احصاء اور تحلیلی جیومیٹری

خالد خان يوسفر. كي

جامعه کامسیٹ، اسلام آباد khalidyousafzai@comsats.edu.pk

عنوان

V																								چ	ريبا.
vii																					چ	كاديبا	ں کتاب	یریا می چها	ميرة
1																					ي	للومات	ندائی مع	:1	1
1																	نط	عى خ	حق	واور	اعدا	حقيقي	1.	1	
																							1.		
34																					Ĺ	تفاعل	1.	3	
58																				نتقلى	م کی ما	ترسي	1.	4	
۷1																				اعل	انتي تذ	تکه د	1	5	

ويباجيه

یہ کتاب اس امید سے لکھی گئی ہے کہ ایک دن اردو زبان میں انجینئری پڑھائی جائے گی۔اس کتاب کا مکمل ہونا اس سے میں ایک اہم قدم ہے۔ طبیعیات کے طلبہ کے لئے بھی یہ کتاب مفید ثابت ہو گی۔

اس کتاب کو Ubuntu استعال کرتے ہوئے XeLatex میں تشکیل دیا گیا ہے جبکہ سوالات کے جوابات WxMaxima میں تشکیل دیا گیا ہے جبکہ سوالات کے جوابات Libre Office Calc کی مدد سے حاصل کیے گئے ہیں۔

درج ذیل کتاب کو سامنے رکھتے اس کو لکھا گیا ہے

Advanced Engineering Mathematics by Erwin Kreyszig

جبکہ اردو اصطلاحات چننے میں درج ذیل لغت سے استفادہ کیا گیا۔

- $\bullet \ \ \, {\rm http://www.urduenglishdictionary.org}$
- $\bullet \ \, http://www.nlpd.gov.pk/lughat/$

آپ سے گزارش ہے کہ اس کتاب کو زیادہ سے زیادہ طلبہ و طالبات تک پہنچائیں اور کتاب میں غلطیوں کی نشاندہی میرے برقی یہ پر کریں۔میری تمام کتابوں کی مکمل XeLatex معلومات

https://www.github.com/khalidyousafzai

سے حاصل کی جاسکتی ہیں جنہیں آپ مکمل اختیار کے ساتھ استعال کر سکتے ہیں۔ میں امید کرتا ہوں کہ طلبہ و طالبات اس کتاب سے استفادہ ہوں گے۔

> خالد خان يوسفزنگ 5 نومبر <u>2018</u>

میری پہلی کتاب کادیباجیہ

گزشتہ چند برسوں سے حکومتِ پاکستان اعلیٰ تعلیم کی طرف توجہ دے رہی ہے جس سے ملک کی تاریخ میں پہلی مرتبہ اعلیٰ تعلیمی اداروں میں تحقیق کا رجحان پیدا ہوا ہے۔امید کی جاتی ہے کہ یہ سلسلہ جاری رہے گا۔

پاکستان میں اعلٰی تعلیم کا نظام انگریزی زبان میں رائج ہے۔ دنیا میں تحقیق کام کا بیشتر حصہ انگریزی زبان میں ہی چھپتا ہے۔انگریزی زبان میں ہر موضوع پر لاتعداد کتابیں پائی جاتی ہیں جن سے طلبہ و طالبات استفادہ کرتے ہیں۔

جارے ملک میں طلبہ و طالبات کی ایک بہت بڑی تعداد بنیادی تعلیم اردو زبان میں حاصل کرتی ہے۔ان کے لئے انگریزی زبان میں موجود مواد سے استفادہ کرنا تو ایک طرف، انگریزی زبان ازخود ایک رکاوٹ کے طور پر ان کے سامنے آتی ہے۔ یہ طلبہ و طالبات زبین ہونے کے باوجود آگے بڑھنے اور قوم و ملک کی بھر پور خدمت کرنے کے قابل نہیں رہے۔ایسے طلبہ و طالبات کو اردو زبان میں نصاب کی اچھی کتابیں درکار ہیں۔ ہم نے قومی سطح پر ایسا کرنے کی کوئی خاطر خواہ کوشش نہیں گی۔

