احصاء اور تحليلي جيوميٹري

خالد خان يوسفز. كي

جامعہ کامسیٹ، اسلام آباد khalidyousafzai@comsats.edu.pk

## عنوان

V		ديباچه
vii vii	بهلی کتاب کا دیبا	میری ب
1	بتدائى معلومات	
عداد اور حقیقی خط	1.1 حقیقی ان	
خطوط اور براهوتری	1.2 محدد،	2
32	1.3 تفاعل	3
32	1.4 ترسيم	ļ
ر قاعل		;
•	•	
95	عدود اور استمرار	2
کی شرح اور حد	2.1 تبديلي َ	
ش کرنے کے قواعد		
قیمتیں اور حد کی تعریف	2.3 مطلوبہ	3
ىدكى توسىيغ		ļ
165	2.5 استمرار	;
184	2.6 مماسی	)
199	نفرق	; 3
) تغرق	رق 3.1 نفاعل	
نفرق	3.2	2
كى شرح		}
ن تفاعل کا تفرق		ļ
) قاعده		;
رُق اور ناطق قوت نما		,
رن تبریلی		7

325 J	تفرق کا استعا	4
ل کی انتهائی قیمتیں	4.1 تفاعل	
مراوسط قيمت		
ی انتہائی قیمتوں کا یک رتبی تفرقی پر کھ	4.3 مقار	
356	5.1	
ی اور $y''$ کے ساتھ ترسیم ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔	<i>y</i> ′ 4.4	
$x  o \mp c$ پر حد، متقارب اور غالب اجزاء ،		
ين بنانا	4.6 بہتر	
بندی اور تفرقات	4.7 خط	
بب نيوڻن	4.8 ترکی	
475	ضميمه دوم	ı

## میری پہلی کتاب کادیباچہ

گزشتہ چند برسوں سے حکومتِ پاکستان اعلی تعلیم کی طرف توجہ دے رہی ہے جس سے ملک کی تاریخ میں پہلی مرتبہ اعلی تعلیمی اداروں میں تحقیق کا رجحان پیدا ہوا ہے۔امید کی جاتی ہے کہ یہ سلسلہ جاری رہے گا۔

پاکستان میں اعلٰی تعلیم کا نظام انگریزی زبان میں رائج ہے۔ونیا میں شخیقی کام کا بیشتر حصہ انگریزی زبان میں ہی چھپتا ہے۔انگریزی زبان میں ہر موضوع پر لاتعداد کتابیں یائی جاتی ہیں جن سے طلبہ و طالبات استفادہ کرتے ہیں۔

ہمارے ملک میں طلبہ و طالبات کی ایک بہت بڑی تعداد بنیادی تعلیم اردو زبان میں حاصل کرتی ہے۔ان کے لئے انگریزی زبان میں موجود مواد سے استفادہ کرنا تو ایک طرف، انگریزی زبان ازخود ایک رکاوٹ کے طور پر ان کے سامنے آتی ہے۔یہ طلبہ و طالبات ذہین ہونے کے باوجود آگے بڑھنے اور قوم و ملک کی بھر پور خدمت کرنے کے قابل نہیں رہتے۔ایسے طلبہ و طالبات کو اردو زبان میں نصاب کی اچھی کتابیں درکار ہیں۔ہم نے قومی سطح پر الیا کرنے کی کوئی خاطر خواہ کوشش نہیں گی۔

میں برسول تک اس صورت حال کی وجہ سے پریشانی کا شکار رہا۔ پھے کرنے کی نیت رکھنے کے باوجود کچھ نہ کر سکتا تھا۔میرے لئے اردو میں ایک صفحہ بھی لکھنا ناممکن تھا۔ آخر کار ایک دن میں نے اپنی اس کمزوری کو کتاب نہ لکھنے کا جواز بنانے سے انکار کر دیا اور یوں بیہ کتاب وجود میں آئی۔

یہ کتاب اردو زبان میں تعلیم حاصل کرنے والے طلبہ و طالبات کے لئے نہایت آسان اردو میں لکھی گئی ہے۔ کوشش کی گئی ہے کہ اسکول کی سطح پر نصاب میں استعال ہونے والے تکنیکی الفاظ ہی استعال کئے جائیں۔ جہاں ایسے الفاظ موجود نہ تھے وہاں روز مرہ میں استعال ہونے والے الفاظ پنے گئے۔ تکنیکی الفاظ کی چنائی کے وقت اس بات کا دبان رکھا گیا کہ ان کا استعال دیگر مضامین میں بھی ممکن ہو۔

