احصاء اور تحليلي جيوميٹري

خالد خان يوسفز. كي

جامعہ کامسیٹ، اسلام آباد khalidyousafzai@comsats.edu.pk

عنوان

V	4	ديباچ
vii	پهلی کتاب کا د _.	مير د
		1
اعداد اور حقیقی خط	1.1 حقیقی	
، خطوط اور برهوتری	1.2 محدد:	
32	1.3 تفاعل	
ري	1.4 ترسیم	
إلى نفاعل		
•	•	
		2
لی کی شرح اور حد	2.1 تبديل	
لاش کرنے کے قواعد	2.2 حد تا	
به قیمتین اور حد کی با ضابطه تعریف	2.3 مطلوبه	
. حد کی توسیع	2.4 تصور	
165	2.5 استمرا	
184	2.6 مماسح	
199	تفرق	3
ى كا تفرق	3.1 تفاطر	
ت فرق ً	3.2 قواعد	
لى كى شرح		
إتى تفاعلٌ كا تفرق		
كى قاعدە	3.5 زنجير	
تفرق اور ناطق قوت نما		
شرح تېدىلى		

ىتىعال	تفرق کا ا	4
نفاعل كى انتبائى قيمتيں	4.1	
سئله اوسط قیت		
مقامی انتہائی قیمتوں کا یک رتبی تفر تی پر کھ	4.3	
356		
y' اور ''y کے ساتھ ترسیم	4.4	
$x o \mp \infty$ پر حد، متقارب اور غالب اجزاء $x o \pm \infty$	4.5	
بهترين بنانا	4.6	
خط بندی اور تفر قات		
تركيب نيوشٰ	4.8	
	. 6	
475	تحمل	5
غير تطعى ككملات		
تفر قی مساوات، ابتدائی قیمت مسئلے، اور ریاضیاتی نمونه کشی	5.2	
عمل بذريعه تركيب بدل ـ زنجيري قاعده كا الث اطلاق	5.3	
اندازه بذریعه متنائی مجموعه		
ر پیان مجموعے اور قطعی تکملات	5.5	
خصوصيات، رقبه، اور اوسط قيمت مسئله		
نیادی مئله	5.7	
قطعی کتمل میں بدل	5.8	
عدادی تکمل		
قاعده ذوز نفته		
607	ضميمه اول	1
609	ضميمه دوم	ب

میری پہلی کتاب کادیباچہ

گزشتہ چند برسوں سے حکومتِ پاکستان اعلی تعلیم کی طرف توجہ دے رہی ہے جس سے ملک کی تاریخ میں پہلی مرتبہ اعلی تعلیمی اداروں میں تحقیق کا رجحان پیدا ہوا ہے۔امید کی جاتی ہے کہ یہ سلسلہ جاری رہے گا۔

پاکستان میں اعلٰی تعلیم کا نظام انگریزی زبان میں رائج ہے۔ونیا میں شخیقی کام کا بیشتر حصہ انگریزی زبان میں ہی چھپتا ہے۔انگریزی زبان میں ہر موضوع پر لاتعداد کتابیں یائی جاتی ہیں جن سے طلبہ و طالبات استفادہ کرتے ہیں۔

ہمارے ملک میں طلبہ و طالبات کی ایک بہت بڑی تعداد بنیادی تعلیم اردو زبان میں حاصل کرتی ہے۔ان کے لئے انگریزی زبان میں موجود مواد سے استفادہ کرنا تو ایک طرف، انگریزی زبان ازخود ایک رکاوٹ کے طور پر ان کے سامنے آتی ہے۔یہ طلبہ و طالبات ذہین ہونے کے باوجود آگے بڑھنے اور قوم و ملک کی بھر پور خدمت کرنے کے قابل نہیں رہتے۔ایسے طلبہ و طالبات کو اردو زبان میں نصاب کی اچھی کتابیں درکار ہیں۔ہم نے قومی سطح پر الیا کرنے کی کوئی خاطر خواہ کوشش نہیں گی۔

میں برسول تک اس صورت حال کی وجہ سے پریشانی کا شکار رہا۔ پھے کرنے کی نیت رکھنے کے باوجود کچھ نہ کر سکتا تھا۔میرے لئے اردو میں ایک صفحہ بھی لکھنا ناممکن تھا۔ آخر کار ایک دن میں نے اپنی اس کمزوری کو کتاب نہ لکھنے کا جواز بنانے سے انکار کر دیا اور یوں بیہ کتاب وجود میں آئی۔

