Jul 1 pm

1) آلر بقداد این داده های ناموجود کی بان ی کوان آن ها را با چیزهایی مانند ما نالین ومیانه بركرد ما اثر در سفاری كه نقداد این فنجرهای فام جود زیا دیا تریمات مطرا جنف كرد.

وى أثر بكداد دا ده هاى هنف زياد با شكان فيجررا منف عي في وياآن را حا يكزين في أن

ع) این منظان ای بسی ساید که بقداد فنونه ها دره اللاس نامهادل با کده برای مل این مثل ی وال از دوراه زیاستفاده کرد:

Wersampling @ will be bold a de of low of being ling @ روسی مانند کولیدرندو داده)

المن روس عم مى كوان از هن ريزوم استفاده كرم استفاده كرم المناى مربوط به كلاس با فنونه زياد راهناي في المراح المناه مراح المناه الم

(ع) می توان نونه های نویزی راحنف کرد ویا دا ده ها با اسفاه از فرلنزهای

عمین با استاندارد کردن و با نرمالایز کردن می بوان کا نیر نوبز را کاهنی وار.

محصنی تعقیدی داده هارا با بردن به فقای قور به ( نیبرل فوربه) می توان انجام داده الربين ابن عيرها المي نوان على الربين ابن عيرها الفايرا

نك داشت كه كا تيرهيكرى در حدل ما رازد و بعبارا ونعافي

| ال دوم ا   |
|--|
| برای درک ارتباط دو منجر و یا کا شره و قندر بر روی target له کو رولسای گیری هوشه کند ک  |
| whie of the who of who are well of least square method   |
| انتخاب عود که احتلام مربع های اختلاف مفاریر املی و مقالیم نیس بنی نزه کمینه عود.   |
| · el viell, l'ivida, Vice, l'est, vill, l'ell & Gradient desent colo   |
| _سب را (معدار نهاریان) راسید برای هر با رامیرو ما به میراد   |
| ازردس های دیگری راز  |
| از روس های در امای وستی بنی که و را می ایم می کند و را این روس فران می از را می ایم می ایم می این روس فران می از این روس فران می شود که که می شود که   |
| رابدت ساوردو روس فرم نیز گفته می تودکه بیشرین شرای را پیدا فواهد کرده سوال سوچ ه   |
| HCCYVACY =   |
| 160 Tp=300 Fp=30  Precision 300+20+30 = 500 = 10 ~0,91   |
| $\frac{1}{500} = \frac{1}{500} = \frac{1}{300} = \frac{1}$ |
| $\frac{300+2e}{32e} = \frac{380}{32e} = \frac{15}{16} \approx 0.94$  |
| $f_{-5core} = 2 \times \frac{10^{1} \times 15^{16}}{10 + 15} = \frac{2 \times 176 \times 150}{88 \times 325} = \frac{12}{13} \approx 9,92$   |
| 110  |

d, (2,4) => 5 (2,4) contil dole (1/2,0)

¿ Condo lo localó e KNN

¿ ciero colozado lo

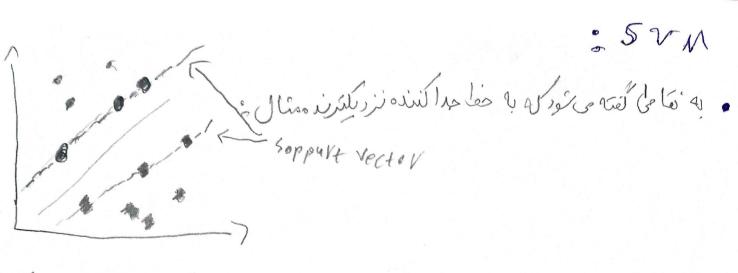
 $d_{1}(l_{9}0) = \frac{1}{2} g d_{1}(l_{9}0) =$  $d_1(0,-1) = \frac{\sqrt{8}}{2} + d_1(1,-1) = \frac{\sqrt{5}}{2} + d_1(2,0) = \frac{3}{2} + d_1(3,0) = \frac{5}{2}$ 

بنابرای به عات و جود (ه و ۱) و (ه و ۱) و (۱- و ۱) که این فونه به کلاس دوم تعلق داره

 $d_2(x, \chi) = \sum [x_9 y) (x_8 y_5 \text{holi})$  (1/299)

 $d_2(0,0) = \frac{1}{2} = \frac{1}{2} = \frac{1}{2} = \frac{3}{2} = \frac{1}{2} = \frac{1$  $d_2(0_9-1)=3/2$   $d_2(1_9-1)=3/2$   $d_2(2_90)=3/2$   $d_2(3_90)=5/2$ 

بنا بران بو علت وجود نفاط (۱۰ و) و (۱۰ و ۱۰ و بنی از نقاطی که فاصلری ۱۵/2 دارند که با زهم در کلس دوم هر ارس گرد.



ilo inività chi Cès C, que et colos) col.

و هون برای داره ای بزرگ با نوری با نوری شی مای در با

- . Wesdin to dead I load to their at to ان مبدل ان المان الى الله رفقاى مبداة اللوريخ فعلى اروى دادها اجرائع، معماری ریز کرنل ها به ما اماره می وهد که بال سفاره از اللورم مای فی اس کل غیرفی رامل کی
- o CI (1) Allo Joules Cu o Mile & Hard Stin dul cine . عیدی اعتباه ملقه بندی درآن معازنی و کام داره ما بالابدری در که بندی ( ell 6) (0,00) (6) (6) (6) (8) (5) (6) (6) (6)

٠ فعلى را سدامى ش ك دولاس را ازهر مالى ش و از ١٠٥٠ ١٥٥٩ واي روافي ١٠ وافي ١٠ واي روافي ١٠ وي روافي ١٠ واي روافي ١٠ واي روافي ١٠ واي روافي ١٠ واي روافي ١٠ وي روافي ١٠ واي روافي ١٠ واي روافي ١٠ واي روافي ١٠ واي روافي ١٠ وي with willand il (all Trenor Morgos ale ed un is a chappelis) instruction of the Support Vector lenger on Imbis 1 in U 2 (who had in the last of the 1-000 000)