BAB II

PERANCANGAN APLIKASI

2.1. Rancangan Sistem

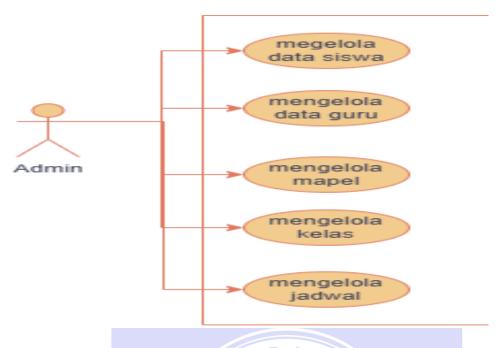
2.1.1. Use Case Diagram

Use Case Diagram merepresentasikan fungsionalitas sistem dari perspektif pengguna, menggambarkan interaksi antara pengguna dan sistem (Sommerville, 2016). Dalam Sistem Informasi E-Learning ini, terdapat tiga aktor utama yaitu Admin, Guru, dan Siswa.

1. Use Case Admin

Admin memiliki wewenang tertinggi dalam sistem yang dapat mengelola seluruh data master. Berikut fungsionalitas Admin:

- a. Mengelola Data Siswa: Admin dapat menambah, mengubah, dan menghapus data siswa.
- b. Mengelola Data Guru: Admin dapat menambah, mengubah, dan menghapus data guru.
- c. Mengelola Mapel: Admin dapat menambah, mengubah, dan menghapus data mata pelajaran.
- d. Mengelola Kelas: Admin dapat menambah, mengubah, dan menghapus data kelas.
- e. Mengelola Jadwal: Admin dapat menambah, mengubah, dan menghapus jadwal pelajaran.

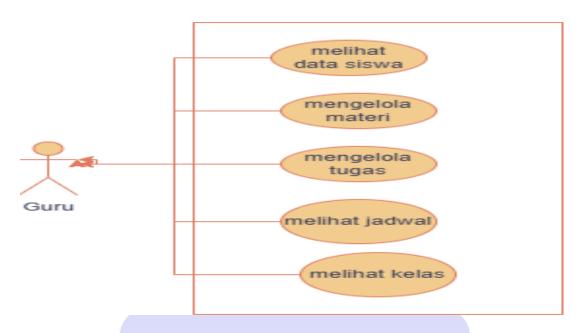


(Gambar 2.1 Use Case Admin)

2. Use Case Guru

Guru berperan sebagai pengajar yang mengelola materi dan tugas pembelajaran.
Berikut fungsionalitas Guru:

- a. Melihat Data Siswa: Guru dapat melihat data siswa yang mengikuti kelasnya.
- b. Mengelola Materi: Guru dapat menambah, mengubah, dan menghapus materi pembelajaran.
- c. Mengelola Tugas: Guru dapat menambah, mengubah, menghapus tugas, dan melihat pengumpulan tugas siswa.
- d. Melihat Jadwal: Guru dapat melihat jadwal mengajar.
- e. Melihat Kelas: Guru dapat melihat kelas yang diampu.



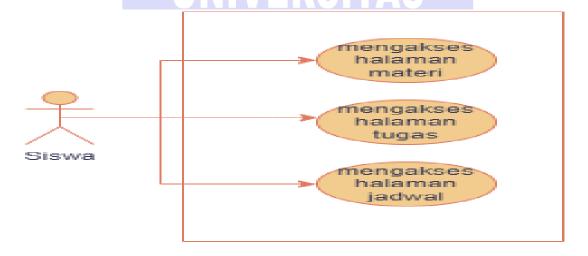
(Gambar 2.2 Use Case Guru)

3. Use Case Siswa

Siswa merupakan pengguna yang mengakses materi dan mengerjakan tugas.

Berikut fungsionalitas Siswa:

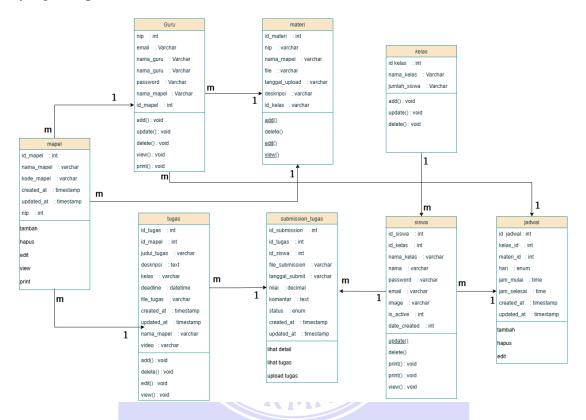
- a. Mengakses Halaman Materi: Siswa dapat melihat dan mengunduh materi pembelajaran.
- b. Mengakses Halaman Tugas: Siswa dapat melihat dan mengumpulkan tugas.
- c. Mengakses Halaman Jadwal: Siswa dapat melihat jadwal pelajaran.



(Gambar 2.3 Use Case Siswa)

2.1.2. Class Diagram

Class Diagram menggambarkan struktur sistem dari segi pendefinisian kelaskelas yang akan dibuat untuk membangun sistem (Pressman, 2015). Class diagram mendeskripsikan jenis-jenis objek dalam sistem dan berbagai macam hubungan statis yang terdapat di antara mereka.



(Gambar 2.4 Class Diagram)

Dalam sistem E-Learning ini, terdapat beberapa kelas utama:

1. Kelas Guru

- a. Atribut: nip, email, nama_guru, password, nama_mapel, id_mapel
- b. Method: add(), update(), delete(), view(), print()

2. Kelas Mapel (Mata Pelajaran)

- a. Atribut: id_mapel, nama_mapel, kode_mapel, created_at, updated_at, nip
- b. Method: tambah, hapus, edit, view, print

3. Kelas Materi

a. Atribut: id_materi, nip, nama_mapel, file, tanggal_upload, deskripsi, id_kelas

- b. Method: add(), delete(), edit(), view()
- 4. Kelas Kelas
 - a. Atribut: id_kelas, nama_kelas, jumlah_siswa
 - b. Method: add(), update(), delete()
- 5. Kelas Siswa
 - a. Atribut: id_siswa, id_kelas, nama_kelas, nama, password, email, image, is_active, date_created
 - b. Method: update(), delete(), print(), print(), view()
- 6. Kelas Tugas
 - a. Atribut: id_tugas, id_mapel, judul_tugas, deskripsi, kelas, deadline, file_tugas,
 created_at, updated_at, nama_mapel, video
 - b. Method: add(), delete(), edit(), view()
- 7. Kelas Submission_tugas
 - a. Atribut: id_submission, id_tugas, id_siswa, file_submission, tanggal_submit,
 nilai, komentar, status, created_at, updated_at
 - b. Method: lihat detail, lihat tugas, upload tugas
- 8. Kelas Jadwal
 - a. Atribut: id_jadwal, kelas_id, nip, materi_id, hari, jam_mulai, jam_selesai, created_at, updated_at
 - b. Method: tambah, hapus, edit

Relasi antar kelas:

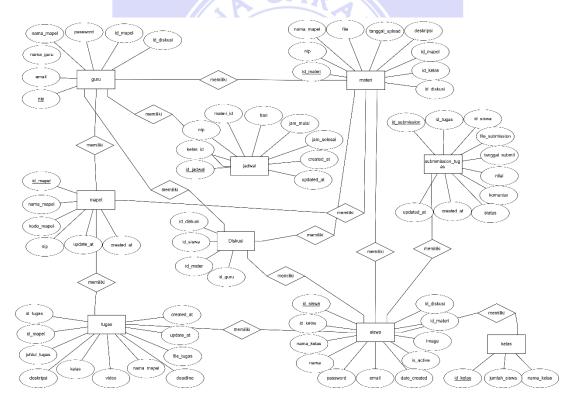
- 1. Guru memiliki Mapel
- 2. Guru memiliki Jadwal
- 3. Guru memiliki Materi
- 4. Mapel memiliki Tugas

- 5. Kelas memiliki Siswa
- 6. Kelas memiliki Jadwal
- 7. Siswa memiliki Submission_tugas
- 8. Tugas memiliki Submission_tugas

2.2. Rancangan Database

2.2.1. Entity Relationship Diagram (ERD)

Entity Relationship Diagram (ERD) merupakan diagram yang menggambarkan hubungan antar entitas dalam suatu sistem database (Connolly & Begg, 2015). ERD menggambarkan hubungan antar data dalam basis data berdasarkan objek-objek dasar data dengan hubungan antar objek tersebut.



