Эрогенные зоны. Или «куда нажать, чтобы сим-сим открылся и отдался»?

Сейчас мы часто можем встретиться с обучением различным техникам из серии «как удовлетворить мужчину/женщину в постели». Массажи, техники минета, интимные гимнастики, доведения до сквирта, различных типов ласк и прочее.

За те или иные деньги вас обещают научить играть на струнах тела своего партнера. Но вот вопрос: можно ли при помощи одного и того же алгоритма действий доставить удовольствие различным людям? Вопрос пока оставлю без ответа, его вы дадите каждый сам себе в конце прочтения данной статьи.

На нашем теле есть определенные участки, обладающие более повышенной чувствительностью по сравнению с остальными. Стимуляция данных участков приводит к увеличению концентрации на ощущениях тела и, естественно, сексуальному возбуждению. Такие участки тела называют эрогенными зонами.

Согласно определению из учебника социологии, эрогенная зона – это область человеческого тела, имеющая повышенную чувствительность, стимуляция этих зон, как правило, вызывает сексуальный отклик, расслабление, возбуждение, сексуальные фантазии и, конечно же, оргазм.

По сути, это маленький комок нервов, стимуляция которого позволяет получать нам большее количества удовольствия от занятий сексом.

Если вы вобьете в любом из поисковиков в интернете «эрогенная зона», то можете просто ах… ах как обалдеть от разнообразия информации. Я вот наткнулась на статью «Эрогенные зоны женщин по знаку зодиака». Согласно данному материалу, я вот должна сойти с ума от прикосновения к лодыжкам. Но пока меня туда только комары и мошки кусают. Удовольствие, скажу вам, такое себе.

Создается ощущение, что люди хотят найти идеальную работающую инструкцию, волшебную кнопку. Им мало знать о существовании эрогенных зон на теле человека. Важно, чтобы дали конкретную инструкцию и тыкнули в ту самую волшебную кнопку из серии «где нажать, что потереть или полизать, чтобы всё сработало».

Поверьте, нельзя разработать реально работающей единой инструкции для всех из серии «Как довести до оргазма женщину/мужчину?». Если бы такое все же кто-то решил воплотить в жизнь, то Лев Толстой, которому, как известно платили гонорар за количество написанных страниц, еще раз умер бы, но уже от зависти, а конструкторы мебели Икеа сказали: «Ну ребят, даже мы такое извращение придумать не могли бы!».

Разработать нечто подобное просто невозможно. Иначе мы сравним человека с механизмом, роботом, у которого все четко, понятно и устроено абсолютно также как и остальных. Скука смертная, на самом-то деле.

Каждый из нас индивидуален. И несмотря на то, что мы все похожи на картинку по анатомии человека в учебнике биологии, чувствительность у нас разная как вообще, так и различных участков тела. И поэтому подобрать единый для всех ключик просто напросто невозможно. Любое нервное окончание на нашем теле может стать той самой эрогенной зоной, стимуляция которой позволит достигать быстро очень ярких оргазмов.

Теперь, внимание вопрос, уважаемые знатоки: есть ли на теле человека участки без нервных окончаний? Конечно же, нет! Но нам часто говорят, что есть всë же некие супер-пупер чувствительные зоны. Обычно их выделяют около пяти на теле человека.

Ученые провели исследование и выделили, какие зоны на теле человека стимулируются обычно у мужчин и женщин в процессе мастурбации и при занятии сексом с партнером. Распределение данных зон вы можете увидеть на картинке. Как мы можем заметить, при мастурбации это весьма незначительные участки тела. Во время контакта с партнером данные зоны расширяются, однако все равно остается значительное количество незатронутого пространства. А ведь ваша эрогенная зона может быть как раз в таком месте, которое не принято ласкать или даже неудобно стимулировать во время полового акта.

