احصاء اور تحليلي جيوميٹري

خالد خان يوسفز. كي

جامعہ کامییٹ، اسلام آباد khalidyousafzai@comsats.edu.pk

عنوان

ix																																											باچ	وي
xi																																						چ	ديبا.	ب کا	تباب	پہلی <i>–</i>	ری	مير
1																																							ت	علومار	ئى مە	ابتداؤ		1
1																																		خط	بقی	حق	اور	راد	ل اء	حقيفي		1.1		
1 14																																	ئ	وترة	ر ^ا هو	,	لے او	طوه	ر، خ	محد		1.2		
30																																							ل	تفاعا		1.3		
52																																					تتقلي	، ن	یم یم ک	7		1.4		
72																																										1.5		
12	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	U	س	يان	,		1.5		
93																																							رار	استم	اور	حدود		2
93																																		عد	. ,	7 او	ثرر	یی ځ	ىكى _	تند		2.1		
11(·).				•					•					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					•	•	•	عد	قوا	ئے	ز	•) _/	ل کر	ين تلاش	حد		2.2		
123																																										2.3		
143																																												
163																																										2.5		
181																																												
101	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•				
195	5																																									تفرق		3
195	5.																																			(زز	اتفا	ل ک	تفاع		3.1		
217	7.																																				į	نر و	ر ت	قواء		3.2		
236																																										3.3		
253																																										3.4		
274																																										3.5		
27 291																																										3.6		
308																																												

عبنوان	iv

ا استعال عالم	تفرق دَ	4
تفاعل کی انتہائی قیمتیں	4.1	
مئله اوسط قیت	4.2	
مقانی انتہا کی قیمتوں کا یک رتبی تفر تی پر کھ	4.3	
353		
' y' اور ''نو کے ساتھ تر سیم	4.4	
$x o \pm \infty$ ير حد، متقارب اور غالب اجزاء $x o \pm \infty$	4.5	
بهترین بناما	4.6	
خط بندی اور تفر قات	4.7	
تركيب نيوڻن أ	4.8	
• • •		
471	تحمل	5
غير قطعي كملات	5.1	·
تىر كى عنات ابتدائى قىت مسئلے، اور ریاضیاتی نمونہ کشی	5.2	
تحمل بذریعه ترکیب بدل۔ زنجیری قاعدہ کا الٹ اطلاق	5.3	
اندازه بذرایعه متنانی مجموعه	5.4	
ر یمان مجموعے اور تطعی تکملات	5.5	
خصوصیات، رقبه، اور اوسط قیمت مسکله	5.6	
بنیادی مسّله	5.7	
تطعی کمل میں بدل	5.8	
اعدادی تملل	5.9	
	5.10	
استعال استعال	تکمل کا	6
منحنیات کے ﷺ رقبہ	6.1	
نگایاں کاٹ کر قجم کی تلاش	6.2	
اجهام طواف کے حجم۔ قرص اور حیطلا	6.3	
•		
Y ·	6.4	
متوی منحنیات کی لمبائیاں	6.5	
سطح طواف کار قبہ	6.6	
معيار اثر اور مر كز كميت	6.7	
6.7.1 وسطانی مرکز		
کام	6.8	
	6.9	
بنیادی نقش اور دیگر نمونی استعال	6.10	
	ماورائی	7
الٹ تفاعل اور ان کے تفرق	7.1	