(Gambar 2.5 Entity Relationship Diagram)

Dalam sistem *E-Learning* ini, entitas-entitas utama meliputi:

1. Entitas Guru

a. Primary Key: nip

- b. Atribut: email, nama_guru, password, nama_mapel, id_mapel, id_diskusi
- 2. Entitas Mapel
 - a. Primary Key: id_mapel
 - b. Atribut: nama_mapel, kode_mapel, created_at, updated_at, nip
 - c. Foreign Key: nip (mengacu ke Guru)

3. Entitas Materi

- a. Primary Key: id_materi
- Atribut: nip, nama_mapel, file, tanggal_upload, deskripsi, id_kelas, id_mapel, id_diskusi
- c. Foreign Key: nip (mengacu ke Guru), id_mapel (mengacu ke Mapel), id_kelas (mengacu ke Kelas)

4. Entitas Kelas

- a. Primary Key: id_kelas
- b. Atribut: nama_kelas, jumlah_siswa

5. Entitas Siswa

- a. Primary Key: id_siswa
- Atribut: id_kelas, nama_kelas, nama, password, email, image, is_active, date_created, id_diskusi, id_materi
- c. Foreign Key: id_kelas (mengacu ke Kelas)

6. Entitas Tugas

- a. Primary Key: id_tugas
- b. Atribut: id_mapel, judul_tugas, deskripsi, kelas, deadline, file_tugas,
 created_at, updated_at, nama_mapel, video
- c. Foreign Key: id_mapel (mengacu ke Mapel)
- 7. Entitas Submission_tugas

- a. Primary Key: id_submission
- Atribut: id_tugas, id_siswa, file_submission, tanggal_submit, nilai, komentar, status, created_at, updated_at
- c. Foreign Key: id_tugas (mengacu ke Tugas), id_siswa (mengacu ke Siswa)

8. Entitas Jadwal

- a. Primary Key: id_jadwal
- Atribut: kelas_id, nip, materi_id, hari, jam_mulai, jam_selesai, created_at, updated_at
- c. Foreign Key: kelas_id (mengacu ke Kelas), nip (mengacu ke Guru), materi_id (mengacu ke Materi)

9. Entitas Diskusi

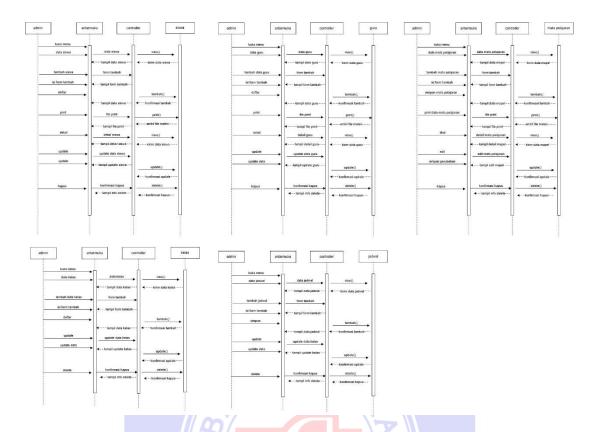
- a. Primary Key: id_diskusi
- b. Atribut: id_siswa, id_materi, id_guru
- c. Foreign Key: id_siswa (mengacu ke Siswa), id_materi (mengacu ke Materi), id_guru (mengacu ke Guru)

2.2.2. Sequence Diagram

Sequence Diagram menggambarkan interaksi antar objek di dalam dan di sekitar sistem berupa pesan yang digambarkan secara kronologis terhadap waktu. Sequence diagram terdiri atas dimensi vertikal (waktu) dan dimensi horizontal (objekobjek yang terkait).

1. Sequence Diagram Admin

Sequence diagram Admin menggambarkan interaksi antara Admin, antarmuka, dan controller dalam pengelolaan berbagai data master sistem.



(Gambar 2.6 Sequence Diagram Admin)

- a. Pengelolaan Data Siswa
 - 1) Admin membuka menu dan meminta data siswa
 - 2) Antarmuka meneruskan permintaan ke controller
 - 3) Controller memproses dan mengembalikan data siswa
 - 4) Admin dapat melakukan tambah siswa, melihat detail, update, dan hapus
 - Setiap aksi diproses melalui antarmuka dan controller yang memberikan konfirmasi

b. Pengelolaan Data Guru

- 1) Admin membuka menu dan meminta data guru
- 2) Antarmuka meneruskan permintaan ke controller
- 3) Controller memproses dan mengembalikan data guru
- 4) Admin dapat melakukan tambah guru, melihat detail, update, dan hapus
- 5) Setiap operasi diproses dan dikonfirmasi melalui antarmuka

c. Pengelolaan Data Mata Pelajaran

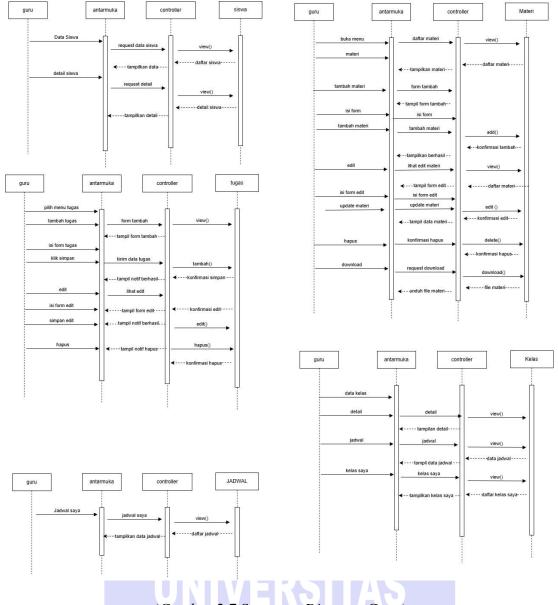
- 1) Admin membuka menu dan meminta data mata pelajaran
- 2) Antarmuka meneruskan permintaan ke controller
- 3) Controller memproses dan mengembalikan data mata pelajaran
- 4) Admin dapat melakukan tambah, lihat detail, edit, simpan perubahan, dan hapus
- 5) Controller mengkonfirmasi setiap operasi yang dilakukan

d. Pengelolaan Data Kelas

- 1) Admin membuka menu dan meminta data kelas
- 2) Antarmuka meneruskan permintaan ke controller
- 3) Admin dapat melakukan tambah data kelas, update data, dan delete
- 4) Setiap aksi mendapat<mark>kan konfirmasi setel</mark>ah diproses oleh controller
- e. Pengelolaan Data Jadwal
 - 1) Admin membuka menu dan meminta data jadwal
 - 2) Admin dapat melakukan tambah jadwal, update, dan delete
 - 3) Controller memproses dan memberikan konfirmasi atas setiap aksi

2. Sequence Diagram Guru

Sequence diagram Guru menggambarkan interaksi antara Guru, antarmuka, dan controller dalam pengelolaan pembelajaran.



(Gambar 2.7 Sequence Diagram Guru)

a. Akses Data Siswa

- 1) Guru meminta data siswa dan detail siswa
- 2) Antarmuka meneruskan request ke controller
- 3) Controller memproses dan mengembalikan data siswa
- 4) Antarmuka menampilkan data siswa dan detail kepada guru

b. Pengelolaan Materi

- 1) Guru membuka menu dan melihat daftar materi
- 2) Guru dapat menambah materi baru melalui form tambah

- 3) Guru mengisi form dan mengirim data materi
- 4) Controller memproses penambahan materi dan memberikan konfirmasi
- 5) Guru juga dapat melihat detail materi, edit, update, hapus, dan download
- 6) Controller memproses setiap aksi dan memberikan konfirmasi

c. Pengelolaan Tugas

- 1) Guru memilih menu tugas dan dapat menambah tugas baru
- 2) Guru mengisi form tugas dan menyimpan data
- 3) Controller memproses dan memberikan konfirmasi
- 4) Guru dapat melihat edit, simpan perubahan, dan hapus tugas
- 5) Setiap aksi diproses oleh controller dan diberi konfirmasi

d. Akses Data Kelas

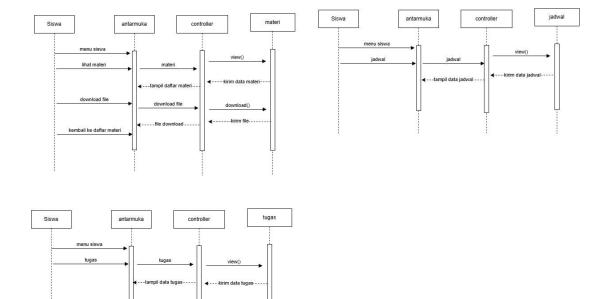
- 1) Guru melihat data kelas, detail, jadwal, dan kelas yang diampu
- 2) Controller memproses permintaan dan antarmuka menampilkan informasi

e. Akses Jadwal

- 1) Guru melihat jadwal mengajar
- 2) Antarmuka meneruskan permintaan ke controller
- 3) Controller mengembalikan data jadwal yang ditampilkan oleh antarmuka

3. Sequence Diagram Siswa

Sequence diagram Siswa menggambarkan interaksi antara Siswa, antarmuka, dan controller dalam mengakses pembelajaran.