Бывает ситуация, когда мы можем развивать чувствительность из сделать из изначально не эрогенной зоны эрогенную. Очень часто тот или иной участок тела не является изначально вашей эрогенной зоной. Но партнер старательно натирает или нацеловывает его во время контакта и бинго – вот он, его величество оргазм или то, из-а чего все это, собственно говоря, затевалось.

Мозг начинает фиксировать, что прикосновение к этому месту = сексуальный контакт. И начинает выделять определённые гормоны. И тогда эта зона просто становится эрогенной. Условный рефлекс, не более. Все мы немного собачки Павлова.

Истинные наши эрогенные зоны могут быть где угодно. И найти их можно только опытным путем. Для этого вам понадобится перо или специальная «щекоталка» из магазина товаров для взрослых и другой человек.

Закройте глаза, расслабьтесь. И пусть ваш партнер (можно и подругу попросить, если что) медленно проводит пером по различным участкам вашего тела. Отмечайте моменты, в каких местах вам было приятно, щекотно, появлялось возбуждение.

Почему важно наличие другого человека и нельзя самому себя прощупать? Наш мозг штука такая интересная, что он по-разному реагирует на прикосновения к одному и тому же месту своим хозяином и другими. Вспомните банальную щекотку. Вы можете чесать свои ребра, как хотите, и сколько хотите. Но стоит дотронуться другому, и понеслась.

Подобная практика поможет не только найти более чувствительные зоны на вашем теле, но и развивать их чувствительность. А также неплохой вид романтической прелюдии.

Важно две вещи:

- сенсорная депривация - закрытые глаза или еще лучше повязка;

- управляет перышком партнер, а не вы!

И напоследок еще один совет! Не зацикливайтесь на стимуляции только эрогенных зон. На самом деле: все наше тело один большой комок нервов. И с чем большим количеством участком этого тела вы будете взаимодействовать в процессе секса, тем более вовлечёнными будете в процесс, большего наслаждения получите и сможете испытать новые, яркие эмоции!

Ну и прежде, чем ждать, что партнер узнает, как сделать вам приятнее, найдет те самые заветные эрогенные зоны, займитесь самоииследованием! Это экономит и нервы, и время!

**"Пусть дети вас радуют!" Что не так с этим пожеланием?**

**Идея этой статьи возникла у меня как-то вечером в такси по дороге домой. По радио играла песни Елены Ваенги "Желаю", припев которой заканчивался словами " И чтобы ваши дети вас радовали".**

Вспомнилось, как часто мне все родственники и знакомые родителей на мой же, собственно говоря, день рождения говорили: "Радуй маму и папу".

**Давайте разберемся: всё ли хорошо с этим пожеланием и какие установки оно формирует?**

Нам не говорили "Будь собой!", "Иди своим путем!", "Будь счастлив!". Подразумевалось ли, что мама и папа будут рады, если вы начнете отстаивать себя, своё мнение, заниматься тем, что хотите? Конечно, нет! За этими словами крылось пожелание не создавать проблем, делать то, что вас просят родители. А еще хуже - того, чего ждут, но не озвучивают.

Типичный пример из моей практики работы с подростками. Ребенок говорит родителям, что будет сдавать определённые экзамены и поступать на юридическое (например). Родители хватаются за сердце и говорят: "Как так? Мы думали, ты пойдешь в медицину! Мы же с папой/мамой так об этом мечтали".

И они, действительно, могли мечтать. Иметь убеждения, что это хорошая профессия, благородная, оплачиваемая да и их вылечит, в конце концов. Но не говорить это ребенку. Потому что им кажется, что ребенок априори думает так же, ну прям читает мысли. Но это не так.

Такая иллюзия создаётся у родителей, когда дети долгое время их радуют: то есть, делают то, что и хотят родители. Отсутствие конфликтов, разногласий, споров и дискуссий в семье - не самый положительный маркер.

