



Lengua Extranjera Adicional Francés. Primer Año.

Profesora: María Laura Montenegro.



## Testons nos connaissances

1

Écoute et lis. Tu comprends ces mots français ? Dessine-les.

taxi

CHOCOLAT

bus

professeur

téléphone

télévision

radio

2

Tu connais la France ? Associe.

un croissant

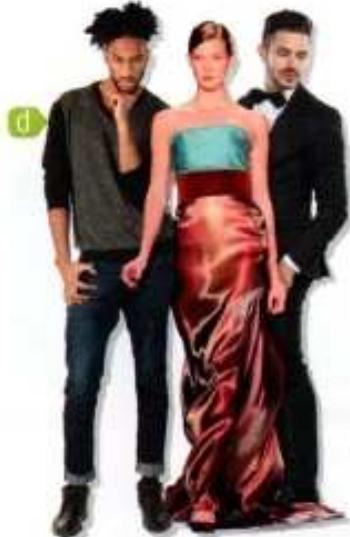
Astérix et Obélix

le fromage

le Petit Prince

la tour Eiffel

la mode



**3**

EN PETITS GROUPES. Trouvez d'autres mots français.



## Explorons le français

**1**

Écoute puis mets les jours de la semaine dans l'ordre.

mercredi

lundi

jeudi

dimanche

vendredi

samedi

mardi

# ÉTAPE 0

2

Écoute et associe.

1 4 5 9 8 10

3 6 7 2 0

trois

deux

zéro

six

cinq

neuf

quatre

sept

huit

un

dix

3

AVEC LA CLASSE. Réécoutez et chantez.



## Communiquons en classe

1

Écoute et répète. Puis mime comme sur les dessins.



2

Écoute le professeur et choisis les objets.



3

PAR DEUX. Donne une consigne. Ton/Ta camarade fait ce que tu dis.



Prêts pour l'étape 1 ?

ÉTAPE  
1

# Faisons connaissance

1 Choisis deux bonnes réponses.

Sur les photos, il y a :

- a. des élèves en classe.
- b. des amis sur Internet.
- c. des garçons et des filles.

2 Donne les prénoms de trois amis.

Apprenons à...

- dire et épeler nos noms et prénoms
- entrer en contact
- donner des informations personnelles

Et ensemble...

créons un profil pour un jeu vidéo

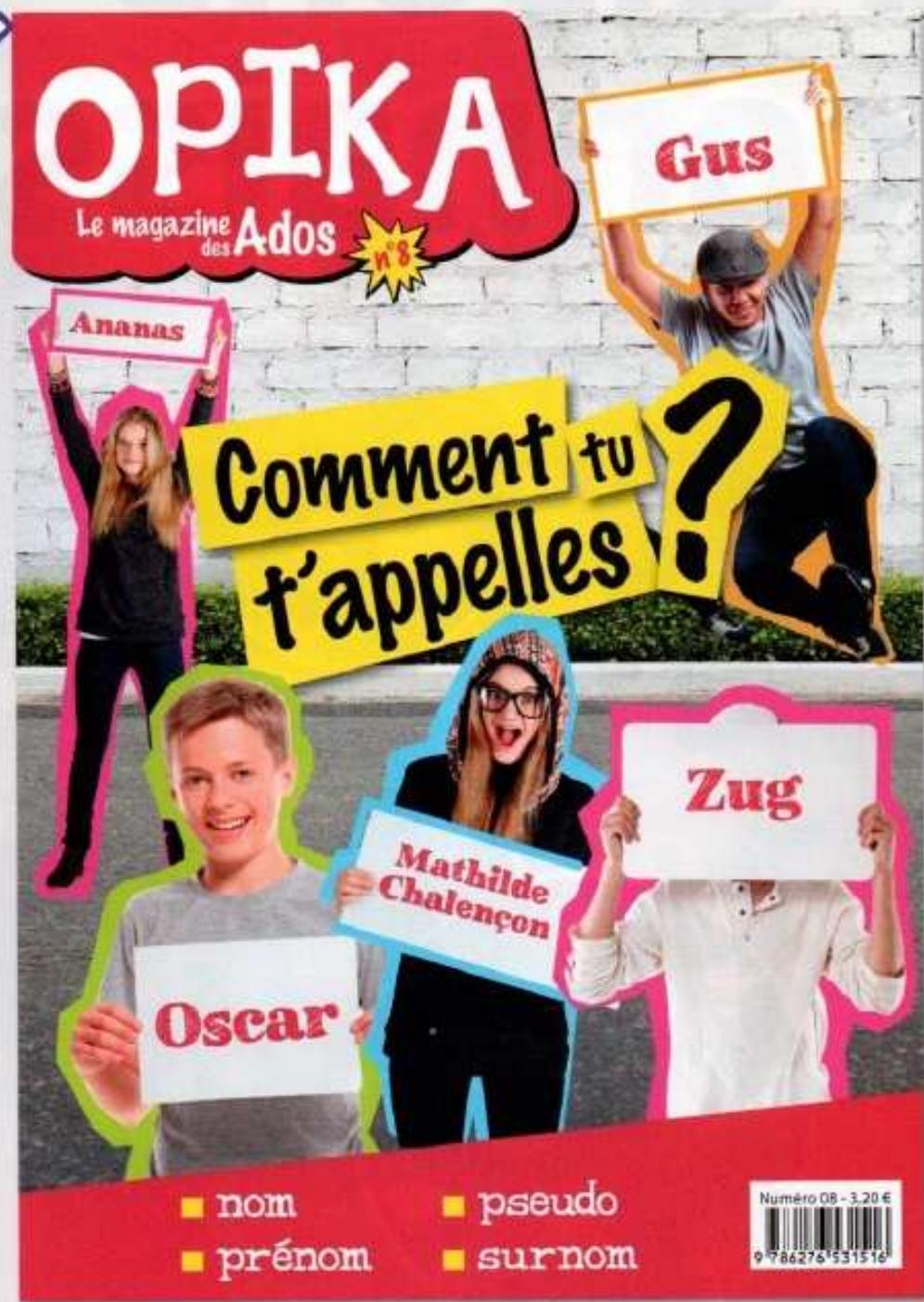


# Disons et épelons nos noms et prénoms

1



2



1

Observe le site Internet 1 et écoute les prénoms. Partage avec la classe ton/tes prénom(s) préféré(s).



2

PAR DEUX. Écoute et répète l'alphabet. Choisis un prénom du document 1 et épelle-le. Ton/Ta camarade l'écrit.

3

Observe le magazine 2 et associe.

a un nom

b un prénom

c un pseudo

d un surnom

1 sur Internet

2 sur un passeport

3 pour les amis et la famille

3



4

**Écoute.** Retrouve sur le document 2 deux prénoms, deux surnoms et un pseudo.

Mathilde, c'est un prénom !

8

**PAR DEUX.** Imaginez un pseudo pour Gustave. Votez avec la classe.

Le pseudo de Gustave, c'est...

5

**Écoute et réponds.**

- Dis le prénom de Gus, d'Ananas et de Zug.
- Écris le nom de famille de Mathilde, d'Ananas et d'Oscar.

6

**PAR DEUX.** Épelle ton prénom et ton nom à ton/ta camarade. Puis dis ou invente ton surnom.

Je m'appelle Maxime, M-A-X-I-M-E, Pelletier, P-E-2L-E-T-I-E-R. Mon surnom, c'est Max.

7

**Observe le site Internet 3.** Associe les pseudos aux ados du document 2. Puis écoute pour vérifier.

Ananas, c'est le pseudo d'Anaïs !

12

## VOCABULAIRE

### L'identité (f.)

un prénom  
un nom (de famille)  
un surnom  
un pseudonyme / un pseudo

### Les personnes (f.) DICO p. 115

un(e) adolescent(e) / un(e) ado  
un(e) ami(e)  
une fille  
un garçon

### Dire son nom

Je m'appelle...  
Mon prénom/Mon nom, c'est...

### PHONÉTIQUE 13

#### L'alphabet

A	B	C	D	E	F	G
H	I	J	K	L	M	N
O	P	Q	R	S	T	U
V	W	X	Y	Z		
e	e accent aigu					
é	e accent grave					
ê	ê accent circonflexe					
î	i tréma					
û	û deux l					
ç	ç cédille					

n° 5 p. 21

# Entrons en contact



1

64-65

Écoute et lis. Puis associe les dialogues et les photos.

a Bonjour madame Dubois !

Bonjour Paul, ça va ?

Oui, et vous ?

b Salut Nathan, ça va ?

Salut Camille ! Ça va, et toi ?

c Coucou les amis !

Salut ! Ça va Inès ?

d Salut, à demain !

Salut Léo !

e Au revoir monsieur !

Au revoir Sarah,  
au revoir Éva ! À bientôt !

1



2



3



4



2

Lis ces deux phrases.

Quelle situation est formelle ?



Quelle situation est informelle ?

Ça va, et toi ?

Oui, et vous ?

Pour saluer

Bonjour ! / Salut ! (informel) / Coucou ! (familier)

Ça va ?

Ça va, et toi ? / et vous ?

Pour prendre congé

Au revoir ! / Salut ! / À demain ! / À bientôt !

n° 6 p. 21

3

EN PETITS GROUPES. Choisissez une situation de l'activité 1 et dites-vous bonjour ou au revoir.

4

Observe les téléphones 1, 2 et 3 p. 14 et 15. Choisis la/les bonne(s) réponse(s).

- Ce sont :
- des conversations.
  - des présentations.
  - des mails.





## 5 Relis et réponds.

- a. Comment s'appelle l'ami de Paul ? l'amie de Nathan ?  
b. Comment s'appellent les amis de Sarah ?

### 17 Le verbe *s'appeler*

**Je m'appelle**

**Tu t'appelles**

**Il/Elle s'appelle**

**Nous nous appelons**

**Vous vous appelez**

**Ils/Elles s'appellent**

► n° 2 et 7 p. 20-21

### 18 Pour se présenter

- Je m'appelle Camille. Et toi, comment tu t'appelles ?  
– Moi, c'est Louis.

### Pour présenter quelqu'un

Je te/vous présente une amie.  
Voici Nino.

► n° 8 p. 21

## 6 PAR DEUX. Observez les dessins. Faites des phrases avec le verbe *s'appeler*.

Jeanne. ► Je m'appelle Jeanne.



Lucas. Lucas.



Pauline et Noémie.



## 7

### AVEC LA CLASSE.

Mettez-vous en ligne par ordre alphabétique. Jouez à la chaîne des présentations.

Bonjour ! Je m'appelle Alice.  
Et toi, comment tu t'appelles ?

Bonjour, je m'appelle Betty.  
Et toi, comment tu t'appelles ?



Bonjour ! Moi, c'est Anna.  
Je te présente Betty. / Voici Betty.