(Gambar 2.8 Sequence Diagram Siswa)

a. Akses Materi

- 1) Siswa membuka men<mark>u dan</mark> melihat materi
- 2) Antarmuka meneruskan permintaan ke controller
- 3) Controller mengirim data materi yang ditampilkan antarmuka
- 4) Siswa dapat mengunduh file materi
- 5) Controller memproses permintaan download dan mengirim file
- 6) Siswa dapat kembali ke daftar materi

b. Akses Jadwal

- 1) Siswa melihat jadwal pelajaran
- 2) Antarmuka meneruskan permintaan ke controller
- 3) Controller mengirim data jadwal yang ditampilkan antarmuka

c. Akses Tugas

- 1) Siswa membuka menu dan melihat tugas
- 2) Antarmuka meneruskan permintaan ke controller

3) Controller mengirim data tugas yang ditampilkan antarmuka.

2.2.3 Spesifikasi File

1. Tabel Guru

Tabel guru berfungsi untuk menyimpan data guru yang mengajar di SMK Teknologi Pilar Bangsa.

Field	Type	Size	Keterangan
Nip	int	16	Primary Key
Email	Varchar	29	Email Guru
Nama_guru	Varchar	25	Nama lengkap guru
Password	Varchar	60	Password terenkripsi
Nama_mapel	Varchar	26	Nama mata Pelajaran yang diampu
Id_mapel	int	1	Foreign Key ke tabel mapel

2. Tabel Mapel

Tabel mapel berfungsi untuk menyimpan data mata pelajaran yang ada di SMK Teknologi Pilar Bangsa.

Field	Type	Size	Keterangan
Id_mapel	Int	1	Primary key
Nama_mapel	Varchar	26	Nama mata Pelajaran
Kode_mapel	Varchar	3	Kode unik mata Pelajaran
Created_at	Timestamp	P-M	Waktu pembuatan data
Update_at	Timestamp		Waktu pembaruan data
Nip	Int	16	Foreign key tabel guru

3. Tabel Materi

Tabel materi berfungsi untuk menyimpan data materi pembelajaran yang diunggah oleh guru.

Field	Type	Size	Keterangan
Id_materi	Int	11	Primary key
Nip	Varchar	16	Foreign key ke tabel guru
Nama_mapel	Varchar	26	Nama mata Pelajaran
File	Varchar	11	Nama file materi
Tanggal_upload	Varchar	10	Tanggal pengunggahan
Deskripsi	Varchar	256	Deskripsi materi
Id_kelas	Varchar	1	Foreign key tabel
Id_mapel	Int	1	Foreign key ke tabel mapel
Id_diskusi	Int	11	Foreign key ke tabel diskusi

4. Tabel Kelas

Tabel kelas berfungsi untuk menyimpan data kelas yang ada di SMK Teknologi Pilar Bangsa.

Field	Type	Size	Keterangan
Id_kelas	Int	1	Primary key
Nama_kelas	Varchar	8	Nama kelas
Jumlah_siswa	Varchar	2	Jumlah siswa dalam kelas
View()	Void	-	Method untuk melihat data
Tambah()	Void	-	Method untuk menambah data
Edit()	Void	-	Method untuk mengedit data
Hapus()	Void	_	Method untuk menghapus data

5. Tabel Siswa

Tabel siswa berfungsi untuk menyimpan data siswa yang belajar di SMK Teknologi Pilar Bangsa.

Field	Type	Size	Keterangan
Id_siswa	Int	11	Primary key
Id_kelas	Int/ Q0/	1	Foreign key ke tabel kelas
Nama_kelas	Varchar	8	Nama kelas
Nama	Varchar	37	Nama lengkap siswa
Password	Varchar	60	Password terenkripsi
Email	Varchar	20	Email siswa
Image	Varchar	11	Nama file foto profile
Is_active	Int		Status keaktifan akun
Date_created	Int	1	Tanggal pembuatan akun
Id_materi	Int	11	Foreign Key ke tabel materi
Id_diskusi	Int	11	Foreign Key ke tabel diskusi
	UNIV		SIIAS

6. Tabel Tugas

Tabel tugas berfungsi untuk menyimpan data tugas yang diberikan oleh guru kepada siswa.

Field	Type	Size	Keterangan
Id_tugas	Int	11	Primary key
Id_mapel	Int	11	Foreign key ke tabel maple
Judul_tugas	Varchar	128	Judul tugas
Deskripsi	Text	-	Deskripsi tugas
Kelas	Varchar	20	Kelas yang dituju
Deadline	Datetime	-	Batas waktu pengumpulan
File_tugas	Varchar	128	Nama file lampiran tugas
Create_at	Timestamp	-	Waktu pembuatan tugas
Update_at	Timestamp	-	Waktu pembaruan tugas
Nama_mapel	Varchar	128	Nama mata pelajaran

Video	Varchar	128	Nama file video tutorial
View()	Void	-	Method untuk melihat data
Tambah()	Void	-	Method untuk menambah data
Edit()	Void	-	Method untuk mengedit data
Hapus()	Void	-	Method untuk menghapus data

7. Tabel submission_tugas

Tabel submission_tugas berfungsi untuk menyimpan data pengumpulan tugas oleh siswa.

Field	Type	Size	Keterangan
Id_submission	Int	11	Primary key
Id_tugas	Int	11	Foreign key ke tabel tugas
Id_siswa	Int	11	Foreign key ke tabel siswa
File_submission	Varchar	128	Nama file pengumpulan
Tanggal_submit	Varchar	10	Tanggal pengumpulan
Nilai	Decimal	5,2	Nilai tugas
Komentar	Text	<u></u>	Komentar dari guru
Status	Enum	-	Status pengumpulan
Created_at	Timestamp	-	Waktu pembuatan data
Update_at	Timestamp		Waktu pembaruan data
Lihat detail	method	-	Method untuk melihat detail tugas
Lihat tugas	method	-7	Method untuk melihat tugas
Upload	method	_	Method untuk mengupload tugas

8. Tabel Jadwal

Tabel jadwal berfungsi untuk menyimpan data jadwal pelajaran.

Field	Type	Size	Keterangan
Id_jadwal	Int	11	Primary key
Kelas_id	Int	11	Foreign key ke tabel kelas
Nip	Int	11	Foreign key ke tabel guru
Materi_id	Int	11	Foreign key ke tabel materi
Id_siswa	Int	11	Foreign Key ke tabel siswa
Hari	Enum	-	Hari jadwal Pelajaran
Jam_mulai	Time	ı	Jam mulai pelajara
Jam_selesai	Time	ı	Jam selesai Pelajaran
Created_at	Timestamp	-	Waktu pembuatan data
Update_at	Timestamp	-	Waktu pembaruan data
Tambah	Method	1	Method untuk menambah jadwal
Hapus	Method	-	Method untuk menghapus jadwal
Edit	Method	-	Method untuk mengedit jadwal

9. Tabel Diskusi

Tabel diskusi berfungsi untuk menyimpan data forum diskusi antara guru dan siswa.

Field	Type	Size	Keterangan
Id_diskusi	Int	11	Primary key
Id_siswa	Int	11	Foreign key ke tabel siswa
Id_guru	Int	11	Foreign key ke tabel guru
Id_materi	Int	11	Foreign key ke tabel materi

2.3. Rancangan Form Master

Form Master adalah formulir yang digunakan untuk mengelola data utama (master data) dalam sistem E-Learning. Form Master ini hanya dapat diakses oleh Admin sebagai pengelola sistem. Berikut adalah rancangan form master yang diimplementasikan dalam sistem:

2.3.1. Form Master Data Siswa

Form ini digunakan untu<mark>k mengelol</mark>a d<mark>ata si</mark>swa yang terdaftar dalam sistem E-Learning.

