احصاء اور تحليلي جيوميٹري

خالد خان يوسفز. كي

جامعہ کامسیٹ، اسلام آباد khalidyousafzai@comsats.edu.pk

عنوان

| V | | ديباچه |
|------------------------|-------------------|---------|
| vii vii | بهلی کتاب کا دیبا | میری بٔ |
| 1 | بتدائى معلومات | |
| عداد اور حقیقی خط | 1.1 حقیقی ان | |
| قطوط اور برهوتری | 1.2 محدد، | 2 |
| 32 | 1.3 تفاعل | , |
| | 1.4 ترسيم | ļ |
| ر قاعل | | ; |
| • | • | |
| 95 | عدود اور استمرار | 2 |
| کی شرح اور حد | 2.1 تبديلي َ | |
| ٹن کرنے کے قواعد | | |
| قیمتیں اور حد کی تعریف | 2.3 مطلوبہ | , |
| ىدكى توسيع | | ļ |
| 165 | 2.5 استمرار | ; |
| 184 | 2.6 مماسی | , |
| 199 | نفرق | . 3 |
| | رق 3.1 نفاعل | |
| غرق | 3.2 | 2 |
| کی شرح | | , |
|) تفاعل کا تفرق | | ļ |
|) قاعده | | ; |
| رق اور ناطق قوت نما | |) |
| رَى تېرېلى | | 7 |

| استعال | تفرق کا | 4 |
|---|----------|---|
| تفاعل کی انتہائی قیمتیں | 4.1 | |
| مئله اوسط قیت | | |
| مقامی انتہائی قیمتوں کا یک رتبی تفرقی پر کھ | 4.3 | |
| 356 | | |
| y' let y'' \supseteq y'' | 4.4 | |
| $391\ldots $ پر حد، متقارب اور غالب اجزاء $x	o \mp\infty$ | 4.5 | |
| بهترین بنانا | 4.6 | |
| 447 | ضمیمه دو | 1 |

میری پہلی کتاب کادیباچہ

گزشتہ چند برسوں سے حکومتِ پاکستان اعلی تعلیم کی طرف توجہ دے رہی ہے جس سے ملک کی تاریخ میں پہلی مرتبہ اعلی تعلیمی اداروں میں تحقیق کا رجحان پیدا ہوا ہے۔امید کی جاتی ہے کہ یہ سلسلہ جاری رہے گا۔

پاکستان میں اعلٰی تعلیم کا نظام انگریزی زبان میں رائج ہے۔ونیا میں شخیقی کام کا بیشتر حصہ انگریزی زبان میں ہی چھپتا ہے۔انگریزی زبان میں ہر موضوع پر لاتعداد کتابیں یائی جاتی ہیں جن سے طلبہ و طالبات استفادہ کرتے ہیں۔

ہمارے ملک میں طلبہ و طالبات کی ایک بہت بڑی تعداد بنیادی تعلیم اردو زبان میں حاصل کرتی ہے۔ان کے لئے انگریزی زبان میں موجود مواد سے استفادہ کرنا تو ایک طرف، انگریزی زبان ازخود ایک رکاوٹ کے طور پر ان کے سامنے آتی ہے۔یہ طلبہ و طالبات ذہین ہونے کے باوجود آگے بڑھنے اور قوم و ملک کی بھر پور خدمت کرنے کے قابل نہیں رہتے۔ایسے طلبہ و طالبات کو اردو زبان میں نصاب کی اچھی کتابیں درکار ہیں۔ہم نے قومی سطح پر الیا کرنے کی کوئی خاطر خواہ کوشش نہیں گی۔

میں برسول تک اس صورت حال کی وجہ سے پریشانی کا شکار رہا۔ پھے کرنے کی نیت رکھنے کے باوجود کچھ نہ کر سکتا تھا۔میرے لئے اردو میں ایک صفحہ بھی لکھنا ناممکن تھا۔ آخر کار ایک دن میں نے اپنی اس کمزوری کو کتاب نہ لکھنے کا جواز بنانے سے انکار کر دیا اور یوں بیہ کتاب وجود میں آئی۔

