احصاء اور تحليلي جيوميٹري

خالد خان يوسفز. كي

جامعہ کامسیٹ، اسلام آباد khalidyousafzai@comsats.edu.pk

عنوان

V	4	ديباچ
vii	پهلی کتاب کا د _.	مير د
		1
اعداد اور حقیقی خط	1.1 حقیقی	
، خطوط اور برهوتری	1.2 محدد:	
32	1.3 تفاعل	
ري	1.4 ترسیم	
إلى نفاعل		
•	•	
		2
لی کی شرح اور حد	2.1 تبديل	
لاش کرنے کے قواعد	2.2 حد تا	
به قیمتین اور حد کی با ضابطه تعریف	2.3 مطلوبه	
. حد کی توسیع	2.4 تصور	
165	2.5 استمرا	
184	2.6 مماسح	
199	تفرق	3
ى كا تفرق	3.1 تفاطر	
ت فرق ً	3.2 قواعد	
لى كى شرح		
إتى تفاعلٌ كا تفرق		
كى قاعدە	3.5 زنجير	
تفرق اور ناطق قوت نما		
شرح تېدىلى		

·	تفرق کا	4
تفاعل کی انتہائی قیمتیں	4.1	
مسكله اوسط قيت	4.2	
مقامی انتهائی قیمتوں کا یک رتبی تفرقی پر کھ	4.3	
356		
y' let y'' y'	4.4	
$391\ldots $ پر حد، متقارب اور غالب اجزاء $x o \mp\infty$	4.5	
بهترين بنانا	4.6	
خط بندی اور تفر قات	4.7	
تركيب نيوڻن	4.8	
	تكمل	_
475 £ 13 .	•	5
غير تطعی تکملات	5.1	
تفر ثی مساوات، ابتدائی قیمت مسکے، اور ریاضیاتی نمونه کشی	5.2	
كمل بذريعه تركيب بدل- زنجيرى قاعده كااك اطلاق	5.3	
اندازه بذريعه متنائي مجموعه	5.4	
ر يمان مجموعے اور قطعی تکملات	5.5	
خصوصیات، رقبه، اور اوسط قیت مسئله	5.6	
بنيادي مسئله	5.7	
قُطْتِي كَمَل مِين بدِل	5.8	
اعدادی کمل	5.9	
قاعده ذوزنقتر	5.10	
	. 6	
	تکمل کا ا	6
منحنیات کے کی آرتبہ	6.1	
627		
عليال كاك كر جم كي تلاس	6.2	
اجسام طواف کے قجم۔ قرص اور چھلا	6.3	
كل چلے	6.4	
متوی منحنیات کی لمبائیاں	6.5	
سطح طواف کا رقبہ	6.6	
معار اثر اور م کز کیت	6.7	
6.7.1 وسطانی مرکز		
کام	6.8	
'		
727	ضميمه اول	1
729	ضمیمه دوم	ب

میری پہلی کتاب کادیباچہ

گزشتہ چند برسوں سے حکومتِ پاکستان اعلی تعلیم کی طرف توجہ دے رہی ہے جس سے ملک کی تاریخ میں پہلی مرتبہ اعلی تعلیمی اداروں میں تحقیق کا رجحان پیدا ہوا ہے۔امید کی جاتی ہے کہ یہ سلسلہ جاری رہے گا۔

پاکستان میں اعلٰی تعلیم کا نظام انگریزی زبان میں رائج ہے۔ونیا میں شخیقی کام کا بیشتر حصہ انگریزی زبان میں ہی چھپتا ہے۔انگریزی زبان میں ہر موضوع پر لاتعداد کتابیں یائی جاتی ہیں جن سے طلبہ و طالبات استفادہ کرتے ہیں۔