Penjelasan:

- Form ini menampilkan daftar siswa dengan informasi ID, ID Kelas, Nama Siswa,
 Email, Nama Kelas, Gambar, Password (terenkripsi), dan Status Aktif.
- 2. Admin dapat melakukan operasi:
 - a. Menambah data siswa baru
 - b. Melihat detail siswa
 - c. Mengubah data siswa
 - d. Menghapus siswa

2.3.2. Form Tambah Siswa

Form ini digunakan untuk menambahkan data siswa baru ke dalam sistem.

Penjelasan:

- 1. Form ini berisi field untuk mendaftarkan siswa:
 - a. Nama Lengkap
 - b. Email
 - c. Kelas (dropdown)
 - d. Password
 - e. Konfirmasi Password

2.3.3. Form Master Data Guru

Form ini digunakan untuk mengelola data guru yang mengajar di sistem E-Learning.

Penjelasan:

- Form ini menampilkan daftar guru dengan informasi NIP, Nama Guru, Email, dan Nama Mata Pelajaran yang diampu
- 2. Admin dapat melakukan operasi:
 - a. Menambah data guru baru
 - b. Melihat detail guru
 - c. Mengubah data guru
 - d. Menghapus guru

2.3.4. Form Master Data Mata Pelajaran

Form ini digunakan untuk mengelola data mata pelajaran yang ada dalam sistem E-Learning.

Penjelasan:

- 1. Form ini berisi field untuk mendaftarkan guru:
 - a. NIP (nomor induk pegawai)
 - b. Email
 - c. Nama Lengkap XX ERS TAS
 - d. Password
 - e. Konfirmasi Password
 - f. Mata Pelajaran yang diajar (dropdown)

2.3.5. Form Master Data Kelas

Form ini digunakan untuk mengelola data kelas dalam sistem E-Learning.

Penjelasan:

1. Form ini menampilkan daftar mata pelajaran dengan informasi Nomor, Nama Mata

Pelajaran, dan Guru Pengampu

- 2. Admin dapat melakukan operasi:
 - a. Menambah data mata pelajaran baru
 - b. Melihat detail mata pelajaran
 - c. Mengubah data mata pelajaran
 - d. Menghapus mata pelajaran

2.3.6. Form Master Data Jadwal

Form ini digunakan untuk mengelola data jadwal pelajaran dalam sistem E-Learning.

Penjelasan:

- 1. Form ini berisi field untuk mendaftarkan mata pelajaran:
 - a. Nama Mata Pelajaran
 - b. Kode Mata Pelajaran
 - c. Guru Pengampu (dropdown)

Kode Program:

2.3.7. Form Master Data Kelas

Form ini digunakan untuk mengelola data kelas dalam sistem E-Learning.

- Form ini menampilkan daftar kelas dengan informasi ID, Nama Kelas, dan Jumlah Siswa
- 2. Admin dapat melakukan operasi:
 - a. Menambah data kelas baru
 - b. Melihat detail kelas

Penjelasan:

c. Melihat jadwal kelas

- d. Mengubah data kelas
- e. Menghapus kelas

Kode Program:

2.3.8. Form Tambah Kelas

Form ini digunakan untuk menambahkan data kelas baru ke dalam sistem.

Penjelasan:

- 1. Form ini berisi field untuk mendaftarkan kelas:
 - a. Nama Kelas

Kode Program:

2.3.9. Form Master Data Jadwal

Form ini digunakan untuk mengelola data jadwal pelajaran dalam sistem E-Learning.

Penjelasan:

- 1. Form ini menampilkan daftar jadwal dengan informasi Nomor, Kelas, Guru, Mata Pelajaran, Hari, Jam Mulai, dan Jam Selesai
- 2. Admin dapat melakukan operasi:
 - Menambah jadwal baru
 - b. Mengubah jadwal
 - c. Menghapus jadwal

Kode Program:

```
SAR
000
<div class="main-content">
    <section class="section">
        <div class="section-header">
             <h1>Data Jadwal</h1>
        </div>
        <div class="section-body">
             <div class="card">
                 <div class="card-header">
                     <h4>Data Jadwal</h4>
                 </div>
                 <div class="card-body">
                     \leftarrow! Tabel daftar jadwal \longrightarrow
                 </div>
             </div>
        </div>
    </section>
</div>
```

2.3.10. Form Tambah Jadwal

Form ini digunakan untuk menambahkan jadwal pelajaran baru ke dalam sistem.

Penjelasan:

- 1. Form ini berisi field untuk mendaftarkan jadwal:
 - a. Kelas (dropdown)
 - b. Guru (dropdown)
 - c. Mata Pelajaran (dropdown dinamis berdasarkan guru yang dipilih)
 - d. Hari (dropdown)
 - e. Jam Mulai
 - f. Jam Selesai

Kode Program:

A SARTI

2.4. Rancangan Form Transaksi

Form transaksi dalam sistem E-Learning adalah formulir yang digunakan untuk mengelola aktivitas pembelajaran yang melibatkan interaksi antara pengguna sistem (guru dan siswa).

2.4.1. Analisis Kebutuhan Form Transaksi

Berdasarkan analisis kebutuhan sistem E-Learning, form transaksi yang diperlukan meliputi:

- 1. Form Pengelolaan Materi Pembelajaran
 - a. Form Tambah Materi (Guru)
 - b. Form Edit Materi (Guru)
- 2. Form Pengelolaan Tugas
 - a. Form Tambah Tugas (Guru)
 - b. Form Edit Tugas (Guru)
 - c. Form Penilaian Tugas (Guru)
- 3. Form Pengumpulan Tugas
 - a. Form Submit Tugas (Siswa)
- 2.4.2. Perancangan Form Transaksi
- 1. Form Tambah Materi

Form ini digunakan oleh guru untuk menambahkan materi pembelajaran baru yang akan diakses oleh siswa.

Deskripsi:

- a. Form ini memungkinkan guru untuk mengunggah file materi pembelajaran
- Guru dapat menambahkan deskripsi materi dan memilih kelas yang akan menerima materi tersebut
- File yang diunggah akan disimpan di server dan referensinya disimpan dalam database

```
</div>
    <div class="card-body">
     class="card-text">Silahkan isi data data yang diperlukan dibawah
input" id="inputGroupFile01">
          <label class="custom-file-label" for="inputGroupFile01">Choose
         </div>
        </div>
      </div>
      ows="3"></textarea>
      </div>
      </div>
      <br/>/button>
      </div>
    </div>
 </div>
</sections/
</div>
```

2. Form Tambah Tugas

Form ini digunakan oleh guru untuk membuat tugas baru yang akan dikerjakan oleh siswa.

Deskripsi:

- a. Form ini memungkinkan guru untuk membuat tugas baru dengan menentukan judul, mata pelajaran, kelas, deadline, dan deskripsi tugas
- b. Guru dapat mengunggah file pendukung untuk tugas (opsional)

 Data tugas disimpan dalam database dan dapat diakses oleh siswa sesuai kelasnya

Kode Program:

```
ction class="section">
<div class="card">
  <div class="mb-3">
     <label for="judul_tugas" class="form-label">Judul Tugas</label>
     <input type="text" class="form-control" id="judul_tugas"</pre>
```

3. Form Submit Tugas (Siswa)

Form ini digunakan oleh siswa untuk mengumpulkan tugas yang telah dikerjakan.

Deskripsi:

- a. Form ini memungkinkan siswa untuk mengunggah file tugas yang telah dikerjakan
- Sistem akan mencatat waktu pengumpulan dan membandingkannya dengan deadline
- c. Data pengumpulan tugas akan disimpan dan dapat dinilai oleh guruKode Program:



```
<div class="container mt-5">
            v class="row">
{!
    Informasi Tugas →
    <iiv class="col-md-5 mb-4">
    <iiv class="card h-100">
    <iiv class="card-heac</pre>
                     v class="card-header bg-light">
<h5 class="mb-0"><i class="fas fa-info-circle mr-2"><√i> Informasi

</div>
</div>
</div class="card-body">
</div class="card-body">
</h4 class="card-title mb-3"><?= $tugas→judul_tugas ?></h4>
</div>
</div>
</div>
</div>
             ←!— Form Upload →
<div class="col-md-7 mb-4">
<input type="hidden" name="id_tugas" value="<?= tugas \rightarrow tugas ?>">
```

4. Form Detail Tugas (Guru)

Form ini digunakan oleh guru untuk melihat detail tugas dan daftar pengumpulan tugas dari siswa, serta memberikan penilaian.

