احصاء اور تحليلي جيوميٹري

خالد خان يوسفر. كي

جامعہ کامسیٹ، اسلام آباد khalidyousafzai@comsats.edu.pk

عنوان

Vii																										,	يباچ	,
ix																						4	یبادٍ	، کا د	ناب	پہلی کہ انجابی کن	يىرى	•
1																							٠	لمومات	، مع	ابتدائی	1	L
1																		خط	تى :	حقية	اور	راد	اعد	حقيقي		1.1		
15																										1.2		
32																							Ĺ	تفاعل		1.3		
54																					غلى	انمذ	م کی	ترسيم		1.4		
74																					بل	نفاء	انی اِنی	بنكوني		1.5		
95																								/		حدود ا	2)
95																										2.1		
113															٠.		عد	قواه	کے	ئے ۔	_,	پ کر	لاثر	פנ "		2.2		
126																										2.3		
146																										2.4		
165																							ار	استمر		2.5		
184	١.																					Į	ی ز	مماسح		2.6		
199)																									تفرق	3	Ł
199)																				ت ,	تف	K,	تفاعل		3.1	-	
221																					رں	, زق	ی ہ ِ تفر	عا ر قواعد		3.2		
240																										3.3		
257																										3.4		
277																										3.5		
294																										3.6		
310) .																			ىلى	تبد	ح .	شرر	د گیر		3.7		

عـــنوان

		4
اعل کی انتہائی قیمتیں		
ئىلە اوسط قىمت	4.2	
فامی انتہا کی قیمتوں کا یک رتبی تفرقی پر کھ	4.3	
356	1	
y'' اور y'' کے ساتھ ترسیم	4.4	
$391\ldots x o \mp \infty$ پر حد، متقارب اور غالب اجزاء		
ترين بانا		
ط بندی اور تفرقات		
كيب نيوش	7 4.8	
477	: تکمل	5
۳۰۰ بر قطعی کملات	5.1 غ	J
ىر		
ىل بذريعه تركيب بدل ـ زنجيرى قاعده كا الث اطلاق		
رازه بذرایعه متنابی مجموعه	i) 5.4	
يمان مجموع اور قطعی تحملات	5.5 ر	
صوصيات، رقبه، اور اوسط قيمت مسكله		
بادي مئله		
معنی ^{کم} ل میں بدل	<i>5</i> 5.8	
مرادی تکمل		
عده ذوزنقه		
	.6	
<u></u>		6
خیات کے 🕏 رقبہ بریں ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔		
6.1. تبديل بوتي كليات والا سرحد	1	
يال كاك كر فجم كي تلاش	6.2	
سام طواف کے حجم۔ قرص اور چھلا	6.3	
لى چىلے	6.4 ثَا	
کا لمائیان	6.5	
طع طواف کار قبر		
عار الراور مركز كيت		
.6.7 وسطانی مرکز		
716		
ر منظم المرابع المرابع غار سيال اور قوت سيال		
بادی نقش اور دیگر نمونی استعال		
		_
	' ماورائی تفاعل د –	7
ین قاعل اور ان کر تفاق	ภ 7.1	

774	 	 	 	 	قدرتی لوگار تھم	7.2	
792	 	 	 	 	قوت نمائی تفاعل	7.3	
807	 	 	 	 	$\log_a x$ let a^x	7.4	
818	 	 	 	 	افنرائش اور تنزل .	7.5	
					قاعده لھوپیٹال	7.6	
					اضافی شرح نمو 🔒 .	7.7	
					7,7.1 يتريبي اور		
859	 	 	 	 	الٹ تكونياتى تفاعل .	7.8	
					الٹ تکونیاتی تفاعل کے	7.9	
					ہذلولی تفاعل _{یہ}		
					یک ِرتبی تفرقی مِساوار		
931	 	 	 	 ؛ ميدان ڈھلوان	یولر کی اعدادی ترکیب	7.12	
959 964 .	 	 	 	 نعال	کلمل کے بنیادی کلیات کلمل بالحصص 8.2.1 بار بار اسنا	8.2	8
					جزوی کسر تکونیاتی بدل	8.3 8.4	
					جدول تکمل اور کمپیوٹر	8.5	
1017	 	 	 	 	غير مناسب تکمل	8.6	
1041 1041	 	 	 	 	نىلىل اعداد كى ترتيب كى حد	لامتناس 9.1	9
1059					C	ضميمه اول	1
1061					(ضمیمه دو	ب

