

T.C.
KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
CİDE RIFAT ILGAZ MESLEK YÜKSEKOKULU
ÇOCUK BAKIMI VE GENÇLİK HİZMETLERİ
BÖLÜMÜ
ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI
DERS İÇERİKLERİ

Zorunlu Dersler (Z)

YÖK veya Yüksek Öğretim Kurumları tarafından belirlenen ve tüm programlar için zorunlu olan dersler ile bölüm ve/veya program için temel ve ortak yeterlikleri kazandırmayı hedefleyen derslerdir.

Meslek Dersleri (M)

Mesleğe ilişkin yeterlikleri kazandırmaya yönelik derslerdir. Meslek dersleri, yeterlik tablosuna göre eğitim kurumlarınca ilgili mevzuat çerçevesinde ders planından seçilerek uygulanır.

Seçilen meslek derslerinin, süresi, içeriği, ölçme-değerlendirme ve öğretim yöntemleri belirlenirken yeterlik tablosu, ders bilgi formları, modül bilgi formları ve işlem analizlerindeki açıklamalar esas alınır.

Seçmeli Dersler (S)

Öğrencinin bireysel gelişimi ve yaşam kalitesinin artırılması, sektörel ve bölgesel ihtiyaçlar, eğitim kurumunun koşulları ve öğrencinin istihdamına katkıda bulunacak ilave yeterliklerin kazanılması, disiplinler arası çalışmalar vb. durumlar dikkate alınarak, ilgili program ya da diğer programlardaki derslerden seçilir.

Staj Uygulaması

Öğrencinin ilgili sektörde yapacağı pratik ve uygulamalı eğitimidir. Öğrencilerin; iş yerlerindeki eğitim, uygulama ve stajları, Yükseköğretim Kurulunun belirlediği esas ve usuller çerçevesinde yapılır.

Z- Zorunlu, **M-** Mesleki ve **S-** Seçmeli dersleri göstermektedir.

I.YARIYIL

DERSLER

(TEORİK+UYGULAMA)AKTS

AITOL101 ATATÜRK İLKELERİ VE İNK. TARİHİ-I (Z) (2+0) 2

Temel Kavramlar
Türk İnkılâbı Öncesinde Osmanlı Devletinin Yaptığı Islahatlar
Türk İnkılâplarının Hazırlık Dönemi
Türk İstiklâl Savaşı

TDOL103 TÜRK DİLİ-I (Z) (2+0) 2

Dil, Diller ve Türk Dili
Dil Bilgisi, Sözcük ve Cümle
Kelime Türleri
Anlatımın Öğeleri
Dili ve Anlatım Türleri
Düzgün ve Etkili Konuşmanın Temel İlkeleri

YDOL105 YABANCI DİL-1 (Z) (2+0) 2

Konuşma
Dinleme-Anlama
Yazma
Okuma-Anlam

CGL12101 MATEMATİK (Z) (2+0) 2

Kümeler
Sayılar ve Sayılarla İlgili İşlemler
Sayı Sistemleri
Diziler ve Sayı Dizilerinde Dört İşlemler
Aritmetik ve Geometrik Diziler
Fonksiyonlarda Temel İşlemler
Fonksiyon Çeşitleri ve Grafikler
İstatistik Kavramı
Denklem Kavramı
Eşitsizlik Kavramı

CGL12103 ÇOCUK GELİŞİMİ-I (Z) (4+0) 4

Fiziksel Gelişim
Fiziksel Gelişimi Takip Etme
Psiko-Motor Gelişim
Psiko-Motor Gelişimi Takip Etme
Bilişsel Gelişim
Bilişsel Gelişimi Ölçmeye Yönelik Araç Kullanma
Dil Gelişimi
Dil Gelişimini Ölçmeye Yönelik Araç Kullanma

CGL12105 ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI (Z) (2+0) 4

Sağlıklı Çocuğu Tanımak
Çocuğun Sağlığını Koruyucu Sınıf İçi Tedbirler
Çocuğun Sağlığı Konusunda İlgili Personelle İşbirliği
Hasta Çocuğun Özelliklerini Tanımak
Çocuklarda Sık Görülen Şikâyetler ve İlgili Personelle İşbirliği
0-12 Yaş Çocuklarında Görülen Hastalıklar
Aşılar ve Serumlar