عــــنوان

ئار هم .	7.2 قدرتی لوگ	
يُ تفاعلُ	7.3 قوت نماؤ	
$\log_a x$		
۵		
ينال	• /	
ت ح نمو		
تریتیی اور شاکی حلاش		
ناقى تفاعل	7.8 الث تكونه	
یاقی تفاعل کے تغرق؛ تحمل	7.9 الث تكون	
يان د د د د د د د د د د د د د د د د د د د	7.10 مذلولي تفائ	
تفرقی مساوات	7.11 کمک رتی	
ر ب مدادی تر کیب؛ میدان دٔ هلوان		
- · · ·		
	تکمل کے طریقے	8
بنیادی کلیات	8.1 کمل کے	
	4	
ل	•	
ر		
ر ا		
ک ل اور کمپیوٹر	_	
ں اور پیوٹر	· •	
ب س	8.6 عير مناسه	
	لامتنابى تشكسل	9
زتیب کی حد	لانتیابی س 9.1 اعداد کی ت	7
ر یب ق عبد علاش کرنے کے مسئلے	9.2 ترتب <u>ک</u>	
ىلىل	9.2 ريب 9.3 لامتناي	
ا جزاء والے تسلسل کا تکملی پر کھ	9.4 غير منفي ا	
ا براء والے من کا کی پڑھا	9.4 کیر ن	
اجزاء کے تسلسل کے نقابلی پر کھی	9.5 غير منفى ا	
ا جزاء کے نشکسل کا تناسی اور جذری پر کھ	9.6 غير منفى ا	
ل، مطلق اور مشروط ار تکاز	9.7 بدلتا تتكسل	
ىل مارن شكىل ماران شكىل	9.8 طاقتي تشك	
لاارن تسكسل	9.9 ٹیکر اور مکا	
ں کا ار تکاز؛ خلل کے اندازے	9.10 ئىرنىلىل	
مُل کے استعال کی میں میں کہ استعال کی استعال کا استعال کی استعال ک	9.11 طاقتي تسك	
مقدار معلوم اور قطبی محدد	مع ط حصر منحنی	10
مقدار سفوم اور من محدد تھے اور دو قدری مساواتیں		10
ھے اور دو فدر کی مساوا تیں		
کاظ سے محروط خصول کی جماعت بندی	10.2 سنگ کے	

vi

رو در جی مساوات اور گھو منا	, 10.3	
ستوی منحنیات کے مقدار معلوم روپ کا حصول		
حصاء اور مقدار معلوم منحنیات		
قطبی محدد	10.6	
قطبی محدو میں ترسیم		
نخروط حصول کے قطبی مساوات		
10.8.1 دائرے	•	
قطبی محدد میں محمل	10.9	
ور خلا میں تحلیلی جیو میشری	سمتران وراه	11
روسان میں سی میں اس		11
غار تىبى (متطیل) محدد اور فضا میں سمتیات		
1351		
شرب نقط		
11.3.1 حاب		
سليبي ضرب		
نضا میں خطوط اور مستوی		
نگلی اور مرابع سطحین		
نگلی اور کروی محدد	11.7	
. نقاعل اور فضا میں حرکت	سمتی قمت	12
سمتي قيت تفاعل اور فضائي منحنيات	12.1	
گولا کے حرکت کی نمونہ کثی		
1467	ت	جوابان
1469	ضميمه اول	1
1471	ضمیمه دوم	ب
1473	ضميمه تين	7•.
11/3	•	
1475	ضميمه جيار	,
1477	ضميمه بإنچ	p
1479	ضميمه حچھ	,
1481	ضميمه سات	•
	•	
1483	ضميمه آٹھ	ح

ط شیمه آ څھ ل

ديباجيه

ہیہ کتاب اس امید سے ککھی گئی ہے کہ ایک دن اردو زبان میں انجینئری پڑھائی جائے گی۔اس کتاب کا مکمل ہونا اس ست میں ایک اہم قدم ہے۔ طبیعیات کے طلبہ کے لئے بھی یہ کتاب مفید ثابت ہو گی۔

اس کتاب کو Ubuntu استعال کرتے ہوئے XeLatex میں تشکیل دیا گیا ہے۔

درج ذیل کتاب کو سامنے رکھتے اس کو لکھا گیا ہے

Calculus and Analytic Geometry George B. Thomas, Jr Ross L. Finney

جبکہ اردو اصطلاحات چننے میں درج ذیل لغت سے استفادہ کیا گیا۔

- http://www.urduenglishdictionary.org
- $\bullet \ \, \rm http:/\!/www.nlpd.gov.pk/lughat/$

آپ سے گزارش ہے کہ اس کتاب کو زیادہ سے زیادہ طلبہ و طالبات تک پہنچائیں اور کتاب میں غلطیوں کی نشاندہی میرے برقی پیتہ پر کریں۔میری تمام کتابوں کی مکمل XeLatex معلومات

https://www.github.com/khalidyousafzai

سے حاصل کی جاسکتی ہیں جنہیں آپ مکمل اختیار کے ساتھ استعال کر سکتے ہیں۔ میں امید کرتا ہوں کہ طلبہ و طالبات اس کتاب سے استفادہ ہوں گے۔