یہ کتاب اردو زبان میں تعلیم حاصل کرنے والے طلبہ و طالبات کے لئے نہایت آسان اردو میں لکھی گئی ہے۔ کوشش کی گئی ہے کہ اسکول کی سطح پر نصاب میں استعال ہونے والے تکنیکی الفاظ ہی استعال کئے جائیں۔ جہاں ایسے الفاظ موجود نہ تھے وہاں روز مرہ میں استعال ہونے والے الفاظ ینے گئے۔ تکنیکی الفاظ کی چنائی کے وقت اس بات کا دبان رکھا گیا کہ ان کا استعال دیگر مضامین میں بھی ممکن ہو۔

کتاب میں بین الا توامی نظام اکائی استعال کی گئے ہے۔ ہم متغیرات کی علامتیں وہی رکھی گئی ہیں جو موجودہ نظامِ تعلیم کی نصابی کتابوں میں رائح ہیں۔ یوں اردو میں لکھی اس کتاب اور انگریزی میں اس مضمون پر لکھی کتاب پڑھنے والے طلبہ و طالبات کو ساتھ کام کرنے میں دشواری نہیں ہو گی۔

امید کی جاتی ہے کہ یہ کتاب ایک دن خالصتاً اردو زبان میں انجنیئر نگ کی نصابی کتاب کے طور پر استعال کی جائے گی۔اردو زبان میں برتی انجنیئر نگ کی مکمل نصاب کی طرف یہ پہلا قدم ہے۔ اس کتاب کے پڑھنے والوں سے گزارش کی جاتی ہے کہ اسے زیادہ سے زیادہ طلبہ و طالبات تک پہنچانے میں مدد دیں اور انہیں جہاں اس کتاب میں غلطی نظر آئے وہ اس کی نشاندہی میری ای-میل پر کریں۔میں ان کا نہایت شکر گزار ہوں گا۔

اس کتاب میں تمام غلطیاں مجھ سے بی سر زد ہوئی ہیں البتہ انہیں درست کرنے میں بہت لوگوں کا ہاتھ ہے۔ میں ان سب کا شکر یہ ادا کرتا ہوں۔ یہ سلسلہ ابھی جاری ہے اور مکمل ہونے پر ان حضرات کے تاثرات یہاں شامل کئے جائیں گے۔

میں بہال کامسیٹ یونیور سٹی اور ہائر ایجو کیشن کمیشن کا شکرید ادا کرنا چاہتا ہوں جن کی وجہ سے ایسی سر گرمیاں ممکن ہوگیں۔

خالد خان يوسفر كي

2011 كتوبر _2011

5.9 اعدادي تكمل

F(b) - F(a) کے الے تفرق F(x) کے کلیہ سے قطعی تکمل $\int_a^b f(x) \, dx$ کی قیمت $\int_a^b f(x) \, dx$ حاصل کی جا کتی ہے۔ بعض او قات الے تفرق معلوم کرنا مشکل ہوتا ہے بلکہ بعض نقاعل، مثلاً $\frac{\sin x}{x}$ اور $\frac{\sin x}{x}$ اور $\sqrt{1+x^4}$ کے الے تفرق کو بنیادی نقاعل کی صورت میں لکھنا ممکن نہیں ہوتا ہے۔ ہم یہ نہیں کہہ رہے ہیں کہ چات کہ ان نقاعل کے الے تفرق کو بنیادی نقاعل کی صورت میں کوئی حاصل کرنے میں کامیاب نہیں ہوا بلکہ ہم کہہ رہے ہیں کہ بیہ ثابت کیا گیا ہے کہ ان نقاعل کے الے تفرق کو بنیادی نقاعل کی صورت میں نہیں ککھا جا سکتا ہے۔

ہم جب بھی قطعی تکمل کی قیمت کو الٹ تفرق سے حاصل کرنے میں ناکام ہوں، ہم اعدادی تراکیب، مثلاً قاعدہ ذوز نفتہ یا قاعدہ سمسن بروئے کار لاتے ہیں جن پر اس حصہ میں غور کیا جائے گا۔