CGL12107 İLK YARDIM (Z) (3+0) 4

İlk Yardımla İlgili Temel Kavramlar
Dünyada ve Ülkemizde İlk Yardım
Yaralanmalarda İlk Yardım
Kanamalarda İlk Yardım
Yanıkta İlk Yardım
Kırık Çıkık ve Burkulmalarda İlk Yardım
Sıcak Soğuğa Maruz Kalmalarda ve Boğulmalarda İlk Yardım
Bilinç Bozuklukları ve Diğer Acil Durumlarda İlk Yardım
Zehirlenmelerde İlk Yardım,
Hasta/Yaralı Taşıma Teknikleri

CGL12109 SANAT ETKİNLİKLERİNİ İZLEME (Z) (2+0) 2

Sanat ve Sanat Dalları
Sanatın Tarihsel Gelişimi
Sanatın Gerekliliği ve Önemi
Başlıca Sanat Dalları
Sanat Dallarının Önemi
Plastik Sanatların, Ritmik Sanatların ve Fonetik Sanatların Önemi.
Çocuklara Yönelik Sanat Etkinliklerinin Takibi
Çocuklar İçin Sanat Etkinliği Tasarımı

CGL12111 DAVRANIŞ YÖNETİMİ (MS) (2+0) 4

Hedef Davranışın Ölçümü ve Kaydı
Uygun Olan Davranışın Sistematik Olarak Arttırılması
Uygun Olmayan Davranışın Sistematik Olarak Azaltılması
Davranış Kaydı Teknikleri
Davranış Sağaltımı Planlama
Değiştirilen Davranışta Kalıcılık
Değiştirilen Davranışın Genellenmesi

CGL12113 TEMEL TASARIM**(MS)****(1+2) 4**

Nokta-Çizgi, Açık-Koyu, Işık-Gölge, Tasarı İlkeleri
Form Çağrışımları ve Kompozisyon
Renk, Doku, Strüktür, Nokta Çizgi İle Özgün Yüzey Düzenleme,
Açık-Koyu ve Işık-Gölge Karakalem Tekniği İle Objeleri Hacimlendirme
Formları Tasarı İlkelerine Göre Yüzey İçinde Düzenlemek
Yüzey Düzenlemelerini Renklendirmek
Doku Yorumlarıyla Yüzey Oluşturmak
Strüktür Uygulamaları Yapma

CGL12115 BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ**(S)****(2+2) 4**

İnternet ve İnternet Tarayıcısı
Elektronik Posta Yönetimi
Haber Grupları
Forumlar
Kişisel Web Sitesi Hazırlama
Elektronik Ticaret
Kelime İşlemci Programında Özgeçmiş
İnternet ve Kariyer
İş Görüşmesine Hazırlık
İşlem Tablosu
Formüller ve Fonksiyonlar
Grafikler
Sunu Hazırlama
Tanıtıcı Materyal Hazırlama

CGL12117 ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ**(S)****(2+0) 4**

Bilimsel Araştırma Yöntemleri
Bilimsel Araştırma Süreci
Araştırma Sorusu ve Hipotez Oluşturma
Literatür Taraması
İçsel Geçerlik ve Dışsal Genelleme
Örnekleme Oluşturma Teknikleri
Etik Standartlar ve Yasal Sınırlamalar
Veri Toplama Teknikleri (Gözlem, Görüşme, Anket)
Veri Analizi-İstatistiksel Analizler, Kaynak Gösterme
Bulgu ve Sonuç Bölümü Oluşturma
Bilimsel Yazım Kuralları

II- YARIYIL

AIITOL102 ATATÜRK İLKELERİ VE İNK. TARİHİ-II (Z) (2+0) 2

Atatürk Dönemi İnkılâpları
Türkiye Cumhuriyeti'nin Atatürk Dönemindeki Dış Siyaseti
Atatürk İlkeleri

TDOL104 TÜRK DİLİ-II (Z) (2+0) 2

Yazılı ve Sözlü Anlatım Türleri
Noktalama ve Yazım Kuralları
Anlatım Bozuklukları

YDOL106 YABANCI DİL-II (Z) (2+0) 2

Konuşma
Dinleme-Anlama
Yazma
Okuma-Anlama

CGL12102 ÇOCUK GELİŞİMİ-II (Z) (4+0) 3

Sosyal Gelişimi Tanımak
Sosyal Gelişimi Ölçmeye Yönelik Araç Gereç Kullanmak
Duygusal Gelişimi Tanımak
Duygusal Gelişimi Ölçmeye Yönelik Araç Gereç Kullanmak
Ahlak Gelişimini Tanımak
Ahlak Gelişimini Ölçmeye Yönelik Araç Gereç Kullanmak
Cinsel Gelişimi Tanımak
Çocukların Cinsel Gelişimine Uygun Araç Gereç Hazırlamak

