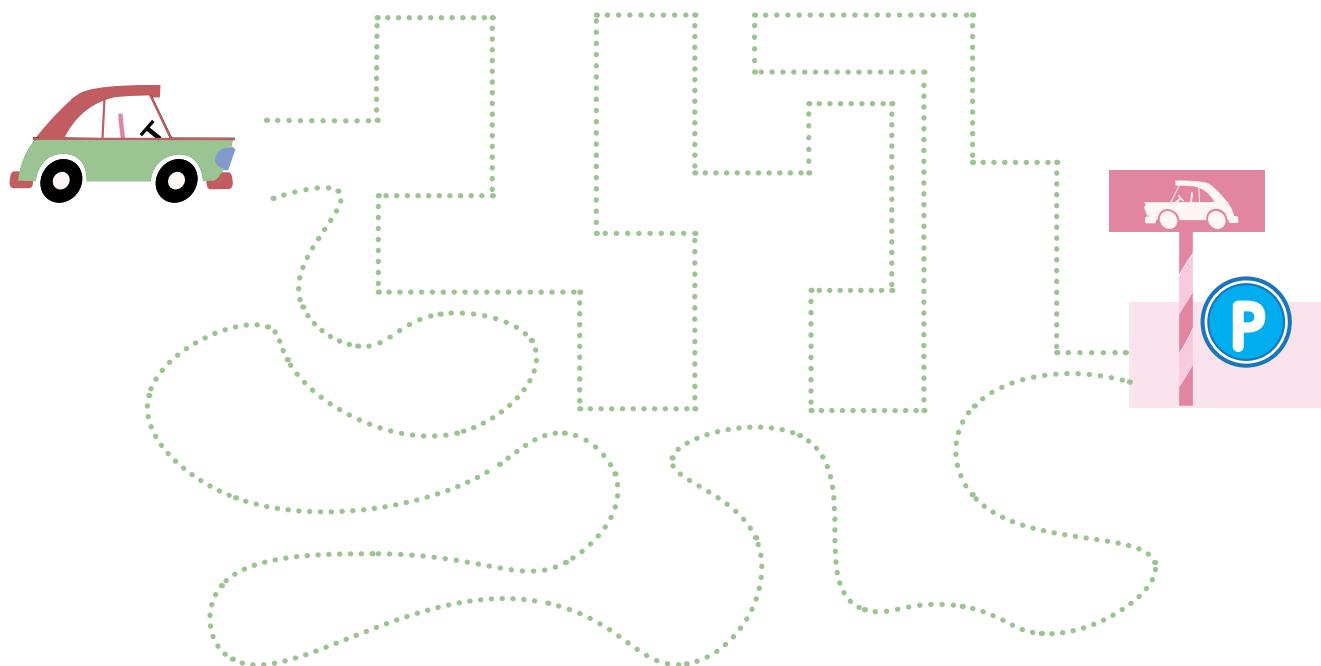
c.

línea recta

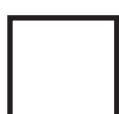
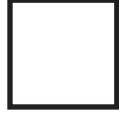
174

REPASA LA LÍNEA CORRECTA.

Lleva el coche hasta el aparcamiento por la línea poligonal.



175

PINTA LA FORMA DE CADA OBJETO.

11.2 CALCULAR CONTORNOS

176 MIDE CON LA REGLA Y COMPLETA.



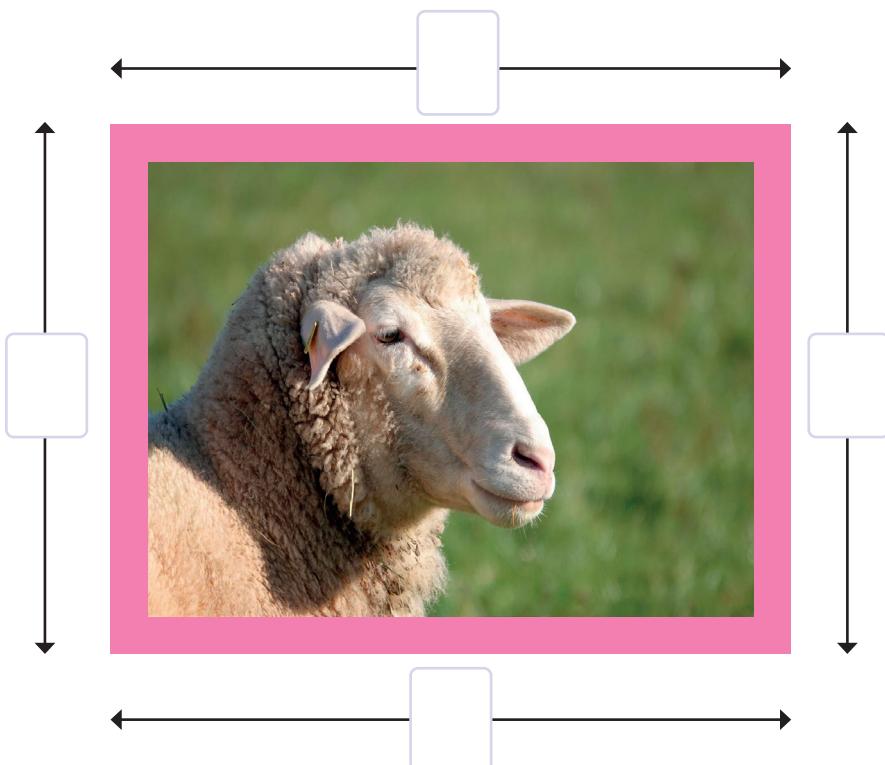
A ¿Cuánto mide la foto?



largo = centímetros

ancho = centímetros

B ¿Cuánto mide el marco de la foto?