## 19

### VOCABULAIRE

#### Les salutations (f.)

Bonjour	Madame
Coucou	Monsieur
Salut	
Au revoir	

#### Les présentations (f.)

s'appeler  
présenter  
voici



# Donnons des informations personnelles



1 20-21

**Observe et écoute.**  
Adosocial, qu'est-ce que c'est ?

- a. Un mail.
- b. Un site Internet.
- c. Un jeu vidéo.



2 20-21

**Réécoute. Associe les questions et les réponses.**

- a) Qu'est-ce que c'est ? Un mail ?
- b) Qu'est-ce que c'est, Adosocial ?
- 1) C'est un site Internet pour les ados.
- 2) Non, c'est un message sur Adosocial.

22

**Qu'est-ce que c'est ?**

C'est un site Internet.  
Ce sont des photos.

► n° 3 p. 20

3

**PAR DEUX.** Pose des questions avec *qu'est-ce que c'est*. Ton/Ta camarade répond avec *c'est/ce sont*.

un avatar

des messages

un mot de passe

un dessin / une photo

des mails

un code

un pseudo

un nom

Un avatar, qu'est-ce que c'est ?

C'est un dessin, une photo !

23

**Les articles indéfinis**

masculin	féminin	pluriel
un ami	une amie	des ami(e)s
un dessin	une photo	des dessins
		des photos

► n° 4 et 9 p. 20-21

**PHONÉTIQUE**

24

**La liaison avec les articles indéfinis**

**Écoute.**

**Dis quand tu entends [n] ou [z] entre l'article et le nom.**

► n° 10 p. 21

**4**

Observe chaque avatar. Qu'est-ce que c'est ? (Aide-toi du **Vocabulaire**.)

**5**

Lis le forum. Qui participe ?

**Sujet : Sur Internet, tu es... ?**

**Husky** Sur Internet, je suis un animal.

**Girl1** Mon amie et moi, nous sommes Girl1 et Girl2 sur Internet.

Nos avatars sont des personnages de jeu vidéo.

**Samy** Moi, je suis moi. Mon avatar, c'est une photo de moi !

**Vanille** Mon avatar est un dessin ! Il est super !

**6**

PAR DEUX. Relisez le forum.

Retrouvez dans l'activité **4** les avatars de Husky, Samy, Vanille, Girl1 et Girl2.

L'avatar de Samy est une photo, c'est la photo a !

**25 Le verbe être**

Je suis	Nous sommes
Tu es	Vous êtes
Il/Elle est	Ils/Elles sont

n°11 p. 21

**7**

**action!**

Choisis un pseudo et un avatar et participe au forum. Puis reconstituez le forum de la classe avec tous vos messages.

Accès au forum

Ton pseudo :

**Sujet : Sur Internet, tu es... ?**



Bonjour !  
Sur Internet,  
je m'appelle |



**Mon COURS d'INFORMATIQUE**



**1.** Écoute l'adresse mail de Paul puis associe.



- a) une arobase
- b) un point
- c) un tiret

**2. PAR DEUX.** Dis ou imagine ton adresse mail.

Ton/Ta camarade l'écrit.



**VOCABULAIRE**

**Internet (m.)**

une adresse mail  
un avatar  
un jeu vidéo  
un mail  
un mot de passe  
un site Internet

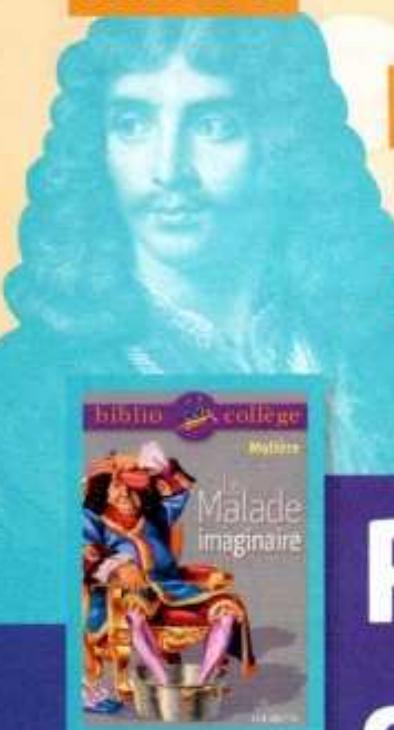
**Autres mots**

un animal  
un dessin  
un personnage  
une photo

DICO p. 115

# CULTURES

Molière



Coco Chanel



qui SONT...

Gabrielle Chasnel  
Georges Remi  
Jean-Baptiste Poquelin  
Philippe Chappuis  
Paul Van Haver



## Pseudonymes et surnoms célèbres

Molière, Coco Chanel, Stromae, Zep ou Hergé sont des noms d'artistes célèbres. Mais ce sont des pseudos. Comment ils s'appellent vraiment ?

### Surnoms

Titi Tipi (TP)

Ils sont célèbres et ils ont un surnom



Tony Parker



Thierry Dusautoir

Hergé

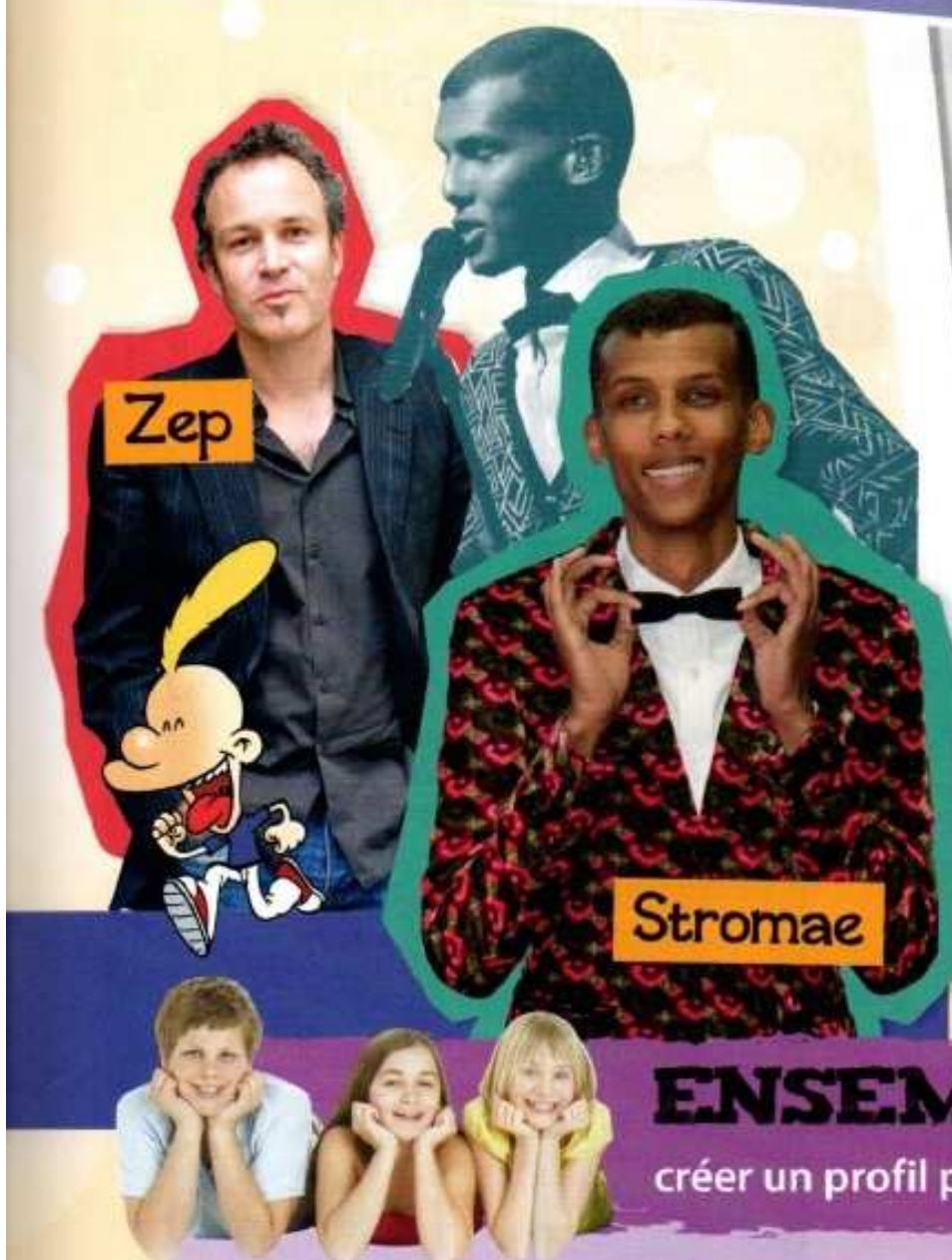


EN PETITS GROUPES

1

Cherchez des pseudos d'artistes célèbres. Quel est leur vrai nom ?





**2** Lis l'article. Retrouve les vrais noms de ces artistes célèbres.

► Voici trois indices pour t'aider :

Hergé : son pseudo, c'est la 1<sup>re</sup> lettre de son nom et la 1<sup>re</sup> lettre de son prénom.

Stromae : son nom de famille est composé de deux mots.

Zep : la 1<sup>re</sup> lettre de son vrai nom est un « C ».

**3** Observe l'encadré « Surnoms ». Associe les noms et les surnoms.

PAR DEUX

**4** Classez les personnes célèbres de la page dans ces catégories. Puis mettez en commun avec la classe.

livres sport musique mode

► Livres : Molière, ...

## ENSEMBLE POUR...

créer un profil pour un jeu vidéo

**1** PAR DEUX Choisis un pseudo amusant pour ton/ta camarade.

Tu t'appelles Lolo... ton pseudo, c'est LOL !

**2** Complète les informations suivantes pour créer le profil de ton/ta camarade.

**INSCRIPTION**

Fille  Garçon

Prénom

Avatar



Adresse mail



Pseudo



Mot de passe

ENVOYER

(8 caractères, lettres et chiffres)

**3** Vous êtes maintenant inscrits au jeu. Répondez chacun(e) au message de bienvenue !

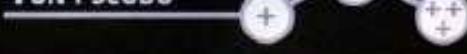
Bonjour LOL, bienvenue dans le jeu !

Réponds au message : Coucou !

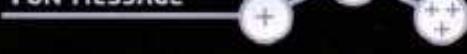
**4** Présente à la classe ton profil et ton message.

