احصاء اور تحليلي جيوميٹري

خالد خان يوسفز. كي

جامعہ کامسیٹ، اسلام آباد khalidyousafzai@comsats.edu.pk

عنوان

V	4	ديباچ
vii	پهلی کتاب کا د _.	مير د
		1
اعداد اور حقیقی خط	1.1 حقیقی	
، خطوط اور برهوتری	1.2 محدد:	
32	1.3 تفاعل	
ري	1.4 ترسیم	
إلى نفاعل		
•	•	
		2
لی کی شرح اور حد	2.1 تبديل	
لاش کرنے کے قواعد	2.2 حد تا	
به قیمتین اور حد کی با ضابطه تعریف	2.3 مطلوبه	
. حد کی توسیع	2.4 تصور	
165	2.5 استمرا	
184	2.6 مماسح	
199	تفرق	3
ى كا تفرق	3.1 تفاطر	
ت فرق ً	3.2 قواعد	
لى كى شرح		
إتى تفاعلٌ كا تفرق		
كى قاعدە	3.5 زنجير	
تفرق اور ناطق قوت نما		
شرح تېدىلى		

مال 325	تفرق كا استن	4
عل کی انتہائی قیمتیں	4.1 تفا	
نله اوسط قيت		
لله اوسط قیمت	4.3 متا	
356	.1	
y اور "ألا كے ساتھ ترسيم	4.4	
$391\ldots $ ي حد، متقارب اور غالب اجزاء $x o \mp\infty$		
رين بنانا		
ر بندي اور تفر قات		
ليب نيوش . `		
475	تحكمل	5
ر قطعی تکملات	5.1 غير	
رُقَى مساوات، ابتدائي قيت مسكم، اور رياضياتي نمونه کشي	5.2 تف	
ری عورت المبلودان یک مساور دیا بیان وجه کا ایک اطلاق		
ں بدر بعیہ تر بیب بدل۔ ربیری قاعدہ 6 اسٹ اطلال	ر 5.4 الله	
اره بدر پیچه شنان موغه	3.4 الد	
ہان مجموعے اور قطعی کمملات	5.5	
موصات، رقبه، اور اوسط قیمت مسئله		
دی متله		
مى تىمل _ى مىں بدل		
ادی تخمل	5.9	
٨٠٥ زوز نقته	5.10 تا	
	تکمل کا استعا	6
عنیات کے گارقبہ		
6.1. تبديل بوتے كليات والا سرحد		
إِن كاك كر قجم كي تلاش أل الله الله الله الله الله الله الله ا		
مام طواف کے حجم۔ قرص اور چھلا	6.3 اج	
ي چيلے	6.4	
توی منحنیات کی لمبائیاں	6.5	
ۇ طوا <i>ف كارقىي</i>		
يار اثر اور مر كز كميت		
يرار اور روسيك		
714		
ر		
ار حيان اور وف حيان		
735	ضميمه اول	1
737	ضميمه دوم	ب
	1	•

میری پہلی کتاب کادیباچہ

گزشتہ چند برسوں سے حکومتِ پاکستان اعلی تعلیم کی طرف توجہ دے رہی ہے جس سے ملک کی تاریخ میں پہلی مرتبہ اعلی تعلیمی اداروں میں تحقیق کا رجحان پیدا ہوا ہے۔امید کی جاتی ہے کہ یہ سلسلہ جاری رہے گا۔

پاکستان میں اعلٰی تعلیم کا نظام انگریزی زبان میں رائج ہے۔ونیا میں شخیقی کام کا بیشتر حصہ انگریزی زبان میں ہی چھپتا ہے۔انگریزی زبان میں ہر موضوع پر لاتعداد کتابیں یائی جاتی ہیں جن سے طلبہ و طالبات استفادہ کرتے ہیں۔

ہمارے ملک میں طلبہ و طالبات کی ایک بہت بڑی تعداد بنیادی تعلیم اردو زبان میں حاصل کرتی ہے۔ان کے لئے انگریزی زبان میں موجود مواد سے استفادہ کرنا تو ایک طرف، انگریزی زبان ازخود ایک رکاوٹ کے طور پر ان کے سامنے آتی ہے۔یہ طلبہ و طالبات ذہین ہونے کے باوجود آگے بڑھنے اور قوم و ملک کی بھر پور خدمت کرنے کے قابل نہیں رہتے۔ایسے طلبہ و طالبات کو اردو زبان میں نصاب کی اچھی کتابیں درکار ہیں۔ہم نے قومی سطح پر الیا کرنے کی کوئی خاطر خواہ کوشش نہیں گی۔