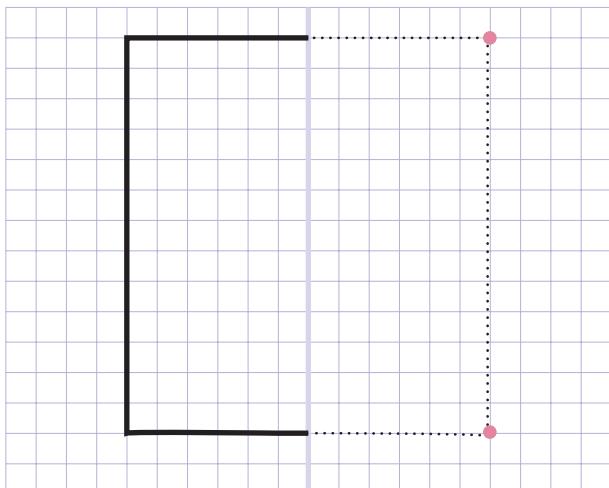
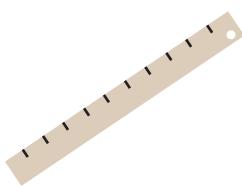
OPERACIÓN

$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{} \text{ centímetros}$$

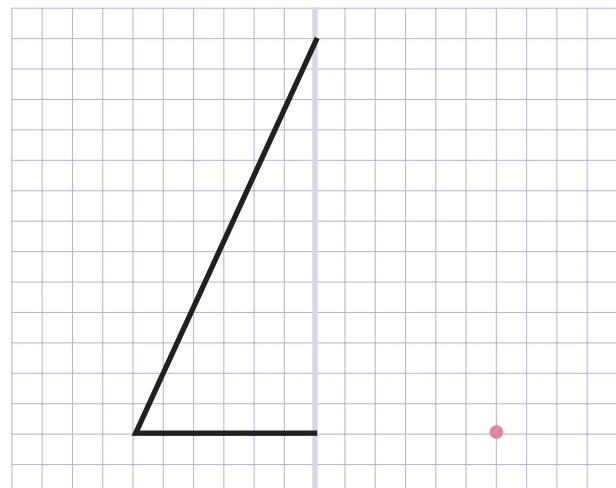
11.3 IDENTIFICAR SIMETRÍAS Y DIBUJAR FORMAS SENCILLAS

177 COMPLETA.

Utiliza la ayuda de los puntos rojos y una regla.



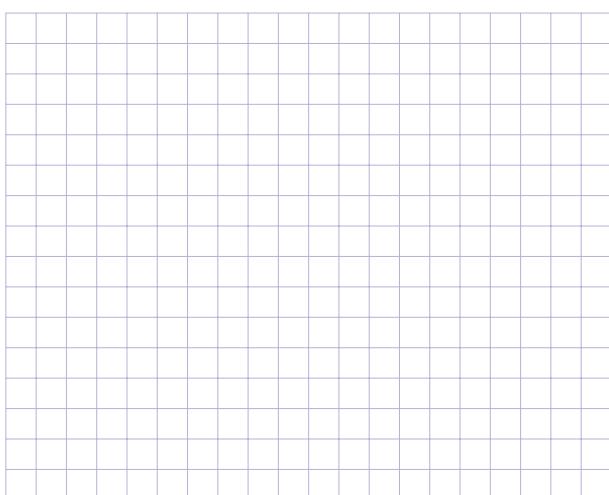
cuadrado



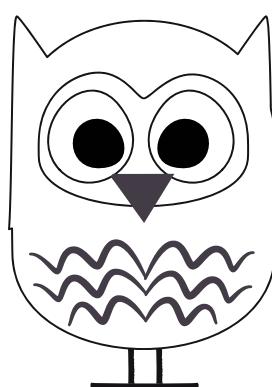
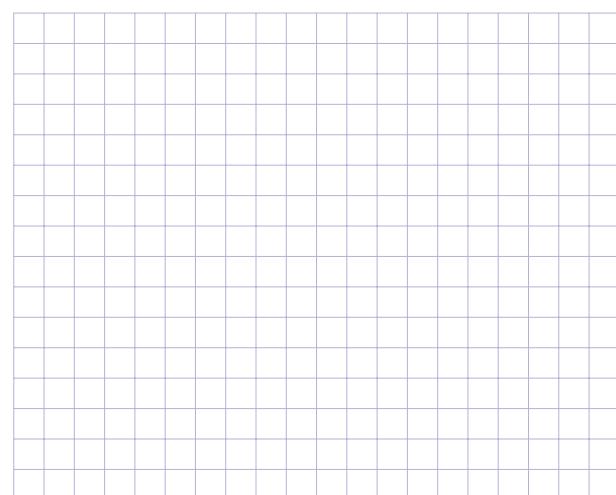
triángulo

178 DIBUJA.

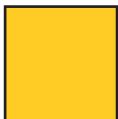
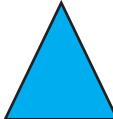
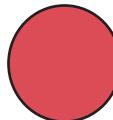
un cuadrado



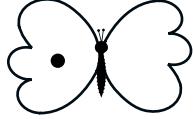
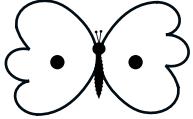
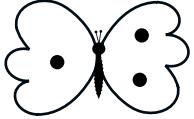
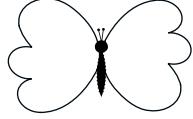
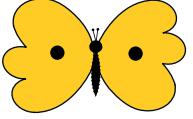
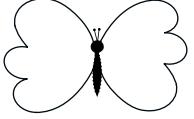
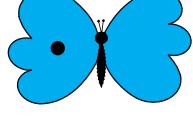
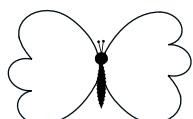
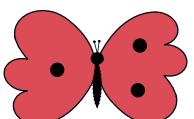
un triángulo



