احصاء اور تحليلي جيوميٹري

خالد خان يوسفز. كي

جامعہ کامسیٹ، اسلام آباد khalidyousafzai@comsats.edu.pk

عنوان

V		ديباچه
vii vii	ہلی کتاب کا دیبا	میری ب
1	بتدائى معلومات	
عداد اور حقیقی خط	1.1 حقیقی ان	
خطوط اور براهوتری	1.2 محدد،	2
32	1.3 تفاعل	3
32	1.4 ترسيم َ	ļ
ر قاعل		;
•	•	
95	عدود اور استمرار	2
کی شرح اور حد	2.1 تبديلي َ	
ش کرنے کے قواعد		
قیمتیں اور حد کی تعریف	2.3 مطلوبہ	3
ىدكى توسىيغ		ļ
165	2.5 استمرار	;
184	2.6 مماسی)
199	نفرق	, 3
) تغرق	رق 3.1 نفاعل	
نفرق	3.2	2
كى شرح		}
ن تفاعل کا تفرق		ļ
) قاعده		;
رُق اور ناطق قوت نما		,
رن تبریلی		7

استعال 325	تفرق کا	4
ر مشان تفاعل کی انتهائی قبیتیں	4.1	
مئله اوسط قیت	4.2	
مقای انتہائی قیتوں کا یک رتبی تفرقی پر کھ	4.3	
356		
y' اور y'' کے ہاتھ ترتیم y'	4.4	
$391\ldots \ldots$ پر حد، متقارب اور غالب اجزاء $x o \mp\infty$	4.5	
بهترين بنانا	4.6	
خط بندی اور تفر قات	4.7	
تركيب نيوش	4.8	
475	تحمل	5
475 غير قطعي کملات	5.1	
479	ضمیمه دو	1

میری پہلی کتاب کادیباچہ

گزشتہ چند برسوں سے حکومتِ پاکستان اعلی تعلیم کی طرف توجہ دے رہی ہے جس سے ملک کی تاریخ میں پہلی مرتبہ اعلی تعلیمی اداروں میں تحقیق کا رجحان پیدا ہوا ہے۔امید کی جاتی ہے کہ یہ سلسلہ جاری رہے گا۔

پاکستان میں اعلٰی تعلیم کا نظام انگریزی زبان میں رائج ہے۔ونیا میں شخیقی کام کا بیشتر حصہ انگریزی زبان میں ہی چھپتا ہے۔انگریزی زبان میں ہر موضوع پر لاتعداد کتابیں یائی جاتی ہیں جن سے طلبہ و طالبات استفادہ کرتے ہیں۔

ہمارے ملک میں طلبہ و طالبات کی ایک بہت بڑی تعداد بنیادی تعلیم اردو زبان میں حاصل کرتی ہے۔ان کے لئے انگریزی زبان میں موجود مواد سے استفادہ کرنا تو ایک طرف، انگریزی زبان ازخود ایک رکاوٹ کے طور پر ان کے سامنے آتی ہے۔یہ طلبہ و طالبات ذہین ہونے کے باوجود آگے بڑھنے اور قوم و ملک کی بھر پور خدمت کرنے کے قابل نہیں رہتے۔ایسے طلبہ و طالبات کو اردو زبان میں نصاب کی اچھی کتابیں درکار ہیں۔ہم نے قومی سطح پر الیا کرنے کی کوئی خاطر خواہ کوشش نہیں گی۔

میں برسول تک اس صورت حال کی وجہ سے پریشانی کا شکار رہا۔ پھے کرنے کی نیت رکھنے کے باوجود کچھ نہ کر سکتا تھا۔میرے لئے اردو میں ایک صفحہ بھی لکھنا ناممکن تھا۔ آخر کار ایک دن میں نے اپنی اس کمزوری کو کتاب نہ لکھنے کا جواز بنانے سے انکار کر دیا اور یوں بیہ کتاب وجود میں آئی۔

یہ کتاب اردو زبان میں تعلیم حاصل کرنے والے طلبہ و طالبات کے لئے نہایت آسان اردو میں لکھی گئی ہے۔ کوشش کی گئی ہے کہ اسکول کی سطح پر نصاب میں استعال ہونے والے تکنیکی الفاظ ہی استعال کئے جائیں۔ جہاں ایسے الفاظ موجود نہ تھے وہاں روز مرہ میں استعال ہونے والے الفاظ پنے گئے۔ تکنیکی الفاظ کی چنائی کے وقت اس بات کا دبان رکھا گیا کہ ان کا استعال دیگر مضامین میں بھی ممکن ہو۔

کتاب میں بین الا توامی نظام اکائی استعال کی گئے ہے۔ ہم متغیرات کی علامتیں وہی رکھی گئی ہیں جو موجودہ نظامِ تعلیم کی نصابی کتابوں میں رائح ہیں۔ یوں اردو میں لکھی اس کتاب اور انگریزی میں اس مضمون پر لکھی کتاب پڑھنے والے طلبہ و طالبات کو ساتھ کام کرنے میں دشواری نہیں ہو گی۔