میں برسول تک اس صورت حال کی وجہ سے پریشانی کا شکار رہا۔ پھے کرنے کی نیت رکھنے کے باوجود کچھ نہ کر سکتا تھا۔میرے لئے اردو میں ایک صفحہ بھی لکھنا ناممکن تھا۔ آخر کار ایک دن میں نے اپنی اس کمزوری کو کتاب نہ لکھنے کا جواز بنانے سے انکار کر دیا اور یوں بیہ کتاب وجود میں آئی۔

یہ کتاب اردو زبان میں تعلیم حاصل کرنے والے طلبہ و طالبات کے لئے نہایت آسان اردو میں لکھی گئی ہے۔ کوشش کی گئی ہے کہ اسکول کی سطح پر نصاب میں استعال ہونے والے تکنیکی الفاظ ہی استعال کئے جائیں۔ جہاں ایسے الفاظ موجود نہ تھے وہاں روز مرہ میں استعال ہونے والے الفاظ پنے گئے۔ تکنیکی الفاظ کی چنائی کے وقت اس بات کا دبان رکھا گیا کہ ان کا استعال دیگر مضامین میں بھی ممکن ہو۔

کتاب میں بین الا توامی نظام اکائی استعال کی گئے ہے۔ ہم متغیرات کی علامتیں وہی رکھی گئی ہیں جو موجودہ نظامِ تعلیم کی نصابی کتابوں میں رائح ہیں۔ یوں اردو میں لکھی اس کتاب اور انگریزی میں اس مضمون پر لکھی کتاب پڑھنے والے طلبہ و طالبات کو ساتھ کام کرنے میں دشواری نہیں ہو گی۔

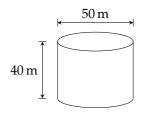
امید کی جاتی ہے کہ یہ کتاب ایک دن خالصتاً اردو زبان میں انجنیئر نگ کی نصابی کتاب کے طور پر استعال کی جائے گی۔اردو زبان میں برتی انجنیئر نگ کی مکمل نصاب کی طرف یہ پہلا قدم ہے۔ اس کتاب کے پڑھنے والوں سے گزارش کی جاتی ہے کہ اسے زیادہ سے زیادہ طلبہ و طالبات تک پہنچانے میں مدد دیں اور انہیں جہاں اس کتاب میں غلطی نظر آئے وہ اس کی نشاندہی میری ای-میل پر کریں۔میں ان کا نہایت شکر گزار ہوں گا۔

اس کتاب میں تمام غلطیاں مجھ سے بی سر زد ہوئی ہیں البتہ انہیں درست کرنے میں بہت لوگوں کا ہاتھ ہے۔ میں ان سب کا شکر یہ ادا کرتا ہوں۔ یہ سلسلہ ابھی جاری ہے اور مکمل ہونے پر ان حضرات کے تاثرات یہاں شامل کئے جائیں گے۔

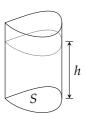
میں بہال کامسیٹ یونیور سٹی اور ہائر ایجو کیشن کمیشن کا شکرید ادا کرنا چاہتا ہوں جن کی وجہ سے ایسی سر گرمیاں ممکن ہوگیں۔

خالد خان يوسفر كَي

2011 كتوبر _2011



شكل 6.124: بيلني حوض برائے مثال 6.37



شكل 6.123: فشار سيال-

6.9 فشار سيال اور قوت سيال

نشار p سے مراد وہ قوت ہے جو اکائی رقبہ پر عمل کرتی ہو۔ یوں اگر رقبہ S پر قوت F عمل کرتی ہو تب نشار p درج ذیل ہو گا۔

$$(6.33) p = \frac{F}{S}$$

مستقل گهرائی پر قوت سیال اور فشار سیال

شکل 6.123 میں ساکن سیال کو ایک برتن میں دکھایا گیا ہے جہاں تلاکا رقبہ S ، سیال کی گہرائی h اور سیال کی کثافت ρ ہے۔ یوں سیال کا تجم ρ کہت ρ اور وزن ρ اور وزن ρ ہوگا۔ سیال کے وزن کے برابر قوت ρ ہوگا۔ ρ رقبہ ρ کو فشار ρ ہوگا۔ ρ یا دباو کہتے ہیں۔

$$(6.34) p = \rho g h$$

فشار کی اکائی نیوٹن فی مربع میٹر N m⁻² ہے۔ آپ نے دیکھا کہ سیال کی قیمت پر برتن کی صورت کا کوئی اثر نہیں پایا جاتا ہے۔