5.10 قاعده ذوزنقه

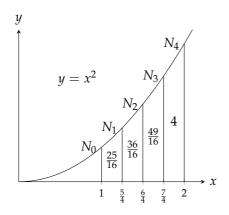
جب کسی تفاعل جس کی قطعی کمل کی قیت درکار ہو کے متملل کر کا الٹ تفرق ہم دریافت نہ کر سکیں تب ہم کمل کے وقفہ کی خانہ بندی کرتے ہوئے ہر ذیلی وقفہ پر کر کو تخینیاً موزوں کثیر رکنی سے ظاہر کر کے ان کثیر رکنیوں کا کمل لے کر تمام جوابات کا مجموعہ لیتے ہیں جو کمل کی تخیین قیت کے برابر ہو گا۔ کسی بھی خانہ بندی کے لئے جتنی زیادہ درج کے کثیر رکنی ختی کی جائیں حاصل جواب اتنا زیادہ درست ہو گا۔ کسی بھی درج کی کثیر رکنی کے لئے جتنی باریک خانہ بندی کی جائے حاصل جواب اتنا زیادہ درست ہو گا حتٰی کے ہم پور و پور خلل یا حذنی خلل اتنا بڑھ جائے کہ مزید باریک خانہ بندی سے حاصل جواب کی درعگی کم ہونا شروع ہو جائے۔

$$T = \frac{1}{2}(y_0 + y_1)h + \frac{1}{2}(y_1 + y_2)h + \dots + \frac{1}{2}(y_{n-2} + y_{n-1})h + \frac{1}{2}(y_{n-1} + y_n)h$$

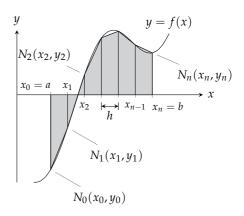
$$= h(\frac{1}{2}y_0 + y_1 + y_2 + \dots + y_{n-1} + \frac{1}{2}y_n)$$

$$= \frac{h}{2}(y_0 + 2y_1 + 2y_2 + \dots + 2y_{n-1} + y_n)$$

step size³² steps³³ 603 5.10. قاعب دەذوزنقىي



شکل $y=x^2$ زوزنقه قاعده تفاعل $y=x^2$ کا رقبه کچھ زیاده



شكل 5.64: ذوزنقه قاعده برائے اعدادی تكمل۔

يال
$$y_n=f(x_n)$$
 بن $y_{n-1}=f(x_{n-1})$ $y_1=f(x_1)$ ، $y_0=f(a)$ يال

t=1 تامدہ 5.1: ذوزنقہ قاعدہ t=1 کا مدہ t=1 کا مدہ t=1 کا مدہ t=1 کا مدہ t=1 کا میں کا لمبائی قدم t=1 کی میں کا میں کا لمبائی قدم t=1 کی میں کا میں ک

(5.34)
$$T = \frac{h}{2}(y_0 + 2y_1 + 2y_2 + \dots + 2y_{n-1} + y_n)$$

مثال 5.51: تحمل $\int_{1}^{2}x^{2}\,\mathrm{d}x$ کو ذوزنقه قاعدہ ہے n=4 کے کر حل کریں۔ اصل رقبہ کے ساتھ موازنہ کریں۔

حل: ہم وقفہ [1,2] کو چار برابر ذیلی و قفوں میں تقتیم کرتے ہیں۔یوں ایک وقفہ کی لمبائی $h=rac{2-1}{4}=rac{1}{4}$ ہو گی۔ ان ذیلی و قفوں کے آخری نقطوں یر نقاعل $y=x^2$ کی قیت درج ذیل ہے۔

\boldsymbol{x}	$y = x^2$
1	1
5 4 6 4 7 4	$ \begin{array}{r} 25 \\ \hline 16 \\ \hline 36 \\ \hline 16 \\ \hline 49 \\ \hline 16 \\ \end{array} $
2	4

اب n=4 اور $\frac{1}{4}$ اور $h=\frac{1}{4}$ اور جی ماوات 5.34 استعال کرتے ہیں۔

$$T = \frac{h}{2}(y_0 + 2y_1 + 2y_2 + 2y_3 + y_4)$$

$$= \frac{1}{8}(1 + 2(\frac{25}{16}) + 2(\frac{36}{16}) + 2(\frac{49}{16}) + 4) = \frac{75}{32}$$

$$= 2.34375$$

کمل کی اصل قیت درج ذیل ہے۔

$$\int_{1}^{2} x^{2} dx = \frac{x^{3}}{3} \bigg|_{1}^{2} = \frac{8}{3} - \frac{1}{3} = \frac{7}{3} = 2.\overline{3}$$