امید کی جاتی ہے کہ یہ کتاب ایک دن خالصتاً اردو زبان میں انجنیئر نگ کی نصابی کتاب کے طور پر استعال کی جائے گی۔اردو زبان میں برتی انجنیئر نگ کی مکمل نصاب کی طرف یہ پہلا قدم ہے۔ اس کتاب کے پڑھنے والوں سے گزارش کی جاتی ہے کہ اسے زیادہ سے زیادہ طلبہ و طالبات تک پہنچانے میں مدد دیں اور انہیں جہاں اس کتاب میں غلطی نظر آئے وہ اس کی نشاندہی میری ای-میل پر کریں۔میں ان کا نہایت شکر گزار ہوں گا۔

اس کتاب میں تمام غلطیاں مجھ سے بی سر زد ہوئی ہیں البتہ انہیں درست کرنے میں بہت لوگوں کا ہاتھ ہے۔ میں ان سب کا شکر یہ ادا کرتا ہوں۔ یہ سلسلہ ابھی جاری ہے اور مکمل ہونے پر ان حضرات کے تاثرات یہاں شامل کئے جائیں گے۔

میں بہال کامسیٹ یونیور سٹی اور ہائر ایجو کیشن کمیشن کا شکرید ادا کرنا چاہتا ہوں جن کی وجہ سے ایسی سر گرمیاں ممکن ہوگیں۔

خالد خان يوسفر كي

2011 كتوبر _2011

باب5

تكمل

اس باب میں دوائمال اور ان کا ایک دوسرے کے ساتھ تعلق پر غور کیا جائے گا۔ پہلے عمل میں ہم تفرق سے نفاعل حاصل کرتے ہیں۔ دوسرے عمل میں ہم حجم، رقبہ، وغیرہ کے بالکل درست کلیات، بذریعہ یک بعد دیگرے تخمین، دریافت کرتے ہیں۔ ان دونوں اعمال کو تکمل کہتے ہیں۔

کمل اور تفرق کا گہرا تعلق ہے۔ یہ تعلق تمام ریاضیات میں اہم ترین حقائق میں سے ایک ہے۔ لیبنٹر اور نیوٹن نے علیحدہ اس تعلق کو دریافت کیا۔ دریافت کیا۔

5.1 غير قطعي كملات

کی جہم کے موجودہ مقام اور سمتی رفار سے اس کے مستقبل کے مقام کی پیش گوئی کرنا احصاء کی اولین کامیابیوں میں سے ایک تھی۔ آج کل نفاعل کی کسی ایک معلوم قبت اور شرح تبدیلی سے نفاعل کے دیگر قبیتوں کا حصول معمول کی بات ہے۔ہم احصاء کی مدد سے کشش زمین سے نکلنے کے درکار رفار یا تابکار مادہ کی موجودہ عملیت اور شرح تابکاری تحلیل سے اس کی قابل استعال زندگی کا حماب لگا سکتے ہیں۔

نفاعل کی معلوم قیمتوں میں سے کسی ایک قیت اور نفاعل کے تفرق f(x) سے نفاعل کا حصول دو قدموں میں ممکن ہے۔ پہلے قدم میں وہ تمام نفاعل حاصل کیے جاتے ہیں اور جس کلیہ سے انہیں اخذ کیا جاتا ہے میں فاعل حاصل کیے جاتے ہیں اور جس کلیہ سے انہیں اخذ کیا جاتا ہے اس کو f کا غیر قطعی کمل کہتے ہیں۔ دوسرے قدم میں نفاعل کی معلوم قیت استعال کرتے ہوئے الٹ تفرقات میں سے موزوں نفاعل منتخب کیا جاتا ہے۔ اس حصہ میں پہلے قدم پر غور کیا جائے گا جبکہ دوسرے قدم پر اگلے حصہ میں غور کیا جائے گا۔

ا گرچہ نفاعل کے تمام الف تفر قات حاصل کرنے والا کلیہ دریافت کرنا ناممکن نظر آتا ہے، حقیقت میں ایبا نہیں ہے۔ مسئلہ اوسط قیت (مسئلہ 4.4) کے پہلا اور دوسرا تعنیٰ نتائج کی مدد سے نفاعل کے ایک الف تفرق سے اس کے تمام الف تفر قات حاصل کیے جا سکتے ہیں۔ بابـــ5.5 کال

الت تفرق كا حصول عير قطعي تكمل

تحریف: تفاعل f(x) کا الٹ تفرق تب f(x) ہو گا جب f کے دائرہ کار میں تمام x کے لئے درج ذیل مطمئن ہوتا ہو۔ F'(x)=f(x)

ہے۔ تمام الت تفرقات کا سلسلہ x کے لحاظ سے f کا غیر قطعی تکمل f ہوگا جس کو درج ذیل سے ظاہر کیا جاتا ہے۔ $\int f(x)\,\mathrm{d}x$

علامت \int کو علامت تکمل کتے ہیں۔ تفاعل f کو متکمل 2 اور χ کو تکمل کا متغیر 6 کتے ہیں۔