179 DIBUJA, PINTA Y COMPLETA LA TABLA.

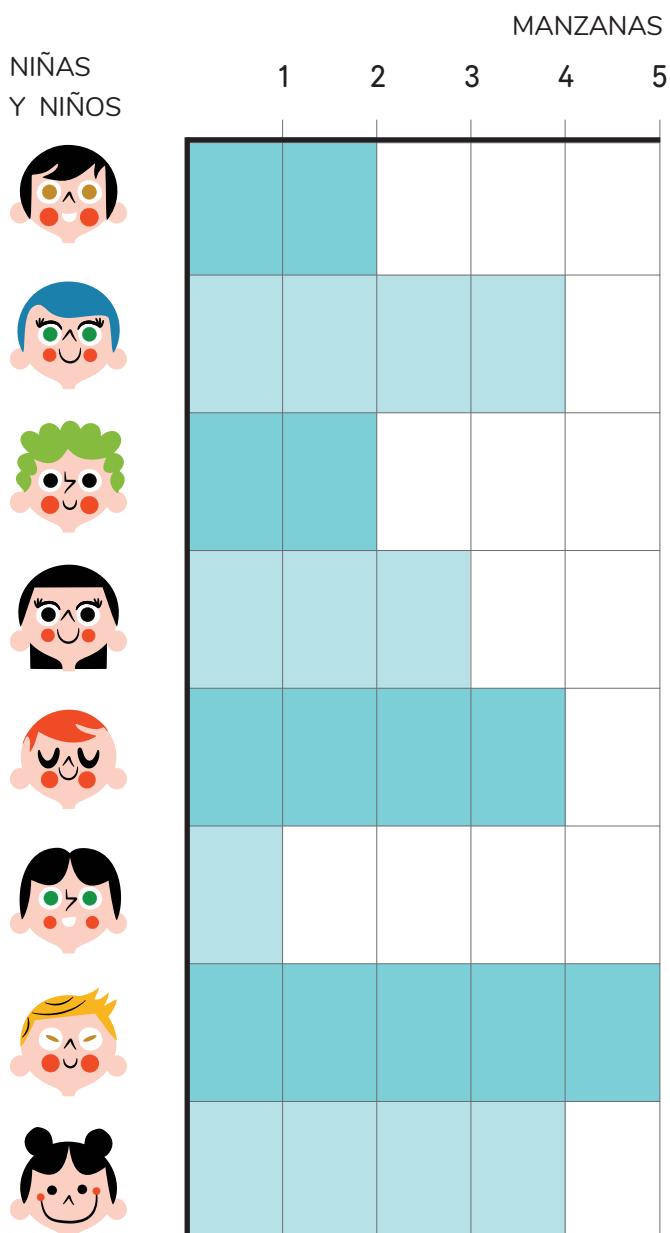
180 PINTA Y COMPLETA LA TABLA.

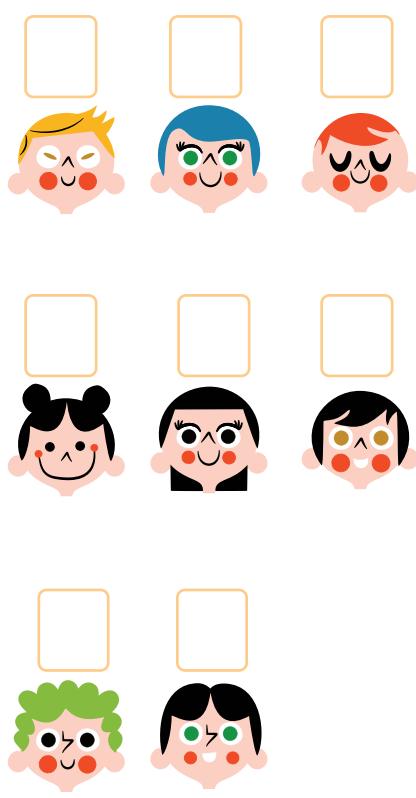
12.2 DIAGRAMAS DE BARRAS: REALIZAR E INTERPRETAR PICTOGRAMAS SENCILLOS

181 MIRA LA TABLA Y RESPONDE A LA PREGUNTA.

Una clase de niñas y niños ha ido a recoger manzanas.



¿Cuántas manzanas ha recogido cada uno?



182 MIRA LA TABLA Y RESPONDE.

¿Cuántos centímetros han crecido los niños y niñas de la clase este año?

	CENTÍMETROS				
	1	2	3	4	5
Vega		■			
Lía		■	■	■	■
Xavi	■				
Sara		■	■		
Irene	■	■	■	■	
Elisa				■	
Marcos	■	■			
Nora	■				

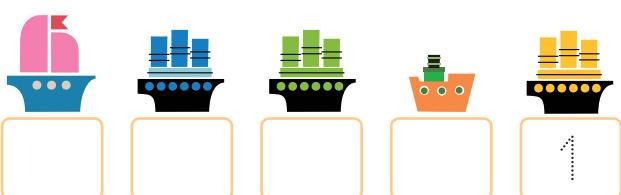
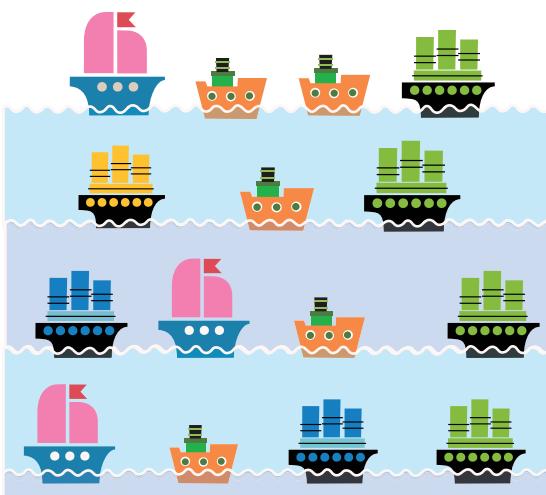
Vega Lía Xavi Sara Irene Elisa Marcos Nora

¿Quién ha crecido más?

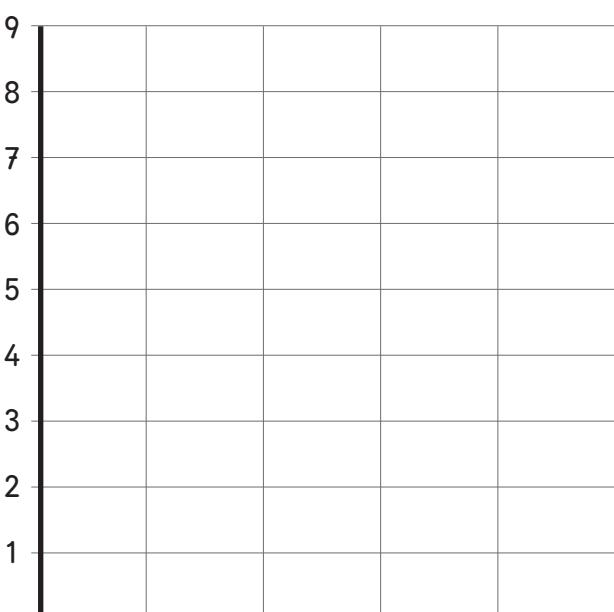
--	--	--

183 CUENTA Y PINTA EN LA TABLA.

Cuenta el número de barcos de cada clase.