ديباجيه

ہے کتاب اس امید سے ککھی گئی ہے کہ ایک دن اردو زبان میں انجینئر کی پڑھائی جائے گی۔اس کتاب کا مکمل ہونا اس ست میں ایک اہم قدم ہے۔ طبیعیات کے طلبہ کے لئے بھی ریم کتاب مفید ثابت ہوگی۔

اس کتاب کو Ubuntu استعال کرتے ہوئے XeLatex میں تشکیل دیا گیا ہے۔

درج ذیل کتاب کو سامنے رکھتے اس کو لکھا گیا ہے

Calculus and Analytic Geometry George B. Thomas, Jr Ross L. Finney

جبکہ اردو اصطلاحات چننے میں درج ذیل لغت سے استفادہ کیا گیا۔

- http://www.urduenglishdictionary.org
- $\bullet \ \, \rm http:/\!/www.nlpd.gov.pk/lughat/$

آپ سے گزارش ہے کہ اس کتاب کو زیادہ سے زیادہ طلبہ و طالبات تک پہنچائیں اور کتاب میں غلطیوں کی نشاندہی میرے برتی پیتہ پر کریں۔میری تمام کتابوں کی مکمل XeLatex معلومات

 $https:/\!/www.github.com/khalidyousafzai$

سے حاصل کی جاسکتی ہیں جنہیں آپ مکمل اختیار کے ساتھ استعال کر سکتے ہیں۔ میں امید کرتا ہوں کہ طلبہ و طالبات اس کتاب سے استفادہ ہوں گے۔

خالد خان يوسفر کی

5 جون <u>2019</u>

میری پہلی کتاب کادیباچہ

گزشتہ چند برسوں سے حکومتِ پاکستان اعلی تعلیم کی طرف توجہ دے رہی ہے جس سے ملک کی تاریخ میں پہلی مرتبہ اعلی تعلیمی اداروں میں تحقیق کا رجحان پیدا ہوا ہے۔امید کی جاتی ہے کہ یہ سلسلہ جاری رہے گا۔

پاکستان میں اعلٰی تعلیم کا نظام انگریزی زبان میں رائج ہے۔دنیا میں مخقیق کام کا بیشتر حصہ انگریزی زبان میں ہی چھپتا ہے۔انگریزی زبان میں ہر موضوع پر لاتعداد کتابیں یائی جاتی ہیں جن سے طلبہ و طالبات استفادہ کرتے ہیں۔

ہمارے ملک میں طلبہ و طالبات کی ایک بہت بڑی تعداد بنیادی تعلیم اردو زبان میں حاصل کرتی ہے۔ان کے لئے انگریزی زبان میں موجود مواد سے استفادہ کرنا تو ایک طرف، انگریزی زبان ازخود ایک رکاوٹ کے طور پر ان کے سامنے آتی ہے۔یہ طلبہ و طالبات ذہین ہونے کے باوجود آگے بڑھنے اور قوم و ملک کی بھر پور خدمت کرنے کے قابل نہیں رہتے۔ایسے طلبہ و طالبات کو اردو زبان میں نصاب کی اچھی کتابیں درکار ہیں۔ہم نے قومی سطح پر الیا کرنے کی کوئی خاطر خواہ کوشش نہیں گی۔

میں برسول تک اس صورت حال کی وجہ سے پریشانی کا شکار رہا۔ پھے کرنے کی نیت رکھنے کے باوجود کچھ نہ کر سکتا تھا۔میرے لئے اردو میں ایک صفحہ بھی لکھنا ناممکن تھا۔ آخر کار ایک دن میں نے اپنی اس کمزوری کو کتاب نہ لکھنے کا جواز بنانے سے انکار کر دیا اور یوں بیہ کتاب وجود میں آئی۔

یہ کتاب اردو زبان میں تعلیم حاصل کرنے والے طلبہ و طالبات کے لئے نہایت آسان اردو میں لکھی گئی ہے۔کوشش کی گئی ہے کہ اسکول کی سطح پر نصاب میں استعال ہونے والے تکنیکی الفاظ ہی استعال کئے جائیں۔ جہاں ایسے الفاظ موجود نہ تھے وہاں روز مرہ میں استعال ہونے والے الفاظ چنے گئے۔ تکنیکی الفاظ کی چنائی کے وقت اس بات کا دہان رکھا گیا کہ ان کا استعال دیگر مضامین میں بھی ممکن ہو۔

