

Evaluación

Nombre de actividad	Puntaje	Comentario
Buscar la pareja	0 - 1	Manejo deficiente del contenido, se recomienda retomar el video al comienzo de cada unidad. Actividad sugerida: Para reforzar puede crear junto al estudiante bодоques de papel de colores y contarlos, relacionando cada cantidad de bодоques con su respectiva representación numérica
	2 - 3	Manejo regular del contenido. ¡El estudiante puede mejorar! Se recomienda retomar el video, cuidando que el estudiante repita el conteo con sus manos.
	4 - 5	Buen manejo del contenido. ¡Felicidades! Aliente al estudiante a seguir esforzándose.

Nombre de actividad	Puntaje	Comentario
Escucha y selecciona	0 - 1	Poco manejo de la representación numeral o verbal del número. Asegúrese que el estudiante está escuchando adecuadamente el audio y permítale repetir varias veces en voz alta el número escuchado. Retome el video facilitado al inicio de cada nivel. Actividad sugerida: Muestre un número y juegue a pronunciar su nombre con distintos tonos de voz, acompañándolo con movimientos o facciones divertidas, invite al estudiante a que participe del juego.
	2 - 3	Manejo regular del contenido. ¡El estudiante puede mejorar! Se recomienda retomar el video, invitando al estudiante a que repita los nombres de cada número.
	4 - 5	Buen manejo del contenido. Felicite al estudiante, hágale saber que usted está pendiente de su avance.

Nombre de actividad	Puntaje	Comentario
Asociar número con escritura	0-1	<p>Manejo insuficiente del contenido. La representación escrita aún no se ha enlazado a la representación numérica. Repase el video del nivel.</p> <p>Actividades sugeridas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escribir con los dedos en un recipiente con sal o harina los nombres de los números y dibujar el número o la cantidad. - Escribir en un papel la representación verbal de un número, facilitarle al estudiante papel para hacer bodeques y un cartón de huevos limpio y con los espacios numerados. Muestre el papel con el nombre del número y guíe al niño a que haga la misma cantidad en bodeques, colocándolos en el lugar respectivo en el cartón de huevos
	2-3	<p>Manejo básico del contenido, refuerce con el video o con las actividades mencionadas en el apartado anterior. Identifique si el alumno tiene problemas para reconocer una sílaba o fonema específico, y trabaje con el niño para mejorarlo.</p>
	4-5	<p>¡Muy bien hecho! Esta es la actividad con mayor dificultad del nivel. ¡Felicidades! Aliente al estudiante a seguir esforzándose.</p>