### LA CLASSE DONNE SON AVIS SUR...

TON PSEUDO



TON MESSAGE



# Entraînement



## Entraînons-nous

### L'identité et les personnes

- 1 PAR DEUX. Observez les documents et retrouvez un prénom de fille, un prénom de garçon, un nom de famille, un surnom et un pseudo.

a

b

c

c

### Le verbe s'appeler

- 2 EN PETITS GROUPES. Choisis un pronom. Les autres disent la forme correcte du verbe s'appeler.

je      tu      il  
elle    nous    vous    ils    elles

### Qu'est-ce que c'est ?

3

PAR DEUX. Regardez les dessins. Qu'est-ce que c'est ?

un animal      un jeu vidéo      des amis  
des livres      une adresse mail      des photos

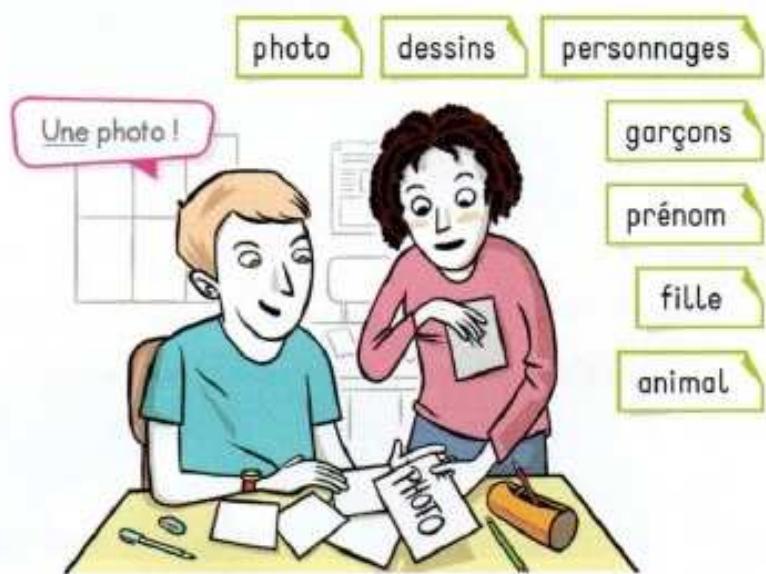


Le dessin a, c'est un animal !

### Les articles indéfinis

4

PAR DEUX. Choisis une étiquette. Ton/Ta camarade dit l'article correspondant (*un, une ou des*).





## Entraîne-toi

### ▶ PHONÉTIQUE. L'alphabet

**5**  
28

Écoute les lettres et choisis la bonne réponse.

- |          |          |          |
|----------|----------|----------|
| 1. A E È | 3. E I Y | 5. J Y G |
| 2. E I È | 4. O U Y | 6. È È È |

### ▶ Saluer et prendre congé

**6**  
29

Écoute et associe à la bulle correspondante.

**Bonjour !****Au revoir !**

### ▶ Le verbe s'appeler

**7**

Transforme avec le verbe **s'appeler**, comme dans l'exemple.

▶ *Mon prénom, c'est Paul ! > Je m'appelle Paul !*

- Toi, c'est Julie ?
- Voici Valentin et Romain.
- Nous, c'est Lucien et Nina !
- Voici Emma.
- Vous, c'est Alexis et Lola ?

### ▶ Se présenter et présenter quelqu'un

**8**

Fais trois phrases avec les éléments suivants. Puis associe à la bonne photo.

Moi,	Et toi,	De	t'appelles ?
un ami.	tu	c'est	comment
vous	Léo.	présente	



### ▶ Les articles indéfinis

**9**

Les mots suivants sont masculins ou féminins ? Dis l'article correspondant.

- nom
- surnom
- amie
- jeu vidéo
- adresse

**a. masculin : un nom !****10**

Écoute et répète. Dis s'il y a une liaison.

- des filles
- des adresses
- des mails
- un ami
- des avatars

**des\_amies****[z]**

### ▶ Le verbe être

**11**

Fais des phrases avec le verbe **être**, comme dans l'exemple.

[tu / une super amie] ▶ Tu es une super amie !

**[je / un personnage de jeu vidéo]****[mon ami / un animal]****[vous / super]**

# Évaluation

1 31-32

Écoute et choisis la bonne réponse.

a. Qui parle ?

1. Une fille et un garçon.
2. Deux garçons.
3. Deux filles.

b. Les prénoms des deux ados sont :

- |       |        |         |
|-------|--------|---------|
| Tara  | Éloi   | Héloïse |
| Sarah | Élodie | Sasha   |

... /5

c. Les pseudos des deux ados sont :

1. Tatara et Lidodo.
2. Taratata et Elido.
3. Tatasara et Edoli.

d. Vrai ou faux ? Les deux ados :

1. sont amies de classe.
2. sont amies sur Internet.

2

PAR DEUX

Ton/Ta camarade complète ta fiche d'inscription pour le site Internet du collège. Donne tes informations personnelles. Puis échangez les rôles.

Site Internet du collège  
(Inscription)

Nom :

Prénom :

Fille  Garçon

Adresse mail :

Bonjour !  
Comment tu  
t'appelles ?



Bonjour ! Mon nom  
de famille, c'est  
Alano :  
A-L-A-N-O.  
Mon prénom,  
c'est...

... /5

3

Participe à la conversation  
et présente un(e)/des ami(e)s.



bijou21  
Bonjour !  
Je te présente  
un camarade  
de classe.  
Il s'appelle  
Antoine !



Soso  
Salut !  
Voici mes amis.  
Ils s'appellent  
Félix et Rose.  
Ils sont super !



Moi

... /5

4

Lis et réponds.

<https://resoeleves.fr/>



lilanou  
lila.noury@hotmail.fr

cooker12... connu1mai... tifalim...

... /5

... /20

Prêts pour  
l'étape 2 ?



ÉTAPES

1 2 3 4 5 6 7 8

# Fans de musique

1 Regarde les photos et trouve :

- a. un groupe de musique.
- b. un lecteur MP3.
- c. un chanteur.
- d. un instrument de musique.

2 Tu connais des groupes ou des chanteurs francophones ? Fais une liste.



## Apprenons à...

- échanger sur nos préférences musicales
- parler de nos goûts et de nos activités
- poser des questions personnelles

## Et ensemble...

faisons un portrait musical

# Échangeons sur nos préférences musicales

1&gt;

33

## TU ES ROCK, RAP, ÉLECTRO OU POP ?

### A Tu écoutes :

- ▲ M, Shaka Ponk, Nirvana...
- Stromae, David Guetta, Daft Punk...
- Sexion d'Assaut, Eminem, Kendrick Lamar...
- Shy'm, Tal, Beyoncé, Rihanna...

### C Tu préfères :



### B Écoute. Tu préfères :

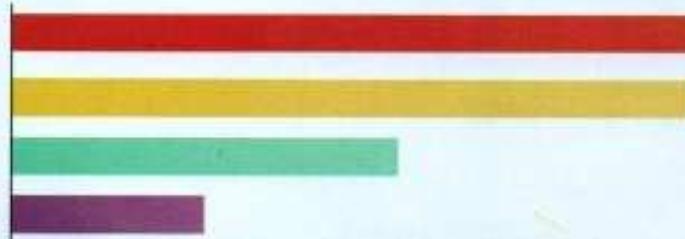
- la musique n° 1.
- la musique n° 2.
- la musique n° 3.
- ▲ la musique n° 4.

### RÉSULTATS :

Maximum de ● : Tu es rap. • Maximum de ○ : Tu es électro. • Maximum de ▲ : Tu es rock. • Maximum de ■ : Tu es pop.

2&gt;

## LES ADOLESCENTS FRANÇAIS ET LA MUSIQUE



42 % téléchargent de la musique sur Internet

40 % jouent d'un instrument de musique

22 % préfèrent les chansons françaises

11 % jouent dans un groupe



1

33

Fais le test ①. Partage le résultat avec la classe.

Moi, je suis « rap » !

2

Lis le sondage ②. Associe les informations aux dessins.



**3**

## ADOS MUSIQUE

Nouveautés Artistes Albums  
Concerts Top musique

**Le top 5 des chanteurs et chanteuses préférés des ados**

- Maître Gims
- Sexion d'Assaut
- M. Pokora
- Tal
- Stromae

**3** Écoute les nombres du **Vocabulaire** et lis les nombres suivants.  
Lesquels sont dans le sondage **2** ?

vingt et un

onze

quinze

cinquante-trois

quarante-deux

trente-trois

vingt-sept

soixante-quatre

quarante

dix-huit

vingt-deux

**4** Écoute et chante la suite jusqu'à 69.

**5**

**EN PETITS GROUPES.** Faites une enquête sur la musique dans la classe.

Nombre d'élèves
Je télécharge de la musique sur Internet.
Je joue d'un instrument de musique.
J'écoute de la musique sur un lecteur MP3.
Je joue dans un groupe.

**6**

**Écoute.** Puis observe le site Internet **3** et retrouve l'artiste préféré de Fred, Thomas, Marie et Kamal.

**7**

**PAR DEUX.** Tu préfères quel(le) groupe ou chanteur(euse) ? Discutez.

Mon groupe préféré, c'est Daft Punk.

Moi, je suis fan de Stromae !

**38****VOCABULAIRE****La musique**

DICO p. 115

- |                            |                |
|----------------------------|----------------|
| une chanson                | l'électro (f.) |
| un chanteur/une chanteuse  | la pop         |
| un groupe (de musique)     | le rap         |
| un instrument (de musique) | le rock        |

► n° 5 p. 32

**Exprimer ses préférences**

Je préfère...

Mon chanteur/Ma chanteuse/Mon groupe préféré(e), c'est...

Je suis fan de...

► n° 1 p. 32

**Les nombres de 11 à 69**

11	onze	17	dix-sept	29	vingt-neuf
12	douze	18	dix-huit	30	trente
13	treize	19	dix-neuf	40	quarante
14	quatorze	20	vingt	50	cinquante
15	quinze	21	vingt et un	60	soixante
16	seize	22	vingt-deux	59	soixante-neuf

► n° 2 et 6 p. 32-33

**VIRELANGUE**

39

**Le son [ã] comme dans France**

Écoute et répète le plus rapidement possible.

Soixante adolescents chantent les chansons de quarante chanteurs avec cinquante instruments.

► n° 7 p. 33

2

# **Parlons de nos goûts et de nos activités**



1 60-4

Écoute Greg et observe l'album photo. Retrouve sur les photos :

- Greg Lise  
Clara Emma  
Louise Chloé  
Katia Tom

The application's header includes links for 'moi | mes amis | mon album photo' and a large, stylized 'Mes photos' logo. The cards are as follows:

- a**: A group of four girls dancing. Caption: "Elles dansent bien ! 🌟"
- b**: A close-up of a person's hands playing a piano keyboard. Caption: "Et toi, tu joues du piano ?"
- c**: A girl singing into a microphone while wearing a red scarf. Caption: "Elle chante quoi ??"
- d**: A boy wearing a hat and holding a portable speaker, giving a thumbs-up. Caption: "Cool, la radio !"
- e**: A girl sitting and playing an acoustic guitar. Caption: "Super guitare ! 🌟"

## Les verbes en -ER

Danser	Écouter
Je <u>danse</u>	J' <u>écoute</u>
Tu <u>dances</u>	Tu <u>écoutes</u>
Il/Elle <u>danse</u>	Il/Elle <u>écoute</u>
Nous <u>dansons</u>	Nous <u>écoutons</u>
Vous <u>dansez</u>	Vous <u>écoutez</u>
Ils/Elles <u>dansent</u>	Ils/Elles <u>écoutent</u>

**⚠️ je⊗j' devant une voyelle (a, e, i, o, u, y) :**  
j'écoute.

► n° 4 et 6 p. 32-33

20

## Qui fait quoi dans la classe ? Regroupez-vous par activité.

écouter chanter  
la radio jouer dans un groupe  
télécharger de la musique danser

Moi, je danse. Et toi ?

