

Tecnologías de la Información y Comunicación

Área: Tecnologías de la información

Programación Orientada A Objetos

Milton Joel Batres Márquez.

Reporte de práctica:

2.3 Ejercicios de Ciclos

TID23M

Alumno(s):

Asael David Cerros Domínguez

Irving Maurilio Baylon Madrid

Chihuahua, Chih., Mex.

Fecha de realización de la práctica: 10/02/19

Fecha de entrega el reporte: 10/02/19

Contenido

Objetivo:	3
Material:	
Desarrollo:	
Conclusiones:	3
Bibliografía:	3

Objetivo:

Utilizando el Formato de Reporte de Practica que se encuentra en general

Realice los ejercicios que se encuentran en : Ejercicios Ciclos

Se entregara un archivo comprimido que contenta:

- 1.- El formato de reporte de practicas. El cual contendrá un pantallazo del código de cada programa, así como un pantallazo de la corrida de cada uno de los programas y una breve explicación de cada uno de ellos. Cada Ejercicios deberá separarse de los demás para poder identificarlos.
- 2.- Los códigos de los programas realizados en java

Material:

- -Computadora
- -Netbeans 10.0

Desarrollo:

1.- Realizar un programa que solicite cinco números. Posteriormente debe imprimir cuantos números de los introducidos fueron positivos y cuantos números fueron negativos.

```
run:
Digite 5 numeros (Pueden ser positivos y negativos)
5
7
-5
7
-6
La cantidad de numeros positivos fue de : 3
La cantidad de numeros negativos fue de : 2
BUILD SUCCESSEUL (total time: 12 seconds)
```

2.- Realizar un programa que solicite diez números. Posteriormente debe imprimir cuantos números ubicados en el rango de 1-10 fueron introducidos, cuantos números del 11-100 fueron introducidos y cuántos números mayores a 100 fueron introducidos.

```
2. Realizar un programa que solicite diez números. Posteriormente debe imprimir cuantos números ubicados en el rango de 1-10 fueron introducidos cuantos números del 11-100 fueron introducidos y cuántos números mayores a 100 fueron introducidos.

*/

public class Ejercicio2 {

public static void main(String[] args) {
    Scanner console = new Scanner(System.!);
    int num,i,acunRi = 0, acunR2 = 0, acunR3 = 0;

for(i=0; i<=11;i++){
    System.oul.println("Escriba un numero:");
    Inum = console.nextInt();

if (num >= 0 && num== 100){
    acunR1++;
    }
    if (num >= 100){
        acunR2++;
    }
    if (num >= 100){
        acunR2++;
    }
    yr (num >= 100){
        acunR2++;
    }
    ystem.oul.println("La cantidad de numeros del 1 al 10 son: "+acunR1);
    system.oul.println("La cantidad de numeros del 11 a 100 son: "+acunR1);
    system.oul.println("La cantidad de numeros del 100 son: "+acunR2);
}
```

```
Escriba un numero:
125
Escriba un numero:
14
Escriba un numero:
Escriba un numero:
78
Escriba un numero:
Escriba un numero:
256
Escriba un numero:
12
Escriba un numero:
14
La cantidad de numeros del 1 al 10 son: 4
La cantidad de numeros del 11 a 100 son: 2
La cantidad de numeros mayores de 100 son: 6
```

3.- Realizar un programa que solicite 10 números. Posteriormente debe imprimir cuantos números de los introducidos fueron pares y cuantos números fueron impares.

```
Introduce 10 numeros y te dire cuales son pares e impares
Introduce los numeros
1.- Digite un numero 6
Digite un numero 3
3.- Digite un numero 5
4.- Digite un numero 8
5.- Digite un numero 7
6.- Digite un numero 45
7.- Digite un numero 2
8.- Digite un numero 1
9.- Digite un numero 69
10.- Digite un numero 4
Numeros pares:
6
8
2
4
Numeros impares: 3-5-7-45-1-69-
```

