احصاء اور تحليلي جيوميٹري

خالد خان يوسفز. كي

جامعہ کامسیٹ، اسلام آباد khalidyousafzai@comsats.edu.pk

عنوان

V	4	ديباچ
vii) پہلی کتاب کا د	ميري
	ابتدائى معلومات	1
اعداد اور حقیقی خط	1.1 حقیقی	
، خطوط اور برهوتری	1.2 محدد:	
32	1.3 تفاعل	
ري	1.4 ترسیم	
إلى نفاعل		
•	•	
	حدود اور استمرا	2
لی کی شرح اور حد	2.1 تبديل	
لاش کرنے کے قواعد	2.2 حد تا	
به قیمتین اور حد کی با ضابطه تعریف	2.3 مطلوبه	
. حد کی توسیع	2.4 تصور	
165	2.5 استمرا	
184	2.6 مماسح	
199	تفرق	3
ى كا تفرق	رق 3.1 تفاط	
ت فرق ً	3.2 تواعد	
لى كى شرح		
إتى تفاعلٌ كا تفرق		
كى قاعدە	3.5 زنجير	
تفرق اور ناطق قوت نما		
شرح تېدىلى		

عـــنوان

استعال 325	تفرق کا	4
تفاعل کی انتہائی قیمتیں	4.1	
مسئلہ اوسط قیمت	4.2	
مقامی انتہائی قیتوں کا یک رتبی تفرقی پر کھ	4.3	
356		
y'' اور y'' کے ساتھ ترسیم	4.4	
$391\ldots $ پر حد، متقارب اور غالب اجزاء $x o \mp\infty$	4.5	
بهترین بانا	4.6	
خط بندی اور تفرقات	4.7	
تركيب نيوڻن	4.8	
475	⁻ تکمل	5
475	5.1	J
بير		
	5.2	
تحمل بذريعه تركيب بدل ـ زنجيرى قاعده كا الث اطلاق	5.3	
اندازه بذريعه متنايي مجموعه	5.4	
ر بیمان مجموعے اور قطعی تکملات	5.5	
خصوصيات، رقبه، اور اوسط قيت مسئله	5.6	
بنيادي مسئله	5.7	
تىلى تىل بىل بىل بىل بىل بىل بىل بىل بىل بىل ب	5.8	
اعدادی محمل	5.9	
قاعده ذوزنقته	5.10	
متعال 623	تکمل کا ا	6
سعلال منحنیات کے ﷺ رقبہ	6.1	O
علیات نے جا رقبہ	0.1	
0.1.1 مبدین ہونے میات واقا مرحلہ نگلیاں کاٹ کر قجم کی طاش	6.2	
سیان مات کرم کی مقال کے مجم۔ قرع اور چھلا	6.3	
• 1		
نگلی چیلے	6.4	
مىتوى منحنيات كى لىبائياں	6.5	
سطح طواف کا رقبہ	6.6	
معيار اثر اور مركز كبيتٍ	6.7	
6.7.1 وسطانی مرکز		
714		
فشار سال اور قوت سال	6.9	
بنیادی نقش اور دیگر نمونی استعال	6.10	
عن 753 معن المناطقة	ماورائی تفا	7
العن الأعلى إن ان كر تفرق. المعن الأعلى إن ان كر تفرق.	-	,

ا ضمیمه اول ب ضمیمه دوم

میری پہلی کتاب کادیباچہ

گزشتہ چند برسوں سے حکومتِ پاکستان اعلی تعلیم کی طرف توجہ دے رہی ہے جس سے ملک کی تاریخ میں پہلی مرتبہ اعلی تعلیمی اداروں میں تحقیق کا رجحان پیدا ہوا ہے۔امید کی جاتی ہے کہ یہ سلسلہ جاری رہے گا۔

پاکستان میں اعلٰی تعلیم کا نظام انگریزی زبان میں رائج ہے۔ونیا میں شخیقی کام کا بیشتر حصہ انگریزی زبان میں ہی چھپتا ہے۔انگریزی زبان میں ہر موضوع پر لاتعداد کتابیں یائی جاتی ہیں جن سے طلبہ و طالبات استفادہ کرتے ہیں۔

