احصاء اور تحلیلی جیومیٹری

خالد خان يوسفر. كي

جامعه کامسیٹ، اسلام آباد khalidyousafzai@comsats.edu.pk

عنوان

V																								چ	ريبا.
vii																					چ	كاديبا	ں کتاب	یریا می چها	ميرة
1																					ي	للومات	ندائی مع	:1	1
1																	نط	غى ذ	حق	واور	اعدا	حقيقي	1.	1	
																							1.		
34																					Ĺ	تفاعل	1.	3	
58																				نتقلى	م کی ما	ترسي	1.	4	
۷1																				اعل	انتي تذ	تکه د	1	5	

ويباجيه

یہ کتاب اس امید سے لکھی گئی ہے کہ ایک دن اردو زبان میں انجینئری پڑھائی جائے گی۔اس کتاب کا مکمل ہونا اس سے میں ایک اہم قدم ہے۔ طبیعیات کے طلبہ کے لئے بھی یہ کتاب مفید ثابت ہو گی۔

اس کتاب کو Ubuntu استعال کرتے ہوئے XeLatex میں تشکیل دیا گیا ہے جبکہ سوالات کے جوابات WxMaxima میں تشکیل دیا گیا ہے جبکہ سوالات کے جوابات Libre Office Calc کی مدد سے حاصل کیے گئے ہیں۔

درج ذیل کتاب کو سامنے رکھتے اس کو لکھا گیا ہے

Advanced Engineering Mathematics by Erwin Kreyszig

جبکہ اردو اصطلاحات چننے میں درج ذیل لغت سے استفادہ کیا گیا۔

- $\bullet \ \ \, {\rm http://www.urduenglishdictionary.org}$
- $\bullet \ \, http://www.nlpd.gov.pk/lughat/$

آپ سے گزارش ہے کہ اس کتاب کو زیادہ سے زیادہ طلبہ و طالبات تک پہنچائیں اور کتاب میں غلطیوں کی نشاندہی میرے برقی یہ پر کریں۔میری تمام کتابوں کی مکمل XeLatex معلومات

https://www.github.com/khalidyousafzai

سے حاصل کی جاسکتی ہیں جنہیں آپ مکمل اختیار کے ساتھ استعال کر سکتے ہیں۔ میں امید کرتا ہوں کہ طلبہ و طالبات اس کتاب سے استفادہ ہوں گے۔

> خالد خان يوسفزنگ 5 نومبر <u>2018</u>

میری پہلی کتاب کادیباجیہ

گزشتہ چند برسوں سے حکومتِ پاکستان اعلیٰ تعلیم کی طرف توجہ دے رہی ہے جس سے ملک کی تاریخ میں پہلی مرتبہ اعلیٰ تعلیمی اداروں میں تحقیق کا رجحان پیدا ہوا ہے۔امید کی جاتی ہے کہ یہ سلسلہ جاری رہے گا۔

پاکستان میں اعلٰی تعلیم کا نظام انگریزی زبان میں رائج ہے۔ دنیا میں تحقیق کام کا بیشتر حصہ انگریزی زبان میں ہی چھپتا ہے۔انگریزی زبان میں ہر موضوع پر لاتعداد کتابیں پائی جاتی ہیں جن سے طلبہ و طالبات استفادہ کرتے ہیں۔

جارے ملک میں طلبہ و طالبات کی ایک بہت بڑی تعداد بنیادی تعلیم اردو زبان میں حاصل کرتی ہے۔ان کے لئے انگریزی زبان میں موجود مواد سے استفادہ کرنا تو ایک طرف، انگریزی زبان ازخود ایک رکاوٹ کے طور پر ان کے سامنے آتی ہے۔ یہ طلبہ و طالبات زبین ہونے کے باوجود آگے بڑھنے اور قوم و ملک کی بھر پور خدمت کرنے کے قابل نہیں رہے۔ایسے طلبہ و طالبات کو اردو زبان میں نصاب کی اچھی کتابیں درکار ہیں۔ ہم نے قومی سطح پر ایسا کرنے کی کوئی خاطر خواہ کوشش نہیں گی۔

میں برسوں تک اس صورت حال کی وجہ سے پریشانی کا شکار رہا۔ پکھ کرنے کی نیت رکھنے کے باوجود پکھ نہ کر سکتا تھا۔ میرے لئے اردو میں ایک صفحہ بھی لکھنا ناممکن تھا۔ آخر کار ایک دن میں نے اپنی اس کمزوری کو کتاب نہ لکھنے کا جواز بنانے سے انکار کر دیا اور بول یہ کتاب وجود میں آئی۔