یہاں تخمین قیت اصل قیت سے زیادہ ہے۔ در حقیقت تمام ذوز نقے مطابقتی خطہ میں کچھ زیادہ رقبہ گھیرتا ہے (شکل 5.65)۔

ذوزنقه تخمين ميں قابو خلل

مختلف تفاعل کے ترسیم کو دیکھ کر ایسا معلوم ہوتا ہے کہ لمبائی قدم h کم کرنے سے چونکہ ذوزنقہ تفاعل پر بہتر بیٹھتا ہے للمذا ذوزنقہ تخمین میں خلل

$$(5.35) E_T = \int_a^b f(x) \, \mathrm{d}x - T$$

کم ہو گی۔اعلٰی احصاء کا ایک مسئلہ کہتا ہے کہ اگر کل کا دہرا تفرق استمراری ہوتب یقینی طور پر ایبا ہی ہو گا۔

ذوزنقہ قاعدہ میں اندازہ خلل |f''| کی قیت کا بالائی صد M ہو تب درج ذیل ہوگا۔ |f''| کی قیت کا بالائی صد |f''| ہو تب درج ذیل ہوگا۔

$$(5.36) |E_T| \le \frac{b-a}{12} h^2 M$$

اگرچہ نظریہ کہتا ہے کہ ہر صورت M کی کم ترین قیت پائی جائے گے عموماً حقیقت میں یہ قیمت جانا ممکن نہیں ہوتا ہے۔ ہم عام طور پر M کی بہتر سے بہتر اندازاً قیمت معلوم کر کے ای سے $|E_TM|$ حاصل کرتے ہیں۔ اگرچہ ایسا کرنا اچھا نہیں لگتا ہے لیکن یہ طریقہ چلتا ہے۔ کسی بھی M کے لئے $|E_T|$ کی قیمت کم کرنے کی خاطر ہم M کو چھوٹا کرتے ہیں۔

مثال 5.52: تکمل $\int_{1}^{2}x^{2}\,\mathrm{d}x$ کی تخینی قیت مثال 5.51 میں حاصل کی گئے۔ اس تخینی قیت میں خلل کا بالائی حد تلاش کریں۔

5.10. قاعب ده ذوزنقب

M=2 کل و روقنہ $0 \leq x \leq 2$ کا و بر ا تفرق $0 \leq x \leq 2$ کا و بر ا تفرق $0 \leq x \leq 2$ کا و بر ا تفرق $0 \leq x \leq 2$ کا و بر ا تفرق کی ہے۔ $0 \leq x \leq 2$ کے تیں۔ اب $0 \leq x \leq 2$ اور $0 \leq x \leq 2$ کے تیں۔ اب $0 \leq x \leq 2$ اور $0 \leq x \leq 3$ کے تیں۔ اب $0 \leq x \leq 3$ اور $0 \leq x \leq 3$ کا و بر کا میں۔

$$|E_T| \le \frac{b-a}{12}h^2M = \frac{1}{12}(\frac{1}{4})^2(2) = \frac{1}{96}$$

 $| \frac{7}{3} - \frac{75}{32} | = \left| -\frac{1}{96} \right|$ منفی کر کے یہی خلال کی $T = \frac{75}{32} = \int_{1}^{2} x^{2} \, dx = \frac{7}{3}$ ماس کرتے ہیں۔ یہاں ہم خلال کی جہ بیال درست مطلق قیت عاصل کرنے میں کامیاب ہوئے ہیں۔ ایبا ہر بار نہیں ہوگا۔

مثال 5.53: ووزنقه قاعده میں n=10 قدم لیتے ہوئے درج ذیل کمل کی تخینی قیت تلاش کریں۔

$$\int_0^{\pi} x \sin x \, \mathrm{d}x$$

$$b=\pi$$
 ، $a=0$ اور $b=\pi$ ، $a=0$

$$|E_T| \le \frac{b-a}{12}h^2M = \frac{\pi}{12}(\frac{\pi}{10})^2M = \frac{\pi^3}{1200}M$$