ہمارے ملک میں طلبہ و طالبات کی ایک بہت بڑی تعداد بنیادی تعلیم اردو زبان میں حاصل کرتی ہے۔ان کے لئے انگریزی زبان میں موجود مواد سے استفادہ کرنا تو ایک طرف، انگریزی زبان ازخود ایک رکاوٹ کے طور پر ان کے سامنے آتی ہے۔یہ طلبہ و طالبات ذہین ہونے کے باوجود آگے بڑھنے اور قوم و ملک کی بھر پور خدمت کرنے کے قابل نہیں رہتے۔ایسے طلبہ و طالبات کو اردو زبان میں نصاب کی اچھی کتابیں درکار ہیں۔ہم نے قومی سطح پر الیا کرنے کی کوئی خاطر خواہ کوشش نہیں گی۔

میں برسول تک اس صورت حال کی وجہ سے پریشانی کا شکار رہا۔ پھے کرنے کی نیت رکھنے کے باوجود کچھ نہ کر سکتا تھا۔میرے لئے اردو میں ایک صفحہ بھی لکھنا ناممکن تھا۔ آخر کار ایک دن میں نے اپنی اس کمزوری کو کتاب نہ لکھنے کا جواز بنانے سے انکار کر دیا اور یوں بیہ کتاب وجود میں آئی۔

یہ کتاب اردو زبان میں تعلیم حاصل کرنے والے طلبہ و طالبات کے لئے نہایت آسان اردو میں لکھی گئی ہے۔ کوشش کی گئی ہے کہ اسکول کی سطح پر نصاب میں استعال ہونے والے تکنیکی الفاظ ہی استعال کئے جائیں۔ جہاں ایسے الفاظ موجود نہ تھے وہاں روز مرہ میں استعال ہونے والے الفاظ ینے گئے۔ تکنیکی الفاظ کی چنائی کے وقت اس بات کا دبان رکھا گیا کہ ان کا استعال دیگر مضامین میں بھی ممکن ہو۔

کتاب میں بین الا توامی نظام اکائی استعال کی گئے ہے۔ ہم متغیرات کی علامتیں وہی رکھی گئی ہیں جو موجودہ نظامِ تعلیم کی نصابی کتابوں میں رائح ہیں۔ یوں اردو میں لکھی اس کتاب اور انگریزی میں اس مضمون پر لکھی کتاب پڑھنے والے طلبہ و طالبات کو ساتھ کام کرنے میں دشواری نہیں ہو گی۔

امید کی جاتی ہے کہ یہ کتاب ایک دن خالصتاً اردو زبان میں انجنیئر نگ کی نصابی کتاب کے طور پر استعال کی جائے گی۔اردو زبان میں برتی انجنیئر نگ کی مکمل نصاب کی طرف یہ پہلا قدم ہے۔ اس کتاب کے پڑھنے والوں سے گزارش کی جاتی ہے کہ اسے زیادہ سے زیادہ طلبہ و طالبات تک پہنچانے میں مدد دیں اور انہیں جہاں اس کتاب میں غلطی نظر آئے وہ اس کی نشاندہی میری ای-میل پر کریں۔میں ان کا نہایت شکر گزار ہوں گا۔

اس کتاب میں تمام غلطیاں مجھ سے بی سر زد ہوئی ہیں البتہ انہیں درست کرنے میں بہت لوگوں کا ہاتھ ہے۔ میں ان سب کا شکر یہ ادا کرتا ہوں۔ یہ سلسلہ ابھی جاری ہے اور مکمل ہونے پر ان حضرات کے تاثرات یہاں شامل کئے جائیں گے۔

میں بہال کامسیٹ یونیور سٹی اور ہائر ایجو کیشن کمیشن کا شکرید ادا کرنا چاہتا ہوں جن کی وجہ سے ایسی سر گرمیاں ممکن ہوگیں۔

