احصاء اور تخلیلی جیومیٹری

خالد خان يوسفز. كي

جامعه کامسیٹ، اسلام آباد khalidyousafzai@comsats.edu.pk

عنوان

V	د يباچه
vii	میری پہلی کتاب کا دیباچہ
1	1 ابتدائی معلومات
اور حقیق خط	1.1 حقیقی اعداد ا
ا اور برهوتری	1.2 محدد، خطوط
32	. نفاعل .
تقلى	1.4 ترسیم کی منت
ل	1.5 تكونياني تفاع
•	- 0
95	2 حدود اور استمرار
ئرح اور حد	2.1 تېدىلى كى ش
رنے کے قواعد	
ں اور حد کی تعریف	
165	
184	
199	3 تفرق
رق	3.1 تفاعل كا تفر
221	
ر کار کار کار کار کار کار کار کار کار کا	3.3 تبدیلی کی ش
ال كا تفرق	3.4 تكونياتى تفاع
278	
اور ناطق قوت نما	
تېرىلى	3.7 دیگر شرح [•]

327 327	فرق کا استعال ۵. که – نفاعل کی انتهائی قیمتیں
340	
356	 مقامی انتهائی قیمتوں کا یک درجی تفرقی پر کھ
356	
365	y'' اور y'' کے ساتھ ترسیم y' 4.
384	4.4 مر؟؟؟؟
385	ميمه دوم

ويباجيه

یہ کتاب اس امید سے لکھی گئی ہے کہ ایک دن اردو زبان میں انجینئری پڑھائی جائے گی۔اس کتاب کا مکمل ہونااس سمت میں ایک اہم قدم ہے۔ طبعیات کے طلبہ کے لئے بھی یہ کتاب مفید ثابت ہو گی۔

اس کتاب کو Ubuntu استعال کرتے ہوئے XeLatex میں تفکیل دیا گیا ہے جبکہ سوالات کے جوابات wxMaxima اور کتاب کی آخر میں جدول Libre Office Calc کی مدد سے حاصل کیے گئے ہیں۔

درج ذیل کتاب کو سامنے رکھتے اس کو لکھا گیا ہے

Advanced Engineering Mathematics by Erwin Kreyszig

جبکه اردو اصطلاحات چننے میں درج ذیل لغت سے استفادہ کیا گیا۔

- $\bullet \ \ \, \text{http://www.urduenglishdictionary.org}\\$
- $\bullet \ \, \rm http:/\!/www.nlpd.gov.pk/lughat/$

آپ سے گزارش ہے کہ اس کتاب کو زیادہ سے زیادہ طلبہ و طالبات تک پہنچائیں اور کتاب میں غلطیوں کی نشاندہی میرے برقی پیتہ پر کریں۔میری تمام کتابوں کی مکمل XeLatex معلومات

 $https:/\!/www.github.com/khalidyousafzai$

سے حاصل کی جا سکتی ہیں جنہیں آپ مکمل اختیار کے ساتھ استعال کر سکتے ہیں۔ میں امید کرتا ہوں کہ طلبہ و طالبات اس کتاب سے استفادہ ہوں گے۔

خالد خان يوسفر. ئي

5 نومبر <u>2018</u>

میری پہلی کتاب کادیباچہ

گزشتہ چند برسوں سے حکومتِ پاکستان اعلی تعلیم کی طرف توجہ دے رہی ہے جس سے ملک کی تاریخ میں پہلی مرتبہ اعلی تعلیمی اداروں میں تحقیق کا رجحان پیدا ہوا ہے۔امید کی جاتی ہے کہ یہ سلسلہ جاری رہے گا۔

پاکستان میں اعلٰی تعلیم کا نظام انگریزی زبان میں رائح ہے۔دنیا میں شخیقی کام کا بیشتر حصہ انگریزی زبان میں ہی چھپتا ہے۔انگریزی زبان میں ہر موضوع پر لاتعداد کتابیں پائی جاتی ہیں جن سے طلبہ و طالبات استفادہ کرتے ہیں۔