خالد خان يوسفر کی

5 جون _2019

میری پہلی کتاب کادیباچہ

گزشتہ چند برسوں سے حکومتِ پاکستان اعلی تعلیم کی طرف توجہ دے رہی ہے جس سے ملک کی تاریخ میں پہلی مرتبہ اعلی تعلیمی اداروں میں تحقیق کا رجحان پیدا ہوا ہے۔امید کی جاتی ہے کہ یہ سلسلہ جاری رہے گا۔

پاکستان میں اعلٰی تعلیم کا نظام انگریزی زبان میں رائج ہے۔دنیا میں مخقیق کام کا بیشتر حصہ انگریزی زبان میں ہی چھپتا ہے۔انگریزی زبان میں ہر موضوع پر لاتعداد کتابیں یائی جاتی ہیں جن سے طلبہ و طالبات استفادہ کرتے ہیں۔

ہمارے ملک میں طلبہ و طالبات کی ایک بہت بڑی تعداد بنیادی تعلیم اردو زبان میں حاصل کرتی ہے۔ان کے لئے انگریزی زبان میں موجود مواد سے استفادہ کرنا تو ایک طرف، انگریزی زبان ازخود ایک رکاوٹ کے طور پر ان کے سامنے آتی ہے۔یہ طلبہ و طالبات ذہین ہونے کے باوجود آگے بڑھنے اور قوم و ملک کی بھر پور خدمت کرنے کے قابل نہیں رہتے۔ایسے طلبہ و طالبات کو اردو زبان میں نصاب کی اچھی کتابیں درکار ہیں۔ہم نے قومی سطح پر ایسا کرنے کی کوئی خاطر خواہ کوشش نہیں گی۔

میں برسول تک اس صورت حال کی وجہ سے پریشانی کا شکار رہا۔ پھے کرنے کی نیت رکھنے کے باوجود کچھ نہ کر سکتا تھا۔میرے لئے اردو میں ایک صفحہ بھی لکھنا ناممکن تھا۔ آخر کار ایک دن میں نے اپنی اس کمزوری کو کتاب نہ لکھنے کا جواز بنانے سے انکار کر دیا اور یوں بیہ کتاب وجود میں آئی۔

یہ کتاب اردو زبان میں تعلیم حاصل کرنے والے طلبہ و طالبات کے لئے نہایت آسان اردو میں لکھی گئی ہے۔کوشش کی گئی ہے کہ اسکول کی سطح پر نصاب میں استعال ہونے والے تکنیکی الفاظ ہی استعال کئے جائیں۔ جہاں ایسے الفاظ موجود نہ تھے وہاں روز مرہ میں استعال ہونے والے الفاظ چنے گئے۔ تکنیکی الفاظ کی چنائی کے وقت اس بات کا دہان رکھا گیا کہ ان کا استعال دیگر مضامین میں بھی ممکن ہو۔

کتاب میں بین الا توامی نظام اکائی استعال کی گئے ہے۔ ہم متغیرات کی علامتیں وہی رکھی گئی ہیں جو موجودہ نظامِ تعلیم کی نصابی کتابوں میں رائح ہیں۔ یوں اردو میں لکھی اس کتاب اور انگریزی میں اس مضمون پر لکھی کتاب پڑھنے والے طلبہ و طالبات کو ساتھ کام کرنے میں دشواری نہیں ہو گی۔

امید کی جاتی ہے کہ بیہ کتاب ایک دن خالصتاً اردو زبان میں انجنیئر نگ کی نصابی کتاب کے طور پر استعال کی جائے گی۔اردو زبان میں برقی انجنیئر نگ کی مکمل نصاب کی طرف بیر پہلا قدم ہے۔ اس کتاب کے پڑھنے والوں سے گزارش کی جاتی ہے کہ اسے زیادہ سے زیادہ طلبہ و طالبات تک پہنچانے میں مدد دیں اور انہیں جہاں اس کتاب میں غلطی نظر آئے وہ اس کی نشاندہی میری ای-میل پر کریں۔میں ان کا نہایت شکر گزار ہوں گا۔

اس کتاب میں تمام غلطیاں مجھ سے بی سر زد ہوئی ہیں البتہ انہیں درست کرنے میں بہت لوگوں کا ہاتھ ہے۔ میں ان سب کا شکر یہ ادا کرتا ہوں۔ یہ سلسلہ ابھی جاری ہے اور مکمل ہونے پر ان حضرات کے تاثرات یہاں شامل کئے جائیں گے۔