خالد خان يوسفر كَي

2011 كتوبر _2011

باب7

ماورائی تفاعل

ریاضیات میں بہت سے تفاعل ایک دوسرے کے الٹ ہیں۔ غالباً سب سے زیادہ جانی پیچانی الٹ تفاعل کی جوڑی گا اور س^{ex} ہے۔ موزوں وقفہ پر پابند تکونیاتی تفاعل کے اہم الٹ پائے جاتے ہیں۔ اس طرح لوگار تھی اور قوت نمائی تفاعل کے دیگر الٹ جوڑیاں پائی جاتی ہیں۔ ہذلولی تفاعل اور ان کے الٹ تفاعل کا استعمال آویزاں رسی، منتقل حرکی توانائی، اور جوا میں گرتے ہوئے جسم پر قوت رگڑ کے مسائل میں کام آتے ہیں۔ اس باب میں ان تمام تفاعل پر خور کیا جائے گا۔ ان مسکوں کا تبھی ذکر کیا جائے گا جنہیں یہ تفاعل حل کرنے میں مدد گار ثابت ہوتے ہیں۔

7.1 الش تفاعل اوران کے تفرق

اس حصہ میں ہم الٹ تفاعل کی تعریف پیش کرتے ہیں اور ان کی کلیات، ترسیمات، اور الٹ جوڑیوں کے تفرق پر غور کرتے ہیں۔

ایک ایک تفاعل

نقاعل سے مراد وہ قاعدہ ہے جو اپنی دائرہ کار کے ہر نقطہ کو اپنی سعت میں ایک قیت مخض کرتا ہو۔ بعض نقاعل ایک ہی قیت کو ایک سے زیادہ نقطوں کے لئے مخض کرتے ہیں۔ یوں 1- کا مرکع اور 1 کا مرکع 1 ہے؛ ای طرح $\frac{\pi}{3}$ اور $\frac{\pi}{3}$ کا سائن $\frac{\sqrt{3}}{2}$ ہے۔ اس کے بر عکس دیگر نقاعل کی ایک قیت کو کبھی بھی دو بار مختص نہیں کرتے ہیں۔ مختلف اعداد کے جذر المربع اور جذر اکھب ہر صورت ایک دوسرے سے مختلف ہوتے ہیں۔ ایسا نقاعل جس کے انفرادی نقطوں پر منفرد قیت ہو کو ایک ایک تفاعل 1 کہتے ہیں۔

one to one function¹

با__7. ماورا كي تفعل

 $f(x_1)
eq f(x_2)$ کی صورت میں f(x) تب ایک ایک ہو گا جب $x_1
eq x_2$ کی صورت میں f(x) ہو۔

 $f(x) = \sqrt{x}$ مثال 7.1. چونکہ کی بھی غیر منفی اعداد کے لئے $x_1 \neq x_2$ کی صورت میں منفی اعداد کے کی بھی دائرہ کار پر یہ ایک ایک نفاعل ہے۔

مثال 7.2: چونکه $g(x) = \sin x$ به المذا وقفه $\sin(\frac{\pi}{6}) = \sin(\frac{5\pi}{6})$ ایک ایک تفاعل نہیں ہے۔ اس حثال 3.2: چونکه رفح اول میں تمام زاویوں کے سائن مختلف میں لہذا وقفہ $g(x) = \sin x$ پر میس چونکہ رفح اول میں تمام زاویوں کے سائن مختلف میں لہذا وقفہ

ایک ایک تفاعل y=f(x) کی ترسیم کسی بھی افقی کلیر کو زیادہ سے زیادہ ایک بار قطع کرتی ہے۔ اگر کسی تفاعل کی ترسیم کسی افقی کلیر کو ایک سے زیادہ مرتبہ افتیار کرتا ہے لہذا یہ ایک ایک ایک نبیس ہو گا۔ ایک سے زیادہ مرتبہ افتیار کرتا ہے لہذا یہ ایک ایک ایک نبیس ہو گا۔