*Это лишь означает, что кто-то полностью подстроился под другую сторону и не высказывает своё мнение (не рыпается).*

**Будь хорошим мальчиком, хорошей девочкой - говорили они.**

*А кто такие эти хорошие мальчики и девочки? Правильно, те, которые не создают маме, папе, учительнице и вообще всем окружающим проблем.*

В этот момент, действительно, всем вокруг хорошо. Всем... Только, как правило, не самому этому удобному человеку.

Вспомните сейчас своего одноклассника или одноклассницу, который не доставлял никаких проблем учителям. Вспомнили? Такие дети есть практически в каждом классе, но вот вспомнить, как их звали, через десяток лет вряд ли смогут ни учителя ни товарищи по парте.

Да и товарищей у такого ребенка не много. Знаете почему? Правильно, с ним капец как скучно. Он на различные авантюры не подписывается, боится нарушить правила (а это-то среди подростков самое главное).

Возможно, этим ребёнком были вы. Нормально, поправимо. Сама такая же была. Но об этом чуть попозже.

Так вот, вспомните теперь, как сейчас живёт, выглядит, чем занимается этот человек? Насколько по вашему мнению он счастлив, реализован, успешен?

Как правило, у удобных для всех деток есть три сценария развития событий.

**Первый - везение!**

Так уж вышло, что у его родителей были неплохие мечты, планы и связи. И дитя нехило так устроилось: хорошее образование, работа, деньги. Возможно, ещё и партнера для брака ему просмотрели ниче так. Короче, тишина и благодать. Явление редкое, но бывает, поэтому исключать подобный вариант мы не можем.

**Второй - потерянная жизнь!**

Знаете выражение "стерпится - слюбится"? И это не только про отношения в паре. Это про то, как человек привыкнет к любому месту, куда его поместят: город, учебное заведение, работа и т.д. Человек привыкает и живёт жизнь. Только не свою. Он делает все так, чтобы не разочаровать других. Счастлив ли он? Вот тут вопрос странный.

Потому что кого-то подобная ситуация вполне устраивает. Думать не надо, решать не надо... Кайф. В психологии есть такое понятие "выученная беспомощность", и оно как никак лучше описывает поведение людей в такой ситуации.

Но может быть и ситуация, когда человек осознаёт, что все не так, что он хочет по-другому. Хочет, но не может. Потому что это приведет к конфликтам, недовольству окружающих, а он к этому не готов.

И живёт человек дальше тихо, мирно, но не особо счастливо.

**Третий - оперение!**

Когда приходит осознание, желание другого. И самое главное - находятся на это силы. И хороший удобный для всех человек вдруг начинает отстаивать своё мнение, меняться и жить свою жизнь.

И тут всем вокруг становится очень неудобно. Потому что столько лет никаких проблем, а тут оказывается и своё мнение. Да еще и обида на то, как много времени потрачено зря.

Человек оперяется и готовится к полёту, готовится жить свою жизнь! Круто же? Он перестает быть удобным и хорошим для других, а делает фокус в первую очередь именно на себе.

Это сложный путь, потому что редко встречает поддержку от окружающих. Ибо этому самому окружению приходится принимать другого, уже не такого удобного и покладистого знакомого.

Как правило подобные изменения происходят после сильных потрясений, кризисов или в результате работы над собой, психотерапии и т.д.

Помните, часто шутят, что негативнее всего к тому, что человек идет в психотерапию, относятся его родственники. Потому что чуют, что им перестанет быть комфортно.

Сложно жить рядом с уверенным в себе, самодостаточным человеком, не поманипулируешь. С ним рядом хорошо только таким же как он.

В моем случае опериться помогла именно терапия. И это вызвало шквал конфликтов с родителями, потому что я "позорю семью". Но понимание того, что я делаю то, что хочу и счастлива - сильнее. И важнее.

**Очень часто быть счастливым - быть плохим для других.**

Поэтому подумайте каждый раз, когда набираете текст сообщения с поздравлением или хотите произнести тост на дне рождения ребенка... Желаете ли вы ему быть удобным или счастливым?