CGL12104 ÖZEL EĞİTİM-I (Z) (3+0) 5

Özel Eğitimin Temelleri
Yasa Yönetmelikler
Gönderme Süreci
Tanılama Süreci
Ram Değerlendirme
Anne-Babalar
Aileler
Özel Gereksinimli Olma Durumu
Aile Uzman İlişkisi
Zihinsel Yetersizlik
İşitme Yetersizliği
Görme Yetersizliği
Erken Çocukluk Özel Eğitimi
Öğrenme Güçlükleri
Duygusal ve Davranışsal Bozukluklar
Otizm Spektrum Bozukluğu
İletişim Bozukluğu
Üstün Zekâlılar ve Üstün Yetenekliler
Fiziksel Yetersizlikler

CGL12106 ÇOCUK VE MÜZİK (Z)**(2+0) 2**

Okul Öncesi Eğitimde Müziğin Önemi
Müzik ve Eğitim İlişkisi
0-8 Yaş Çocuğun Müzik Gelişimi ve Müzikal Becerileri
Okul Öncesi Eğitim Programındaki Hedeflere Ulaşmada Müziğin Kullanımı ve Buna Uygun Repertuar Oluşturma
Çocuk Şarkılarının Tanıtımı ve Analizi
Çocuk Şarkılarının Seçiminde Dikkat Edilecek Ölçütler
Okul Öncesi Çocuklarına Şarkı Öğretme Teknikleri
Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Müzik Eğitimi İle İlgili Eğitim Ortamı ve Donanımın Oluşturulması
Dünyada Okul Öncesinde Müzik Eğitimi İle İlgili Farklı Yaklaşımlar

CGL12108 ÇOCUKTA SANAT VE YARATICILIK (Z)**(3+2) 4**

Yaratıcılık ve Sanat Yaratıcılığı Geliştirici Etkinlikler
Resim Etkinliği
Yaratıcılığı Geliştirici Resim Etkinliğini Uygulama
Müzik Etkinliği
Yaratıcılığı Geliştirici Müzik Etkinliğini Uygulama
Sanatsal ve Kültürel Gezi Programı
Sanatsal ve Kültürel Gezi Programını Uygulama
Heykel Etkinliği
Heykel Etkinliğini Uygulama

CGL12110 ÇOCUK VE OYUN**(Z)****(1+2) 2**

Oyunun Tarihsel Gelişimi
Oyunun Tanımı ve Özellikleri
Okul Öncesi Eğitimde Oyunun Yeri ve Önemi
Oyun Kuramları
Gelişime Bağlı Oyun Aşamaları
Oyun Çeşitleri ve Özellikleri
Oyun Aracılığıyla Çocuğu Tanıma Yöntemleri
Eğitsel Amaçlar Doğrultusunda Oyun Geliştirme ve Uygulayabilme

CGL12112 ÇOCUKTA BİLİM VE TEKNOLOJİ (MS)**(2+0) 4**

Teknolojinin Tanımı, Önemi ve Kullanımı
Teknolojin Yararları
Çocuklara Yönelik Bilgisayar Programları
Teknolojik Araçların Çocuğun Gelişimine Etkileri
Okul Öncesi Dönemde Bilim Eğitimi
Bilim Etkinliğini Uygulama
Bilgisayarın Eğitim Alanında Kullanılması
Bilgisayar Destekli Etkinlik Uygulamaları
Dönem Sonu Sunumu

CGL12114 KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİ**(MS)****(2+0) 4**

Kaynaştırma İle İlgili Temel Kavramlar
Kaynaştırmanın İlkeleri
Kaynaştırma Türleri
Çocuğun Kaynaştırma Eğitimine Uygunluğunu Belirleme
Kaynaştırmanın Başarısını Etkileyen Etmenler İle İlgili Araştırmalar
Kaynaştırma Sınıfında Özel Gereksinimli Çocuğun Gelişimsel Olarak Desteklenmesine İlişkin Örnek Programlar
Normal Gelişim Gösteren Çocuklar İçin Düzenlenmiş Eğitim Programlarını Kaynaştırmaya Uyarlama
Eğitim Ortamını Kaynaştırmaya Uygun Olarak Düzenleme
Kaynaştırma Ortamında Özel Gereksinimli Çocuğu Ve Eğitim Programını Değerlendirme