ہمارے ملک میں طلبہ و طالبات کی ایک بہت بڑی تعداد بنیادی تعلیم اردو زبان میں حاصل کرتی ہے۔ان کے لئے انگریزی زبان میں موجود مواد سے استفادہ کرنا تو ایک طرف، انگریزی زبان ازخود ایک رکاوٹ کے طور پر ان کے سامنے آتی ہے۔یہ طلبہ و طالبات ذبین ہونے کے باوجود آگے برخصنے اور قوم و ملک کی بھر پور خدمت کرنے کے قابل نہیں رہتے۔ایے طلبہ و طالبات کو اردو زبان میں نصاب کی اچھی کتابیں درکار ہیں۔ہم نے قومی سطح پر الیا کرنے کی کوئی خاطر خواہ کوشش نہیں گی۔

میں برسوں تک اس صورت حال کی وجہ سے پریشانی کا شکار رہا۔ کچھ کرنے کی نیت رکھنے کے باوجود کچھ نہ کر سکتا تھا۔میرے لئے اردو میں ایک صفحہ بھی لکھنا ناممکن تھا۔ آخر کار ایک دن میں نے اپنی اس کمزوری کو کتاب نہ لکھنے کا جواز بنانے سے انکار کر دیا اور یوں بیہ کتاب وجود میں آئی۔

یہ کتاب اردو زبان میں تعلیم حاصل کرنے والے طلبہ و طالبات کے لئے نہایت آسان اردو میں کلھی گئی ہے۔کوشش کی گئی ہے کہ اسکول کی سطح پر نصاب میں استعال ہونے والے تکنیکی الفاظ ہی استعال کئے جائیں۔ جہاں ایسے الفاظ موجود نہ تھے وہاں روز مرہ میں استعال ہونے والے الفاظ یئے گئے۔ تکنیکی الفاظ کی چنائی کے وقت اس بات کا دہان رکھا گیا کہ ان کا استعال دیگر مضامین میں بھی ممکن ہو۔

کتاب میں بین الا توامی نظام اکائی استعمال کی گئے ہے۔ اہم متغیرات کی علامتیں وہی رکھی گئی ہیں جو موجودہ نظام تعلیم کی نصابی کتابوں میں رائح ہیں۔ یوں اردو میں لکھی اس کتاب اور انگریزی میں اسی مضمون پر لکھی کتاب پڑھنے والے طلبہ و طالبات کو ساتھ کام کرنے میں دشواری نہیں ہو گی۔

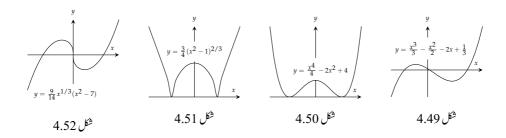
امید کی جاتی ہے کہ بیہ کتاب ایک دن خالصتاً اردو زبان میں انجنیئر نگ کی نصابی کتاب کے طور پر استعال کی جائے گی۔اردو زبان میں برقی انجنیئر نگ کی مکمل نصاب کی طرف بیر پہلا قدم ہے۔ اس کتاب کے پڑھنے والوں سے گزارش کی جاتی ہے کہ اسے زیادہ سے زیادہ طلبہ و طالبات تک پہنچانے میں مدد دیں اور انہیں جہاں اس کتاب میں غلطی نظر آئے وہ اس کی نشاندہی میری ای-میل پر کریں۔میں ان کا نہایت شکر گزار ہوں گا۔

اس کتاب میں تمام غلطیاں مجھ سے بی سر زد ہوئی ہیں البتہ انہیں درست کرنے میں بہت لوگوں کا ہاتھ ہے۔ میں ان سب کا شکر یہ ادا کرتا ہوں۔ یہ سلسلہ ابھی جاری ہے اور مکمل ہونے پر ان حضرات کے تاثرات یہاں شامل کئے جائیں گے۔