Ну а если вы родитель, помните, только через высказывания мнений и дискуссию вы лучше узнаете своего ребенка и научите его слышать себя, любить себя и быть счастливым!

# **Что ответить, если ребёнок спрашивает про эротические стоны соседей?**

**Вопрос секса за стенкой очень деликатный. Тут замешаны и юридические, и психологические аспекты. Но о них мы поговорим в другом посте.**

Сейчас представим ситуацию, что у кого-то из соседей бурный страстный 🔥🔥🔥 секс. И стоны слышит ваш ребёнок. И вот он настораживается и приходит к вам с вопросом: "А что там происходит?"

Что делать? Успокоиться, выдохнуть и, не показывая реакции, сказать: "Я точно не знаю, не могу смотреть сквозь стены. Но уверена, что там ничего страшного. И мне кажется, что это муж с женой занимаются сексом. Иногда, когда взрослые сильно любят друг друга, им так хорошо, что они не могут сдержать свои эмоции".

**Почему именно такой или приблизительно такой ответ?**

Мы успокаиваем ребёнка. Поверьте, когда он подошел к вам с этим вопросом, он был весьма напуган или обеспокоен. Поэтому мы показываем свою спокойную реакцию. Говорим, что там точно ничего страшного, что людям сейчас хорошо.

**Фраза про невозможность видеть сквозь стены показывает ребёнку, что не стоит додумывать, вешать ярлыки, когда точно не можешь полностью оценить всю ситуацию.**

Про мужа и жену говорим, так как при половом воспитании мы всегда подчёркиваем, что сексом занимаются взрослые по любви. А для ребёнка это равно паре "муж-жена".

*Слово "секс" можно не употреблять в зависимости от возраста и знаний ребёнка. Можно просто сказать, что любят друг друга.*

**Почему говорим правду?**

Потому что истории про кошечек и собачек, скулящих за стеной, принесут ещё больший вред. Дети очень эмоциональны и эмпатичны. Поверьте, за кошечку они начнут переживать в разы больше, чем за чей-то секс

**Почему нельзя игнорировать?**

Ребёнок рано или поздно узнает, что это звуки, связанные с сексом. И решит, что вы в этой теме не сильны, зажаты, и в случае чего обращаться к вам за помощью или советом бесполезно.

И самое главное, избегаем фраз типа "вот проститутка... Шал ..." и прочие негативные высказывания в адрес пары. Помните, мы говорили про сексуальные интроекты? У ребёнка может заложиться, что страстный секс только для девушек лёгкого поведения. Поверьте, даже если на момент вашего разговора он не будет знать, что такое проститутка, то потом узнает, и пазл сложится. И вы забьёте еще один гвоздик в гроб с его сексуальностью.

# **Сколько вас в постели? Или про сексуальные интроекты из детства**

**А сколько вас в постели?**

Вот вы такие весьма целомудренные и под одеялом вас только двое. Но на самом деле часто в голове каждого из партнёров вместе с ним живет куча тараканов, влияющих на секс.

**Откуда эти таракашки? Сейчас скажу фразу, которая уже бесит, наверное, всех, кто связан с психологией - все проблемы из детства 😂**

У себя на странице в соцсети я с подписчиками как-то обсуждали интроекты (убеждения), полученные от родителей, которые влияют на формирование сексуальности. Как на это же влияет характер любимых персонажей мультиков и сказок.

Однако мультики влияют не только на формирование характера, но и на представление о сексуальном образе. Ибо он тоже формируется где-то до 14 лет.

Кто из мальчиков не был влюблен (читай хотел) Гаечку из Чип и Дейла? А Лолла Бани? Ну и самый сексуальный образ, который прочно заседает в головах подростков Джессика Рэббит из "Кто подставил кролика Роджера". Не помните кто это? Пролистайте карусель - сразу вспомните эту яркую красотку.

