**Alberta koledža**

**Studiju programma**

**VĀRDS UZVĀRDS**

**Runas retoriskā analīze**

Rīga – 2024

Runas / raksta retoriskas analīzes plāns

Runas vēlamais ilgums – **20-40 min**. Retoriskās analīzes vēlamais apjoms – **2-3 lpp**. Runas analīzē obligāti jāizmanto **3 teorētiski avoti** [iespējams izmantot *Moodle* avotus, kas ir ievietoti sadaļā Informatīvie materiāli]

**• Norādiet runas vai teksta saiti:**

**• Raksturojiet runas / teksta struktūru:**

• IEVADS

**• Uzmanības piesaistīšana** (*pauze, empātija, tempa un tonalitātes maiņa, runas pavēles, ekspresija, apelācija (citāts), pārsteigums*) un auditorijas specifikas ievērošana

**• Sasveicināšanās** (formāla, pusformāla, neformāla)

**• Tēma** (īss formulējums un – pēc nepieciešamības – skaidrojums)

**• Plāns** (ritma veidošana ar reglamenta elementiem)

• IZTIRZĀJUMS

• Stāstījuma **struktūras** = 1) kas, ko, kur, kad, kāpēc; 2) jaunums un tā iespējas / priekšrocības; 3) jaunā un vecā / A un B salīdzinājums, 3) lejupvērstā argumentācija (vājākais arguments sākumā, spēcīgāks arguments, visspēcigākais arguments beigās), 4) augšupvērstā argumentācija (visspēcīgākais arguments no sākuma, vājāks arguments, visvājākais arguments).

**• Argumentu** un **sofismu** lietošanas veiksmes un neveiksmes

**• Izteiksmes līdzekļu** lietošana (*epitets, salīdzinājums, metafora, hiperbola, personifikācija, gradācija, inversija*)un **citātu izmantošana:** veiksmes un neveiksmes

• NOBEIGUMS

• Pārformulēti un saīsināti (vispārināti, pārdefinēti, akcentēti) galvenie argumenti

• Pateicība(s)

• Aicinājums uzdot jautājumus

• ATGRIEZENISKĀ SAITE (tikai runām)

*• Replika*: neparedz atbildi, bet reakciju

*• Aizrādījums, iebildums*: neparedz atbildi, bet reakciju

*• Jautājums*: paredz izvērstu vai kompaktu atbildi pēc būtības

**• Raksturojiet neverbālo tekstu (tikai runām):**

***• Ķermeņa valoda*** atbilst vai neatbilst tekstam un emocijām

***• Temps*** sākumā un beigās

***• Veiksmīgāko un neveiksmīgāko žestu, pozu, kustību utt.*** ilustrācijas un komentāri

***• Veiksmīgāko un neveiksmīgāko slaidu, attēlu, infografikas utt.*** ilustrācijas un komentāri

•

KOPSAVILKUMS:

• Vai runa kopumā bijusi veiksmīga/nevieksmīga?

• Kādi galvenie iemesli runas veiksmei/neveiksmei?

• Kādi galvenie komunikācijas riski ājā runā/tekstā?

• Kā iespējams šo runu uzlabot?

• Ko manas profesijas speciālists var mācīties no šīs runas/tekstā?