میں یہاں کامسیٹ یونیورٹی اور ہائر ایجو کیشن کمیشن کا شکریہ ادا کرنا چاہتا ہوں جن کی وجہ سے ایسی سر گرمیاں ممکن ہو تھی۔

خالد خان يوسفر كي

2011 كتوبر 2011



سوالات

ترسيم شده تفاعل كا تجزيه

سوال 1 تا سوال 8 میں ویے ترسیم کی نقط تصریف، مقامی کم سے کم اور مقامی زیادہ سے زیادہ نقطہ کی نظائدہی کریں۔ ان و قفوں کہ نظائدہی کریں جن پر تیج مقعر ہے۔ جن پر ترسیم اوپر مقعر اور جن پر تیجے مقعر ہے۔

$$4.49$$
 عوال 1: $y=rac{x^3}{3}-rac{x^2}{2}-2x+rac{1}{3}$ عوال 1: عوال 1

$$4.50$$
 موال 2: $y = \frac{x^4}{4} - 2x^2 + 4$ عوال

$$4.51$$
 عوال 3: $y = \frac{3}{4}(x^2 - 1)^{2/3}$ عوال 3:

$$4.52$$
 شکل $y = \frac{9}{14}x^{1/3}(x^2 - 7)$ نشکل 4.52

$$4.53$$
 خکل و $y = x + \sin 2x$, $-\frac{2\pi}{3} \le x \le \frac{2\pi}{3}$ نوال :5

$$4.54$$
 عوال $y = \tan x - 4x, -\frac{\pi}{2} < x < \frac{\pi}{2}$:6 عوال

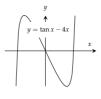
$$4.55$$
 نظر $y = \sin|x|$, $-2\pi \le x \le 2\pi$ نظر 4.55

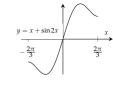
$$4.56$$
 عوال $y = 2\cos x - \sqrt{2}x, -\pi \le x \le \frac{3\pi}{2}$:8 عوال

مساوات کمی ترسیم صفحہ 371 پر دیا گیا لائحہ عمل استعمال کرتے ہوئے سوال 9 تا سوال 40 میں دیا گیا مساوات ترسیم کریں۔مقامی انتہا اور نقظہ تصریف کی نشاندہی