ماتا ہے جہاں $f(x)=x\sin x$ پوکلہ جہاں $f(x)=x\sin x$ پالائی حد بندی ہو سکتا ہے۔ چوکلہ

$$f''(x) = 2\cos x - x\sin x$$

کے برابر ہے المذا درج ذیل ہو گا۔

$$\begin{aligned} \left| f''(x) \right| &= |2\cos x - x\sin x| \\ &\leq 2|\cos x| + |x| |\sin x| \qquad |a+b| \leq |a| + |b| \text{ with } \sin x \\ &\leq 2 \cdot 1 + \pi \cdot 1 = 2 + \pi \end{aligned}$$

$$|a+b| \leq |a| + |b| \text{ with } \sin x = \sin x$$

 $M=2+\pi$ کیتے ہیں۔ یوں $M=2+\pi$

$$|E_T| \leq rac{\pi^3}{1200} M = rac{\pi^3(2+\pi)}{1200} < 0.133$$
 بطور حفاظت اوپر کو پورا کیا گیا ہے

حاصل ہوتا ہے المذا خلل کی صورت بھی M کی بہتر قیت دیادہ نہیں ہوگا۔ زیادہ درست جواب حاصل کرنے کی خاطر ہم M کی بہتر قیت تاثل کرنے کی بجائے زیادہ قدم لیں گے، مثلاً n=100 قدم لیتے ہوئے n=100 ہوگا جس سے خلل کم ہو کر درج ذیل رہ جاتا ہے۔

$$|E_T| \le \frac{\pi}{12} \left(\frac{\pi}{100}\right)^2 M = \frac{\pi^3 (2+\pi)}{120\,000} < 0.001\,33 = 1.33 \times 10^{-3}$$

مثال 5.54: جیما ہم باب میں ویکھیں گے
$$\ln 2$$
 کی قیت ورج ذیل کھل سے حاصل کی جا کتی ہے۔ $\ln 2 = \int_{1}^{2} \frac{1}{x} \, \mathrm{d}x$

 $^{-2}$ ذوزنقہ قاعدہ سے تکمل کی قیمت حاصل کرتے ہوئے خلل کو $^{-4}$ 10 سے کم رکھنے کی خاطر جمیں کتنے قدم منتخب کرنے ہوں گے۔

حل: قدمول کی تعداد 1 یعنی ذیلی و قفول کی تعداد منتخب کرنے کی خاطر ہم مساوات 5.36 بروئے کار لاتے ہیں۔یوں

$$b-a=2-1=1$$
, $h=\frac{b-a}{n}=\frac{1}{n}$, $f''(x)=\frac{d^2}{dx^2}(x^{-1})=2x^{-3}=\frac{2}{x^3}$

$$|E_T| \le \frac{b-a}{12} h^2 \Big| f''(x) \Big|_{x > z} = \frac{1}{2} \Big(\frac{1}{n} \Big)^2 \Big| \frac{2}{x^3} \Big|_{x > z}$$

کھا جا سکتا ہے جہال وقفہ [1,2] پر $_{1:5}$ رکار ہے۔

y=2 يہ وہ ثاؤونادر موقع ہے جب ہم $y=\frac{2}{x^3}$ کی ٹھیک ٹھیک قیت معلوم کر سکتے ہیں۔ وقفہ $y=\frac{2}{x^3}$ کی قیت $y=\frac{2}{x^3}$ کی قیت $y=\frac{2}{x^3}$ ہیں معلوم کر سکتے ہیں۔ وقفہ $y=\frac{2}{x^3}$ کی قیت کے گھٹ کر $y=\frac{2}{x^3}$ ہوتی ہے۔ یوں

$$|E_T| \le \frac{1}{12} \left(\frac{1}{n}\right)^2 \cdot 2 = \frac{1}{6n^2}$$

ہو گا لہذا خلل کی مطلق قیت 10^{-3} سے تب کم ہو گی جب 10^{-4} ہو جس سے درج ذیل حاصل ہو گا۔

$$rac{1}{6n^2} < 10^{-4}$$
 $ac{10^4}{6} < n^2$ $ac{100}{\sqrt{6}} < |n|$ جذر کیں مطراف کو $ac{100}{\sqrt{6}} < n$ $ac{100}{\sqrt{6}} < n$ $ac{100}{\sqrt{6}} < n$ $ac{40.83}{\sqrt{6}} < n$ $ac{40.83}{\sqrt{6}} < n$

 $\ln 2$ عدد 40.83 سے بڑا پہلا عدد صحیح 41 ہے۔ یوں n=41 یا اس سے بھی زیادہ ذیلی وقفے لیتے ہوئے ذوز نقہ ترکیب سے n=41 کی قیمت میں خلل کو نظین طور پر n=41 سے کم رکھا جا سکتا ہے۔

سنمسن قاعده

ضمیمها ضمیمه اول

ضمیمه بروم