Moi aussi, je danse. Et toi ?

Non, moi, je chante !

# Mon COURS de MUSIQUE

### Écoute les instruments et associe.



- |                 |                |
|-----------------|----------------|
| 1) la batterie  | 4) la flûte    |
| 2) le piano     | 5) l'accordéon |
| 3) le saxophone | 6) le violon   |

44 Les articles définis

<b>masculin</b>	masculin et féminin avec une voyelle
le violon	l'accordéon
<b>féminin</b>	pluriel
la flûte	les violons / les flûtes / les accordéons

**Jouer d'un instrument : je joue de la flûte, de l'accordéon, du violon.**

► n° 9 p. 33

3

Quel(s) instrument(s) tu préfères ?

Moi, je préfère le violon et la guitare.

4

Lis les échanges sur le forum d'Ados Musique. Ils parlent de quoi ?

a) Les instruments de musique

b) Les activités

c) Les goûts musicaux

**ADOS MUSIQUE**

Vous aimez la pop française ?



Titi

J'adore 😊😊 la pop française, c'est super pour danser !



Haro

Oui, j'aime 😊, c'est sympa pour danser, mais je préfère 😊😊 l'électro.



Greg

Je déteste 😠😠 la pop française ! Les chansons sont stupides ! Moi, j'adore 😊😊 le rap.



Timou

Moi, je ne déteste pas mais je n'aime pas 😐 les chansons en français.

5

Relis les échanges. Vrai ou faux ?

- a. Timou adore la pop française.
- b. Titi déteste la pop française.
- c. Haro n'aime pas l'électro.
- d. Greg ne déteste pas le rap.

45

Pour exprimer la négation (1)

Je ne déteste pas la pop.

Je n'aime pas les chansons en français.

⚠ ne → n' devant une voyelle (a, e, i, o, u, y).

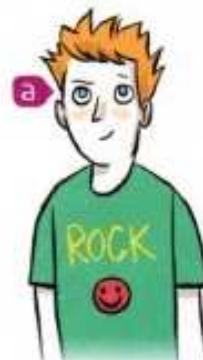
▶ n° 10 p. 33

6

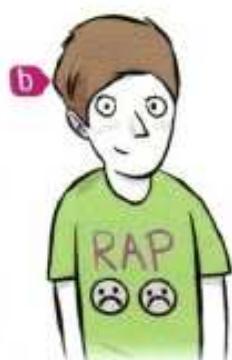
PAR DEUX. Dites ce qu'ils aiment ou n'aiment pas.



Elle n'aime pas la pop.



a)



b)



c)



d)

7

**Action!**

Écris un message sur le forum d'Ados Musique. Parle de tes activités et de tes goûts musicaux.



45

**VOCABULAIRE****Les activités (f.)**

chanter  
danser  
écouter

**Les goûts (m.)**

aimer  
adorer  
détester

**Les instruments de musique (m.)**

un accordéon  
une batterie  
une flûte  
une guitare  
un piano  
un saxophone  
un violon

## 3

# Posons des questions personnelles



1

Lis l'interview. Qui est Maître Gims ?

2

Relis. Vrai ou faux ?

- a. Maître Gims n'est pas son vrai nom.
- b. Il a 20 ans.
- c. Il n'aime pas la pop.
- d. Il chante dans un groupe.
- e. Sexion d'Assaut a un



## Le verbe avoir

J'ai

Tu asIl/Elle aNous avonsVous avezIls/Elles ont

► n°11 p. 33

47

## Pour demander / dire l'âge

– Tu as quel âge ?

– J'ai 12 ans.

► n° 12 p. 33

3

Ils ont quel âge ?

Fais des phrases avec *je* et *nous*.



# MAÎTRE GIMS EN 4 QUESTIONS



**Maître Gims, c'est ton vrai nom ?**

**Maître Gims :** Non, c'est mon pseudo. Je m'appelle Gandhi Djuna.

**Tu as quel âge ?**

**Maître Gims :** J'ai 30 ans.

**Tu as un style de musique préféré ?**

**Maître Gims :** J'adore le rap, mais j'aime aussi la pop, le R'n'B et l'électro.



**Tu as des amis chanteurs ?**

**Maître Gims :** Oui, je chante avec des amis dans le groupe Sexion d'Assaut. Nous avons un disque d'or.



4

**Et dans la classe ? Dites quel âge vous avez et formez des groupes d'âge.**

J'ai 11 ans, et toi ?

J'ai 12 ans.

5 49-50

Écoute la conversation entre Léa et Zélie. De quels objets parlent les deux amies ?



6 49-50

Réécoute. Retrouve les questions de Léa et les réponses de Zélie.

- a Tu aimes maître Gims ? / Est-ce que tu aimes maître Gims ? Oui. / Non.
- b Tu as une chanson préférée ? / Est-ce que tu as une chanson préférée ? Oui. / Non.
- c Tu as la chanson sur un lecteur MP3 ? / Est-ce que tu as la chanson sur un lecteur MP3 ? Oui. / Non.

51

Pour poser une question (1)

- Tu aimes Maître Gims ?
- = Est-ce que tu aimes Maître Gims ?
- Oui (j'aime Maître Gims).
- Non (je n'aime pas Maître Gims).

▶ n° 3 et 14 p. 32-33

## PHONÉTIQUE

52

Écoute. Associe à l'intonation correspondante.

- a. Tu aimes Maître Gims ? 1. ↘
- b. J'aime Maître Gims. 2. ↗

▶ n° 13 p. 33

7

PAR DEUX. Choisis deux objets. Prépare deux questions à poser à ton/ta camarade.

Tu as un casque ? / Est-ce que tu as un casque ?

Oui. / Non.



## action!

8

PAR DEUX.

Écrivez un message à votre chanteur/chanteuse préféré(e) et posez-lui trois ou quatre questions.



53

## VOCABULAIRE

## Les objets (m.)

un casque  
un CD  
un lecteur MP3

un ordinateur  
un téléphone (portable)

## La musique française → star internationale

Ils sont français. Ce sont des stars internationales.

Ils jouent de la musique ou chantent en français et en anglais.

→ David Guetta → Daft Punk → Phœnix → Zaz

a



Elle a 35 ans. Elle aime le jazz, le rock et le rap. Elle joue du violon, du piano et de la guitare.

b



Ils ont 41 et 42 ans. Ils aiment l'électro.

c



Il a 48 ans. Il aime l'électro et la pop.

d



Ils ont 39, 40 et 42 ans. Ils aiment le rock et la pop. Thomas chante, Laurent et Christian jouent de la guitare et Deck joue du piano.

Leurs chansons sont célèbres dans le monde entier.

? Gamine ?

Lovers on the sun

Entertainment

Get Lucky

// 17

EN PETITS GROUPES

1

Faites une liste des musiciens, groupes ou chanteurs que vous connaissez.



2

Lis l'article. Associe les noms des stars et leurs photos. Puis vérifie tes réponses avec les informations suivantes.

Zaz, c'est une chanteuse.

Phœnix, c'est un groupe. Ils sont quatre.

David Guetta, c'est un DJ.

Daft Punk, c'est un groupe. Ils sont deux.

**3** Lis les indices. Associe les chansons de l'article et les artistes.

Zaz : Le titre de la chanson est en français et il a un mot.

Daft Punk : Le titre de la chanson n'est pas en français et il a deux mots.

Phoenix : Le titre de la chanson est en anglais et il a un mot.

David Guetta : Le titre de la chanson n'est pas en français.

**4** Relis et trouve :

- a. deux artistes qui aiment l'électro.
- b. trois artistes qui jouent de la guitare.

EN PETITS GROUPES

**5** Présentez à la classe un(e) artiste de l'activité 1 (style musical, chansons, instruments...).



## ENSEMBLE POUR...

faire un portrait musical

**1** EN PETITS GROUPES Faites une liste de questions sur la musique à poser à un(e) camarade.

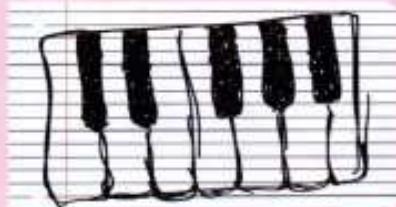
Tu as un groupe de musique préféré ?  
Est-ce que tu as un instrument de musique préféré ?  
Tu as des chansons préférées ?

**2** PAR DEUX Pose les questions à un(e) camarade et note ses réponses.

Nina : le piano, ...

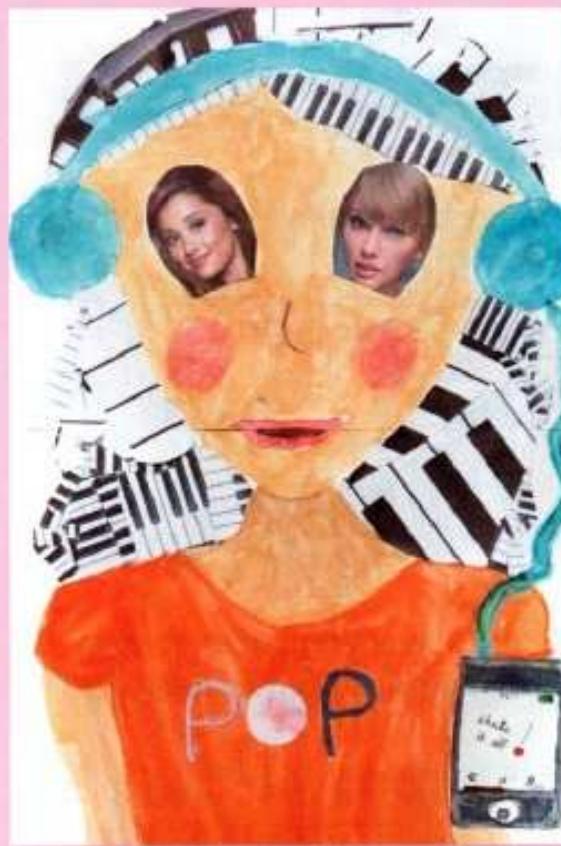
**3** Écris les questions et dessine les réponses de ton/ta camarade sur une feuille.

Tu as un instrument préféré ?



**4** Affiche le portrait musical de ton/ta camarade. La classe devine qui c'est.

Elle préfère le piano et écoute la musique avec son téléphone, c'est Nina !



### LA CLASSE DONNE SON AVIS SUR...

TES QUESTIONS



TON DESSIN



# Entraînement



## Entraînons-nous

### Exprimer ses préférences

- 1 PAR DEUX.** Jouez le rôle de ces ados et faites deux ou trois phrases pour parler de vos préférences.

Mon chanteur préféré, c'est... Et toi ?

Moi, je suis fan de...