ہمارے ملک میں طلبہ و طالبات کی ایک بہت بڑی تعداد بنیادی تعلیم اردو زبان میں حاصل کرتی ہے۔ان کے لئے انگریزی زبان میں موجود مواد سے استفادہ کرنا تو ایک طرف، انگریزی زبان ازخود ایک رکاوٹ کے طور پر ان کے سامنے آتی ہے۔یہ طلبہ و طالبات ذہین ہونے کے باوجود آگے بڑھنے اور قوم و ملک کی بھر پور خدمت کرنے کے قابل نہیں رہتے۔ایسے طلبہ و طالبات کو اردو زبان میں نصاب کی اچھی کتابیں درکار ہیں۔ہم نے قومی سطح پر الیا کرنے کی کوئی خاطر خواہ کوشش نہیں گی۔

میں برسول تک اس صورت حال کی وجہ سے پریشانی کا شکار رہا۔ پھے کرنے کی نیت رکھنے کے باوجود کچھ نہ کر سکتا تھا۔میرے لئے اردو میں ایک صفحہ بھی لکھنا ناممکن تھا۔ آخر کار ایک دن میں نے اپنی اس کمزوری کو کتاب نہ لکھنے کا جواز بنانے سے انکار کر دیا اور یوں بیہ کتاب وجود میں آئی۔

یہ کتاب اردو زبان میں تعلیم حاصل کرنے والے طلبہ و طالبات کے لئے نہایت آسان اردو میں لکھی گئی ہے۔ کوشش کی گئی ہے کہ اسکول کی سطح پر نصاب میں استعال ہونے والے تکنیکی الفاظ ہی استعال کئے جائیں۔ جہاں ایسے الفاظ موجود نہ تھے وہاں روز مرہ میں استعال ہونے والے الفاظ پنے گئے۔ تکنیکی الفاظ کی چنائی کے وقت اس بات کا دبان رکھا گیا کہ ان کا استعال دیگر مضامین میں بھی ممکن ہو۔

کتاب میں بین الا توامی نظام اکائی استعال کی گئے ہے۔ ہم متغیرات کی علامتیں وہی رکھی گئی ہیں جو موجودہ نظامِ تعلیم کی نصابی کتابوں میں رائح ہیں۔ یوں اردو میں لکھی اس کتاب اور انگریزی میں اس مضمون پر لکھی کتاب پڑھنے والے طلبہ و طالبات کو ساتھ کام کرنے میں دشواری نہیں ہو گی۔

امید کی جاتی ہے کہ یہ کتاب ایک دن خالصتاً اردو زبان میں انجنیئر نگ کی نصابی کتاب کے طور پر استعال کی جائے گی۔اردو زبان میں برتی انجنیئر نگ کی مکمل نصاب کی طرف یہ پہلا قدم ہے۔ اس کتاب کے پڑھنے والوں سے گزارش کی جاتی ہے کہ اسے زیادہ سے زیادہ طلبہ و طالبات تک پہنچانے میں مدد دیں اور انہیں جہاں اس کتاب میں غلطی نظر آئے وہ اس کی نشاندہی میری ای-میل پر کریں۔میں ان کا نہایت شکر گزار ہوں گا۔

اس کتاب میں تمام غلطیاں مجھ سے بی سر زد ہوئی ہیں البتہ انہیں درست کرنے میں بہت لوگوں کا ہاتھ ہے۔ میں ان سب کا شکر یہ ادا کرتا ہوں۔ یہ سلسلہ ابھی جاری ہے اور مکمل ہونے پر ان حضرات کے تاثرات یہاں شامل کئے جائیں گے۔

میں بہال کامسیٹ یونیور سٹی اور ہائر ایجو کیشن کمیشن کا شکرید ادا کرنا چاہتا ہوں جن کی وجہ سے ایسی سر گرمیاں ممکن ہوگیں۔

خالد خان يوسفر كي

2011 كتوبر _2011

متغير قوت كاكام

سوال 1: اگر مثال 6.32 میں بوکا کا تجم 20 L ہو لیکن اس میں سوراخ بھی بڑا ہو تا کہ اب بھی بوکا کو کنواں سے نکالتے ہوئے بوکا خالی ہو جاتا ہو۔ بوکا اور رسی کی کمیت کو شامل نہ کرتے ہوئے ایک بار بوکا نکالنے کے لئے درکار کام دریافت کریں۔بوکا سے پانی کے اخراج کو مستقل تصور کریں۔