Как эти все герои влияли на нас?

У мальчиков формировался образ сексуальности девушек. Что вот так - круто! Что так должна выглядеть девушка. А все остальные - ну такое - и должны стремиться к идеалу.

У девочек - куча комплексов по поводу внешности. Потому что надо соответствовать куче параметров. И вот мы худеем, колем уколы в лицо. А самое главное - не можем полностью расслабиться в постели. Знаете почему? Потому что у женщин сексуальное желание зависит от того, насколько она сама хочет себя. Насколько она себя принимает, тащится от себя самой. А о каком расслаблении может идти речь, когда хочется принять выгодную позу, втянуть живот, напрячь попу и т.д .

Поэтому деткам мы подбираем мультики без сексуальных образов (кстати, к счастью, в современных мультиках их меньше, чем было в 90-ых и нулевых). А взрослым стоит обратиться к профессионалам и выгнать тараканов из своей головы. Ну или как минимум перевоспитать их 😂

# **Хейт, буллинг, дискриминация. Или почему одни люди осуждают других.**

## Как часто вы слышали выражение, что дети и подростки очень злые? Что они тяжело принимают ребят, чем-то отличающихся от большинства?

Думаю, часто. И нам кажется, что, вырастая, человек становится добрее, толерантнее и уже не кричит "очкариииик" каждому встречному в очках. Но это не всегда так.

## Став взрослыми, мы чаще всего просто учимся контролировать свои эмоции и поведение. Но та самая пресловутая толерантность развивается далеко не у всех.

*Толерантность - это принятие человеком образа жизни, мировоззрения, особенностей поведения другого. То есть, люди понимают м принимают, что человек может вести себя по-другому, потому что в его системе ценностей так принято. Просто потому, что он так хочет.*

Когда же люди осуждают, критикуют или даже гнобят других за их физиологические и физические особенности - это дискриминация. Чтоб вы понимали, формами такой дискриминации является расизм, нацизм, гомофобия, сексизм, эйджизм и т.д.

*"Ой, какие жуткие слова! Я к такому отношения не имею и никогда не сталкивался" - скажете вы. Но, скорее всего, просто не замечали, как вы или вам с упреком говорили: "ну ты и поправилась, конечно".*

## Критике может подвергаться многое: рост, вес, цвет глаз, волос, кожи, размер ноги, руки, носа, запах тела, дикция, голос, наличие физических или психологических заболеваний и расстройств.

В чем сложность? Когда критикуют поведение, у человека есть два пути: принять критику и изменить себя, потому что это в его силе, или продолжить вести себя так, как хочется, осознавая, что ты не самовар всем нравится. То есть человек морально и психологически готов к хейту.

При критике физиологических особенностей остаётся только второй путь. Но это, чаще всего, результат серьёзной работы над собой. И поэтому в большинстве случаев люди замыкаются, стараются ограничить взаимодействие с обществом, значительно снижается самооценка, возможно возникновение депрессивных состояний.

Так почему же взрослые люди часто проявляют хейт, оскорбления и агрессию по отношению к тем, кто отличается от них?

## Низкий уровень эмоционального интеллекта и/или эмпатии.

Некоторым людям просто тяжело понимать, какие чувства испытывают другие, как вызвать у человека те или иные эмоции. Они могут не замечать, что их слова или действия обижают кого-то.

Развитие эмоционального интеллекта - одна из основных задач в том числе и воспитания. Сейчас очень часто успех человека в карьере зависит не столько от знаний, сколько от того самого эмоционального интеллекта и умения экологично коммуницировать с людьми.

## Отсутствие или низкий уровень критического мышления.

Часто эта причина является основной в подростковом и юношеском возрасте. Отсутствие критического мышления не позволяет человеку самостоятельно делать выводы, принимать решения, и тогда он поступает так, как ему сказали. И тут зависит от того, кто окажется рядом, и чьё мнение станет главным для этого человека.