میں برسوں تک اس صورت حال کی وجہ سے پریشانی کا شکار رہا۔ پکھ کرنے کی نیت رکھنے کے باوجود پکھ نہ کر سکتا تھا۔ میرے لئے اردو میں ایک صفحہ بھی لکھنا ناممکن تھا۔ آخر کار ایک دن میں نے اپنی اس کمزوری کو کتاب نہ لکھنے کا جواز بنانے سے انکار کر دیا اور بول یہ کتاب وجود میں آئی۔

یہ کتاب اردو زبان میں تعلیم حاصل کرنے والے طلبہ و طالبات کے لئے نہایت آسان اردو میں لکھی گئی ہے۔ کوشش کی گئی ہے۔ کوشش کی گئی ہے۔ کوشش کی گئی ہے۔ کوشش کی گئی ہے۔ کہ اسکول کی سطح پر نصاب میں استعال ہونے والے الفاظ چنے گئے۔ تکنیکی الفاظ کی چنائی کے وقت اس بات کا دہان موجود نہ تھے وہاں روز مرہ میں استعال ہونے والے الفاظ چنے گئے۔ تکنیکی الفاظ کی چنائی کے وقت اس بات کا دہان رکھا گیا کہ ان کا استعال دیگر مضامین میں بھی ممکن ہو۔

کتاب میں بین الا توامی نظامِ اکائی استعال کی گئے۔ اہم متغیرات کی علامتیں وہی رکھی گئی ہیں جو موجودہ نظامِ تعلیم کی نصابی کتابوں میں رائج ہیں۔ یوں اردو میں لکھی اس کتاب اور انگریزی میں اسی مضمون پر لکھی کتاب پڑھنے والے طلبہ و طالبات کو ساتھ کام کرنے میں دشواری نہیں ہو گی۔

امید کی جاتی ہے کہ یہ کتاب ایک دن خالصتاً اردو زبان میں انجنیئر نگ کی نصابی کتاب کے طور پر استعال کی جائے گی۔اردو زبان میں برقی انجنیئر نگ کی مکمل نصاب کی طرف یہ پہلا قدم ہے۔

اس کتاب کے پڑھنے والوں سے گزارش کی جاتی ہے کہ اسے زیادہ سے زیادہ طلبہ و طالبات تک پہنچانے میں مدد دیں اور انہیں جہاں اس کتاب میں غلطی نظر آئے وہ اس کی نشاندہی میری ای-میل پر کریں۔میں ان کا نہایت شکر گزار ہوں گا۔

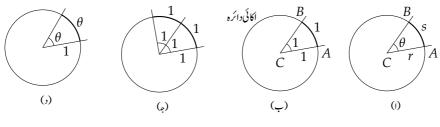
اس کتاب میں تمام غلطیاں مجھ سے ہی سر زد ہوئی ہیں البتہ انہیں درست کرنے میں بہت لوگوں کا ہاتھ ہے۔ میں ان سب کا شکریہ اداکرتا ہوں۔ یہ سلسلہ ابھی جاری ہے اور مکمل ہونے پر ان حضرات کے تاثرات یہاں شامل کئے جائیں گے۔

میں یہاں کامسیٹ یونیورسٹی اور ہائر ایجو کیش کمیشن کا شکرید ادا کرنا چاہتا ہوں جن کی وجہ سے ایسی سر گرمیاں ممکن ہوئیں۔

خالد خان يوسفر. ئي

2011 أكتوبر 2011

1.5. تكونيا تى تف عسل . 1.5



شكل1.86: ريڈيئن كى تعريف

1.5 تكونياتي تفاعل

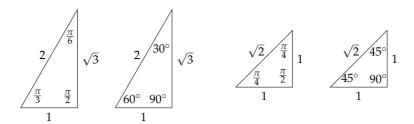
اس حصه میں ریڈیئن، تکونی تفاعل، دوریت اور بنیادی تکونی مماثل پر غور کیا جائے گا۔

ریڈینن

جھوٹی جماعتوں میں زاویوں کو درجات کی صورت میں ناپا جاتا ہے۔ احصاء میں زاویہ کو ریڈیئن میں ناپا جاتا ہے جہاں °180 کو ہر ریڈیئن کہتے ہیں۔ریڈیئن کی استعال سے حساب آسان ہو جاتا ہے۔