کتاب میں بین الا توامی نظام اکائی استعال کی گئے ہے۔ ہم متغیرات کی علامتیں وہی رکھی گئی ہیں جو موجودہ نظامِ تعلیم کی نصابی کتابوں میں رائح ہیں۔ یوں اردو میں لکھی اس کتاب اور انگریزی میں اس مضمون پر لکھی کتاب پڑھنے والے طلبہ و طالبات کو ساتھ کام کرنے میں دشواری نہیں ہو گی۔

امید کی جاتی ہے کہ یہ کتاب ایک دن خالصتاً اردو زبان میں انجنیئر نگ کی نصابی کتاب کے طور پر استعال کی جائے گی۔اردو زبان میں برتی انجنیئر نگ کی مکمل نصاب کی طرف یہ پہلا قدم ہے۔ اس کتاب کے پڑھنے والوں سے گزارش کی جاتی ہے کہ اسے زیادہ سے زیادہ طلبہ و طالبات تک پہنچانے میں مدد دیں اور انہیں جہاں اس کتاب میں غلطی نظر آئے وہ اس کی نشاندہی میری ای-میل پر کریں۔میں ان کا نہایت شکر گزار ہوں گا۔

اس کتاب میں تمام غلطیاں مجھ سے بی سر زد ہوئی ہیں البتہ انہیں درست کرنے میں بہت لوگوں کا ہاتھ ہے۔ میں ان سب کا شکر یہ ادا کرتا ہوں۔ یہ سلسلہ ابھی جاری ہے اور مکمل ہونے پر ان حضرات کے تاثرات یہاں شامل کئے جائیں گے۔

میں بہال کامسیٹ یونیور سٹی اور ہائر ایجو کیشن کمیشن کا شکرید ادا کرنا چاہتا ہوں جن کی وجہ سے ایسی سر گرمیاں ممکن ہوگیں۔

خالد خان يوسفر. ئي

2011 كتوبر \_2011

سوالات

حصول جذر  $x_0=1$  کے جو کے ترکیب نیوٹن سے مباوات  $x_0=1+x-1=0$  کا حل حاصل کریں۔ اب  $x_0=1$ لیتے ہوئے دوسرا حل تلاش کریں۔دونوں صور توں میں  $x_2$  تلاش کریں۔  $x_2 = \frac{13}{21}, -\frac{4}{3}$  :  $x_2 = \frac{13}{21}, -\frac{4}{3}$ 

 $x_2$  بعد  $x_2$  کا ایک حققی حل ترکیب نیوٹن سے تلاش کریں۔ اس کے بعد  $x_3 + 3x + 1 = 0$  کا ایک حققی حل ترکیب نیوٹن سے تلاش کریں۔ اس کے بعد

 $x_0 = 1$  کا بایاں صفر اور  $x_0 = 1$  کا بایاں صفر اور  $x_0 = 1$  کا بایاں صفر اور  $x_0 = 1$  کا بایاں صفر اور ا  $x_2$  ہوئے اس کا دایاں صفر تلاش کریں۔ دونوں صور توں میں  $x_2$  تلاش کریں۔  $x_2=rac{5763}{4945},-rac{51}{31}$  جواب:

سوال 4: قاعل  $x_0 = 0$  سے شروع کرتے  $f(x) = 2x - x^2 + 1$  سے شروع کرتے والی جذر ترکیب نیوٹن سے تلاش کریں۔ ہوئے بائیں ہاتھ صفر اور  $x_0=2$  سے شروع کرتے ہوئے دائیں ہاتھ صفر حاصل کریں۔ دونوں صورتوں میں  $x_2$  تلاش کریں۔

 $x_0=1$  سوال 5: مساوات  $x^4-2=0$  کو حل ترکیب نیوٹن سے کرتے ہوئے  $x_0=2$  کا مثبت چوتھا صدر تلاش کریں۔ ابتدائی نقطہ  $x_2$  کیا ہو گا؟  $x_2 = \frac{2387}{2000}$  جواب:

سوال 6: مساوات  $x^4-2=0$  کو حل کرتے ہوئے 2 کا منفی چوتھا جذر ترکیب نیوٹن سے تلاش کریں۔ ابتدائی نقطہ  $x_0 = -1$  لين  $x_0 = -1$ 

> سوال 7: x کی کس قیمت پر x = 2x ہو گا؟ کیکولیٹر استعال کریں۔  $x \approx 0.45$  جواب:

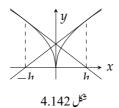
کی کس قیمت پر x = -x د کای کس قیمت پر x = -xسوال 8:

x=1 ایک جذر  $f(x)=x^3+2x-4$  متوسط قیت مئله (صفحه 174) استعال کرتے ہوئے دکھائیں کہ اور x=2 کے ﷺ پایا جاتا ہے۔ اس جذر کو ترکیب نیوٹن کی مدد سے 5 اعشاریہ در عظی تک تلاش کریں۔ جواب: 1.17951

 $x_0 = 3$  کو تیت کا تخمینہ مباوات x = 0 خال سے حاصل کیا جا سکتا ہے۔ نقطہ  $x_0 = 3$  سے شروع کرتے  $\pi$ ہوئے ترکیب نیوٹن سے، کیکولیٹر کی استعال کے ساتھ، ہ کی قیت جینے اعشاریہ درنگی تک ممکن ہو حاصل کریں۔

نظریم، مثالین اور استعمال

سوال  $f'(x_0)$  فرض کریں آپ کا منتخب کردہ ابتدائی نقطہ مساوات f(x)=0 کا حمل ہوتا ہے۔مزید فرض کریں کہ والے معین اور غیر صفر ہے۔ ایسی صورت میں  $x_1$  اور دیگر تخمین کیا حاصل ہوں گے؟



سوال 12: آپ  $\frac{\pi}{2}$  کی قیمت 5 اعشار میر درست ترکیب نیوٹن سے x=0 حل کرتے ہوئے حاصل کرنا چاہتے ہیں۔ کیا ابتدائی نقطہ کی کوئی اہمیت ہو گی؟ اپنے جواب کی وجہ بیش کریں۔

سوال 13: ارتعاث۔ اگر h>0 ہو تب ترکیب نیوٹن استعال کرتے ہوئے دکھائیں کہ  $x_0=h$  منتخب کرتے ہوئے درج ذیل تفاعل کے لئے  $x_1=-h$  حاصل ہو گا

$$f(x) = \begin{cases} \sqrt{x}, & x \ge 0\\ \sqrt{-x}, & x < 0 \end{cases}$$

اور  $x_0=-h$  منتخب کرنے سے  $x_1=h$  حاصل ہو گا۔ای مسکلے کی ترسیم تھنٹے کر ای عمل کی وضاحت کریں۔ جواب: شکل  $x_0=-h$ 

 $x_1 \in \mathcal{X}$  اور  $x_1 \in \mathcal{X}$  تا تا کریں۔  $x_2 \in \mathcal{X}$  کو ترکیب نیوٹن سے حمل کریں۔ ابتدائی نقطہ  $x_1 \in \mathcal{X}$  لیتے ہوئے  $x_2 \in \mathcal{X}$  کر کے وضاحت  $x_3 \in \mathcal{X}$  اور  $x_4 \in \mathcal{X}$  تا تا کریں۔  $x_4 \in \mathcal{X}$  کا کلیہ کیا ہو گا؟  $x_4 \in \mathcal{X}$  کریں۔  $x_4 \in \mathcal{X}$  کریں۔

سوال 15: سمجھائیں کہ درج ذیل چار فقرے ایک ہی معلومات پوچھ رہی ہیں۔

ا. تفاعل  $f(x) = x^3 - 3x - 1$  کا جذر تلاش کریں۔

ب. منحنی  $y=x^3$  اور خط y=3x+1 کی نقطہ تقاطع کا x محدد تلاش کریں۔

ج. منحنی  $x=y=x^3-3x$  جہاں  $y=y=x^3-3x$  کرتی ہے اس نقطے کا  $y=x^3-3x$  جہاں جہاں ہے۔

و. x کی وہ قیمت تلاش کریں جس پر  $g(x) = \frac{1}{4}x^4 - \frac{3}{2}x^2 - x + 5$  کا تفرق صفر ہو گا۔

جواب: عارول فقرے جزو-الف کے جذر تلاش کرنے کو کہتے ہیں۔

f(x)=1 عوال 16: ایک بیارے کا مقام طاش کرنے کی خاطر جمیں  $x=1+0.5\sin x$  حول کرنا ہوگا۔ تفاعل  $x=1.5\sin x$  عول  $x=1.5\sin x$  کو ترسیم کرتے ہوئے ایک جذر  $x=1.5\sin x$  کے قریب حاصل ہوتا ہے۔ اس نقط سے شروع کرتے ہوئے بہتر علی x=1.49870 علی x=1 عاش کریں۔ x=1.49870 ورست علی x=1.49870

سوال 17:

ضمیمه د وم