کتاب میں بین الا توامی نظام اکائی استعال کی گئے ہے۔ ہم متغیرات کی علامتیں وہی رکھی گئی ہیں جو موجودہ نظامِ تعلیم کی نصابی کتابوں میں رائح ہیں۔ یوں اردو میں لکھی اس کتاب اور انگریزی میں اس مضمون پر لکھی کتاب پڑھنے والے طلبہ و طالبات کو ساتھ کام کرنے میں دشواری نہیں ہو گی۔

امید کی جاتی ہے کہ یہ کتاب ایک دن خالصتاً اردو زبان میں انجنیئر نگ کی نصابی کتاب کے طور پر استعال کی جائے گی۔اردو زبان میں برتی انجنیئر نگ کی مکمل نصاب کی طرف یہ پہلا قدم ہے۔ اس کتاب کے پڑھنے والوں سے گزارش کی جاتی ہے کہ اسے زیادہ سے زیادہ طلبہ و طالبات تک پہنچانے میں مدد دیں اور انہیں جہاں اس کتاب میں غلطی نظر آئے وہ اس کی نشاندہی میری ای-میل پر کریں۔میں ان کا نہایت شکر گزار ہوں گا۔

اس کتاب میں تمام غلطیاں مجھ سے بی سر زد ہوئی ہیں البتہ انہیں درست کرنے میں بہت لوگوں کا ہاتھ ہے۔ میں ان سب کا شکر یہ ادا کرتا ہوں۔ یہ سلسلہ ابھی جاری ہے اور مکمل ہونے پر ان حضرات کے تاثرات یہاں شامل کئے جائیں گے۔

میں بہال کامسیٹ یونیور سٹی اور ہائر ایجو کیشن کمیشن کا شکرید ادا کرنا چاہتا ہوں جن کی وجہ سے ایسی سر گرمیاں ممکن ہوگیں۔

خالد خان يوسفر كي

2011 كتوبر _2011

سوالات

ترتیب کے اجزاء کی تلاش

سوال 1 تا سوال 6 میں ترتیب کی n ویں جزو کا کلیہ دیا گیا ہے۔ اس کے ابتدائی اجزاء ماء م aa ، aa اور a4 تلاش کریں۔

$$a_n = \frac{1-n}{n^2}$$
 :1 سوال

$$a_n = \frac{1}{n!}$$
 :2 سوال

$$a_n = \frac{(-1)^{n+1}}{2n-1}$$
 :3 سوال

$$a_n = 2 + (-1)^n$$
 :4 سوال

$$a_n = \frac{2^n}{2^{n+1}}$$
 :5 سوال

$$a_n = \frac{2^n - 1}{2^n}$$
 :6 سوال

سوال 7 تا سوال 12 میں ابتدائی ایک یا دو اجزاء اور کلیہ توالی دی گئی ہے۔ ابتدائی دس اجزاء علاش کریں۔

$$a_1 = 1$$
, $a_{n+1} = a_n + \left(\frac{1}{2^n}\right)^n$:7 Jun

$$a_1 = 1$$
, $a_{n+1} \frac{a_n}{n+1}$:8 سوال

$$a_1 = 2$$
, $a_{n+1} = (-1)^{n+1} \frac{a_n}{2}$:9 $\frac{a_n}{2}$

$$a_1 = -2$$
, $a_{n+1} = \frac{na_n}{n+1}$:10 $a_1 = -2$

$$a_1 = a_2 = 1$$
, $a_{n+2} = a_{n+1} + a_n$:11 $a_{n+2} = a_{n+1} + a_n$

$$a_1 = 2$$
, $a_2 = -1$, $a_{n+2} = \frac{a_{n+1}}{a_n}$:12

ترتیب کے کلیہ کمی تلاش سوال 12 میں جوہ کا کلیہ حال کریں۔
$$n$$

 $-1, 1, -1, 1, -1, \dots$ ہوتی ہے۔

سوال 15: $-4,9,-16,25,\cdots$ مثبت عدد صحیح کا مربع جس کی علامت ہر بار تبدیل ہوتی ہے۔

مثبت عدد صحیح کے مربع کا بالعکس متناسب جس کی علامت ہر بار تبدیل ہوتی ہے۔ $1, -\frac{1}{4}, \frac{1}{9}, -\frac{1}{16}, \frac{1}{25}, \cdots$ سوال 16:

سوال 11: 0,3,8,15,24,··· مثبت عدد صحیح کے مرابع سے 1 کم۔

 $-3, -2, -1, 0, 1, \cdots$ سوال 18:

سوال 11: 1,5,9,13,17, . . . ورسم إطاق مثبت عدر صحيحية

2, 6, 10, 14, 18, . . . سوال 20:

سوال 21: 1,0,1,0,1, د اور 0 باری باری اور

1,1,2,2,3,3,4,٠٠٠ بر مثبت عدد صحيح وو بار سوال 22:

کیلکولیٹر کی مدد سے حد کی تلاش

n>N میں کیکولیٹر کے ساتھ تجربات کرتے ہوئے N کی وہ قیمت تلاش کریں جو دی گئی عدم مساوات کو تمام کے لئے مطمئن کرتا ہو۔ دی گئی عدم مساوات، تسلسل کی حد کی با ضابطہ تعریف کے تحت ہے۔ تسلسل کی تفصیل پیش کریں اور اس کی حد تلاش کریں۔

$$\left| \sqrt[n]{0.5} - 1 \right| < 10^{-3} \quad :23$$
 well

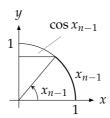
$$\left|\sqrt[n]{n} - 1\right| < 10^{-3}$$
 :24 سوال

$$(0.9)^n < 10^{-3}$$
 :25

$$\frac{2^n}{n!} < 10^{-7}$$
 :26 سوال

سوال 27: ترکیب نیوٹن سے حاصل ترتیبات x_0 براطلاق سے ابتدائی قیمت x_0 اور اس کے بعد اعداد کی ترتیب $\{x_n\}$ حاصل ہوتی ہے جو ترکیب نیوٹن کی قابل تفرق تفاعل $\{x_n\}$ پر اطلاق سے ابتدائی قیمت x_0 اور اس کے بعد اعداد کی ترتیب موزوں صورت میں ل کے صفر پر مر مکر ہو گی۔ اس ترتیب کا کلیہ توالی درج ذیل ہے۔

$$x_{n+1} = x_n - \frac{f(x_n)}{f'(x_n)}$$



شكل 9.10: اكائى دائرہ برائے سوال 9.10

ا. وكما كين كه
$$x_{n+1}=rac{x_n+a/x_n}{2}$$
 كا كليم توالی $f(x)=x^2-a^2$ ، $a>0$

ب. ابتدائی قیمت $x_0 = 1$ اور $x_0 = a$ لیتے ہوئے وہاں تک یک بعد دیگرے اجزاء تلاش کریں جب اجزاء وہرانے شروع ہو جاتے ہیں۔ کون سے عدد کی تخمین حاصل ہوتی ہے؟ وجہ چیش کریں۔

سوال 28: گزشته سوال (سوال 27) میں a=3 کی بجائے a=2 لیتے ہوئے جزوب دوبارہ طل کریں۔

سوال 29: $\frac{\pi}{2}$ کی تعریف توالی

اگر آپ $x_n = x_{n-1} + \cos x_{n-1}$ ہو گا اجزاء کو قاعدہ $x_n = x_{n-1} + \cos x_{n-1}$ ہے حاصل کریں تب ایک ترتیب حاصل ہو گی جو بہت تیزی سے $\frac{\pi}{2}$ پر مر تکز ہو گی۔ (۱) ایبا کر کے دیکھیں۔ (ب) اتنی تیز ارتکاز کی وجہ شکل 9.10 کی مدو سے پیش کریں۔ $\frac{\pi}{2}$

سوال 30: گاڑیاں بنانے والا ایک کارخانہ دھاتی چادر کو دبا کر ایک گاڑی کا ڈھانچہ اوسطاً 7.25 گھنٹوں میں تیار کرتا ہے۔ اگر ڈھانچہ تیار کرنے کے لئے درکار وقت میں سالانہ % 6 کمی رونما ہو تب 1 سالوں بعد

$$S_n = 7.25(0.94)^n$$

اتنا وقت در کار ہو گا۔ کتنے سالوں بعد تقریباً 3.5 گھنٹے در کار ہوں گے؟ جواب کو دو مخلف طریقوں سے تلاش کریں:

ا. تسلس S_n کا وہ پہلا جزو تلاش کریں جو 3.5 کے برابریا اس سے کم ہو۔

ب. تفاعل y=3.5 ومس کرتی ہے۔ $f(x)=7.25(0.96)^x$ بند تفاعل ہیں ہے۔ انہاں کلیر وہ میں کرتی ہے۔