یہ کتاب اردو زبان میں تعلیم حاصل کرنے والے طلبہ و طالبات کے لئے نہایت آسان اردو میں لکھی گئی ہے۔ کوشش کی گئی ہے۔ کوشش کی گئی ہے۔ کوشش کی گئی ہے۔ کوشش کی گئی ہے۔ کہ اسکول کی سطح پر نصاب میں استعال ہونے والے الفاظ چنے گئے۔ تکنیکی الفاظ کی چنائی کے وقت اس بات کا دہان موجود نہ سے وہاں روز مرہ میں استعال ہونے والے الفاظ چنے گئے۔ تکنیکی الفاظ کی چنائی کے وقت اس بات کا دہان رکھا گیا کہ ان کا استعال دیگر مضامین میں بھی ممکن ہو۔

کتاب میں بین الا توامی نظامِ اکائی استعال کی گئے۔ اہم متغیرات کی علامتیں وہی رکھی گئی ہیں جو موجودہ نظامِ تعلیم کی نصابی کتابوں میں رائج ہیں۔ یوں اردو میں لکھی اس کتاب اور انگریزی میں اسی مضمون پر لکھی کتاب پڑھنے والے طلبہ و طالبات کو ساتھ کام کرنے میں دشواری نہیں ہو گی۔

امید کی جاتی ہے کہ یہ کتاب ایک دن خالصتاً اردو زبان میں انجنیئر نگ کی نصابی کتاب کے طور پر استعال کی جائے گی۔اردو زبان میں برقی انجنیئر نگ کی مکمل نصاب کی طرف یہ پہلا قدم ہے۔

اس کتاب کے پڑھنے والوں سے گزارش کی جاتی ہے کہ اسے زیادہ سے زیادہ طلبہ و طالبات تک پہنچانے میں مدد دیں اور انہیں جہاں اس کتاب میں غلطی نظر آئے وہ اس کی نشاندہی میری ای-میل پر کریں۔میں ان کا نہایت شکر گزار ہوں گا۔

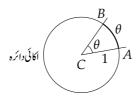
اس کتاب میں تمام غلطیاں مجھ سے ہی سر زد ہوئی ہیں البتہ انہیں درست کرنے میں بہت لوگوں کا ہاتھ ہے۔ میں ان سب کا شکریہ اداکرتا ہوں۔ یہ سلسلہ ابھی جاری ہے اور مکمل ہونے پر ان حضرات کے تاثرات یہاں شامل کئے جائیں گے۔

میں یہاں کامسیٹ یونیورسٹی اور ہائر ایجو کیش کمیشن کا شکرید ادا کرنا چاہتا ہوں جن کی وجہ سے ایسی سر گرمیاں ممکن ہوئیں۔

خالد خان يوسفر. ئي

2011 أكتوبر 2011

1.5. تكونيا تي تف عسل



شکل AB توس AB کی لمبائی زاویہ θ کی ناپ ریڈیئن میں دیتی ہے۔

1.5 كونياتى تفاعل

اس حصہ میں ریڈیئن، تکونی تفاعل، دوریت اور بنیادی تکونی مماثل پر غور کیا جائے گا۔

ریڈیین ریڈین

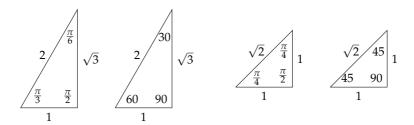
جھوٹی جماعتوں میں زاویوں کو درجات کی صورت میں ناپا جاتا ہے۔ احصاء میں زاویہ کو ریڈیئن میں ناپا جاتا ہے جہاں 180° کو ہر ریڈیئن کہتے ہیں۔ریڈیئن کی استعال سے حساب آسان ہو جاتا ہے۔

فرض کریں اکائی دائوہ 62 (رداس 1 کا دائرہ) کا وسطی زاویہ ACB ہے (شکل 1.86)۔ زاویہ ACB کی ریٹ بیٹن ناپ کی تعریف اکائی دائرے کی قوس AB کی لمبائی ہے۔ چونکہ اکائی دائرے کا محیط 2π ہے اور ایک مکمل چکر 360 ہے لہذا درج ذیل تعلق کھھا جا سکتا ہے۔