افقى لكيركا يركه

کوئی بھی تفاعل y=f(x) صرف اور صرف اس صورت ایک ایک تفاعل ہو گا جب اس کی ترسیم ہر افقی کلیر کو زیادہ سے زیادہ ایک بار قطع کرتی ہو۔

الٹ

چونکہ ایک ایک نفاعل کا ہر مخارج انفرادی مداخل ہے آتا ہے المذا ایک ایک نفاعل کو الٹ کرتے ہوئے ہر مخارج کو واپس اس مداخل پر بھیجا جا سکتا ہے جس سے یہ مخارج حاصل ہوتا ہے۔ ایک ایک نفاعل f کو الٹ کر کے جو نفاعل حاصل ہوتا ہے اس کو f کا الٹ f کہتے ہیں جس کو f سے خاہر کیا جاتا ہے جہاں f سی f سی f سی طاقت نہ سمجھا جائے: لینی f سے مراد f سی جہاں f سی ہے۔ ہم f کو طاقت نہ سمجھا جائے: لینی f کو f کا الٹ " پڑھے ہیں۔ f کو f کا الٹ " پڑھے ہیں۔

جیبا شکل سے ظاہر ہے، f سے f^{-1} یا f^{-1} سے f حاصل کیا جا سکتا ہے۔ یوں کمی مجمی f^{-1} یا تفاعل $f^{-1}(x)$ عاصل کر $f^{-1}(x)$ کا ال $f^{-1}(x)$ کا ال $f^{-1}(x)$ عاصل کیا جا سکتا ہے جو $f^{-1}(x)$ ہوگا۔ تفاعل $f^{-1}(f(x))$ یا تفاعل $f^{-1}(f(x))$ میں $f^{-1}(x)$ میں $f^{-1}(x)$ میں نفاعل جو ہم عدد کو اتی عدد کے لئے مختص کرتا ہو شناختی تفاعل $f^{-1}(x)$ کہ باتا ہے۔ یوں نفاعل $f^{-1}(x)$ ورثم ہوں گے دو سرے کا ال نفاعل ہوں کے ورثہ یہ ایک دو سرے کے الت نفاعل نہیں ہوں گے۔ اگر $f^{-1}(x)$ این دو سرے کے الت نفاعل نہیں ہوں گے۔ اگر $f^{-1}(x)$ این دو سرے کے الت نفاعل نہیں ہوں گے۔ اگر $f^{-1}(x)$ این دو سرے کے اللہ نفاعل نہیں ہوں گے۔ اگر $f^{-1}(x)$ اللہ ہوں گار کا مکعب لیتا ہو ورثہ یہ $f^{-1}(x)$ کا ال ہوگار $f^{-1}(x)$ ہوں نہیں ہوگا۔

 ${\rm inverse^2} \\ {\rm identity} \ {\rm function^3} \\$

تفاعل فس اور و ایک دوسرے کے الٹ صرف اور صرف اس صورت ہول گے جب

 $f(g(x)) = x \quad \text{if} \quad g(f(x)) = x$

ہوں۔الیمی صورت میں $g=f^{-1}$ اور $f=g^{-1}$ ہوں گے۔

ایک تفاعل کا الٹ صرف اور صرف اس صورت ہو گا جب بیر ایک ایک تفاعل ہو۔ یوں بڑھتے تفاعل کا الٹ تفاعل ہو گا اور گھٹے تفاعل کا بھی الٹ تفاعل ہو گا۔ جن تفاعل کا تفرق مثبت ہو وہ اپنے دائرہ کار میں بڑھتے ہیں لمذا ان کا الٹ ہو گا (صفحہ 348 پر مسلہ اوسط قیت کا ضمیٰ نتیجہ 4.3)۔ای طرح جن تفاعل کا تفرق منفی ہو وہ اپنے دائرہ کار میں گھٹے ہیں لمذا ان کا الٹ ہو گا۔