یہ کتاب اردو زبان میں تعلیم حاصل کرنے والے طلبہ و طالبات کے لئے نہایت آسان اردو میں لکھی گئی ہے۔ کوشش کی گئی ہے کہ اسکول کی سطح پر نصاب میں استعال ہونے والے تکنیکی الفاظ ہی استعال کئے جائیں۔ جہاں ایسے الفاظ موجود نہ تھے وہاں روز مرہ میں استعال ہونے والے الفاظ ینے گئے۔ تکنیکی الفاظ کی چنائی کے وقت اس بات کا دبان رکھا گیا کہ ان کا استعال دیگر مضامین میں بھی ممکن ہو۔

کتاب میں بین الا توامی نظام اکائی استعال کی گئے ہے۔ ہم متغیرات کی علامتیں وہی رکھی گئی ہیں جو موجودہ نظامِ تعلیم کی نصابی کتابوں میں رائح ہیں۔ یوں اردو میں لکھی اس کتاب اور انگریزی میں اس مضمون پر لکھی کتاب پڑھنے والے طلبہ و طالبات کو ساتھ کام کرنے میں دشواری نہیں ہو گی۔

امید کی جاتی ہے کہ یہ کتاب ایک دن خالصتاً اردو زبان میں انجنیئر نگ کی نصابی کتاب کے طور پر استعال کی جائے گی۔اردو زبان میں برتی انجنیئر نگ کی مکمل نصاب کی طرف یہ پہلا قدم ہے۔ اس کتاب کے پڑھنے والوں سے گزارش کی جاتی ہے کہ اسے زیادہ سے زیادہ طلبہ و طالبات تک پہنچانے میں مدد دیں اور انہیں جہاں اس کتاب میں غلطی نظر آئے وہ اس کی نشاندہی میری ای-میل پر کریں۔میں ان کا نہایت شکر گزار ہوں گا۔

اس کتاب میں تمام غلطیاں مجھ سے بی سر زد ہوئی ہیں البتہ انہیں درست کرنے میں بہت لوگوں کا ہاتھ ہے۔ میں ان سب کا شکر یہ ادا کرتا ہوں۔ یہ سلسلہ ابھی جاری ہے اور مکمل ہونے پر ان حضرات کے تاثرات یہاں شامل کئے جائیں گے۔

میں بہال کامسیٹ یونیور سٹی اور ہائر ایجو کیشن کمیشن کا شکرید ادا کرنا چاہتا ہوں جن کی وجہ سے ایسی سر گرمیاں ممکن ہوگیں۔

خالد خان يوسفر كَي

2011 كتوبر _2011

حصنطی تخمین اور تفر قات بعض او قات بیچیدہ تفاعل کو سادہ تخمین تفاعل سے ظاہر کرتے ہوئے مخصوص موقعوں پر قابل قبول نتائج حاصل کرنا ممکن ہوتا ہے۔ ان سادہ نفاعل کے ساتھ کام کرنا زیادہ آسان ثابت ہوتا ہے۔ اس حصہ میں مماس پر مبنی خطبی صور تو ²⁰ پر غور کیا گیا ہے۔

ہم نے متغیرات dx اور dy متعارف کرتے ہیں جو dy کو نئی معنی دیں گے۔ ہم تج باتی پیائش میں ظلل اور حساسیت کو dy سے

خطی تخمین

آپ شکل 4.126 میں دیکھ سکتے ہیں کہ منحنی y = f(x) کا ممان نقطہ ممان کے نزدیک منحنی کے قریب رہتا ہے۔نقطہ ممان کے . دونوں اطراف چھوٹے وقفہ پر مماس کی 11 قیت کو منحیٰ کی 11 مخینی قیت تصور کیا جا سکتا ہے۔

شکل 4.127 کی علامتت استعال کرتے ہوئے، نقطہ (a, f(a)) سے گزرتے ہوئے مماس کی نقطہ-ڈھلوان مساوات

$$y = f(a) + f'(a)(x - a)$$

ہے۔یوں مماس تفاعل

$$L(x) = f(a) + f'(a)(x - a)$$

کی ترسیم ہے۔ جب تک یہ خط منحیٰ کے نزد ک رہے اس کو f(x) کی تخمین تصور کیا جا سکتا ہے۔

