

**PREPARATION FOR
TEST OF ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE
(TOEFL)**



USM

**BINA BAHASA JAYA
JANUARY 2022**

Modul TOEFL Preparation ini disusun untuk mempersiapkan peserta tes menghadapi tes TOEFL. Modul ini berisi teori, latihan soal beserta analisa dan pembahasannya yang mencakup dalam 3 *sections* dalam tes TOEFL, yaitu LISTENING COMPREHENSION, STRUCTURE AND WRITTEN EXPRESSION, dan READING COMPREHENSION.

SECTION 1. LISTENING COMPREHENSION

Untuk menyelesaikan soal pada Listening Comprehension *section* tidak memerlukan pengetahuan khusus terhadap soal. Percakapan yang dimunculkan biasanya bertemakan aktivitas sehari-hari misalnya sekolah, kuliah, bank, perkantoran, aktivitas perdagangan, percakapan di perpustakaan dan tempat umum lainnya. Jarang sekali percakapan pada *section* ini bertemakan akademik atau pendidikan. Tema percakapan dalam Listening Comprehension *section* biasanya meliputi idiom, makna tersirat, menjawab pertanyaan tema-tema khusus dan percakapan singkat.

Listening Comprehension *section* pada tes TOEFL dibagi menjadi tiga bagian (part):

1. Part A: Merespon percakapan singkat dua orang
2. Part B: menjawab serangkaian pertanyaan pada *long dialogue* (percakapan panjang) diantara dua orang
3. Part C: menjawab serangkaian pertanyaan pada *long talk* (semacam monolog panjang), semisal percakapan tunggal dosen pada perkuliahan di kelas/ laboratorium, informasi yang disampaikan *tour guide* (pemandu wisata), dan lain-lain.

PART A. SHORT DIALOGUES

Strategi dan Tips

1. Focus on the Last Line

Terdapat 30 soal pada Part A Listening Comprehension *section* dengan merespon percakapan singkat dua (atau terkadang tiga) orang. Peserta tes hanya bisa menyimak audio soal sekali. Untuk itu fokuskan sekali simakan pada informasi yang disampaikan oleh penutur kedua. Biasanya orang kedua merespon ajakan, pertanyaan maupun pernyataan dari penutur pertama. Cukup simak tiga hingga lima kata pertama dari penutur pertama (atau cukup ambil intinya) lalu segera fokuskan pada penutur kedua secara lengkap karena pertanyaan sekaligus jawaban pertanyaannya akan berhubungan dengan informasi yang disampaikan orang kedua.

Contoh:

(Man) : the children are being so loud today.

(Woman) : you should have heard them *yesterday*!

QUESTION : what does the woman mean?

Pilihan jawaban yang muncul di lembar jawab:

- (A) The children weren't there yesterday
- (B) The children were louder yesterday than they are today
- (C) The man heard the children yesterday and today
- (D) The man thinks the spoken were loud yesterday

Pada percakapan ini penting untuk mengetahui penekanan nada suara oleh penutur kedua (woman). Biasanya sebuah kata, frase atau pernyataan dengan penekanan nada suara naik atau turun memiliki informasi khusus. Pada contoh di atas, penekanan nada suara ditunjukkan pada pelafalan kata YESTERDAY. Inilah kata kunci pada pernyataan penutur kedua. Pernyataan penutur kedua "you should have heard them *yesterday*!" menunjukkan bahwa penutur kedua menekankan siswa lebih ramai kemarin (yesterday) daripada hari ini (today)

seperti yang diucapkan penutur pertama (today), maka jawaban yang tepat adalah (B) The children were louder yesterday than they are today.

2. Avoid similar sound and choose answer with synonyms

Terkadang peserta tes terjebak dengan memilih jawaban yang memiliki kata atau frase yang pelafalannya terdengar mirip atau disebut-sebut di dalam percakapan. Hal ini patut dihindari karena jawaban soal Part A ini biasanya merupakan sinonim. Dalam hal ini meskipun kata atau frase berbeda namun jika memiliki makna yang sama maka bisa menjadi opsi jawaban. Perhatikan contoh berikut:

(Woman) : why is Barbara feeling so happy?

(man) : she just started working in a real estate agency.

(narrator) : what does the man say about Barbara?