Deskripsi:

- a. Form ini menampilkan detail tugas dan daftar siswa yang telah mengumpulkan tugas
- b. Guru dapat memberikan nilai dan komentar untuk setiap pengumpulan tugas
- c. Guru dapat mengunduh file tugas yang dikumpulkan siswa



```
<section class="section">
     <div class="card">
        Judul Tugas
<?= $detail → judul_tugas ?>

                      Mata Pelajaran
                       <?= $detail→nama_mapel ?>
                       Kelas
                       Deadline
                       Deskripsi
                       <?= $detail→deskripsi ?>
                       File Tugas
                          >id_tugas) ?> " class="btn btn-sm btn-primary">
                                <i class="fas fa-download"></i> Download
                          <?php else : ?>
     <span class="badge badge-secondary">Tidak ada file</span>
           </div>
                 <h4>Daftar Pengumpulan Tugas</h4>
              <div class="card-body">
                             No
                             Nama Siswa
                             Waktu Pengumpulan
                             Status
                             File
                             Nilai
                             Komentar
                             Aksi
                       </thead>
        </div>
</div>
</div>
</div>
</div>
```

5. Form Penilaian Tugas

Form ini digunakan oleh guru untuk memberikan nilai dan komentar pada tugas yang telah dikumpulkan siswa.

Deskripsi:

- a. Form ini memungkinkan guru untuk memberikan nilai dan komentar untuk setiap pengumpulan tugas siswa
- b. Data penilaian akan disimpan dan dapat dilihat oleh siswa yang bersangkutanKode Program:

2.4.3. Implementasi Form Transaksi

Implementasi form transaksi pada sistem *E-Learning* menggunakan framework CodeIgniter yang mengikuti pola MVC (Model-View-Controller):

1. Model:

- a. M_materi: menangani operasi CRUD untuk materi pembelajaran
- b. M_tugas: menangani operasi CRUD untuk tugas dan pengumpulan tugas
- c. M_siswa: menangani data siswa dan kelas

2. Controller:

- a. Guru.php: mengimplementasikan fungsi-fungsi untuk pengelolaan materi dan tugas
- b. Tugas.php: menangani operasi terkait tugas dan pengumpulannya
- c. User.php: menangani interaksi siswa dengan sistem

3. View:

a. Form-form transaksi yang telah dijelaskan sebelumnya

2.4.4. Pengujian Form Transaksi

Pengujian form transaksi dilakukan dengan metode black box testing untuk memastikan semua fungsi berjalan sesuai dengan yang diharapkan:

- 1. Pengujian Form Tambah Materi:
 - a. Uji validasi form (semua field required terisi)
 - b. Uji upload file dengan be<mark>rbagai format dan u</mark>kuran
 - c. Uji penyimpanan data ke database
- 2. Pengujian Form Tambah Tugas:
 - a. Uji validasi form (judul, mata pelajaran, kelas, deadline, deskripsi)
 - b. Uji upload file opsional
 - c. Uji penyimpanan data ke database
- 3. Pengujian Form Submit Tugas:
 - a. Uji validasi form (file harus diunggah)
 - b. Uji batasan format dan ukuran file
 - c. Uji pencatatan waktu pengumpulan
 - d. Uji status pengumpulan (tepat waktu/terlambat)
- 4. Pengujian Form Penilaian Tugas:
 - a. Uji validasi form (nilai harus dalam rentang 0-100)
 - b. Uji penyimpanan nilai dan komentar

c. Uji tampilan nilai di sisi siswa

2.4.5. Pemeliharaan Form Transaksi

Setelah implementasi dan pengujian, tahap selanjutnya adalah pemeliharaan

1. Monitoring Performa:

- a. Memantau kecepatan loading form dan proses pengiriman data
- b. Memantau kapasitas penyimpanan file yang diunggah

2. Backup Data:

- a. Melakukan backup berkala untuk data materi dan tugas
- b. Menyimpan cadangan file yang diunggah

3. Pembaruan Sistem:

- a. Melakukan pembaruan jika ditemukan bug atau kelemahan
- b. Menambahkan fitur baru sesuai kebutuhan pengguna

2.5. Rancangan Laporan

Sistem informasi E-Learning memiliki beberapa laporan yang disediakan untuk memonitor dan mengevaluasi aktivitas pembelajaran. Laporan-laporan ini dirancang untuk membantu administrator, guru, dan siswa dalam mengelola dan mengakses informasi yang diperlukan. Berikut adalah rancangan laporan yang diimplementasikan dalam sistem:

2.5.1. Statistik Dashboard

1. Dashboard Admin

Dashboard admin menyajikan statistik umum tentang penggunaan sistem E-Learning. Dashboard ini memberikan ringkasan mengenai jumlah pengguna dan aktivitas dalam sistem.

Deskripsi:

- a. Menampilkan statistik berupa card dengan jumlah total untuk Siswa, Guru,
 Mata Pelajaran, dan Kelas
- b. Statistik berbentuk card dengan ikon yang merepresentasikan data yang ditampilkan
- c. Data diambil langsung dari database dengan menggunakan query count
 Kode Program:



```
<div class="card-icon bg-primary">
             <i class="far fa-user"></i>
          </ div>
          <div class="card-wrap">
              <div class="card-header">
    <h4>Siswa</h4>
              </div>
              <div class="card-body">
                 <?php echo $this→db→count_all('siswa'); ?>
              </div>
          </div>
       </div>
   </div>
       <div c
          </ div>
          <div class="card-wrap">
             <div class="card-header">
<h4>Guru</h4>
              </div>
              <div class="card-body">
                 <?php echo $this→db→count_all('guru'); ?>
              </div>
          </div>
       </div>
   </div>
   <div class="col-lg-3 col-md-6 col-sm-6 col-12">
       <div class="card card-statistic-1">
          </ div>
          <div class="card-wrap">
             <div class="card-header">
     <h4>Mata Pelajaran/ h4>
              </div>
              <div class="card-body">
                 <?php echo $this→db→count_all('mapel'); ?>
              </div>
          </div>
       </div>
   </div>
   <div class="col-lg-3 col-md-6 col-sm-6 col-12">
       </div>
          <div class="card-wrap">
             </div>
              <div class="card-body">
                 <?php echo $this→db→count_all('kelas'); ?>
              </div>
          </div>
       </div>
   </div>
</div>
```

2. Dashboard Guru

Dashboard guru menampilkan statistik yang relevan dengan aktivitas guru dalam sistem E-Learning. Dashboard ini memberikan gambaran tentang jumlah materi, tugas, kelas, dan jadwal yang dikelola oleh guru.

Deskripsi:

- a. Menampilkan statistik berupa card dengan jumlah total untuk Siswa, Guru,
 Materi, Kelas, Tugas, dan Jadwal
- b. Data diambil langsung dari database dengan query count
 Kode Program:



```
</div>
                   </div>
                                                      ass="col-lg-3 col-md-6 col-sm-6 col-12">
/ class="card card-statistic-1">
/ div class="card-icon bg-warning">
/ i class="fas fa-book">
/ div
/ div class="card-wrap">
/ div class="card-wrap">
                                                                        iv>
v class="card-wrap">
v class="card-header">
v class="card-header">
v div class="card-body">
v div>
v class="card-body">
v class="c
                                                         </div>
                                     </div>
                                                       ss="col-lg-3 col-md-6 col-sm-6 col-12">
/ class="card card-statistic-1">
/ div class="card-icon bg-success">
/ i class="fas fa-users">
// div>
                ss="col-lg-3 col-md-6 col-sm-6 col-12">
class="card card-statistic-1">
<div class="card-icon bg-secondary">
<i class="fas fa-pencil-alt"></i>
                                                     </div>
                                                       ss="col-lg-3 col-md-6 col-sm-6 col-12">
class="card card-statistic-1">
<div class="card-icon bg-secondary">
<i class="fas fa-calendar"></i>
                                     <div
                                                      </div>
</div>
</div>
```

2.5.2. Laporan Data Siswa

Laporan ini menyajikan daftar seluruh siswa yang terdaftar dalam sistem E-Learning. Laporan ini dirancang untuk administrator dalam mengelola data siswa.