نظریہ اور مثالیں

۔ سوال 31 تا سوال 34 میں معلوم کریں کہ آیا تسلسل غیر گھٹی ہے اور کیا یہ اوپر سے محدود ہے۔

$$a_n = \frac{3n+1}{n+1}$$
 :31

$$a_n = \frac{(2n+3)!}{(n+1)!}$$
 :32 32

$$a_n = \frac{2^n 3^n}{n!}$$
 :33 سوال

$$a_n = 2 - \frac{2}{n} - \frac{1}{2^n}$$
 :34 سوال

سوال 35 تا سوال 40 میں کون سی ترتیب مر تکزیے اور کون سی منفرج؟ اینے جواب کی وجہ پیش کریں۔

$$a_n = 1 - \frac{1}{n}$$
 :35

$$a_n = n - \frac{1}{n} \quad :36$$

$$a_n = \frac{2^n - 1}{2^n}$$
 :37 سوال

$$a_n \frac{2^n - 1}{3^n}$$
 :38

$$a_n = [(-1)^n + 1] \left(\frac{n+1}{n}\right)$$
 :39 39

 $x_1 = \cos(1)$ ہیں سے جو بھی بڑا ہے، اس سے اگلا جوہ $x_2 = x_1$ یا $x_2 = x_1$ ہیں بڑا ہے، اس سے اگلا جنو $x_3 = x_2$ میں سے جو بھی مڑا (دائس جانب زیادہ دور) ہے۔ لول عمومی جزو درج ذیل ہو گا۔

$$x_{n+1} = \{x_n, \cos(n+1)\}$$
زیده

 $M \leq a_n$ کے لیے میر بڑھے ترتیبت n مول 41: میر بڑھے ترتیب میں تمام n کے لیے n مو غیر بڑھتا ترتیب جس میں تمام n کے لیے n مو غیر بڑھتا ترتیب جس میں تمام n کے لیے n میں تمام n کے اگر جس میں تمام کے اگر تمام کے اگر جس میں تمام کے اگر تمام ک ہو جہاں M کوئی عدد ہوتب M کو ترتیب نیچے سے اور ہم کتے ہیں اور ہم کتے ہیں کہ یہ ترتیب نیچے سے محدود 17 ہے۔ سئلہ 9.1 سے اخذ کریں کہ ایبا غیر بڑھتا شلسل جو نیچ سے محدود ہو مر تکز ہو گا جبکہ غیر بڑھتا شلسل جو نیچ سے محدود نہ ہو منفرج ہو گا۔

سوال 42 تا سوال 46 میں سوال 41 کا نتیجہ استعال کرتے ہوئے معلوم کریں کہ کونبی ترتیب مر تکز اور کونبی سی منفرج ہے۔

$$a_n = \frac{n+1}{n}$$
 :42 سوال

nonincreasing sequence¹⁵

lower bound¹⁶

bounded from below¹⁷

$$a_n = \frac{1+\sqrt{2n}}{\sqrt{n}}$$
 :43 عوال

$$a_n = \frac{1-4^n}{2^n}$$
 :44 سوال

$$a_n = \frac{4^{n+1} + 3^n}{4^n}$$
 :45 عوال

$$a_1 = 1$$
, $a_{n+1} = 2a_n - 3$:46

سوال 48: کم سے کم بالائی حد بندی کی کیتائی

و کھائیں کہ اگر M_1 اور M_2 ترتیب $\{a_n\}$ کے کم سے کم بالائی حد بندی ہوں تب $M_1=M_2$ ہوگا، لیعنی، کسی بھی ترتیب کے حوو مختلف کم سے کم بالائی حد بندی نہیں ہو سکتی ہیں۔

سوال 49: کیا ضروری ہے کہ اوپر سے محدود، مثبت اعداد کی ترتیب $\{a_n\}$ لازماً مر تکز ہوگی؟ اپنے جواب کی وجہ پیش کریں۔

سوال 50: اگر $\{a_n\}$ مر تکز ترتیب ہو تب دکھائیں کہ ہر مثبت عدد ϵ کے لئے ایبا مطابقتی عدد صحیح N ہوگا کہ تمام m اور n کے لئے درج ذیل ہو۔

$$m>N$$
 of $n>N$ \Longrightarrow $|a_m-a_n|<\epsilon$

سوال 51: حد كي يكتائي

اثابت کریں کہ ہر ترتیب کا حدیکتا ہو گا، لینی، دکھائیں کہ اگر L_1 اور L_2 ایسے اعداد ہوں کہ $a_n o L_1$ اور $a_m o L_1$ ہوں تیب کا حدیکتا ہو گا۔ تب $L_1 = L_2$ ہوگا۔