مئلہ اوسط قیت (مئلہ 4.4) کے دوسرے تعمٰیٰ بتیجہ کے تحت نفاعل f کے حاصل کردہ الٹ تفرق F اور اس کے کسی دوسرے الٹ تفرق میں صرف مستقل کا فرق پایا جائے گا۔ اس حقیقت کو تکملی علامتیت میں ظاہر کرتے ہیں:

$$\int f(x) \, \mathrm{d}x = F(x) + C$$

متقل C کو تکمل کا مستقل C یا اختیاری مستقل C کہتے ہیں۔ ہم ساوات C کو یوں پڑھتے ہیں: " C کا غیر قطعی محمل کا صول کہتے ہیں۔ C کا غیر قطعی محمل کا صول کہتے ہیں۔ C کا غیر قطعی محمل کا صول کہتے ہیں۔

مثال 5.1: $\int 2x \, dx$ تلاش کریں۔ $\int 2x \, dx$

$$\int 2x \, \mathrm{d}x = x^2 + C$$

 x^2+1 کا الٹ تغرق x^2+1 ہوں x^2+1 کا الٹ تغرق x^2+1 کا الٹ تغرق x^2+1 کا الٹ تغرق x^2+1 ہوں کا تغرق کی ہے۔ کلیہ کا الٹ تغرق ہیں۔ آپ ان کا تغرق کے کہ تفدیق کر سکتے ہیں۔ x^2+1 ہوں کے مکنہ الٹ تغرق ہیں۔ آپ ان کا تغرق کے کہ تفدیق کر سکتے ہیں۔

ہم عموماً تفرق کے کلیات سے الف تفر قات کے کلیات اخذ کرتے ہیں۔جدول 5.1 میں غیر قطعی تملات کے سامنے موزوں تفرقی کلیات کو الف لکھا گیا ہے۔

مثال 5.2:

indefinite integral¹
integrand²
variable of integration³
constant of integration⁴
arbitrary constant⁵

5.1. غنية قطعي كلمالت.

جدول 5.1: کمل کے کلیات

۔ تفرقی کلیات کو الٹ لکھا گیا ہے	غير تطعي تكمل	
$\frac{\frac{\mathrm{d}}{\mathrm{d}x}\left(\frac{x^{n+1}}{n+1}\right) = x^n}{}$	$\int x^n \mathrm{d}x = \frac{x^{n+1}}{n+1} + C, n \neq -1, n$ ن	1.
$\frac{\mathrm{d}}{\mathrm{d}x}(x) = 1$	$\int \mathrm{d}x = \int 1\mathrm{d}x = x + C$ (خصوصی صورت)	
$\frac{\mathrm{d}}{\mathrm{d}x}(-\frac{\cos kx}{k}) = \sin kx$	$\int \sin kx \mathrm{d}x = -\frac{\cos kx}{k} + C$	2.
$\frac{\mathrm{d}}{\mathrm{d}x}(\frac{\sin kx}{k}) = \cos kx$	$\int \cos kx \mathrm{d}x = \frac{\sin kx}{k} + C$	3.
$\frac{\mathrm{d}}{\mathrm{d}x}\tan x = \sec^2 x$	$\int \sec^2 x \mathrm{d}x = \tan x + C$	4.
$\frac{\mathrm{d}}{\mathrm{d}x}(-\cot x) = \csc^2 x$	$\int \csc^2 x \mathrm{d}x = -\cot x + C$	5.
$\frac{\mathrm{d}}{\mathrm{d}x}\sec x = \sec x \tan x$	$\int \sec x \tan x \mathrm{d}x = \sec x + C$	6.
$\frac{\mathrm{d}}{\mathrm{d}x}(-\csc x) = \csc x \cot x$	$\int \csc x \cot x \mathrm{d}x = -\csc x + C$	7.

ا. جدول 5.1 کے کلیہ 1 میں n = 5 لیتے ہوئے:

$$\int x^5 \, \mathrm{d}x = \frac{x^6}{6} + C$$

 $= -\frac{1}{2}$ ب کلیہ 1 میں $n = -\frac{1}{2}$ بوئے:

$$\int \frac{1}{\sqrt{x}} \, \mathrm{d}x = \int x^{-\frac{1}{2}} \, \mathrm{d}x = 2x^{\frac{1}{2}} + C$$

k = 2 المير 2 ميں k = 2:

$$\int \sin 2x \, \mathrm{d}x = -\frac{\cos 2x}{2} + C$$

 $k = \frac{1}{2}$ د. کلیه 3 میں $k = \frac{1}{2}$ د.

$$\int \cos \frac{x}{2} \, dx = \int \frac{1}{2} x \, dx = \frac{\sin \frac{1}{2} x}{\frac{1}{2}} + C = 2 \sin \frac{x}{2} + C$$

بعض او قات کلیہ تکمل کا حصول مشکل ثابت ہوتا ہے البتہ اخذ کردہ کلیہ کو پر کھنا مشکل نہیں ہے۔ کلیہ کا تفرق مشکمل ہو گا۔

ضمیمه اوم