

به نام خدا



دانشگاه تهران

دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر

آمار و احتمال مهندسی

پروژەي نھايى

تابان سليماني	طراح:
۲۴ خرداد ۱۴۰۲	تاريخ ويرايش نسخه
۱۵ تیر ۱۴۰۲	مهلت تحويل گزارش

فهرست مطالب

١	تناقض تاريخ تولد
۲	سكەبازى
٣	محاسبه مساحت
۴	کارخانه گلابگیری
۵	دادهبازی ۱.۵ بخش اول
ç	مناحلت

١ تناقض تاريخ تولد

تصور کنید که با گروه n نفره از دوستان خود در یک دیدار مجدد پس از دبیرستان هستید. پس از آنکه بین مکالمههای عادی، کمی از هم جدا شده اید، شروع به فکر کردن درباره برخی از مسائل می کنید و ناگهان از خود می پرسید: احتمال اینکه در بین این افراد حداقل دو نفر در یک روز متولد شده باشند، چقدر است؟ (همانطوری که می دانید، طبق اصل لانهی کبوتری با وجود 78 نفر این احتمال برابر با ۱ است. بنابراین تعداد افراد را به صورت 78 و تعداد روزهای سال را 78 روز در نظر بگیرید.) وقتی از عموم افراد راجع به حداقل مقدار 78 برای آنکه احتمال بالا برابر با 78 باشد سوال می شود، اغلب تمایل دارند تا به عنوان یک پاسخ شهودی 78 یعنی نیمی از 78 را انتخاب کنند. تفکر پشت این مقدار این است که با نصف کردن تعداد روزهای یک سال عادی، مقدار حداقل لازم به دست می آید تا احتمال برابر با 78 شود. مسئله تناقض تاریخ تولد یک واقعیت ریاضی است که در آن بر خلاف غرایز ما به طور غافل گیرکننده ای، ثابت می شود که تعداد افراد کمی لازمست تا حداقل دو نفر از آنها در یک روز متولد شده باشند.

- ۱. به ازای مقادیر $n \leq 100$ ، احتمال اینکه حداقل دو نفر از افراد (از میان n نفر) در یک روز متولد شده باشند را بر حسب n رسم نمایید. حداقل مقدار n برای اینکه احتمال بالا برابر با 0 شود را به دست آورده و نیز گزارش کنید که به ازای چه مقدار n، احتمال بالا برابر با 0 شود را به دست آورده و نیز گزارش کنید که به ازای چه مقدار 0 احتمال بالا برابر با 0 شود را به دست آورده و نیز گزارش کنید که به ازای چه مقدار 0 احتمال بالا برابر با 0 شود را به دست آورده و نیز گزارش کنید که به ازای چه مقدار 0 احتمال بالا برابر با 0 شود را به دست آورده و نیز گزارش کنید که به ازای چه مقدار 0 احتمال بالا برابر با 0 شود را به دست آورده و نیز گزارش کنید که به ازای چه مقدار 0 احتمال بالا برابر با 0 شود را به دست آورده و نیز گزارش کنید که به ازای چه مقدار 0 بازای برابر با 0 بازای بازای بازای بازای بازای بازای به ازای به نام بازای بازای بالا برابر با 0 بازای بالا برابر با 0 بازای باز
- 7. با استفاده از بسط سری تیلور برای تابع نمایی $(x = 1 + x + \frac{x^2}{2!} + \ldots \approx 1 + x)$ مقادیر به دست آمده در قسمت قبل را توجیه نمایید. (راهنمایی: اگر فرض کنیم که احتمال خواسته شده بر حسب n به صورت $p_n(x)$ باشد، شما باید احتمال $p_n(x)$ با استفاده از بسط تیلور داده شده بر حسب n تخمین بزنید.) تقریب به دست آمده برای احتمال خواسته شده به همراه مقدار واقعی آن را در قالب یک نمودار بر حسب n نمایش دهید.

۲ سکهبازی

این بار به دو بازیکن یک سکه برای بازی داده می شود. قاعده ی بازی به این شکل است که هریک، با مقدار معینی بود جه شروع به بازی می کنند، فرض کنید که بازیکن اول n_1 دلار و بازیکن دوم n_2 دلار در اختیار دارد. هر بار که سکه پرتاپ می شود، در صورتی که نتیجه شیر باشد بازیکن اول برنده ی این دور خواهد بود و در صورتیکه نتیجه خط باشد، بازیکن دوم برنده می شود. در هر دور فرد بازنده به برنده یک دلار می دهد و بازی تا جایی ادامه پیدا می کند که یکی از آن ها تمام بود جه ی خود را از دست دهد.