شکل 1.86-ا میں رداس r کا دائرہ دکھایا گیا ہے جس کے مرکز C ہے دو شعاعیں نکل رہی ہیں جو مرکز پر وسطی زاویہ θ بناتی ہیں۔ یہ شعاعیں دائرے کو A اور B پر قطع کرتی ہیں۔ قوس A کی لمبائی B ہے۔ اگر دائرے کا رداس D ہو تب ہم اس دائرے کو اکائی دائرہ D ہجائی دائرہ گئا ہے ہیں۔ اکائی دائرے پر اکائی لمبائی کا قوس جتنا زاویہ بناتی ہے اس کو ایک ریڈیئن زاویہ کہتے ہیں (یہی ایک ریڈیئن کی تعریف ہے)۔ شکل 1.86-ب میں ایک ریڈیئن کی تعریف ہے کے شکل 1.86-ب میں ایک ریڈیئن کی اس تعریف کی وضاحت کی گئی ہے۔ شکل 1.86-ج میں اکائی لمبائی کے دو قوس ساتھ ساتھ رکھے گئے ہیں جو ایک ایک ریڈیئن کی وضاحت کی گئی ہے۔ شکل 1.86-ج میں اکائی لمبائی کے ہوار کل زاویہ D ریڈیئن ہے۔ آپ دیکھ سکتے ایک ریڈیئن کا وسطی زاویہ کی ریڈیئن میں ناپ قوس کی لمبائی کے برابر ہو گی۔ شکل 1.86-د میں اس حقیقت کو دکھایا گیا ہے۔

unit $circle^{62}$



شكل 1.42: اشكال برائے مثال 1.42

زاویہ ACB کی ریڈیٹن ناپ کی تعریف اکائی دائرے کی قوس AB کی لمبائی ہے۔چونکہ اکائی دائرے کا محیط 2π ہے اور ایک مکمل چکر 360° ہے لہذا درج ذیل تعلق لکھا جا سکتا ہے۔

$$\pi$$
ریڈینن = 180°

مثال 1.42: درجہ سے ریڈیئن میں زاویے کی تبدیلی $^{\circ}$ 55 کو ریڈیئن میں ^{کاھی}ں۔ $^{\circ}$ 65 کو ریڈیئن میں ^{کاھی}ں۔ $^{\circ}$ 76 کا 1.87 دیکھیں۔

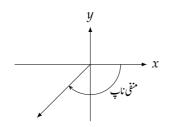
$$45 \cdot \frac{\pi}{180} = \frac{\pi}{4}$$
ريڊين $\frac{\pi}{6} \cdot \frac{180}{\pi} = 30^{\circ}$

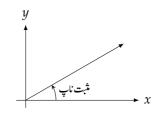
ریڈینن اور در جہ

$$1^\circ=rac{\pi}{180}pprox0.02$$
 ريڊينن $1rac{180}{\pi}pprox57^\circ$

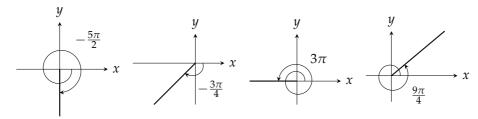
دھیان رہے کہ زاویے کی پیائش درجات میں ہونے کو $^{\circ}$ کی علامت سے ظاہر کیا جاتا ہے جبکہ ریڈیئن کو بغیر علامت کھا جاتا ہے۔ یوں $^{\circ}$ $\theta = 45^{\circ}$ سے مراد پینتالیس درجہ ہو گا جبکہ $\theta = 6$ سے مراد تین ریڈیئن ہو گا۔

1.5. تكونيا تى تف عسل .





شکل1.88: زاویے کی ناپ



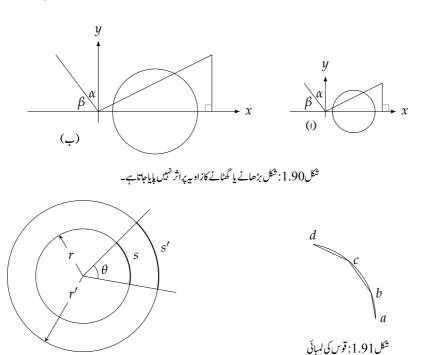
شكل 1.89: مثبت اور منفى ريڈيئن

xy مستوی میں شعاع کا راس مبدا پر اور شعاع کا ابتدائی مقام مثبت x محور پر ہونے کی صورت میں زاویہ کے مقام کو معیاری مقام xy مقام کو معیاری مقام xy کی سوئی کے مخالف رخ زاویہ کی ناپ مثبت اور گھڑی کی سوئی کی رخ ناپ منفی تصور کی جاتی ہے (شکل 1.88)۔ یوں مثبت x محور کا زاویہ y ریڈیئن اور منفی y محور کا زاویہ y ریڈیئن ہو گا۔