متقل گرائی کے رقبہ S پر درج ذیل قوت مائی جائے گا۔

$$(6.35) F = pS$$

سیال میں h گہرائی پر کسی بھی رخ فشار کی قیمت مساوات 6.34 دیتی ہے۔ یوں کسی بھی گہرائی پر افقی اور انتصابی دیواروں پر فشار کی قیمت ایک دوسرے جیسی ہوگی۔

 $pressure^{26}$

مثال 6.37: ایک بلینی عوض میں پانی کی گہرائی 40 m ہے جبکہ عوض کا رداس 25 m ہے (شکل 6.124)۔ عوض کے اطراف کی دیوار کی کچلی 1 m پٹی پر فشار سال اور قوت سال کتا ہو گا؟ (پانی کی کثافت کو 1000 kg m⁻³ لیں۔)

حل: اس ایک میٹر چوڑی پٹی کے نیلے کنارے پر فشار درج ذیل ہو گا۔

$$p = \rho g h = (1000)(9.8)(40) = 392\,000\,\mathrm{N}\,\mathrm{m}^{-2}$$

ایک میٹریٹی کا رقبہ

$$S = 2\pi rh = 2\pi (25)(1) = 50\pi \,\mathrm{m}^2$$

ہے لہذااس پر کل قوت درج ذیل ہو گی۔

$$F = pS = (392000)(50\pi) = 61575216.01 \,\mathrm{N}$$

اس مثال میں پٹی کے نچلے جھے کی گہرائی m 40 سے اور بالائی جھے کی گہرائی m 39 تھی للذا ان پر فشار پر مختلف ہو گا۔ ہم نے اس حقیقت کو نظر انداز کیا۔ آئیں متغیر گہرائی کی صورت میں فشار پر خور کریں۔

متغیر گهرائی پر فشار

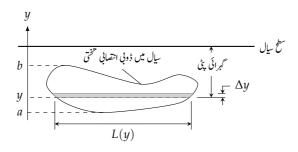
xy فرض کریں ہم کثافت y=b کی حیال میں ڈوبے ہوئے انتصابی شختی کی ایک طرف پر قوت حیال جاننا چاہتے ہیں۔ ہم شختی کو y=b مستوی میں خطہ y=b تا y=a خطہ y=b تا y=a خطہ y=b تا y=a خطہ y=a تصور کرتے ہیں (شکل 6.125)۔ ہم y=a کی خانہ بندی کرتے ہیں۔ ہم اس خطہ کو نقاط خانہ بندی پر ورائ کو y=a کور y=a کور کی خورائ کو کرنے میں تقدیم کرتے ہیں۔ ایک نمائندہ پڑی جو y=a کت ہو کی چوڑائی کور کر جبہ فرض کرتے ہیں کہ y=a مشخیر y=a کا استمراری تفاعل ہے۔ y=a کہ جبکہ اس پڑی کے کچلی ضلع کی کمیائی y=a ہوگی۔ ہم فرض کرتے ہیں کہ y=a مشخیر y=a کا استمراری تفاعل ہے۔

نیچ سے اوپر چلتے ہوئے گہرائی کی تبدیلی سے پٹی پر فشار تبدیل ہوتا ہے۔ اب اگر پٹی کی چوڑائی بہت کم ہو تب فشار کی اس تبدیلی کو رد کیا جا سکتا ہے اور ہم کہہ سکتے ہیں کہ پٹی پر ہر جگہ فشار وہی ہو گا جو پٹی کی کچل کنارے پر ہے۔ یوں پٹی کی ایک طرف پر قوت درج ذیل ہو گی۔

$$\Delta F = ($$
رقبہ پٹی) $($ پٹی کے نجلے کنارے پر فشار $)$
 $= \rho g($ گہرائی پٹی $) L(y) \Delta y$

پورے مختی پر قوت تخمیناً

(6.36)
$$\sum_{a}^{b} \Delta F = \sum_{a}^{b} \rho g(\mathcal{L}, \mathcal{L}(y) \Delta y)$$



شکل 6.125: ایک تیلی پٹی پر قوت سیال۔

ہو گی جو [a,b] پر استمراری تفاعل کا رمیان مجموعہ ہے۔ ہم توقع کرتے ہیں کہ خانہ بندی کا معیار صفر تک پینچنے سے یہ مجموعہ بہتر سے بہتر متیجہ دے گا۔ ہم ان مجموعوں کی تحدیدی قیت کو شختی پر قوت کی تعریف لیتے ہیں۔