Так, к примеру, подростки начинают буллить какого-то ребенка, но когда начинаешь с ними разговаривать и спрашивать: "Почему?", они даже ответить не могут. Просто потому, что все так делали.

## Желание самоутверждения и неуверенность в себе.

Каждый человек желает выделяться, быть лучше, чем другие. Хочет, чтобы его заметили, оценили, похвалили. Да просто хочет внимания, в конце концов. И это абсолютно нормально!

Но часто он не может найти те свои черты и умения, развивая которые, может выделиться и получить то самое общественное поощрение. Что тогда остаётся делать? Правильно: не можешь подняться сам - опусти другого. Так ты остаешься таким же, но уже круче его.

Так подруги прекрасно проходятся по внешности всех девушек в ресторане, доказывая себе, что они круче и красивее.

Так появилось любимое "насосала". Потому что важно обесценить наличие у другого каких-либо благ, качеств и вещей, которыми ты не обладаешь.

## Зависть.

Банально, просто, но как есть, так есть. Чаще всего, когда критикую поведение кого-то. Например, меня дико ненавидили знакомые мамочки, потому что вечера выходных я проводила не с ребенком, а с подругами в различных заведениях с песнями, вкусной едой и танцами. Наслушалась я тогда про себя много "прекрасного", но скрывалась за этим банальное отсутствие у них возможности поступить так же.

Зависть может скрываться даже за "Ну тебя и разнесло". Потому что человеку обидно, что другой может позволить вкусно кушать, поправляться и при этом не страдать, не сидеть на диетах и ещё и джинсы обтягивающие носить. Вот гад ведь какой.

## Страх отсутствия контроля ситуации.

Вот тут требуется пояснение. Чаще всего подобное проявляется при критике различных заболеваний и нарушений. Например, мамочки на площадке осуждают родителей и ребенка с аутизмом. В чем причина?

Страх того, что это может случиться с любым. И они начинают говорить: "Ой, не воспитанный! Да, наверное, родители алкаши и т.д." Просто потому, что им страшно от того, что они никак не могут контролировать этот процесс. И выдавая подобные убеждения и осуждения, они как-бы успокаивают себя.

К сожалению, нам всем нужно научиться принимать критику. И понимать, что у тех, кто старается нас обидеть, тоже есть проблемы.

# **Гомосексуальность: врожденное или приобретенное?**

## Спорная тема, освещая которую, надо каждый раз сверяться с законами.

## Ну считайте, что вот вам дисклеймер!

*Данная информация предоставляется только для лиц старше 18 лет и исключительно с просветительско-развлекательной целью.*

Итак, гомосексуальность есть у 1-3% женщин и 2-6% мужчин. При этом среди женщин встречается около 3-5% представителей бисексуальности ориентации, а вот среди мужчин таких экземпляров всего около 1%.

Часто в обществе принято считать, что гомосексуальность - это выбор человека. И тогда начинают осуждать его за это, порицать и наказывать. Другой вариант, когда говорят, что нетрадиционная ориентация - это болезнь. А любую болезнь можно лечить.

*И тут тогда как в старом любимом советском фильме: "И тебя вылечат, и меня вылечат". Короче, вылечат всех! Чем сейчас и планируют заниматься в нашей стране.*

## Так откуда же растут ноги гомосексуальности? Болезнь это, заложенная генетически? Или результат воспитания и личный выбор человека? Давайте разбираться.

Спойлер: научно на сегодняшний день так и не доказано, что же всё-таки является причиной. Тут можно сказать: "Расходимся", но я предлагаю рассмотреть ряд теорий, которые выдвигают или выдвигали ученые в разное время.

## Можно выделить два крупных направления рассматриваемых причин: психологические и биологические.

Начнем с психологических. Собственно, именно с них начали и ученые, исследуя данный феномен. Известный всем дядюшка Фрейд считал, что все дело либо в отсутствии отца у мальчика, либо матери у девочки. Либо, когда родитель пола ребёнка был очень слабым психологически, никаким, скажем так, и полностью подавлялся вторым партнёром.

