احصاء اور تخلیلی جیومیٹری

خالد خان يوسفز. كي

جامعه کامسیٹ، اسلام آباد khalidyousafzai@comsats.edu.pk

عنوان

V	د يباچه
vii	میری پہلی کتاب کا دیباچہ
1	1 ابتدائی معلومات
اور حقیق خط	1.1 حقیقی اعداد ا
ا اور برهوتری	1.2 محدد، خطوط
32	. نفاعل .
تقلى	1.4 ترسیم کی منت
ل	1.5 تكونياني تفاع
•	- 0
95	2 حدود اور استمرار
ئرح اور حد	2.1 تېدىلى كى ش
رنے کے قواعد	
ں اور حد کی تعریف	
165	
184	
199	3 تفرق
رق	3.1 تفاعل كا تفر
221	
ر کار کار کار کار کار کار کار کار کار کا	3.3 تبدیلی کی ش
ال كا تفرق	3.4 تكونياتى تفاع
278	
اور ناطق قوت نما	
تېرىلى	3.7 دیگر شرح [•]

تفرق كا استعال	4
4.1 قاعل كي انتهائي قيمتيں	
4.2 مئله اوسط قیمت	
4.3 مقامی انتهائی قیمتوں کا یک در بی تفر تی پر کھ	
356	
y' let y'' \geq y'' 4.4	
4.5 مر؟؟؟؟ مر؟؟؟؟	
عنميمہ دوم	1

ويباجيه

یہ کتاب اس امید سے لکھی گئی ہے کہ ایک دن اردو زبان میں انجینئری پڑھائی جائے گی۔اس کتاب کا مکمل ہونااس سمت میں ایک اہم قدم ہے۔ طبعیات کے طلبہ کے لئے بھی یہ کتاب مفید ثابت ہو گی۔

اس کتاب کو Ubuntu استعال کرتے ہوئے XeLatex میں تفکیل دیا گیا ہے جبکہ سوالات کے جوابات wxMaxima اور کتاب کی آخر میں جدول Libre Office Calc کی مدد سے حاصل کیے گئے ہیں۔

درج ذیل کتاب کو سامنے رکھتے اس کو لکھا گیا ہے

Advanced Engineering Mathematics by Erwin Kreyszig

جبکه اردو اصطلاحات چننے میں درج ذیل لغت سے استفادہ کیا گیا۔

- $\bullet \ \ \, \text{http://www.urduenglishdictionary.org}\\$
- $\bullet \ \, \rm http:/\!/www.nlpd.gov.pk/lughat/$

آپ سے گزارش ہے کہ اس کتاب کو زیادہ سے زیادہ طلبہ و طالبات تک پہنچائیں اور کتاب میں غلطیوں کی نشاندہی میرے برقی پیتہ پر کریں۔میری تمام کتابوں کی مکمل XeLatex معلومات

 $https:/\!/www.github.com/khalidyousafzai$

سے حاصل کی جا سکتی ہیں جنہیں آپ مکمل اختیار کے ساتھ استعال کر سکتے ہیں۔ میں امید کرتا ہوں کہ طلبہ و طالبات اس کتاب سے استفادہ ہوں گے۔

خالد خان يوسفر. ئي

5 نومبر <u>2018</u>

میری پہلی کتاب کادیباچہ

گزشتہ چند برسوں سے حکومتِ پاکستان اعلی تعلیم کی طرف توجہ دے رہی ہے جس سے ملک کی تاریخ میں پہلی مرتبہ اعلی تعلیمی اداروں میں تحقیق کا رجحان پیدا ہوا ہے۔امید کی جاتی ہے کہ یہ سلسلہ جاری رہے گا۔

پاکستان میں اعلٰی تعلیم کا نظام انگریزی زبان میں رائح ہے۔دنیا میں شخیقی کام کا بیشتر حصہ انگریزی زبان میں ہی چھپتا ہے۔انگریزی زبان میں ہر موضوع پر لاتعداد کتابیں پائی جاتی ہیں جن سے طلبہ و طالبات استفادہ کرتے ہیں۔