Deskripsi:

- a. Laporan berbentuk tabel yang berisi data seluruh siswa
- Informasi yang ditampilkan meliputi ID, ID Kelas, Nama Siswa, Email, Nama
 Kelas, Gambar Profil, Password (terenkripsi), dan Status Aktif
- c. Dapat dicetak melalui browser dengan fungsi window.print()Kode Program:



```
<img src="../assets/img/logo.png" style="position: absolute; width: 240px; height: auto;">

  ID
ID
ID
Kelas
ID
Kelas
ID
Kelas
ID
Kelas
ID
<

  <?php } ?>

    ctrb corder

Tangerang, <?php echo tgl_indo($date) ?><br>
Tangerang, <?php echo tgl_indo($date) ?><br>

         <</td>
```

2.5.3. Laporan Data Guru

Laporan ini menampilkan daftar seluruh guru yang terdaftar dalam sistem E-Learning. Laporan ini dirancang untuk administrator dalam mengelola data guru.

Deskripsi:

- a. Laporan berbentuk tabel yang berisi data seluruh guru
- Informasi yang ditampilkan meliputi ID (NIP), Nama Guru, Email,
 dan Nama Mata Pelajaran
- c. Dapat dicetak melalui browser dengan fungsi window.print()

Kode Program:



```
</head>
<body>
 <img src="../assets/img/your.png" style="position: absolute; width: 240px; height: auto;">

  <span style="line-height: 2; font-weight: bold; ">
      <h2>SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
      <br>TEKNOLOGI PILAR BANGSA</h2>
     </span>
    <hr class="line-title">
  <B>LAPORAN DATA GURU PENGAJAR </b><br>
 ID
    Email
  <?php foreach ($user as $u) { ?>
     <font size="4"><?php echo $u→nama_guru ?></font>
     <font size="4"><?php echo $u → email ?></font><font size="4"><?php echo $u → nama_mapel ?></font>
  <?php } ?>

    Tangerang, <?php echo tgl_indo($date) ?><br>> Hormat Kami
  (___
                      _____)
</body>
```

2.5.4. Laporan Data Mata Pelajaran

Laporan ini menampilkan daftar seluruh mata pelajaran yang tersedia dalam sistem E-Learning. Laporan ini dirancang untuk administrator dalam mengelola data mata pelajaran.

Deskripsi:

- a. Laporan berbentuk tabel yang berisi data seluruh mata pelajaran
- Informasi yang ditampilkan meliputi No, Nama Mata Pelajaran, Kode
 Mata Pelajaran, dan Guru Pengampu
- c. Dapat dicetak melalui browser dengan fungsi window.print()

Kode Program:



```
<!— CSS dan fungsi pendukung →
<body>
  <ing src="../assets/img/your.png" style="position: absolute; width: 240px; height: auto;">
</table.

    <span style="line-height: 2; font-weight: bold; ">
    <h2>SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN

  <B>LAPORAN DATA MATA PELAJARAN </B><bre>

     No
                Nama Mata Pelajaran
Nama Mata Pelajaran
Kode Mata Pelajaran
Guru Pengampu

          <= $no++; ?>
<= $mapel→nama_mapel; ?>
<?= $mapel→kode_mapel; ?>

                                 >
<?php
// Filter guru_mapel for the current subject
$guru_terkait = array_filter($guru_mapel, function($gm) use ($mapel) {
return isset($gm→nama_mapel) <del>86</del> $gm→nama_mapel == $mapel-
>nama mapel;
                                        });
if (!empty($guru_terkait)) {
    $guru_names = array_map(function($gt) { return $gt→nama_guru; },
$guru terkait):
                                       } else {
echo 'Belum ada guru';
                           ctd width="50%">

ctd width="25%" align="center">Tangerang, <?php echo tgl_indo($date) ?><br>
ctd width="25%" align="center">Tangerang, <?php echo tgl_indo($date) ?><br>
       /td>(___
                                                              ___)
</body>
```

2.5.5. Implementasi Fungsi Pencetakan

Untuk menghasilkan laporan-laporan di atas, terdapat fungsi-fungsi yang diimplementasikan pada controller Admin. Berikut adalah implementasi fungsi untuk mencetak laporan mata pelajaran:

Controller:

```
public function print_mapel()
{
    $this \rightarrow load \rightarrow model('m_mapel');

    // Get all subjects using the model
    $data['mapel_list'] = $this \rightarrow m_mapel \rightarrow tampil_data() \rightarrow result();

    // Get teachers and join with mapel to show which teacher teaches which subject
    // Assuming 'id_mapel' exists in the 'guru' table and is a foreign key to 'mapel.id_mapel'
    $data['guru_mapel'] = $this \rightarrow db \rightarrow select('g.nama_guru, m.nama_mapel')
    \rightarrow from('guru g')
    \rightarrow join('mapel m', 'm.id_mapel = g.id_mapel', 'left')
    \rightarrow get() \rightarrow result();

$this \rightarrow load \rightarrow view('admin/print_mapel', $data);
}
```

2.5.6. Fungsi Pendukung Laporan

Untuk mendukung format tanggal pada laporan, terdapat fungsi konversi tanggal dari format database ke format Indonesia:

2.6. Rancangan Unit

Pengujian unit adalah metode pengujian perangkat lunak di mana komponen individu atau unit dari sistem diuji secara terpisah. Dalam sistem E-Learning ini, pengujian dilakukan menggunakan metode black box testing, di mana pengujian fokus pada fungsionalitas dan output dari sistem tanpa melihat struktur internal atau kode program.

2.6.1. Metode Pengujian

Untuk sistem E-Learning SMK Teknologi Pilar Bangsa, pengujian unit dilakukan dengan metode Black Box Testing. Metode ini dipilih karena:

- 1. Memungkinkan untuk menguji fungsionalitas dari perspektif pengguna akhir
- 2. Efektif dalam mengidentifikasi kesalahan pada antarmuka pengguna
- 3. Mudah dilakukan oleh tester tanpa pengetahuan mendalam tentang struktur kode
- 4. Dapat memverifikasi bahwa sistem bekerja sesuai dengan persyaratan bisnis

2.6.2. Skenario Modul Login

1. Login Admin

No	Skenario	Test Case	Hasil yang	Hasil	Kesimpulan
	pengujian	UNI	Diharapkan	pengujian	
1.	Email dan	Email dan	Sistem akan	Sesuai	Valid
	password	password	menolak akses	harapan	
	tidak diisi	diisi dengan	admin dan		
	kemudian	benar	menampilkan		
	klik		"Email dan		
	tombol		password tidak		
	login		dikenal		
	1		l	1	

2.	Email diisi	Email dan	Sistem akan	Sesuai	Valid
	dengan	password	menolak akses	harapan	
	benar dan	diisi dengan	admin dan		
	password	benar	menampilkan		
	salah		"Email atau		
			password salah!"		
3.	Email	Email:	Sistem akan	Sesuai	Valid
	salah dan	adminsalah@	menolak akses	harapan	
	password	learnix.com<	admin dan		
	benar	br>Password:	menampilkan		
		admin123	"Email atau		
			password salah!"		
		12			
4.	Email dan	Email:	Sistem menerima	Sesuai	Valid
	password	admin@learn	akses login dan	harapan	
	diisi	ix.com P	menampilkan		
	dengan	assword:	halaman dashboard		
	benar	admin123	admin		

2. Login Guru

No	Skenario	Test Case	Hasil yang	Hasil	Kesimpulan
	pengujian		Diharapkan	pengujian	

1.	Email dan	Email:	Sistem akan	Sesuai	Valid
	password	(kosong)	menolak akses guru	harapan	
	tidak diisi	Password:	dan menampilkan		
	kemudian	(kosong)	"Email dan		
	klik		password tidak		
	tombol		dikenal"		
	login				
2.	Email diisi	Email:	Sistem akan	Sesuai	Valid
	dengan	guru@learnix	menolak akses guru	harapan	
	benar dan	.com Pas	dan menampilkan		
	password	sword:	"Email atau		
	salah	passwordsala	password salah!"		
		h			
3.	Email	Email:	Sistem akan	Sesuai	Valid
	salah dan	gurusalah@le	menolak akses guru	harapan	
	password	arnix.com <br< th=""><th>dan menampilkan</th><th>e</th><th></th></br<>	dan menampilkan	e	
	benar	>Password:	"Email atau		
		guru123	password salah!"		
4.	Email dan	Email:	Sistem menerima	Sesuai	Valid
	password	guru@learnix	akses login dan	harapan	
	diisi	.com Pas	menampilkan		
	dengan	sword:	halaman dashboard		
	benar	guru123	guru		