تعریف: اگر x=a تابل تفرق ہو تب تخینی تفاعل اگر x=a

(4.15)
$$L(x) = f(a) + f'(a)(x - a)$$

L نقطه f کی درج ذیل تخمین f کی درج ذیل تخمین f

 $f(x) \approx L(x)$

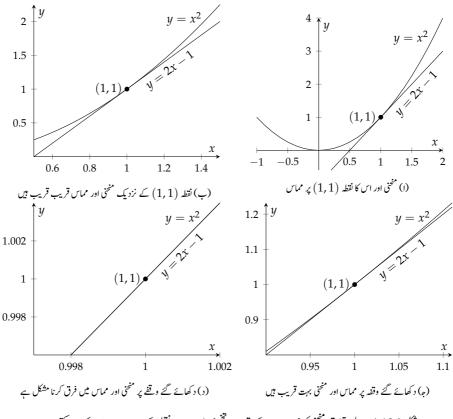
نقط a پر تفاعل f کی معیاری خطبی تخمین 22 ہے۔ نقط x=a اس تخمین کا وسط 23 ہے۔

 $linearizations^{20}$

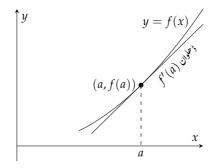
 $linearization^{21}$

standard linear approximation²²

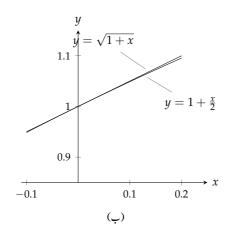
 $[{]m center}^{23}$

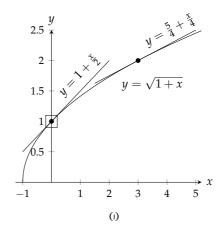


شکل 4.126: قابل تفرق منحیٰ کو نقط مماس کے قریب تخیین طور پر اس نقطے کے مماس سے ظاہر کیا جا سکتا ہے



گل 4.127: نقط a پر تفاعل f(x) کا مماس f(x) کا مماس (x-a) نقط (x-a)





اور اس کا خطی تخمین
$$y=\sqrt{1+x}$$
 پر $x=0$ اور اس کا خطی تخمین $y=\sqrt{1+x}$

مثال 4.40 نام مثال $f(x)=\sqrt{1+x}$ پی x=0 کا مثال 34.40 مثال مثال کرتے ہیں جہاں معاوات 4.15 کی در کار صورت عاصل کرتے ہیں جہاں

$$f'(x) = \frac{1}{2}(1+x)^{-\frac{1}{2}}$$

اور $f'(0)=rac{1}{2}$ اور f(0)=1 ہوں گے للذا

$$L(x) = f(a) + f'(a)(x - a) = 1 + \frac{1}{2}(x - 0) = 1 + \frac{x}{2}$$

ہو گا۔ شکل 4.128-الف میں منحنی اور ممال و کھائے گئے ہیں۔ شکل-امیں ممائی نقطہ کو ڈبہ میں و کھایا گیا ہے۔اس ڈب کو شکل-ب میں بڑا \Box

تخین $\sqrt{1+x} \approx 1+\frac{x}{2}$ (شکل 4.128-ب) سے درج زیل قیمتیں حاصل ہوتی ہیں۔

$$\sqrt{1.2}pprox 1+rac{0.2}{2}=1.10$$
 اعثاریه درست 2 اعثاریه درست $\sqrt{1.05}pprox 1+rac{0.05}{2}=1.025$ اعثاریه درست $\sqrt{1.005}pprox 1+rac{0.005}{2}=1.00250$

وسط سے دور خطی تخینی میں خلل نا قابل نظر انداز ہو گا۔یوں $\frac{x}{2} = 1 + \frac{x}{2}$ کو x = 3 کے نزدیک استعمال خہیں کیا جا کہا ہے۔ آپ کو x = 3 پر نیا خطی تخمین حاصل کرنا ہو گا۔