ہمارے ملک میں طلبہ و طالبات کی ایک بہت بڑی تعداد بنیادی تعلیم اردو زبان میں حاصل کرتی ہے۔ان کے لئے انگریزی زبان میں موجود مواد سے استفادہ کرنا تو ایک طرف، انگریزی زبان ازخود ایک رکاوٹ کے طور پر ان کے سامنے آتی ہے۔یہ طلبہ و طالبات ذبین ہونے کے باوجود آگے برخصنے اور قوم و ملک کی بھر پور خدمت کرنے کے قابل نہیں رہتے۔ایے طلبہ و طالبات کو اردو زبان میں نصاب کی اچھی کتابیں درکار ہیں۔ہم نے قومی سطح پر الیا کرنے کی کوئی خاطر خواہ کوشش نہیں گی۔

میں برسوں تک اس صورت حال کی وجہ سے پریشانی کا شکار رہا۔ کچھ کرنے کی نیت رکھنے کے باوجود کچھ نہ کر سکتا تھا۔میرے لئے اردو میں ایک صفحہ بھی لکھنا ناممکن تھا۔ آخر کار ایک دن میں نے اپنی اس کمزوری کو کتاب نہ لکھنے کا جواز بنانے سے انکار کر دیا اور یوں بیہ کتاب وجود میں آئی۔

یہ کتاب اردو زبان میں تعلیم حاصل کرنے والے طلبہ و طالبات کے لئے نہایت آسان اردو میں کلھی گئی ہے۔کوشش کی گئی ہے کہ اسکول کی سطح پر نصاب میں استعال ہونے والے تکنیکی الفاظ ہی استعال کئے جائیں۔ جہاں ایسے الفاظ موجود نہ تھے وہاں روز مرہ میں استعال ہونے والے الفاظ یئے گئے۔ تکنیکی الفاظ کی چنائی کے وقت اس بات کا دہان رکھا گیا کہ ان کا استعال دیگر مضامین میں بھی ممکن ہو۔

کتاب میں بین الا توامی نظام اکائی استعمال کی گئے ہے۔ اہم متغیرات کی علامتیں وہی رکھی گئی ہیں جو موجودہ نظام تعلیم کی نصابی کتابوں میں رائح ہیں۔ یوں اردو میں لکھی اس کتاب اور انگریزی میں اسی مضمون پر لکھی کتاب پڑھنے والے طلبہ و طالبات کو ساتھ کام کرنے میں دشواری نہیں ہو گی۔

امید کی جاتی ہے کہ بیہ کتاب ایک دن خالصتاً اردو زبان میں انجنیئر نگ کی نصابی کتاب کے طور پر استعال کی جائے گی۔اردو زبان میں برقی انجنیئر نگ کی مکمل نصاب کی طرف بیر پہلا قدم ہے۔ اس کتاب کے پڑھنے والوں سے گزارش کی جاتی ہے کہ اسے زیادہ سے زیادہ طلبہ و طالبات تک پہنچانے میں مدد دیں اور انہیں جہاں اس کتاب میں غلطی نظر آئے وہ اس کی نشاندہی میری ای-میل پر کریں۔میں ان کا نہایت شکر گزار ہوں گا۔

اس کتاب میں تمام غلطیاں مجھ سے بی سر زد ہوئی ہیں البتہ انہیں درست کرنے میں بہت لوگوں کا ہاتھ ہے۔ میں ان سب کا شکر یہ ادا کرتا ہوں۔ یہ سلسلہ ابھی جاری ہے اور مکمل ہونے پر ان حضرات کے تاثرات یہاں شامل کئے جائیں گے۔

میں یہاں کامسیٹ یونیورٹی اور ہائر ایجو کیشن کمیشن کا شکریہ ادا کرنا چاہتا ہوں جن کی وجہ سے ایسی سر گرمیاں ممکن ہو تھی۔

خالد خان يوسفز كي

2011 كتوبر 2011

ترسيم شده تفاعل كا تجزيه

سوال 1 تا سوال 8 میں دیے ترسیم کی نقط تصریف، مقامی کم سے کم اور مقامی زیادہ سے زیادہ نقطہ کی نظائدہی کریں۔ ان و قفوں کہ نظائدہی کریں جن پر ترسیم اوپر مقعر اور جن پر یتیجے مقعر ہے۔

$$4.49$$
 سوال $y=\frac{x^3}{3}-\frac{x^2}{2}-2x+\frac{1}{3}$ الحوال $y=\frac{x^3}{3}-\frac{x^2}{3}-\frac{x^2}{2}-2x+\frac{1}{3}$ الحوال $y=\frac{x^3}{3}-\frac{x^2}{3}-\frac{x^2}{3}-\frac{x^2}{3}-\frac{x^2}{3}-\frac{x^2}{3}$

$$4.50$$
 عوال 2: $y = \frac{x^4}{4} - 2x^2 + 4$ عوال 2:

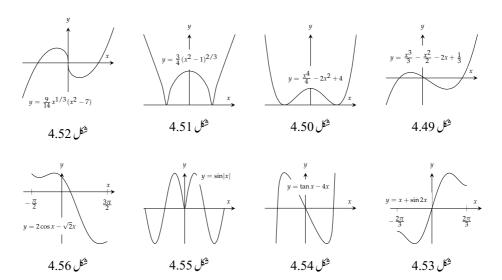
$$4.51$$
 عوال $y=\frac{3}{4}(x^2-1)^{2/3}$ عوال $y=\frac{3}{4}(x^2-1)^{2/3}$ عوال $y=\frac{3\sqrt[3]{4}}{4}$ عوال $y=\frac$

$$4.52$$
 عوال 4: $y = \frac{9}{14}x^{1/3}(x^2 - 7)$ عوال 4:

$$4.54$$
 خال $y = \tan x - 4x$, $-\frac{\pi}{2} < x < \frac{\pi}{2}$:6 عوال

$$y=\sin|x|$$
 , $-2\pi \leq x \leq 2\pi$. $y=\sin|x|$, $-2\pi \leq x \leq 2\pi$. $y=1$. $y=1$

$$4.56$$
 عوال $y = 2\cos x - \sqrt{2}x, -\pi \le x \le \frac{3\pi}{2}$ عوال د



ساوات كى ترسيم

صفحہ 371 پر دیا گیا لاگھ معمل استعمال کرتے ہوئے سوال 9 تا سوال 40 میں دیا گیا مساوات ترسیم کریں۔مقامی انتہا اور نقطہ تصریف کی نشاندہی کریں۔ کریں۔