3. Login Siswa

No	Skenario	Test Case	Hasil yang	Hasil	Kesimpulan
	pengujian		Diharapkan	pengujian	
1.	Email dan	Email:	Sistem akan	Sesuai	Valid
	password	(kosong)	menolak akses	harapan	
	tidak diisi	Password:	siswa dan		
	kemudian	(kosong)	menampilkan		
	klik		"Email dan		
	tombol		password tidak		
	login		dikenal"		
2.	Email diisi	Email:	Sistem akan	Sesuai	Valid
	dengan	siswa@learni	menolak akses	harapan	
	benar dan	x.com Pa	siswa dan		
	password	ssword:	menampilkan		
	salah	passwordsala	"Email atau		
		h	password salah!"		
3.	Email	Email:	Sistem akan	Sesuai	Valid
	salah dan	siswasalah@l	menolak akses	harapan	
	password	earnix.com <b< td=""><td>siswa dan</td><td></td><td></td></b<>	siswa dan		
	benar	r>Password:	menampilkan		
		siswa123	"Email atau		
			password salah!"		
4.	Email dan	Email:	Sistem menerima	Sesuai	Valid
	password	siswa@learni	akses login dan	harapan	
	diisi	x.com Pa	menampilkan		

dengan	ssword:	halaman	materi	
benar	siswa123	siswa		

2.6.3. Pengujian Modul Admin

1. Pengelolaan Data Siswa

No	Skenario	Test Case	Hasil yang	Hasil	Kesimpulan
	pengujian		Diharapkan	pengujian	
1.	Tambah	Semua field	Sistem akan	Sesuai	Valid
	data siswa	tidak diisi	menolak dan	harapan	
	dengan		menampilkan pesan		
	form		validasi untuk field		
	kosong		yang wajib diisi		
2.	Tambah	Email:	Sistem akan	Sesuai	Valid
	data siswa	siswa@learni	menolak dan	harapan	
	dengan	x.com (sudah	menampilkan pesan		
	email yang	ada)	"Email ini telah		
	sudah		digunakan!"		
	terdaftar				
3.	Tambah	Password:	Sistem akan	Sesuai	Valid
	data siswa	"siswa123"<	menolak dan	harapan	
	dengan	br>Konfirma	menampilkan pesan		
	password	si:	"Password tidak		
		"siswa321"	sama!"		

	yang tidak				
	cocok				
4.	Tambah	Nama: Siswa	Sistem menyimpan	Sesuai	Valid
	data siswa	Baru Em	data siswa baru dan	harapan	
	dengan	ail:	menampilkan pesan		
	semua data	siswabaru@l	"Berhasil!"		
	valid	earnix.com <b< td=""><td></td><td></td><td></td></b<>			
		r>Password:			
		siswa123 <br< td=""><td></td><td></td><td></td></br<>			
		>Konfirmasi:	SARA		
		siswa123 <br< td=""><td>1</td><td></td><td></td></br<>	1		
		>Kelas: X	5/77		
		RPL			
5.	Update	Mengubah	Sistem menyimpan	Sesuai	Valid
	data siswa	nama	perubahan data	harapan	
		siswa Da	siswa dan	e	
		ri: Siswa	menampilkan pesan		
		Baru Me	"Berhasil!"		
		njadi: Siswa			
		Update			
6.	Hapus data	Menghapus	Sistem menghapus	Sesuai	Valid
	siswa	data siswa	data siswa dan	harapan	
		dengan ID	menampilkan pesan		
		tertentu	"Berhasil!"		

2. Pengelolaan Data Guru

No	Skenario	Test Case	Hasil yang	Hasil	Kesimpulan
	pengujian		Diharapkan	pengujian	
1.	Tambah	Semua field	Sistem akan	Sesuai	Valid
	data guru	tidak diisi	menolak dan	harapan	
	dengan		menampilkan pesan		
	form		validasi untuk field		
	kosong		yang wajib diisi		
2.	Tambah	NIP: "123"	Sistem akan	Sesuai	Valid
	data guru	(kurang dari 4	menolak dan	harapan	
	dengan	karakter)	menampilkan pesan		
	NIP yang		"NIP terlalu		
	terlalu		pendek."		
	pendek				
3.	Tambah	Email:	Sistem akan	Sesuai	Valid
	data guru	guru@learnix	menolak dan	harapan	
	dengan	.com (sudah	menampilkan pesan		
	email yang	ada)	"Email ini telah		
	sudah		digunakan!"		
	terdaftar				
4.	Tambah	NIP:	Sistem menyimpan	Sesuai	Valid
	data guru	19135 N	data guru baru dan	harapan	
	dengan	ama: Guru	menampilkan pesan		
		Baru Em	"Berhasil!"		

	semua data	ail:			
	valid	gurubaru@le			
		arnix.com <br< th=""><th></th><th></th><th></th></br<>			
		>Password:			
		guru123			
		Mapel:			
		Matematika			
5.	Update	Mengubah	Sistem menyimpan	Sesuai	Valid
	data guru	nama	perubahan data	harapan	
		guru Dari	guru A dan		
		: Guru	menampilkan pesan		
		Baru Me	"Berhasil!"		
		njadi: Guru			
		Update			
6.	Hapus data	Menghapus	Sistem menghapus	Sesuai	Valid
	guru	data guru	data guru dan	harapan	
		dengan NIP	menampilkan pesan		
		tertentu	"Berhasil!"		

3. Pengelolaan Data Kelas

No	Skenario	Test Case	Hasil yang	Hasil	Kesimpulan
	pengujian		Diharapkan	pengujian	
1.	Tambah	Nama kelas:	Sistem akan	Sesuai	Valid
	data kelas	(kosong)	menolak dan	harapan	

	dengan		menampilkan pesan		
	nama kelas		validasi "Harap isi		
	kosong		kolom kelas"		
2.	Tambah	Nama kelas:	Sistem menyimpan	Sesuai	Valid
	data kelas	"XI RPL"	data kelas baru dan	harapan	
	dengan		menampilkan pesan		
	nama kelas		"Berhasil!"		
	yang valid				
3.	Update	Mengubah	Sistem menyimpan	Sesuai	Valid
	data kelas	nama	perubahan data	harapan	
		kelas Dar	kelas dan		
		i: XI	menampilkan pesan		
		RPL Me	"Berhasil!"	< //>	
		njadi: XI RPL			
		2	ORMAT		
4.	Hapus data	Menghapus	Sistem menghapus	Sesuai	Valid
	kelas	data kelas	data kelas dan	harapan	
		dengan ID	menampilkan pesan		
		tertentu	"Berhasil!"		

4. Pengelolaan Data Mata Pelajaran

No	Skenario	Test Case	Hasil yang	Hasil	Kesimpulan
	pengujian		Diharapkan	pengujian	

1.	Tambah	Semua field	Sistem akan	Sesuai	Valid
	data mapel	tidak diisi	menolak dan	harapan	
	dengan		menampilkan pesan		
	form		validasi untuk field		
	kosong		yang wajib diisi		
2.	Tambah	Kode mapel:	Sistem akan	Sesuai	Valid
	data mapel	"MTK"	menolak dan	harapan	
	dengan	(sudah ada)	menampilkan pesan		
	kode yang		"Kode mata		
	sudah ada		pelajaran sudah		
			digunakan!"		
3.	Tambah	Nama:	Sistem menyimpan	Sesuai	Valid
	data mapel	Fisika K	data mapel baru dan	harapan	
	dengan	ode:	menampilkan pesan		
	semua data	FSK Gur	"Berhasil!"		
	valid	u: Guru	/FDOITA		
		Fisika	/EKSIIA		
4.	Update	Mengubah	Sistem menyimpan	Sesuai	Valid
	data maple	kode	perubahan data	harapan	
		mapel Da	mapel dan		
		ri:	menampilkan pesan		
		FSK Me	"Berhasil!"		
		njadi: FIS			

5.	Hapus data	Menghapus	Sistem menghapus	Sesuai	Valid
	mapel	data mapel	data mapel dan	harapan	
		dengan ID	menampilkan pesan		
		tertentu	"Berhasil!"		