4.- Realizar un programa que solicite diez números. Posteriormente debe imprimir cuantos números ubicados en el rango de 10-20 fueron introducidos, cuantos números del 21-500 fueron introducidos y cuántos números mayores a 501 fueron introducidos.

```
Introduce 10 numero del rango 21 en adelante
6
5
99
54
21
35
4
56
1
0
5
6
La cantidad de numeros del 21 al 500 son: 5
Los valores no validos son: 12
La cantidad de numeros mayores de 501 son: 0
BUILD SUCCESSFUL (total time: 17 seconds)
```

5.-Diseñar un programa que muestre el producto de los 10 primeros números impares. Por ejemplo 1* 3* 5* 7* 9* 11* 13* 15* 17* 19.

```
run:
El producto de los numeros impares es: 945
BUILD SUCCESSFUL (total time: 0 seconds)
```

6.-Pedir 10 números. Mostrar la media de los números positivos, la media de los números negativos y la cantidad de ceros

```
2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 16 17 18 19 22 1 22 23 33 34 35 36 37 38 39 40 41
          import java.util.Scanner;
          public class Ejercicio6 {
                public static void main(String[] args) {
                       Scanner sc = new Scanner(System.in);
                       int num=0,i=0,acumCero=0,acumPos=0,acumNeg=0, Pos = 0, Neg = 0;
                      System.out.println("Escribe 10 numeros postivos y negativos "); for(i=0;i<=9;i++){
                            System.out.println("Escribe un numero");
num = sc.nextInt();
                             if(num>0){
                                   acumPos+=num;
                                   Pos++;
                             }
if(num<0){
                                   acumNeg+=num;
                                   Neg++;
                             if(num==0){
                             acumCero++;
                      System.out.println("Esta es la media de positivos: "+acumPos/Pos);
System.out.println("Esta es la media de negativos: "+acumNeg/Neg);
System.out.println("Esta es la cantidad de ceros: "+acumCero);
```

```
Escribe 10 numeros postivos y negativos
Escribe un numero
9
Escribe un numero
58
Escribe un numero
-5
Escribe un numero
Escribe un numero
-1
Escribe un numero
56
Escribe un numero
-4
Escribe un numero
78
Escribe un numero
Escribe un numero
-2
Esta es la media de positivos: 35
Esta es la media de negativos: -3
Esta es la cantidad de ceros: 0
```

7.-Pedir 10 números, y mostrar al final si se ha introducido alguno negativo.

```
Dame 10 numeros ...

69

-5
Usted introdujo un negativo -

5
-7
Usted introdujo un negativo -

5
-6
Usted introdujo un negativo -

3
-4
Usted introdujo un negativo -

4
```

8.-Pedir 5 números e indicar si alguno es múltiplo de 3.

```
run:
Escriba 5 numeros
6
Este numero es multiplo de 3 = 6
8
9
Este numero es multiplo de 3 = 9
1
2
BUILD SUCCESSFUL (total time: 10 seconds)
```

9.-Realice un programa programa que imprime una serie de numeros pares especificando que x comienza con un valor de 2, y que tendrá incrementos de 2 en 2 mientras sea menor a 20, el resultado sera la impresión de valores del 2 al 18(solo números pares).

```
run:
2
4
6
8
10
12
14
16
18
BUILD SUCCESSFUL (total time: 0 seconds)
```

10.-Dadas las edades y alturas de 5 alumnos, mostrar la edad y la estatura media, la cantidad de alumnos mayores de 18 años, y la cantidad de alumnos que miden más de 1.75.

```
2
3
4
5
       import java.util.Scanner;
       public class Ejercicio10 {
8
9
10
              * @param args the command line arguments
11
12
             public static void main(String[] args) {
13
14
                  int Alumnos_alt = 0, i, Alumnos_may = 0;
-
16
                  double estatura, est_prom = 0, edad_prom = 0, edad=0;
                  Scanner console = new Scanner(System.in);
17
18
                  for(i=1;i<=5;i++){
                       System.out.println("Escriba su edad "+i);
19
20
21
23
24
25
27
28
31
32
33
34
35
36
                       edad = console.nextInt();
                       edad_prom+=edad;
                       if(edad>=18){
                            Alumnos_may++;
                       System.out.println("Escriba su estatura "+i);
                       estatura = console.nextDouble();
                       est_prom+=estatura;
                       if(estatura>=1.75){
                            Alumnos_alt++;
                  System.out.println("Promedio de edad "+edad_prom/5);
                  System.out.println("Promedio de estatura "+est_prom/5);
System.out.println("Cantidad de alumnos mayores de edad: "+Alumnos_may);
System.out.println("Cantidad de alumnos mayores a 1.75 "+Alumnos_alt);
37
```

```
Escriba su edad 1
18
Escriba su estatura 1
1.66
Escriba su edad 2
20
Escriba su estatura 2
1.76
Escriba su edad 3
Escriba su estatura 3
1.23
Escriba su edad 4
18
Escriba su estatura 4
1.80
Escriba su edad 5
12
Escriba su estatura 5
1.56
Promedio de edad 14.8
Cantidad de alumnos mayores de edad:
Cantidad de alumnos mayores a 1.75 2
```