Le chanteur : Stromae  
La chanteuse : Tal  
Le groupe : Daft Punk



Le chanteur : M. Pokora  
La chanteuse : Zaz  
Le groupe : Sexion d'Assaut

### Les nombres de 11 à 69

- 2 PAR DEUX.** Prononce un nombre.

Ton/Ta camarade l'écrit.

12    16    22    28    31    37  
45    51    54    59    61    66

### Poser une question

- 3 PAR DEUX.** Choisis deux étiquettes et pose deux questions à ton/ta camarade.

télécharger de la musique sur Internet

écouter la radio

aimer la guitare

jouer du piano

chanter des chansons

Est-ce que tu aimes la guitare ? /  
Tu aimes la guitare ?

Oui. / Non.

### Les verbes en -ER

- 4 EN PETITS GROUPES.** Jouez au jeu de l'oie. Conjuguez les verbes à la personne donnée.



## Entraîne-toi

### La musique

- 5 Qu'est-ce que tu vois sur les photos ?**



## ▶ Les nombres de 11 à 69

- 6** Écris le maximum de nombres avec les mots suivants.

► *soixante-trois*

trente      un      soixante      et  
trois      quarante      cinq

## ▶ PHONÉTIQUE. Le son [ã]

- 7** Écoute. Combien de fois tu entends le son [ã] comme dans *France*?

54

## ▶ Les verbes en -ER

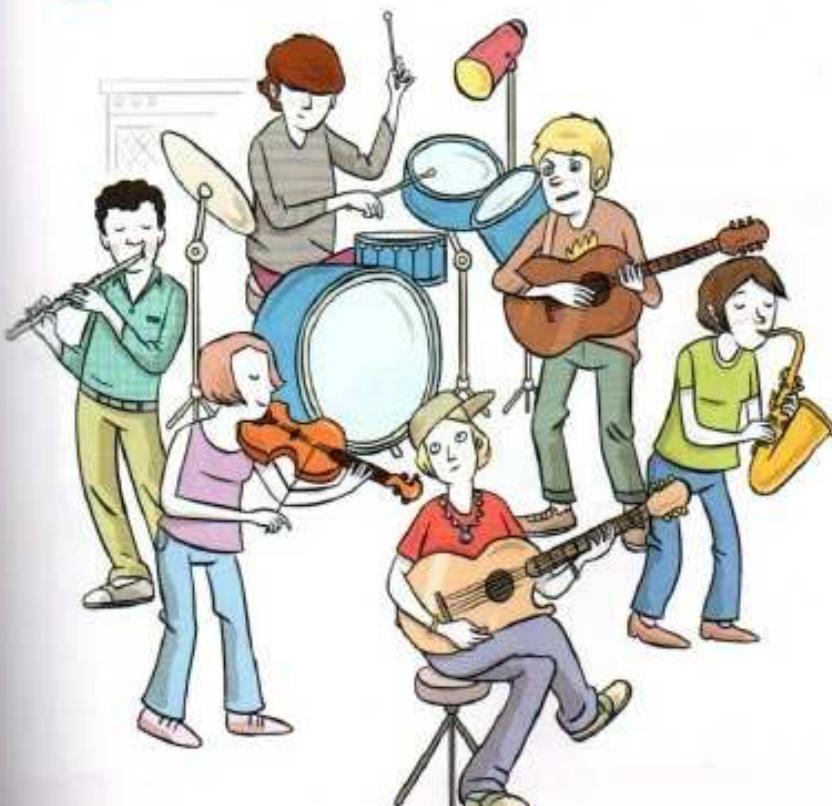
- 8** Écoute les verbes et choisis la/les personne(s) correspondante(s). (Il y a parfois plusieurs possibilités.)

55

- a. ils – elles – il – nous
- b. nous – vous – ils
- c. tu – il – vous – ils
- d. je – elle – vous – nous
- e. je – il – nous – tu

## ▶ Les articles définis

- 9** Écris le nom des instruments. Utilise *le*, *la* ou *les*.



## ▶ Exprimer la négation

- 10** Observe les dessins. Qu'est-ce qu'ils ne font pas ?



## ▶ Le verbe avoir

- 11** Associe pour former des phrases.

j'	avons un ordinateur	tu	avez 12 ans
nous	ont 11 ans	elles	ai un lecteur MP3
il	as un téléphone	vous	a une guitare

## ▶ Dire l'âge

- 12** Imagine l'âge de chaque personne.



## ▶ PHONÉTIQUE. Poser une question

- 13** Écoute. C'est une question ou une réponse ?

56

## ▶ Poser une question

- 14** Réécoute. Transforme les questions de l'exercice 13 avec *est-ce que*.

# Évaluation

1 57-58

Nina et Théo font connaissance en cours de musique. Écoute. Vrai ou faux ?

1. Nina a 12 ans.
2. Théo n'aime pas la musique.
3. Théo joue de la guitare.
4. Nina chante dans un groupe de rock.
5. Théo aime le rock.

2 PAR DEUX

Choisissez chacun un personnage et discutez.

Je m'appelle Camille, et toi ?



**13 ans**  
La musique : 😊  
L'activité :



La préférence : le rap

**11 ans**

La musique : 😊😊

L'activité :



La préférence : l'électro

Alex



... /5

3

Lis les échanges sur le forum. Associe (il y a parfois plusieurs réponses).

Comment écoutez-vous de la musique ?



Gaston

J'écoute de la musique sur mon téléphone avec un casque.



Lilo

Moi, je déteste les casques ! J'écoute de la musique sur un ordinateur.



Nino

Moi, j'ai un lecteur MP3.



Dardar

Moi, j'écoute mes chansons préférées sur mon téléphone.

a Lilo



b Gaston



c Nino

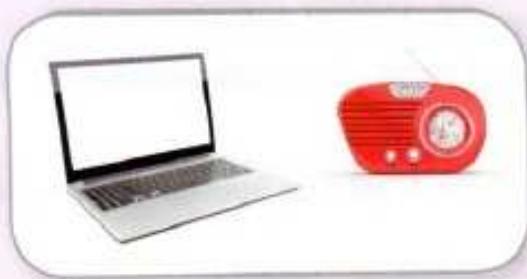


d Dardar



4

Réponds à la question du forum (activité 3). Utilise les informations ci-dessous.



... /5



... /20

Prêts pour l'étape 3 ?

ÉTAPES

1 2 3 4 5 6 7 8

1 59

## Compréhension de l'oral

Regarde les dessins puis écoute deux fois les cinq dialogues. Associe les dialogues et les dessins.



Dialogue 1

Dialogue 2

Dialogue 3

Dialogue 4

Dialogue 5

.../10

2

## Compréhension des écrits

Tu as une nouvelle amie. Lis le message ci-dessous et réponds aux questions.

De : emmalatour@hotmail.be  
 À : Moi  
 Objet : Présentations

Salut,  
 Je m'appelle Emma Latour. J'ai 13 ans. Et toi, tu as quel âge ? J'adore la pop et l'électro.  
 Je déteste le rap. Je suis fan de Stromae. Tu connais ce chanteur ? Tu aimes quel style de musique ?  
 Le samedi, j'ai un cours de musique. Je joue du saxophone. Et toi, tu joues d'un instrument ?  
 À bientôt !  
 Emma

1. Quel est le prénom de ta nouvelle amie ?
2. Elle a quel âge ?
3. Elle n'aime pas :
  - a le rap.
  - b la pop.
  - c l'électro.
4. Elle a un cours de musique quel jour ?
5. Elle joue de quel instrument ?



.../10

3

## Production écrite

## Exercice 1 ▶ remplir un formulaire

.../10

Complète cette fiche d'inscription à un cours de musique.

Nom	Adresse mail
Prénom	Style de musique préférée
Âge	Instrument préféré

## Exercice 2 ▶ écrire un message court

.../10

Relis le message de l'exercice 2 p. 35.

Puis écris un message à Emma. Tu te présentes et tu réponds à ses questions. (40 mots minimum)

.../20

4

## Production orale

## Exercice 1

.../5

Tu te présentes. Dis :

- a ton nom et ton prénom et comment ils s'écrivent ;
- b ton surnom et ton pseudo ;
- c ton âge ;
- d ta musique préférée.

## Exercice 2

.../5

Pose des questions à un(e) camarade à partir des mots suivants.

Prénom ?

Âge ?

Mail ?

Avatar ?

Musique ?

Groupe ?

Détester ?

Aimer ?

Adorer ?



.../10

.../50

## 1

## Disons et épelons nos noms et prénoms

## ÉCOUTER

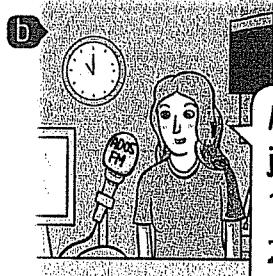
1

Écoute et coche la bonne réponse.



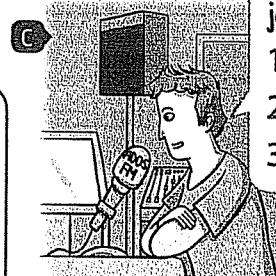
Mon pseudo sur Internet, c'est :

- 1  Tuija.  
2  Twiga.  
3  Dwega.



Moi, sur Internet, je m'appelle :

- 1  Nanaelle.  
2  Manaelle.  
3  Mamaelle.



Moi, sur Internet, je suis :

- 1  Popaye.  
2  Popeye.  
3  Papaye.

## VOCABULAIRE

2

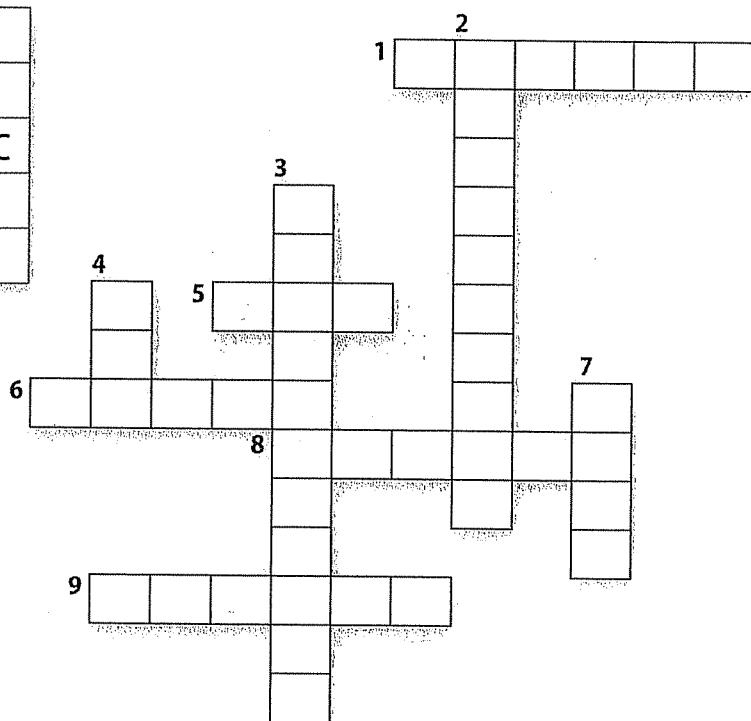
L'alphabet. Écoute et entoure les lettres correctes.