مثال 4.41: x=3 پر تفاعل x=3 کا خطی تخمین حاصل کریں۔ x=3 کا خطی تخمین حاصل کریں۔ حل: ہم x=3 پر مساوات 4.15 کی درکار صورت حاصل کرتے ہیں جہاں

$$f(3) = 2$$
, $f'(3) = \frac{1}{2}(1+x)^{-\frac{1}{2}}\Big|_{x=3} = \frac{1}{4}$

ہے للذا

$$L(x) = 2 + \frac{1}{4}(x - 3) = \frac{5}{4} + \frac{x}{4}$$

x=3.2 پx=3.2 ہو گا (شکل 4.128-۱)۔ اس خطی تخمین سے

$$\sqrt{1+x} = \sqrt{1+3.2} \approx \frac{5}{4} + \frac{3.2}{4} = 1.250 + 0.800 = 2.050$$

 $\sqrt{4.2} pprox 2.04939$ ہے $\sqrt{0.000} \, 61$ ہے $\sqrt{4.2} pprox 0.04939$ ہے کا ماصل ہوتا ہے جو بالکل درست جواب

ا گر ہم مثال 4.40 میں حاصل خطی تخیین استعال کریں تب

$$\sqrt{+x} = \sqrt{1+3.2} \approx 1 + \frac{3.2}{2} = 1 + 1.6 = 2.6$$

حاصل ہو گا جس میں % 25 خلل پایا جاتا ہے۔

مثال 4.42: جذر اور طاق کے لئے اہم ترین خطی تخمین درج ذیل ہے۔

$$(4.16) (1+x)^k \approx 1+kx x \approx 0$$

 \square کے نزدیک یہ قابل قبول نتائ دیتا ہے اور یہ وسیع طور استعمال ہوتا ہے۔ x=0

مساوات 4.16 سے ورج ذیل کلیات اخذ کیے جا سکتے ہیں جن کا وسط x=0 ہے۔

$$\sqrt{1+x} = (1+x)^{\frac{1}{2}} \approx 1 + \frac{x}{2}$$

$$\frac{1}{1-x} = (1-x)^{-1} \approx 1 + (-1)(-x) = 1 + x$$

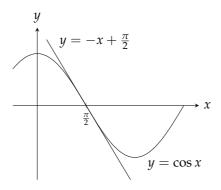
$$k = \frac{1}{2}$$

$$\sqrt[3]{1+5x^4} = (1+5x^4)^{\frac{1}{3}} = 1 + \frac{1}{3}(5x^4) = 1 + \frac{5}{3}x^4$$

$$k = \frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{\sqrt{1-x^2}} = (1-x^2)^{-\frac{1}{2}} \approx 1 + (-\frac{1}{2})(-x^2) = 1 + \frac{x^2}{2}$$

$$k = -\frac{1}{2}$$



شکل 4.129: کوسائن اور نقطہ $rac{\pi}{2}$ پر اس کی خطی تخمین

دیگر اہم خطی تخین درج ذیل ہیں (اس حصہ کے آخر میں دیے سوالات میں آپ انہیں اخذ کریں گے) جن کا وسط x=0 ہے۔

 $\sin x \approx x$

 $\cos x \approx 1$

 $\tan x \approx x$

مثال 4.43:
$$x=\frac{\pi}{2}$$
 پ $x=\cos x$ کا خطی تخمین حاصل کریں۔ $f(x)=\cos x$ پ $x=\frac{\pi}{2}$

$$f(\frac{\pi}{2}) = \cos(\frac{\pi}{2}) = 0$$
, $f'(\frac{\pi}{2}) = -\sin(\frac{\pi}{2}) = -1$

ليتے ہوئے خطی تخمین درج ذیل ہو گا (شکل 4.129)۔

$$L(x) = f(a) + f'(a)(x - a) = 0 + (-1)(x - \frac{\pi}{2}) = -x + \frac{\pi}{2}$$

ضمیمه ا ضمیمه د وم