Pinta el resultado.

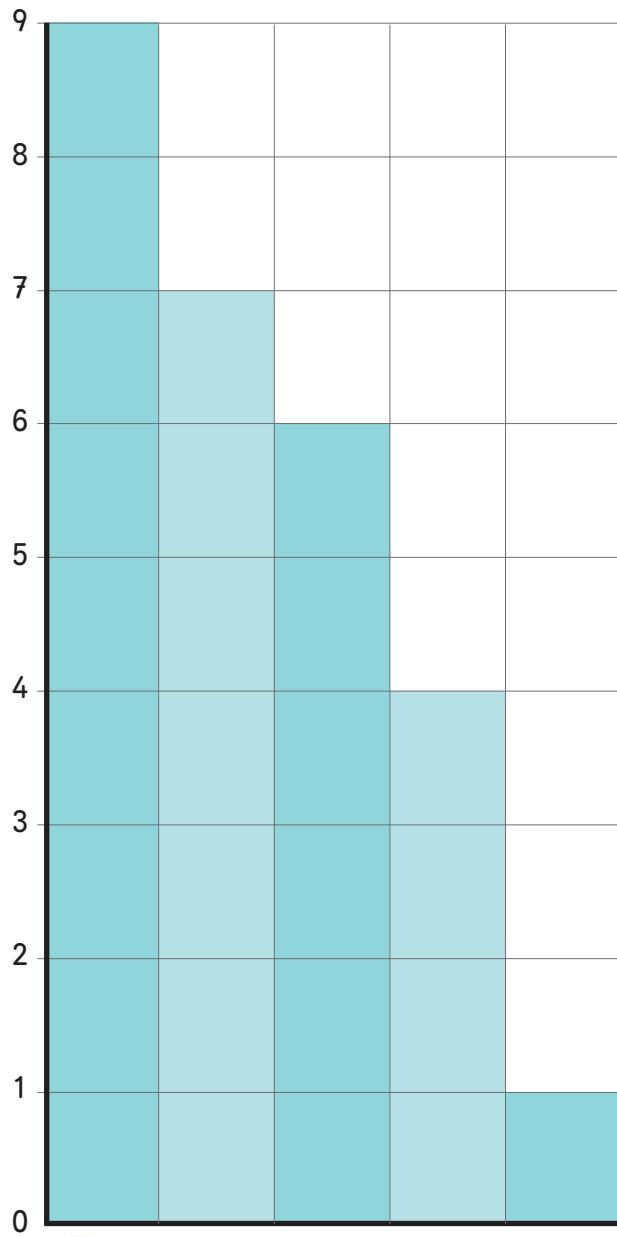


184

MIRA LA TABLA Y COMPLETA.

Escribe el número de peces de cada clase.

<input type="text"/>				
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------



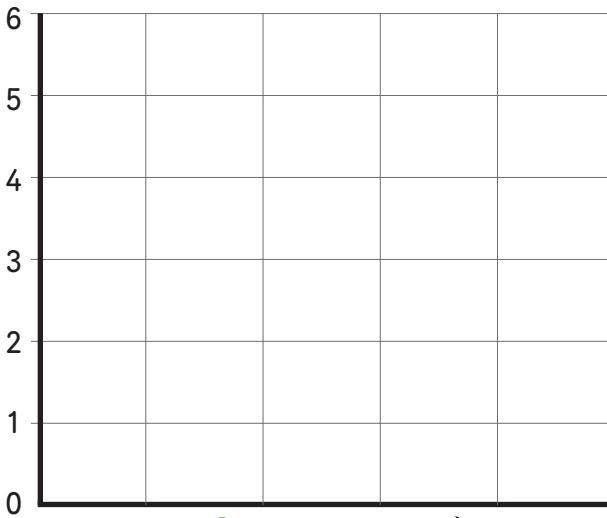
185

CUENTA Y PINTA EN LA TABLA.

Cuenta los dibujos.

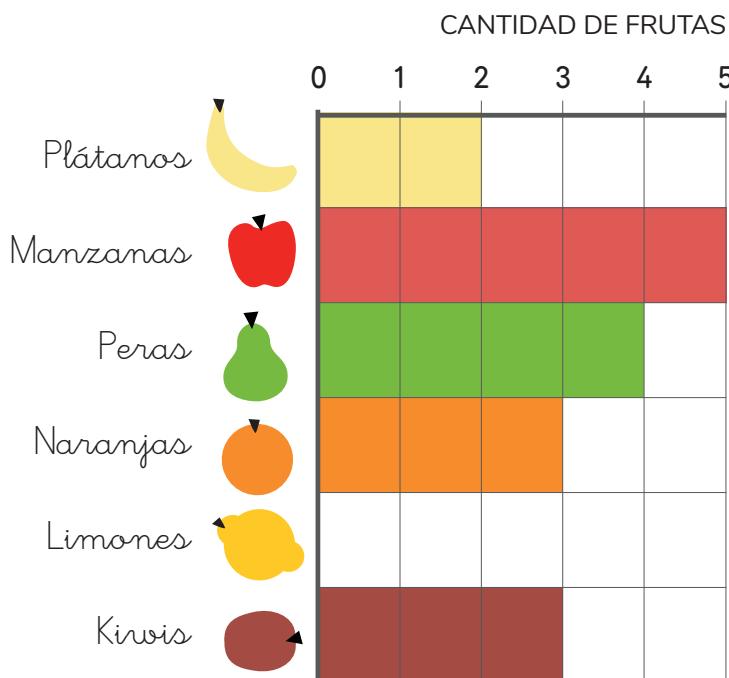


Pinta el resultado.



186 OBSERVA Y COMPLETA.

¿Cuánta fruta hay en el frutero de Irene?



Plátanos	<input type="text" value="2"/>	Naranjas	<input type="text"/>
Manzanas	<input type="text"/>	Limones	<input type="text"/>
Peras	<input type="text"/>	Kiwis	<input type="text"/>

**187 MIRA LA TABLA Y RESPONDE A LA PREGUNTA.**

¿Cuántos objetos hay en la cocina?