جواب: ["] 1960 J

سوال 2: فرض کریں کہ مثال 6.32 میں بوکا کو اس رفتار سے اوپر کھینچا جاتا ہے کہ آخر میں بوکا میں 4L پانی ہوتا ہے۔ پانی نکالنے میں کتنا کام درکار ہوگا؟ بوکا اور رسی کی کمیت کو شامل نہ کریں اور بوکا سے پانی کے اخراج کو مستقل تصور کریں۔

سوال 3: ایک کوہ پیا چٹان سے لگی ہوئی $50 \, \mathrm{m}$ ری کو اوپر کھنچتا ہے۔ ری کی کثافتی وزن $0.624 \, \mathrm{N} \, \mathrm{m}^{-1}$ ہوگا؟

سوال 4: ریت کو تھیلے میں ڈال کر 6 m بلند حیت تک بر قرار رفتار سے تھینج کر پہنچایا جاتا ہے۔ تھیلے میں سوراخ سے ریت کا اخراج ہوتا ہے جس کو مستقل تصور کیا جا سکتا ہے۔ ابتدائی طور پر تھیلا میں 50 kg ریت ہوتی ہے جو آخر میں آدھی رہ جاتی ہے۔ ری اور تھیلا کی کمیت کو نظر انداز کرتے ہوئے درکار کام معلوم کری۔

موال 5: آج کل بالخصوص بلند عمارتوں میں سیڑھیوں کے ساتھ رفع ^{19 مجھ}ی پائے جاتے ہیں۔ رفع کو حجست پر رکھے ہوئے موٹر کی طاقت سے چلایا جاتا ہے۔ کئی لڑیوں پر مشتمل رسی کی کثافت ⁶ kg m مورت میں صرف رسی کو زمین سے 60 m بلند علاقت سے چلایا جاتا ہے۔ کئی لڑیوں پر مشتمل رسی کی کثافت ⁸ کا کہ موٹر کتا کام کرے گی؟ جواب: 1764 J

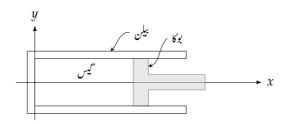
سوال 6: نقطہ (x,0) پر پائے جانے والے ذرہ جس کی کمیت m ہے پر قوت $F=rac{k}{x^2}$ عمل کرتی ہے جہاں k مستقل ہے۔ k یہنچتا ہے جہاں k عنظہ k ہے نظلہ k سے نقطہ والا

V سوال S: ایک بیلن جس کا رقبہ عمودی تراش S ہے میں موجود گیس پر میکانی دیاہ ڈالا جاتا ہے (شکل 6.116)۔ اگر گیس کا تجم V اور اس کا دیاہ V ہوتب د کھائیں کہ گیس کو V (V اور V) حال ہے V کا درکار ہو گا؟

$$W = \int_{(p_1, V_1)}^{(p_2, V_2)} p \, \mathrm{d}V$$

(اثنارہ: شکل 6.116 کو دکھے کر بوکا پر قوت کو F = pS اور چھوٹے جم کو $dV = S \, dx$ کھا جا سکتا ہے۔)

lift¹⁹



شکل 6.116: گاڑی کا انجن ایک بیلن جس میں بوکا جاتا ہو پر مشتمل ہوتا ہے۔ بوکے کی حرکت سے گیس کا مجم اور دباو تبدیل ہوتے ہیں (سوال 7)۔

سوال 8: اگر گیس کا ابتدائی قجم $V_1 = 1500 \, \mathrm{cm}^3$ ، ابتدائی دباو $V_1 = 103\,360 \, \mathrm{N} \, \mathrm{m}^{-2}$ اور اختمائی قجم $V_1 = 1500 \, \mathrm{cm}^3$ وباو ایک حرارت نا گزر عمل $V_2 = V_3$ میں حراری تب سوال 7 کے تکمل سے کام دریافت کریں۔ یہاں آپ فرض کریں کہ گیس کا دباو ایک حرارت نا گزر عمل کے قانون کے تحت $V_3 = V_3$ بوگا جہاں $V_3 = V_4$ مستقل ہے۔