Pilihan jawaban yang muncul di lembar jawab:

(A) She always liked her work in real estate.

(B) She began a new job.

(C) She just bought some real estate.

(D) She bought a real estate agency.

Pada dialog ini kata kunci *started* bersinonim dengan *began* (pilihan B), dan kata kunci *working* mengacu pada *job*. Maka jawaban yang tepat adalah (B).

3. Listen for Emphatic Expressions of Surprise

Emphatic expression of surprise seringkali muncul pada soal dialog singkat ini, maka biasakan familiar dengan soal jenis ini. Ketika perasaan terkejut (*surprise*) diekspresikan, hal ini menunjukkan bahwa penutur tidak mengharapkan sesuatu itu benar-benar terjadi. Perhatikan contoh berikut:

(Woman) : did you see Paul driving around in his Mustang?

(Man) : Then he DID get a new car.

(narrator) : what had the man thought?

Pilihan jawaban yang muncul di lembar jawab:

(A) Paul would definitely get a Mustang.

(B) Paul did not know how to drive.

(C) Paul did not like Mustangs.

(D) Paul would not get a new car.

Pada percakapan ini frase HE DID GET menunjukkan bahwa si penutur (man) terkejut bahwa Paul bisa membeli mobil baru (Paul got a new car). Maksudnya, si penutur (man) menyangka bahwa Paul tidak akan sanggup membeli mobil baru (would not get a new car), maka jawaban yang tepat adalah (D).

4. Listen for Idioms

Terkadang Idiom muncul pada soal dialog singkat pada Part A ini. Idiom merupakan ekspresi khusus dalam bahasa yang telah disepakati dan dipahami oleh seluruh penggunanya. Idiom bermakna konotasi, sehingga terkadang hal ini menyulitkan peserta tes khususnya yang tidak terbiasa dengan penggunaan idiom. Perhatikan contoh berikut:

(Man) : Tom is a full-time student and is holding down a full-time job.

(Woman) : He's really burning the candle at both ends.

(Narrator) : What does the woman say about Tom?

Pilihan jawaban yang muncul di lembar jawab:

- (A) He's lighting a candle.
- (B) He's holding the candle at the top and the bottom.
- (C) He's doing too much.
- (D) He's working as a firefighter.

Pada soal ini, idioms *burning the candle at both ends* tidak memiliki makna yang berhubungan sama sekali dengan menyalakan lilin atau api, namun ini merupakan ungkapan yang sering digunakan pada situasi di mana seseorang memaksakan diri untuk melakukan hal di luar kemampuannya. Maka pilihan (A), (B), dan (D) salah, jawaban yang tepat adalah (C).

Seringkali pertanyaan pada part A dimulai dengan kata tanya seperti *what, when, where*, dan jarang sekali dengan *why, which, who, how*. Pertanyaan yang sering muncul antara lain:

- What does the man/woman mean?
- Where does this conversation take place/ occur?
- What can be said about the man/woman?

Exercise

Simak audio pada percakapan singkat berikut, praktekkan teori yang telah diberikan di atas lalu jawab pertanyaan pada tiap nomor!

PART A

1. (A) She has to wait for some cash.
(B) The waiter is bringing a glass of water.
(C) The lawn is too dry.
(D) She needs to watch out for a crash.
2. (A) The sweater's the wrong size.
(B) The man's feet aren't sweating.
(C) The sweater makes the man seem fat.
(D) The sweet girl doesn't feel right.
3. (A) He has been regularly using a computer.
(B) He communicates with a Boston company.
(C) He regularly goes to communities around Boston.
(D) He has been traveling back and forth to Boston.
4. (A) He thought the lesson didn't matter.
(B) He couldn't learn the lesson.
(C) He learned a massive number of details.
(D) He didn't like most of the lesson.
5. (A) Some animals started the first fire.
(B) Animals are killed by forest fires.
(C) In the first frost, animals die.
(D) Frost can kill animals.

PART B. LONG DIALOGUES

Part B terdiri dari dua jenis soal listening: long dialogue antara dua orang dan monolog singkat. Biasanya kita akan mendengarkan satu dialog panjang diikuti dengan tiga atau empat soal. Pertanyaannya seringkali dimulai dengan kata tanya: *what, how, where, why, who*, dan *whom*. Contohnya:

- What is the main topic of this conversation?
- Where does this conversation take place?
- What will the man/woman probably do next?