Cucharas	<input type="text" value="5"/>	
Tenedores	<input type="text"/>	
Cuchillos	<input type="text"/>	
Ollas	<input type="text"/>	
Sartenes	<input type="text"/>	
Vasos	<input type="text"/>	
Tazas	<input type="text"/>	
Fruteros	<input type="text"/>	

13.1 LENGUAJE DE AZAR: POSIBLE, IMPOSIBLE, SEGURO

188 MARCA LA RESPUESTA.

Observa los dibujos, lee y marca la respuesta correcta.

1. Sacar un plátano del frutero es...

- posible
- imposible
- seguro



2. Coger una pelota rosa es...

- posible
- imposible
- seguro



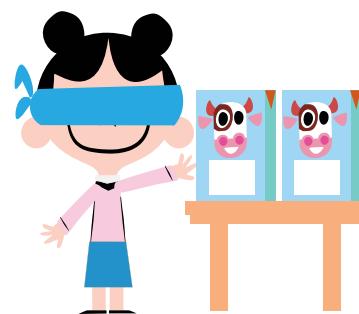
3. Coger una naranja del árbol es...

- posible
- imposible
- seguro



4. Coger un cartón de leche es...

- posible
- imposible
- seguro



5. Elegir un lápiz negro es...

- posible
- imposible
- seguro



6. Tomar un helado de chocolate es...

- posible
- imposible
- seguro



7. Oler una flor sin abeja es...

- posible
- imposible
- seguro



8. Recoger un calcetín rojo es...

- posible
- imposible
- seguro



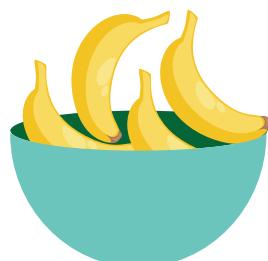
13.2 LENGUAJE DE AZAR: NUNCA, A VECES, SIEMPRE

189 MARCA LA RESPUESTA.

Observa los dibujos y marca cuándo puede suceder.

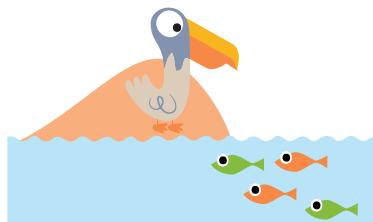
1. Sacar una manzana del frutero.

- nunca
- a veces
- siempre



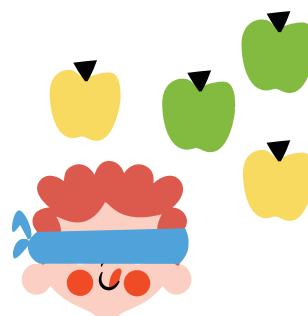
2. Pescar un pez verde.

- nunca
- a veces
- siempre



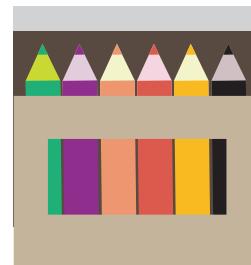
3. Comer una manzana amarilla.

- nunca
- a veces
- siempre



4. Sacar un lápiz azul.

- nunca
- a veces
- siempre



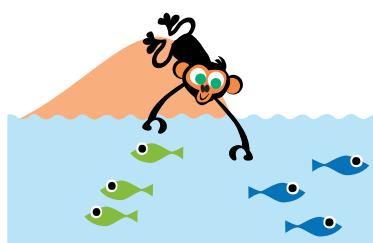
5. Sacar una manzana del cesto.

- nunca
- a veces
- siempre



6. Pescar un pez amarillo.

- nunca
- a veces
- siempre



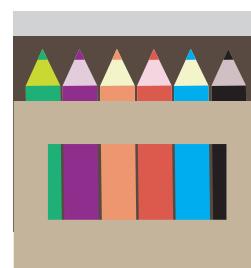
7. Elegir una botella de leche.

- nunca
- a veces
- siempre



8. Sacar un lápiz azul.

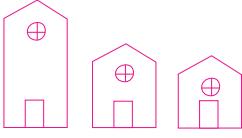
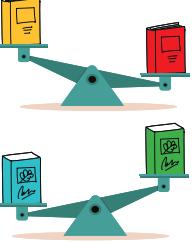
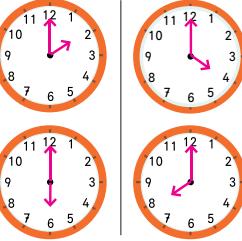
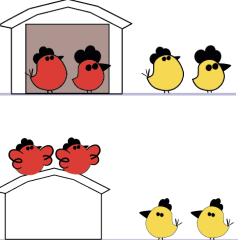
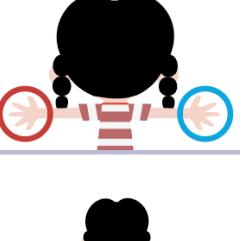
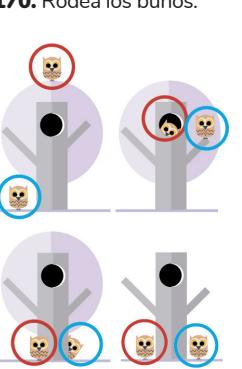
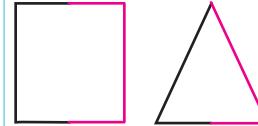
- nunca
- a veces
- siempre