CGL12116 İŞLETME YÖNETİMİ**(S)****(2+0) 4**

İşletme İle İlgili Temel Kavramlar
İşletmelerin Amaçları ve Sorumlulukları
İşletmelerin Sınıflandırılması
Girişimcilikle İlgili Temel Kavramlar
İş Planı Yapma ve Bir İş Fikri Bulma
Ekonomik Sistemler ve İşletmecilik
İşletmelerin Kuruluşu İle İlgili Çalışmalar
İşletme ve Çevresi
İşletmelerin Fonksiyonları

CGL12118 GENEL VE TEKNİK İLETİŞİM (S)**(2+2) 4**

İletişimin Tanımı ve Temel Kavramları
İletişim Süreci
İletişimin Toplum ve Birey Yönünden Önemi
İletişimin Gerekliiliği
İletişim Türlerinin Açıklanması ve Kıyaslanması
Sözlü İletişim İlkeleri ve Vücut Dili
Sözlü İletişim Tekniklerinin Bireysel ve Grup Şeklinde Uygulanması
Sözlü İletişimin Günlük Hayattaki Etkilerinin Yorumlanması
Toplumsal Hayatta Karşılaşan Yazı Türleri
Genel Amaçlı İş Mektuplarının Tanıtılması ve Uygulanması
Sosyal İçerikli Yazılarla Mesleki Yazıların Arasındaki Farklar
Meslek Hayatında Uygulanacak İletişim Teknikleri
Grafik ve Şemaların Kullanım Amaçları
Sosyal Anlam İçeren Grafikler ve Şemaların Yorumlanması
Grafiklerin Kendi Meslek Dalında Taşıdığı Önem
Yaygın Kullanılan İletişim Araç Gereçlerinin Olumlu Olumsuz Yönleri
Teknolojik Araç Gereçlerin Gerekliiliği
Teknolojik Araç Gereçlerin Sağladığı Kolaylıklar
Teknolojik Araç Gereçlerin İletişim Ortamında Kullanılabileceğinin Örneklerle Anlatılması
Modern Teknolojinin Toplumsal İletişimde Yaptığı Etkiler

III. YARIYIL

CGL12201 OKUL ÖNCESİ EĞİT. KURUMLARINDA UYGULAMA (Z) (2+4) 6

Öğretmenin ve Bir Öğrencinin Okuldaki Bir Gününü Gözlemleme
Öğretmenin Bir Dersi İşlerken Dersi Nasıl Düzenlediği ve Dersi Hangi Aşamalara Böldüğü
Öğretim Yöntem ve Tekniklerinin Nasıl Uyguladığı
Derste Ne Tür Etkinliklerden Yararlandığı
Dersin Yönetimi İçin ve Sınıfın Kontrolü İçin Öğretmenin Neler Yaptığı
Öğretmenin Dersi Nasıl Bitirdiğini ve Öğrenci Çalışmalarını Nasıl Değerlendirildiğini
Gözlemleme.
Okulun Örgüt Yapısı
Okul Müdürünün Görevini Nasıl Yaptığını ve Okulun İçinde Yer Aldığı Toplumla İlişkilerini
İnceleme
Okul Deneyimi Çalışmalarını Yansıtan Portfolyo Hazırlama

CGL12203 ÇOCUK EDABİYATI VE MEDYA (Z) (2+0) 3

Çocuk ve Edebiyat
Çocuklar İçin Edebiyatın Gerekliliği
Çocuk Yayınlarında Bulunması Gereken Özellikler
Çocuk Yayınlarının Değerlendirilmesi
Çocukların ve Ailelerin Çocuk Yayınları Kullanmalarına Rehberlik Etmek
Çocukların Basılı ve Görsel Yayınları Kullanmalarına Rehberlik Etmek
Ailelere Çocuk Yayınları Kullanmaları Konusunda Rehberlik Etmek

CGL12205 ÇOCUKLA İLETİŞİM (Z) (2+0) 3

İletişimin Tanımı
İletişim Türleri
İletişim Yöntemleri
İletişim Engelleri
Etkin Dinleme
Ben Dili-Sen Dili
Etkili İletişim
Çocuklarla Etkili İletişim
Çocuğun Yakın Çevresiyle İletişim
İş Yaşamında İletişim
Kişilerarası İletişim

