احصاء اور تحليلي جيوميٹري

خالد خان يوسفز. كي

جامعہ کامسیٹ، اسلام آباد khalidyousafzai@comsats.edu.pk

عنوان

V	4	ديباچ
vii	پهلی کتاب کا د _.	مير د
		1
اعداد اور حقیقی خط	1.1 حقیقی	
، خطوط اور برهوتری	1.2 محدد:	
32	1.3 تفاعل	
ري	1.4 ترسیم	
إلى نفاعل		
•	•	
		2
لی کی شرح اور حد	2.1 تبديل	
لاش کرنے کے قواعد	2.2 حد تا	
به قیمتین اور حد کی با ضابطه تعریف	2.3 مطلوبه	
. حد کی توسیع	2.4 تصور	
165	2.5 استمرا	
184	2.6 مماسح	
199	تفرق	3
ى كا تفرق	3.1 تفاطر	
ت فرق ً	3.2 قواعد	
لى كى شرح		
إتى تفاعلٌ كا تفرق		
كى قاعدە	3.5 زنجير	
تفرق اور ناطق قوت نما		
شرح تېدىلى		

	تفرق كااستن	4
عل كي انتهائي قيمتيں	4.1 تفا	
لله اوسط قيت	ے 4.2	
لله اوسط قیت	4.3 متا	
356	.1	
y اور "نو کے ساتھ ترسیم	4.4	
$x o \pm \infty$ پر حد، متقارب اور غالب اجزاء $x o \pm \infty$	4.5	
رين بنانا	₹⁄ 4.6	
بندی اور تفرقات	4.7 خط	
ليب نيوش	7 4.8	
	. 6	,
475	تكمل	5
ر قطعی کلملات	5.1 غير	
رُقی مساوات، ابتدائی قیت مسکے، اور ریاضیاتی نمونه کشی	5.2 تف	
ں بذریعہ ترکیب بدل۔ زنچیری قاعدہ کا الٹ اطلاق	5.3 کما	
ن. با بندای مجموعه		
بان مجموعے اور قطعی کممالت		
بوصات، رقبه، اور اوسط قیت مسئله	5.6 خو	
دى مئله		
ى تحمل ميں بدل		
ادى تىمل	5.0 5.9 اعد	
		,
623 U	تكمل كا استعا	6
ننیات کے فتا وقبہ رقبہ کا میں		
.6.7 تبديل هوتے کليات والا سرحد		
اِل کاٹ کر قجم کی تلاش	6.2 گلب	
مام طواف کے تجم ۔ قرص اور چھلا	6.3 ابر	
و المحلح على المحلح الم	6.4	
تتوى منحنيات كى لمبائياں	· 6.5	
ئ أطواف كارقبر		
پار اثر اور مر کز کمیت	∞ 6.7	
.709		
714	6.8 کا	
ر سال اور قوت سال		
دی نقش اور دیگر نمونی استعال	6.10 بنیا	
	-	
747	ضميمه اول	1
749	ضمیمه دوم	ب
	· · · · ·	•

میری پہلی کتاب کادیباچہ

گزشتہ چند برسوں سے حکومتِ پاکستان اعلی تعلیم کی طرف توجہ دے رہی ہے جس سے ملک کی تاریخ میں پہلی مرتبہ اعلی تعلیمی اداروں میں تحقیق کا رجحان پیدا ہوا ہے۔امید کی جاتی ہے کہ یہ سلسلہ جاری رہے گا۔

پاکستان میں اعلٰی تعلیم کا نظام انگریزی زبان میں رائج ہے۔ونیا میں شخیقی کام کا بیشتر حصہ انگریزی زبان میں ہی چھپتا ہے۔انگریزی زبان میں ہر موضوع پر لاتعداد کتابیں یائی جاتی ہیں جن سے طلبہ و طالبات استفادہ کرتے ہیں۔