اسپرنگ سوال 9: ایک امپرنگ جس کی قدرتی لمبائی که 2 سے کی لمبائی کو 5 m بنانے کے لئے درکار کام 1800 J ہے۔ اس امپرنگ کا متیاس کیک تلاش کریں۔

سوال 10: ایک اسپرنگ جس کی قدرتی لمبائی 30 cm ہے پر 400 N قوت لاگو کرتے ہوئے اس کو تکینچ کر 45 cm لمبائی تک پہنچایا جاتا ہے۔ (۱) متیاس کچک تلاش کریں۔ (ب) اسپرنگ کی لمبائی کو 35 cm کرنے کے لئے کتنی قوت درکار ہو گی؟ (ج) قدرتی لمبائی کے 600 N قوت اسپرنگ کی لمبائی کو کتنا زیادہ کرتی ہے؟

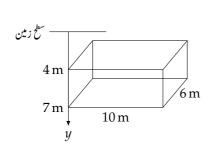
سوال 11: ایک ربڑی پٹی کی لمبائی کو 2 N کی قوت 2 cm بڑھاتی ہے۔ ربڑی پٹی پر قانون بک کا اطلاق ہوتا ہے۔ ربڑی پٹی کی المبائی کو 4 N کی قوت کتا بڑھائے گی اور یہ قوت کتا کام کرے گی؟

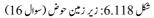
سوال 12: اگر 90 N کی قوت امیرنگ کی لمبائی کو قدرتی لمبائی ہے 1 m نیادہ کرتی ہو تب امیرنگ کی قدرتی لمبائی ہے اس کی لمبائی کو m کے زیادہ کرنے کے لئے کتا کام درکار ہو گا؟

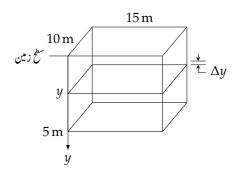
سوال 13: ریل گاڑی کے ڈیوں پر نب اسپر نگ ان ڈیوں کو ایک دوسرے سے دور رکھتے ہیں اور ان کی نکراؤ کو محفوظ بناتے ہیں۔ ایبا ایک اسپر نگ جس کی قدرتی لمبائی میں 20 cm کی قوت لا گو کرنے سے اسپر نگ کی کم سے کم لمبائی 12 cm حاصل ہوتی ہے۔ (ا) اسپر نگ کا مقیاس کچک تلاش کریں۔ (ب) اسپر نگ کو پہلا cm دبانے کے لئے کتنا کام درکار ہو گا۔ اس کو دوسرا سنٹی میٹر دبانے کے لئے کتنا کام درکار ہو گا۔ اس کو دوسرا سنٹی میٹر دبانے کے لئے کتنا کام درکار ہو گا؟

 $187.5\,\mathrm{J}$ ، $62.5\,\mathrm{J}$ ، (-) ، $1.25 \times 10^6\,\mathrm{N\,m^{-1}}$ (ر) جواب:

adiabatic process²⁰







شكل 6.117: زير زمين حوض (سوال 15)

سوال 14: گریلو استعال کے ترازو پر 74 kg کا شخص کھڑا ہونے سے ترازو 1.5 mm دبتا ہے۔ فرض کریں کہ بیہ ترازو قانون کب کے تحت کام کرتا ہے۔ ایک شخص، جس کا ترازو پر کھڑا ہونے سے ترازو 3 mm دبتا ہو، کا وزن کتنا ہوگا؟

پانی کی نکاسی

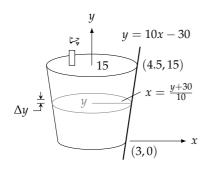
قعلی اسراع کی قیت کو عموماً $g=9.8\,\mathrm{m\,s^{-2}}$ لیا جاتا ہے۔ حقیقت میں سطح سمندر پر اس کی قیت قطبین پر $g=9.83\,\mathrm{m\,s^{-2}}$ اور عرض خط استوا پر $g=9.780\,\mathrm{m\,s^{-2}}$ ہے۔ ان دو قیمتوں میں فرق تقریباً $g=9.780\,\mathrm{m\,s^{-2}}$