CGL12207 ÖZEL EĞİTİM-II**(Z)****(3+0) 5**

Öğrenme Güçlüğü Tanılama ve Sınıflandırma
Öğrenme Güçlüğü Nedenleri
Öğrenme Güçlüğü Önleme ve Erken Tanı
Öğrenme Güçlüğü Olan Çocukların Eğitimleri
Bedensel Engellileri Tanımlama ve Sınıflandırma
Bedensel Engellilik Nedenleri
Bedensel Engeli Önleme ve Erken Tanı
Bedensel Engellilerin Eğitimleri
Yaygın Gelişim Bozukluğu Olan Çocukları Tanımlama ve Sınıflandırma
Yaygın Gelişim Bozukluğu Nedenleri
Yaygın Gelişim Bozukluğunu Önleme ve Erken Tanı
Yaygın Gelişim Bozukluğu Olan Çocukların Eğitimleri
Zihinsel Engellileri Tanımlama ve Sınıflandırma
Zihinsel Engellilik Nedenleri
Zihinsel Engeli Önleme ve Erken Tanı
Zihinsel Engellilerin Eğitimleri
Üstün Zekâlı ve Üstün Yetenekli Çocukları Tanımlama Ve Sınıflandırma
Üstün Zekâlı ve Üstün Yetenekli Çocuklarda Erken Tanı

CGL12209 EĞİTİMDE ARAÇ GEREÇ VE GELİŞTİRME**(Z)****(3+2) 5**

Öğrencilerin Sınıf İçinde Yapılan Etkinliklerde Çocukların Seviyelerine Uygun Araç Gereç
Gelişiminde Dikkat Edilmesi Gereken Özellikler
Sınıf Yönetimi İçin Araç Gereç Yapma
Eğitici Oyuncak Yapma
Kukla Yapma
Müzik Araçları Yapma
Kostüm ve Aksesuar Yapma

CGL12211 DRAMA EĞİTİMİ**(MS)****(2+2) 4**

Tanışma İletişim Etkileşim Çalışmaları
Uyum Çalışmaları
Güven Çalışmaları
5 Duyu Çalışmaları
Yaratıcı Drama ve Sanatlar (Edebiyat) Teknikler
Kurumsal Anlatım
Tartışma ve Örnekler
Yaratıcı Drama ve Sanatlar (Resim)
Öğretim Teknikleri
Yaratıcı Drama ve Sanatlar (Objektif Fotoğraf)
Sosyal Drama
Yaratıcı Drama ve Sanatlar (Müzik)
Orff ve Beden Perküsyon
Yaratıcı Drama ve Eğitim Bağlantısı
Yaratıcı Drama Yöntemiyle Yapılmış Ders Planı Örnekleri Oluşturma
Tartışma
Değerlendirme
Özet ve Ders Planı Örnekleri İnceleme

CGL12213 ÇOCUK ANİMATÖRLÜĞÜ (MS) (2+2) 4

Animasyon Etkinlikleri
Animasyon Program Türleri
Animasyon Programının Özellikleri
Animasyon Programında Dikkat Edilmesi Gereken Unsurlar
Animasyon Hizmetleri Organizasyonu
Organizasyon Şeması
Organizasyonda Dikkat Edilecek Noktalar
Animasyon Organizasyonunu Uygulama

CGL12215 GİRİŞİMCİLİK-I (S) (2+0) 4

Girişimcilik Kavramı ve Tarihsel Gelişimi
Girişimciliğin Özellikleri
Girişimsel Karar Verme Süreci
Küçük İşletmelerin Kuruluş Süreci
Küçük İşletmeler ve İşletme Çeşitleri
Kuruluş Yeri Seçimi
Küçük İşletmelerde Yönetim Pazarlama ve Finansman
İş Planı Hazırlama
İşletmelerde İflas

CGL12217 MESLEK ETİĞİ (S) (2+0) 4

Etik ve Ahlak Kavramları
Etik ve Ahlak İlişkisi
Ahlaki Değerler
Ahlaki Gelişim Süreci
Etik Kuralları
Etik Toplum İlişkisi
Etik Davranışı Etkileyen Faktörler
Etik Sistemleri
Toplumsal Sözleşme Etiği
Kişisel Etik Sosyal Yaşam Etiği
Kültür Normlar Değerler

IV. YARIYIL

CGL12202 ÇOCUK PSİKOLOJİSİ VE RUH SAĞLIĞI (Z) (3+0) 4

Ruh Sağlığı Kavramı
Çeşitli Teoriler
Psikolojik Olgunluk
Çocuk Ruh Sağlığı ve Ruhsal Gelişim Dönemleri
Ruhsal Bozuklukların Tanısı ve Nedenleri
Ruhsal Bozukluk Belirtileri
Savunma Mekanizmaları
Ailede Ruh Sağlığı
Çocukluk Nevroz ve Psikozları

