Тематическое планирование по русскому языку 10 класс(68часов)

Д.Н.Чердаков,А.И.Дунев и др.

|  |  |
| --- | --- |
| Тема.Общие сведения о языке и речи.Культура речи.(13ч) | |
| Цели:углубить сведения о языке,провести параллели между русским национальным и русским литературным языком;раскрыть связь между происхождением языка и возникновением общества;раскрыть значение культуры речи,познакомить с некоторыми особенностями и изменениями лексики современного русского языка. | Конечные результаты:иметь обязательный минимум знаний о языке,понимать связь между языком и обществом,языком литературным и национальным,иметь представление об изменениях лексики современного русского языка. |
| 1.Русский язык в России и за её пределами.(3ч) | |
| 2.Русский национальный язык и русский литературный язык.(3ч) | |
| 3.Сведения о русском языке в современном обществе.Словари и справочники.(3ч) | |
| 4.Языковая система и языковая норма.Варианты нормы.(3ч) | |
| 5.Суммативное оценивание. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Тема.Фонетика и орфоэпия.(7ч) | |
| Цели:обобщить знания по теме;работать над формированием орфографических действий,связанных с правописанием гласных и согласных в корне слова;закрепить навыки произношения. | Конечные результаты:знать нормы произношения гласных и согласных звуков и постановки ударения в некоторых словах;уметь правильно произносить слова,вызывающие трудности с точки зрения орфоэпии. |
| 1.Орфоэпия.Ударение.Нормы произношения гласных звуков. (3ч) | |
| 2.Орфоэпия.Нормы произношения согласных звуков.(3ч) | |
| 3.Суммативное оценивание. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Тема.Лексика.Фразеология.Лексикография.(16ч) | |
| Цели:обобщение полученных в 5-9 классах знаний по теме ,,Лексика и фразеология,, ,закрепление навыков правописания. | Конечные результаты:знать некоторые принципы лексической сочетаемости слов,значехие ряда слов;понимать словарные статьи;некоторые ряды синонимов,антонимов и паронимов;правильно употреблять иноязычные слова;распознавать тропы и использовать их в речи;понимать и правильно использовать фразеологизмы и крылатые слова,находить их в текстах. |
| 1.Лексическое значение слова и правильность речи.(3ч) | |
| 2.Синонимы.Антонимы.Паронимы.(3ч) | |
| 3.Иноязычное слово и правильность речи.(3ч) | |
| 4.Тропы и выразительность речи.(3ч) | |
| 5.Особенности употребления фразеологизмов в речи.Крылатые слова.(3ч) | |
| 6.Суммативное оценивание. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Тема.Морфемика и словообразование.(10ч) | |
| Цели:повторить ранее изученный материал по теме,закрепить навыки правописания;повторить способы образования,морфологический анализ слов;познакомить с выразительными средствами словообразования. | Конечные результаты:знать значехия некоторых морфем;правильно составлять слова;определять стилистическую принадлежность слова;знать природу словотворчества,происхождение некоторых окказионализмов,придумывать новые слова. |
| 1.Морфемный состав слова и правильность речи.(3ч) | |
| 2.Словообразование и речевая культура.(3ч) | |
| 3.Словообразование и словотворчество.(3ч) | |
| 4.Суммативное оценивание. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Тема.Грамматика.Морфология.Орфография.(22ч) | |
| Цели:ознакомление с системой русской грамматики;закрепление умений выполнять морфологический разбор,систематизация знаний о грамматических признаках разных частей речи;закрепление навыков правописания. | Конечные результаты:находить сходства и различия в словах и устанавливать связи между ними,грамотно связывать слова в словосочетания и предложения;знать особенности изменения и употребления некоторых имён существительных,прилагательных;трудные случаи склонения имён существительных,числительных;правильно употреблять местоимения и глагольные формы. |
| 1.Русская грамматика.(2ч) | |
| 2.Употребление имён существительных.(3ч) | |
| 3.Склонение имён существительных.(3ч) | |
| 4.Употребление имён прилагательных.(3ч) | |
| 5.Употребление имён числительных.(3ч) | |
| 6.Употребление местоимений.(3ч) | |
| 7.Употребление глагольных форм.(3ч) | |
| 8.Суммативное оценивание. | |
| 9.Резервный урок. | |