Последователи Зигмунда также считали, что собака зарыта в различных детских травмах, насилии, инценсте и т.д. Психологических теорий, на самом деле, очень много, но ни одна из них не является доказанной. Зато доказано, от чего точно не зависит нетрадиционная сексуальная ориентация.

Воспитать гомосексуальность невозможно. Согласно исследованиям нет доказательства, что в однополых семьях геи и лесбиянки растут чаще, чем в традиционных. Также среди родных братьев, сестёр и даже близнецов встречаются разные сексуальные ориентации.

Нет связи с культурными, религиозными и национальными особенностями. Статистика по процентам, которую я приводила выше, верна абсолютно для представителей всех народов. Да, хоть в Европе, хоть у нас в Сибири 1-3% мужчин гомосексуальны.

## Подобные исследования все больше разворачивают ученые взгляды в сторону биологических причин проявления гомосексуальности.

Первые звоночки в поддержку данной теории прозвенели при обнаружении гомосексуальности у целого ряда животных.

Так, к примеру, около 10% домашних баранов плевать хотело на овец и предпочитает совокупляться с представителями исключительно своего бараньего пола. И что-то мне подсказывает, что это вряд ли из-за отсутствия отца в их жизни или наличия психологической травмы, когда на их глазах люди съели сородича.

Доказано, что гомосексуальное поведение можно наблюдать у более чем 1500 животных. И там от насекомых до крупных млекопитающих: слоны, крысы... И даже такие прекрасные кавалеры как пингвины. Все же помнят, как там самцы помогают самке высиживать яйца? Так вот эти самые самцы иногда нет-нет и да.

*Милейшие обезьянки бонобо вообще все бисексуальны и половым актом между собой (по фиг с кем именно) закрепляют примирение или факт объединения группы против врагов. Как вам такое "мирись, мирись, мирись и больше не дерись"?*

Копать в биологическом направлении ученые смогли с появлением специальных технологий, позволяющих изучать мозг человека, не вскрывая черепушку.

## Что же нашли в этом самом нашем дорогом и любимом мозге? Очень даже любопытные моменты.

Так, у геев одно из ядер гипоталамуса значительно меньше, чем у мужчин традиционной сексуальной ориентации. Вообще у мужчин и женщин эти ядра отличаются по количеству клеток и размеру самого объекта. У женщин и то, и другое меньше. Так вот, у мужчин геев количество клеток этого ядра такое же, как у мужчин с традиционной сексуальной ориентацией, но размер этого сама ядра как у женщин.

У женщин лесбиянок же, наоборот, одно из ядер немного увеличено. Также их мозг по строению больше напоминает типичный мужской: более сильна связь между полушариями, меньше объём серого вещества в определённых участках коры головного мозга.

Короче, все дело в гипоталамусе. А этот малыш отвечает за кучу функций, среди которых контроль работы гормональной и репродуктивной систем, получение удовольствия, управление эмоциями и обоняние.

О последнем, кстати. Ещё один бонус в копилку биологических причин гомосексуальности. Работа гипоталамуса позволяет обрабатывать те самые феромоны. Да! У человека есть два центра обработки запахов. Один для всех вообще, и он расположен не в гипоталамусе. А второй именно по феромонам противоположного пола. И вот уже за это отвечает наш друг гипоталамус.

У представителей нетрадиционной сексуальной ориентации гипоталамус активизируется при обработке феромонов представителей своего пола. На иные - он не реагирует.

Да, безусловно, мозг штука пластичная, формируется не сразу. И можно было бы говорить, что подобные особенности работы могли сформироваться в детстве из-за различных психических и сексуальных травм, но это ой как вряд ли и вообще не доказано.