الٹ کی تلاش

نفاعل کے الٹ کی ترسیم کا نفاعل کے ترسیم کے ساتھ کیا تعلق ہے؟ فرض کریں ایک نفاعل کی ترسیم شکل کی طرح بڑھتا ہو، لیعنی ہے بائیں سے دائیں اور پاشتی ہو۔ کسی بھی میں کم کے لئے ترسیم سے قیت پڑھنے کے لئے ہم محود x پر نقط x سے شروع ہو کر محود y کے متوازی ہل کر محود y تک پہنچ ہیں اور یہاں سے محود x کے متوازی ہل کر محود y تک پہنچ کر نفاعل کی قیمت y پڑھتے ہیں۔ ہم اس ممل کو الگ کرتے ہوئے y سے شروع کرتے ہوئے y کے متوازی ہیں۔ y سے ہیں۔ الٹ کرتے ہوئے y سے شروع کرتے ہوئے y کے میں بیں۔

نقاعل f کی ترسیم حاصل کرنے کی خاطر ہم f^{-1} کی ترسیم میں مداخل مخارج جوڑیوں کا کا آپس میں تبادلہ کرتے ہیں۔ اس ترسیم کو عمومی طرز پر دکھانے کی خاطر ہمیں ان جوڑیوں کا 45° کی کبیر y=x میں مکس لینا ہو گا اور ساتھ ہی حرف x اور حرف y کا ایک دوسرے کے ساتھ تبادلہ کرنا ہو گا۔ یوں غیر تابع متغیر، جس کو اب x کہتے ہیں، افتی محور پر دکھایا جائے گا اور تابع متغیر، جس کو اب y اور y کہتے ہیں، کو انتصابی محور پر دکھایا جائے گا۔ تفاعل f(c) اور $f^{-1}(x)$ کی ترسیمات کبیر y=x کے لحاظ سے تشاکلی ہیں۔

شکل میں f^{-1} کو متغیر x کا نفاعل لکھنا دکھانا گیا ہے جس کو درج ذیل بیان کیا جا سکتا ہے۔

ا. ماوات y=f(x) کو y=0 کو x کو کے لئے عل کریں۔ یوں x کو مورت میں لکھا جائے گا۔

ب. جزو-ا میں حاصل مساوات میں x اور y کا آپی میں تبادلہ کریں۔ یوں حاصل کلیہ $y=f^{-1}(x)$ ہوگا۔

x مثال 7.3: تفاعل $y=rac{x}{2}+1$ کا الٹ حاصل کریں جہاں غیر تابع متغیر $y=rac{x}{2}+1$

حل: قدم ا: x كے لئے حل كرتے ہيں۔

$$y = \frac{x}{2} + 1$$
$$2y = x + 2$$
$$x = 2y - 2$$

باب. 7. ماورائي تقت عسل

قدم ب: حاصل مساوات میں x اور y کا آپی میں تبادلہ کرتے ہیں۔

$$y = 2x - 2$$

يوں نفاعل
$$f^{-1}(x)=2x-2$$
 كا الث نفاعل $f(x)=rac{x}{2}+1$ ہو گا۔

اں کی تصدیق کرنے کی خاطر ہم دکھتے ہیں کہ آیا دونوں مرکب تفاعل شاختی تفاعل دیتے ہیں:

$$f^{-1}(f(x)) = 2\left(\frac{x}{2} + 1\right) - 2 = x + 2 - 2 = x$$
$$f(f^{-1}(x)) = \frac{1}{2}(2x - 2) + 1 = x - 1 + 1 = x$$