شكل 4.54

شكل 4.53

$$y = x^2 - 4x + 3$$
 :9 سوال

$$y = 6 - 2x - x^2$$
 :10 سوال

$$y = x^3 - 3x + 3$$
 :11 سوال

$$y = x(6-2x)^2$$
 :12 سوال

$$y = -2x^3 + 6x^2 - 3 \quad :13$$

$$y = 1 - 9x - 6x^2 - x^3 : 14$$

$$y = (x-2)^3 + 1$$
 :15

$$y = 1 - (x+1)^3$$
 :16

$$y = x^4 - 2x^2 = x^2(x^2 - 2)$$
 :17

$$y = -x^4 + 6x^2 - 4 = x^2(6 - x^2) - 4$$
 :18

$$y = 4x^3 - x^4 = x^3(4-x)$$
 :19

$$y = x^4 + 2x^3 = x^3(x+2)$$
 :20 يوال

$$y = x^5 - 5x^4 = x^4(x - 5)$$
 :21

$$y = x(\frac{x}{2} - 5)^4$$
 :22 سوال

$$y = x + \sin x$$
, $0 \le x \le 2\pi$:23

$$y = x - \sin x$$
, $0 \le x \le 2\pi$:24 عوال

$$y = x^{1/5}$$
 :25 سوال

$$y = x^{3/5}$$
 :26 سوال

$$y = x^{2/5}$$
 :27 سوال

$$y = x^{4/5}$$
 :28 سوال

$$y = 2x - 3x^{2/3}$$
 :29

$$y = 5x^{2/5} - 2x \quad :30$$

$$y = x^{2/3}(\frac{5}{2} - x)$$
 :31 سوال

$$y = x^{2/3}(x-5) \quad :32 \text{ up}$$

$$y = x\sqrt{8 - x^2} \quad :33$$

$$y = (2 - x^2)^{3/2}$$
 :34 سوال

$$y = \frac{x^2 - 3}{x - 2}, x \neq 2$$
 :35 يوال

$$y = \frac{x^3}{3x^2 + 1}$$
 :36 سوال

$$y = \left| x^2 - 1 \right| \quad :37$$

$$y = \left| x^2 - 2x \right| \quad :38$$

$$y = \sqrt{|x|} = \begin{cases} \sqrt{-x}, & x \le 0 \\ \sqrt{x}, & x > 0 \end{cases}$$
 39 عوال عوال

$$y = \sqrt{|x-4|} \quad :40$$

سے تفاعل کی عمومی صورت کا خاکہ y'

و مسلم علی علی ملکو میں ملکو میں ماری تفاعل y = f(x) کا تفرق y' دیا گیا ہے۔ y'' علاش کرتے ہوئے صفحہ 371 پر دیا گیا لائحہ عمل استعمال کرتے ہوئے تفاعل کی عمومی صورت کا خاکہ بنائیں۔

$$y' = 2 + x - x^2$$
 :41

$$y' = x^2 - x - 6$$
 :42 سوال

$$y' = x(x-3)^2$$
 :43

$$y' = x^2(2-x)$$
 :44 $y' = x^2(2-x)$

$$y' = x(x^2 - 12)$$
 :45

$$y' = (x-1)^2(2x+3)$$
 :46

$$y' = (8x - 5x^2)(4 - x)^2$$
 :47

$$y' = (x^2 - 2x)(x - 5)^2$$
 :48

$$y' = \sec^2 x, -\frac{\pi}{2} < x < \frac{\pi}{2}$$
 :49

$$y' = \tan x, -\frac{\pi}{2} < x < \frac{\pi}{2}$$
 :50 y

$$y'=\cot \frac{\theta}{2}, \ 0<\theta<2\pi$$
 :51 Jy

$$y'=\csc^2\frac{\theta}{2},\ 0<\theta<2\pi$$
 :52 سوال

$$y' = \tan^2 \theta - 1, -\frac{\pi}{2} < \theta < \frac{\pi}{2}$$
 :53 June

$$y' = 1 - \cot^2 \theta$$
, $0 < \theta < \pi$:54 June

$$y' = \cos t, \ 0 \le t \le 2\pi$$
 :55

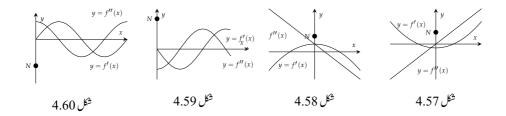
$$y'=\sin t$$
, $0\leq t\leq 2\pi$:56 سوال

$$y' = (x+1)^{-2/3}$$
 :57 $y' = (x+1)^{-2/3}$

$$y' = (x-2)^{-1/3}$$
 :58 سوال

$$y' = x^{-2/3}(x-1)$$
 :59

$$y' = x^{-4/5}(x+1)$$
 :60 سوال



$$y' = 2|x| = \begin{cases} -2x, & x \le 0 \\ 2x, & x > 0 \end{cases}$$
 :61 June

$$y' = \begin{cases} -x^2, & x \le 0 \\ x^2, & x > 0 \end{cases} :62 \text{ Jis}$$

y' اور y'' سے y کا خاکہ بناناy' سول 63 میں نقطہ y' ہے گزرتے ہوئے تفاعل y' نقاط y' کے یک درجی تفرق y' اور دو درجی تفرق y'' کی ترجیم دی گئیں ہیں۔ ان کی نقل کر کے اس پر y کی تخمینی ترجیم کا خاکہ بنائیں۔

سوال 63: ترسيمات شكل 4.57 مين ديے گئے ہيں۔

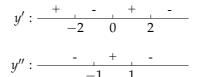
سوال 64: ترسيمات شكل 4.58 مين ديے گئے ہيں۔