## Зато есть исследования связи развития гомосексуальности с различными проявлениями гормональных и генетических особенностей.

К примеру, женщины с врожденной гиперплазией коры надпочечников чаще становятся лесбиянками. Также, если, будучи беременной девочкой, женщина принимала диэтилстилбестрол, вероятность развития гомосексуальности у плода значительно увеличивается.

Что еще интересного вас рассказать? Чем больше у мальчика старших братьев, тем больше шанс проявления гомосексуальности. Количество сестёр при этом значение не имеет. С чем это связано? Во время беременности мальчиком у женщины каждый раз формируется так называемый "иммунный ответ" на находящийся внутри плод противоположного пола. Каждый раз этот ответ все сильнее и влияет на формирование мозга ребенка.

Также было доказано, что существует ген, отвечающий за склонность к гомосексуальности. И передаётся он по материнской линии.

Вроде разобрались, что есть связь с биологическими причинами. Так что же тогда делать. Знаю, что формулировка "понять и принять" нынче не для нашего общества. Но и лечить тут не получится.

Долгое время, когда люди были убеждены, что гомосексуальность имеет психологические корни, её пытались лечить. И не только разговорами и психотерапией. Но и гипнозом. А еще препаратами, электрошоком. Задача была вызвать тошноту, отвращение, чувство вины и стыда. Как думаете, получалось?

Нет. Единственное, чего могли добиться подобные методы, это полная потеря сексуального влечения, но ни его переориентация. А бывали ситуации еще хуже - проявление различных филий, сексуальных расстройств и т.д.

*Потребность в сексе - одна из базовых потребностей человека. И искоренить её полностью - нанесни непоправимый и достаточно сильный вред психике. А та дама весьма сложная и обидчивая, ответку выдаст похлеще, чем было.*

Так вот теперь и задумайтесь, к чему могут привести последствия "лечения' гомосексуальности? И стоит ли вообще этим заниматься?

# **Как реагировать, если ребёнок нашёл секс-игрушку?**

Как вариант можно подбирать девайсы, внешне напоминающие различные другие предметы

Вот ваше чадо пришло к вам с розовым чудом и диким любопытством! И???

Выстраиваем сценарий в зависимости от...

- возраст ребятенка;

- степени доверительности ваших отношений с ним;

- насколько ребёнок в курсе про секс, было ли половое воспитание;

Ну и готовы ли вы говорить с ним об этом?

В любом случае вот вам примерный вариант действий:

1 - сохраняем максимальное спокойствие

2 - максимально честно отвечаем на вопросы ребёнка

3 - перепрятать игрушки получше.

Куда лучше прятать?

- кейс или коробка с замком;

- в сумочке на верхней полке шкафа

- в ящиках около кровати, если там есть замки

- в месте, где вы храните деньги, документы и прочие важные вещи

Как ответить?

С ребёнком 4-5 лет всё немного попроще. Можно просто сказать, что это игрушка для взрослых, и переключить внимание. Например, "у тебя есть свои игрушки, у мамы и папы - свои. И только мы можем играть в них"

С любопытными детками 5-11 лет всё немного сложнее. Вам придётся глубоко вдохнуть и честно ответить, что это игрушка для взрослых. И огромным подспорьем вам будет, если до этого вы занимались половым воспитанием ребёнка.

Тогда и вопросов у него будет меньше, и вам говорить будет проще.

Примерный ответ: "это секс-игрушка. Взрослые используют её наедине или во время полового акта с партнёром, чтобы чувствовать себя ещё лучше"

Если ребёнок начинает задавать много вопросов, скажите, что не готовы говорить на столь интимные темы, так как это дело только вас и вашего партнёра.

Подростки с вопросами уже не приходят. Сами в курсе.

Тут как в анекдоте: они вам больше расскажут.

Но поверьте, будут точно сильно удивлены, что их родители ещё в строю и интересуются всякими штучками. Для них-то вы тот ещё древний динозавр.