- ۱. به طور تئوری برای هر یک از دوحالت زیر، احتمال برد هریک از دو بازیکن را به دست آورید.
 - (آ) سكه سالم باشد.
 - (ب) احتمال شیر آمدن در هر بار پرتاب سکه برابر با p باشد.
- ۲. با استفاده از نتایج بخش قبلی استدلال نمایید که هریک از مقادیر p و n_1 و p چگونه در برد هریک از بازیکنها اثر می گذارد.
- ۳. با پیاده سازی سناریوی توصیف شده میانگین دورهای بازی برای حالتی که p=0.45 و p=1 و $n_1=n_2=n$ است را به دست آورید. (راهنمایی: در اینجا لازم است تا سناریوی بازی را چندین بار اجرا نمایید و درهربار از اجرای بازی، پرتاپ سکه را نهایتاً تا ۵۰ تکرار انجام دهید و سپس از نتایج به دست آمده در هر بار اجرا میانگین گرفته و آن را به عنوان میانگین دورهای بازی گزارش کنید.)

۳ محاسبه مساحت

یک روش آماری برای محاسبه مساحت زیرمجموعه S از مربع واحد این است که به طور تصادفی، یکنواخت و مستقل از یکدیگر دنبالهای از نقاط را در فضای مربع واحد $[0,\ 1] \times [0,\ 1]$ انتخاب کنیم. اگر نقطه i به زیرمجموعه S تعلق داشته باشد، مقدار متغیر تصادفی X_i برابر یک و در غیر این صورت صفر در نظر گرفته می شود. فرض کنید که $X_1,\ X_2,\ X_3,\ \dots$ دنبالهای از این متغیرهای تصادفی باشد و برای هر مقدار S_n به صورت زیر تعریف شود.

$$S_n = \frac{X_1 + X_2 + \ldots + X_n}{n}$$

- . ابتدا به صورت تئوری نشان دهید که $E[S_n]$ با مساحت زیرمجموعه S برابر است و $var(S_n)$ با افزایش n به صفر میل می کند.
- ۲. یک رابطه ی بازگشتی برای محاسبه S_n ، تنها با داشتن دو مقدار S_{n-1} و X_n ارائه دهید. (در واقع، در هر مرحله برای محاسبه S_n نیازی به ذخیره X_n نیست و تنها با داشتن دو مقدار X_n و X_n ، محاسبه صورت می گیرد.)
- ۳. فرض کنید که زیرمجموعه ی S بیانگر دایره ی محاط به مربع واحد باشد. برای مقادیر $n=1,\,2,\,\ldots,10000$ با تولید مختصات S_n با تولید مختصات فرق و به روش شرح داده شده در قسمت قبلی، S_n را محاسبه کنید. توضیح دهید که چگونه با این روش می توانید به صورت تجربی مقدار عدد π را محاسبه کنید.
- $0 \le \cos \pi x + \sin \pi y \le 1$ مانند قسمت قبل، با محاسبه S_n برای مقادیر S_n برای مقادیر، با محاسبه کنید. $n = 1, 2, \ldots, 10000$

۴ کارخانه گلابگیری

فرض کنید شما در کاشان در یک کارخانه گلابگیری مشغول به کار هستید. دوست شما ویلیام گاست، مایلها دورتر در دوبلین مشغول کاری مشابه شماست اما هنوز مقاله معروف خود یعنی t-student را منتشر نکرده است و شما اطلاعی از توزیع au ندارید.

فرض کنید مقدار گلابی که از یک گل محمدی استخراج می شود از توزیع نرمال با میانگین ۱۵۰ و انحراف معیار ۱۰ پیروی می کند. و گل های باغ شما تعداد زیادی گل محمدی دارد که هیچ گاه تمام نمی شود.

 $ar{X}_n = n$ شما که در آمار و احتمال دستی بر آتش دارید، با قضیه حد مرکزی آشنا هستید و میدانید که در صورتی که n عدد بزرگی باشد و $\sum_{i=1}^n X_i$ داریم:

$$\frac{\bar{X}_n - \mu}{\frac{\sigma}{\sqrt{n}}} \sim Z$$

که در آن X_i ها مستقل و از توزیع یکسان با میانگین μ و واریانس σ^2 هستند.