ہمارے ملک میں طلبہ و طالبات کی ایک بہت بڑی تعداد بنیادی تعلیم اردو زبان میں حاصل کرتی ہے۔ان کے لئے انگریزی زبان میں موجود مواد سے استفادہ کرنا تو ایک طرف، انگریزی زبان ازخود ایک رکاوٹ کے طور پر ان کے سامنے آتی ہے۔یہ طلبہ و طالبات ذہین ہونے کے باوجود آگے بڑھنے اور قوم و ملک کی بھر پور خدمت کرنے کے قابل نہیں رہتے۔ایسے طلبہ و طالبات کو اردو زبان میں نصاب کی اچھی کتابیں درکار ہیں۔ہم نے قومی سطح پر الیا کرنے کی کوئی خاطر خواہ کوشش نہیں گی۔

میں برسول تک اس صورت حال کی وجہ سے پریشانی کا شکار رہا۔ پھے کرنے کی نیت رکھنے کے باوجود کچھ نہ کر سکتا تھا۔میرے لئے اردو میں ایک صفحہ بھی لکھنا ناممکن تھا۔ آخر کار ایک دن میں نے اپنی اس کمزوری کو کتاب نہ لکھنے کا جواز بنانے سے انکار کر دیا اور یوں بیہ کتاب وجود میں آئی۔

یہ کتاب اردو زبان میں تعلیم حاصل کرنے والے طلبہ و طالبات کے لئے نہایت آسان اردو میں لکھی گئی ہے۔ کوشش کی گئی ہے کہ اسکول کی سطح پر نصاب میں استعال ہونے والے تکنیکی الفاظ ہی استعال کئے جائیں۔ جہاں ایسے الفاظ موجود نہ تھے وہاں روز مرہ میں استعال ہونے والے الفاظ پنے گئے۔ تکنیکی الفاظ کی چنائی کے وقت اس بات کا دبان رکھا گیا کہ ان کا استعال دیگر مضامین میں بھی ممکن ہو۔

کتاب میں بین الا توامی نظام اکائی استعال کی گئے ہے۔ ہم متغیرات کی علامتیں وہی رکھی گئی ہیں جو موجودہ نظامِ تعلیم کی نصابی کتابوں میں رائح ہیں۔ یوں اردو میں لکھی اس کتاب اور انگریزی میں اس مضمون پر لکھی کتاب پڑھنے والے طلبہ و طالبات کو ساتھ کام کرنے میں دشواری نہیں ہو گی۔

امید کی جاتی ہے کہ یہ کتاب ایک دن خالصتاً اردو زبان میں انجنیئر نگ کی نصابی کتاب کے طور پر استعال کی جائے گی۔اردو زبان میں برتی انجنیئر نگ کی مکمل نصاب کی طرف یہ پہلا قدم ہے۔ اس کتاب کے پڑھنے والوں سے گزارش کی جاتی ہے کہ اسے زیادہ سے زیادہ طلبہ و طالبات تک پہنچانے میں مدد دیں اور انہیں جہاں اس کتاب میں غلطی نظر آئے وہ اس کی نشاندہی میری ای-میل پر کریں۔میں ان کا نہایت شکر گزار ہوں گا۔

اس کتاب میں تمام غلطیاں مجھ سے بی سر زد ہوئی ہیں البتہ انہیں درست کرنے میں بہت لوگوں کا ہاتھ ہے۔ میں ان سب کا شکر یہ ادا کرتا ہوں۔ یہ سلسلہ ابھی جاری ہے اور مکمل ہونے پر ان حضرات کے تاثرات یہاں شامل کئے جائیں گے۔

میں بہال کامسیٹ یونیور سٹی اور ہائر ایجو کیشن کمیشن کا شکرید ادا کرنا چاہتا ہوں جن کی وجہ سے ایسی سر گرمیاں ممکن ہوگیں۔

خالد خان يوسفر. ئي

2011 كتوبر _2011

6.10 بنیادی نقش اور دیگر نمونی استعال

اں باب میں ریمان مجموعہ کے استعال سے ہم نے چیزوں کا حباب کرنا سکھا۔ یہ عمل درج ذیل تین اقدام پر مشتمل ہے۔

ا. مطلوبہ چیز کو ایک یا ایک سے زائد تفاعل سے ظاہر کیا جاتا ہے جو بند وقفہ [a,b] پر استمراری ہوں۔

ب. وقفہ [a,b] کی خانہ بندی کر کے ہر ذیلی وقفہ میں ایک نقطہ c_k منتخب کیا جاتا ہے۔ k ویں ذیلی وقفہ کی لمبائی Δx_k ہو گی۔