NOTE: Pada part B, biasanya jawaban soal muncul secara urut pada percakapan. Untuk itu fokuskan simakan audio secara urut. Kebalikan dari part A, pada part B jika ada kata atau frase yang pelafalannya mirip atau disebutkan di percakapan muncul di pilihan ganda, maka curigai pilihan tersebut sebagai jawaban.

PART C. LONG DIALOGUES

Pada part C, percakapan yang muncul biasanya monolog tidak seperti dialog panjang pada part B dengan tema percakapan seputar aktivitas di dunia pendidikan, penjelasan mata kuliah, aktivitas laboratorium, dan seputar aktivitas pendidikan lainnya. Terkadang monolog pada part C ini juga bertemakan aktivitas umum seperti program radio, laporan berita, informasi sejarah, aktivitas di dunia pariwisata, dan lain-lain. Sangat disarankan peserta tes memiliki penguasaan kosakata yang baik karena pada part C ini baik soal maupun monolog banyak menggunakan sinonim.

Berikut beberapa pertanyaan yang sering muncul pada part C Listening Comprehension:

- Who is the speaker
- What is the speaker occupation?
- Where does this talk/lecture probably take place?

NOTE: Pada part C ini sangat disarankan peserta tes memahami penggunaan idiom dengan baik. Seperti pada part B, biasanya jawaban soal muncul secara urut pada monolog. Untuk itu fokuskan simakan audio secara urut, yaitu jika ada kata atau frase yang pelafalannya mirip atau disebutkan di monolog muncul di pilihan ganda, maka curigai pilihan tersebut sebagai jawaban.

Strategi untuk mengerjakan Part B dan C

Meskipun memiliki perbedaan pada jenis percakapan yang digunakan yaitu dialog dan monolog, namun pada dasarnya part B dan C Listening Comprehension memiliki strategi dan cara pengerjaan yang sama. Berikut strategi untuk mengerjakan part B dan C Listening Comprehension pada tes TOEFL:

1. Anticipate the Questions

Maksudnya *anticipate the questions* di sini adalah bagaimana kita mengantisipasi soal yang akan muncul dengan melihat pilihan ganda yang muncul. Biasanya pilihan ganda pada part B dan C memiliki satu tema yang sama. Sebagai contoh jika pilihan ganda sebuah pertanyaan seperti ditunjukkan pada contoh di bawah ini:

- (A) In the airport
- (B) In the library
- (C) In the dormitory
- (D) In the travel agent's office

maka kita bisa mengantisipasi dan menebak pertanyaan yang mungkin muncul adalah: *Where does the conversation probably take place?* (Di manakah percakapan ini mungkin terjadi?)

2. Determine the Topic

Yang dimaksudkan dengan *determine the topic* di sini adalah bagaimana kita memahami tema percakapan baik dialog atau monolog. Sangatlah penting untuk peserta tes untuk memahami tema percakapan dialog dan monolog yang sedang disimak. Meskipun tidak memahami isi maupun penerjemahan seluruh percakapan, tema bisa ditangkap dengan memahami konteks percakapan. Tema percakapan pada part B dan C biasanya telah disebutkan di awal oleh narrator dan disiratkan kembali oleh penutur di bagian awal percakapan. Perhatikan contoh percakapan berikut:

- (Man) : you can't believe what I just got!
- (Woman) : I bet you got that new car you've always wanted.
- (Man) : Now, how in the world did you figure that out?

Dari percakapan di atas dapat disimpulkan: *The topic of the conversation is the new car that the man just got.*
(Tema percakapan di atas adalah mobil yang baru dibeli oleh si laki-laki.)

3. Draw Conclusions about Who, What, When, Where

Ketika mendengarkan percakapan baik dialog maupun monolog, sangatlah penting bagi peserta tes untuk mengetahui informasi inti dari percakapan. Hal ini karena biasanya pertanyaan yang akan muncul menyangkut informasi seputar informasi inti ini. Berikut beberapa hal penting yang harus diperhatikan:

- **Who** is talking? (Siapa/ Profesi si penutur)
- **When** does the conversation probably take place? (Kapan/ waktu terjadinya percakapan)
- **Where** does the conversation probably take place? (Di mana/ lokasi terjadinya percakapan)
- **What** is the source of information for the conversation? (Informasi inti apa yang ingin disampaikan)

Contoh 1:

(Man) : why do you have so many books?