SOLUCIONARIO

1. Repasa los números. 1, 2, 3, 4 y 5.	D3, U8, 38=30+8 D8, U3, 83=80+3.	42. Suma. 5 7 4 9 5 3 8 9.	67. Suma. 59 69 75 67 78 39 59 33 37 88 98 90 89	91. En total hay 5 pollitos. 3+2.
2. Cuenta y une. 1 (•), 2 (• •), 3 (• • •), 4 (• • • •) y 5 (• • • • •).	21. Pinta hasta 10. 4 y 6 son 10. 7 y 3 son 10.	43. Cuenta y suma. 3+5=8 4+2=6 4+5=9.	68. Cuenta y suma. 13+11+14=38.	92. Ahora hay 8 manzanas. 5+3.
3. ¿Cuántos peces hay?		22. Cuenta y completa. hay 3 hay 4 3 y 4 son 7 3 + 4 = 7.	69. Suma. 2 9 7 7 8 9 8 7 8 8.	93. En total he comprado 15 frutas.
4. Número 5.	24. Completa. (+2). 0, 2, 4, 6, 8, 10.	45. Suma y colorea. 3 5 7 4 9 8.	70. Calcula y completa. 99.	94. En total hay 9 flores.
5. De mayor a menor. 5, 4, 3, 2, 1.	25. Resta. 0 4 7 5 4 10.	46. Cuenta y suma. 3+4=7.	71. Suma llevando. 10 10 12 10 11 11 12 14 13 12.	95. Jaime tiene ahora 17 caramelos.
6. Repasa los números. 6, 7, 8, 9, 10.	26. Anterior y posterior. 0 < 1 < 2 6 < 7 < 8 3 < 4 < 5 10 < 11 < 12.	47. Resta. 8 4 0 5 3 1 4 0.	72. Cuenta y suma. 16+18=34.	96. Hay en total 15 animales.
7. Cuenta. 7, 10, 6, 8, 9.	27. Completa. (-2). 10, 8, 6, 4, 2, 0.	48. Cuenta y resta. 5-2=3 6-4=2.	73. Suma llevando. 22 21 20 32 21 30.	97. En total tiene 7 galletas.
8. Los animales son: 	28. Suma. 12 5 9 11 14 15.	49. Resta. 2 4 1 1 1 2 3 3 7 5.	74. Suma y pinta. 16 14 11 15 12 17.	98. Tacha y completa. A) Le quedan 4 fresas. B) Le quedan 2 manzanas. C) Le quedan 3 naranjas.
9. Completa las series. De menor a mayor: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10. De mayor a menor: 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0.	29. Completa. (+3) 4, 7, 10, 13, 16, 19.	50. Cuenta y completa. Hay 8 peces. El tiburón se come 2 peces. Quedan 6 peces.	75. Suma llevando. 40 62 72 90.	99. Quedan cerradas 6 ventanas.
10. Une. treinta y siete, 37, 30+7 cuarenta y dos, 42, 40+2 trece, 13, 10+3 veinticinco, 25, 20+5.	30. Une. 10+0=10; 5+5=10; 15-5=10; 20-10=10; 10+10=20; 15+5=20.	51. Resta. 0 2 2 3 6.	76. Coloca y suma. 92 69 75 89.	100. Querían 10 uvas en el racimo.
11. Cuenta y completa. De arriba a abajo: D1, U6, 16=10+6; D2, U5, 25=20+5; D3, U4, 34=30+4.	31. Completa. (-3). 15, 12, 9, 6, 3, 0.	52. Cuenta y completa. 2+3+4=9 2+4+6=12.	77. Suma. 63 92 90 40 80 79 96 63 79 80.	101. Son negros 3 gatitos.
12. De arriba a abajo: 10°, 9°, 8°, 7°, 6°, 5°, 4°, 3°, 2°, 1°.	32. ¿Cuánto vale? 	53. Suma. 7 6 11 10.	78. Calcula y suma. 25+32=57 24+17=41.	102. Son rojas 2 canicas.
13. Completa. 43=40+3 57=50+7 63=60+3 67=60+7.	33. Completa. (+10). 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90.	54. Cuenta y suma. 2+3+4=9; 1+2+6=9; 3+3+3=9.	79. Coloca y suma 94 92 79 64.	103. Le quedan por leer 4 libros.
14. Tienen 5 decenas: 54, 52, 56. Tienen 5 unidades: 65, 45.	34. Completa. (+1): 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49. (+2): 50, 52, 54, 56, 58, 60.	55. Cuenta y suma. 8 9 8 7 12 9 12 11.	80. Suma. 88 97 58 55 59 82 40 99 59 78.	104. Son de fresa 2 pasteles.
15. Ordena de mayor a menor. 64, 63, 62, 61, 60.	35. Completa. (-10). 90, 80, 70, 60, 50, 40, 30, 20, 10.	56. Suma. 8 5 7 6 8 19 18 12 17 15.	81. Calcula y suma. 18+14=32 31+9=40.	105. Hoy estamos en clase 12 alumnos.
16. Completa. 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90. Pintar de rojo 78 y de verde el 90.	36. Calcula. 0 70 50 40 55 5.	57. Suma. 19 37 29 38 29 49 37 75.	82. Suma. 89 89.	106. Quedan por nacer 7 pajaritos.
17. Une. 52, 50+2, cincuenta y dos 67, 60+7, sesenta y siete 93, 90+3, noventa y tres.	37. Completa. (-5). 85, 80, 75, 70, 65, 60, 55, 50.	58. Suma y pinta. 17 29 35 37.	83. Suma llevando. 55 55 98 98 50.	107. Entre los dos coches transportan 8 maletas.
18. Escribe en letra y nº. 3; doce; dieciocho; veinte; 28; 31; cuarenta y dos; cincuenta.	38. Une con su resultado. 66-20=46 27+30=57 15+20=35 65-30=35 37+20=57 16+30=46.	59. Coloca y resta. 39 47 55 78.	84. Coloca y suma. 144 89 79 98.	108. Quedan 6 sardinas en la lata.
19. Pinta los pares. 2, 4, 6, 8, 10, 12.	39. Calcula. 77 100 73 92 90 70 84 60.	60. Suma. 16 59 69 59 58.	85. Suma. 78 86 59 62 63 49 79 83.	109. Hay 6 peces en total.
20. Completa. D9, U6, 96=90+6 D2, U1, 21=20+1	40. Une con su resultado. 66+20=86 56+30=86 47+50=97 95-20=75 55+20=75 67+30=97.	61. Suma y une. 64 29 37 62 63.	86. Suma y resuelve. 96.	110. Ahora hay 31 barcos.
	41. Cuenta y completa. 2+2+2+2=8 2 x 4 = 8.	62. Resta. 43 15 22 22 31 26 13 3.	87. Suma sin llevar. 58 49.	111. Paula tiene 5 gomas de pelo.
		63. Resta. 22 30 56 14 20.	88. A) Sara cuida ahora 5 gatitos. B) Elisa tiene ahora 9 peras. C) Cada día ponen 7 huevos.	112. Ahora hay 9 pajaros.
		64. Coloca y resta. 25 14 2 15.	89. En total hay 8 ovejas. 3+5.	113. Hemos inflado 22 globos en total.
		65. Resta. 12 22 4 33 15.	90. Entre las dos tienen 7 ventanas. 3+4.	114. Eran de nata 4 pasteles.
		66. Resta y une. 4 11 13 32 12.		115. Quedan 6 chocolatinas en la caja.
				116. Hemos recogido 24 hojas en total.
				117. Se han escapado 6 pollos.
				118. Quedaron 14 bocadillos.
				119. Quedan 2 bicicletas.
				120. Quedan 3 cerditos.
				121. En total se guardan 21 pelotas.
				122. Han soltado 4 tortugas.