11.-Dibuja un cuadrado de n elementos de lado utilizando *. ejemplo cuando la n =2 deberá imprimir

```
** y si es n = 3 debera imprimir 

**

**

***
```

12.-Escribe un programa que calcule la media de un conjunto de números positivos introducidos por teclado. A priori, el programa no sabe cuántos números se introducirán. El usuario indicará que ha terminado de introducir los datos cuando meta un número negativo.

```
Escriba un numero:
5
Escriba un numero:
9
Escriba un numero:
87
Escriba un numero:
4
Escriba un numero:
0
El promedio de los numeros fue: 26.25
```

13.-Realiza un programa que vaya pidiendo números hasta que se introduzca un numero negativo y nos diga cuantos números se han introducido, la media de los impares y el mayor de los pares. El número negativo sólo se utiliza para indicar el final de la introducción de datos pero no se incluye en el cómputo.

14- Realiza el control de acceso a una caja fuerte. La combinación será un número de 4 cifras. El programa nos pedirá la combinación para abrirla. Si no acertamos, se nos mostrará el mensaje "Lo siento, esa no es la combinación" y si acertamos se nos dirá "La caja fuerte se ha abierto satisfactoriamente". Tendremos cuatro oportunidades para abrir la caja fuerte.

```
Te quedan: 4 intentos
Escribe el pin para adivinar
2545
Lo siento, esa no es la combinación
Te quedan: 3 intentos
Escribe el pin para adivinar
168
Lo siento, esa no es la combinación
Te quedan: 2 intentos
Escribe el pin para adivinar
45
Lo siento, esa no es la combinación
Te quedan: 1 intentos
Escribe el pin para adivinar
1726
La caja fuerte se ha abierto satisfactoriamente.
```

15.- Escribe un programa que dados dos números, uno real (base) y un entero positivo (exponente), saque por pantalla todas las potencias con base el numero dado y exponentes entre uno y el exponente introducido. No se deben utilizar funciones de exponenciación. Por ejemplo, si introducimos el 2 y el 5, se deberán mostrar 2 ^1 , 2^ 2 , 2^ 3 , 2^ 4 y 2^ 5 .

```
Introduzca un numero como base:
2
Introduzca un numero como exponente:
5
2.0^1 = 2.0
2.0^2 = 4.0
2.0^3 = 8.0
2.0^4 = 16.0
2.0^5 = 32.0
BUILD SUCCESSFUL (total time: 5 seconds)
```

16.- Realiza un programa que pinte la letra L por pantalla hecha con asteriscos. El programa pedirá la altura. El palo horizontal de la L tendrá una longitud de la mitad (división entera entre 2) de la altura más uno. Ejemplo: Introduzca la altura de la L: 5

```
*
*
*
*
```

```
Introduzca la altura:
5
*
*
*
*
*
*
* * BUILD SUCCESSFUL (total time: 7 seconds)
```

Conclusiones:

En esta practica repasamos la utilidad de los ciclos ya que nos permiten tener mas control de nuestro programa y realizar diferentes instrucciones de manera automática.

Estos ciclos permiten también a un bloque de código ejecutarse de manera repetida hasta encontrar una condición específica. Utilizar uno de estos tres ciclos es, por lo general, una cuestión de estilo de programación.

Bibliografía:

Thinking in Java, 3 rd Edition, (Prentice Hall, 2003)