مطلوبہ چیز کی تخمینی قیت کو مجموعہ کی صورت میں لکھا جاتا ہے۔

اس مجموعہ کی شاخت بطور وقفہ [a, b] پر استمراری تفاعل کی ریمان مجموعہ کی جاتی ہے۔

ج. خانہ بندی کا معیار صفر کے قریب تر کرنے سے ریمان مجموعہ بہتر سے بہتر نتیجہ دے گا۔

ریمان مجموعه کا حد قطعی تکمل ہو گا۔

قطعی کلمل استعال کرتے ہوئے چیز کا حساب لگایا جاتا ہے۔

درج بالا اقدام سے لکیر کی لمبائی، خطے کا رقبہ، اجمام کا حجم، کام، وغیرہ کا حماب ممکن ہے۔

حقیقت میں انجینئری، حیاتیات، علم کیمیا، اقتصادیات، ارضیات، طب، اور دیگر شعبوں میں ہزاروں کی تعداد میں چیزوں کو ان اقدام سے حل کیا جا سکتا ہے۔

اس حصہ میں ان اقدام پر دوبارہ غور کیا جائے گا اور کئی نئے تکمل متعارف کیے جائیں گے جو ان اقدام سے پیدا ہوتے ہیں۔

فاصليه بالمقابل هثاو

اگر کسی محددی لکیر پر ایک جمع کا مقام نقاعل s(t) و بتا ہو اور بیہ جمع ایک بی سمت میں حرکت کرتا ہو تب t=b=t=a تک جمع کے سمتی رفتار نقاعل v(t) کا نگل اس دورانے میں طے شدہ فاصلہ دے گا۔ اگر جمع اس دورانے میں سمت تبدیل کرتا ہو تب طے شدہ فاصل حاصل کرنے کے لئے ہمیں جمع کی رفتار |v(t)| کا نگل لینا ہو گا۔ جسم کی سمتی رفتار کا نگل جسم کی ہیٹاو |v(t)| کا نگل لینا ہو گا۔ جسم کی سمتی رفتار کا نگل جسم کی ہیٹاو ور اختیامی مقامات کے پی فاصلہ ہے۔ دے گا جو اس کی ابتدائی اور اختیامی مقامات کے پی فاصلہ ہے۔

یہ دیکھنے کے لئے ہم وقتی وقفہ $a \leq t \leq b$ کی خانہ بندی کرتے ہیں جہاں k ویں وقفے کی لمبائی Δt_k ہے۔اگر Δt_k بہت کم ہوت وورانیہ t_k تا t_k تا t_k جم کی ستی رفتار v(t) میں تبدیلی قابل نظر انداز ہوگی المذااس ذیلی وقفے کی دائیں سر پر جم کی ستی رفتار نقور کیا جا سکتا ہے۔ یوں k ویں ذیلی وقفہ کے دوران جم کے مقام میں تبدیلی درج زال ہوگی۔ ذیل ہوگی۔

$$v(t_k)\Delta t_k$$

اگر $v(t_k)$ مثبت ہو تب یہ تبدیلی مثبت ہو گی اور اگر $v(t_k)$ منفی ہو تب یہ تبدیلی منفی ہو گی۔ دونوں صورتوں میں k ویں ذیلی وقفہ میں جمم

 $|v(t_k)| \Delta t_k$

فاصلہ طے کرے گا۔ یوں پورے وقفے پر جس کل درج ذیل فاصلہ طے کرے گا۔

$$(6.39) \qquad \qquad \sum_{k=1}^{n} \left| v(t_k) \right| \Delta t_k$$

ماوات 6.39 میں مجموعہ، وقفہ [a,b] پر تفاعل رفتار |v(t)| کا رئیان مجموعہ ہے۔ ہم توقع کرتے ہیں کہ خانہ بندی کا معیار صفر کے قریب ترکزنے سے یہ تخیینی مجموعہ بہتر نتیجہ دے گا۔ یوں ایبا معلوم ہوتا ہے کہ وقفہ [a,b] میں جم کا طے شدہ فاصلہ حاصل کرنے کے لئے درج ذیل کمل استعال کیا جا سکتا ہے۔