<p>123. Me faltan 3 euros.</p> <p>124. Este curso se han comprado 10 cuentos.</p> <p>125. En total viajan 89 pasajeros.</p> <p>126. Marcos debe conseguir 3 estrellas más.</p> <p>127. Consiguió 58 puntos.</p> <p>128. Vienen 10 cromos en un sobre.</p> <p>129. Hay 10 ovejas negras menos.</p> <p>130. El equipo rojo ha marcado 4 goles.</p> <p>131. Dibuja una casa... más alta igual más baja</p>  <p>132. Completa un tren...</p>  <p>133. La caja más alta es la que está en medio.</p> <p>134. La cuerda mide 3 palmos de largo. La alfombra mide 5 pies de largo y 2 pies de ancho. La pared mide 8 pasos.</p> <p>135. Mide 5 centímetros. Mide 7 centímetros.</p> <p>136. Entre los dos miden 12 centímetros.</p> <p>137. Mide 2 palmos más de alto.</p> <p>138. La gorra pesa menos que el melón. La maceta pesa más que el vaso.</p> <p>139. Rodea el objeto que menos pesa: pera, sombrero, lápiz.</p> <p>140. Une.</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Pesa menos de 1 kg. b. Pesa más de 1 kg. c. Pesa 1 kg. <p>141. Observa y pinta.</p> 	<p>142. Lámpara, leche, tomate.</p> <p>143. La pera pesa más que la fresa. El lápiz pesa menos que la naranja.</p> <p>144. Pesa 9 kilos más un saco de tierra que una maceta.</p> <p>145. El libro de matemáticas pesa 2 kg.</p> <p>146. Pintamos la garrafa y el biberón.</p> <p>147. Pinta.</p>  <p>148. Une.</p> <p>Cabe más de 1 litro: pozal. Cabe menos de 1 litro: vaso, cuchara, cazo.</p> <p>149. Caben 8 litros. Caben 4 litros. Caben 8 litros. Caben 4 litros. Caben 6 litros. Caben 8 l.</p> <p>150. 3º, 4º, 1º, 2º.</p> <p>151. Caben 3 litros más en una olla.</p> <p>152. Bebimos 5 litros.</p> <p>153. Cada moneda con su valor.</p> <p>154. 13 céntimos; 32 céntimos; 60 céntimos; 70 céntimos; 51 céntimos; 15 céntimos.</p> <p>155. Cada moneda con su valor.</p> <p>156. 6 euros - 23 euros 17 euros - 9 euros</p> <p>157. Rodear 4 monedas de 20 cent y la moneda de 10 cent.</p> <p>158. Tengo 13 euros en total en mi hucha.</p> <p>159. Me sobrarán 4 €.</p> <p>160. Me sobrarán 30 céntimos.</p> <p>161. Calendario.</p> <p>Meses anteriores: enero, abril, octubre.</p> <p>Meses posteriores: marzo, junio, diciembre.</p> <p>Un año tiene 12 meses.</p> <p>Diciembre tiene 31 días.</p> <p>162. Jueves. Sábado.</p> <p>Una semana tiene 7 días.</p> <p>163. Sara y César comienzan sus clases a las 9.</p> <p>Los dos tienen recreo a las 11.</p> <p>César tiene inglés a las 9 y matemáticas a las 10.</p> <p>Sara tiene matemáticas a las 9 y lengua a las 10.</p> <p>164. Lunes a las 9 de la mañana. No.</p>	<p>165. Completa los relojes</p>  <p>166. Lee y completa. 1 h. antes - 1 h. después</p>  <p>167. Las 12 en punto. La 1 y media.</p> <p>168. Pinta.</p>  <p>169. Rodea</p>  <p>170. Rodea los buhos.</p> 	<p>171. Rodea.</p>   <p>172. Repasa las líneas y dibuja otras de la misma clase. Varias soluciones.</p> <p>173. Une.</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Línea poligonal. b. Línea recta. c. Línea curva. <p>174. Repasar la línea superior con ángulos.</p> <p>175. Pinta la forma. Círculo, rectángulo, cuadrado, triángulo.</p> <p>176. Mide.</p> <p>A largo= 8 cm ancho= 6 cm</p> <p>B $7+9+7+9=32$ cm.</p> <p>177. Completa.</p>  <p>178. Dibuja. Varias soluciones.</p> <p>179. Dibuja, pinta y completa la tabla.</p> <table border="1" data-bbox="955 1370 1213 1553"> <tbody> <tr> <td></td> <td>■</td> <td>▲</td> <td>●</td> </tr> <tr> <td>■</td> <td></td> <td>▲</td> <td>●</td> </tr> <tr> <td>▲</td> <td>■</td> <td></td> <td>●</td> </tr> <tr> <td>●</td> <td>■</td> <td>▲</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>180. Pinta y completa la tabla.</p> <table border="1" data-bbox="955 1633 1213 1839"> <tbody> <tr> <td>●</td> <td>●</td> <td>●</td> </tr> </tbody> </table> <p>181. Completa.</p> <p>5 4 4 4 3 2 2 1.</p> <p>182. Completa.</p> <p>Vega 2 Irene 4 Lía 5 Elisa 3 Xavi 1 Marcos 2 Sara 3 Nora 1. Ha crecido más Lía.</p>		■	▲	●	■		▲	●	▲	■		●	●	■	▲		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	<p>183. Cuenta y pinta.</p>  <table border="1" data-bbox="1237 281 1454 476"> <thead> <tr> <th></th> <th>9</th> <th>8</th> <th>7</th> <th>6</th> <th>5</th> <th>4</th> <th>3</th> <th>2</th> <th>1</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>184. Completa.</p>  <table border="1" data-bbox="1237 648 1470 705"> <thead> <tr> <th>9</th> <th>7</th> <th>6</th> <th>4</th> <th>1</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>●</td> <td>●</td> <td>●</td> <td>●</td> <td>●</td> </tr> </tbody> </table> <p>185. Cuenta y pinta.</p>  <table border="1" data-bbox="1237 831 1430 1026"> <thead> <tr> <th>6</th> <th>5</th> <th>4</th> <th>3</th> <th>2</th> <th>1</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>186. Observa y completa.</p> <p>Plátanos 2 Naranjas 3 Manzanas 5 Limones 0 Peras 4 Kiwis 3.</p> <p>187. ¿Cuántos objetos hay en la cocina?</p> <p>5, 5, 5, 2, 2, 5, 5, 1.</p> <p>188. Marca la respuesta.</p>  <p>1. imposible 2. posible 3. seguro 4. seguro 5. imposible 6. posible 7. imposible 8. posible.</p> <p>189. Marca la respuesta.</p>  <p>1. nunca 2. a veces 3. a veces 4. nunca 5. a veces 6. nunca 7. siempre 8. a veces.</p>		9	8	7	6	5	4	3	2	1	3										2										4										5										1										9	7	6	4	1	●	●	●	●	●	6	5	4	3	2	1	1						6						3						3						2					
	■	▲	●																																																																																																																																							
■		▲	●																																																																																																																																							
▲	■		●																																																																																																																																							
●	■	▲																																																																																																																																								
●	●	●																																																																																																																																								
●	●	●																																																																																																																																								
●	●	●																																																																																																																																								
●	●	●																																																																																																																																								
	9	8	7	6	5	4	3	2	1																																																																																																																																	
3																																																																																																																																										
2																																																																																																																																										
4																																																																																																																																										
5																																																																																																																																										
1																																																																																																																																										
9	7	6	4	1																																																																																																																																						
●	●	●	●	●																																																																																																																																						
6	5	4	3	2	1																																																																																																																																					
1																																																																																																																																										
6																																																																																																																																										
3																																																																																																																																										
3																																																																																																																																										
2																																																																																																																																										