شما کنجکاو می شوید که اگر نمونه ای که از جامعه داریم محدود باشد (به هر حال همه که مانند شما چنین باغ بزرگی ندارند!) و واریانس جامعه را نداشته باشیم و به جای آن از واریانس نمونه استفاده کنیم، چه اتفاقی خواهد افتاد؟ به عبارتی اگر x_i ها نمونه کوچک ما باشد و داشته باشیم:

$$\bar{x} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} x_i$$
 $s^2 = \frac{\sum_{i=1}^{n} (x - \bar{x})^2}{n - 1}$

در آن صورت $t=rac{ar{x}-\mu}{rac{\sigma}{\sqrt{n}}}$ از چه توزیعی تبعیت خواهد کرد؟

در نتیجه خودتان دست به کار می شوید تا با استفاده از شرایطی که برایتان مهیاست جواب سوالتان را پیدا کنید.

- ۱. در ابتدا تابعی بنویسید که با گرفتن نمونهها و میانگین جامعه در ورودی مقدار t را محاسبه کند. حال شما برای اینکه توزیع t را به دست بیاورید باید به دفعات متعددی از گلهایتان نمونه گیری انجام داده و مقادیر t آنها را به دست بیاورید. در ادامه نیز تابعی بنویسید که با گرفتن تعداد نمونه گیری ها و اندازه نمونه از گلهای باغتان نمونه گیری را انجام دهد و با استفاده از تابعی که در قسمت قبل نوشتید مقادیر t متناظر آنها را برگرداند. با استفاده از تابعی که نوشتید به تعداد ۱۰۰۰۰ بار و هر با اندازه t نمونه گیری را انجام دهید و نتیجه را در قالب یک نمودار نمایش دهید.
- ۲. بعد از کشیدن نمودار و مشاهده آن به شباهتش با توزیع نرمال استاندارد پی میبرید و خوشحال میشوید که قضیه حد مرکزی برای این شرایط نیز صادق است و به یک تعمیم برای قضیه حد مرکزی دست یافته اید! اما وقتی بیشتر دقت می کنید حس می کنید که یک جای این نمودار می لنگد. در نتیجه نمودار قبل را در کنار نمودار توزیع نرمال استاندارد رسم می کنید. دو نمودار را با هم مقایسه کنید. چه تفاوتی میان آنها وجود دارد؟
- $n=2,\,n=3,\,n=6,\,n=100$ شده و سعی می کنید آن را به ازای اندازه نمونههای مختلف بررسی کنید. به ازای اندازه نمونههای $n=2,\,n=3,\,n=6,\,n=100$ شده و سعی می کنید آن را به ازای اندازه نمونههای مختلف بررسی کنید. به ازای اندازه نمونههای dataframe خنیره کنید. همچنین یک ستون نیز برای توزیع مانند قبل نمونه گیری های ۱۰۰۰۰ تایی انجام داده و آن ها را داخل یک dataframe ذخیره کنید. همچنین یک ستون نیز برای توزیع نرمال استاندارد به دیتافریم اضافه کنید. سپس در یک نمودار، توزیعهای مربوط به هر یک از nهای مختلف و توزیع استاندارد نرمال را رسم کرده و به هر یک از نمودارها، یک رنگ جدا اختصاص دهید به طوری که از همدیگر قابل تمیز باشند. از نموداری که رسم کردید و مقایسه توزیعها چه نتیجهای می گیرید؟
- ۴. روزی دوست شما، ویلیام گاست به کاشان می آید. شما با او در رابطه با توزیع جدیدی که کشف کردید صحبت می کنید. او می گوید که اتفاقاً درباره این توزیع مقاله ای چاپ کرده و توابع مربوط به این توزیع را به کتابخانه پایتون اضافه کرده است. او همچنین می گوید که این توزیع شامل پارامتری به نام درجه آزادی یا u می باشد که در اینجا برابر با u است.

با استفاده از دیتافریمی که ساختید توزیع مربوط به n=2 و توزیع t متناظر با آن را در یک نمودار رسم کنید و آن دو را با هم مقایسه کنید. آیا اکنون به نظر شما این دو توزیع یکسانند؟ ۵. فرض کنید کسی به شما ۶ عدد گل محمدی می دهد و ادعا می کند که از باغ شما چیده است. شما به او شک می کنید و فرآیند گلاب گیری را روی آنها انجام داده و مقادیر گلاب به دست آمده از آنها برابر ۱۳۰، ۱۲۰، ۱۳۵، ۱۴۵، ۱۸۰، ۱۸۰ میلی لیتر شده است. آیا به نظر شما او راست می گوید؟ فرض صفر و فرض جایگزین را در این مورد بیان کنید.