(6.40) خے شدہ فاصلہ
$$=\int_a^b |v(t)| \, \mathrm{d}t$$

یه ریاضیاتی نمونه هر بار بالکل درست فاصله دیتا ہے۔

اگر ہم جاننا چاہتے ہیں کہ وقتی دورانے کی اختتام پر ابتدائی مقام ہے جسم کتنا دور ہو گا تب ہم v(t) کا تکمل ناکہ |v(t)| کا تکمل لیس گے۔

 $displacement^{27}$

آئیں ویکھیں اییا کیوں ہو گا۔ فرض کریں کی تفاعل
$$s(t)$$
 جسم کا مقام دیتا ہے اور T تفاعل v کا الٹ تفرق ہے۔ تب $s(t)=F(t)+C$

ہو گا جہاں c ستقل ہے۔ یوں لمہ c t=b ہو گا جہاں ہ

$$s(b) - s(a) = (F(b) + C) - (F(a) + C) = F(b) - F(a) = \int_{a}^{b} v(t) dt$$

ہو گا یعنی:

$$6.41) y = \int_a^b v(t) \, \mathrm{d}t$$

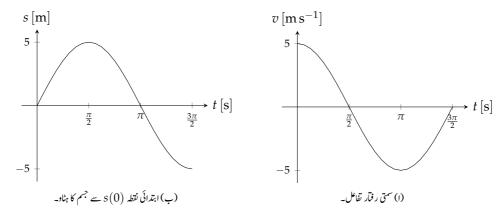
 $v(t)=5\cos t\,\mathrm{m\,s^{-1}}$ مثال 6.41: ایک لکیر پر لمحہ $t=rac{3\pi}{2}\,\mathrm{s}$ سے لمحہ کے ایک جم کی رفتار t=0 مثال 143: ایک لکتا فاصلہ طے کرتا ہے؟ اس کا کل ہٹاہ و گا؟

حل:

ر فآر لا تحمل فاصلہ ہوگا
$$=\int_0^{rac{3\pi}{2}} |5\cos t| \,\mathrm{d}t$$
 $=\int_0^{rac{\pi}{2}} 5\cos t \,\mathrm{d}t + \int_{rac{\pi}{2}}^{rac{3\pi}{2}} (-5\cos t) \,\mathrm{d}t$ $=5\sin t]_0^{rac{\pi}{2}} -5\sin t]_{rac{\pi}{2}}^{rac{3\pi}{2}}$ $=5(1-0)-5(-1-1)=5+10=15\,\mathrm{m}$

$$\int_0^{3\pi} 5\cos t \, \mathrm{d}t$$
 هنتی رفتار کا محمل بناد ہو گا $\int_0^{3\pi} 5\cos t \, \mathrm{d}t$ $= 5\sin t]_0^{3\pi} = 5(-1) - 5(0) = -5\,\mathrm{m}$

 $-5\,\mathrm{m}$ ال دورانے میں جسم $5\,\mathrm{m}$ آگے اور $10\,\mathrm{m}$ بیچے سفر کرتا ہے۔ ہوں یہ $15\,\mathrm{m}$ فاصل طے کرتا ہے جبکہ اس کا ہٹاو $-5\,\mathrm{m}$ گا (شکل $-5\,\mathrm{m}$)۔



شكل 6.138: ستى رفتار تفاعل اور ہٹاو (مثال 6.41)

قاعده دولس

آپ جانتے ہیں کہ چننے کے بعد سیب کا ذائقہ وقت کے ساتھ تبدیل ہوتا ہے۔ سیب میں شکر وقت کے ساتھ نشاستہ میں تبدیل ہوتا ہے۔ سیب میں نشاستہ کی مقدار معلوم کرنے کے لئے ہم سیب کا ایک باریک سلے کو خورد بین میں دیکھتے ہیں۔ نشاستہ کے ہر دانہ کا سطح عبودی تراش خورد بین میں صاف نظر آتا ہے الہذا کتلے کی سطح میں نشاستہ کے رقبہ عمودی تراش کا تناسب معلوم کیا جا سکتا ہے۔ یہ دو بعدی تناسب میں نشاستہ کے تین بعدی تناسب کی بیکنیت اوسط قیمت کی تصور پر ہمنی ہے۔