ê C ù à e â i ï ð a î û ô u ç ï é

3

Les personnes et l'identité. Trouve les mots et complète la grille.

Horizontal	Vertical
1 ÇRAGON	2 TADOSCENLE
5 OMN	3 ODETASENLEC
6 LEFIL	4 MIA
8 NOURMS	7 MAIE
9 NÉPMOR	



## PRONONCER

4

L'alphabet. Écoute et récite.

A / C D Moi, c'est Didier

E F G H Moi, c'est Ayache

I J K L Moi, c'est Maëlle

M N O P C'est Cassiopée

Q R S T Moi, Timothée

U V W Je m'appelle Hervé

X Y Z Et moi, c'est Fred

## 2

## Entrons en contact !

## Le verbe s'appeler

1



Complète les phrases avec le verbe s'appeler. Écoute pour vérifier.

Il .....

a Quentin.

Elles .....

b Céleste et Camille.

Nous .....

c Théophile et Mathis.

Je .....

d Lucie.

Tu .....

e comment ?

Et vous, vous .....

f comment ?

## Saluer et prendre congé

2

Trouve l'intrus.

- a Bonjour ! / Coucou ! / Au revoir !  
 b Au revoir ! / Salut ! / Coucou, ça va ?  
 c Bonjour Léa ! / Je m'appelle Léa ! / Salut Léa !  
 d Salut les copains ! / Bonjour monsieur ! / Coucou les amis !



## Se présenter et présenter quelqu'un

3

Classe les phrases dans le tableau, quand c'est possible.

- |                         |                                     |
|-------------------------|-------------------------------------|
| a Je m'appelle Quentin. | d Voici Martin !                    |
| b Coucou Louise !       | e Les amis, je vous présente Théo ! |
| c Au revoir monsieur.   | f Moi, c'est Victor.                |

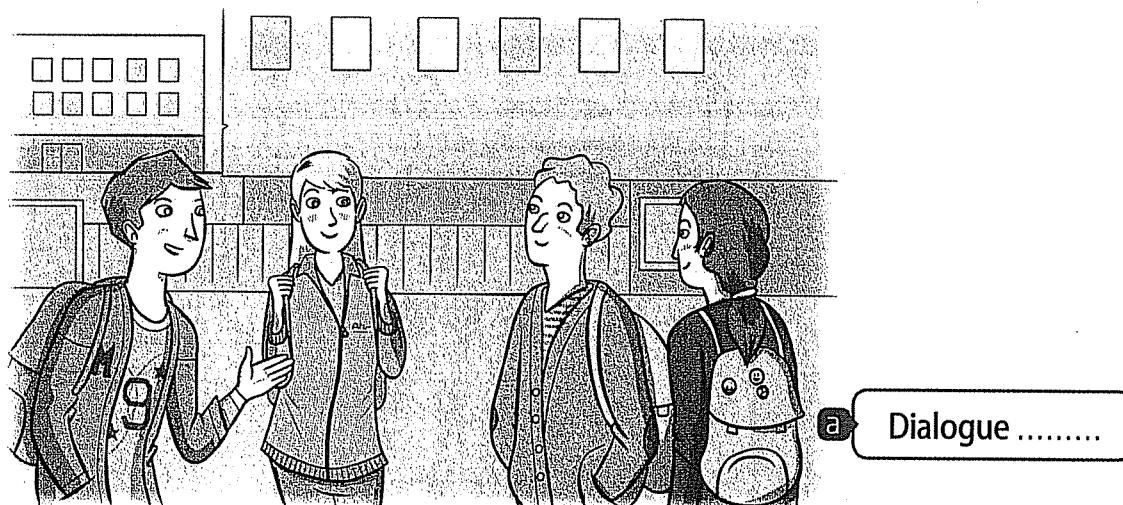
Pour se présenter	Pour présenter quelqu'un
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

4

**Reconstitue les deux dialogues. Puis associe-les aux dessins.**

- Salut Emma ! Moi, je m'appelle Lucas.
- Je m'appelle Samuel, monsieur.
- Coucou les copains ! Je vous présente Emma.
- Bonjour, tu t'appelles comment ?
- Et vous deux ?
- Et moi, Nina. Salut Emma !
- Moi, c'est Amel et, elle, c'est Myriam.

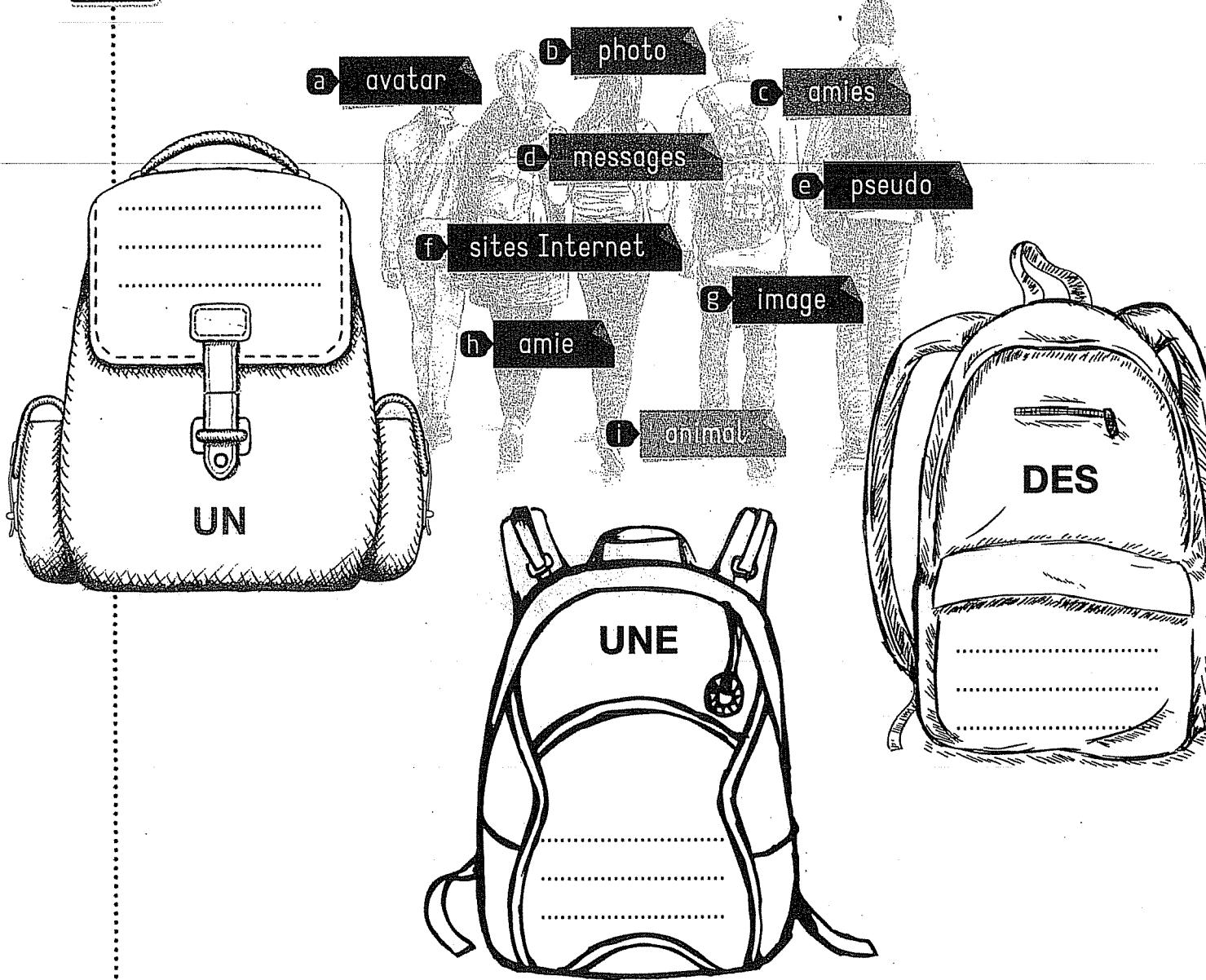
Dialogue 1	Dialogue 2
1. Coucou les copains, je vous présente Emma.	1. ....
2. ....	2. ....
3. ....	3. ....
	4. Moi, c'est Amel et, elle, c'est Myriam.



# Donnons des informations personnelles

## Les articles indéfinis

1 Classe les mots dans les sacs à dos.



## PHONO-TOUCHE La liaison avec les articles indéfinis

2 Indique la liaison, si nécessaire. Écoute pour vérifier.

des adolescents

- a des avatars
- b un jeu

- c un ami
- d un animal

- e une photo
- f un dessin

- g des amies

## Le verbe être

### 3 Associe pour faire des phrases.

a Zelda

1 sont des pseudos.

b Sur Internet, je

2 êtes amis ?

c Nous

3 es un garçon super !

d Vous

4 est un personnage de jeu vidéo.

e Tu

5 sommes Léo et Léa.

f Tasdal et Silgrim

6 suis Cassandra.

## Qu'est-ce que c'est ?

### 4 Complète avec *c'est* ou *ce sont*, comme dans l'exemple.

Qu'est-ce que c'est ?

C'est  
un message  
de Nathan.a .....  
un jeu vidéo.c .....  
des personnages  
de manga.e .....  
une photo  
de moi.b .....  
des dessins  
de Thomas.d .....  
un site Internet  
pour les ados.

**Associe les noms et les pseudos de ces personnes célèbres, comme dans l'exemple.**

**Édith Giovanna Gassion**

**Alpha Diallo**

**Paul Van Haver**

**Kevin Smadja**

**François-Marie Arouet**

**BLACK M**

**STROMAE**

**KEV ADAMS**

**ÉDITH PIAF**

**VOLTAIRE**

**Paul  
Van  
Haver**

**STROMAE**

a F.....



v.....

c R.....



.....

b E.....



.....

d A.....



.....

# Écrire

Colle la photo d'un(e) artiste célèbre de ton pays. Présente-le/la.

photo

## Astuice

Majuscule au début d'une phrase

Je m'appelle Océane.

Majuscule pour les noms propres

Point à la fin d'une phrase

# Autoévaluation

## Dire et épeler son nom et son prénom

**1**

/3

Mets les mots dans l'ordre pour faire des phrases.

a c' – Titine75. – Mon – est – pseudo,  
.....  
d est – Ludo, – c' – mon surnom.

b Léo. – m' – Je – appelle  
.....

e Internet. – sur – mon pseudo – C'est  
.....

c Mon prénom, – Joëlle. – c'est  
.....

f Roussel. – c'est – de – Mon nom – famille,  
.....