سوال 52: ترتيبات اور حد

و کھائی کہ اگر ترتیب $\{a_n\}$ کے دو ذیلی ترتیبات کے حد مختلف ہول، $\{a_n\}$ تب $\{a_n\}$ منفرج ترتیب ہوگا۔

سوال 54: وکھائیں کہ ترتیب $\{a_n\}$ اس صورت 0 کو مر تکز ہو گا جب مطلق قیمتیں $\{a_n\}$ صفر کو مر تکز ہوں۔

کمپیوٹرکا استعمال

سوال 55 تا سوال 66 میں کمپیوٹر کی مدد سے درج ذیل اقدام کریں۔

ا. ابتدائی 25 اجزاء کا صاب لگا کر انہیں ترسیم کریں۔ کیا ترتیب اوپر یا نیچے سے محدود نظر آتی ہے؟ کیا یہ منفر ج یا مر کنز نظر آتی ہے؟ ار تکاز کی صورت میں حد L کتنا ہے؟

ب. اگر شلسل مر تکز ہو تب ایبا عدد صحیح N تلاش کریں کہ $n \geq N$ کے لئے $|a_n - L| \leq 0.01$ ہو۔ ترتیب میں کتنا آگ جا کہ $|a_n - L| \leq 0.001$ جا کر $|a_n - L| \leq 0.0001$ ہے کم ہو گا؟

$$a_n = \sqrt[n]{n}$$
 :55 سوال

$$a_n = \left(2 + \frac{0.5}{n}\right)^n$$
 :56 عوال

$$a_1 = 1$$
, $a_{n+1} = a_n + \frac{1}{5^n}$:57 $a_{n+1} = a_n + \frac{1}{5^n}$

$$a_1 = 1$$
, $a_{n+1} = a_n + (-2)^n$:58 y

$$a_n = \sin n$$
 عوال 59

$$a_n = n \sin \frac{1}{n} \quad :60$$

$$a_n \frac{\sin n}{n}$$
 :61 سوال

$$a_n = \frac{\ln n}{n}$$
 :62 سوال

$$a_n = (0.9999)^n$$
 :63 سوال

$$a_n = 123456^{1/n}$$
 :64 سوال

$$a_n = \frac{8^n}{n!}$$
 :65 سوال

$$a_n = \frac{n^{41}}{19^n}$$
 :66 سوال

موال 67: مود در مود m مود در مود آپ کے در تر ہیں جو سالانہ r فی صد مود کا ایک سال میں m مر تبہ حساب لگا کر آپ کے رقم میں بختی کرتے ہیں جو سالانہ b < 0 کی صورت میں بینک سے زکالتے ہیں۔ یوں b + 1 سال بعد کل رقم درج ذیل ہو گی۔

$$(9.1) A_{n+1} = \left(1 + \frac{r}{m}\right)A_n + b$$

 (n,A_n) اور b=50 ہوں تب ابتدائی m=12 ، r=0.02015 ، $A_0=1000$ اور b=50 ہوں تب ابتدائی $a_0=1000$ اور $a_0=1000$ کو تر تیم کریں۔ پانچ سال کے آخر میں آپ کی رقم کتنی ہوگی؟ کیا $a_0=1000$ مر تکز ہے؟ کیا $a_0=1000$ محدود ہے۔

 (n,A_n) اور b=-50 ہوں تب ابتدائی m=12 ، r=00589 ، $A_0=5000$ ب. b=-50 بوں تب ابتدائی m=12 ، m=12

ج. اگر آپ بینک میں 5000 رقم مستقل طور پر جمع کریں جس پر سالانہ % 4.5 سود ہو جس کا ایک سال میں چار مرتبہ حساب کیا جاتا ہو تب کتنے سالوں بعد آپ کی رقم 20000 ہوگی۔ اگر سود % 6.25 ہو؟

و. سود در سود کا تعلق مساوات 9.1 میں پیش کیا گیا ہے جو $k \geq 0$ کے لئے درج زیل تعلق کو مطمئن کرتی ہے

(9.2)
$$A_k = (1 + r/m)^k (A_0 + mb/r) - \frac{mb}{r}$$

جس کی تصدیق کی خاطر مساوات 9.1 اور مساوات 9.2 کی ابتدائی 50 اجزاء کا آپس میں موازنہ کریں۔ اس کے بعد مساوات 9.2 سے مساوات 9.1 اغذ کریں۔

ضمیمها ضمیمه اول

ضمیمه به وم