(Woman) : I need them for my paper on George Washington. Do you know how I can check them out?

(Man) : yes, you should go downstairs to the circulation desk and fill out a card for each book.

Catatan:

Who is probably talking? (siapa yang tengah bercakap-cakap?) : two students (dua siswa/ mahasiswa)

Where are they? (di mana mereka?) : In the library (di perpustakaan)

What course are they discussing? (apa tema percakapan?) : American History (sejarah Amerika)

Contoh 2:

(Woman) : the next stop on our tour of Atlanta will be the original home of Coca-Cola, at 107 Marietta Street. Coca-Cola was manufactured at this location until early in September of 1888.

You think:

Who is probably talking? (siapa yang tengah berbicara) : a tour guide (seorang pemandu wisata)

Where are they? (di mana mereka) : in Atlanta (di Atlanta)

When does the talk take place? (kapan percakapan terjadi) : in the middle of a tour (di tengah tur)

4. Listen for Answers in Order

Salah satu strategi yang sama pada part B dan C adalah jawaban dari pertanyaan yang muncul secara urut (in order) pada percakapan. Maksud dari muncul urut di sini adalah pertanyaan yang ditanyakan di nomor awal maka jawabannya akan muncul di awal percakapan, sedangkan pertanyaan yang ditanyakan di nomor akhir maka jawabannya juga muncul di akhir percakapan. Hal ini berlaku sama pada part B yang merupakan dialog dan part C yang monolog. Perhatikan contoh berikut:

(woman) : The Great Chicago Fire began on October 8, 1871, and according to legend began when a cow knocked over a lantern in Mrs. O'Leary's barn. No matter how it began, it was a disastrous fire. The preceding summer had been exceedingly **dry** in the Chicago area, and the extreme dryness accompanied by Chicago's infamous **winds** created an inferno that destroyed 18,000 buildings and **killed more than 300 people** before it was extinguished the following day.

Kemudian anda akan menyimak soal:

(narrator):

1. According to legend, where did the Great Chicago Fire begin?
2. Which of the following is not true about the Great Chicago Fire?

In your test book, you read (same time):

1. (A) In barn
(B) In Mrs. O'Leary's home

- (C) In a cow pasture
- (D) In a lantern factory
- 2. (A) The dry weather prior to the fire made it worse.
- (B) it happened during the summer.
- (C) Chicago's winds made it worse.
- (D) it killed many people.

Pada contoh soal di atas, bisa kita temukan jawaban dari soal nomor 1 ada pada awal percakapan (baris 2). Sedangkan jawaban soal no.2 yang meminta kita mencari jawaban “not true” (kecuali) bisa kita temukan informasi pada pilihan (A), (C) dan (D) pada percakapan berikutnya (ditandai dengan huruf tebal. Maka bisa dijawab informasi yang tidak benar (kecuali) dalam percakapan adalah pilihan (B). Dari penjelasan ini dapat disimpulkan bahwa jawaban dari soal no.1 dan 2 muncul urut di dalam percakapan.

Latihan Soal

PART B

- 6. (A) What caused the Ring of Fire
- (B) The volcanoes of the Ring of Fire
- (C) Hawaiian volcanoes
- (D) Different types of volcanoes
- 7. (A) The Ring of Fire
- (B) The characteristics of volcanoes in the Ring of Fire
- (C) The volcanoes of Hawaii
- (D) Mauna Loa
- 8. (A) In Hawaii
- (B) In the United States
- (C) Along the Ring of Fire
- (D) Within the Ring of Fire
- 9. (A) They are not so violent
- (B) They are located along the Ring of Fire
- (C) They contain a lot of gas
- (D) They contain thick lava
- 10. (A) A volcano on the Ring of Fire
- (B) An island in Hawaii
- (C) A long, low volcanic mountain
- (D) An explosive volcano

SECTION 2. STRUCTURE AND WRITTEN EXPRESSION

Section 2 tes TOEFL yaitu Structure and Written Expression memiliki total 40 soal pilihan ganda yang dibagi ke dalam 2 bagian; part A dan part B. Part A meminta peserta tes untuk menemukan kata atau frase yang tepat untuk melengkapi kalimat soal yang rumpang. Sedangkan pada part B peserta tes diminta untuk mengidentifikasi dan menemukan 1 kata atau frase yang salah di dalam kalimat soal yang digaris bawah. Singkatnya, pada part A peserta tes diminta mencari jawaban yang tepat sedangkan part B meminta mengidentifikasi pilihan yang salah.