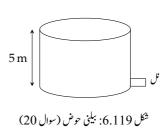
سوال 15: بارانی علاقوں میں بارش کے پانی کو زیر زمین حوض میں ذخیرہ کیا جاتا ہے۔ زیر زمین حوض جس کو شکل 6.117 میں دکھایا گیا ہے بانی سے بھرا ہوا ہے۔ حوض کو خالی کرتے ہوئے پانی کو سطح زمین پر لایا جاتا ہے۔(۱) حوض کو خالی کرتے ہوئے ہوگا؟ (ب) حسن کی کہ ابتدائی 5 گھنٹوں میں تقریباً آوھا حوض خالی ہو جائے گا۔ (و) خط استوا پر جزوب کا چواب کیا ہو گا؟ قطبین پر بیے جواب کیا ہو گا؟

سوال 16: زیر زمین حوض جس کو شکل 6.118 میں و کھایا گیا ہے پانی سے بھرا ہوا ہے۔ حوض کا کنارہ سطح زمین سے 4 m نیچ ہے۔ حوض کو خالی کرتے ہوئے پائی کو صطح زمین پر لایا جاتا ہے۔ (۱) حوض کو خالی کرتے کے لئے کتنا کام کرنا ہو گا؟ (ب) 0.25 kW کا پہپ حوض کو کتنی دیر میں خالی کرے گا؟ (ج) آوھا حوض کتنی دیر میں خالی ہو گا؟ (پورا حوض خالی کرنے کے نصف دورانیہ سے کم وقت درکار ہو گا۔ (د) خط استوا پر جزوب کا جواب کیا ہو گا؟ قطبین پر سے جواب کیا ہو گا؟

سوال 17: اگر حوض کے کنارے سے 4 m بلند کی بجائے حوض کے کنارے تک پانی کو اٹھایا جائے تب مثال 6.35 میں کتا کام درکار ہوگا؟

جواب: 38 484 510 J





شکل 6.120: مخروط مقطوع ڈیپا (پیائش سنٹی میٹروں میں ہے۔)

 $19.95 \times 10^6 \,\mathrm{J}$ جواب:

سوال 19: ایک بیلیٰ حوض جس کا رداس 4m اور قد 10m ہے مٹی کے تیل سے بھرا ہوا ہے۔ مٹی کے تیل کی کثافت 0.81 g cm⁻¹ ہے۔ مٹم کے تیل کی کثارے تک پہیے کرنے کے لئے کتاکام کرنا ہو گا؟

سوال 20: ایک حوض جس کا قد 5 m ہے سطح زمین پر پڑا ہوا ہے (شکل 6.119)۔قدرتی پانی سطح زمین سے 7 m نیچے ہے۔ حوض کو اس پانی سے دو طرح بھرا جا سکتا ہے۔ (۱) پہپ کے خارتی پائپ کو حوض کے کنارے پر رکھ کر حوض کو بھرا جا سکتا ہے۔ (ب) حوض کے کُٹا سر پر موجود تل کے ذریعہ پائی کو حوض تک منتقل کیا جا سکتا ہے۔ دنوں تراکیب میں کونیا بہتر ہے؟ اپنے جواب کی وجہ پیش کریں۔

سوال 21: ایک مشروب جس کی کثافت 2 g cm⁻³ ہے مخروط مقطوع ڈبیا بھرا ہوا ہے (6.120)۔اس ڈبیا کا بالائی رداس 2.5 cm اور گبرائی 15 cm ہے۔ مشروب کو چنا کے ذریعہ پیا جاتا ہے جو ڈبیا کی بالائی سطح سے 15 cm باہر نکلا ہوا ہے۔ پورا مشروب پینے کے لئے کتاکا کام کرنا ہو گا۔

ضمیمها ضمیمه اول

ضمیمه به ضمیمه د وم