سوال 65: ترسيمات شكل 4.59 مين ديه كئے ہيں۔

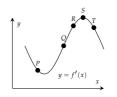
سوال 66: ترسيمات شكل 4.60 مين دي گئے ہيں۔

نظریہ اور مثالیں

سوال 67: وو مرتبہ قابل تفرق تفاعل y=f(x) کو شکل 4.61 میں وکھایا گیا ہے۔ ویے گئے پانچ نقطوں پر بتائیں کہ y' اور y''



شکل 4.62: تفرق کا نقش برائے سوال 70



شكل 4.61: ترسيم برائے سوال 67

سوال 68: درج ذیل پر پورا اترتا موا مموار ترسیم کھیجیں۔

$$f(-2) = 8,$$
 $f'(2) = f'(-2) = 0$
 $f(0) = 4,$ $f'(x) < 0, |x| < 2$
 $f(2) = 0,$ $f''(x) < 0, x < 0$
 $f'(x) > 0, |x| > 2,$ $f''(x) > 0, x > 0$

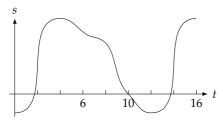
سوال 69: y=f(x) تفرق تفاعل y=f(x) جو درج ذیل کو مطمئن کرتا ہو کو ترسیم کریں۔

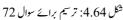
\boldsymbol{x}	y	تفرق
x < 2		y < 0, y'' > 0
2	1	y' = 0, y'' > 0
2 < x < 4		y' > 0, y'' > 0
4	4	y' > 0, y'' = 0
4 < x < 6		y' > 0, y'' < 0
6	7	y' = 0, y'' < 0
x > 6		y' < 0, y'' < 0

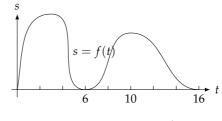
(2,2) اور (1,1) ، (0,0) ، (-1,1) ، (-2,2) ، (-2,2) ، (-1,1) ، (-2,2) اور (-2,2) اور (-2,2) ، (-2,2) اور (-2,2)

سوال 71: ستی رفتار اور اسراع محد دی کلیر پر آگے پیچے حرکت کرتے ہوئے جسم کا مقام بالقابل وقت شکل 4.63 میں دکھایا گیا ہے۔ (۱) جسم مبدا سے کب دور اور کب مبدا کی طرف حرکت کرتا ہے؟ (ب) کب سمتی رفتار صفر ہے؟ (ج) کب اسراع صفر ہے؟ (د) کب اسراع شبت اور کب منفی ہے؟

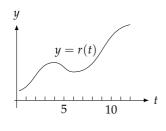
سوال 72: ستی رفتار اور اسراع محد دی کلیر پر آگے بیچے حرکت کرتے ہوئے جسم کا مقام بالمقابل وقت شکل 4.64 میں دکھایا گیا ہے۔ (۱) جسم مبدا سے کب دور اور کب مبدا کی طرف حرکت کرتا ہے؟ (ب) کب سمتی رفتار صفر ہے؟ (ج) کب اسراع صفر ہے؟ (د) کب اسراع مثبت اور کب منفی ہے؟



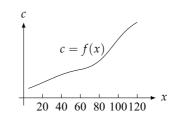




شكل 4.63: ترسيم برائے سوال 71



شكل 4.66: آمدن بالقابل سال (سوال 74)



شكل 4.65: لا كت بالمقابل پيداوار (سوال 73)

سوال 73: عاشیہ لاگت صحافہ لاگت c=f(x) کو شکل 4.65 میں ترسیم کیا گیا ہے۔ کتنی پیداوار پر حاشیہ لاگت گھٹے سے بڑھنا شروع ہوتی ہے؟ جواب: تقریباً 60 پیدا وار پر۔

موال 74: مابانہ آمدنی y=r(t) بالقابل مہینہ کو شکل 4.66 میں ترسیم کیا گیا ہے۔ کس دوران حاشیہ آمدنی بڑھ رہی ہے اور کب گھٹ رہی ہے؟