Kesalahan besar peserta tes ketika mengerjakan soal TOEFL adalah terlalu fokus pada arti atau terjemahan kalimat soalnya, namun justru melupakan bahwa fokus soal pada section ini adalah pada *Structure* (Struktur) dan Written Expression (ekspresi/ungkapan tertulis). Hal ini tentu akan mempersulit peserta tes terutama jika merasa kemampuan bahasa Inggrisnya kurang. Maka, jika ia mengerjakan tes TOEFL dengan

memaksakan diri menerjemahkan pasti akan mempersulit diri. Berikut beberapa tema soal yang sering dimunculkan dalam tes TOEFL:

1. The form and the function of nouns, verbs, adjectives, and adverbs
2. Parallel structure
3. Subordinate clauses, adjective, adverb, noun clauses, and
4. Subject and verb presence and agreement.
5. The active and passive voice,
6. Gerunds and infinitives
7. Prepositions, repeated meaning, verb tenses, and complete clauses.

NOUNS AND NOUN PHRASES

In 1848, Elizabeth Stanton organized the first _____ right convention in the united states.

- a. Woman
- b. Women
- c. Women's
- d. Woman's

Jawaban yang tepat adalah (C). The plural; possessive noun *women's* menunjukkan bahwa jawaban ini sesuai karena membutuhkan *possessive pronoun* untuk kata *right*.

VERB and VERB PHRASES

In some religions, people fasts for a period of mourning.

A B C D

Jawaban yang tepat adalah (B), karena kata *people* merupakan plural noun, verb *fast* seharusnya merefleksikan plural subject *people*.

ADJECTIVE and ADJECTIVE PHRASES

Sweetly smelling perfumes are added to soap to make it appealing.

A B C D

Jawaban yang tepat adalah (A). Adjective *smelling* membutuhkan *adjective sweet* untuk mendeskripsikannya, bukan sebuah adverb.

ADVERB AND ADVERB PHRASES

Art critics and historians alike claim that Van Gogh's art _____ from that of his contemporaries.

- a. is considerable difference
- b. is considerably different
- c. the difference is considerable
- d. was considerably and differently

Jawaban yang tepat adalah (B). Pada kalimat tersebut *preposition from* merupakan bagian dari adjective. Struktur yang tepat adalah *different from* bukan *difference from*.

PARALLEL STRUCTURE

Before any food is canned, it is thoroughly _____ or sliced.

- a. clean cut
- b. cleaned and cut
- c. clean and cut
- d. cleaned or cut

Jawaban yang tepat adalah (B). Pilihan (B) and (D) sebenarnya merupakan opsi yang mungkin untuk melengkapi kalimat ini karena mengandung passive verbs, *cleaned and cut* and *cleaned or cut*, yang parallel dengan *sliced*. Yang membedakan adalah adanya kata penghubung ---or ---or, jika pilihan (D) dipilih. Hal ini tidaklah wajar dalam susunan kalimat parallel structure.

EXERCISE

PART A

1. The writers of the realist movement embraced the notion that art should depict life _____.
(A) accurately and objectively
(B) accuracy and objectivity
(C) accurate and objective
(D) accurate objectivity
2. The buff pottery with red designs made by the Hohokam dessert dwellers in the Southwestern regions _____ for its original construction and unique shape.
(A) are highly prized
(B) is a high price
(C) is highly prized
(D) are prized highly
3. Although Margaret Mead heads several assistants during her long investigations of Samoa, the bulk of the research was done by _____ alone.
(A) herself
(B) she
(C) her
(D) hers
4. Originally, the first European colleges consisted of groups of individuals _____ joined their efforts to study sciences, medicine, and law.
(A) who lived together and
(B) whose life together and
(C) and who live together
(A) whose living together and
5. Museums of natural history are ordinarily _____ by special interest groups created for the purpose.
(A) owned and operated
(B) they own and operate
(C) owning and operating
(D) the owner operates