مقدار p-value را یکبار با استفاده از دیتافریمی که دارید و یکبار با استفاده از توابع کتابخانهای پایتون به دست آورید و آن دو را با هم مقایسه کنید.

۵ دادهبازی

۱.۵ بخش اول

- ۱. در این بخش قرار است تا با دیتافریم airquality که اطلاعاتی در مورد وضعیت آبوهوای نیویورک در یک بازه ی زمانی را در اختیار ما قرار میدهد، کار کنید.
 - به کمک boxplotها یک نمودار مناسب ارائه دهید که وضعیت دما (temp) را بر حسب ماههای مختلف نشان دهد.
- ۳. بخش الف را برای میانگین باد و میانگین غلظت اوزون و میانگین تابش خورشید بر حسب ماههای مختلف تکرار کنید و نتایج خود را از این ۴
 نمودار شرح دهید.
 - ۴. به کمک نمودار scatter نمودار میانگین غلظت اوزون بر حسب دما را رسم کنید و آن را تحلیل کنید.
- ۵. این بار نمودار scatter را براساس ویژگیهای جذر میانگین غلظت اوزون و ماه و باد رسم کنید. سعی کنید نمودار رسم شده اطلاعات را به خوبی نشان دهد. نتایج خود را بیان کنید. (به وابستگی میان متغیرها توجه کنید.)
- 9. نمودار هیستوگرام برای باد و تابش خورشید رسم کنید، این دو نمودار را با هم و با نمودار توزیع نرمال مقایسه کنید و نتیجه ی خود را آن بیان کنید.
- ۲.۵ بخش دوم در اتاقی یک بلندگو (فرستنده) قرار دارد که سیگنالی ارسال می کند و همچنین سه میکروفون (گیرنده) در فواصل و جاهای speaker.csv
 مختلف قرار داده شده اند که این سیگنال را دریافت می کنند. اطلاعات سیگنال ارسال شده و دریافتی بر حسب زمان در دیتاست speaker.csv
 به شما داده شده است. ابتدا داده ها را در یک دیتافریم لود کنید.
 - ۱. نمودار اطلاعات فرستنده و سه گیرنده را بر حسب زمان در یک نمودار رسم کنید.
- 7. داده های اندازه گیری شده به دلیل تفاوت و فاصله ی گیرنده ها و عوامل محیطی ممکن است دچار تغییراتی شده باشند، به همین منظور لازم است تا داده ها را نرمالایز کنیم، یعنی تبدیل خطی ای روی آن ها اعمال کنیم که توزیع نهایی دارای امید ریاضی صفر و انحراف معیار واحد $x'=rac{x-\bar{x}}{\sigma_x}$)
- داده های نرمالایز شده ی فرستنده و سه گیرنده را به دیتافریم اضافه کنید. از این به بعد تنها با داده های نرمالایز شده کار خواهیم کرد. برای اطمینان میانگین و واریانس داده های نرمالایز شده را حساب کنید. آیا نتیجه با آنچه انتظار دارید یکسان است؟
- ۳. توزیع توام دادههای نرمالایز شده ی سه گیرنده با فرستنده را در نمودار یا نمودارهای مناسبی نمایش دهید. (راهنمایی: جوابها همگی نوعی بیضی هستند.)
- ۴. کوواریانس اطلاعات نرمالایز شده ی گیرنده ها با فرستنده را حساب کنید. (سه مقدار) مقادیر به دست آمده را با توزیع های توام که در قسمت قبل کشیدید مقایسه کنید. (به کوواریانس بین توزیع های نرمالایز شده correlation نیز می گویند که مقداری بین منفی یک و یک است.)
- ۵. همان طور که احتمالاً حدس زدید گیرنده ها علاوه بر آن که اطلاعات را با مقداری نویز و تضعیف شده دریافت می کنند آن را با تاخیر هم می بینند. یعنی نمودار داده های گیرنده ها در مقایسه با داده های فرستنده شیفت خورده است. به دلیل نویزی که در اطلاعات وجود دارد هیچوقت نقاط با شیفت دادن دقیقا روی هم قرار نمی گیرند.