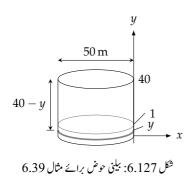
تعریف: تکمل برائیے قوت سیال فرض کریں گور یہ ہوئی ایک شختی کو ظاہر کرتا ہے۔ مزید فرض کریں کہ y=b ہے کا خطہ، حیال میں ڈوبے ہوئی ایک شختی کو ظاہر کرتا ہے۔ مزید فرض کریں کہ y=b ہے۔ اس شختی کی سطح پر افقے پٹی کی بائیں ہے دائیں لمبائی L(y) ہے۔ اس شختی کی ایک طرف پر قوت حیال درج ذیل ہو گا۔

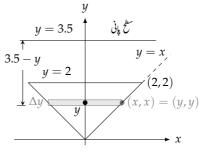
$$(6.37) F = \int_{a}^{b} \rho g \cdot (\dot{\mathcal{L}}, \dot{\mathcal{L}}) \cdot L(y) \, \mathrm{d}y$$

مثال 6.38: ایک مساوی الساقین مثلث مختی جس کا تلا 4 m اور قد 2 m ہے ایک پانی کے تالاب میں یوں ڈوبا ہوا ہے کہ اس کا $\rho = 1000 \text{ kg m}^{-3}$ سا اور پر ہو۔ تلا پر پانی کی گہرائی 1.5 m 1.5 m سے متحق کے ایک طرف پر قوت تلاش کریں۔ (پانی کی کثافت کو 1.5 m کیلی۔)

عل: ہم شختی کی کچلی راس کو محدد کے مبدا پر تصور کرتے ہیں (شکل 6.126)۔ یوں سطح پانی y=3.5 پر ہو گا جبکہ شختی کا بالائی کنارہ y=y=0 ہو گا۔ یوں y پر پٹی کی لمبائی y=0 اور بایاں کنارہ y=0 ہو گا۔ یوں y پر پٹی کی لمبائی

$$L(y) = 2x = 2y$$





شكل 6.126: تختى پر قوت يانى (مثال 6.38)

اور یانی کی گہرائی (y = 3.5) ہو گی۔ تختی کی ایک طرف پر یانی کی قوت درج ذیل ہو گی۔

$$F = \int_{a}^{b} \rho g(\xi, \xi \cdot f) L(y) \, dy$$

$$= \int_{0}^{2} 9800(3.5 - y) 2y \, dy$$

$$= 9800 \int_{0}^{2} (7y - 2y^{2}) \, dy$$

$$= 9800 \left[\frac{7y^{2}}{2} - \frac{2y^{3}}{3} \right]_{0}^{2} = 84933 \, \text{N}$$

قوت سیال کا حصول کی بھی محددی نظام میں سیال میں ڈوبے ہوئے انتمانی شختی کی ایک طرف پر قوت سیال حاصل کرنے کے لئے درج ذیل اقدام کریں۔

ا. نمائندہ افقی پٹی کی لمبائی اور گہرائی کی عمومی کلید تلاش کریں۔

ب. انہیں آپن میں ضرب دے کر سیال کی کثافت اور ثقلی منتقل $g=9.8\,\mathrm{m/s^2}$ سے ضرب دے کر محمل کو موزوں حدود کے پھی منتقل $g=9.8\,\mathrm{m/s^2}$

مثال 6.39: مهم اب مثال 6.37 میں بینی حوض کی فجلی ایک میٹر چوڑی پٹی پر قوت سیال کی بالکل ٹھیک قیت معلوم کر سکتے ہیں۔

ہم حوض کی تلاکو y=0 پر رکھتے ہیں (شکل 6.127) جبکہ محدد y کو اوپر کے رخ رکھتے ہیں۔ ہم y پر نمائندہ افتی پٹی کے لئے

یوں ایک میٹر چوڑی پٹی پر قوت درج ذیل ہو گی۔

$$F = \int_0^1 \rho g(\dot{\xi} \varphi)(\dot{\xi} \varphi) \, dy = \int_0^1 \rho g(40 - y)(50\pi) \, dy$$
$$= 9800(50\pi) \int_0^1 (40 - y) \, dy = 60805525.81 \, \text{N}$$

اس مثال میں حاصل قوت مثال 6.37 سے کچھ کم ہے جو متوقع تھا۔

قوت سيال اور وسطاني مركز

ضمیمها ضمیمه اول

ضمیمه به فسمیمه د وم