PART B

6. Newtonian physics holds true if the velocities of the objects being study are negligible
A B C D
7. For part of a class session, you can to divide the class into two and have the volunteer teach one
A B C
group while you teach the other.
D
8. Pittsburgh has reduced its smog by requiring more complete oxidation of fuel in cars, and others
A B C
cities can do the same thing.
D
9. The Warring States period saw the coalescence of acupuncture in the mold in which it existed up
A B C
until the recent Communist revolution.
D
10. In his novel published in 1894, Mark Twain referred to fingerprinting as a completely reliable
A B
technique for established a personal identify of twins differentiated by the shape of ridges
C D
on their fingertips.

SECTION 3 READING COMPREHENSION

Topik bacaan pada teks bacaan tes TOEFL biasanya seputar dunia akademik, misalnya teks-teks bidang biologi, kimia, geography, fisika, sejarah Amerika, biography, ekonomi, ilmu sosial dan seni. Sedangkan pertanyaan-pertanyaannya meliputi main idea, stated detail question, unstated details, implied detail, vocabulary in context, dan 'where' questions.

MAIN IDEA QUESTIONS

Contoh kalimat soalnya adalah sebagai berikut:

1. What is the **topic** of the passage?
2. What is the **subject** of the passage?
3. What is the **main idea** of the passage?
4. What is the author's **main point** in the passage?
5. What is the author **primarily concerned**?
6. Which of the following would be the **best title**?

Jawaban dari soal jenis ini bisa diketahui dengan mengecek awal paragraph dari masing-masing paragraph.

Untuk menjawab pertanyaan jenis ini ikuti langkah-langkah berikut:

1. Baca baris awal dari tiap-tiap paragraf
2. Cari kesamaan tema atau ide pokok dari tiap-tiap kalimat awal di tiap paragraf
3. Baca cepat sisa bacaan untuk mengecek dan memastikan kita telah memilih jawaban yang tepat.
4. Singkirkan pilihan jawaban yang salah. Pilihlah jawaban yang tepat.

STATED DETAIL QUESTIONS

Stated Detail Question bisa ditandai dengan munculnya pertanyaan berikut:

1. **According** to the passage...
2. It is **stated** in the passage...
3. The passage **indicates** that...
4. Which of the following is **true**...?

Jawaban soal jenis ini munculurut di dalam teks.

Untuk menjawab pertanyaan jenis ini ikuti langkah-langkah berikut:

1. Tentukan kata kunci soal
2. Lakukan *skimming* di dalam bacaan untuk mencari kata kunci soal
3. Baca kalimat yang mengandung kata kunci dengan seksama
4. Pilihlah jawaban yang benar menurut analisismu.

“UNSTATED” DETAILS QUESTIONS

Soal jenis ini bisa diidentifikasi dengan kemunculan kalimat soal berikut:

1. Which of the following is **not stated**...?
2. Which of the following is **not mentioned**...?
3. Which of the following is **not discussed**...?
4. All of the following are true **except**...?

Jawaban soal jenis ini munculurut di dalam teks.

Untuk menjawab pertanyaan jenis ini ikuti langkah-langkah berikut::

1. Tentukan kata kunci soal.
2. Lakukan *scanning* teks untuk mencari kata kunci (atau informasi terkait) tersebut.
3. Baca dengan seksama kalimat yang mengandung kata kunci.
4. Temukan informasi yang benar sesuai bacaan.
5. Pilihlah jawaban yang tidak benar atau tidak dibahas di dalam teks.

IMPLIED DETAIL QUESTIONS

Implied detail question dapat ditandai dengan kemunculan beberapa kalimat soal berikut:

1. It is implied in the passage that...
2. It can be **inferred** from the passage that...
3. It is most **likely** that...
4. What **probably** happened...?

Jawaban soal jenis ini bisa ditentukan dengan melihat kalimat awal di tiap paragraf.

Untuk menjawab pertanyaan jenis ini ikuti langkah-langkah berikut::

1. Tentukan kata kunci soal.
2. Lakukan *scanning* teks untuk mencari kata kunci (atau informasi terkait) tersebut.
3. Baca dengan seksama kalimat yang mengandung kata kunci.
4. Temukan jawaban yang mungkin benar menurut kalimat tersebut.