فرض کریں ہم کی طوس جسم میں دانہ دار مادہ کی تناسب جاننا چاہتے ہیں۔ ہم طوس جسم سے موزوں نمونہ حاصل کرتے ہیں جس کو کاٹ کر ایک مکعب حاصل کیا جاتا ہے۔ اس مکعب کا ضلع x ہے۔ اس مکعب کو شکل 6.139 میں دکھایا گیا ہے جہاں مکعب کا ضلع x کور پر ہے۔ ہم وقفہ r(x) کے عمود کی سطحوں سے اس مکعب کو کتلوں میں تقسیم کرتے ہیں۔ فرض کریں x پر دانہ دار مادے کے رقبے کا تناسب r(x) ہے۔ فرض کریں کہ r(x) متغیر x کا استراری نفاعل ہے۔

اب وقفہ [0,L] کی خانہ بندی کریں۔ نقطہ خانہ بندی پر x محور کے عمودی سطحوں سے مکعب کو ستلوں میں تقسیم کریں۔ k ویں ذیلی وقفے کی لمبائی Δx_k ہو گی جو نقطہ x_{k-1} اور نقطہ x_k پر موجود سطحوں کے آخ فاصلہ ہو ہے۔ اگر یہ سطحیں کا فی قریب ہوں تب یہ دانوں کو بیلیٰ شکل میں کا ٹیس گے۔ ان بیلنوں کا قاعدہ x_k پر ہو گا۔ ان سطحوں کے آخ دانہ دار مادہ کی حجمی تناسب وہی ہو گی جو x_k پر سطح میں دانہ دار مادہ کی سطحی تناسب ہے جو ان بیلنوں کے قاعدہ کے برابر ہے جو از خود تقریباً r(x) ہو گا۔ یوں دو قر بی سطحوں کے آخ دانہ دار مادہ کی مقداد درج ذیل ہو گی۔ مادہ کی مقداد درج ذیل ہو گی۔

$$($$
تئاب $) \times ($ گر $) = r(x)L^2\Delta x_k$

پورے مکعب میں دانہ دار مادہ کی مقدار

$$\sum_{k=1}^{n} r(x) L^2 \Delta x_k$$

ہو گی جو وقفہ [0,L] پر تفاعل $r(x)L^2$ کا ریمان مجموعہ ہے۔ ہم توقع کرتے ہیں کہ خانہ بندی کا معیار صفر کے قریب پہنچانے سے سیر مجموعہ بہتر سے بہتر منتجیہ دے گا لہذا درج ذیل تکمل، جو ریمان مجموعہ کی حد کو ظاہر کرتا ہے، مکعب میں دانہ دار مادہ کی مقدار دے گا۔

$$\int_0^L r(x)L^2 \, \mathrm{d}x$$

اس مقدار کو مکعب کے مجم لیے محم سے تقتیم کرنے سے مکعب میں دانہ دار مادہ کی تناسب حاصل ہو گی۔ اگر ہم نے موزوں نمونی مکعب منتخب کیا ہوت ہوں جس میں دانہ دار مادہ کا تناسب وہی ہوگا جو اس نمونی مکعب میں ہے۔ یوں درج ذیل ہوگا۔

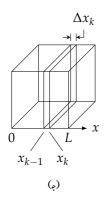
یہ قاعدہ دولس 28 ہے جے فرانسیں ماہر ارضیات اشلہ ارنسٹ دولس [1881-1817] نے دریافت کیا۔ یوں وقفہ [0,L] پہ کی اوسط قیت \bar{r} سے ٹھوں جم میں دانہ دار مادے کا تناسب حاصل ہو گا۔ حقیقت میں کی رقبہ عمودی تراش پر \bar{r} حاصل کر کے ان کی اوسط کی جاتی ہے۔

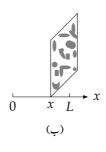
جناب دولس پتھر میں دانہ دار مادہ کی تناسب میں دلچیں رکھتے تھے۔ وہ نمونی پتھر کی ایک سطح کو اچھی طرح پیکندار بنا کر سطح کے برابر مومی کاغذ کو چیکی سطح پر رکھ کر دانہ دار خطوں کو کاغذ سے کاٹ کر کاغذ کا وزن دوبارہ کرتے۔ چیکلی سطح پر رکھ کر دانہ دار خطوں کی نشاند ہی کرتے۔کاغذ کا وزن کرنے کے بعد، دانہ دار خطوں کو کاغذ سے کاٹ کر کاغذ کا وزن دوبارہ کرتے۔ یوں دانہ دار خطوں کے رقبہ کا تناسب حاصل کیا جاتا۔ میہ ترکیب آج بھی تیل کی تلاش میں استعال کیا جاتا ہے۔