$$y = x^2 - 4x + 3$$
 عوال 9: عوال 9: عواب: شكل 4.57

$$y = 6 - 2x - x^2$$
 :10

$$y = x^3 - 3x + 3$$
 :11 عوال 11: $^{\text{ad}}$

$$y = x(6-2x)^2$$
 :12 سوال

$$y = -2x^3 + 6x^2 - 3$$
 :13 عوال 3.1
جواب: مختل 4.59

$$y = 1 - 9x - 6x^2 - x^3$$
 :14

$$y = (x-2)^3 + 1$$
 :15 عوال :15 4.60

$$y = 1 - (x+1)^3 : 16 \text{ Jp}$$

$$y = x^4 - 2x^2 = x^2(x^2 - 2) : 17 \text{ Jp}$$

$$y = -x^4 + 6x^2 - 4 = x^2(6 - x^2) - 4 : 18 \text{ Jp}$$

$$y = 4x^3 - x^4 = x^3(4 - x) : 19 \text{ Jp}$$

$$y = x^4 + 2x^3 = x^3(x+2) : 20 \text{ Jp}$$

$$y = x^5 - 5x^4 = x^4(x-5) : 21 \text{ Jp}$$

$$y = x(\frac{x}{2} - 5)^4 : 22 \text{ Jp}$$

$$y = x + \sin x, \ 0 \le x \le 2\pi : 23 \text{ Jp}$$

$$y = x^{1/5} : 25 \text{ Jp}$$

$$y = x^{3/5} : 26 \text{ Jp}$$

$$y = x^{4/5} : 28 \text{ Jp}$$

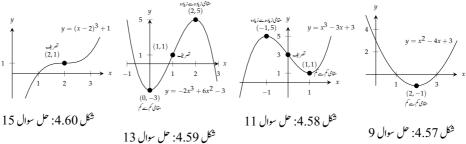
$$y = x^{2/5} - 2x : 30 \text{ Jp}$$

$$y = x^{2/3}(\frac{5}{2} - x) : 31 \text{ Jp}$$

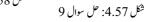
$$y = x\sqrt{8 - x^2} : 33 \text{ Jp}$$

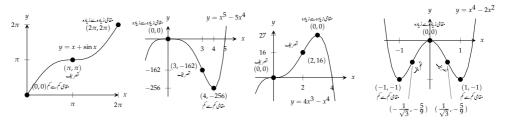
$$y = (2 - x^2)^{3/2} : 34 \text{ Jp}$$

 $y = \frac{x^2 - 3}{x - 2}, x \neq 2$:35 $y = \frac{x^2 - 3}{x - 2}$









$$y = \frac{x^3}{3x^2+1}$$
 :36 سوال

$$y = \left| x^2 - 1 \right| \quad :37$$

$$y = \left| x^2 - 2x \right| \quad :38$$

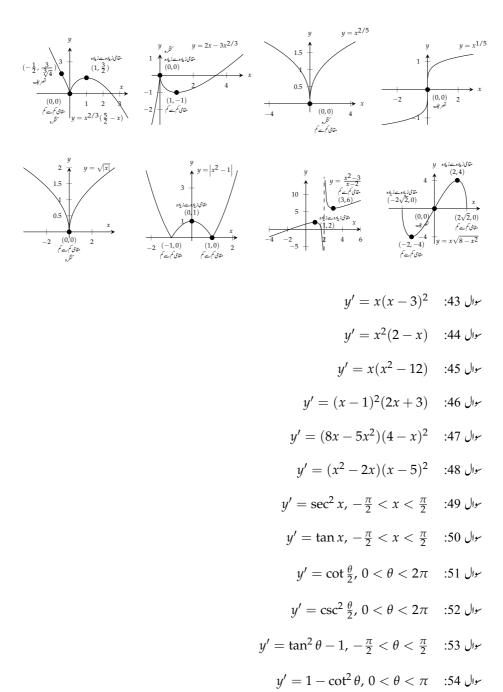
$$y = \sqrt{|x|} = \begin{cases} \sqrt{-x}, & x \le 0 \\ \sqrt{x}, & x > 0 \end{cases} \quad :39 \text{ Up}$$

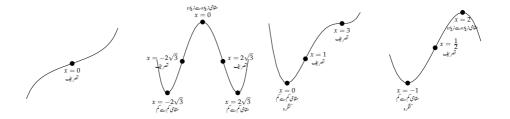
$$y = \sqrt{|x-4|} \quad :40$$

سے تفاعل کی عمومی صورت کا خاکہ y'سوال 41 تا سوال 62 میں استمراری تفاعل y=f(x) کا تفرق y' دیا گیا ہے۔ y'' علاش کرتے ہوئے صفحہ 371 پر دیا گیا لائحہ عمل استعال کرتے ہوئے تفاعل کی عمومی صورت کا خاکہ بنائیں۔

$$y' = 2 + x - x^2$$
 :41 سوال

$$y' = x^2 - x - 6$$
 :42 سوال





$$y' = \cos t, \ 0 \le t \le 2\pi \quad :55$$

$$y'=\sin t$$
, $0\leq t\leq 2\pi$:56 عوال

$$y' = (x+1)^{-2/3}$$
 :57 $y' = (x+1)^{-2/3}$

$$y' = (x-2)^{-1/3}$$
 :58 سوال

$$y' = x^{-2/3}(x-1)$$
 :59 سوال

$$y' = x^{-4/5}(x+1)$$
 :60 $y' = x^{-4/5}(x+1)$

$$y' = 2|x| = \begin{cases} -2x, & x \le 0 \\ 2x, & x > 0 \end{cases}$$
 :61 نوال

$$y' = \begin{cases} -x^2, & x \le 0 \\ x^2, & x > 0 \end{cases} :62 \text{ Jis}$$

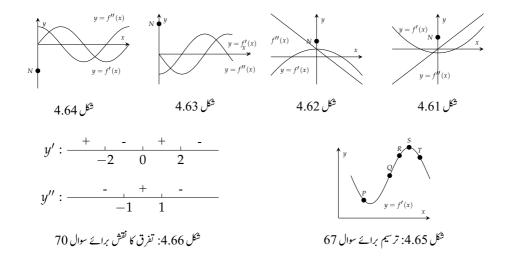
y' اور y'' سے y کا خاکہ بنانا سول 63 تا سوال 63 میں نقطہ y ہے گزرتے ہوئے تفاعل y'' کی y = f(x) کی کرتے ہوئے تفاعل y'' کی تخمین ترسیم دی گئیں ہیں۔ ان کی نقل کر کے اس پر y کی متحمینی ترسیم کا خاکہ بنائیں۔