Aula Itbook Matemáticas es una obra colectiva multiplataforma para impresión, web y dispositivos móviles, creada por Itbook Editorial, SL.

POR LA PRESENTE EDICIÓN

© 2023, Itbook Editorial SL

- **Dirección:** Calle Hierros, 14-D, Puerta 6 - 46022, Valencia.
- **email:** info@itbook.es | **Web:** www.itbook.es
- **Teléfono:** 961 67 01 88 | 669 141 263
- **Coordinación:** Arturo Puig y Javier Pérez Belmonte.
- **Supervisión pedagógica:** María José García Ruano —Profesora de Primaria e Infantil (CEIP Les Arenes, València). Tutora INTEF (Instituto Nacional de Tecnologías Educativas)— y Elvira Esclusa González —Profesora de Infantil (CEIP Les Arenes, València)—.
- **Diseño y edición:** Herminio Javier Fernández y Javier Pérez Belmonte.
- **Ilustraciones originales:** Pintachán.

APPS PARA ORDENADORES Y DISPOSITIVOS MÓVILES

- **Programación:** Alfredo Sánchez y Miguel Morcillo.
- **Audio y locuciones:** Jualma Sonido S.C.

AGRADECIMIENTOS

Itbook Editorial agradece la colaboración del profesorado que ha probado y validado esta propuesta didáctica con su alumnado, proponiendo cambios y mejoras. Y en particular al profesorado y alumnado del *CEP Aiora*, *CEIP San José de Calasanz* y *CEIP Les Arenes* de València y al *CEIP Mediterráneo* de Puerto de Sagunto.

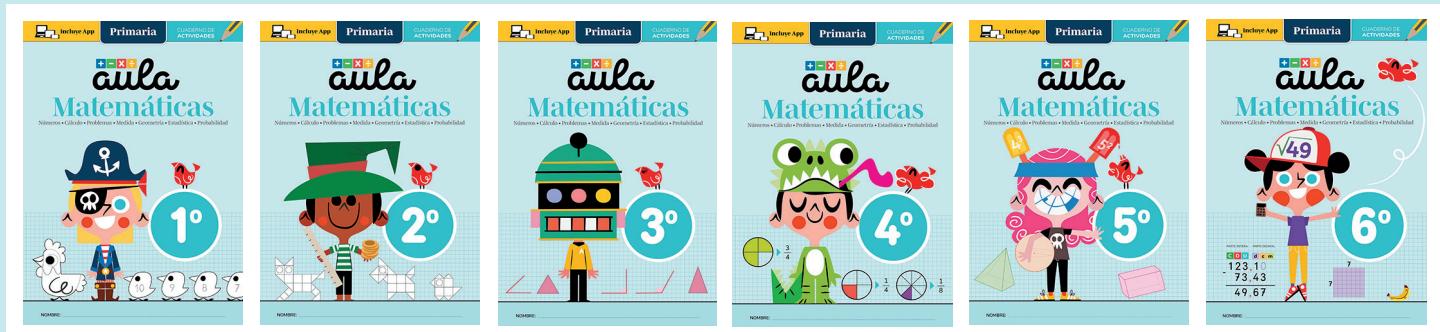
ISBN: 978-84-125216-0-3

Depósito legal: V954-2023



Cuadernos de actividades

Ejercicios de Primaria agrupados por objetivos curriculares con explicaciones visuales y solucionario



Aplicación multiplataforma

Sumas, restas, multiplicaciones y divisiones infinitas • Problemas guiados • Ejercicios de números, medida, geometría, estadística y probabilidad • Juego para practicar las tablas de multiplicar



Descargar en
App Store

Descargar en
Google Play

Solo ordenadores
Web

<https://aulaitbook.com>



DESCARGA LA APP O ACCDE DESDE UN ORDENADOR



¡Recícame!
Papel procedente
de fuentes
responsables

© Itbook Editorial S.L.
www.itbook.es | info@itbook.es
961 67 01 88 | 669 141 263
Calle Hierros, 14-Duplicado, Puerta 6. - 46022, Valencia.