میں بہال کامسیٹ یونیور سٹی اور ہائر ایجو کیشن کمیشن کا شکرید ادا کرنا چاہتا ہوں جن کی وجہ سے ایسی سر گرمیاں ممکن ہوگیں۔

خالد خان يوسفر كي

2011 كتوبر _2011

مثال 12.11: ایک نشانہ باز $2\,\mathrm{m}$ بلندی ہے $30\,\mathrm{m}$ دور درخت پر $20\,\mathrm{m}$ بلندی پر لگائی گئی نشانی کو تیر کا نشانہ باتا ہے۔ تیر نشانہ پر عین اس کھے پنچتا ہے جب اس کی بلندی زیادہ سے زیادہ ہو۔ (۱) ابتدائی رفتار v_0 اور زاویہ α کی صورت میں زیادہ سے زیادہ بلندی v_0 بائیر v_0 ہو تب جزو-ا کے نتیجہ سے v_0 v_0 معلوم کریں۔ (ج) تیر v_0 تیر v_0 انتخالی زادیہ تلاش کریں۔ v_0 کریں۔ (د) تیر کا ابتدائی زادیہ تلاش کریں۔ v_0 کے درخت تک پنچتا ہے۔ اس حقیقت کو استعال کرتے ہوئے v_0 v_0 کی قیمت معلوم کریں۔ (د) تیر کا ابتدائی زادیہ تلاش کریں۔

صل: $y_0=2$ اور $y_0=2$ ہو گا المذا درج ذیل لکھا جا سکتا ہے۔ $y_0=0$ اور $y_0=0$ ہو گا المذا درج ذیل لکھا جا سکتا ہے۔

$$y = y_0 + (v_0 \sin \alpha)t - \frac{1}{2}gt^2$$
 12.16 عبادات
= $2 + (v_0 \sin \alpha)t - \frac{1}{2}gt^2$ $y_0 = 2$

 $\frac{\mathrm{d}y}{\mathrm{d}t}=0$ ہم $\frac{\mathrm{d}y}{\mathrm{d}t}=0$ ہم وہ لی کے بین جب تیر زیادہ سے زیادہ بلندی پر ہو گا:

$$t = \frac{v_0 \sin \alpha}{g}$$

اس لمحه پر لا کی قیت درج ذیل ہو گی۔

$$y_{7z} = 2 + (v_0 \sin \alpha) \left(\frac{v_0 \sin \alpha}{g}\right) - \frac{1}{2}g\left(\frac{v_0 \sin \alpha}{g}\right)^2 = 2 + \frac{(v_0 \sin \alpha)^2}{2g}$$
 اور $g = 9.8$ اور $g = 9.8$ اور $g = 9.8$ اور $g = 9.8$ $= 20 + \frac{(v_0 \sin \alpha)^2}{2(9.8)}$

لعيني

$$v_0 \sin \alpha = \sqrt{(18)(19.6)}$$

 $x=30\,\mathrm{m}$ مساوات $t=12.16\,\mathrm{m}$ مساوات $t=12.16\,\mathrm{m}$ مساوات $t=12.16\,\mathrm{m}$ مساوات $t=12.16\,\mathrm{m}$ مرجزو المين حاصل زياده سے زياده بلندى تک چينجے کے لئے در کار وقت $t=12.16\,\mathrm{m}$ اور افقى فاصله

$$x = x_0(\cos \alpha)t$$

$$30 = 0 + (v_0 \cos \alpha)t$$

$$= (v_0 \cos \alpha) \left(\frac{v_0 \sin \alpha}{g}\right)$$

$$12.16$$

$$x = 30, x_0 = 0$$

$$t = (v_0 \sin \alpha)/g$$

اس مساوات کو $v_0 \cos \alpha$ کے حل کر کے اس میں جزو-ب کا نتیجہ پر کر کے درج ذیل حاصل کرتے ہیں۔

$$v_0 \cos \alpha = \frac{30g}{v_0 \sin \alpha}$$

(د) ہم جزو-ب اور جزو-ج سے

$$\tan \alpha = \frac{(18)(19.6)}{(30)(9.8)} \approx 0.876$$

لعيني

$$\alpha \approx \tan^{-1}(0.876) = 50.2^{\circ}$$

ماصل کرتے ہیں۔

سوالات

درج ذیل سوالات میں گولا کی حرکت کو مثالی تصور کیا جائے۔ تمام زاویات افقی میدان سے ناپے جائیں گے۔ جہاں اس کے برعکس ذکر نہ کیا گیا ہو، گولا کو میدا سے افقی میدان میں چلایا جاتا ہے۔