گھڑی مخالف چکر بیان کرتے ہوئے زاویے کی ناپ 27 لینی °360 سے زیادہ ہو سکتی ہے۔اس طرح گھڑی کی رخ چکر بیان کرتے ہوئے زاویہ کی ناپ کچھ بھی ممکن ہے (شکل 1.89)۔

standard position 63

شكل1.92: محيط دائره

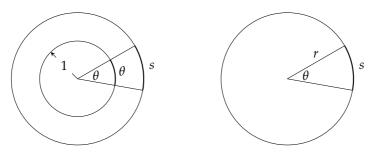


افقی اور انتصابی خط بلکہ ترجھے خط کی لمبائی بھی k گنا ہو گئ ہے۔چونکہ ہر ترجھے خط کو کسی تکون کا وتر تصور کیا جا سکتا ہے لہٰذا دائیں مستوی پر (ہر افقی اور ہر انتصابی خط کے ساتھ ساتھ) ہر ترجھے خط کی لمبائی k گنا ہو گی۔ کیا جسامت k گنا کرنے سے لمبائی قوس بھی k گنا ہو گی؟ اس کا جواب ہے "جی ہاں" جس کا ثبوت اب پیش کرتے ہیں۔

شکل 1.91 میں قوس کی لمبائی جانے کی خطر قوس پر مختلف نقطے منتخب کرتے ہوئے ان کے نیچ سیدھے خط کھینچے گئے ہیں۔ ان سیدھے خطوط کی مجموعی لمبائی کو قوس کی تخمینی لمبائی لی جاستی ہے۔ آپ دکیھ سکتے ہیں کہ قوس پر نقطوں کی تعداد بڑھا کر اس کو زیادہ کلڑوں میں تقسیم کرتے ہوئے قوس کی لمبائی اور سیدھے خطوط کی مجموعی لمبائی میں فرق کو ہم جتنا چاہیں کم کر سکتے ہیں۔ اب اگر اس قوس کی جسامت کو k گنا کیا جائے تب ہر سیدھے خط کی لمبائی k گنا ہوگی المذا ان کی مجموعی لمبائی (جو قوس کی لمبائی k گنا ہوگی۔ (شبوت مکمل ہوا۔)

شکل 1.93- میں رداس ۲ کے دائرے پر قوس s اور وسطی زاویہ θ دکھائے گئے ہیں۔ اس دائرے کے مرکز پر ہم 1 رداس کا دائرہ بناتے ہیں (شکل 1.93-ب؛ اگر دیے گئے دائرے کا رداس اکائی سے کم ہو تب یہ دائرہ اکائی

1.5. تكونيا تى تف عسل .



شكل 1.93: قوس، رداس اور زاويے كا تعلق۔

دائرے کے اندر نظر آئے گا)۔ (جیبا شکل 1.93-ب میں دکھایا گیا ہے) ریڈیٹن کی تعریف کی رو سے اکائی دائرے پر قوس اور زاویہ آپس میں برابر ہوں گے۔شکل 1.93-ب میں دونوں دائروں پر قوس کی لمبائیوں کا تناسب $\frac{s}{\theta}$ ایک جیبا ہوں گے، یعنی $\frac{s}{\theta} = \frac{r}{1}$ جس سے درج ذیل اہم ترین کلیے ملتا ہے۔

قوس،رداس اور زاویے کا تعلق

 $s = r\theta$

زاویه ناینے کی روایت: ریڈیئن استعال کریں

یہاں کے بعد اس کتاب میں زاویے کو ریڈیئن میں ناپا جائے گا۔جہاں زاویے کو ریڈیئن میں نہیں ناپا گیا ہو وہاں صریحاً بتلایا جائے گا۔یوں اگر ہم زاویہ $\frac{\pi}{6}$ کی بات کریں تب اس سے مراد $\frac{\pi}{6}$ ریڈیئن کا زاویہ ہو گا ناکہ $\frac{\pi}{6}$ درجے کا زاویہ۔