**2**

/4

Entoure de la bonne couleur.

accent aigu

accent grave

accent circonflexe

tréma

Théo

Benoît

Séverine

Loïc

Adèle

Éloïse

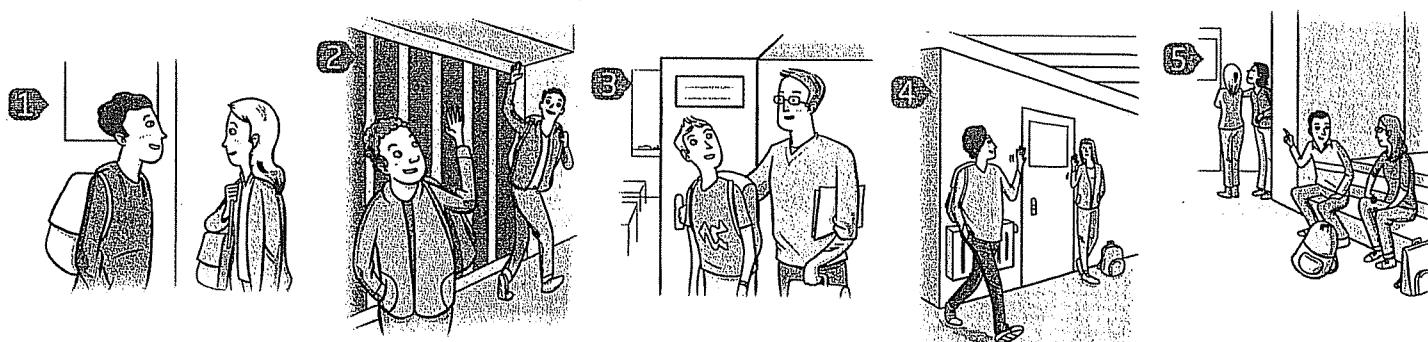
Jérôme

## Entrer en contact

**3**

/5

Complète les dialogues. Puis relie les dialogues et les dessins.



**a**  
– Bonjour monsieur Garnier.  
– Bonjour Théo, \_\_\_\_\_ ?  
– Ça va, et \_\_\_\_\_ ?

**b**  
– Coucou Ninon, ça va ?  
– Salut Mathis !  
Ça va, et \_\_\_\_\_ ?

**c**  
– Elles \_\_\_\_\_ Isabelle et Anne ?  
– Non, Isa et Anna.

**d**  
– Salut Kevin !  
\_\_\_\_\_ ! À demain !

**e**  
– Je m' \_\_\_\_\_ Emma.  
Et toi, comment tu \_\_\_\_\_ ?  
– Moi, c'est Nathan.

Écoute et associe les trois dialogues aux bonnes photos.

dialogue 1



dialogue 2



dialogue 3

## Donner des informations personnelles

5

/5

Entoure la bonne réponse.

- a Sur Internet, nous *sont – sommes – suis* Girly1 et Girly2.
- b Luzmog, *es – c'est – suis* mon pseudo sur Internet.
- c Mon avatar *suis – es – est* un animal.
- d Virgile et Saliou, *sommes – êtes – ce sont* des copains.
- e Nous *sommes – est – êtes* amis sur « Resoado ».

Vérifie tes résultats p. 77.

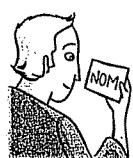
... /20

## APPRENDRE À APPRENDRE

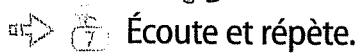
Choisis une méthode puis mémorise les cinq mots suivants en 30 secondes.

photo      prénom      fille      garçon      mail

Méthode 1 Visualise.



Méthode 2 Écoute et répète.



Méthode 3 Écris.



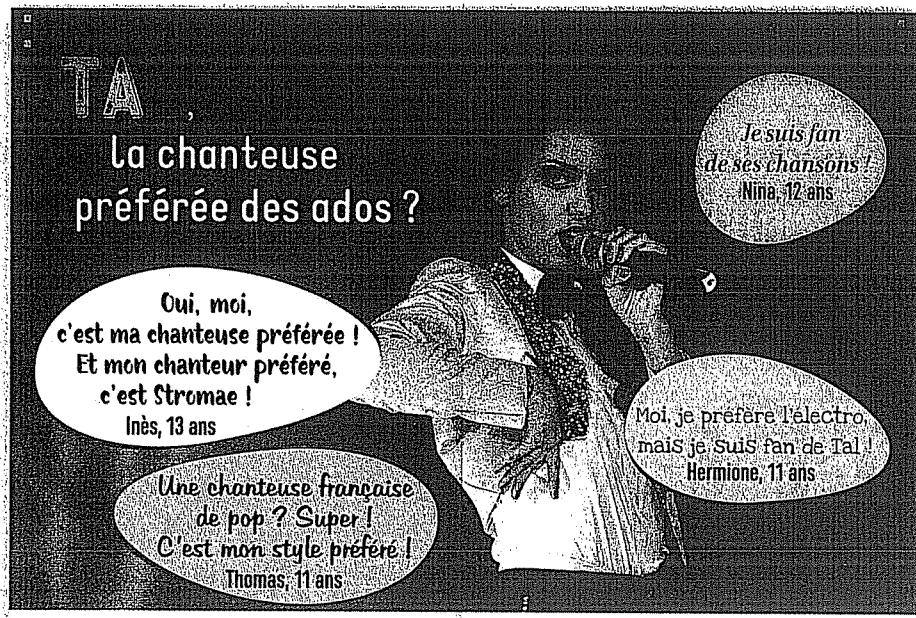
Pour bien mémoriser : choisis ta méthode !

## 1

# Échangeons sur nos préférences musicales

## LIRE

## 1 Lis puis associe.



46 47

- |          |   |                         |                               |
|----------|---|-------------------------|-------------------------------|
| Tal      | ● | ● une chanteuse de pop. |                               |
| Stromae  | ● | ● est fan               | ● des chansons de Tal.        |
| Nina     | ● | ● est                   | ● le style préféré de Thomas. |
| La pop   | ● | ● préfère               | ● l'electro.                  |
| Hermione | ● |                         | ● le chanteur préféré d'Inès. |

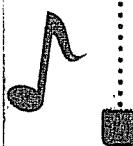
## VOCABULAIRE

## 2 Les nombres de 11 à 69. Complète les suites.

- |   |            |               |          |               |       |
|---|------------|---------------|----------|---------------|-------|
| a | onze       | .....         | quinze   | .....         |       |
| b | .....      | .....         | quarante | cinquante     | ..... |
| c | .....      | soixante-deux | .....    | soixante-cinq | ..... |
| d | vingt-deux | trente-trois  | .....    | .....         | ..... |

## PRONONCER

## 3 [8] Le son [ã]. Écoute et chante.



Tu aimes bien chanter et danser ?  
Ou bien jouer d'un instrument ?  
Écoute la chanson en français,



Et puis répète rapidement !  
Avec Adam, Clément, Nathan,  
Chante le rap des adolescents.



# Parlons de nos goûts et de nos activités

## Les verbes en -ER

1

Associe les dessins et les infinitifs. Puis complète les phrases.



1 aimer

Il aime l'électro.

2 jouer

Je ..... d'un instrument.

3 écouter

Tu ..... de la musique.

4 regarder

Elle ..... une chanteuse à la télé.

5 détester

Nous ..... le rap.

6 chanter

Vous ..... une chanson.

7 danser

Ils ..... le rock.

## Les articles définis

2

Classe les mots dans le tableau.

musique

chansons françaises

radio

électro

pop

rock

groupes de rock

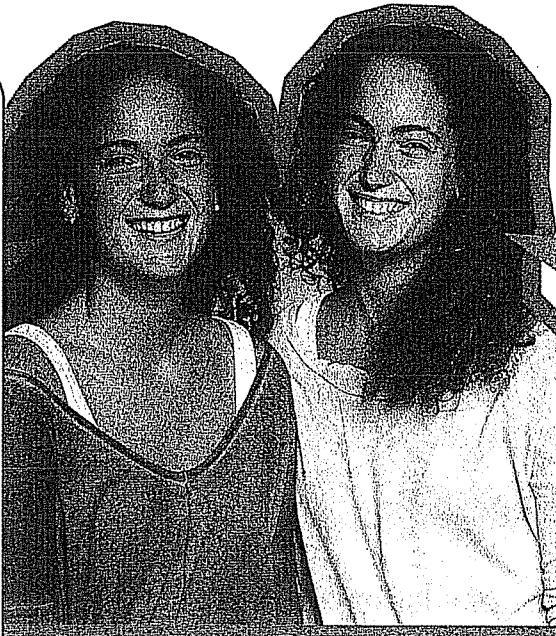
instrument

Le	La	Les	L'
.....	.....	.....	.....

## La négation

**3** Lis les phrases affirmatives puis écris les phrases négatives, comme dans l'exemple.

- Je ne suis pas Lola,  
je suis Faustine.
- J'aime le rock.
- Je .....
- Je chante.
- Je déteste l'électro.
- .....



- Je suis Lola,  
je ne suis pas Faustine.
- Je .....
- J'écoute la radio.
- .....
- .....
- Je suis fan de rap.

## Les instruments de musique

**4** Remets les noms des instruments à la bonne place.

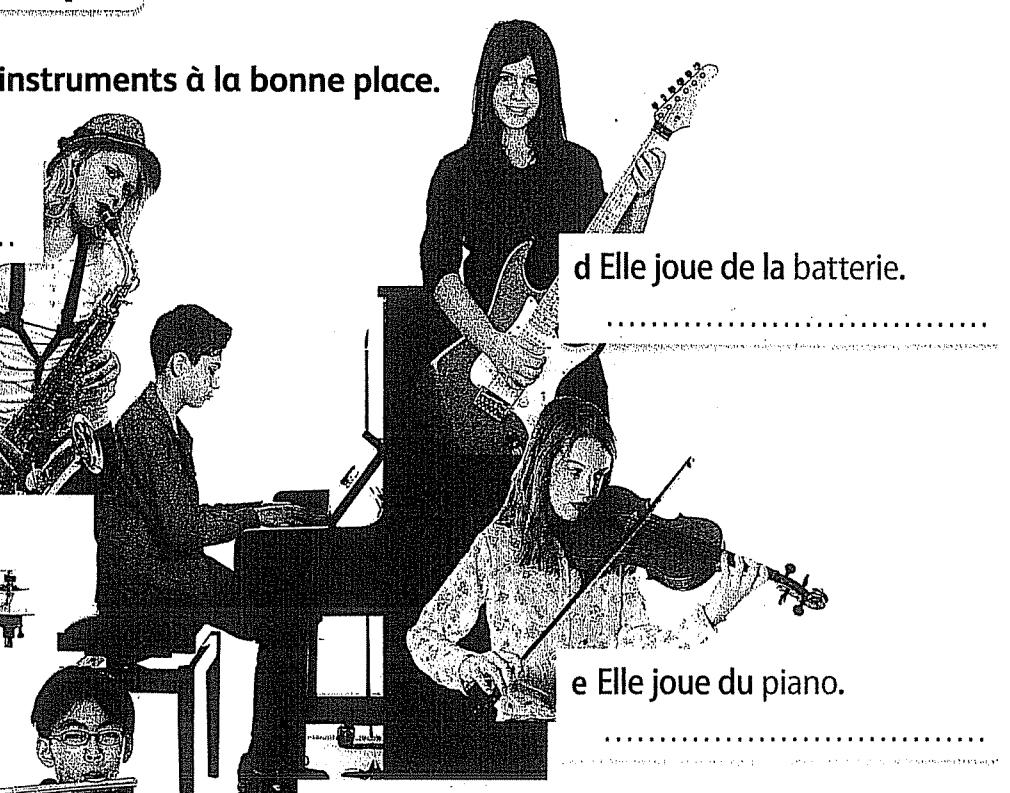
a Elle joue du ~~violon~~.



b Il joue de la flûte.



c Il joue de la guitare.