x ہو۔ x کا الت تلاش کریں جہاں غیر تابع متغیر x ہو۔ $y=x^2,\,x\geq 0$

عل: قدم ا: دیے گئے مساوات کو عل کر کے x کو y کی صورت میں کھتے ہیں۔

$$y=x^2$$
 $\sqrt{y}=\sqrt{x^2}=|x|=x$ ه ه $|x|=x$ ل با $|x|=x$ با الم

قدم ب: جزو-ا میں حاصل تیجہ میں x اور y کا آپس میں تبادلہ کرتے ہیں۔

$$y = \sqrt{x}$$

يول تفاعل $y=x^2$, $x\geq 0$ كا الث $y=x^2$, و گاـ

یباں وھیان رہے کہ پابند تفاعل $y=x^2$ ایک ایک تفاعل ہے لندا اس کا الٹ پایا جاتا ہے جبکہ تفاعل $y=x^2$ ایک غیر پابند تفاعل ہے جو ایک ایک نظاعل خمیس ہے لندا اس کا الٹ خمیس پایا جاتا ہے۔

كمپيوٹركا استعمال

تفاعل y=f(x) کا الٹ تفاعل نہایت آسانی سے درج ذیل مقدار معلوم روپ استعال کرتے ہوئے ترسیم کیا جا سکتا ہے۔

$$x(t) = f(t), \quad y(t) = t$$

آپ تفاعل اور تفاعل کے الث کو ساتھ ساتھ ترسیم کر سکتے ہیں:

$$x_1(t)=t, \quad y_1(t)=f(t)$$
 نفاعل کا الک $x_2(t)=f(t), \quad y_2(t)=t$ نقاعل کا الک

اس سے بھی زیادہ بہتر ہو گا کہ تفاعل، نفاعل کا الٹ اور شاختی نفاعل y=x کو ساتھ ساتھ تر سیم کریں جہاں شاختی نفاعل درج ذیل ہو گا۔

$$x_3(t) = t$$
, $y_3(t) = t$ شاختی تفاعل

قابل تفرق تفاعل کے الٹ کے تفرق

$$\frac{\mathrm{d}}{\mathrm{d}x}f(x) = \frac{\mathrm{d}}{\mathrm{d}x}\left(\frac{x}{2} + 1\right) = \frac{1}{2}$$
$$\frac{\mathrm{d}}{\mathrm{d}x}f^{-1}(x) = \frac{\mathrm{d}}{\mathrm{d}x}(2x - 2) = 2$$

y=2x-2 ہیر تفر قات ایک دوسرے کے بالعکس متناسب ہیں۔ تفاعل f کی ترسیم کمیر $y=rac{x}{2}+1$ اور f^{-1} کی ترسیم کمیر کے بالعکس متناسب ہیں۔ ہیں۔ ان کلیرول کے ڈھلوان ایک دوسرے کے بالعکس متناسب ہیں۔

یہ نتیجہ کی مخصوص تفاعل کے لئے نہیں ہے۔ کلیر y=x میں کسی بھی غیر افقی یا غیر انتصابی کلیر کے عکس کا ڈھلوان اس کلیر کے ڈھلوان کے بالعکس متناسب ہو گا۔ بیل اگر دیے گئے کلیر کا ڈھلوان m
eq 0 ہو تب منعکس کلیر کا ڈھلوان $\frac{1}{m}$ ہو گا۔

y=f(x) پر (a,f(a)) پالکس متناسب تعلق دیگر نفاعل کو بھی مطمئن کرتا ہے۔ اگر نقطہ y=f(a) پر f(a) پر f(a) بو تب مطابقی نقطہ $y=f^{-1}(x)$ پر f(a) پر f(a) ہو گا۔ یوں $f'(a)\neq 0$ کا ڈھلوان $y=f^{-1}(x)$ بو تب مطابقی نقطہ $y=f^{-1}(x)$ پر $y=f^{-1}(x)$ کا دھلوں کے تفرق کا بالکس متناسب ہو گا۔ یہ تعلق اس صورت درست ہو گا جب y=f(a) درج ذیل مسلمہ میں پیش شرائط کو مطمئن کرتا ہو۔ یہ شرائط اعلٰی احصاء سے حاصل ہوتے ہیں۔

مسله 7.1: الت تفاعل كرے تفرق كا قاعده

ضمیمها ضمیمه اول

ضمیمه به ضمیمه د وم