VOCABULARY IN CONTEXT QUESTIONS

Contoh kalimat soalnya adalah sebagai berikut:

1. What is the **meaning** of "X" in line Y?
2. The word "X" in Y **could best be replaced by**...

Informasi yang dapat membantu kita memahami makna kata bisa kita temukan di dalam teks.

Untuk menjawab pertanyaan jenis ini ikuti langkah-langkah berikut:

1. Temukan kata yang ditanyakan di dalam bacaan.
2. Baca kalimat di dalam teks yang mengandung kata tersebut dengan seksama.
3. Temukan *context clues* untuk membantumu memahami makna.
4. Pilihlah jawaban yang mengandung konteks.

"WHERE" QUESTIONS

The "Where" Question can be identified from the following type of question:

Where in the passage...

Jawaban soal jenis ini bisa berada di baris berapapun di dalam teks.

Untuk menjawab pertanyaan jenis ini ikuti langkah-langkah berikut::

1. Tentukan kata kunci dari soal.
2. Lakukan *skimming* pada teks bacaan untuk mencari kata kunci soal.
3. Pilihlah jawaban yang mengandung kata kunci.

Questions 1-10

Line (1) Beads were probably the first durable ornaments humans possessed, and the intimate relationship they had with their owners is reflected in the fact that beads are among the most common items found in ancient archaeological sites. In the past, as today, men, women, and children adorned themselves with beads. In some cultures still, certain beads are often worn from birth until

(5) death, and then are buried with their owners for the afterlife. Abrasion due to daily wear alters the surface features of beads, and if they are buried for long, the effects of corrosion can further change their appearance. Thus, interest is imparted to the bead both by use and the effects of time.

Besides their wearability, either as jewelry or incorporated into articles of attire, beads possess the desirable characteristics of every collectible, they are durable, portable, available in infinite variety, and often valuable in their original cultural context as well as in today's market. Pleasing to

(10) look at and touch, beads come in shapes, colors, and materials that almost compel one to handle them and to sort them.

Beads are miniature bundles of secrets waiting to be revealed: their history, manufacture, cultural context, economic role, and ornamental use are all points of information one hopes to unravel.

(15) Even the most mundane beads may have traveled great distances and been exposed to many human experiences. The bead researcher must gather information from many diverse fields. In addition to having to be a generalist while specializing in what may seem to be a narrow field, the researcher is faced with the problem of primary materials that have little or no documentation. Many ancient beads that are of ethnographic interest have often been separated from their original cultural context.

(20) The special attractions of beads contribute to the uniqueness of bead research. While often regarded as the "small change of civilizations", beads are a part of every culture, and they can often be used to date archaeological sites and to designate the degree of mercantile, technological, and cultural sophistication.

1. What is the main subject of the passage?
(A) Materials used in making beads (B) How beads are made
(C) The reasons for studying beads (D) Different types of beads

2. The word "adorned" in line 4 is closest in meaning to
(A) protected (B) decorated (C) purchased (D) enjoyed
3. All of the following are given as characteristics of collectible objects EXCEPT
(A) durability (B) portability (C) value (D) scarcity
4. According to the passage, all of the following are factors that make people want to touch beads EXCEPT
(A) shape (B) color (C) material (D) odor
5. The word "mundane" in line 15 is closest in meaning to
(A) carved (B) beautiful (C) ordinary (D) heavy
6. It is difficult to trace the history of certain ancient beads because they
(A) are small in size
(B) have been buried underground
(C) have been moved from their original locations
(D) are frequently lost
7. Knowledge of the history of some beads may be useful in the studies done by which of the following?
(A) Anthropologists
(B) Agricultural experts
(C) Medical researchers
(D) Economists
8. Where in the passage does the author describe why the appearance of beads may change?
(A) Lines 3-4
(B) Lines 6-8
(C) Lines 12-13
(D) Lines 20-22

ANSWER KEY:

1. Listening

a. Part A

1. C

2. A

3. D

4. B

5. B

b. Part B

6. B

7. C

8. C

9. A

10. C

2. Structure

a. Part A

1. A

2. C

3. A

4. A

5. A

b. Part B

6. C

7. B

8. C

9. D

10. C

3. Reading

1. C

2. B

3. D

4. D

5. C

6. C

7. A

8. B