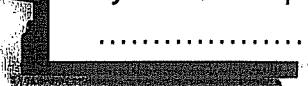
d Elle joue de la batterie.



e Elle joue du piano.



f Il joue du saxophone.



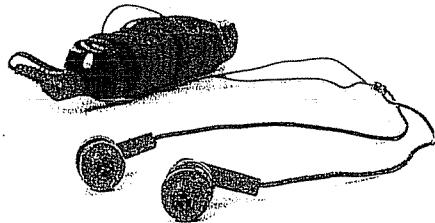
# Posons des questions personnelles

## Le verbe avoir

1

Complète avec le verbe *avoir*.

- a Nous ..... une amie chanteuse.
- b Il n'..... pas de pseudo.
- c Tu ..... un saxophone ?
- d J'..... un lecteur MP3.
- e Vous ..... un groupe préféré ?
- f Marie et Lucie ..... un style de musique préféré : le rap.



## Demander et dire l'âge

2

Lis puis écris l'âge des ados en lettres.

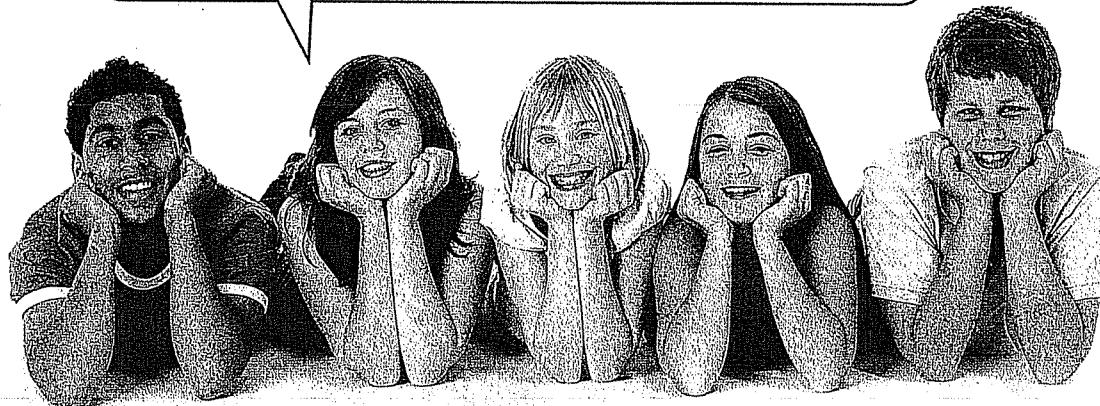
Dans notre groupe de copains, nous avons 61 ans au total !

Moi, j'ai 12 ans et Léo aussi.

L'âge de Louis = l'âge de Léo + 1 an.

L'âge d'Alima = l'âge de Léo x 2 – l'âge de Louis.

Et Irène, elle a quel âge ?



- a Léo a .....
- b Louis .....
- c Alima .....
- d Irène .....

## Poser une question

### 3 Écris les questions du journaliste.



## PHONÉTIQUE L'intonation

### 4 Écoute et répète. Choisis « . » ou « ? » à la fin de la phrase.

- a Vous jouez du piano  ?
- b C'est le chanteur préféré de Yamina  ?
- c Ils aiment l'accordéon  ?
- d Elle est fan de violon  ?
- e Tu télécharges de la musique sur Internet  ?

**Décode.** Trouve le nom de quatre chanteurs/groupes français et leur style de musique.

A >	B >	C >	D >	E >	F >	G >	H >	I >	J >	K >	L >	M >
N >	O >	P >	Q >	R >	S >	T >	U >	V >	W >	X >	Y >	Z >

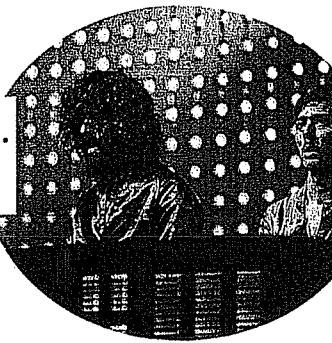


1. est un chanteur de .



2. est une chanteuse d' et de .

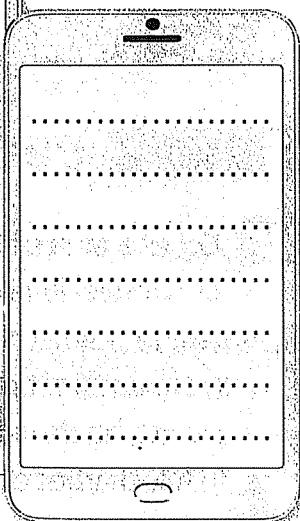
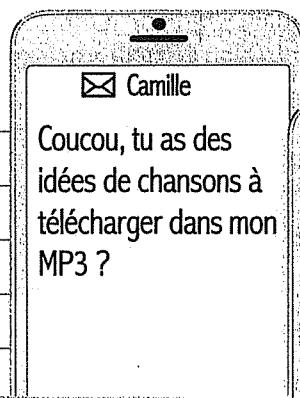
3. est un groupe de musique .



4. Le style de musique de ? La !

## Écrire

→ Réponds au message de Camille.



### Astuces

J'écoute (du rap).



une phrase = sujet + verbe (+ complément)

# Autoévaluation

## Échanger sur ses préférences musicales

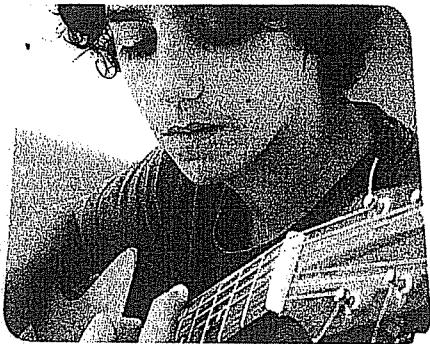
1

/5

Complete avec les mots suivants.

préférée | préfère | groupe | chanteuse | fan

- a Je ..... la pop, et toi ?
- b Julia est ..... de musique !
- c Tu as une chanson ..... ?
- d Alex joue de la guitare dans un .....
- e C'est une ..... de rap ?

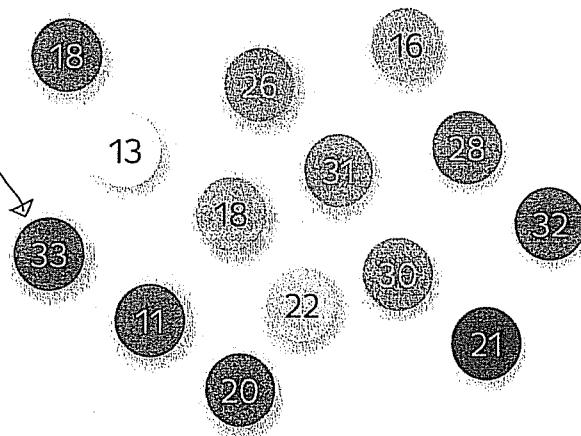


2

/3

Lis puis relie les nombres correspondants.

- a Dans notre classe, nous sommes trente-trois.
- b Trente-deux élèves sont fans de musique.
- c Dix-huit élèves jouent d'un instrument.
- d Vingt et un élèves sont fans de pop.
- e Onze élèves préfèrent le rap.
- f Stromae est le chanteur préféré de seize élèves.
- g Vingt élèves n'ont pas de chanteuse préférée.



## Parler de ses goûts et de ses activités

3

/5

Choisis un symbole puis fais des phrases pour parler de tes goûts.

le rap Je n'aime pas le rap.

a le rap

b le saxophone

c le rock

d l'accordéon

e les chansons en français

Écoute et corrige les phrases, comme dans l'exemple.

► Thomas écoute des chansons.

> Thomas n'écoute pas des chansons, il regarde des clips sur Internet.

a Laurie joue dans un groupe.

> .....

b Marie et Lina chantent et dansent.

> .....

c Benjamin, Simon et Loïc regardent des clips sur Internet.

> .....

## Poser des questions personnelles

Associe les questions et les réponses.

a) Tu as un chanteur préféré ?

1) Non, j'ai un téléphone portable.

b) Tu aimes la chanteuse Shy'm ?

2) Oui, c'est Black M.

c) Est-ce que tu écoutes du rap ?

3) Oui, mais je préfère Tal.

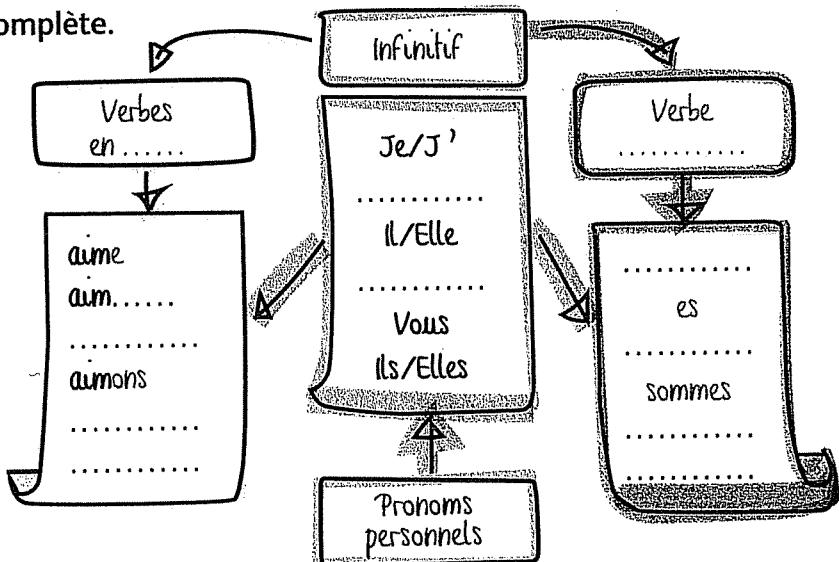
d) Est-ce que tu as un lecteur MP3 ?

4) Non, j'écoute de l'électro.

Vérifie tes résultats p. 77.

## APPRENDRE À APPRENDRE

Observe la carte mentale et complète.



Pour apprendre les conjugaisons : crée une carte mentale !