# 实验介绍

本实验旨在研究移情能力和面孔识别能力之间的相关关系，我们通过第一部分的实验问卷来对被试的移情能力进行测量，并记录，通过第二部分的实验程序对被试的面孔识别能力进行记录，最后通过数据分析发现两者之间是否有关联。

# 问卷数据分析计划

问卷收集了被试的若干人口学信息，并将被试群体分为两类，即学生和上班族。问卷测量的是被试的移情能力，按问卷所要求的的计分方式，对每一位被试的移情能力进行统计。原始问卷的计分方式是，第1, 6, 19, 22, 25, 26, 35, 36, 37, 38, 41, 42, 43, 44, 52, 54, 55, 57, 58, 59, 60题中，“非常同意”得2分，“比较同意”得1分；第4, 8, 10, 11, 12, 14, 15, 18, 21, 27, 28, 29, 32, 34, 39, 46, 48, 49, 50题中，“非常不同意”得2分，“比较不同意”得2分。在将问卷录入Qualtrics的过程中，对问卷的顺序和若干问题进行了少量改动，目的是保证被试间随机和被试内随机。在记录被试的移情能力得分之后，检查两类被试群体（即学生与上班族）的得分是否有差异（t检验），检查年龄、性别等人口因素（多因素方差分析）是否会影响移情能力的得分。在学生群体内部，探讨专业、年级的影响（两因素方差分析）；在上班族群体内部，检查职业、受教育程度的影响（两因素方差分析）。

同时，问卷所收集的被试信息可用于实验的第二部分，即Inquisit实验结果的分析，为第二部分提供合适的被试变量。

# 实验程序数据分析计划

本实验程序旨在测量被试对面孔的识别能力。首先给被试呈现陌生面孔若干，两次。被试需要指出面孔的性别和年龄段。这是面孔学习阶段。之后在测试阶段，被试需要从逐个呈现的面孔中指出之前学习过的面孔，程序会记录他的正确识别个数，这就代表了他的面孔识别能力。，对于得到的被试正确识别的面孔数量，我们会与之前测量的被试的情商进行皮尔逊相关分析，计算相关系数的大小，并据此分析移情能力和面孔识别能力的相关关系。

网站制作上传：龙佳豪

问卷制作：宋晨鸿

实验程序编写：梅玫，单旭鑫

统筹安排：单旭鑫