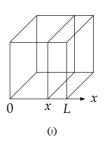
ناكاره تكمل، ناكاره نمونه كشي

بعض او قات ریمان مجموعہ سے حاصل تکمل ہمارے کسی کام کے نہیں ہوتا ہے۔ اس کا دارومدار مسئلے کی نمونہ کشی پر منحصر ہے۔ بعض طریقہ کار موزوں اور بعض غیر موزوں ہوتے ہیں۔ آئیں ایک غیر موزوں ریمان مجموعہ کی مثال دیکھیں۔

Delesse's rule²⁸







شکل 6.139: قاعدہ دوسل کے مراحل۔

ہم شکل 6.140 میں سطحی رقبہ تلاش کرنا چاہتے ہیں۔ مخروطی ٹکیاں لینے سے شکل 6.140-ا حاصل ہوتا ہے جس سے سطحی رقبہ کا کلیہ

(6.42)
$$S = \int_{a}^{b} 2\pi f(x) \sqrt{1 + \left(\frac{\mathrm{d}f}{\mathrm{d}x}\right)^{2}} \,\mathrm{d}x$$

حاصل ہوتا ہے۔ یہ کلیہ ہر بار بالکل درست نتیجہ ویتا ہے جو دیگر ذرائع سے حاصل معلومات کے عین مطابق ہوتا ہے۔

آئیں شکل 6.140-ب کی طرح بیلی پٹیاں لے کر ریمان مجموعہ حاصل کر کے دیکھیں۔ یہ ریمان مجموعہ بھی مر تکز ہوتا ہے جو درج ذیل نسبتاً آسان تکمل دیتا ہے۔

$$(6.43) S = \int_a^b 2\pi f(x) \, \mathrm{d}x$$

ہم کہہ سکتے ہیں کہ جم کی تلاش میں ہم نے بیلنی پٹیاں استعال کیں المذا یہاں بھی ان کا استعال درست ہو گا۔ حقیقت میں مساوات 6.43 کوئی پیش گوئی نہیں کرتا ہے اور نا ہی اس سے کبھی درست نتائج حاصل ہوتا ہیں جو دیگر تراکیب سے حاصل جوابات کے ساتھ مشابہت رکھتے ہوں۔ نمونہ کئی کے دوران موازنہ کے قدم پر بید کلید ناکام ثابت ہوتا ہے۔

یاد رہے کہ اگر آپ ایک بہت اچھا نظر آنے والے تکمل حاصل کرنے میں کامیاب ہوں، اس کا یہ مطلب نہیں ہے کہ حاصل تکمل درست نتائج کے جا کہ است نتائج کو برکھنا بھی ہوگا۔

مسكله بإيس

وسطانی مراکز کا سطح طواف کے رقبہ اور جہم طواف کے حجم کے ساتھ تعلق کو مسلمہ پاپس پیش کرتا ہے۔



شكل 6.140: مخروط پنی لينے سے كار آمد تكمل جبله بيلني پنی سے غير كارآمد تكمل حاصل ہو گا۔

مسّلہ 6.1: مسئلہ پاپس برائے حجم اگر کی مستوی خطہ کو سطح مستوی میں کیبر کے گرد گھمایا جائے جہاں خطے کو کیبر قطع نہ کرتی ہو تب جم طواف کا تجم خطے کا رقبہ خرب وہ فاصلہ جو ایک چکر کے دوران وسطانی نقطہ طے کرتا ہو کے برابر ہو گا۔ اگر خطے کا رقبہ کا اور وسطانی نقطہ کا محورے فاصلہ م ہو تب جم طواف کا تجم درج ذیل ہو گا۔

$$(6.44) H = 2\pi\rho S$$

ثبوت :

ضمیمها ضمیمه اول

ضمیمه بروم