یک روش خوب برای پیدا کردن تاخیر بین این دو موج شیفت دادن یک موج و محاسبهی کوواریانس بین این دو است تا جایی که این کوواریانس بیشینه شود. اگر نویزی وجود نداشت این مقدار برای دادههای نرمالایز شده، یک میبود چرا که کوواریانس یک متغیر نرمالایز شده با خودش برابر است. دادههای گیرنده ی اول را به ازای جابه جاییهای مضرب ۵۰ از صفر تا ۱۰۰۰ میکروثانیه (نصف کل بازه ی زمانی) به سمت چپ شیفت دهید. سپس دادههای ۲۰۰۰ میکروثانیه ابتدایی از فرستنده و گیرنده را که باقی می ماند، جدا کنید و کوواریانس این دو را محاسبه کنید. حال نمودار کوواریانس بر حسب شیفت را رسم کنید. (راهنمایی: همیشه باید ۲۰۰ داده از میان ستون receive1 نرمالایز شده بردارید و کواریانس آن را با ۲۰۰ داده ی ابتدایی ستون send نرمالایز شده محاسبه کنید.)

شیفتی که به ازای آن بیشترین کوواریانس بین دادههای گیرندهی شیفت خورده و فرستنده ایجاد می شود را به همراه کوواریانس بیشینه پیدا کنید. توزیع توام ۱۰۰۰ میکروثانیه اول گیرندهی شیفت خورده با فرستنده را رسم کنید.

۶ توضیحات

دانشجویان عزیز حتما به نکات زیر توجه داشته باشند.

- پروژه به گونهای طراحی شده که به دانش آماری فراتر از آن چه در این درس آموخته اید نیاز نداشته باشد وآن چه را که آموخته اید تثبیت و تفهیم می کند. به همین جهت انجام آن برای یادگیری درس اکیدا توصیه می شود.
- صرفنظر از رویکرد آموزشی این پروژه، آخرین نقطه ی جبران نمراتتان در این درس می باشد و بنا به سابقه ی چندساله، به اسکیل شدن نمرات امیدی نیست، در نتیجه از اهمیت این موقعیت غافل نشوید.
- شما می بایست علاوه بر کدهای پیاده شده، گزارشی تحلیلی از نتایج خود ارائه دهید. توجه داشته باشید که مفهوم گزارش پروژه با مفهوم توضیح کد متفاوت است در نتیجه در فایل گزارش، از درج کد جدا بپرهیزید.
 - کدهای پایتون و آر خود را حتما در قالب دفتر چهی ژوپیتر بارگذاری کنید. دستیاران آموزشی موظف به اجرای کدهای شما نیستند.
- اسکریپتهای خود را خوانا و تمیز بنویسید. طبیعتا این درس، درس برنامهنویسی نیست اما کد بسیار پیچیده و غیرقابل فهم نمره ی کامل را دریافت نمی کند. استفاده از توابع و نامهای متغیرهای بامعنا به خوانایی کد می افزاید.
- گزارش کار، اولین و مهمترین آیتم نمره دهی می باشد در نتیجه با صرف زمان مناسب، گزارشی تهیه کنید که بازتاب گر زحماتی باشد که برای انجام پروژه کشیده اید. استفاده ی صحیح از نیم فاصله، علائم نگارشی، گویا بودن جملات و پاراگراف بندی مناسب از جمله مواردیست که در نگاه اول جلب توجه می کند و نکاتی نظیر استفاده از زیرنویس برای تصاویر و بالانویس برای جداول، ارجاع دادن به روابط و تصاویر با شماره ی مربوط به هر کدام و ... از جمله خصوصیتهای یک نوشته ی آکادمیک است. متن گزارش را با فونت B Nazanin و انداره ی ۱۲ در قالب گزارش قرار داده شده روی سایت تایپ نمائید. از قرار دادن عکس از نوشته ی دستنویس خود در گزارش به شدت پرهیز کنید و روابط ریاضی را نیز تایپ کنید.
 - با توجه به مفهوم امتیازی بودن پروژه، به شدت با موارد تقلب چه در کد و چه در گزارش برخورد خواهد شد.
- سعی می شود از برخی از دوستان از طریق تماس تصویری سوالاتی در قالب تحویل پروژه پرسیده شود. در نتیجه مشخص است که هر شخص باید به تمامی محتوایی که ارائه می دهد مسلط باشد.
- در نهایت یک فایل گزارش پی دی اف را در کنار دفتر چههای ژوپیتر زیپ کرده و با نام sid>-surname.zip> در صفحهی درس بارگذاری کنید.
- ابهامات خود در مورد سوالات و یا قالب گزارش در گروه تلگرامی درس مطرح کنید. در انتهای هر پیام بنده را منشن کنید. سوالات در گروه پرسیده شده و همانجا پاسخ داده خواهند شد تا در دسترس همهی دانشجوها قرار بگیرند.