سوال 1: ایک گولا °60 زاویہ پر 840 m s⁻¹ رفتار سے داغا جاتا ہے۔یہ صدف کے رخ کتنی دیر میں 21 km فاصلہ طے کرے گا؟

سوال 2: ایک توپ کی زیادہ سے زیادہ فاصلہ مار 24.5 km ہے۔ اس کے نالی میں گولے کی رفتار معلوم کریں۔

5 km رقی رخ 65 km رقی رخ 65 km رفتار سے داغا جاتا ہے۔ (۱) اس کا فاصلہ مار کتنا ہو گا؟ (ب) افتی رخ 65 km فاصلہ پر گولا کتنا بلند ہو گا؟ (ج) ہے گولا کتنی بلندی تک پہنچے گا؟

سوال 4: ایک گیند 10 m کی بلندی ہے °30 زاویہ اور $10 \, \mathrm{m \, s}^{-1}$ کی رفتار سے پھینکی جاتی ہے۔ یہ گیند کب اور کتنے فاصلہ پر زمین کو مس کرے گی؟

سوال 5: ایک کھلاڑی 7 kg کا گولا 2 ساندی ہے °45 زاویہ پر 13.4 m s⁻¹ رفتار سے کھینکتا ہے۔ یہ گیند کتنی دیر بعد اور کتنے فاصلہ پر زمین پر گرے گی؟

 $t \approx 2.1257 \,\mathrm{s}$, $x \approx 20.14 \,\mathrm{m}$:باب

سوال 6: اگر سوال 5 میں گیند °40 پر سجینی جاتی تب به نسبتاً زیاده دور گرتی۔ فاصله میں اضافه کتنا ہو گا؟

سوال 7: ایک گیند کو °45 زاویه پر پیمینکا جاتا ہے۔ یہ 10 سالمہ پر گرتا ہے۔ اس کی ابتدائی رفتار تلاش کریں۔ کن دو زاویات پر چینکنے ہے اس گیند کا فاصلہ مار 6 m کا جو گا؟

سوال 8: کمیلی ویژن کے ٹیوب میں ایک الکیٹران 10^6 m s دور کمیلی ویژن کے شیشہ کے رخ افتی سے خارج ہوتا ہے۔ یہ الکیٹران شیشہ پر گلئے سے پہلے کتا ہے؟

موال 9: تجربہ گاہ میں گالف گیند کو پر کھنے کے دوران 100 داجہ 14 کی گیند کو 14 160 km h رفآر پر چلتے ہوئے لاٹھ سے مار 9 رازویہ پر پھیکا جاتا ہے۔ یہ گیند 22 دور گرتا ہے۔ گیند کی ابتدائی دفتار کتنی تھی؟

 $174 \,\mathrm{km}\,\mathrm{h}^{-1}$: بواب

سوال 10: ایک تماش گاہ میں ایک منخرہ کو توپ ہے $5 \, \mathrm{m \, s}^{-1}$ رفتار ہے داغا جاتا ہے۔ توقع کی جاتی ہے کہ یہ $60 \, \mathrm{m}$ دور نرم گلد کی پر جا گرے گا۔ یہ تماش گاہ ایک بڑے کرہ میں منعقد ہوتا ہے جس کی حصت $30 \, \mathrm{m}$ بلند ہے۔ کیا منخرہ کو یوں داغا جا سکتا ہے کہ یہ حصت کو نہ لگے؟ اگر ایبا ممکن ہو تب توپ کا زادیہ کتا ہونا چاہیے؟

100 compression¹⁴

جوابات

ضمیمها ضمیمه اول

ضمیمه د وم

ضمیمه تنین

ضمیمه د ضمیمه چار

ضمیمه ه ضمیمه پانچ

ضمیمه و ضمیمه چی

ضمیمه ز ضمیمه سات

ضمیمه آڅھ

ضمیمه ط ضمیمه آڅھ