سوال 63: ترسيمات شكل 4.61 مين ديے گئے ہيں۔

سوال 64: ترسيمات شكل 4.62 مين دي گئے ميں۔

سوال 65: ترسيمات شكل 4.63 مين دي گئے ہيں۔

سوال 66: ترسيمات شكل 4.64 مين ديے گئے ہيں۔

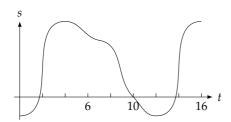


نظریہ اور مثالیں y=f(x) نظریہ اور مثالیں سول 67۔ وہ مرتبہ قابل تفرق تفاعل y=f(x) کو شکل 4.65 میں دکھایا گیا ہے۔ دیے گئے پانچ نقطوں پر بتائیں کہ y'' اور y''

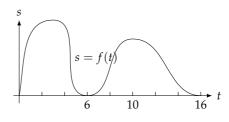
$$f(-2) = 8,$$
 $f'(2) = f'(-2) = 0$ $f(0) = 4,$ $f'(x) < 0, |x| < 2$ $f''(x) > 0, |x| > 2,$ $f''(x) > 0, |x| > 0$

سوال 69: y = f(x) تفاعل تفرق تفاعل y = f(x) جو درج ذیل کو مطمئن کرتا ہو کو ترسیم کریں۔

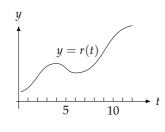
x	y	تفرق
x < 2		y < 0, y'' > 0
2	1	y' = 0, y'' > 0
2 < x < 4		y' > 0, y'' > 0
4	4	y' > 0, y'' = 0
4 < x < 6		y' > 0, y'' < 0
6	7	y' = 0, y'' < 0
x > 6		y' < 0, y'' < 0



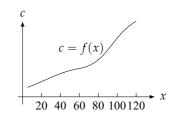
شکل 4.68: ترسیم برائے سوال 72



شكل 4.67: ترسيم برائے سوال 71



شكل 4.70: آمدن بالقابل سال (سوال 74)



شكل 4.69: لاكت بالمقابل پيداوار (سوال 73)

(2,2) اور (1,1) ، (0,0) ، (-1,1) ، (-2,2) ، ونقطہ y=f(x) اور (1,1) ، (0,0) ، (-1,1) ، (-2,2) ، (-2,2) ، (-2,2) اور (-2,2) ، (

سوال 71: سمتی رفتار اور اسراع

ر میں ہوئی۔ ایک میں کا میں کہ ہوئے جسم کا مقام بالقابل وقت شکل 4.67 میں دکھایا گیا ہے۔ (۱) جسم مبدا سے کب دور اور کب مبدا کی طرف حرکت کرتا ہے؟ (ب) کب سمتی رفار صفر ہے؟ (ج) کب اسراع صفر ہے؟ (د) کب اسراع شبت اور کب منفی ہے؟

سوال 72: سمتی رفتار اور اسراع

محدد کی کگیر پر آگے بیچے حرکت کُرتے ہوئے جہم کا مقام بالقابل وقت شکل 4.68 میں دکھایا گیا ہے۔ (۱) جہم مبدا سے کب دور اور کب مبدا کی طرف حرکت کرتا ہے؟ (ب) کب سمتی رفتار صفر ہے؟ (ج) کب اسراع صفر ہے؟ (د) کب اسراع مثبت اور کب منفی ہے؟

سوال 73: حاشه لاگت

وان دار من ما میں مار ہوتا ہے؟ اشاء پیدا کرنے پر لاگت گھنے سے بڑھنا شروع ہوتی ہے؟ c = f(x) کا گیا ہے۔ کتنی پیداوار پر حاشیہ لاگت گھنے سے بڑھنا شروع ہوتی ہے؟ جواب: تقریباً c = f(x)

سوال 74: ماہانہ آمدنی y=r(t) بالقابل مہینہ کو شکل 4.70 میں ترسیم کیا گیا ہے۔ کس دوران حاشیہ آمدنی بڑھ رہی ہے اور کب گھٹ رہی ہے؟

سوال 75: تفاعل y = f(x) کا تفرق ورج ذیل ہے۔کہاں مقامی کم سے کم، مقامی زیادہ سے زیادہ یا نقطہ تصریف پایا جاتا ہے؟(اشارہ: y = f(x) کی علامت کا نقش)

$$y' = (x-1)^2(x-2)$$

سوال 76: تفاعل y=f(x) کا تفرق درج ذیل ہے۔ کہاں مقامی کم سے کم، مقامی زیادہ سے زیادہ یا نقطہ تصریف پایا جاتا ہے؟(اشارہ: y کی علامت کا نقش)

$$y' = (x-1)^2(x-2)(x-4)$$

سوال 77: y = f(x) اور $\frac{1}{x}$ اور $f'(x) = \frac{1}{x}$ اور f'(x) = 0 اور f'(x) = 0 بہ کیا y = f(x) اور f'(x) = 0 اور f'(x) = 0 بہ کیا f'(x) = 0 اور f'(x) = 0