حوال 75: تفاعل y=f(x) کا تفرق درج ذیل ہے۔ کہاں مقامی کم سے کم، مقامی زیادہ سے زیادہ یا نقط تصریف پایا جاتا ہے؟ (اشارہ: y=f(x) کی علامت کا نقش)

$$y' = (x-1)^2(x-2)$$

سوال 76: تفاعل y=f(x) کا تفرق درج ذیل ہے۔ کہاں مقامی کم سے کم، مقامی زیادہ سے زیادہ یا نقط تصریف پایا جاتا ہے؟ (اشارہ: y=f(x) کی علامت کا نقش)

$$y' = (x-1)^2(x-2)(x-4)$$

سوال 77: y=f(x) اور $\frac{1}{x}$ اور $f'(x)=\frac{1}{x}$ بہا ہم کرین جس کا f(x)=0 اور $f'(x)=\frac{1}{x}$ ہے۔ کیا تفاعل کی مقعر کے بلاے میں کچھ کہنا ممکن ہو گا؟ اپنے جواب کی وجہ پیش کریں۔

سوال 78: تفاعل y=f(x) کا دودر جی تفرق استمراری اور غیر صفر ہے۔ کیا اس کی ترسیم کے بارے میں کطھ کہنا ممکن ہو گا؟ اپنے جواب کی وجہ جیش کریں۔

سوال 79: مستقل c ، b اور d کی صورت میں d کی کس قیت کے لئے منحنی d کی کس قیت کے لئے منحنی d کا نقطہ تصریف d یا یا جائے گا؟ اپنے جواب کی وجہ چیش کریں۔

سوال 80: افقی ممام۔ درست یا غلط؟ سمجھائیں

- 1. ہر ایسے کثیر رکنی جس میں سب سے زیادہ طاقت جفت ہو کا کم سے کم ایک افقی مماس پایا جاتا ہے۔
- 2. ہر ایسے کثیر رکنی جس میں سب سے زیادہ طاقت طاق ہو کا کم سے کم ایک افتی مماس پایا جاتا ہے۔

سوال 81: قطع مكافى

- ا کا کنگرہ تلاش کریں۔ $y=ax^2+bx+c$, a
 eq 0 کا کنگرہ تلاش کریں۔ 1
- 2. قطع مكافى كب اوير مقعر اور كب ينج مقعر بي اين جواب كي وجه پيش كرين-

f''(x) = 0 سوال 82: کیا مقدر ہر ایسے نقطہ پر تبدیل ہوتی ہے جہاں تفرق تفاعل y = f(x) کی مقدر ہر ایسے نقطہ پر تبدیل ہوتی ہے جہاں y = f(x) ہو؟ اپنے جواب کہ وجہ بیش کریں۔

موال 83: دودر بی منخی۔ آپ دو در بی منخی $y=ax^2+bx+c$, $a\neq 0$ کے نقطہ تصریف کے بارے میں کیا کہہ کتے ہیں؟ اپنے جواب کی وجہ بیش کریں۔

سوال 84: کسبی منخی۔ آپ کعبی منحنی $y=ax^3+bx^2+cx+d,\,a\neq 0$ کنظہ تصریف کے بارے میں کیا کہہ کہ کتا ہیں؟ اپنے جواب کی وجہ بیش کریں۔

كمپيوٹركا استعمال

سوال 85 تا سوال 88 میں نفاعل کی ترسیم پر نقطہ تصریف (اگر موجود ہو)، مقامی کم سے کم اور مقامی زیاسدہ سے زیادہ نقطے تلاش کریں۔ نفاعل کو ترسیم کرتے ہوئے ان نقطوں کی نشاندہ کریں۔ ساتھ ہی نفاعل کا یک درجی تفرق اور دو درجی تفرق جمی ترسیم کریں۔ جہاں یہ ترسیمات x محدد کو قطع کرتی ہیں، ان کا نفاعل کے ساتھ کیا تعلق ہے؟ اس کے علاوہ تفرق کے نفاعل کے ترسیم کے ساتھ کیا تعلقات ہیں؟