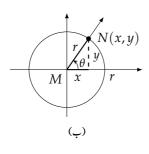
مثال 1.43: رداس 8 کے دائرے پر غور کریں۔ (الف) دائرے پر π 2 کمبائی کا قوس، دائرے کے مرکز پر کیا وسطی زاویہ بناتا ہو۔ پر کیا وسطی زاویہ بناتا ہو۔ طل:

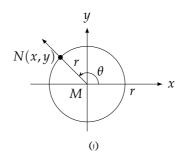
$$s = r\theta = 8(\frac{3\pi}{4}) = 6\pi$$
 (ب) $\theta = \frac{s}{r} = \frac{2\pi}{8} = \frac{\pi}{4}$ (الف)

$$\sin \theta = \frac{y^f}{7}, \quad \csc = \frac{7}{y^f}$$
 $\cos \theta = \frac{y^g}{7}, \quad \sec = \frac{7}{y^g}$
 $\tan \theta = \frac{y^f}{y^g}, \quad \cot = \frac{y^g}{y^f}$



شكل 1.94: قائمه مثلث اور تكونياتي تفاعل





شكل 1.95: تكونياتي تفاعل

چەبنيادى تكونياتى تفاعل

آپ زاویہ حادہ کے تکونیاتی تفاعل سے بخوبی واقف ہوں گے جو قائمہ مثلث کے اطراف کی لمبائیوں کی تناسب سے حاصل ہوتے ہیں (شکل 1.94)۔ ہم انہیں تعریف کو وسعت دیتے ہوئے زاویہ منفرجہ اور منفی زاویوں پر بھی لا گو کرتے ہیں جہاں معیاری مقام پر رداس r کے دائرے میں زاویہ پایا جاتا ہے۔ہم اب ان تکونیاتی تفاعل کو نقطہ کرتے ہیں جہاں مبدا سے خارج ہوتا ہوا شعاع دائرے کو N(x,y) پر قطع کرتا ہے۔

شکل 1.95-ا کو د کھتے ہوئے ان تفاعل کو یہاں پیش کرتے ہیں۔

چه تکو نیاتی تفاعل

1.5. تكونيا تي تف عسل

$$\sin \theta = \frac{y}{r}$$
 $\int \cos \theta = \frac{r}{y}$ $\int \cos \theta = \frac{r}{y}$ $\int \cos \theta = \frac{r}{x}$ $\int \cot \theta = \frac{r}{x}$ $\int \cot \theta = \frac{x}{y}$ $\cot \theta = \frac{x}{y}$

آپ شکل 1.95-ب سے دیکھ سکتے ہیں کہ زاویہ حادہ کی صورت میں تکونیاتی تفاعل کی توسیعی تعریف اور قائمہ زاویہ تکونی تعریف ایک جیسے ہیں۔

جیبا آپ دیکھ سکتے ہیں x=0 کی صورت میں $tan \theta$ اور $tan \theta$ غیر معین ہیں (چونکہ کسی بھی عدد کو صفر y=0 کی طرح $\theta=\pm\frac{\pi}{2}, \pm\frac{3\pi}{2}, \cdots$ یوں یہ سکتا ہے)۔ یوں یہ $\theta=\pm\frac{\pi}{2}, \pm\frac{3\pi}{2}, \cdots$ یعنی ہیں۔ اسی طرح $\theta=0, \pm\pi, \pm2\pi, \cdots$ یعنی ہیں۔

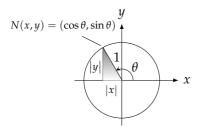
اسی طرح درج ذیل تعریف بھی لکھے جا سکتے ہیں۔

تکو نیاتی تفاعل کے باہمی تعلقات

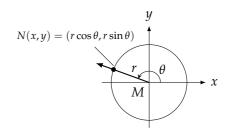
$$tan \theta = \frac{\sin \theta}{\cos \theta}$$
 $\cot \theta = \frac{1}{\tan \theta}$
 $\sec \theta = \frac{1}{\cos \theta}$
 $\csc \theta = \frac{1}{\sin \theta}$