سوال 78: نقاعل y = f(x) کا دودر جی تفرق استمراری اور غیر صفر ہے۔ کیا اس کی ترسیم کے بارے میں سلھے کہنا ممکن ہو گا؟ اپنے جواب کی وجہ پیش کریں۔

سوال 79: مستقل c ، b اور d کی صورت میں d کی کس قیمت کے لئے منحیٰ $y=x^3+bx^2+cx+d$ کا نقطہ تصریف x=1 کی یایا جائے گا؟ اپنے جواب کی وجہ بیش کریں۔

سوال 80: افقی ممام۔ درست یا غلط؟ سمجھائیں

1. ہرا سے کثیر رکنی جس میں سب سے زیادہ طاقت جفت ہو کا کم سے کم ایک افقی مماس پایا جاتا ہے۔

2. ہر ایسے کثیر رکنی جس میں سب سے زیادہ طاقت طاق ہو کا کم سے کم ایک افتی مماس پایا جاتا ہے۔

سوال 81: قطع مكافى

ال تطع مكافى $y=ax^2+bx+c$, a
eq 0 كا كنگره تلاش كرير $y=ax^2+bx+c$.1

2. قطع مكافى كب اوير مقعر اور كب ينج مقعر بي؟ اينے جواب كى وجه پيش كريں۔

f''(x) = 0 کی مقعر ہر ایسے نقطہ پر تبدیل ہوتی ہے جہاں y = f(x) کی مقعر ہر ایسے نقطہ پر تبدیل ہوتی ہے جہاں y = f(x) ہو؟ اپنے جواب کہ وجہ پیش کریں۔

سوال 83: دو درجی مختی۔ آپ دو درجی منحنی $y=ax^2+bx+c$, $a\neq 0$ کے نقطہ تصریف کے بارے میں کیا کہہ سکتے $y=ax^2+bx+c$ بیل ؟ اپنے جواب کی وجہ بیش کریں۔

سوال 84: کتبی منخی۔ آپ کتبی منحنی $y=ax^3+bx^2+cx+d,\,a\neq 0$ کے نقطہ تصریف کے بارے میں کیا کہہ کتا ہیں؟ اپنے جواب کی وجہ پیش کریں۔

كمپيوٹركا استعمال

۔ وال 85 تا موال 88 میں نفاعل کی ترسیم پر نقطہ تصریف (اگر موجود ہو)، مقامی کم سے کم اور مقامی زیاسدہ سے زیادہ نقطے الاش کریں۔ نفاعل کو ترسیم کرتے ہوئے ان نقطوں کی نشاندہ کریں۔ ساتھ ہی نفاعل کا یک درجی تفرق اور دو درجی تفرق گریں بھی ترسیم کریں۔ جہاں یہ ترسیمات x محدد کو قطع کرتی ہیں، ان کا نفاعل کے ساتھ کیا تعلق ہیں؟

$$y = x65 - 5x64 - 240$$
 :85

$$y = x^3 - 12x^2$$
 :86 سوال

$$y = \frac{4}{5}x^5 + 16x^2 - 25 \quad :87$$

$$y = \frac{x^4}{4} - \frac{x^3}{3} - 4x^2 + 12x + 20 \quad :88$$

سوال 89: تفاعل $f''=2x^4-4x^2+1$ اور اس کے پہلے دو تفرق ایک ساتھ ترسیم کریں۔ f''=6 اور f''=6 کی قیمتوں اور علامتوں کے کھاظ سے f=6 کے روبید پر بحث کریں۔

سوال 90: تفاعل $f(x)=x\cos x$ اور اس کے پہلے دو تفرق کو $x\leq 2\pi$ ک کے لئے ایک ساتھ ترسیم کریں۔ f'' کی قیمتوں اور علامتوں کے لحاظ سے f کے روبیہ بربحث کریں۔

سوال 91:

- اور اس کی قریبی مثبت اور منفی قیتوں کے لئے $f(x) = x^3 + kx$ کو ایک ساتھ ترسیم کریں۔ k=0 . 1 ترسیم کی صورت پر کیا اثر پایا جاتا ہے؟
- ax^2+) عربی الم اللہ کریں۔ آپ دیکھیں گے کہ f''(x) وو در جی مساوات ہے۔ f''(x) کا ممیز تلاش کریں۔ f''(x) .2 کا ممیز مین ہے؟ منفی ہے؟ f'(x) کی کن قیمتوں کے لئے ممیز مثبت ہے؟ صفر ہے؟ منفی ہے؟ f(x) کی کن قیمتوں کے لئے ممیز مثبت ہے؟ صفر ہے؟ ایک ہے؟ صفر ہے؟ ایک ہے؟ صفر ہے؟ اب بتائیں کہ f(x) کی قیمت کا f(x) کی ترمیم کی صورت کے ساتھ کیا تعلق ہے۔

4.5 رود بازان کا درود کا کا درود

 $k \to \infty$ اور $k \to -\infty$ کرنے سے کیا ہوتا ہے؟ $k \to \infty$ اور کی دیگر قیمتوں کے ساتھ تجربہ کر کے دیکھیں۔

سوال 92:

ا. k=-4 اور اس کے قریبی قیمتوں کے لئے ایک ساتھ $0 \leq x \leq 4$ پر $0 \leq x \leq 4$ بر $0 \leq x \leq 4$ اور اس کے قریب کر طرح اثر انداز ہوتی ہے؟ $0 \leq x \leq 4$

 $ax^2 + bx + c$ بریک تال کا ممیز طاش کریں۔ آپ دیکھیں گے کہ f''(x) وو در بی مساوات ہے۔ f''(x) کا ممیز طاش کریں۔ آپ دیکھیں گے کہ f''(x) کا ممیز f''(x) کا ممیز f''(x) کی کن قیمتوں کے لئے ممیز شبت ہے؟ صفر ہے؟ منفی ہے؟ کم کی کن قیمتوں کے لئے ممیز شبت ہے۔ f'(x) کی ترسیم کی صورت کے ساتھ کیا تعلق ہے۔ کے صفروں کی تعداد دو ہے؟ ایک ہے؟ صفر ہے؟ اب بتائیں کہ f(x) کی قیمت کا f(x) کی ترسیم کی صورت کے ساتھ کیا تعلق ہے۔

سوال 93:

ا. $x \leq x \leq 3$ استعال سے مقعر، اٹھان اور نیچ گرنے $y = x^{2/3}(x^2-2)$ کے لئے $y = x^{2/3}(x^2-2)$ کے تصدیق کریں۔ (ہو سکتا ہے کہ آپ کو کمپیوٹر میں $x^{2/3}$ کو $x^{2/3}$ کی تصدیق کریں۔ (ہو سکتا ہے کہ آپ کو کمپیوٹر میں $x^{2/3}$ کو نیستان کی تصدیق کریں۔ (ہو سکتا ہے کہ آپ کو کمپیوٹر میں $x^{2/3}$

ب. کیا x=0 پر منحنی کا کنگرہ پایا جاتا ہے یا صرف ایک کونا جس کے بائیں ہاتھ اور دائیں ہاتھ تفرق مختلف ہیں؟

سوال 94:

ا. $x = 0.5 \le x \le 1.5$ کے بعد احصاء کی مدد سے مقدر، مقامی کم سے کم اور $y = 9x^{2/3}(x-1)$ پر $y = 9x^{2/3}(x-1)$ باکس مقامی زیادہ سے زیادہ نقطوں کی تصدیق کریں۔ مبدا کے باکس جانب کون کی مقعر ہے؟ (ہو سکتا ہے کہ آپ کو کمپیوٹر میں $x^{2/3}$ کو $x^{2/3}$ کو کمپیوٹر میں $x^{2/3}$ کو $x^{2/3}$ کو کمپیوٹر میں کھنا پڑے۔)

ب. کیا x=0 پر ترسیم کا کنگرہ یایا جاتا ہے یا صرف ایک کونا جس کے بائیں ہاتھ اور دائیں ہاتھ تفرق مختلف ہیں؟

سوال 95: کیا جواب کی وجہ پیش کریں۔ $y=x^2+3\sin 2x$ کی وجہ پیش کریں۔ x=-3 کی جواب کی وجہ پیش کریں۔

4.5 مد؟؟؟؟

ضمیمه د وم