5. Pengelolaan Data Jadwal

No	Skenario	Test Case	Hasil yang	Hasil	Kesimpulan
	pengujian		Diharapkan	pengujian	
1.	Tambah	Semua field	Sistem akan	Sesuai	Valid
	jadwal	tidak diisi	menolak dan	harapan	
	dengan		menampilkan pesan		
	form		validasi untuk field		
	kosong		yang wajib diisi		
2.	Tambah	Jam mulai:	Sistem akan	Sesuai	Valid
	jadwal	10:00 Ja	menolak dan	harapan	
	dengan	m selesai:	menampilkan pesan		
	jam mulai	09:00	"Jam selesai harus		
	lebih besar		setelah jam mulai"		
	dari jam				
	selesai				
3.	Tambah	Kelas: X	Sistem menyimpan	Sesuai	Valid
	jadwal	RPL Gur	data jadwal baru	harapan	
	dengan	u: Guru			

	semua data	Matematika<	dan menampilkan		
	valid	br>Mapel:	pesan "Berhasil!"		
		Matematika<			
		br>Hari:			
		Senin br>Ja			
		m mulai:			
		08:00 Ja			
		m selesai:			
		09:30			
4.	Update	Mengubah	Sistem menyimpan	Sesuai	Valid
	jadwal	hari	perubahan data	harapan	
		jadwal D	jadwal dan		
		ari:	menampilkan pesan		
		Senin br>Me	"Berhasil!"		
		njadi: Selasa	DRMAT		
5.	Hapus	Menghapus	Sistem menghapus	Sesuai	Valid
	jadwal	jadwal	data jadwal dan	harapan	
		dengan ID	menampilkan pesan		
		tertentu	"Berhasil!"		

2.6.4. Pengujian Modul Guru

1. Pengelolaan Materi

No	Skenario	Test Case	Hasil yang	Hasil	Kesimpulan
	pengujian		Diharapkan	pengujian	

1.	Tambah	File: (tidak	Sistem akan	Sesuai	Valid
	materi	dipilih)	menolak dan	harapan	
	tanpa file		menampilkan pesan		
			"Harap pilih file"		
2.	Tambah	File:	Sistem akan	Sesuai	Valid
	materi	dokumen.pdf	menolak dan	harapan	
	dengan	(25MB)	menampilkan pesan		
	ukuran file		"Ukuran file terlalu		
	melebihi		besar. Maksimal		
	batas	A P	20MB"		
3.	Tambah	File:	Sistem akan	Sesuai	Valid
	materi	program.exe	menolak dan	harapan	
	dengan	*\L	menampilkan pesan		
	format file	12	"Format file tidak		
	tidak		diizinkan"		
	diizinkan	HAIIA	/EDGITA	C	
4.	Tambah	Deskripsi:	Sistem menyimpan	Sesuai	Valid
	materi	Materi	data materi baru	harapan	
	dengan	Pertemuan	dan menampilkan		
	data valid	1 Kelas:	pesan "Berhasil!"		
		X			
		RPL File			
		: materi.pdf			
		(2MB)			

5.	Edit materi	Mengubah	Sistem menyimpan	Sesuai	Valid
		deskripsi	perubahan data	harapan	
		materi	materi dan		
			menampilkan pesan		
			"Berhasil!"		
6.	Hapus	Menghapus	Sistem menghapus	Sesuai	Valid
	materi	materi	data materi dan	harapan	
		dengan ID	menampilkan pesan		
		tertentu	"Berhasil!"		

2. Pengelolaan Tugas

No	Skenario	Test Case	Hasil yang	Hasil	Kesimpulan
	pengujian	* L	Diharapkan	pengujian	
1.	Tambah	Semua field	Sistem akan	Sesuai	Valid
	tugas	tidak diisi	menolak dan	harapan	
	dengan		menampilkan pesan		
	form	UNIT	validasi untuk field		
	kosong		yang wajib diisi		
2.	Tambah	Tanggal	Sistem akan	Sesuai	Valid
	tugas	deadline:	menolak dan	harapan	
	dengan	(kemarin)	menampilkan pesan		
	deadline di		"Deadline tidak		
	masa lalu				

			dapat di masa lalu"		
3.	Tambah	Judul: Tugas	Sistem menyimpan	Sesuai	Valid
	tugas	1 Mapel:	data tugas baru dan	harapan	
	dengan	Matematika<	menampilkan pesan		
	data valid	br>Kelas: X	"Berhasil!"		
		RPL Dea			
		dline:			
		(besok)			
		Deskripsi:	SAR		
		Kerjakan soal	1		
		1-5			
4.	Edit tugas	Mengubah	Sistem menyimpan	Sesuai	Valid
		deadline	perubahan data	harapan	
		tugas	tugas dan		
			menampilkan pesan	e	
		UNIN	"Berhasil!"		
5.	Hapus	Menghapus	Sistem menghapus	Sesuai	Valid
	tugas	tugas dengan	data tugas dan	harapan	
		ID tertentu	menampilkan pesan		
			"Berhasil!"		
6.	Pemberian	Memberikan	Sistem menyimpan	Sesuai	Valid
	nilai tugas	nilai dan	nilai dan komentar	harapan	
		komentar			

pada	tugas	dan	menampilkan	
siswa		pesai	n "Berhasil!"	

2.6.5. Pengujian Modul Siswa

1. Akses Materi

No	Skenario	Test Case	Hasil yang	Hasil	Kesimpulan
	pengujian		Diharapkan	pengujian	
1.	Lihat	Siswa	Sistem	Sesuai	Valid
	daftar	membuka	menampilkan daftar	harapan	
	materi	halaman	materi sesuai kelas		
		materi	siswa		
2.	Download	Siswa	Sistem	Sesuai	Valid
	materi	mengklik	mendownload file	harapan	
		tombol	materi ke perangkat		
		download	siswa		
		pada materi	/ERGITA	G	

2. Akses dan Pengerjaan Tugas

No	Skenario	Test Case	Hasil yang	Hasil	Kesimpulan
	pengujian		Diharapkan	pengujian	
1.	Lihat	Siswa	Sistem	Sesuai	Valid
	daftar	membuka	menampilkan daftar	harapan	
	tugas	halaman	tugas sesuai kelas		
		tugas	siswa		

2.	Lihat	Siswa	Sistem	Sesuai	Valid
	detail	mengklik	menampilkan detail	harapan	
	tugas	salah satu	tugas yang dipilih		
		tugas			
3.	Submit	File tugas:	Sistem menolak	Sesuai	Valid
	tugas	(tidak dipilih)	dan menampilkan	harapan	
	tanpa file		pesan "Harap pilih		
			file tugas"		
4.	Submit	File:	Sistem menolak	Sesuai	Valid
	tugas	jawaban.pdf	dan menampilkan	harapan	
	dengan	(5MB)	pesan "Ukuran file		
	ukuran file		terlalu besar.		
	melebihi	*\L	Maksimal 2MB"		
	batas	12			
5.	Submit	File:	Sistem menolak	Sesuai	Valid
	tugas	jawaban.exe	dan menampilkan	harapan	
	dengan	UNIT	pesan "Format file		
	format file		tidak diizinkan"		
	tidak				
	diizinkan				
6.	Submit	File:	Sistem menyimpan	Sesuai	Valid
	tugas	jawaban.pdf	pengumpulan tugas	harapan	
	dengan	(1MB)	dan menampilkan		
	data valid		pesan "Tugas		

			berhasil		
			dikumpulkan"		
7.	Submit	Submit tugas	Sistem menerima	Sesuai	Valid
	tugas	yang	pengumpulan	harapan	
	setelah	deadlinenya	namun menandai		
	deadline	sudah lewat	sebagai		
			"Terlambat"		

3. Akses Jadwal

No	Skenario	Test Case	Hasil yang	Hasil	Kesimpulan
	pengujian		Diharapkan	pengujian	
1.	Lihat	Siswa	Sistem	Sesuai	Valid
	jadwal	membuka	menampilkan	harapan	
		halaman	jadwal pelajaran		
		jadwal	sesuai kelas siswa		
		ПМП	/FRSITA	G	

2.6.6. Hasil Pengujian

Dari hasil pengujian unit yang telah dilakukan pada sistem E-Learning SMK Teknologi Pilar Bangsa, dapat disimpulkan bahwa:

- Sistem login sudah berfungsi dengan baik untuk admin, guru, dan siswa, dengan validasi yang sesuai
- 2. Pengelolaan data master (siswa, guru, kelas, mata pelajaran, jadwal) oleh admin berjalan dengan baik

- Pengelolaan konten pembelajaran (materi dan tugas) oleh guru berfungsi dengan baik
- 4. Akses pembelajaran (materi, tugas, jadwal) oleh siswa berjalan dengan baik
- Validasi input di semua form sudah berjalan dengan baik untuk memastikan kualitas data

Semua pengujian menunjukkan hasil yang sesuai harapan dan valid, sehingga sistem E-Learning ini sudah siap untuk digunakan di SMK Teknologi Pilar Bangsa.