مستوی میں نقط N(x,y) کو مبداسے فاصلہ r اور زاویہ θ کی صورت میں لکھا جا سکتا ہے (شکل 1.96)۔ چو تکہ $\cos \theta = \frac{x}{r}$ اور $\sin \theta = \frac{y}{r}$ اور $\sin \theta = \frac{y}{r}$

$$x = r\cos\theta, \quad y = r\sin\theta$$



شکل 1.97: زاویہ طکے لئے زاویہ حادہ تکون



شکل 1.96 مستوی میں کارتیسی محد د کا ۱۲ور 6 میں اظہار۔

تكونياتى تفاعل كى قيمتين

 $\sin \theta$ اور $\cos \theta$ کی تعارفی مساوات ورج ذیل r=1 ہونے کی صورت میں $\sin \theta$ اور $\cos \theta$ کی تعارفی مساوات ورج ذیل صورت اختیار کرتی ہیں۔

$$\cos \theta = x$$
, $\sin \theta = y$

N یوں ہم سائن اور کوسائن کی قیمتوں کو بالترتیب نقطہ N(x,y) کی x اور y محدد سے پڑھ سکتے ہیں۔نقطہ x مرد سے بھی انہیں حاصل کیا جا سکتا ہے (شکل 1.97)۔ہم x اور y کی علامتیں اس ربع سے تعین کی جاتی ہیں جس میں اور y کی علامتیں اس ربع سے تعین کی جاتی ہیں جس میں شکون پایا جاتا ہو۔

مثال $\frac{2\pi}{3}$ ریڈینن کا سائن اور کوسائن تلاش کریں۔

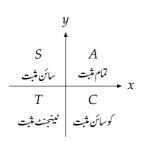
حل: پہلا قدم آزاویے کو معیاری مقام پر اکائی دائرے میں بنائیں۔حوالہ تکون کے اطراف کی لمبائیاں لکھیں (شکل 1.98)۔

دوسوا قدم جہاں اکائی دائرے کو شعاع قطع کرتی ہے اس نقط کے محدد دریافت کریں:

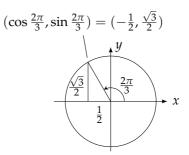
$$\cos\frac{2\pi}{3} = x$$
 کرد کر $N = -\frac{1}{2}$ $\sin\frac{2\pi}{3} = y$ کرد کر $N = \frac{\sqrt{3}}{2}$

تكونياتي تفاعل كي قيمتوں كي علامت جاننے كے لئے شكل 1.99 ميں وكھايا گيا CAST كا قاعدہ ياد ركھيں۔

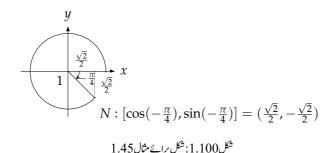
1.5. تكوني تى تف عسل



شكل 1.99: قاعده CAST



شكل 1.98: تكونياتي تفاعل كي قيمتين (مثال 1.44)



مثال 1.45: $\frac{\pi}{4}$ ریڈیئن کا سائن اور کوسائن تلاش کریں۔ $-\frac{\pi}{4}$ معیاری مقام پر اکائی دائرے میں زاویہ تھینج کر حوالہ تکون کے اطراف کی لمبائیاں لکھیں (شکل -1.100)۔ دوسوا قدم: نقطہ N کے محدد تلاش کریں۔

$$\cos(-\frac{\pi}{4}) = x$$
 کر و $N = \frac{\sqrt{2}}{2}$ $\sin(-\frac{\pi}{4}) = y$ کر و $N = -\frac{\sqrt{2}}{2}$

درج بالا دو مثالوں کی طرح حل کرتے ہوئے جدول میں دیے قبتیں حاصل کی جا عتی ہیں۔

ورجه	0°	30°	45°	60°	90°
ريڙينن	0	$\frac{\pi}{6}$	$\frac{\pi}{4}$	$\frac{\pi}{3}$	$\frac{\pi}{2}$
$\sin \theta$	0	$\frac{1}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	1
$\cos \theta$	1	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{1}{2}$	0
$\tan \theta$	0	$\frac{\overline{1}}{\sqrt{3}}$	ī	$\sqrt{3}$	