y = x65 - 5x64 - 240 :85 y = x65 - 5x64 - 240

 $y = x^3 - 12x^2$:86 سوال

 $y = \frac{4}{5}x^5 + 16x^2 - 25$:87 $y = \frac{4}{5}x^5 + 16x^2 - 25$

 $y = \frac{x^4}{4} - \frac{x^3}{3} - 4x^2 + 12x + 20 \quad :88$

سوال 89: نقاعل $f'(x) = 2x^4 - 4x^2 + 1$ اور اس کے پہلے دو تفرق ایک ساتھ ترسیم کریں۔ $f'(x) = 2x^4 - 4x^2 + 1$ اور علامتوں کے کاظ سے f کے روبیہ بربحث کریں۔

سوال 90: تفاعل $f(x) = x \cos x$ اور اس کے پہلے دو تفرق کو $x \leq 2\pi$ ک کے لئے ایک ساتھ ترسیم کریں۔ f'' کی قیمتوں اور علامتوں کے لحاظ سے f کے روبیر بربحث کریں۔

سوال 91:

اور اس کی قریبی شبت اور منفی قیتوں کے لئے $f(x)=x^3+kx$ کو ایک ساتھ ترسیم کریں۔ k=0 . 1 ترسیم کی صورت پر کیا اثر پایا جاتا ہے؟

 ax^2+1 وو در جی مساوات ہے۔ f''(x) کا ممیز تلاش کریں۔ آپ دیکھیں گے کہ f''(x) وو در جی مساوات ہے۔ f''(x) کا ممیز تلوش کریں۔ f''(x) کی کن قیمتوں کے لئے ممیز مثبت ہے؟ صفر ہے؟ منفی ہے؟ کم کی کن قیمتوں کے لئے ممیز مثبت ہے؟ صفر ہے؟ منفی ہے؟ کم کی کن تیم کی صورت کے لئے f(x) کی ترمیم کی صورت کے کے ساتھ کیا تعلق ہے۔

 $k \to -\infty$ اور $k \to -\infty$ کرنے سے کیا ہوتا ہے $k \to -\infty$ اور کی دیگر قیمتوں کے ساتھ تجربہ کر کے دیکھیں۔

سوال 92:

ا. k=-4 اور اس کے قریبی قیتوں کے لئے ایک ساتھ k=4 پ k=-1 پ k=-4 ترسیم کی صورت پر کس طرح اثر انداز ہوتی ہے؟

سوال 93:

ا. $x \leq x \leq 3$ استعال سے مقعر، اٹھان اور پنچ گرنے $y = x^{2/3}(x^2-2)$ کے لئے $y = x^{2/3}(x^2-2)$ کے تصدیق کریں۔

ب. کیا x=0 پر منحنی کا کگرہ پایا جاتا ہے یا صرف ایک کونا جس کے بائیں ہاتھ اور دائیں ہاتھ تفرق مخلف ہیں؟

سوال 94:

ا. $x \leq 0.5 \leq x \leq 1.5$ کی مدو سے مقعر، مقامی کم سے کم اور $y = 9x^{2/3}(x-1)$ پر $y = 9x^{2/3}(x-1)$ بائی کی دو سے مقعر، مقامی کم سے کم اور مقامی زیادہ سے زیادہ نقطوں کی تصدیق کریں۔ مبدا کے بائیں جانب کون کی مقعر ہے؟

ب. کیا x=0 پر ترسیم کا کنگرہ پایا جاتا ہے یا صرف ایک کونا جس کے بائیں ہاتھ اور دائیں ہاتھ تفرق مخلف ہیں؟

 $y = x^2 + 3\sin 2x$ افتی ممان پایا جاتا ہے؟ اپنے جواب کی وجہ پیش کریں۔ $y = x^2 + 3\sin 2x$ کے قریب

4.5 صر؟؟؟؟

ضمیمه د وم