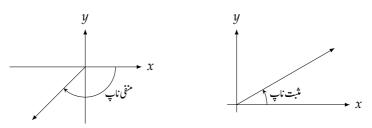
$$\pi$$
ریڈینن = 180°

مثال 1.42: درجہ سے ریڈیئن میں زاویے کی تبدیلی 45° کو درجہ میں کھیں۔ $\frac{\pi}{6}$ کو درجہ میں کھیں۔ طل: شکل 1.87 دیکھیں۔

$$45 \cdot \frac{\pi}{180} = \frac{\pi}{4}$$
ريزين $\frac{\pi}{6} \cdot \frac{180}{\pi} = 30^{\circ}$



شكل 1.87: اشكال برائے مثال 1.42



شکل 1.88: زاویے کی ناب

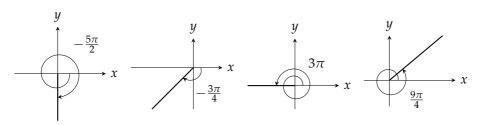
xy مستوی میں مبدا پر راس اور ابتدائی مقام مثبت x محور پر ہونے کی صورت میں زاویہ کا مقام معیادی xy مقام کہلاتا ہے۔ مثبت x محور سے گھڑی کی سوئی کے مخالف رخ زاویہ کی ناپ مثبت x محور کی رخ ناپ منفی تصور کی جاتی ہے (شکل 1.88)۔ یوں مثبت x محور کا زاویہ x ریڈیئن اور منفی x محور کا زاویہ x ریڈیئن ہوگا۔

گھڑی مخالف چکر بیان کرتے ہوئے زاویے کی ناپ 27 لینی °360 سے زیادہ ہو سکتی ہے۔اسی طرح گھڑی کی رخ چکر بیان کرتے ہوئے زاویہ کی ناپ کچھ بھی ممکن ہے (شکل 1.89)۔

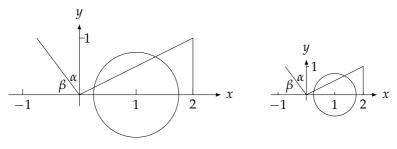
شکل 1.90 میں ایک جیسے اشکال کو دو مختلف ناپ میں دکھایا گیا ہے۔آپ دیکھ سکتے ہیں کہ جسامت بڑی یا چھوٹی کرنے سے زاویے تبدیل نہیں ہوتے ہیں۔یوں دونوں اشکال میں $\alpha + \beta = 90^\circ$ ہے۔ $\alpha + \beta = 90^\circ$ اکائی فاصلہ کی ناپ کم اور زیادہ کرتے ہوئے اشکال کی جسامت تبدیل ہوتی ہے۔دونوں محدد پر اکائی فاصلہ ایک جیسا

 $[\]begin{array}{c} \text{unit circle}^{62} \\ \text{standard position}^{63} \end{array}$

1.5. تكونيا تى تف عسل .



شكل 1.89: مثبت اور منفى ريديين



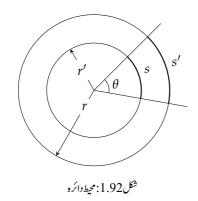
شکل1.90: شکل بڑھانے یا گھٹانے کازاویہ پراثر نہیں پایاجاتاہے۔

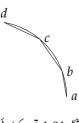
ہونا ضروری ہے۔ آپ دیکھ سکتے ہیں کہ جسامت k گنا کرنے سے تمام سید سمی لمبائیاں k گنا ہوں گے۔ کیا جسامت k گنا کرنے سے لمبائی قوس بھی k گنا ہو گی؟ اس کا جواب ہے جی ہاں۔ آئیں اس حقیقت کا ثبوت دیکھیں۔ k

شکل 1.91 میں قوس کی لمبائی جانے کی خطر قوس پر مختلف نقطے منتخب کرتے ہوئے ان کے نیچ سیدھے خط کھنچے گئے ہیں۔ ان سیدھے خطوط کی مجموعی لمبائی کو قوس کی تخمینی لمبائی لی جاستی ہے۔ آپ دیکھ سکتے ہیں کہ قوس پر نقطوں کی تعداد بڑھا کر اس کو زیادہ کلڑوں میں تقسیم کرتے ہوئے قوس کی لمبائی اور سیدھے خطوط کی مجموعی لمبائی میں فرق کو ہم جتنا چاہیں کم کر سکتے ہیں۔ اب اگر اس قوس کی جسامت کو k گنا کیا جائے تب ہر سیدھے خط کی لمبائی k گنا ہوگی۔ ہوگا لہٰذا ان کی مجموعی لمبائی (جو قوس کی لمبائی ہے) بھی k گنا ہوگی۔