CGL12204 AİLE EĞİTİMİ**(Z)****(3+0) 4**

Sosyal yapı
Kültür ve İnsanın Sosyal Gelişimi
Ailenin Tanımı Yapısı ve Değerleri
Aileye Yönelik Eğitim Programlarının Modelleri ve Projeleri
Türkiye’de Uygulanan Aileye Yönelik Bazı Program Örnekleri
Yetişkinin Tanımı ve Yetişkin Öğrenmesi
Yetişkin Psikoloji
Yetişkin evreleri
Aile Kuramları
Okul Öncesi Aile Katılımı

CGL12206 ÖZEL EĞİTİMDE UYGULAMA (Z)**(2+4) 6**

Anlatım
Alıştırma ve Uygulama
Gösterip Yaptırma
Grup Çalışması
Bireysel Çalışma

CGL12208 ÖĞRENME VE ÖĞRETME TEKNİKLERİ (Z)**(3+0) 4**

Öğretimle İle İlgili Temel Kavramlar
Öğrenme ve Öğretim İlkeleri
Öğretimde Planlı Çalışmanın Önemi ve Yararları
Öğretim Planlaması(Ünitelendirilmiş Yıllık Plan Günlük Plan ve Etkinlik Planları)
Öğrenme ve Öğretim Stratejileri
Öğretim Yöntem ve Tekniklerini Uygulama İle İlişkisi
Öğretim Araç ve Gereçleri
Öğretim Hizmetinin Niteliğini Artırmada Öğretmenin Görev ve Sorumlulukları
Öğretmen Yeterlilikleri

CGL12210 ÇOCUK BESLENMESİ**(Z)****(2+0) 4**

Beslenmenin Tanımı ve Önemi
Besin Ögeleri
Besinler
Besinlerin Besin Değeri Yönünden Zenginleştirilmesi
Hamile ve Süt Veren Kadının Beslenmesi
Kötü Beslenmenin Zararları
Çocuklarda Beslenme Sorunları
0-6 Yaş Çocuğu İçin Uygun Besinler
Okul Öncesi Dönemi İçin Menü Oluşturma
Besinlerin Hazırlanmasında Sağlık ve Temizlik Kuralları

CGL12212 ÇOCUK HAKLARI VE KORUMA (MS)**(2+0) 4**

Çocuk Hukuku
Çocuk Haklarının Önemi ve Konusu
Ulusal ve Uluslararası Hukuk Açısından Çocuk Hukuku
Çocuk Hukukunun Özellikleri
Çocuk Haklarının Tarihi Gelişimi
Çocuk İhmal ve İstismarı Koruyucu Önlemler
İşbirliği Planlama

CGL12214 ÇOCUK VE ÇEVRE**(MS)****(2+0) 4**

Çevre Eğitimi
Çevre Eğitim Etkinliklerini Uygulama
Çevre Bilicini Oluşturma
Çevre Sorunları
Çevreyi Koruma Bilincine Uygun Sınıf İçi ve Sınıf Dışı Önlemler
Çevre Yönetmelikleri Yönetmeliklerde Belirtilen Çevre Kuralları
Çalışma Ortamı İle İlgili Risk Analizi Yapmak
Risklerin Kontrolünü Gerçekleştirmek
Potansiyel Risk Kaynaklarını Azaltıcı Tedbirler Almak
Çalışan Sağlığının Korunması İçin Önlemler Almak

CGL12216 GİRİŞİMCİLİK-II**(S)****(2+0) 4**

Girişimci Yatırım Modeli
Girişimci Pazarlama
Yenilik, Teknoloji ve Girişimcilik
Kaynak Temelli Bakış Açısı ve Girişimcilik
Kurumsal Girişimci
Örnek Olay İncelemeleri

CGL12218 KİŞİSEL GELİŞİM**(S)****(2+0) 4**

İnsan Kişiliğinin Özellikleri ve Kişiliği Etkileyen Etmenler
Kişilerarası İlişkiler ve İnsan İlişkilerini Düzenleyen Kurumlar
İletişim Türleri
İş Ortamında İletişim
Teknolojinin İletişimde Kullanılması
Mesleki Yeterlilikler
Mesleki Donanım
Kişisel Gelişime Katkı Sağlayacak Etkinlikler