شکل 1.92 میں رداس r اور رداس r' کے دائرے دکھائے گئے ہیں جہاں قوس s اور s' بھی دکھائے گئے ہیں۔ چھوٹے دائرے کی جسامت بڑھانے ہوئے بڑا دائرہ حاصل کیا جس سکتا ہے۔ جسامت بڑھانے سے زاویے تبدیل نہیں ہوتے ہیں۔ یوں دونوں دائروں کی رداس کا تناسب اور دکھائے گئے قوسین کا تناسب ایک جیسا ہوگا، لیغیٰ:

$$\frac{s}{s'} = \frac{r}{r'} \implies s = r \frac{s'}{r'}$$





شكل 1.91: قوس كى لمبائى

اب اگر r'=1 ہو تب ریڈیٹن کی تعریف کی رو سے $\theta=\frac{s'}{r'}$ ہو گا (جہاں زاویہ ریڈیٹن میں ہو گا) للذا درج بالا سے درج ذیل اہم ترین کلیہ حاصل ہوتا ہے۔

قوس کی لمبائی اور ریڈیٹن میں ناپے گئے زاویے کا تعلق

 $s = r\theta$

زاویه ناینے کی روایت: ریڈیٹن استعال کریں

یہاں کے بعد اس کتاب میں زاویے کو ریڈیئن میں ناپا جائے گا۔جہاں زاویے کو ریڈیئن میں نہیں ناپا گیا ہو وہاں صریحاً بتلایا جائے گا۔یوں اگر ہم زاویہ $\frac{\pi}{6}$ کی بات کریں تب اس سے مراد $\frac{\pi}{6}$ ریڈیئن کا زاویہ ہو گا ناکہ $\frac{\pi}{6}$ درجے کا زاویہ۔

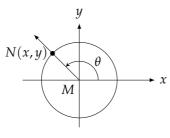
مثال 1.43: رداس 8 کے دائرے پر غور کریں۔ (الف) دائرے پر ہم2 کمبائی کا قوس، دائرے کے مرکز پر کیا وسطی زاویہ بناتا ہو۔ پر کیا وسطی زاویہ بناتا ہے۔ (ب) اس قوس کی کمبائی تلاش کریں جو آجھ وسطی زاویہ بناتا ہو۔ حل:

$$s = r\theta = 8(\frac{3\pi}{4}) = 6\pi$$
 (بانی) $\theta = \frac{s}{r} = \frac{2\pi}{8} = \frac{\pi}{4}$ (الف)

1.5. تكونيا تي تف عسل

$$\begin{array}{ll} \sin\theta = \frac{y f}{\tilde{j}}, & \csc = \frac{\tilde{j}}{y f} \\ \cos\theta = \frac{y g \tilde{l}}{\tilde{j}}, & \sec = \frac{\tilde{j}}{y g f} \\ \tan\theta = \frac{y f}{y g \tilde{l}}, & \cot = \frac{y g \tilde{l}}{y g f} \end{array}$$

شكل 1.93: قائمه مثلث اور تكونياتي تفاعل



شكل 1.94: تكونياتي تفاعل

چەبنيادى تكونياتى تفاعل

آپ زاویہ حادہ کے تکونیاتی تفاعل سے بخوبی واقف ہوں گے جو قائمہ مثلث کے اطراف کی لمبائیوں کی تناسب سے حاصل ہوتے ہیں (شکل 1.93)۔ ہم انہیں تعریف کو وسعت دیتے ہوئے زاویہ منفرجہ اور منفی زاویوں پر بھی لا گو کرتے ہیں جہاں معیاری مقام پر رداس r کے دائرے میں زاویہ پایا جاتا ہے۔ہم اب ان تکونیاتی تفاعل کو نقطہ N(x,y) کے محدد کی صورت میں بیان کرتے ہیں جہاں مبدا سے خارج ہوتا ہوا شعاع دائرے کو N(x,y) پر قطع کرتا ہے۔

شكل 1.94 كو د كيست ہوئے ان تفاعل كو يہاں پیش كرتے ہیں۔